



UP Fakulteta za vede o zdravju
UP Facoltà di scienza della salute
UP Faculty of Health Sciences

Polje 42 • SI-6310 Izola
+386 (0)5 662 64 60
info@fvz.upr.si • www.fvz.upr.si

UNIVERZA NA PRIMORSKEM
UNIVERSITÀ DEL LITORALE

FAKULTETA ZA VEDE O ZDRAVJU
FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA SALUTE

SAMOEVALVACIJSKO POROČILO ZA IZOBRAŽEVALNO DEJAVNOST

ZA ŠTUDIJSKO LETO 2023/2024

Izola, Marec 2025



UP Fakulteta za vede o zdravju
UP Facoltà di scienza della salute
UP Faculty of Health Sciences

Polje 42 • SI-6310 Izola
+386 (0)5 662 64 60
info@fvz.upr.si • www.fvz.upr.si

VIZITKA:

Ime:	Univerza na Primorskem, Fakulteta za vede o zdravju
Ime v italijanskem jeziku:	Università del Litorale, Facoltà di scienze della salute
Ime v angleškem jeziku:	University of Primorska, Faculty of Health Sciences
Skrajšano ime:	UP FVZ
Sedež:	Izola
Telefon:	+ 386 5 662 64 60
Faks:	+ 386 5 662 64 80
Elektronski naslov:	info@fvz.upr.si
Spletna stran:	www.fvz.upr.si
Matična številka:	1810014005
Identifikacijska številka:	SI71633065
Transakcijski podračun:	01100 – 6000006037
Ustanovitveni sklep:	20. 3. 2002
Odgovorna oseba:	prof. dr. Nejc Šarabon, Dekan fakultete

1. ZAGOTAVLJANE KAKOVOSTI

Za zagotavljanje, spremljanje in spodbujanje kakovosti na UP FVZ je zadolžena Komisija za kakovost. Poslovniki kakovosti UP je temeljni dokument, ki definira okvir delovanja, dokumente in odgovornosti na področju kakovosti fakultete.

Kakovost se spremlja po glavnih področjih na podlagi uresničevanja postavljenih letnih ciljev skozi dokumente:

1. Letni program dela in finančni načrt UP FVZ, v katerem so zapisana temeljna vodila delovanja fakultete: poslanstvo, vizija in strategija fakultete. Natančneje so po področjih delovanja zastavljeni dolgoročni cilji in pripadajoči kratkoročni cilji.
2. Letno poročilo, s katerim se izvede analiza in preverjanje realizacije zastavljenih ciljev, uspešnosti in učinkovitosti delovanja fakultete ter s tem tudi zagotavljanja stalnega izboljševanja kakovosti.
3. Samoevalvacijsko poročilo po področjih delovanja fakultete, ki temelji na pregledu gibanja doseženih kazalnikov kakovosti UP in izdelavi akcijskega načrta ukrepov izboljšav.
4. Programske samoevalvacije vseh študijskih programov UP FVZ (od študijskega leta 2022/2023).

Preko instrumentov kakovosti UP FVZ spremlja zadovoljstvo deležnikov poslovanja, in sicer: Študentske ankete, Ankete o zadovoljstvu zaposlenih, Ankete o zaposljivosti in zaposlenosti diplomantov, Ankete o vrednotenju praktičnega usposabljanja in Izvedba razgovorov z delodajalci.

Na podlagi rezultatov anketiranja fakulteta izdela analize in pripravi poročila z akcijskim načrtom ukrepov morebitnih izboljšav posamezna področja. Spremlja se realizacijo načrtovanih ukrepov in vrednoti njihov učinek na izboljšano področje delovanja.

Obdobno se spremlja načrtovane aktivnosti in cilje preko delovnih teles: na katedrah fakultete, sestankih Kolegija dekana in Senatu UP FVZ. Na sestankih kateder se sproti rešuje tekoča problematika. Dodatno se skrb za kakovost delovanja UP FVZ spremlja in zagotavlja preko delovanja Komisije za spodbujanje in spremljanje kakovosti.

2. PREDSTAVITEV IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI

2.1. Študijski programi za pridobitev izobrazbe

Fakulteta od svoje ustanovitve dalje nenehno razvija in posodablja študijsko področje. V zadnjih letih je povečala število ponujenih študijskih programov s ciljem zagotavljanja vertikale v izobraževanju. Z novimi študijskimi programi se nenehno povečuje tudi število študentov in zaposlenih.

Tabela: Akreditirana študijska področja UP FVZ

UP FVZ	01 Izobraževalne znanosti in izobraževanje učiteljev
	05 Naravoslovje, matematika in statistika
	09 Zdravstvo in socialna varnost
	10 Transport, varnost, gostinstvo in turizem, osebne storitve

Tabela: Akreditirani študijski programi UP FVZ (na dan 31.12.2024)

		Študijski program	KLASIUS P-16
I stopnja	Univerzitetni	Aplikativna kineziologija	0588
		Fizioterapija	0915
	Visokošolski strokovni	Prehransko svetovanje - dietetika	0915
		Zdravstvena nega Izola	0913
		Zdravstvena nega Vipava	0913

		Študijski program	KLASIUS P-16
II stopnja	Magistrski	Aplikativna kineziologija	0588
		Dietetika in klinična prehrana	0915
		Športna vzgoja	0114
		Zdravstvena nega	0913
III stopnja	Doktorski	Aplikativna kineziologija	1014
		Preventiva za zdravje	0919

Fakulteta skrbi za celovito ponudbo študijskih programov in tako skrbi za možnost postopne nadgradnje kompetenc diplomantov in skrbi za zagotavljanje vertikale izobraževanja.

UP FVZ ima akreditiran doktorski študijski program 3. stopnja Aplikativna kineziologija, ki se ni izvajal. UP FVZ v letu 2024 ni načrtovala akreditacije novih študijskih programov, dodatne aktivnosti je usmerila v kakovostno izvedbo študijskega procesa. Fakulteta je sistemsko pridobivala predloge potreb po novih dodatnih vsebinah obstoječih študijskih programov in oblik vseživljenjskega izobraževanja. Ob tem je bil poudarek na potrebah zaposlovalnega okolja po dodatnih znanjih in spretnostih.

Strategija UP	Okrepljeni bodo študijski programi s področja preventive v zdravstvu in socialne
Cilj 6.4	varnosti

Fakulteta je opravila analizo potreb po vzpostavitvi študijskih vertikal in oblikovala strokovna izhodišča vsebin za okrepitev študijske ponudbe na področju preventive v zdravstvu in socialne varnosti ter z usmerjenostjo v nekatera specialna področja medicine oziroma zdravstva. Fakulteta je pristopila k sistemskemu pridobivanju predlogov potreb po novih študijskih programih, dodatnih vsebinah obstoječih študijskih programov in oblik vseživljenjskega izobraževanja.

V letu 2023 je fakulteta preverila možnosti za akreditacijo magistrskega študijskega programa Fizioterapija pri Mednarodnem združenju ortopedskih manipulativnih fizioterapevtov (IFOMPT - The International Federation of Orthopedic Manipulative Physical Therapists). V procesu priprave vloge je bila s strani IFOMPT-ovega odbora za standarde v podporo dodeljena Karen Beeton, strokovnjakinja z mednarodnimi izkušnjami na tem področju. Poleg osebnih konzultacij z omenjeno strokovnjakinjo je bil v procesu priprav že izveden pregled skladnosti usvojenih znanj, veščin in vrlin glede na obsežne standarde združenja. Postopek je v teku. S takšnimi aktivnostmi UP FVZ skrbi za aktualnost študijskega programa in omogoča diplomantom pridobitev kompetenc, ki so skladne z najvišjimi mednarodnimi standardi. S tem prispeva k razvoju znanstvenega, strokovnega in raziskovalnega področja fizioterapije, hkrati pa odgovarja na potrebe družbe po vrhunsko izobraženih strokovnjakih. Akreditacija študijskega programa po standardih IFOMPT omogoča, da program ostane sodoben, ustrezno umeščen v razvoj discipline ter usmerjen v doseganje postavljenih ciljev in učnih izidov.

UP FVZ je bila aktivna pri pripravi strokovnih izhodišč in dokumentov za razširitev študijske ponudbe na področju medicine. V letu 2024 so bila pripravljena strokovna izhodišča za enovit magistrski študijski program Medicina, 2. stopnja. Zajemali so pregled izobraževalnih standardov, poklicnega profila, kompleksnosti kliničnega usposabljanja ter primerjavo istovrstnih študijskih programov v Sloveniji in v mednarodnem okolju s poudarkom na članicah T4EU evropske univerze. Vodstvo fakultete je tesno sodelovalo z vodstvom UP pri pridobivanju ustreznega kadra in kliničnih okolij. Konec leta je bil oblikovan osnutek predmetnika študijskega programa. Z aktivnostmi se bo nadaljevalo tudi v prihodnjem letu. V SRS UP 2025-2030 je načrtovana izvedba v študijskem letu 2027/2028, tako v prilogah LP aktivnost ni zavedena.

Strategija UP	Nadgradnja e-izobraževanja kot dopolnitev klasičnega izobraževanja
Cilj 5.2	

Vsi študijski programi UP FVZ so akreditirani za klasično izvedbo v živo.

UP FVZ bo nadaljevala s ponudbo e-izobraževanj, ki zajema tudi aktivnosti, ki jih univerza umešča v sodelovanje z Evropsko univerzo Transform For Europe - T4EU. V sklopu »T4EU Bachelor Tracks – pomlad 2025" so že potekale prijave za predmet »*Environment and health*, ki ga bo v sklopu e-izobraževanj fakulteta izvedla v aprilu 2025 ter se bo v celoti izvajal v angleškem jeziku in je ovrednoten s 3 ECTS.

POSODABLJANJE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV

Pri načrtovanju prenov ter vsebinski in organizacijski izvedbi sprememb študijskih programov se upošteva vertikalno študijskih programov UP FVZ.

Strategija UP Cilj 8.4	Okrepljeno bo vključevanje zunanjih deležnikov v oblikovanje in izvajanje študijskih programov UP
---------------------------	---

V študijskem letu 2023/2024 je pozornost namenjena študijskim programom Aplikativne kineziologije. Celovita prenova študijskega programa temelji na programski samoevalvaciji, ki vključuje pridobitev in analizo mnenj/stališč notranjih (študenti, učitelji, zaposleni) in zunanjih deležnikov (mentorji, diplomanti, delodajalci), pregled povezanosti predmetov s kompetencami študijskega programa, pregled horizontalne in vertikalne povezanosti predmetov ter upoštevanje nadgradnje vsebin iz 1. na 2. stopnjo študija. Ob prenovi so upoštevane usmeritve Strategije UP glede umestitve dodatnih kompetenc v študijski program (digitalne, medkulturne, podjetniške). Prenovo študijskih programov izvaja skupina učiteljev fakultete v sodelovanju z zunanjimi strokovnjaki. Proces priprave in oblikovanja predlogov sprememb študijskih programov je na UP FVZ že ustaljen. Prenova poteka skladno s časovnico, končno poročilo bo predstavljeno dekanu v začetku leta 2025.

Načrt sprememb študijskih programov je usklajen tudi s cilji različnih projektov. V letu 2024 je iz naslova Načrta za okrevanje in odpornost (NOO) - Posodobitev pedagoških študijskih programov fakulteta namenila pozornost prenovi magistrskega študijskega programa Športna vzgoja. Cilji posodobitve učnih načrtov so zasledovali prijavo projekta NOO. Aktivnost se odraža v sprejemu sprememb učnega načrta predmeta *Didaktika športne vzgoje* na študijskem programu Športna vzgoja. Posodobitev učnega načrta zajema; posodobitev vsebine, literature, referenc nosilca ter spremembo metod poučevanja, pri čemer se cilji, kompetence in predvideni študijski rezultati ne spreminjajo. Pri posodobitvi vsebine se le-to dopolni z didaktičnimi napotki za uporabo IKT pri predmetu športna vzgoja ter učenje uporabe in delo z IKT. Prav tako se učne metode poučevanja dopolni z alinejo sodelovalno učenje z uporabo IKT. Sprejeto na 10. redni seji Senata UP FVZ dne 30. 9. 2024.

Dodatno je fakulteta v študijskem letu 2023/2024 na študijskih programih Aplikativne kineziologije 1. in 2. stopnje izvajala poglobljanje kompetenc študentov na izbranih področjih za doseg nazivov usposobljenosti v izbranih športnih panogah, ki jih zastopajo nacionalne panožne športne zveze (plavanje, nogomet). Ta aktivnost je bila izvedena tudi v okviru študijskega programa Športna vzgoja. Potekala so usklajevanja o priznavanju usposobljenosti za strokovno delo v športu.

UP FVZ je skladno z utečeno prakso načrtovanja sprememb študijskih programov tudi v študijskem letu 2023/2024 pozvala nosilce predmetov k podaji predlogov za formalne spremembe učnih načrtov, ki se nanašajo na posodobitev vsebin in učnih izidov. Ta aktivnost je bila izvedena po zaključku študijskega leta, saj so takrat znani delni rezultati študentskih anket in je opravljena samoevalvacija pedagoškega dela (SPIN analiza). Skupaj z lastnimi spoznanji znanstveno – raziskovalnega dela in novostmi stroke to predstavlja temeljno izhodišče za posodobitev vsebin predmetov. Služba za kakovost in študijske zadeve je zbrala predloge nosilcev za vse študijske programe z izjemo Aplikativne kineziologije 1. in 2. stopnje, saj je v teku prenova. Predlagane spremembe nosilcev je odobrilo vodstvo fakultete in sprejel Senat UP FVZ na 12. redni seji dne 25. 11. 2024.

Fakulteta bo pozornost namenila tudi vsebinam za krepitev kompetenc študentov s področja medkulturnosti, podjetništva, internacionalizacije in digitalnih kompetenc. Krepitev navedenih kompetenc poteka v okviru akreditiranih samostojnih predmetov kot so Podjetništvo (v letu 2024 se izvaja prvič), Upravljanje projektov, Informatika v zdravstvu, Informatika in e-zdravje oziroma so te kompetence vpete v druge vsebine študijskih predmetov (npr. medkulturne kompetence študenti v veliki meri usvojijo pri predmetih Razvijanje veščin akademskega tutorstva in coachinga, Pravo in etika, Etika v zdravstveni negi, Transkulturna zdravstvena nega in globalno zdravje). Za potrebe vodenja evidenc se je glede predvidenih kompetenc ob vsaki spremembi izpolnilo tabelo s kazalniki in se jo posredovalo na rektorat.

V okviru prenov študijskih programov in drugih sprememb učnih načrtov študijskih predmetov UP FVZ je tudi v študijskem letu 2023/2024 uvajala inovativne metode učenja in poučevanja, tako da spodbuja vključevanje študentov v izobraževalni proces, njihovo sodelovanje in kritično razmišljanje. UP FVZ je o uvedbi inovativnih metod poučevanja v študijski proces sproti poročala službi na UP v obliki tabel. Aktivnost se nanaša tudi na Strategijo prožnih oblik učenja in poučevanja UP. Fakulteta je na UP posredovala predloge za pilotno uvedbo prožnih oblik poučevanja na nekaterih predmetih, in sicer: seminarsko nalogo nadomesti objava preglednega članka, priznavanje opravljenih vaj zaradi vključenosti v projekt ali udeležbe na delavnici, idr. Za študente, ki so zadnje študijske obveznosti opravili pred več kot dvema letoma in jim do zaključka manjka le zaključna naloga, je fakulteta organizirala delavnice na daljavo, v okviru katerih so študenti vodeni pri izdelavi zaključne naloge. Aktivnost je rezultirala v povečanju števila diplomantov, kar je podrobneje predstavljeno v prilogi A2 – Študenti in diplomanti.

V okviru prenov študijskih programov in drugih sprememb učnih načrtov študijskih predmetov je UP FVZ v študijskem letu 2023/2024 skrbela tudi za ustreznost nosilcev. Tako ob celovitih prenovah študijskih programov, kakor manjših spremembah študijskih programov z zamenjavo nosilca predmeta, fakulteta posveča pozornost znanstveno – raziskovalni in strokovni ustreznosti nosilcev in izvajalcev študijskih programov. Aktivnost se izkaže s spremljanjem ustreznih habilitacijskih nazivov in usklajenosti raziskovalnega področja z vsebinami predmeta že pred formalno spremembo nosilca in izvajalca predmeta, torej že pred obravnavo na Senatu UP FVZ. Priloge k spremembi nosilca so habilitacijske odločbe.

V študijskem letu 2023/2024 se nadaljuje prenova doktorskega študijskega programa Aplikativna kineziologija. Študijski program se sicer ne izvaja, a ga ima fakulteta namen posodobiti vsebinsko, formalno in organizacijsko. Ob tem bo izvedena sprememba pogojev za dokončanje študija. Skladno s pravilniki se bo dodala zahteva za dokončanje študija, in sicer objava vsaj enega znanstvenega prispevka, ki je povezan z vsebino doktorske disertacije in je sprejet v objavo v znanstveni reviji indeksirani v WoS oziroma SCOPUS, pri kateri je doktorand prvi avtor. Na doktorskem študijskem programu je bila sprememba že vpeljana. Načrtovana sprememba za program Aplikativne kineziologije ni bila izvedena.

KLINIČNO IN PRAKTIČNO USPOSABLJANJE

Vsi študijski programi s področja zdravstva, ki jih izvaja UP FVZ, obsegajo **klinično oziroma praktično usposabljanje** študentov.

Področje usposabljanja študentov v zdravstveni negi je regulirano z Direktivo Evropskega parlamenta in sveta 2005/36/ EU in 2013/55/EU o priznavanju poklicnih kvalifikacij. V omenjenih dokumentih je predpisan minimalni obseg kliničnega usposabljanja, in sicer 2300 ur oziroma 77 ECTS.

Skladno z mednarodnimi strokovnimi smernicami Evropskega združenja dietetikov (EFAD) je priporočen obseg 30 ECTS praktičnega usposabljanja na študijskih programih dietetike.

Usposabljanje študentov študijskega programa Športna vzgoja se odvija v vzgojno – izobraževalnih ustanovah (šole, vrtci). Fakulteta pri načrtovanju izvedbe usposabljanj sledi regulativi posameznega področja. Obseg usposabljanj študentov v študijskem letu 2023/2024 je prikazan v tabeli.

Tabela 1: Obseg kliničnega oziroma praktičnega usposabljanja v študijskih programih UP FVZ

Prva stopnja		Druga stopnja	
Študijski program	ECTS	Študijski program	ECTS
Zdravstvena nega VS	77	Zdravstvena nega	/
Prehransko svetovanje – dietetika VS	30	Dietetika in klinična prehrana	12
Aplikativna kineziologija UNI	6	Aplikativna kineziologija	/
Fizioterapija UNI	21	Fizioterapija	3
		Športna vzgoja	15

Strategija UP Cilj 7.1	Povečan bo delež praktičnega izobraževanja (usposabljanja) kot študijske obveznosti
---------------------------	--

UP FVZ je tudi v letu 2024 svoje aktivnosti na področju praktičnega oziroma kliničnega usposabljanja študentov usmerila v reševanje problematike usposabljanja na področju zdravstva. Fakulteta se z navedeno problematiko ukvarja že od leta 2010. Zadeva je bila vsebinsko in s konkretnimi predlogi že večkrat predstavljena na ravni ministrstev (MVZI, MZ) in Rektorske konference Republike Slovenije (RK RS). V preteklosti so dekani visokošolskih zavodov s področja zdravstva razpravljali o možnih rešitvah ter zavzeli enotno stališče po sistemskem urejanju kliničnega usposabljanja z vključevanjem vseh relevantnih deležnikov. V letu 2024 je dekan UP FVZ, prof. dr. Nejc Šarabon postal predsednik Delovne skupine pri Rektorski konferenci RS za ureditev usposabljanja v zdravstvu ter član delovne skupine, ki jo je za isti namen imenovalno Ministrstvo za zdravje.

Vzporedno bo pozornost namenjena izboljšanju kakovosti izvajanja usposabljanja študentov. V študijskem letu bo 2023/2024 je dokončno oblikovan celovit sistem spremljanja, analiziranja, uvedbe sprememb in evalvacije praktičnega usposabljanja. Ob tem je upoštevano mnenje učiteljev, študentov in mentorjev praktičnega usposabljanja.

2.2. Vpisani študenti

Tabela: Število vpisanih študentov po vrsti študija v obdobju od študijskega leta 2017/208 do 2023/2024

	Število vseh vpisanih študentov				Koeficient rasti			
	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025
Visokošolski strokovni	655	670	665	602	0,81	1,02	0,99	0,91
Univerzitetni	382	449	467	485	1,14	1,18	1,04	1,04
Magistrski	238	269	290	310	1,05	1,13	1,08	1,07
Doktorski	24	24	22	34	1,09	1,00	0,92	1,55
Skupaj	1299	1412	1444	1431	0,93	1,09	1,02	0,99

Število vpisanih študentov po načinu študija

	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Redni	1069	1092	1100
Izredni	343	352	331
Skupaj	1412	1444	1431

Število vpisanih študentov po spolu študentov

	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Ženski	1093	1123	1115
Moški	319	321	316
Skupaj	1412	1444	1431

Število vpisanih študentov po letnikih študija

	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1. letnik	577	540	556
2. letnik	371	410	373
3. letnik	247	281	283
Absolventi	217	213	219
Skupaj	1412	1444	1431

Število vpisanih študentov po vrsti vpisa

	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025
Prvi vpis v letnik	1296	1348	1321
Ponavljjanje letnika	88	59	78
Podaljšanje statusa študenta	29	37	32
Skupaj	1412	1444	1431

Število vpisanih študentov v študijskem letu 2024/2025 glede na stopnjo študija

	Dodiplomski študij	Magistrski študij	Doktorski študij	Skupna vsota
Število vpisanih študentov	1087	310	34	1431
Število študentov s posebnim statusom (POS)	24	11	1	36
Število študentov s posebnimi potrebami (PP)	23	5	0	28

V študijskem letu 2024/2025 je skupno vpisanih 1431 študentov. Glede na predhodno leto je število študentov malenkostno upadlo za 13 študentov. Najbolj je poraslo na doktorskem študiju. V študijskem letu 2022/2023 sta bila razpisana dva nova magistrska študijska programa. Struktura študentov se po načinu študija ni bistveno spremenila. V študijskem letu 2024/2025 je vpisanih 1100 rednih študentov, kar predstavlja 76,9% vpisanih študentov. Na izrednem študiju je vpisanih 331 študentov. Število vpisanih študentov se glede na spol v zadnjih treh študijskih letih bistveno ne spreminja. Tudi v študijskem letu 2024/2025 predstavljajo ženske večino vpisanih študentov, in sicer 78%. Prvi vpis v letnik je v študijskem letu 2024/2025 upadel za 2%. Letnik je ponavljalo 78 študentov, kar je za 32% več kot leto poprej. Status študenta je podaljšalo 32 študentov, leto poprej 37. V študijskem letu 2024/2025 študira 36 študentov s posebnim statusom in 28 študentov s posebnimi potrebami.

V nadaljevanju je pripravljen podrobnejši pregled števila vpisanih študentov po študijskih programih.

ŠTUDIJSKI PROGRAMI 1. STOPNJA

Študijski program	Način študija	1 LETNIK				2 LETNIK					3 LETNIK					ABSOLVENT			SKUPAJ
		prvič	ponovno	podaljš . status	vpis po izpisu	prvič	po merilih	ponovno	podaljš . status	vpis po izpisu	prvič	po merilih	ponovno	podaljš . status	vpis po izpisu	absolvent	absolvent podaljš. status	absolvent vpis po izpisu	
Aplikativna kineziologija	izredni	11	3	0	0	10	0	1	0	0	11	0	0	0	0	5	0	0	41
Aplikativna kineziologija	redni	49	13	0	0	40	0	2	0	0	43	0	0	1	0	32	0	0	180
Fizioterapija	izredni	27	1	1	0	18	0	2	0	1	22	0	0	0	0	15	0	0	87
Fizioterapija	redni	52	2	7	0	49	0	1	0	0	46	0	0	1	0	19	0	0	177
Prehransko svetovanje - dietetika	izredni	25	1	0	0	15	0	1	0	0	17	0	0	0	0	3	0	0	62
Prehransko svetovanje - dietetika	redni	44	3	5	0	32	0	2	0	0	33	0	0	1	0	11	2	0	133
Zdravstvena nega	izredni	36	3	0	0	26	0	1	0	0	26	0	0	0	0	14	1	0	107
Zdravstvena nega	redni	60	22	2	0	38	0	4	0	0	41	0	0	1	0	19	2	0	189
Zdravstvena nega Vipava	redni	39	7	1	0	20	0	0	0	0	33	0	0	0	0	11	0	0	111
SKUPAJ		343	55	16	0	248	0	14	0	1	272	0	0	4	0	129	5	0	1087

ŠTUDIJSKI PROGRAMI 2. STOPNJA

Študijski program	Način študija	1 LETNIK				2 LETNIK					3 LETNIK					ABSOLVENT			SKUPAJ
		prvič	ponovno	podaljš . status	vpis po izpisu	prvič	po merilih	ponovno	podaljš . status	vpis po izpisu	prvič	po merilih	ponovno	podaljš . status	vpis po izpisu	absolvent	absolvent podaljš. status	absolvent vpis po izpisu	
Aplikativna kineziologija	redni	23	0	0	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	0	0	62
Dietetika	redni	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0	15
Dietetika in klinična prehrana	redni	31	4	2	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	57
Fizioterapija	redni	29	1	1	0	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	0	0	77
Športna vzgoja	redni	8	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	38
FVZ Zdravstvena nega	redni	26	2	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	1	0	61
SKUPAJ		117	7	3	0	105	0	0	0	0	0	0	0	0	0	77	1	0	310

ŠTUDIJSKI PROGRAM 3. STOPNJA

Študijski program	Način študija	1 LETNIK				2 LETNIK					3 LETNIK					ABSOLVENT			SKUPAJ
		prvič	ponovno	podaljš . status	vpis po izpisu	prvič	po merilih	ponovno	podaljš . status	vpis po izpisu	prvič	po merilih	ponovno	podaljš . status	vpis po izpisu	absolvent	absolvent podaljš. status	absolvent vpis po izpisu	
Preventiva za zdravje	izredni	15	0	0	0	3	1	1	0	0	7	0	0	0	0	5	2	0	34
SKUPAJ		15	0	0	0	3	1	1	0	0	7	0	0	0	0	5	2	0	34

2.2.1. Vpisani tuji študenti

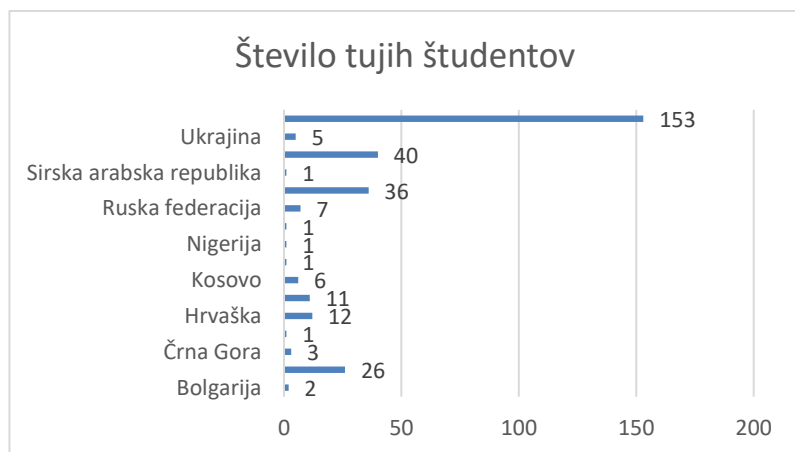
Tabela: Število vpisnih tujih študentov po vrsti študija

	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025
Visokošolski strokovni	77	71	82	80
Univerzitetni	32	42	45	50
Magistrski	22	20	24	23
Doktorski	5	3	0	0
Skupaj	136	136	151	153
Indeks rasti	1,07	1,00	1,11	1,01

Tabela: Število vseh vpisanih študentov in število vseh vpisanih tujih študentov

	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025
Vsi vpisani študenti	1299	1412	1444	1431
Vsi vpisani tuji študenti	136	136	151	153
Delež vpisanih tujih študentov	10,47%	9,63%	10,46%	10,69%

V študijskem letu 2024/2025 je vpisanih 153 tujih študentov in je glede na preteklo leto skoraj nespremenjeno.



Največ tujih študentov prihaja iz bivših jugoslovanskih republik. Tuji študenti se soočajo s problemom poznavanja jezika, zato za napredovanje v 2. letnik potrebujejo več časa.

UP FVZ zapolni vsa razpisana mesta za tuje študente na rednem študiju, nekoliko manj vpisa je na izrednem študiju. V študijskem letu 2023/2024 je bilo na UP FVZ vpisanih 151 tujih študentov, v študijskem letu 2024/2025 pa 153 tujih študentov. Z vpisom tujih študentov je UP FVZ zadovoljna in velikega povečanja vpisa tujih študentov ne načrtuje.

2.2.2. Študenti na izmenjavi

Tabela: Število študentov na izmenjavi

	Število				Koeficient rasti			
	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Študenti UP na izmenjavi v tujini	4	6	22	25	0,8	1,5	3,7	1,1
Tuji študenti na izmenjavi na UP	3	9	13	21	0,3	3,0	1,4	1,6

V študijskem letu 2023/2024 smo v primerjavi z letom 2022/2023 zabeležili povečanje mobilnosti, kar je rezultat več dejavnikov. Število odhodnih mobilnosti se je povečalo iz 22 na 25, število dohodnih mobilnosti pa iz 13 na 21. Ta rast odraža večje zanimanje študentov za mednarodne izmenjave, kar je bilo dodatno

spodbujeno z aktivnim sodelovanjem fakultete v Erasmus+ kombiniranih intenzivnih programih (KIP). Ti vključujejo obvezen virtualni del ter fizično izvedbo, ki traja med 5 in 30 dnevi.

Poleg tega so nove priložnosti za študijske izmenjave in praktična usposabljanja, ki temeljijo na novo sklenjenih sporazumih, ter vse večja prepoznavnost mreže Transform4Europe, dodatno prispevale k rasti zanimanja za mobilnosti. Na primer, mobilnosti v okviru Transform4Europe so se začele izvajati leta 2023/2024, z eno izvedeno mobilnostjo in načrtovanimi tremi za leto 2024/2025.

UP FVZ tujim študentom omogoča izvedbo študijskih predmetov v obliki individualnih konzultacij z izpitom v angleškem jeziku. Težave se pojavljajo z zagotavljanjem kliničnega oziroma praktičnega usposabljanja v delovnem okolju, ker je število mest omejeno in včasih je mest komaj dovolj za slovenske študente, število mest za tuje študente pa se vsako leto spreminja, zato je tujim ustanovam težko zagotoviti obljubljeno število mest. Prav tako se pojavljajo jezikovne ovire, za premoščanje katerih študentom iz tujine ponujamo študente-tutorje, s katerimi lahko v paru izpeljejo svoje zadolžitve v učnih zavodih in tako premoščajo težave v komunikaciji s pacienti/strankami.

2.3. Diplomanti

Tabela: Število diplomantov

	2021	2022	2023	2024
Visokošolski strokovni	144	100	133	268
Univerzitetni	33	68	97	90
Magistrski	41	51	49	59
Doktorski	5	1	2	2
Skupaj	223	220	281	419

V letu 2024 je študij zaključilo 419 diplomantov, za 138 diplomantov več glede na predhodno leto. Število diplomantov je najbolj poraslo na 1. stopnji študija, na visokošolskih strokovnih študijskih programih za 135. Na magistrskih in doktorskih študijskih programih je v letu 2024 število skoraj nespremenjeno.

Alumni klub

V imenik Alumni kluba UP FVZ je bilo na dan 10. 12. 2024 vključenih 1.394 diplomantov. V letu 2024 se je pridružilo 384 novih članov, pričakovan prirast za leto 2025 pa je 250 članov. Večje zanimanje za članstvo v Alumni klub UP FVZ lahko pripišemo intenzivnim promocijskim aktivnostim in številnim zanimivim organiziranim dogodkom.

V okviru Alumni kluba je bilo v letu 2024 organiziranih 6 FVZvečerov. Gre za strokovna in družabna srečanja preko spleta, ki jih organizira Alumni klub UP FVZ v sodelovanju s katedrami UP FVZ. Na pogovor so vabljeni zaposleni, študenti in diplomanti UP FVZ ter zanimivi predstavniki strokovne javnosti. Na srečanjih se obravnavajo različne teme, kot so razvoj kariernih poti, pomembne osebnostne in karijerne prelomnice, možnost zaposlovanja na trgu, vključevanje v projekte. Drugič je UP FVZ organizirala družabni dogodek, **Srečanje generacij**, ki se ga je zaradi izjemno slabih vremenskih razmer udeležilo **34** posameznikov od prvotno prijavljenih **58**. Dogodek je bil namenjen predvsem povezovanju diplomantov ter zaposlenih na UP FVZ ter krepitvi občutka pripadnosti. UP FVZ se je odzvala potrebam okolja in na **Karierni tržnici** povezala člane Alumni kluba, študente in predstavnike iz delovnega okolja s predstavitvami možnosti sodelovanja. Svoje člane je UP FVZ tudi aktivno vključevala v proces izbiranja vsebin za strokovna izobraževanja, namenjena diplomantom.

2. 4. Kadrovska struktura visokošolskih učiteljev in sodelavcev

Na fakulteti je bilo v letu 2024 zaposlenih 31 moških in 65 žensk. Največ žensk je starih med 30 in 34 let, prav tako moških pa med 30 in 34 let. Trije zaposleni so starejši od 60 let. 39 zaposlenih ima doseženo raven izobrazbe 8/2, trije zaposleni imajo doseženo raven izobrazbe 8/1, 41 zaposlenih ima doseženo raven izobrazbe 7 in 13 zaposlenih ima doseženo raven izobrazbe manj kot 7. V letu 2024 je pet zaposlenih uspešno zaključilo formalno izobraževanje in pridobilo višjo stopnjo izobrazbe.

Plačna skupina	na dan 31.12.2022				na dan 31.12.2023				na dan 31.12.2024			
	Redno zaposleni		Pogodbeni sodelavci		Redno zaposleni		Pogodbeni sodelavci		Redno zaposleni		Pogodbeni sodelavci	
	Število	Št. FTE	Število	Št. FTE	Število	Št. FTE	Število	Št. FTE	Število	Št. FTE	Število	Št. FTE
B	1	0,35	-	-	1	0,45	-	-	1	0,60	-	-
D	52	46,57	110	10,85	56	54,23	119	13,82	60	53,95	140	16,70
H	4	5,30	-	-	4	6,09			4	6,32		
J	26	26,36	-	-	29	29,00			31	30,39		
SKUPAJ	83	78,58	110	10,85	90	89,76	119	13,82	96	91,26	130	13,15

Strategija UP Cilj 14.3.	Zagotovljeni bodo najprimernejši nosilci predmetov na podlagi primerjave znanstveno-raziskovalnih in pedagoških referenc zaposlenih z izvolitvijo v naziv iz istega habilitacijskega področja
-----------------------------	--

S študijskim letom 2023/2024 je UP FVZ dodatno okrepila svoj kader z namenom stabilne in kakovostne izvedbe študijskega procesa ter zmanjšanja obremenjenosti obstoječega osebja. Pozitiven vpliv na kakovost študijskih programov se je prav tako odrazil v dejstvu, da so nekateri zaposleni izpolnili pogoje za izvolitev v višji naziv, kar dodatno prispeva k strokovnemu in akademskemu razvoju fakultete, skladno s ciljem 14.3. iz SRS UP 2021-2027.

V letu 2024 je UP FVZ nadaljevala z izvajanjem aktivnosti programa Šport UP. V skladu z načrtom dela je fakulteta v tem letu zaposlila strokovno sodelavko za vodenje in koordinacijo številnih projektov, ki so povezani z obštudijskimi dejavnostmi ter aktivnostmi, usmerjenimi v skrb za zdrav življenjski slog in dobro počutje (projekt Zelena, digitalna in vključujoča Univerza na Primorskem (GDI UP) in Šport UP).

V letu 2024 je zaradi nepričakovanih odhodov, med drugim tudi tajnika fakultete in nekaterih strokovnih sodelavcev, prišlo do reorganizacije delovnih mest znotraj strokovnih služb. Realizirane so bile 4 nove zaposlitve.

Strategija UP Cilj 8.4.	Okrepljeno bo vključevanje zunanjih deležnikov v oblikovanje in izvajanje študijskih programov UP
----------------------------	--

Skladno s ciljem 8.4. iz SRS UP 2021-2027, je UP FVZ v letu 2024 vključila številne strokovnjake iz prakse v študijski proces. Strokovnjaki iz prakse pomembno prispevajo h kakovosti študija, saj prinašajo dodatno znanje in primere iz prakse, kar prispeva k širjenju znanja in kurikulumu študentov.

3. KAZALNIKI IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI

UP FVZ spremlja izobraževalno dejavnost na osnovi naslednjega nabora kazalnikov za izobraževalno dejavnost:

Oznaka	Ime kazalnika
KUP_01	Delež prvič vpisanih študentov v prvi letnik v prvem prijavnem roku
KUP_02	Povprečno število točk sprejetih kandidatov
KUP_03	Številčno razmerje med razpisanimi mesti, prijavljenimi in vpisanimi študenti v 1. letnik (brez ponavljavcev)
KUP_04	Prehodnost v višji letnik
KUP_05	Odstotek ponavljavcev v študijskih programih (ločeno za vsak študijski program posebej)
KUP_06	Povprečno število let trajanja študija na študenta v študijskih programih
KUP_07	Število študentov na zaposlenega visokošolskega učitelja in sodelavca ter izvajalce študijskih programov v FTE
KUP_08	Ocene visokošolskih učiteljev in sodelavcev v študentskih anketah
KUP_09	Zaposlenost in zaposljivost diplomantov

Seznam izbranih kazalnikov je priloga samoevalvacijskega poročila.

3.1. Delež prvič vpisanih študentov v prvi letnik v prvem prijavnem roku na študijskih programih 1. stopnje (KUP_01)

Kazalnik izkazuje razmerje med vsemi prvič vpisanimi študenti v tekočem študijskem letu, ki so oddali svojo vlogo že v prvem prijavnem roku, in vsemi vpisanimi v tem študijskem letu (brez ponavljavcev).

Tabela: Delež prvič vpisanih študentov v 1. prijavnem roku glede na vse prvič vpisane študente v 1. letnik na dodiplomskih študijskih programih

		2021/2022			2022/2023			2023/2024		
		RED	IZR	Skupaj	RED	IZR	Skupaj	RED	IZR	Skupaj
1 stopnja UNI	Št. prvič vpisanih v 1. l v 1. prijavnem roku	85	28	113	95	19	114	103	14	117
	Št. vseh vpisanih prvič v 1. l	97	54	151	101	55	156	108	41	149
	Delež	87,63%	51,85%	74,83%	94,06%	34,55%	73,08%	95,37%	35,15%	78,52%
1 stopnja VSS	Št. prvič vpisanih v 1. l v 1. prijavnem roku	148	55	203	130	35	165	124	35	159
	Št. vseh vpisanih prvič v 1. l	144	67	211	150	66	216	149	52	201
	Delež	102,78%	82,09%	96,21%	86,67%	53,03%	76,39%	83,22%	67,31%	79,10%
SKUPAJ 1. stop	Št. prvič vpisanih v 1. l v 1. prijavnem roku	233	83	316	225	54	279	227	49	276
	Št. vseh vpisanih prvič v 1. l	241	121	362	251	121	372	257	93	350
	Delež	96,68%	68,60%	87,29%	89,64%	44,63%	75,00%	88,33%	52,69%	78,86%

V študijskem letu 2023/2024 je v 1. letnik v 1. prijavnem roku dodiplomskih študijskih programov vpisanih 276 študentov (brez ponavljavcev), kar predstavlja znižanje za 3 študente glede na predhodno leto. Na univerzitetnih študijskih programih ni bistvene razlike, saj je 117 vpisanih študentov v 1. letnik v 1. prijavnem roku in je skoraj nespremenjeno (vpisani 3 študenti več). Na visokošolskih študijskih programih je število prvič vpisanih študentov v 1. letnik v 1. prijavnem roku 159 in se je znižalo v primerjavi s preteklim študijskim letom za 6 študentov.

Delež vpisanih dodiplomskih študentov v 1. letnik v 1. prijavnem roku glede na število sprejetih kandidatov v 1. prijavnem roku je v študijskem letu 2023/2024 na prvi stopnji študija znašal 78,86%. Pomeni, da se preostalih 21,14% študentov vpiše v naslednjih rokih. Leto poprej je bil nižji in je znašal 75,00%. Kazalnik se je izboljšal.

Na visokošolskih strokovnih študijskih programih je študijskem letu 2023/2024 delež vpisanih dodiplomskih študentov v 1. letnik v 1. prijavnem roku porasel na 79,10% (leto poprej 76,39%). Na univerzitetnih študijskih programih je tudi ta delež porasel in znaša 78,52% (leto poprej 73,08%).

Primerjava kazalnika med rednim in izrednim študijem izkazuje razlike. Na rednem študiju je študijskem letu 2023/2024 delež vpisanih dodiplomskih študentov v 1. letnik v 1. prijavnem roku malenkostno padel na 88,33% (leto poprej 89,64%). Pomeni, da se preostalih 11,67% študentov vpiše v naslednjih rokih. Na izrednem študiju je ta delež porasel in znaša 52,69% (leto poprej 44,63%). To še vedno predstavlja visok delež študentov, ki se vpišejo v naslednjih rokih.

UP FVZ si prizadeva povečati vpis študentov s prvo željo v 1. prijavnem roku. Višji delež teh študentov v skupnem številu vseh prvič vpisanih študentov v 1. letnik predstavlja večji interes študentov za študij. Prva izbira študenta izkazuje namreč večjo stopnjo verjetnosti, da bo študent uspešno napredoval in zaključil študij.

Na fakulteti smo uspešno izvedli vse načrtovane **promocijske aktivnosti**, ki so bile usmerjene v pridobivanje motiviranih študentov. Realizacija poglobitnih promocijskih aktivnosti in drugih dejavnosti v študijskem letu 2022/2023:

- V sodelovanju s Službo za komuniciranje UP in v okviru Promocijske skupine UP je v letu 2023 UP FVZ poenoteno z ostalimi članicami UP sodelovala pri številnih aktivnostih za promocijo študijskih programov, in sicer pri izvedbi predstavitev programov po srednjih šolah in kariernih sejmih (Vegova Ljubljana, Gimnazija Šiška, BIC Ljubljana, Srednja zdravstvena in kozmetična šola Celje, Srednja šola za gostinstvo in turizem Celje, Srednja zdravstvena šola Jesenice, 8. Karierni sejem Maribor, Gimnazija Škofja Loka, sejem "Izberi si svoj študij" Nova Gorica, Gimnazija Celje-center), organizaciji različnih promocijskih dogodkov (Teden odprtih predavalnic), oglaševanju (radijski oglasi, digitalni panoji, oglasi v revijah Mladina in Študent, ...), sodelovanju na virtualnih sejmih in tržnicah (PRO-MIND predstavitev), spletnih portalih (Dijaški.net), humanitarnih akcijah ter promocijah študija v tujini (Study in Slovenija, Na koji češ faks?) ter zamejstvu.
- Svojo izobraževalno dejavnost je intenzivneje promovirala tudi preko številnih gostovanj v različnih RTV programih (Radio Koper, TV oddaja Dobro jutro, TV oddaja Meridiani, ipd.) in drugih medijih. Aktivno je sodelovala pri organizaciji dogodka Štart UP, Uvodni dan, Teden Univerze na Primorskem v okviru 20. obletnice, Alumni teden, Rektoričin dan, in drugih aktivnostih UP. O pomembnih fakultetnih dosežkih in dosežkih njenih zaposlenih je redno obveščala preko spletne strani UP FVZ, internega Komunikatorja UP FVZ, e-novičnika UPogled in UPetek, ter socialnih medijev (FaceBook, Instagram, Youtube kanal in LinkedIn). UP FVZ je organizirala številne dogodke in prireditve, kot so informativni dnevi za študijske programe na vseh treh stopnjah, delavnice v okviru dogodka Noč raziskovalcev, Raziskovalni dan UP FVZ, dogodek Karierne ter druge priložnosti v delovnem okolju za študente in diplomante UP FVZ, Srečanje generacij UP FVZ.
- O pomembnih dosežkih UP FVZ in njenih zaposlenih je redno obveščala preko spletne strani UP FVZ, e-novičnika UPogled ter socialnih medijev (FaceBook, Instagram, Youtube kanal in LinkedIn).
- UP FVZ je samostojno izvajala promocijske aktivnosti, kot so:
 - organizacija informativnih dni za študijske programe 1. stopnje (izvedba na daljavo) v mesecu februarju,
 - organizacija informativnih dni za študijske programe 2. in 3. stopnje (hibridna izvedba) v mesecu juniju.
- Na spletni strani fakultete smo skrbeli za ažurne informacije in urejali spletno stran v slovenskem in angleškem jeziku. Skrbeli smo za predstavitev našega strokovnega dela in promovirali naše raziskovalne dosežke.
- Informativni dnevi za študijske programe 2. stopnje so bili izvajani v več sklopih, prav tako so bile predstavitve objavljene na spletnih straneh fakultete, kjer so na voljo tudi za kasnejši ogled posameznim skupinam študentov.
- Študenti fakultete so v okviru fakultetne promocijske skupine aktivno sodelovali v vlogi svetovalca na informativnem dnevu in na pomembnejših promocijskih dogodkih.

V letu 2023 je UP FVZ okrepila objave za promocijo študijskih programov vseh treh stopenj na FaceBook družbenem omrežju in vzporedno v manjšem obsegu na InstaGram-u in LinkedIn-u.

Velja tudi omeniti aktivnosti študentov v okviru študentskega sveta, saj izvajajo pomemben del promocije. Študenti so še posebej dejavni z organiziranjem mesečnih zdravih zajtrkov za študente.

Z ustanovitvijo promocijske skupine fakultete je postalo delovanje na tem področju rednejše in uspešnejše. Bistvenega pomena pa je sodelovanje glede promocije tudi na nivoju UP, v povezovanju z ostalimi članicami univerze.

Za večjo mednarodno prepoznavnost in promocijo izmenjav študentov in osebja v okviru programa Erasmus+ skrbimo za ažurnost promocijskega gradiva v angleškem jeziku.

Poleg promocijskih aktivnosti smo posodobili nekatere študijske programe in pri tem razvijali kompetence, ki jih delodajalci prepoznajo kot nujne.

Fakulteta je v študijskem letu 2022/2023 realizirala skoraj vse načrtovane aktivnosti za ohranitev vrednosti kazalnika KUP-1. Izvajanje in nadgrajevanje vseh naštetih aktivnosti bomo nadaljevali tudi v študijskem letu 2023/2024. V prilogi je podan akcijski načrt ukrepov.

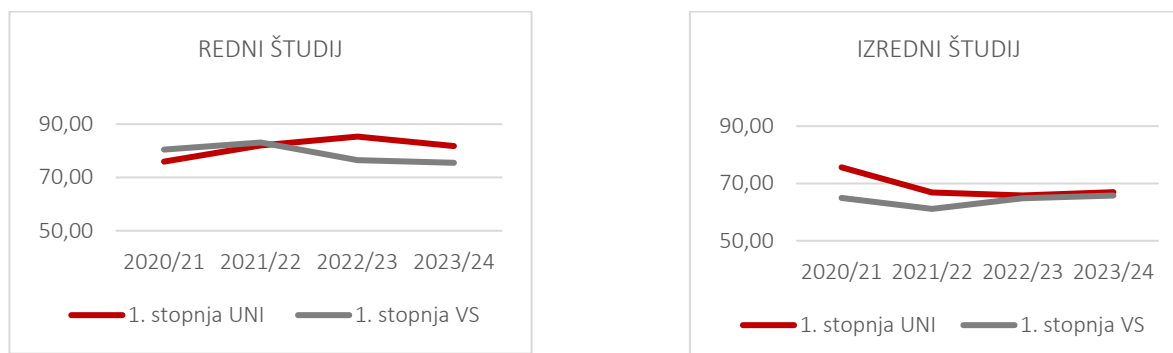
3.2. Povprečno število točk sprejetih kandidatov (KUP_02)

Kazalnik meri povprečno število točk na maturi in uspeh sprejetih kandidatov, ki so prvič vpisani v študijski program v tekočem študijskem letu. Kazalnik meri povpraševanje in ugled institucije. Ta je lahko odraz kakovosti institucije, vrednosti nekega strokovnega področja na trgu dela.

Tabela: Povprečno število točk sprejetih kandidatov

Študijski program	2021/22			2022/23			2023/24		
	RED	IZR	Skupaj	RED	IZR	Skupaj	RED	IZR	Skupaj
Aplikativna kineziologija	75,98	57,85	71,63	81,75	64,20	74,51	78,07	67,04	76,04
Fizioterapija	91,62	70,76	80,58	88,48	68,02	82,11	85,30	66,98	77,76
1. stopnja UNI	82,03	66,79	63,38	85,32	65,81	78,24	81,72	66,99	77,05
Prehransko svetovanje - dietetika	86,31	70,21	81,67	87,58	68,99	79,91	82,02	67,89	76,14
Zdravstvena nega - Izola	89,90	57,45	73,28	75,63	61,98	69,59	75,34	63,52	71,40
Zdravstvena nega - Vipava	70,34	0,00	70,34	65,41	0,00	65,41	68,77	0,00	68,77
1. stopnja VS	83,09	61,12	75,60	76,48	64,88	72,42	75,49	65,77	72,61

Graf: Povprečno število točk sprejetih kandidatov



Na UP FVZ se vpisujejo študenti, ki so na maturi dosegali visoko število točk. Vpisani redni študenti na maturi dosežejo višje število točk kakor izredni študenti. Povprečno število točk vseh na maturi sprejetih kandidatov je na univerzitetnih programih v študijskem letu 2023/2024 rahlo upadlo na 77,05 točk (predhodno leto 78,24

točk). Podrobnejši pregled na univerzitetnih programih kaže na rednem študiju zmanjšanje na 81,72 točk (predhodno leto 85,32 točk), a na izrednem študiju porast na 66,99 točk (predhodno leto 65,81 točk). Na strokovnih študijskih programih so točke vseh vpisanih študentov ostale skoraj nespremenjene na 72,61 točk, podrobneje na rednem študiju padec na 75,49 točk (predhodno leto 76,48 točk) in na izrednem porast na 65,77 (predhodno leto 64,88 točk).

Vodstvo fakultete je z uspehom študentov, ki se vpisujejo na fakulteto, zadovoljno, saj to kaže na ugled in prepoznavnost fakultete in študija, ki izobražuje za specifične poklice v zdravstveni dejavnosti - za diplomirano medicinsko sestro, diplomiranega prehranskega svetovalca, diplomiranega kineziologa in diplomiranega fizioterapevta.

Da se bodo uspešni kandidati še v prihodnje odločali za vpis na UP FVZ, bodo izvajane že omenjene promocijske in druge aktivnosti, ki so navedene pod kazalnikom KUP 1. V prilogi je podan akcijski načrt ukrepov.

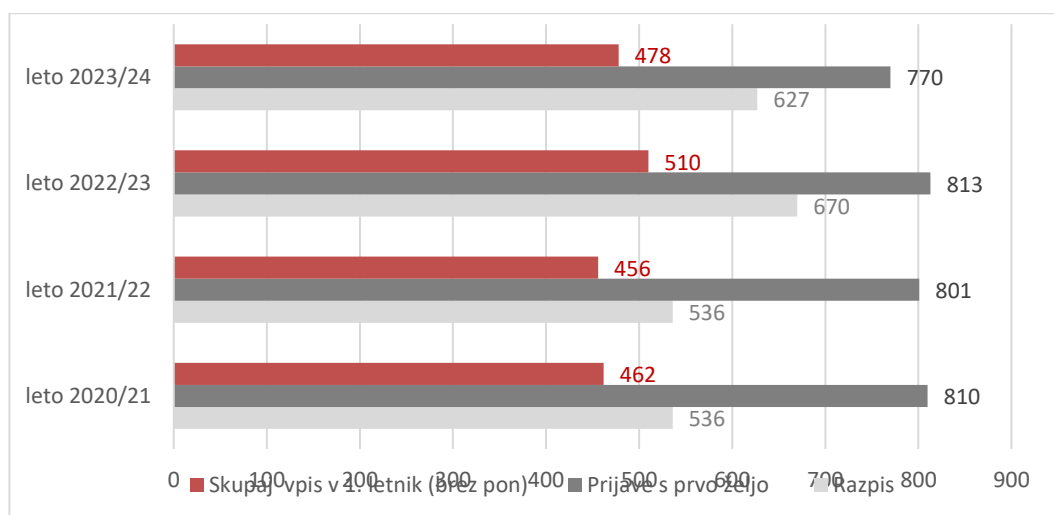
3.3 Številčno razmerje med razpisanimi mesti, prijavljenimi in vpisanimi študenti v 1. letnik (brez ponavljavcev) (KUP_03)

Kazalec se agregira na nivoju članice, saj meri odnos članice do okolja. Odraža interes študentov za določen študij in promocijske zmožnosti članice. Kazalnik ne meri neposredno kakovosti, temveč povpraševanje in ugled ustanove. Kazalnik kaže trend interesa za posamezen študijski program.

Tabela: Število razpisanih mest, prijavljenih in vpisanih študentov v 1. letnik (brez ponavljavcev)

		Razpis			Prijave s prvo željo			Skupaj vpis v 1. letnik (brez pon)		
		RED	IZR	Skupaj	RED	IZR	Skupaj	RED	IZR	Skupaj
leto 2020/21	1. stopnja UNI	90	72	162	237	50	287	97	32	129
	1. stopnja VS	166	86	252	286	92	378	157	72	229
	2. stopnja	107	0	107	125	0	125	93	0	93
	3. stopnja	0	15	15	0	20	20	0	11	11
	Skupaj	363	173	536	648	162	810	347	115	462
leto 2021/22	1. stopnja UNI	90	72	162	214	79	293	97	54	151
	1. stopnja VS	166	86	252	285	77	362	144	67	211
	2. stopnja	107	0	107	137	0	137	87	0	87
	3. stopnja	0	15	15	0	9	9	0	7	7
	Skupaj	363	173	536	636	165	801	328	128	456
leto 2022/23	1. stopnja UNI	110	76	186	235	68	303	101	55	156
	1. stopnja VS	173	90	263	241	86	327	150	66	216
	2. stopnja	205	0	205	173	0	173	129	0	129
	3. stopnja	0	16	16	0	10	10	0	9	9
	Skupaj	488	182	670	649	164	813	380	130	510
leto 2023/24	1. stopnja UNI	104	72	176	230	57	287	108	41	149
	1. stopnja VS	165	86	251	232	71	303	149	52	201
	2. stopnja	185	0	185	176	0	176	124	0	124
	3. stopnja	0	15	15	0	4	4	0	4	4
	Skupaj	454	173	627	638	132	770	381	97	478

Graf: Skupno število razpisanih mest, prijavljenih in vpisanih študentov v 1. letnik (brez ponavljavcev) po letih



Razpisana vpisna mesta upoštevajo: vpisna mesta za Slovence in tujce iz EU, vpisna mesta za tujce in Slovence brez slovenskega državljanstva in vpisna mesta za vzporedni študij in diplomante.

V študijskem letu 2023/2024 je fakulteta razpisala 627 mest 1. letnika za študij na vseh študijskih programih. Zmanjšanje števila razpisanih mest v 1. letnik je na račun ukinitve razpisanih mest za razseljene osebe iz Ukrajine z začasno zaščito. To pomeni, da se je obseg razpisanih mest v 1. letnik po študijskem programu vrnil na obseg razpisanih mest iz leta 2021/2022. Ob tem je potrebno upoštevati uvedbo dveh novih magistrskih programov (Fizioterapija in Športna vzgoja) v študijskem letu 2022/2023. V študijskem letu 2023/2024 je fakulteta razpisala 627 mest v 1. letnik, od tega 454 za redni in 173 mest za izredni študij.

V študijskem letu 2023/2024 se je s prvo željo v 1. letnik prijavilo 770 študentov, kar je 43 študentov manj kakor leto poprej (813 študentov). V 1. letnik se je vpisalo 478 študentov (leto poprej 510 študentov).

Razpisana mesta za slovenske državljane in državljane EU rednega študija **1. stopnje** je fakulteta zapolnila v 100% deležu. V določenem deležu ostajajo prosta razpisana mesta za tujce izven EU, mesta za Slovence brez slovenskega državljanstva in vzporedni študij, zato je odstotek zasedenosti pri določenih študijskih programih na rednem študiju manjši od 100%, saj so v kazalniku vsa razpisana mesta združena. Pri določenih študijskih programih število prvič vpisanih študentov presega število razpisanih mest. Vpis je primerljiv s preteklimi študijskimi leti in realiziran v skladu z načrtom. Na izrednem študiju 1. stopnje razpisana mesta niso v celoti zapolnjena. Do manjšega odstopanja prihaja zaradi nezasedenosti razpisanih mest za tujce izven EU, mesta za Slovence brez slovenskega državljanstva in vzporedni študij.

Razpisana mesta na podiplomskih študijskih programih **2. stopnje** so za slovenske državljane in državljane EU skoraj v celoti zapolnjena. V določenem deležu ostanejo prosta razpisana mesta za tujce in vzporedni študij. Odstotek zasedenosti mest je primerljiv s preteklimi leti. Izstopa zmanjšan vpis na študijski program 2. stopnje Športna vzgoja. V študijskem letu 2022/2023 je bil ta večji zaradi prvega leta izvedbe študijskega programa in velikega zanimanja preteklih generacij študentov študijskega programa 1. stopnje Aplikativna kineziologija.

V študijskem letu 2023/2024 je UP FVZ razpisala enako število vpisnih mest na doktorskem študijskem programu Preventiva za zdravje **3. stopnje** kot v preteklih letih. Vpisani so bili 4 kandidati na 10 mest za slovenske državljane.

Kazalnik po študijskih programih

Tabela: Število razpisanih mest, prijavljenih in vpisanih študentov v 1. letnik (brez ponavljavcev)

2022/2023	Razpis			Prijave			Skupaj vpis v 1. letnik (brez pon)		
	RED	IZR	Skupaj	RED	IZR	Skupaj	RED	IZR	Skupaj
Aplikativna kineziologija	56	37	93	133	36	169	48	29	77
Fizioterapija	54	39	93	102	32	134	53	26	79
SKUPAJ UNI	110	76	186	235	68	303	101	55	156
Prehransko svetovanje - dietetika	50	37	87	109	28	137	44	28	72
Zdravstvena nega	70	53	123	79	58	137	64	38	102
Zdravstvena nega Vipava	53	0	53	53	0	53	42	0	42
SKUPAJ VSS	173	90	263	241	86	327	150	66	216
SKUPAJ 1. STOPNJA	283	166	449	476	154	630	251	121	372
Aplikativna kineziologija	41	0	41	40	0	40	28	0	28
Dietetika	41	0	41	27	0	27	19	0	19
Fizioterapija	41	0	41	33	0	33	23	0	23
Športna vzgoja	41	0	41	35	0	35	28	0	28
Zdravstvena nega	41	0	41	38	0	38	31	0	31
SKUPAJ 2. STOPNJA	205	0	205	173	0	173	129	0	129
Preventiva za zdravje	0	16	16	0	10	10	0	9	9
SKUPAJ 3. STOPNJA	0	16	16	0	10	10	0	9	9
SKUPAJ UP FVZ	488	182	670	649	164	813	380	130	510

2023/2024	Razpis			Prijave			Skupaj vpis v 1. letnik (brez pon)		
	RED	IZR	Skupaj	RED	IZR	Skupaj	RED	IZR	Skupaj
Aplikativna kineziologija	52	35	87	110	21	131	53	11	64
Fizioterapija	52	37	89	120	36	156	55	30	85
SKUPAJ UNI	104	72	176	230	57	287	108	41	149
Prehransko svetovanje - dietetika	46	35	81	83	36	119	44	25	69
Zdravstvena nega	68	51	119	93	35	128	63	27	90
Zdravstvena nega Vipava	51	0	51	56	0	56	42	0	42
SKUPAJ VSS	165	86	251	232	71	303	149	52	201
SKUPAJ 1. STOPNJA	269	158	427	462	128	590	257	93	350
Aplikativna kineziologija	37	0	37	35	0	35	25	0	25
Dietetika in klin. Prehr.	37	0	37	45	0	45	29	0	29
Fizioterapija	37	0	37	49	0	49	32	0	32
Športna vzgoja	37	0	37	14	0	14	12	0	12
Zdravstvena nega	37	0	37	33	0	33	26	0	26
SKUPAJ 2. STOPNJA	185	0	185	176	0	176	124	0	124
Preventiva za zdravje	0	15	15	0	4	4	0	4	4
SKUPAJ 3. STOPNJA	0	15	15	0	4	4	0	4	4
SKUPAJ UP FVZ	454	173	627	638	132	770	381	97	478

Razpisana mesta so se v študijskem letu 2023/2024 glede na leto poprej zmanjšala na vseh stopnjah skupaj s 670 na 627 mest. Zmanjšanje števila razpisanih mest je bilo predvsem na 1. stopnji, kjer so se razpisana mesta zmanjšala za 22 (s 449 na 427). Na 2. stopnji se je število razpisanih mest zmanjšalo za 20 (s 205 na 185), medtem ko na 3. stopnji ni bilo sprememb.

Največji upad **prijav** beležimo pri Aplikativni kineziologiji (-38 prijav) in Prehranskem svetovanju – dietetiki (-28 prijav). Povečanje števila prijav je bilo zabeleženo pri Fizioterapiji (+22 prijav). Na magistrskih programih se je

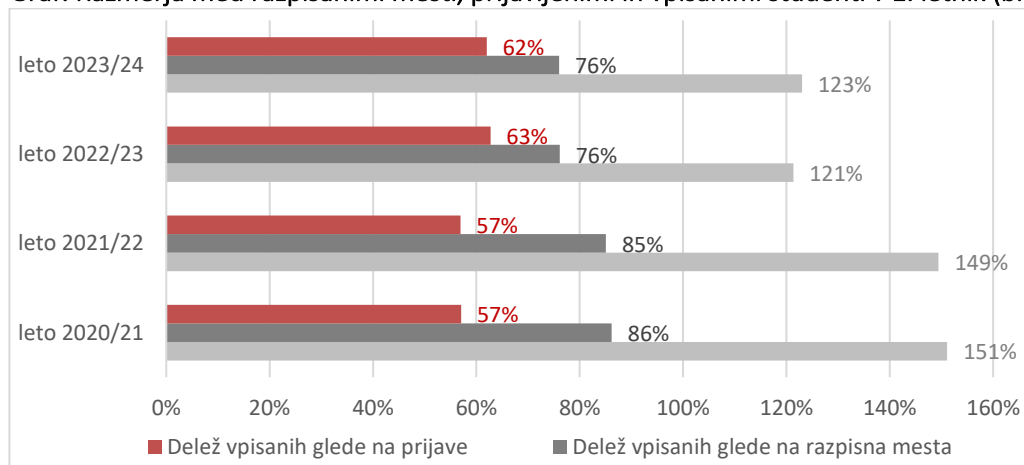
skupno število prijav povečalo z 173 na 176 (+3 prijave). Največji upad beležimo pri Zdravstveni negi (-24 prijav), medtem ko so se prijave povečale na programih Športne vzgoje (+14 prijav) in Fizioterapije (+12 prijav).

Število vpisanih v 1. letnik se je v študijskem letu 2023/2024 v primerjavi z lanskim letom zmanjšalo za 32 (s 510 na 478). Na 1. stopnji se je število vpisanih zmanjšalo za 22 (s 372 na 350). Na programih Aplikativne kineziologije (-13 vpisov) in Zdravstvene nege (-12 vpisov) je zaznan upad, medtem ko je pri Fizioterapiji število vpisanih naraslo za 6. Na 2. stopnji je skupno število vpisanih upadlo za 5 (s 129 na 124), največji upad beležimo pri Zdravstveni negi (-19 vpisov). Na 3. stopnji se je število vpisanih zmanjšalo za 5 (s 9 na 4). Na dodiplomskem programu Zdravstvene nege v Vipavi ostaja število vpisanih stabilno pri 42. Na programu Preventive za zdravje na 3. stopnji beležimo upad vpisanih z 9 na 4 študente.

Tabela: Razmerja med razpisanimi mesti, prijavljenimi in vpisanimi študenti v 1. letnik (brez ponavljavcev)

		Delež prijav glede na razpisna mesta			Delež vpisanih glede na razpisna mesta			Delež vpisanih glede na prijave		
		RED	IZR	Skupaj	RED	IZR	Skupaj	RED	IZR	Skupaj
leto 2020/21	1. stopnja UNI	263%	69%	177%	108%	44%	80%	41%	64%	45%
	1. stopnja VS	172%	107%	150%	95%	84%	91%	55%	78%	61%
	2. stopnja	117%	0%	117%	87%	0%	87%	74%	0%	74%
	3. stopnja		133%	133%	0%	73%	73%	0%	55%	55%
	Skupaj	179%	94%	151%	96%	66%	86%	54%	71%	57%
leto 2021/22	1. stopnja UNI	238%	110%	181%	108%	75%	93%	45%	68%	52%
	1. stopnja VS	172%	90%	144%	87%	78%	84%	51%	87%	58%
	2. stopnja	128%	0%	128%	81%	0%	81%	64%	0%	64%
	3. stopnja	0%	60%	60%	0%	47%	47%	0%	78%	78%
	Skupaj	175%	95%	149%	90%	74%	85%	52%	78%	57%
leto 2022/23	1. stopnja UNI	214%	89%	163%	92%	72%	84%	43%	81%	51%
	1. stopnja VS	139%	96%	124%	87%	73%	82%	62%	77%	66%
	2. stopnja	84%	0%	84%	63%	0%	63%	75%	0%	75%
	3. stopnja	0%	63%	63%	0%	56%	56%	0%	90%	90%
	Skupaj	133%	90%	121%	78%	71%	76%	59%	79%	63%
leto 2023/24	1. stopnja UNI	221%	79%	163%	104%	57%	85%	47%	72%	52%
	1. stopnja VS	141%	83%	121%	90%	60%	80%	64%	73%	66%
	2. stopnja	95%	-	95%	67%	-	67%	70%	-	70%
	3. stopnja	-	27%	27%	-	27%	27%	-	100%	100%
	Skupaj	141%	76%	123%	84%	56%	76%	60%	73%	62%

Graf: Razmerja med razpisanimi mesti, prijavljenimi in vpisanimi študenti v 1. letnik (brez ponavljavcev)



V študijskem letu 2023/2024 je skupni delež prijav glede na razpisana mesta 123%, kar je nekoliko več kot leto poprej, ko je znašal 121%. Na dodiplomskem študiju je število prijav 1,4-krat večje od razpisanih mest, podobno kot leto poprej. V letu 2023/2024 je delež prijav glede na razpis na univerzitetnih programih nekoliko višji (za 7 odstotnih točk), medtem ko je na visokošolskih strokovnih programih ostal stabilen. Na magistrskem študiju je število prijav približno enako kot razpisana mesta, saj znaša delež prijav glede na razpis 95%, leto poprej pa

je bilo nekoliko nižje (84%). Na doktorskem študiju je število prijav še vedno precej nižje od razpisanih mest in se je zmanjšalo s 63% na 27%. Na izrednem študiju je delež prijav glede na razpisana mesta nižji kot na rednem študiju in se je v letu 2023/2024 gibal okoli 76%, leto poprej 90%.

V študijskem letu 2023/2024 je delež vpisanih glede na razpisana mesta 76%, kar je enako kot leto poprej. Na rednem študiju na univerzitetnih programih je delež vpisanih glede na razpisana mesta narasel (z 92% na 104%), medtem ko je na visokošolskih strokovnih programih ostal skoraj nespremenjen (90%). Delež vpisanih študentov glede na razpis na magistrskem študiju je rahlo narasel (s 63% na 67%), medtem ko se je na doktorskem študiju delež vpisanih glede na razpis znižal s 56% na 27%. Na izrednem študiju v študijskem letu 2023/2024 ostajajo razpisana mesta še vedno delno zapolnjena, delež vpisanih glede na razpisana mesta znaša 56%.

Še naprej bomo izvajali promocijske aktivnosti, ki so navedene pod kazalnikom KUP 1, saj bomo s tem povečevali prepoznavnost fakultete z namenom povečati interes motiviranih študentov za vpis na študijske programe. V prilogi je podan akcijski načrt ukrepov.

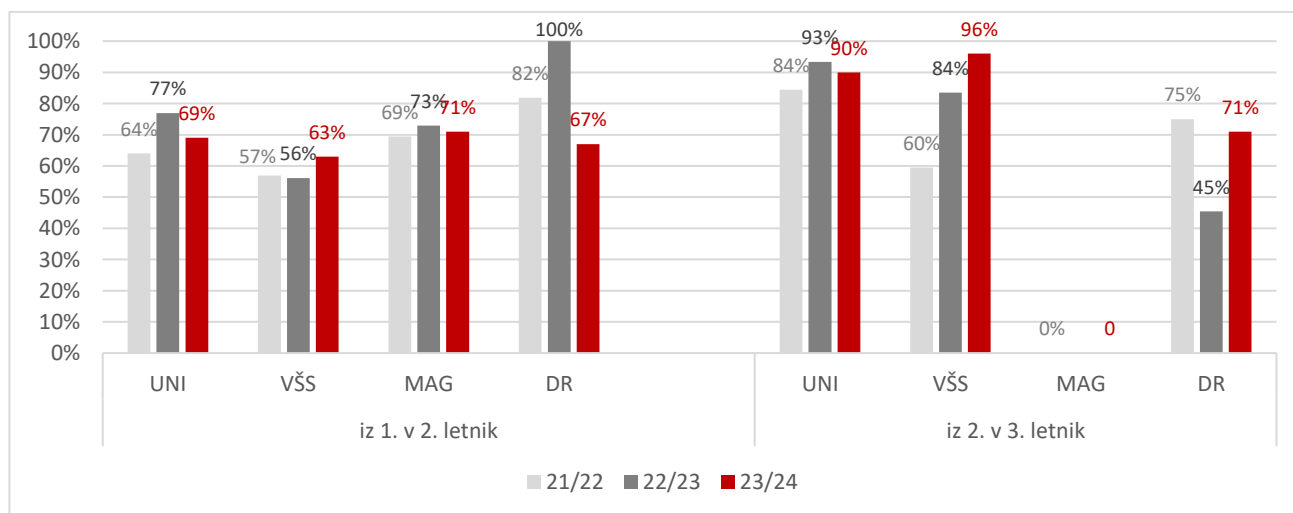
3.4 Prehodnost v višji letnik (KUP_04)

Kazalnik zajema delež vseh študentov prvega letnika rednega študija (skupaj s ponavljavci) v preteklem študijskem letu.

Tabela: Delež prehodnosti v višji letnik

	iz 1. v 2. letnik				iz 2. v 3. letnik			
	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Univerzitetni	80%	64%	77%	69%	94%	84%	93%	90%
Visokošolski strokovni	74%	57%	56%	63%	93%	60%	84%	96%
Magistrski	84%	69%	73%	71%	-	-	-	-
Doktorski študij	67%	82%	100%	67%	80%	75%	45%	71%

Graf: Delež prehodnosti v višji letnik



V študijskem letu 2023/2024 znaša **prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik** na univerzitetnih programih 69 %, na visokošolskih strokovnih programih 63 %, na magistrskih programih 71 % in na doktorskem študiju 67 %. Na študijskih programih, ki jih izvaja UP FVZ, se je v študijskem letu 2023/2024 prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik izboljšala le na visokošolskih strokovnih programih (+7 odstotnih točk). Na univerzitetnih programih je prehodnost upadla za 8 odstotnih točk. Prehodnost je nekoliko nižja na magistrskih programih (-2 odstotni točki) in najnižja na doktorskem študiju (-33 odstotnih točk). Prehodnost iz 1. v 2. letnik je močno odvisna od

vpisane generacije študentov, saj so nekatere generacije bolj motivirane. Pri pregledu prehodnosti je potrebno upoštevati tudi pojav fiktivnih vpisov že v 1. letniku ali podaljševanje študentskega statusa s ponavljanjem letnika.

Prehodnost iz 2. v 3. letnik je na univerzitetnih programih znašala 90 % (zmanjšanje za 3 odstotne točke glede na prejšnje leto), na visokošolskih strokovnih programih pa je močno narasla in znaša 96 % (+12 odstotnih točk). Na doktorskem študiju se je prehodnost iz 2. v 3. letnik povečala na 71 % (+26 odstotnih točk).

Prehodnost se je izboljšala tudi zaradi obvestil študentom, da bodo zaradi prenov študijskih programov morali opravljati dodatne obveznosti po letnikih, saj velja sukcesivna izvedba prenovljenega programa.

Na fakulteti smo uspešno izvedli vse načrtovane aktivnosti, ki so bile usmerjene v izboljšanje oziroma ohranjanje prehodnosti. Realizacija poglavitnih aktivnosti in drugih dejavnosti v študijskem letu 2022/2023:

- Informatizacija študijskega procesa: Skrbeli smo za posodabljanje vsebin in možnosti uporabe E-učilnice.
- Vključevanje študentov: V procese odločanja na fakulteti in v izdelavo mnenj vključujemo študente, tako da njihova poročila omogočajo tekoče evalviranje študijskega programa in hitro reševanje morebitnih problemov, povezanih z izvajanjem študijskega procesa.
- Izvajanje in upoštevanje študentske ankete: Ob koncu vsakega študijskega leta s pomočjo ankete pridobimo mnenje študentov o izvedbi študijskih programov in o delovanju ostalih, s študijem povezanih dejavnosti fakultete (knjižnica, delovanje referata itd).
- Izvajanje razgovorov: Vodstvo fakultete izvaja razgovore s predstavniki študentov posameznih letnikov in Študentskim svetom, ki delujejo kot posredniki informacij v povezavi s študijskim procesom in težavami ter spodbujajo in pomagajo generaciji vstopnih študentov.
- Preverjanje znanja: Na željo študentov razpisujemo izpitne roke tudi izven izpitnih obdobj (pred rok).
- Pri nekaterih predmetih nosilci ponudijo izvedbo sprotne oblike preverjanja znanj: Določeni visokošolski učitelji so se odločili za ta način preverjanja znanj, ki daje pozitivne rezultate.
- Študijsko gradivo: Visokošolske učitelje spodbujamo k pripravi učnega gradiva za vse predmete študijskih programov ter izboljšanje dostopa študijskega gradiva študentom z objavo le tega na »moodlu«.
- Tutorski sistem: Nenehno izboljšujemo tutorski sistem in organiziranje srečanj študentov tutorjev s študenti ter predstavitev tutorskega sistema na uvodnem dnevu vsem študentom prvih letnik. Oblikovali smo še posebno stran z informacijami za tutorande in tutorje študente na e-učilnici, informacije na spletni strani FVZ.
- Omogočen je povečan dostop do kabinetov in simulacijskega centra, kar bo pripomoglo k utrjevanju znanja naučenih postopkov. Pripravljen je bil urnik samostojne vadbe v specialnih učilnicah z navedbo odgovornih oseb. Spodbujali smo študente k sodelovanju s tutorji.
- Obveščanje študentov: Že med študijskim letom smo študente intenzivnejše informirali o pogojih za napredovanje v višji letnik (objava na spletnih straneh, objava na VIS – visokošolski informacijski sistem, preko oglasne deske v avli šole, preko Študentskega sveta, idr.).

Izvajanje vseh naštetih aktivnosti bomo nadaljevali tudi v študijskem letu 2023/2024. V prilogi je podan akcijski načrt ukrepov.

3.5 Odstotek ponavljavcev v študijskih programih (ločeno za vsak študijski program posebej) (KUP_05)

Kazalnik zajema delež ponavljavcev v študijskih programih v preteklem študijskem letu. Pri številu študentov se upošteva prvič pisane študente in ponavljavce.

Tabela: Delež ponavljavcev

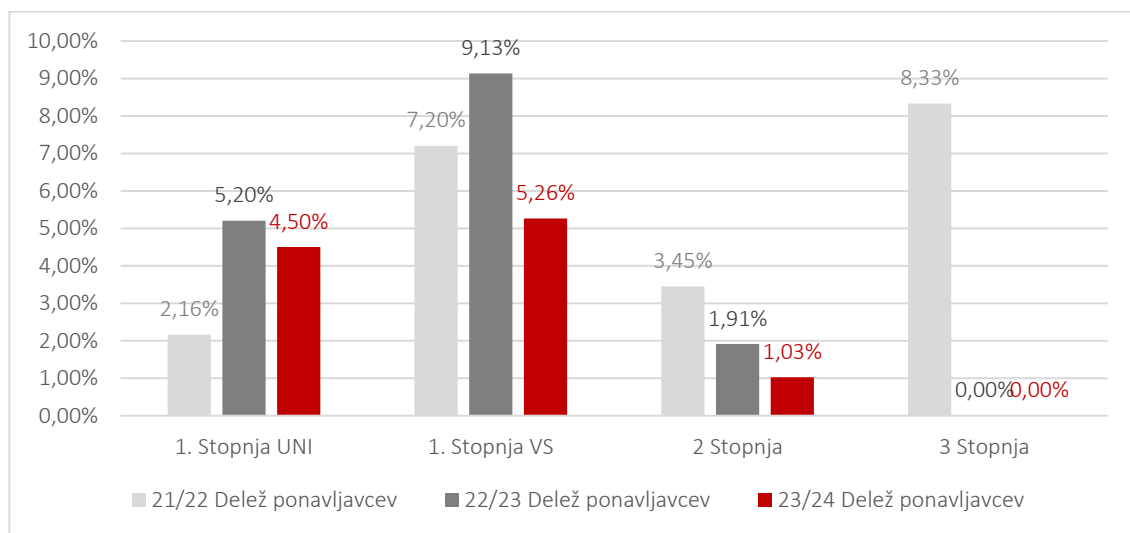
2021/2022

2022/2023

2023/2024

	Število ponavljavcev	Delež ponavljavcev	Število ponavljavcev	Delež ponavljavcev	Število ponavljavcev	Delež ponavljavcev
1. Stopnja UNI	8	2,16%	23	5,20%	21	4,50%
1. Stopnja VS	46	7,20%	60	9,13%	35	5,26%
2 Stopnja	8	3,45%	5	1,91%	3	1,03%
3 Stopnja	2	8,33%	0	0,00%	0	0,00%

Graf: Delež ponavljavcev



Delež ponavljavcev na univerzitetnih študijskih programih je v letu 2023/2024 rahlo upadel in pristal na 4,50% (leto poprej 5,20%), na visoko strokovnih na 5,26% (leto poprej 9,13%). Na magistrskih programih je delež ponavljavcev v letu 2022/2023 upadel na 1,03%. Na študijskih programih 3. stopnje letu 2022/2023 ni ponavljavcev.

Vodstvo fakultete ima za cilj še bolj zmanjšati število ponavljavcev. Za realizacijo tega cilja je (in bo še vnaprej) potrebno izvajati tiste aktivnosti, ki so načrtovane za izboljšanje prehodnosti študentov. V študijskem letu 2020/21 velja omeniti izjemo, da so študenti zaradi sprejetih ukrepov na podlagi izrednih razmer epidemije Covid-19 uveljavljali dodatno študijsko leto.

V prilogi je podan akcijski načrt ukrepov.

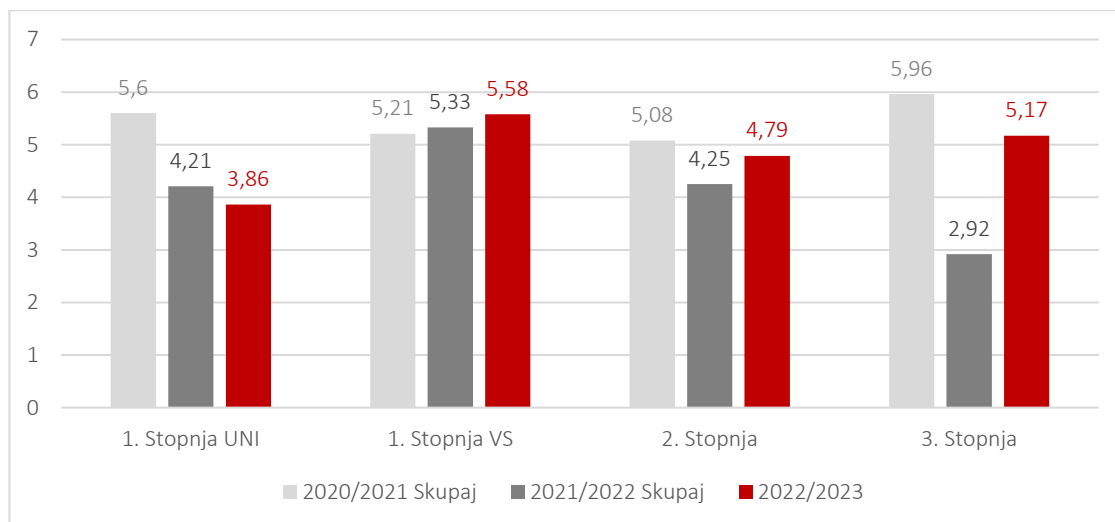
3.6 Povprečno število let trajanja študija na študenta v študijskih programih (KUP_06)

Kazalnik meri povprečno dolžino trajanja študija v letih ter trajanje študija glede na predvideno trajanje študija. Meri povprečno dolžino trajanja študija (od vpisa v 1. letnik programa do zaključka študija na istem programu). Vrednoti tudi, koliko dolžina študija diplomantov posameznega programa na članici UP v povprečju odstopa od predvidene dolžine študijskega programa (= trajanje študija po programu).

Tabela: Povprečno število let trajanja študija

	2019/2020			2020/2021			2021/2022			2022/2023		
	RED	IZR	Skupaj	RED	IZR	Skupaj	RED	IZR	Skupaj	RED	IZR	Skupaj
1. Stopnja UNI	4,81	/	4,81	5,6	/	5,6	4,34	3,17	4,21	3,94	3,42	3,86
1. Stopnja VS	5,18	5,87	5,32	5,04	5,68	5,21	5,35	5,25	5,33	5,29	6,2	5,58
2. Stopnja	4,23	/	4,23	4,88	12,17	5,08	4,25	/	4,25	4,79	/	4,79
3. Stopnja	/	0	0	/	5,96	5,96	/	2,92	2,92	/	5,17	5,17

Graf: Povprečno število let trajanja študija



V študijskem letu 2022/2023 se je na univerzitetnih programih čas trajanja študija skrajšal od 4,21 let na 3,86 let. Na strokovnih programih je ostal skoraj nespremenjen, podaljšal se je od 5,33 na 5,58 let. Trajanje študija na magistrskih programih se je podaljšalo od 4,25 let na 4,79 let. Najbolj se je podaljšal čas trajanja doktorskega študija, in sicer od 2,92 let na 5,17 let.

Na fakulteti smo uspešno izvedli vse načrtovane aktivnosti, ki so bile usmerjene v skrajšanje časa študija. Realizacija poglavitnih aktivnosti in drugih dejavnosti v študijskem letu 2022/2023:

- Spodbujanje k diplomiranju: Spodbujali smo študente, da že prej pričnejo s pripravami na diplomo, že v okviru izvedbe kakšne izmed seminarskih nalog.
- Informiranje študentov: izvajali intenzivnejše informiranje študentov o zaposlitvenih možnostih, tudi v okviru aktivnosti Kariernega centra na UP.
- Vključevanje študentov v raziskovalne in strokovne projekte povezane z negospodarstvom (zdravstvene ustanove) in gospodarstvom.
- Pospešeno predstavljamo možnosti nadaljevanja študija na višji stopnji z informiranjem študentov preko VIS sistema, z obvestili preko e-pošte ter na LCD zaslonu v avli fakultete.
- Nadaljevali smo s postopki informatizacije celotnega administrativnega postopka diplomiranja, kar bi moralo pripeljati do skrajšanja postopkov.
- Nadaljevali smo s sistemom objave potencialnih tem zaključnih nalog,
- Na posamezni katedri skrbneje sledimo številu mentorjev in somentorjev ter delo bolj enakomerno porazdelimo med sodelavce.

Izvajanje vseh naštetih aktivnosti bomo nadaljevali tudi v študijskem letu 2022/2023. V prilogi je podan akcijski načrt ukrepov.

3.7 Število študentov na zaposlenega visokošolskega učitelja in sodelavca ter izvajalce študijskih programov v FTE (KUP_07)

Kazalnik izraža število rednih in izrednih študentov na posameznega visokošolskega učitelja in sodelavca, in sicer glede na zaposlitev oziroma način sodelovanja s fakulteto (zaposlitev na osnovi pogodbe o zaposlitvi in vsi, ki v študijskem programu sodelujejo na osnovi avtorske oziroma podjemne pogodbe). Pri izračunu števila učiteljev in sodelavcev se upošteva FTE (full time equivalent), kar zajame zaposlene za določen in nedoločen čas, s polno ali nižjo delovno obremenitvijo ter tiste, ki so pedagoško delo opravljali po pogodbi o delu ali avtorski pogodbi.

Tabela: Število študentov na izvajalce študijskih programov

Članica	Študijsko leto	Število študentov (brez absolventov)	Število zaposlenih učiteljev in sodelavcev v (skladno s POZ)	Število FTE zaposlenih učiteljev in sodelavcev v (skladno s POZ)	Število vseh izvajalcev (učiteljev in sodelavcev v skladno s POZ + AP + PP)	Število FTE vseh izvajalcev (učiteljev in sodelavcev skladno s POZ + AP + PP)	Število študentov na učitelja	Število študentov na vse izvajalce	Število študentov na učitelja v FTE	Število študentov na vse izvajalce v FTE
UP	2023/24	4.763	425	318	603	358	11,21	7,90	15,00	13,30
UP	2022/23	4.714	407	307	585	345	11,58	8,06	15,34	13,68
UP	2021/22	4.816	388	300,78	519	322,59	12,41	9,28	16,01	14,93
UP FVZ	2023/24	1.231	60	54,23	104	62,58	20,52	11,84	22,70	19,67
UP FVZ	2022/23	1.196	56	47,7	99	53,31	21,36	12,08	25,07	22,43
UP FVZ	2021/22	1.089	52	46,57	90	54,27	20,94	12,10	23,38	20,07

V študijskem letu 2023/2024 je število vseh izvajalcev 104 oz. 62,58 FTE. Število študentov znaša 19,67 FTE na FTE vseh izvajalcev. Fakulteta izkazuje 20,52 študenta na FTE učitelja, kar močno odstopa od povprečja na celotni univerzi

Visoko število sklenjenih pogodb (predvsem avtorskih in podjemnih) gre pripisati vključevanju strokovnjakov iz prakse (ki so tudi habilitirani) v izvajanje študijskega procesa praviloma na podiplomskih študijskih programih, ter vključevanju zunanjih predavateljev (tudi zaposlenih na UP) v izvajanje magistrskih študijskih programov.

Vodstvo fakultete je pri izboljševanju tega kazalnika, za katerega je bil postavljen cilj zniževanje števila študentov na zaposlenega, omejeno z navodili rektorata in veljavno zakonodajo.

3.8 Ocene visokošolskih učiteljev in sodelavcev v študentskih anketah (KUP_08)

Izvedba študentske ankete za študijsko leto 2021/222 temelji na novem Pravilniku o študentski anketi UP (veljaven od 1. 10. 2021 dalje). Spremenjen je anketni vprašalnik, tako da obsega štiri vsebinske sklope vprašanj za dve skupini udeležencev ankete.

Študent odgovarja na vprašanja o:

- o posameznih izvajalcih za vrednotenje pedagoškega dela izvajalcev predmetov,
- o posameznih predmetih in študijski obremenitvi za vrednotenje izvedbe predmeta, preverjanja in ocenjevanja znanja ter dejanske obremenitve študenta,
- o splošnih vidikih študijskega procesa za vrednotenje zadovoljstva z urnikom, s prostorskimi pogoji, z informacijsko podporo, s storitvami knjižnice in referata, z obveščanjem, z delovanjem študentskega sveta, s ponudbo interesnih dejavnosti, z informacijo o možnosti mednarodne mobilnosti, s tutorstvom, s kariernim svetovanjem, s svetovalno pomočjo.

Vrednotenje pedagoškega dela po stopnjah študijskih programov

1. Stopnja		2. Stopnja		3. Stopnja	
povprečje	st. odklon	povprečje	st. odklon	povprečje	st. odklon

		1. Stopnja		2. Stopnja		3. Stopnja	
		povprečje	st. odklon	povprečje	st. odklon	povprečje	st. odklon
... razumljivost razlage študijskih vsebin,	2023/ 2024	5,14	1,13	5,26	1,07	5,67	0,6
1 - Zelo slabo; 2 - Precej slabo; 3 - Slabo; 4 - Dobro; 5 - Precej dobro; 6 - Zelo dobro; 9 - Brez odgovora	2022/ 2023	5,06	1,11	5,22	1,11	5,02	1,01
... koliko vas je spodbujal k aktivnemu, problemskemu ali raziskovalnemu učenju,	2023/ 2024	5,04	1,16	5,18	1,11	5,65	0,56
1 - Zelo malo; 2 - Malo; 3 - Malo manj; 4 - Malo več; 5 - Veliko; 6 - Zelo veliko; 9 - Brez odgovora	2022/ 2023	4,92	1,18	5,16	1,16	4,84	1,09
... kako pogosto vas je spodbujal h kritičnemu razmišljanju,	2023/ 2024	4,98	1,2	5,18	1,11	5,46	0,71
1 - Zelo redko ali nikoli, 2 - Redko, 3 - Malo manj redko, 4 - Malo manj pogosto, 5 - Pogosto, 6 - Zelo pogosto ali vedno, 9 - Brez odgovora	2022/ 2023	4,84	1,24	5,11	1,18	4,91	1,09
...pogostost spodbujanja uporabe usvojenega znanja (primeri, primerjave, aplikacija, izdelava načrta, simulacija na fiktivnih ali realnih primerih),	2023/ 2024	5,05	1,16	5,22	1,08	5,47	0,58
1 - Zelo redko ali nikoli, 2 - Redko, 3 - Malo manj redko, 4 - Malo manj pogosto, 5 - Pogosto, 6 - Zelo pogosto ali vedno, 9 - Brez odgovora	2022/ 2023	4,96	1,15	5,16	1,16	4,51	1,41
...kako je uporabil druge informacijske vire (videi, literatura, igre...), ki smiselno dopolnjujejo obravnavane vsebine,	2023/ 2024	5,02	1,17	5,11	1,17	5,37	0,78
1 - Zelo slabo; 2 - Precej slabo; 3 - Slabo; 4 - Dobro; 5 - Precej dobro; 6 - Zelo dobro; 9 - Brez odgovora	2022/ 2023	4,92	1,16	5,08	1,23	4,43	0,96
... kako natančno vas je seznanil z obveznostmi pri predmetu,	2023/ 2024	5,26	1,07	5,4	1,03	5,84	0,47
1 - Zelo slabo; 2 - Precej slabo; 3 - Slabo; 4 - Dobro; 5 - Precej dobro; 6 - Zelo dobro; 9 - Brez odgovora	2022/ 2023	5,18	1,09	5,38	1,04	5,08	0,98
... kako je zagotavljal ustrezno povratno informacijo o znanju oziroma potrebnih izboljšavah pri načinu študija in razumevanju konceptov,	2023/ 2024	5,08	1,15	5,31	1,04	5,57	0,55
1 - Zelo slabo; 2 - Precej slabo; 3 - Slabo; 4 - Dobro; 5 - Precej dobro; 6 - Zelo dobro; 9 - Brez odgovora	2022/ 2023	5,01	1,11	5,24	1,11	4,95	1,05
... odnos do študentov,	2023/ 2024	5,28	1,09	5,45	1,01	5,88	0,32
1 - Zelo slabo; 2 - Precej slabo; 3 - Slabo; 4 - Dobro; 5 - Precej dobro; 6 - Zelo dobro; 9 - Brez odgovora	2022/ 2023	5,26	1,04	5,4	1,05	5,15	1,13
... dostopnost,	2023/ 2024	5,22	1,1	5,48	0,96	5,81	0,6
1 - Zelo slabo; 2 - Precej slabo; 3 - Slabo; 4 - Dobro; 5 - Precej dobro; 6 - Zelo dobro; 9 - Brez odgovora	2022/ 2023	5,19	1,05	5,39	1,04	5,2	1,06
Kriteriji ocenjevanja so bili pravočasno predstavljeni,	2023/ 2024	5,33	1,04	5,54	0,91	5,74	0,44
1 - Zelo slabo; 2 - Precej slabo; 3 - Slabo; 4 - Dobro; 5 - Precej dobro; 6 - Zelo dobro; 9 - Brez odgovora	2022/ 2023	5,3	1,01	5,47	0,99	4,9	1,04

Vrednotenje pedagoškega dela učiteljev se je v študijskem letu 2023/2024 na vseh treh stopnjah izboljšalo, kar kaže na pozitiven trend pri kakovosti poučevanja. Večina ocen je višja kot v preteklem letu, pri čemer so bili največji napredki opaženi na 3. stopnji.

Razumljivost razlage študijskih vsebin se je izboljšala – na 1. stopnji iz 5,06 na 5,14, na 2. stopnji iz 5,22 na 5,26, na 3. stopnji pa iz 5,02 na 5,67.

Spodbujanje k aktivnemu, problemskemu ali raziskovalnemu učenju se je izboljšalo, na 1. stopnji iz 4,92 na 5,04, na 2. stopnji iz 5,16 na 5,18, na 3. stopnji pa iz 4,84 na 5,65.

Spodbujanje h kritičnemu razmišljanju se je izboljšalo, na 1. stopnji iz 4,84 na 4,98, na 2. stopnji iz 5,11 na 5,18, na 3. stopnji pa iz 4,91 na 5,46.

Uporaba usvojenega znanja (primeri, aplikacije, simulacije ...) se je izboljšala, na 1. stopnji iz 4,96 na 5,05, na 2. stopnji iz 5,16 na 5,22, na 3. stopnji pa iz 4,51 na 5,47.

Uporaba drugih informacijskih virov (videi, literatura, igre ...) se je izboljšala, na 1. stopnji iz 4,92 na 5,02, na 2. stopnji iz 5,08 na 5,11, na 3. stopnji pa iz 4,43 na 5,37.

Seznanitev z obveznostmi pri predmetu se je izboljšala, na 1. stopnji iz 5,18 na 5,26, na 2. stopnji iz 5,38 na 5,40, na 3. stopnji pa iz 5,08 na 5,84.

Zagotavljanje povratne informacije se je izboljšalo, na 1. stopnji iz 5,01 na 5,08, na 2. stopnji iz 5,24 na 5,31, na 3. stopnji pa iz 4,95 na 5,57.

Odnos učiteljev do študentov se je izboljšal, na 1. stopnji iz 5,26 na 5,28, na 2. stopnji iz 5,40 na 5,45, na 3. stopnji pa iz 5,15 na 5,88.

Dostopnost učiteljev se je izboljšala, na 1. stopnji iz 5,19 na 5,22, na 2. stopnji iz 5,47 na 5,48, na 3. stopnji pa iz 5,19 na 5,81.

Pravočasna predstavitev kriterijev ocenjevanja se je izboljšala, na 1. stopnji iz 5,30 na 5,33, na 2. stopnji iz 5,47 na 5,54, na 3. stopnji pa iz 4,90 na 5,74.

Na vseh stopnjah študija so študenti vrednotili pedagoško delo učiteljev bolje kot v preteklem letu, kar kaže na napredek v kakovosti poučevanja. Največja izboljšanja so vidna na 3. stopnji, kjer so učitelji prejeli opazno višje ocene v skoraj vseh kategorijah. Na 1. in 2. stopnji so spremembe manj izrazite, vendar še vedno pozitivne. Ključna področja napredka vključujejo boljšo razlago snovi, spodbujanje aktivnega in kritičnega razmišljanja ter večjo dostopnost učiteljev.

Na splošno se kaže pozitiven trend v izboljšanju pedagoškega dela, kar lahko fakulteta še dodatno okrepi s spodbujanjem aktivnega učenja, razvojem učnih metod in večjo vključitvijo informacijskih virov.

Vrednotenje izvedbe predmeta po stopnjah študijskih programov

		1. Stopnja		2. Stopnja		3. Stopnja	
		povprečje	st. odklon	povprečje	st. odklon	povprečje	st. odklon
... kako ste bili seznanjeni s predvidenimi študijskimi rezultati oziroma kompetencami, ki jih usvojite pri predmetu,	2023/2024	5.11	1.07	5.21	1.04	5.42	0.86
	2022/2023	4,98	1,1	5,15	1,07	5,16	0,92
... medsebojno dopolnjevanje predavanj, seminarjev in vaj,	2023/2024	5.09	1.08	5.17	1.1	5.42	0.7
	2022/2023	5	1,09	5,14	1,15	5,21	0,86

... v kolikšni meri se je vsebina podvajala z vsebino drugih predmetov, ki ste jih obiskovali,	2023/2024	3.99	1.65	3.19	1.78	2.42	1.15
1 - zelo malo; 2 - malo; 3 - malo manj; 4 - malo več; 5 - veliko; 6 - zelo veliko; 9 - brez odgovora	2022/2023	3,74	1,6	3,22	1,82	3,21	1,86
... se je vsebina prepletala/dopolnjevala z vsebino drugih predmetov,	2023/2024	4.6	1.31	4.46	1.39	4.38	1.33
1 - zelo slabo; 2 - precej slabo; 3 - slabo; 4 - dobro; 5 - precej dobro; 6 - zelo dobro; 9 - brez odgovora	2022/2023	4,43	1,27	4,49	1,39	4,74	0,97
Pri predavanjih in drugih oblikah izvedbe predmeta sem bil prisoten ...	2023/2024	4.99	1.25	5.05	1.27	5.45	0.66
1 - zelo redko ali nikoli; 2 - redko; 3 - malo manj redko; 4 - malo manj pogosto; 5 - pogosto; 6 - zelo pogosto ali vedno; 9 - brez odgovora	2022/2023	4,93	1,25	5,07	1,22	5,36	0,81

V študijskem letu 2023/2024 se je vrednotenje pedagoškega dela učiteljev na vseh treh stopnjah izboljšalo, kar kaže na pozitiven trend pri kakovosti poučevanja. Večina ocen je višja kot v preteklem letu, pri čemer so bile največje izboljšave opažene na 3. stopnji.

Seznanitev s predvidenimi študijskimi rezultati in kompetencami se je izboljšala, na 1. stopnji iz 4,98 na 5,11, na 2. stopnji iz 5,15 na 5,21, na 3. stopnji pa iz 5,16 na 5,42.

Medsebojno dopolnjevanje predavanj, seminarjev in vaj je ocenjevano bolje, na 1. stopnji iz 5,00 na 5,09, na 2. stopnji iz 5,14 na 5,17, na 3. stopnji pa iz 5,21 na 5,42.

Podvajanje vsebin med predmeti se je zmanjšalo, na 1. stopnji iz 3,74 na 3,99, na 2. stopnji iz 3,22 na 3,19, na 3. stopnji pa iz 3,21 na 2,42, kar pomeni, da se vsebine predmetov na tej stopnji najmanj prekrivajo.

Prepletanje in dopolnjevanje vsebin med predmeti se je izboljšalo, na 1. stopnji iz 4,43 na 4,60, na 2. stopnji iz 4,49 na 4,46, na 3. stopnji pa je ocena nekoliko nižja kot lani, saj je padla iz 4,74 na 4,38.

Prisotnost pri predavanjih in drugih oblikah študijskega procesa je ostala visoka, na 1. stopnji iz 4,93 na 4,99, na 2. stopnji iz 5,07 na 5,05, na 3. stopnji pa iz 5,36 na 5,45.

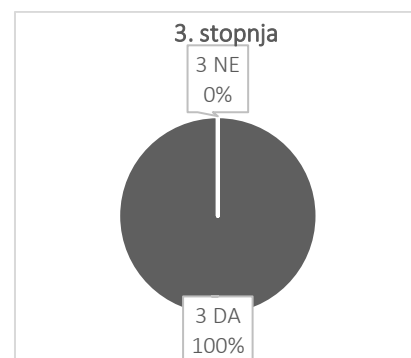
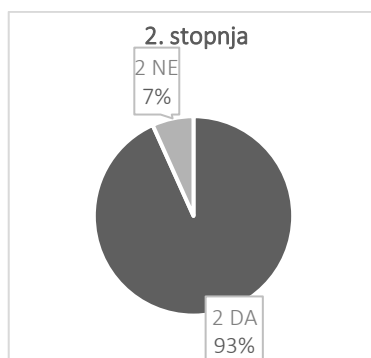
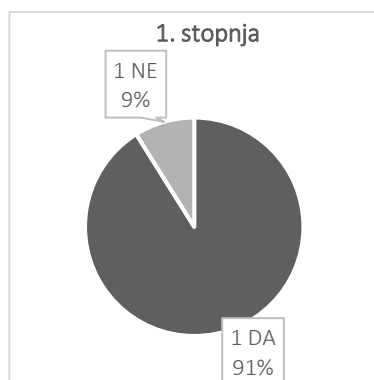
Na vseh stopnjah študija so študenti vrednotili pedagoško delo učiteljev bolje kot v preteklem letu, kar kaže na napredek v kakovosti poučevanja. Največja izboljšanja so vidna na 3. stopnji, kjer so učitelji prejeli opazno višje ocene v skoraj vseh kategorijah. Na 1. in 2. stopnji so spremembe manj izrazite, vendar še vedno pozitivne.

Ključna področja napredka vključujejo boljšo razlago snovi, spodbujanje aktivnega in kritičnega razmišljanja ter večjo dostopnost učiteljev.

Na splošno se kaže pozitiven trend v izboljšanju pedagoškega dela, ki ga lahko fakulteta še dodatno okrepi s spodbujanjem aktivnega učenja, razvojem učnih metod in večjo vključitvijo informacijskih virov.

Vrednotenje preverjanja in ocenjevanja znanja

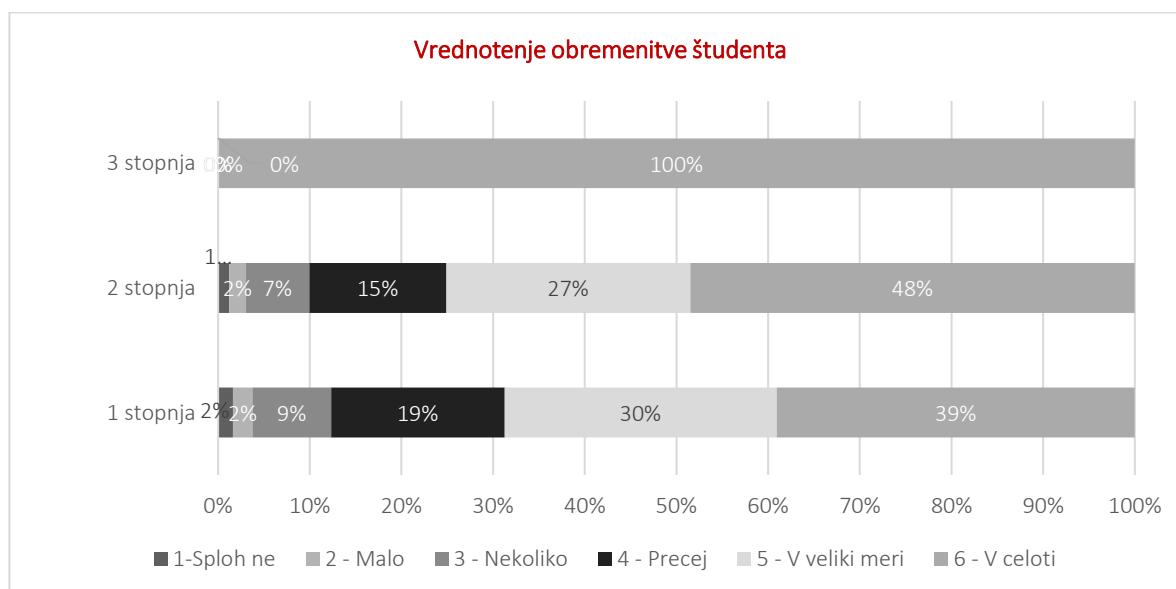
	Š. L.	1. Stopnja		2. Stopnja		3. Stopnja	
Študenti so odgovorili:		DA	NE	DA	NE	DA	NE
Rezultati izpitov so bili znani v predpisanem roku.	2022/2023	8124	703	1366	108	7	0
	2023/2024	8423	824	1623	117	3	0



Na vseh stopnjah študijskih programov večina študentov pove, da so bili rezultati izpitov znani v predpisanem roku. V obeh opazovanih letih so odgovori študentov podobni in ne odstopajo.

Tabela in graf: Vrednotenje obremenitve študenta pri predmetu v študijskem letu 2023/2024 PREDVIDEN OBSEG UR DELA PRI PREDMETU ZADOŠČA ZA PRIDOBITEV KOMPETENC, NAVEDENIH V UČNEM NAČRTU:

	1- SPLOH NE	2 - MALO	3 - NEKOLIKO	4 - PRECEJ	5 – V VELIKI MERI	6 – V CELOTI
1 STOPNJA	2%	2%	9%	19%	30%	39%
2 STOPNJA	1%	2%	7%	15%	27%	48%
3 STOPNJA	0%	0%	0%	0%	0%	100%



Na 1. stopnji študija 39 % študentov meni, da predviden obseg ur dela pri predmetu v celoti zadošča za pridobitev kompetenc, navedenih v učnem načrtu predmeta. 30 % študentov meni, da obseg ur v veliki meri zadošča za pridobitev kompetenc. Preostalih 31 % študentov pa ocenjuje, da predviden obseg ur ni zadosten, da bi v celoti usvojili vse predpisane kompetence.

Na 2. stopnji so rezultati podobni – 48 % študentov meni, da obseg ur v celoti zadošča, 27 % študentov pa ocenjuje, da zadošča v veliki meri. Nekaj študentov (15 %) poroča, da predviden obseg ur zadostuje precej, medtem ko manjši delež meni, da bi bilo potrebno več ur za ustrezno pridobitev kompetenc.

Na 3. stopnji (doktorski študij) pa je 100 % študentov ocenilo, da predviden obseg ur v celoti zadostuje za usvojitev kompetenc, kar kaže na največje zadovoljstvo s študijsko obremenitvijo med vsemi stopnjami.

V delo študenta se štejejo ure organiziranega študijskega dela predavanj, seminarjev, vaj in drugo (praktično usposabljanje, hospitacije, nastopi, terensko delo ipd.) in samostojno delo študenta, kot na primer: izdelava seminarske naloge, študij literature in virov, priprava na izpit.

Fakulteta skrbi za obremenitev dela študentov. Že ob pripravi učnega načrta za svoj predmet izvajalec predmeta pripravi pregled razporeditve razpoložljivih ur na posamezne aktivnosti študenta.

3.9 Zaposlenost in zaposljivost diplomantov (KUP_09)

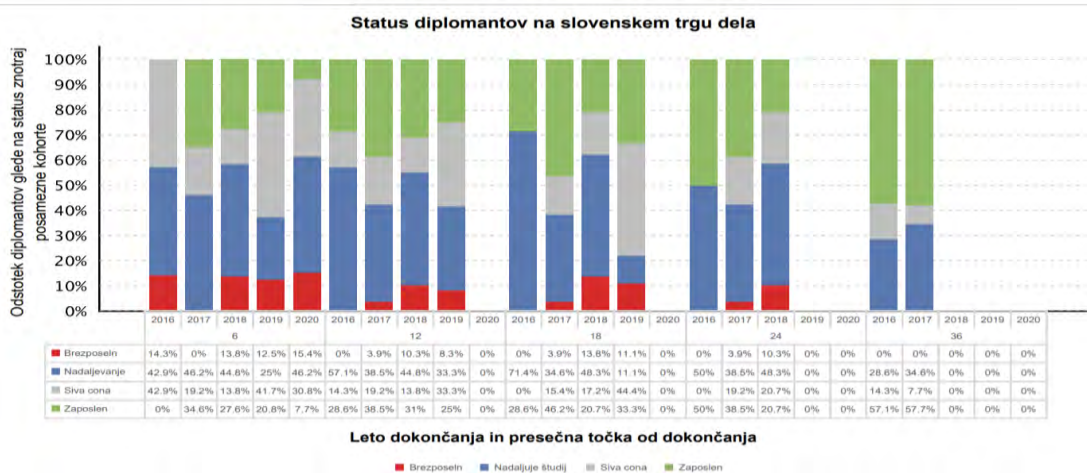
Na fakulteti smo spremljali zaposlenost diplomantov preko sistema eVŠ. Za vsak študijski program posebej je pripravljena »Kartica zaposljivosti«. Primerjava med leti še ni možna,

Prikaz vključuje pregled in primerjavo deležev statusov diplomantov posamezne kohorte na trgu dela po dokončanju na petih presečnih točkah, tj. mesecih od dokončanja (6, 12, 18, 24 in 36 mesecev od dokončanja).

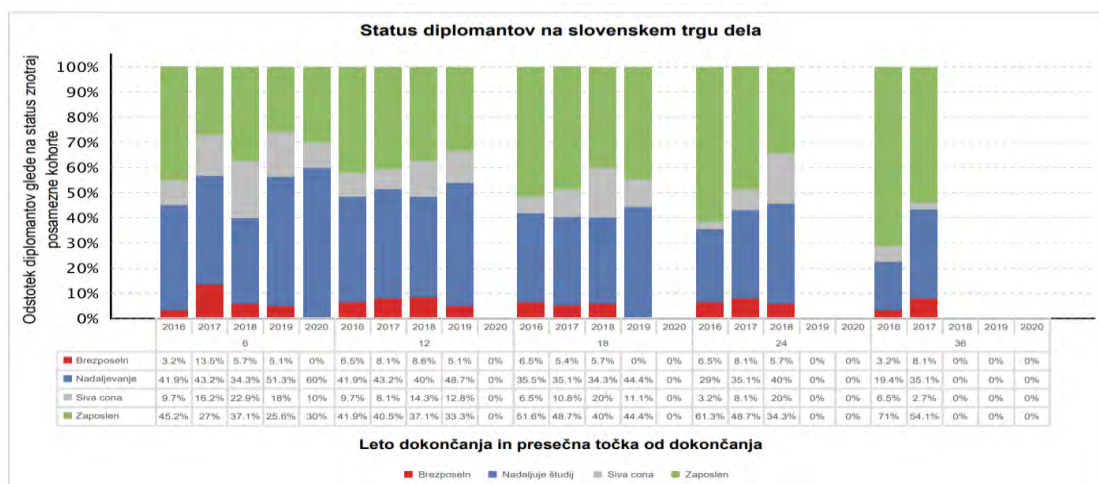
Diplomanti se lahko umeščajo v pet kategorij:

- zaposlen;
- brezposeln;
- koristi status študenta do konca študijskega leta v katerem je dokončal študij;
- nadaljuje študij
- t.i. siva cona

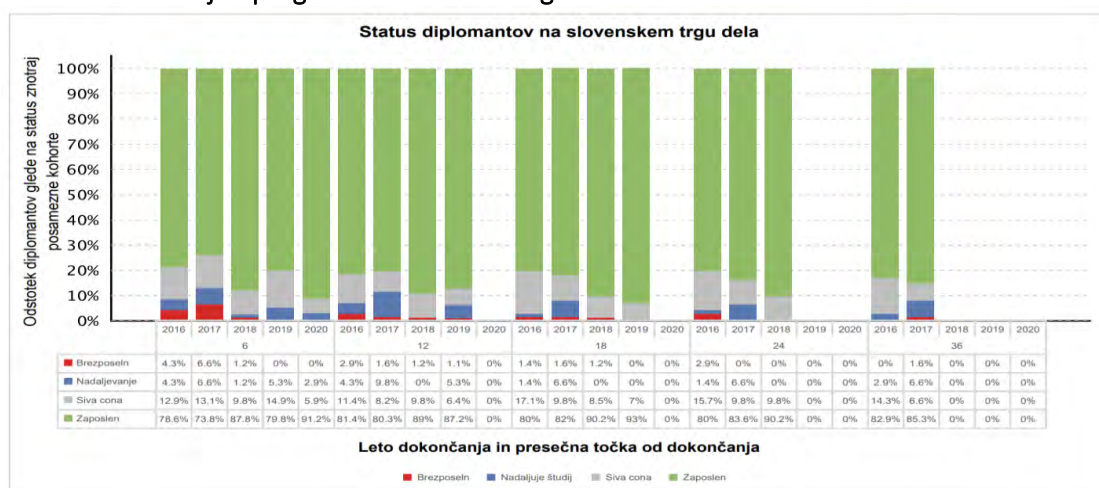
Visokošolski študijski program Aplikativna kineziologija



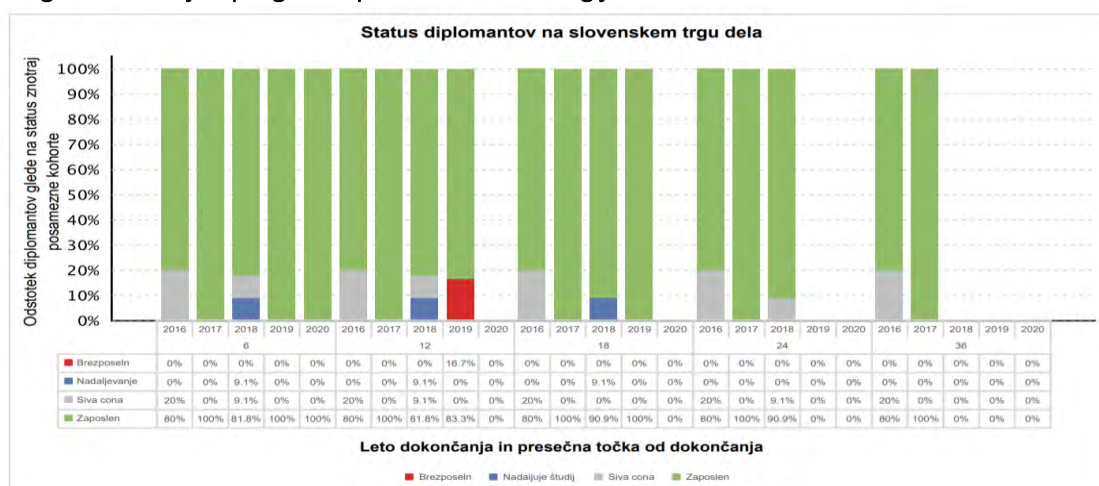
Visokošolski študijski program Prehransko svetovanje – dietetika



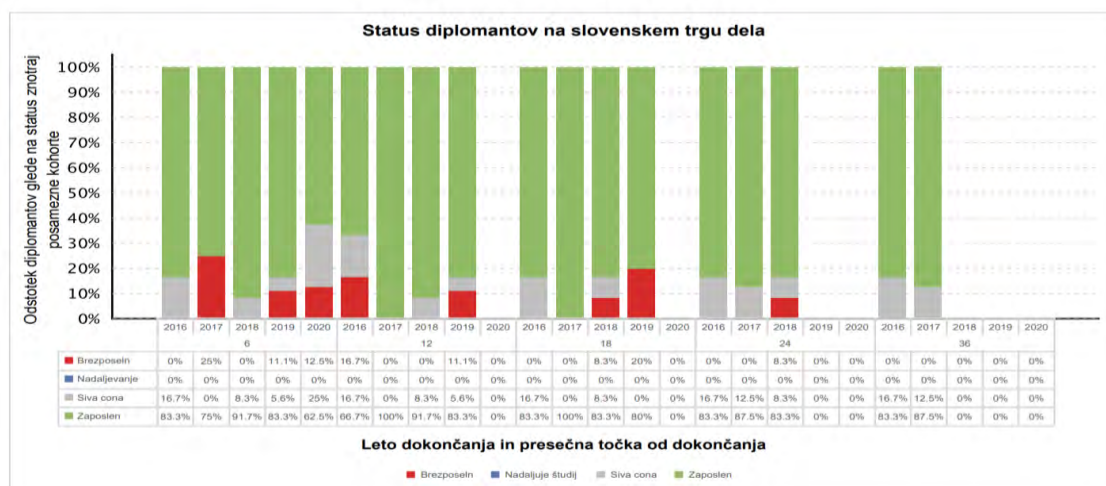
Visokošolski študijski program Zdravstvena nega



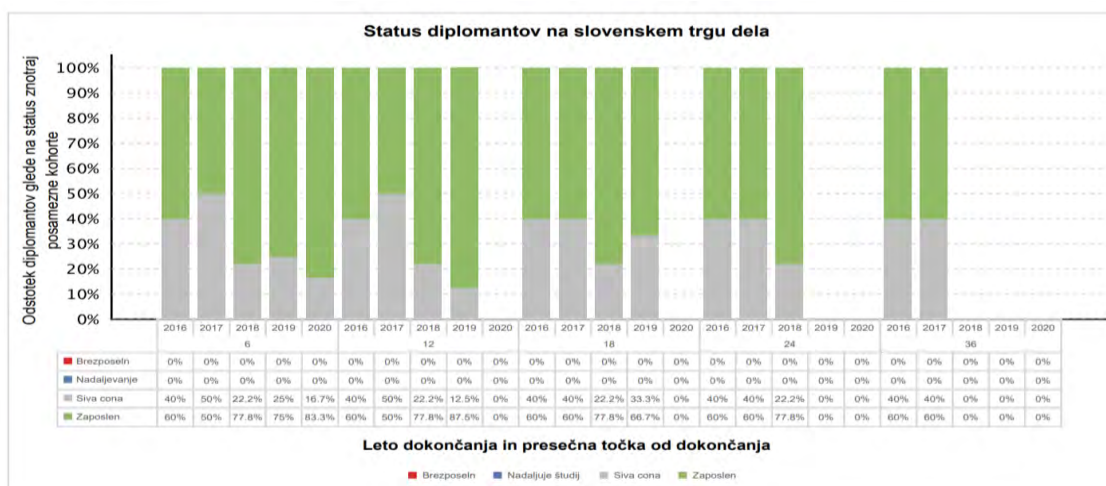
Magistrski študijski program Aplikativna kineziologija



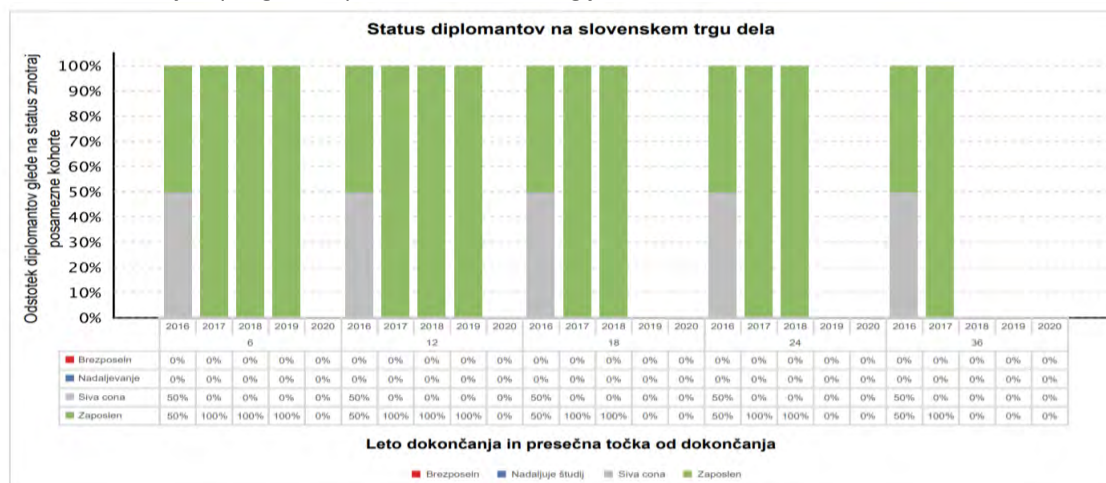
Magistrski študijski program Dietetika



Magistrski študijski program Zdravstvena nega



Doktorski študijski program Aplikativna kineziologija



Na fakulteti smo z zaposlenostjo diplomantov zadovoljni. Trg dela odraža potrebe po kadrih s področja zdravstva. Diplomanti dodiplomskega študija Aplikativne kineziologije in Prehranskega svetovanja – dietetike so v večji meri zaposleni ali nadaljujejo s študijem. Diplomanti Zdravstvene nege na prvi stopnji se najhitreje zaposlijo, pol leta po zaključku študija je večina že zaposlenih. Na magistrskih študijskih programih so

diplomanti zaposleni relativno hitro po zaključku študija, najhitreje medicinske sestre, nekaj dlje časa pa traja iskanje zaposlitve pri dietetikih.

Fakulteta je vlagala velike napore v zaposlovanje kineziologov tudi na področje zdravstva s podajanjem predlogov in utemeljitev na Ministrstvo za zdravje. Konec leta 2021 je bil sprejet sklep vlade o umestitvi kineziologa v plačne skupine na področju zdravstvene dejavnosti, avgusta leta 2022 je bil dokončno umeščen na seznam poklicev v zdravstveni dejavnosti. V začetku leta 2023 je UP FVZ, skupaj z UL FŠ, sodelovala pri pripravi programa pripravništva in vsebin strokovnega izpita.

POROČILO O REZULTATIH ANKETIRANJA DIPLOMANTOV

Spletno anketiranje je bilo opravljeno z uporabo orodja 1KA V času od 21. 11 do 20. 12 2024. Spletni anketni vprašalnik je bil posredovan diplomantom, ki so diplomirali najmanj dve leti pred izvedbo anketiranja, in sicer od 1. 1. 2021 do 31. 12. 2022.

Odzivnost diplomantov se je glede na predhodno anketiranje izboljšala. UP FVZ bo usmerila napore v večjo odzivnost diplomantov pri izpolnjevanju anket tako, da bo objavo rezultatov anketiranja izpostavila na družbenih omrežjih in ob izvedbah dogodkov »FVZvečer«.

Večina anketiranih diplomantov (87 %) je zaposlenih, pri čemer so študenti rednega študija pogosteje zaposleni (90 %) kot izredni (71 %). Brezposelnost je nizka (4 %), pri čemer je nekoliko višja med diplomanti izrednega študija (14 %) kot med diplomanti rednega študija (3 %).

Večina anketiranih diplomantov je zaposlenih na podlagi pogodbe o zaposlitvi za nedoločen čas (84%), po pogodbi o zaposlitvi za določen čas je zaposlenih 9%, delež samostojnih podjetnikov je 7%.

Delež anketirancev, katerih zaposlitev ustreza njihovem študijskemu področju, se je povečal z 80,43% pri prvi zaposlitvi na 85,71% pri trenutni zaposlitvi. Delež tistih, katerih zaposlitev ni skladna z njihovo izobrazbo, se je zmanjšal z 19,57% pri prvi zaposlitvi na 14,29% pri trenutni zaposlitvi. To lahko pomeni, da so se anketiranci sčasoma uspeli bolj prilagoditi trgu dela, pridobili ustrezne delovne izkušnje ali pa se premaknili na delovna mesta, ki so bolj skladna z njihovo izobrazbo.

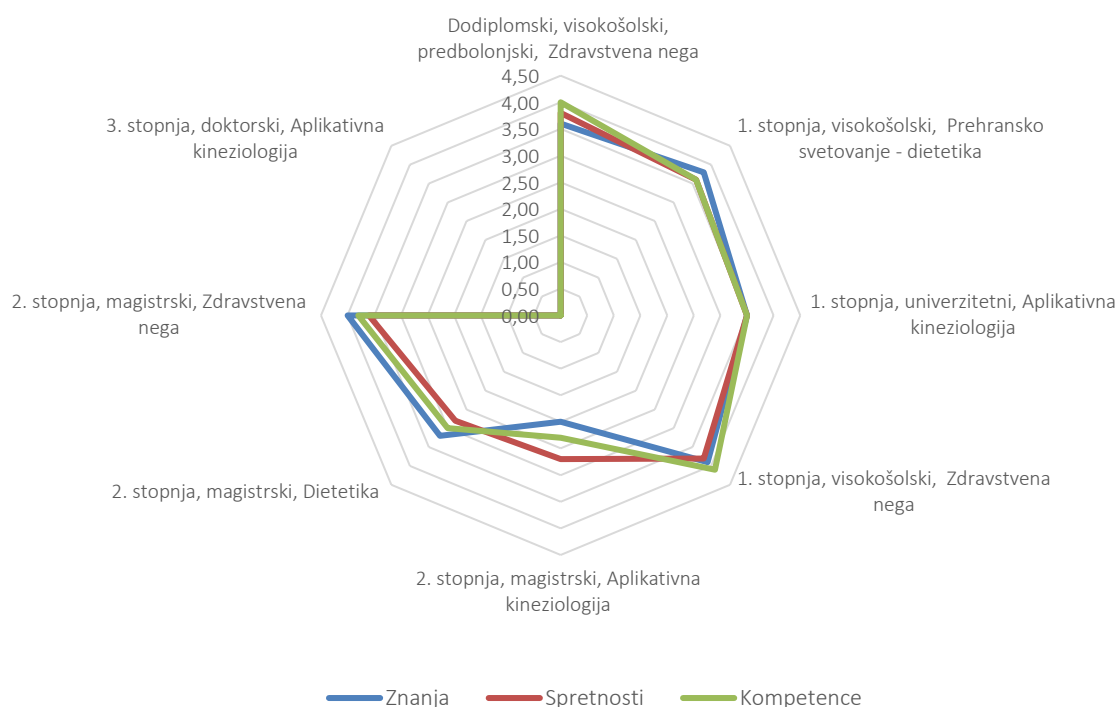
Diplomanti dodiplomskih programov iz Zdravstvene nege in Dietetike se v veliki večini zaposlijo v svojem strokovnem področju že pri prvi zaposlitvi. Pri diplomantih Aplikativne kineziologije (tako na 1. kot 2. stopnji) je opazna večja neskladnost pri prvi zaposlitvi, a se pri trenutni zaposlitvi situacija nekoliko izboljša. Magistri dietetike in zdravstvene nege imajo visoko skladnost pri prvi zaposlitvi, vendar se v nekaterih primerih ta zmanjša pri trenutni zaposlitvi, kar lahko pomeni prehajanje v drugačna področja dela. Diplomanti Prehranskega svetovanja – dietetike (1. stopnja) sprva pogosto delajo izven svojega področja, vendar se skladnost pri trenutni zaposlitvi izboljša na 100 %, kar nakazuje postopno prehod na ustrezna delovna mesta. Podatki kažejo, da se pri večini študijskih programov skladnost sčasoma izboljša, razen pri nekaterih magistrskih programih, kjer posamezniki sčasoma preidejo v drugačna delovna okolja.

Tabela in slika 21: Ocena pridobljenih znanj, spretnosti in kompetenc glede na zahteve delodajalca

V kolikšni meri znanja, spretnosti in kompetence, pridobljene tekom študija, zadoščajo zahtevam delodajalca?(Q26)

Študijski program	Znanja		Spretnosti		Kompetence	
	Povprečje	Št. enot	Povprečje	Št. enot	Povprečje	Št. enot
Dodiplomski, visokošolski, predbolonjski, Zdravstvena nega	3,60	5	3,80	5	4,00	5
1. stopnja, visokošolski, Prehransko svetovanje - dietetika	3,80	5	3,60	5	3,60	5
1. stopnja, univerzitetni, Aplikativna kineziologija	3,50	2	3,50	2	3,50	2
1. stopnja, visokošolski, Zdravstvena nega	3,90	9	3,80	9	4,10	9
2. stopnja, magistrski, Aplikativna kineziologija	2,00	3	2,70	3	2,30	3
2. stopnja, magistrski, Dietetika	3,20	6	2,80	6	3,00	6
2. stopnja, magistrski, Zdravstvena nega	4,00	5	3,60	5	3,80	5
3. stopnja, doktorski, Aplikativna kineziologija	0,00	0	0,00	0	0,00	0
Skupaj	3,50	35	3,50	35	3,60	35

Znanja, spretnosti in kompetence



Dodiplomski programi se med seboj razlikujejo v ocenah skladnosti pridobljenih znanj, spretnosti in kompetenc z zahtevami delodajalcev. V programu Zdravstvena nega (predbolonjski, visokošolski) so diplomanti ocenili znanja s 3,60, spretnosti s 3,80 in kompetence s 4,00, kar kaže, da pridobljene kompetence »v veliki meri zadoščajo« zahtevam delodajalcev, medtem ko so znanja in spretnosti nekoliko manj ustrezna, a še vedno nad srednjo vrednostjo lestvice. Prehransko svetovanje - dietetika (1. stopnja, visokošolski) je prejelo nekoliko višje ocene za znanja (3,80), vendar so spretnosti in kompetence ocenjene nekoliko nižje (3,60), kar nakazuje, da so diplomanti zadovoljni s pridobljenimi znanji, vendar menijo, da bi lahko program bolje razvijal praktične spretnosti in kompetence, da bi v večji meri ustrezale pričakovanjem delodajalcev. Pri programu Aplikativna

kineziologija (1. stopnja, univerzitetni) so bile vse ocene enake (3,50), kar pomeni, da diplomanti program ocenjujejo kot srednje ustrezen za zahteve delodajalcev – ne izstopa ne v pozitivni ne v negativni smeri. Najvišje ocene med dodiplomskimi programi je prejel program Zdravstvena nega (1. stopnja, visokošolski), kjer so znanja ocenjena s 3,90, spretnosti s 3,80, kompetence pa s 4,10, kar pomeni, da program v veliki meri pripravlja diplomante na izzive poklica in zagotavlja ustrezno raven kompetenc.

Pri magistrskih programih so razlike med programi še izrazitejše. Aplikativna kineziologija (2. stopnja, magistrski) je bila ocenjena najnižje, saj so diplomanti znanja ocenili z 2,00, spretnosti z 2,70 in kompetence z 2,30, kar kaže, da pridobljene veščine in znanja v manjši meri ustrezajo zahtevam delodajalcev in da je program pomanjkljivo usklajen s trgom dela. Nekoliko boljše ocene je prejel program Dietetika (2. stopnja, magistrski), kjer so znanja ocenjena s 3,20, spretnosti z 2,80 in kompetence s 3,00, kar nakazuje, da so pridobljene kompetence in znanja zmerno ustrezne, vendar bi moral program izboljšati predvsem področje praktičnih spretnosti, saj so te ocenjene najnižje. Najbolje ocenjeni magistrski program je Zdravstvena nega (2. stopnja, magistrski), kjer so ocene znanj (4,00), spretnosti (3,60) in kompetenc (3,80) pokazale, da magistrski študij v veliki meri ustreza zahtevam delodajalcev in zagotavlja dobro pripravljenost diplomantov na delo v praksi.

Za doktorski program Aplikativna kineziologija (3. stopnja, doktorski diplomanti niso odgovarjali.

Na splošno podatki kažejo, da večina programov v zmerni meri ustreza zahtevam delodajalcev, vendar obstajajo programi, kjer so potrebne izboljšave, zlasti na magistrski ravni.

Večina diplomantov UP FVZ je zaposlenih (82%), samo 6% jih je brezposelnih, medtem ko je 12% samozaposlenih. Večina diplomantov rednega študija (80%) ter vsi diplomanti izrednega študija so zaposleni. Med diplomanti, ki so sodelovali pri anketiranju, so vsi moški zaposleni, medtem ko je samozaposlena ena ženska, ena pa brezposelna. Večina diplomantov je zaposlenih na podlagi pogodbe o zaposlitvi za nedoločen čas (75%), po pogodbi o zaposlitvi za določen čas pa 13% zaposlenih, enako velja za delež samostojnih podjetnikov. Vsi diplomanti izrednega študija so zaposleni na podlagi pogodbe o zaposlitvi za nedoločen čas. Delovna doba mlajših diplomantov je še razgibana, nato pa se ustali in so dalj časa zaposleni v posamezni starostni skupini.

Polovica diplomantov, ki je zaključila študij v študijskem letu 2019, prvo zaposlitev še išče, četrtnina jih je bilo zaposlenih že v času študija, preostala četrtnina se je zaposlila v roku 6 mesecev po zaključku študija. Tretjina diplomantov, ki je zaključila študij v študijskem letu 2020, je bila zaposlena že pred začetkom študija, nekaj (11%) jih je bilo zaposlenih že v času študija, 17% so za prvo zaposlitev potrebovali od 1 leta do 2 leti, 17% jih prvo zaposlitev še išče. Večina diplomantov (41%) se je prvič zaposlila s prijavo na objavo prostih delovnih mest, 24% preko opravljanja študentskega dela v času študija. 12% diplomantov je s svojo podjetniško idejo ustanovilo podjetje. Prvo zaposlitev so iskali tudi preko osebnih poznanstev in preko opravljanja študentskega dela v času študija.

Rezultati anket kažejo, da diplomanti študijskih programov 1. stopnja večinoma uspešno najdejo zaposlitev, ki je usklajena s stopnjo pridobljene izobrazbe. Toda diplomanti magistrskih študijskih programov se soočajo z neusklajenostjo stopnje izobrazbe. Razlogi za to so, da za opravljanje dela v zdravstvu zadostuje prva stopnja izobrazbe ter da ni urejena sistematizacija delovnih mest.

Tabela: Zadovoljstvo diplomantov z znanjem, spretnostmi in kompetencami

Zadnji zaključen študijski program:

		<i>Diplomski, visokošolski, predbolonjski, Zdravstvena nega</i>	<i>1. stopnja, visokošolski, Prehransko svetovanje - dietetika</i>	<i>1. stopnja, univerzitetni, Aplikativna kineziologija</i>	<i>1. stopnja, visokošolski, Zdravstvena nega</i>	<i>2. stopnja, magistrski, Aplikativna kineziologija</i>	<i>2. stopnja, magistrski, Dietetika</i>	<i>2. stopnja, magistrski, Zdravstvena nega</i>	<i>3. stopnja, doktorski, Aplikativna kineziologija</i>
Znanja	Sploh ne zadoščajo	0	0	0	0	0	0	0	0
	Ne zadoščajo	0	0	0	0	0	0	0	0
	Niti ne zadoščajo, niti zadoščajo	0	1	1	1	0	1	0	0
	Zadoščajo	1	0	0	1	1	2	0	0
	Povsem zadoščajo	0	0	0	3	1	0	1	0
Spretnosti	Sploh ne zadoščajo	0	0	0	0	0	0	0	0
	Ne zadoščajo	0	0	0	1	0	0	0	0
	Niti ne zadoščajo, niti zadoščajo	0	1	1	1	0	1	0	0
	Zadoščajo	1	0	0	2	1	2	0	0
	Povsem zadoščajo	0	0	0	1	1	0	1	0
Kompetence	Sploh ne zadoščajo	0	0	0	0	0	0	0	0
	Ne zadoščajo	0	0	0	1	0	0	0	0
	Niti ne zadoščajo, niti zadoščajo	0	1	1	1	0	2	0	0
	Zadoščajo	1	0	0	0	1	1	0	0
	Povsem zadoščajo	0	0	0	3	1	0	1	0

Večina (72%) diplomantov študijskih programov UP FVZ ocenjuje, da pridobljena znanja zadoščajo zahtevam delovnega okolja, nihče ne oceni, da ne zadoščajo. Za pridobljena znanja večinoma (64%) ocenjujejo, da zadoščajo zahtevam delodajalca, vendar jih kar nekaj (36%) ocenjuje, da usvojena znanja niti ne zadoščajo, niti zadoščajo. Za spretnosti in kompetence jih kar nekaj pravi, da niti ne zadoščajo, niti zadoščajo, ocenijo tudi, da ne zadoščajo potrebam delovnega okolja.

Diplomanti Aplikativne kineziologije 1. stopnje ocenjujejo, da pridobljena znanja niti ne zadoščajo, niti zadoščajo zahtevam delovnega okolja. Enako ocenjujejo usvojene spretnosti in kompetence. Diplomanti Aplikativne kineziologije 2. stopnje različno ocenjujejo, kako pridobljena znanja zadoščajo zahtevam delovnega okolja, in sicer da zadoščajo ter da povsem zadoščajo. Enako ocenjujejo usvojene spretnosti in kompetence.

Diplomanti Prehranskega svetovanja-dietetike 1. stopnje ocenjujejo, da pridobljena znanja niti ne zadoščajo, niti zadoščajo zahtevam delovnega okolja. Enako ocenjujejo usvojene spretnosti in kompetence. Diplomanti Dietetike 2. stopnje različno ocenjujejo, kako pridobljena znanja zadoščajo zahtevam delovnega okolja, in sicer da niti ne zadoščajo, niti zadoščajo ter da zadoščajo. Enako ocenjujejo usvojene spretnosti in kompetence.

Diplomanti Zdravstvene nege 1. stopnje ocenjujejo, da pridobljena znanja povsem zadoščajo zahtevam delovnega okolja. Glede usvojenih spretnosti in kompetenc se mnenje razlikuje, saj nekateri tudi ocenjujejo, da ne zadoščajo. Diplomanti Zdravstvene nege 2. stopnje večinoma ocenjujejo, da pridobljena znanja povsem zadoščajo zahtevam delovnega okolja. Enako ocenjujejo usvojene spretnosti in kompetence.

UP FVZ spremlja zadovoljstvo diplomantov glede usvojenih znanj, spretnosti in kompetenc. Dodatno izvaja tudi razgovore s fokusnimi skupinami diplomantov. Njihova mnenja in ocene integrira v izhodišča ob

prenovah študijskih programov. Diplomanti so torej pomembna skupina deležnikov fakultete, katerih izkušnje in predlogi so vključeni v vsebinske in organizacijske spremembe izvajanja študijskih programov.

5. SISTEM ZAGOTAVLJANJA KAKOVOSTI ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV

Na UP FVZ se samoevalvacija študijskih programov odvija skladno s predpisi, navodili in postopki, ki veljajo na nivoju Univerze na Primorskem. Ob pripravi samoevalvacijskega poročila za izobraževalno dejavnost fakulteta presoja stanje kazalnikov kakovosti in ugotavlja odstopanja od načrtovanega. Za posamezen kazalnik sledi ocena uspešnosti načrtovanih ukrepov v predhodnem letu za izboljšanje vrednosti kazalnika ter načrt za nadaljevanje izvajanja aktivnosti z dodatno nadgradnjo, v primerih, v katerih je takšna potreba/smiselnost zaznana.

Prednosti na področju obvladovanja sistema kakovosti izobraževalne dejavnosti z navedbo ključnih izboljšav in dobrih praks v študijskem letu 2023/2024

V letu 2024 je fakulteta posvetila pozornost vzpostavitvi optimalne organizacijske sheme vodenja kakovosti ter sodelovala pri aktivnostih UP glede IKT podpore. Fakulteta je oblikovala interna pravila prenov in sprememb študijskih programov in zaključila s pripravo **poslovnika kakovosti na UP FVZ**. Pripravljen je kot osnutek in predstavlja temeljni dokument, ki ureja vzpostavitev in delovanje celovitega sistema za spremljanje in zagotavljanje kakovosti. Zajem procese, dokumente, nosilce in termine za izvajanje aktivnosti. Izhaja iz smernic NAKVIS-a za zagotavljanje in spremljanje sistema kakovosti ter je prilagojen področjem kakovosti UP. Sistem kakovosti na UP FVZ sledi Standardom in smernicam za zagotavljanje kakovosti v evropskem visokošolskem prostoru (ESG) ter Merilom za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov, ki jih določa Nacionalna agencija Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu (NAKVIS) ter je prilagojen področjem kakovosti UP ter lastnim strateško – organizacijskim ciljem.

Delovanje na področju kakovosti je v letu 2024 zaznamovala priprava vlog in dokumentacije za izvedbo **vzorčnih evalvacij 4 študijskih programov**: Fizioterapija 1. in 2. stopnja, Prehransko svetovanje – dietetika, 1. stopnja in Dietetika in klinična prehrana, 2. stopnja. V proces priprave gradiva so bile vključene strokovne službe fakultete, vodstvo kateder oz. oba prodekana za kakovost fizioterapije ter prehranskega svetovanja – dietetike, vodstvo fakultete in Komisija za kakovost. Aktivnost je zahtevala veliko koordinacije in usklajenega delovanja deležnikov. Gradivo se oddaja na NAKVIS do 31. 1. 2025.

V letu 2024 je UP FVZ nadgradila pridobljeno priznanje »Športnikom prijazno izobraževanje« tako, da je nadaljevala z oddajo vloge za **pridobitev certifikata »Športnikom prijazno izobraževanje«**. Postopek pridobivanja certifikata je pričel v letu 2024, zaključil pa se z obiskom predstavnikov Olimpijskega komiteja RS (OKS) v začetku leta 2025. Fakulteta je v proces priprave vloge za pridobitev certifikata vključevala sledeče deležnike: strokovne službe, visokošolske učitelje – tutorje študentov s posebnim statusom, prodekane za študentske zadeve in vodstvom fakultete.

V okviru sistema ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti UP FVZ redno pripravlja samoevalvacijsko poročilo enotno za študijsko dejavnost fakultete in za vsak posamezen študijski program, ki vključuje pregled gibanja kazalnikov kakovosti študijskega in znanstvenoraziskovalnega področja za zadnja tri leta. Fakulteta oblikuje akcijski načrt ukrepov za izboljšanje delovanja. Med letom spremlja izvajanje ukrepov ter pri tem upošteva usmeritve Strategije UP.

Poleg teh je UP FVZ nadaljevala z izvajanjem akcijskih načrtov, ki so bili pripravljeni na podlagi **priporočil NAKVIS strokovnjakov** v okviru postopka podaljšanja akreditacije UP leta 2020 ter v okviru postopkov akreditacije dveh novih magistrskih študijskih programov Fizioterapija in Športna vzgoja.

V letu 2024 je bil načrtovan **zaključek nadgradnje študentske ankete** z usmerjenostjo v prenos v UNIS sistem. Sistem vrednotenja rezultatov anketiranja bi se iz VIS/ŠIS sistema prenesel v UNIS. S spremembo ankete in potekom anketiranja bi prišlo tudi do spremembe sistema poročanja oziroma zaključevanja zanke kakovosti: od samoevalvacijskega poročila izvajalca in nosilca predmeta, preko vrednotenja in načrtovanja ukrepov na nivoju prodekanov za kakovost do izoblikovanja konkretnih ukrepov in preverjanja implementacije le-teh preko letnih razgovorov.

Prenovljena študentska anketa je bila za študijsko leto 2022/2023 integrirana v sistem ŠIS/VIS, spremenjeni pogoji anketiranja v smeri zagotavljanja višje stopnje odzivnosti študentov. Sistem zajema mnenj bo dopolnjen in nadgrajen z vzpostavitvijo sistema izvajanja fokusnih skupin s študenti, ki predstavlja dodaten vir (kvalitativnih) podatkov, ki bodo vključeni v zanko kakovosti. V letu 2024 se nadaljuje z nadgradnjo **ankete za spremljanje zaposljivosti diplomantov**. Na nacionalnem nivoju je bila izvedena Eurograduate anketa, a rezultati vrednotenja še niso znani.

V letu 2024 je fakulteta pozornost namenila vrednotenju znanstvenoraziskovalne dejavnosti in spremljanju kakovosti področja vseživljenjskega učenja. To se opravlja ob organizaciji izobraževalnih dogodkov na UP FVZ. UP FVZ je dogodek »Dan kliničnih mentorjev« vsakega študijskega področja izkoristila tudi za anketiranje udeležencev tega usposabljanja, dodatno tudi za vrednotenje zadovoljstva kliničnih mentorjev. Pripravljeno je bilo poročilo za nekatere izmed študijskih področij-

Strategija UP Cilj 5.1	Uveljavljeno bo (samo)vrednotenje tako učnega procesa kot njegovih rezultatov
---------------------------	--

Fakulteta je nadaljevala s spremljanjem, negovanjem in razvojem organizacijske kulture in klime. Rednemu letnemu spremljanju zadovoljstva zaposlenih so dodana prizadevanja k ozaveščanju poslanstva in vizije fakultete. Kot do sedaj fakulteta nadaljuje z obveščanjem in vključevanjem deležnikov.

Strategija UP Cilj 16.2	Okrepljen bo odprt dialog o pomenu in razumevanju kulture kakovosti
----------------------------	--

KSSK UP FVZ je v letu 2024 intenzivno izvajala aktivnosti usmerjene v odpiranje dialoga o pomenu in razumevanju kulture kakovosti (okrepljeno sodelovanje s ŠS UP FVZ, spodbujanje zaposlenih in študentov k prijavi na razpis za presojevalce NAKVIS).

6. REALIZACIJA UKREPOV V ŠTUDIJSKEM LETU 2023/2024 IN NAČRTOVANI UKREPI ZA ŠTUDIJSKO LETO 2024/2025

Tabela 2: Realizacija ciljev in ukrepov v študijskem letu 2023/2024

POJASNILO: Realizacija ukrepov v študijskem letu 2023/2024 večinoma predstavlja izvajanje rednih dejavnosti na UP FVZ in doprinesejo k izboljšanju kazalnikov izobraževalnega procesa, ki se na UP FVZ spremljajo. Natančneje je realizacija ukrepov predstavljena v posamezni Programski samoevalvaciji, ki se pripravlja za vsak posamezen študijski program.

Kazalnik	Cilj	Ukrep	Aktivnost	Nosilec (odgovornost)	Rok za izvedbo	Realizacija v 2022/2023 z obrazložitvijo
KUP_01	Povečanje števila prvih prijav na izrednem in rednem študiju	Promocijska aktivnost	Udeležba na odmevnih sejmih,	Vodstvo fakultete	Skladno z rokovnikom posamezne aktivnosti	Realizirano
	Povečanje števila vpisanih študentov že v prvem prijavnem roku v 1. letnik programov prve stopnje		Udeležba na srednjih šolah,	Visokošolski učitelji	Izvajanje aktivnosti čez celo študijsko leto	Promocija izobraževalne dejavnosti
	izboljšati razmerje med vsemi vpisanimi na osnovi prvih prijav in sprejetimi v prvem prijavnem roku		Udeležbo študentov na konferencah,	Strokovne službe		Promocijo študijskih programov koordinira SZK UP s Promocijsko skupino UP (Promo UP), v katero so vključene vse fakultete UP (vključno z nepedagoškimi članicami), sodelujejo pa tudi centri in sektorji UP, ki posredno ali neposredno izvajajo dejavnosti za študente in dijakke. Prav tako so del skupine predstavniki Študentskega sveta, ki na ta način posredujejo svoje potrebe, želje in vidike, ki so pri načrtovanju komunikacije prioritarno upoštevani.
			Organizacija Informativnih dni in dneva odprtih vrat,	Promocijska skupina		Promocija študijskih programov poteka na dva načina – s promocijo v živo in z medijskim zakupom. Promocijo v živo od oktobra 2022 koordinira SZK UP prek enotnih aktivnosti Promo UP:
			Skrb za ažurne informacije na spletni strani in ureditev v angleškem jeziku,			- obiski srednjih šol (med oktobrom in februarjem): v obliki kariernih sejmov v organizaciji srednjih šol (na povabilo), v obliki delavnic za usmerjanje dijakov (izvajanje SZK in Vpisna služba); - drugi izobraževalni in karierni sejmi: na lokalni ali regionalni ravni, sejmi v tujini in večji nacionalni (karierni sejem Maribor, Informativa v Ljubljani in v 2024 prvič izveden Plac priložnosti za primorsko regijo z notranjsko); - informativni dogodki: nacionalno določeni informativni dnevi na fakultetah, dodatni dogodki za usmerjanje dijakov in študentov (npr. informiranje o možnostih prehoda na 2. stopnjo in spodbujanje vpisa);
			Sodelovanje v strokovnih projektih in vključevanje v projekte promocije zdravja,			
			Aktivno sodelovanje študentov fakultete v vlogi svetovalca na informativnem dnevu,			

Kazalnik	Cilj	Ukrep	Aktivnost	Nosilec (odgovornost)	Rok za izvedbo	Realizacija v 2022/2023 z obrazložitvijo
						Promocijo z medijskim zakupom tudi koordinira SZK UP: radijski spoti za skupne pomembne dogodke, objave v tiskanih medijih. Aktivnosti promocije se izvajajo ne glede na število dijakov iz posamezne regije ali kraja, medijski zakup pa je narejen na osnovi potreb in predvsem analize vpisa. Promocijo UP FVZ izvaja samostojno dodatno še preko lastnih komunikacijskih kanalov, glede na potrebe in skupne cilje: - na spletu prek uradne spletne strani in družbenih omrežij, - na oglasnih tablah in zaslonih fakultete. V letu 2024 je bila prvič na ravni UP izvedena anketa za študente in študentke prvih letnikov, ki še ni zajela ustreznega vzorca, zato bo cilj 2025, da pridobimo kvalitetnejši odziv. Izvedena je bila tudi anketa za študente UP (ločeno za posamezne članice) v zaključnih letnikih o tem, kako se odločajo pri izbiri študijskega programa za nadaljevanje študija na 2. ali 3. stopnji. Rezultati te ankete bodo služili kot pomembna podlaga izboljšanje svetovalnih storitev ter prilagajanje strategij za boljše usmerjanje študentov pri nadaljnjem izobraževanju. <i>Obenem je bil v letu 2024 pripravljen celovit Akcijski načrt komunikacijskih aktivnosti UP FVZ za študijsko leto 2024/2025, ki sledi Komunikacijski strategiji UP Fakultete za vede o zdravju (UP FVZ) za obdobje 2023–2027.</i> Aktivnosti za zapolnitev razpisanih vpisnih mest v 1. letnike magistrskih študijskih programov 2. stopnje V aprilu je bila v okviru aktivnosti dosedanjega sejma UPgrade zasnovana nova aktivnost, potrjena znotraj Akcijskega načrta komunikacije UP, ki ga KDD potrdi maja za prihodnje študijsko leto. Tako so bile ob dosedanjih aktivnostih (oglaševanje na spletu, radiu in večjih zaslonih ter predvsem informativnih dnevih na članicah) začete nove aktivnosti s pripravo v poletju

Kazalnik	Cilj	Ukrep	Aktivnost	Nosilec (odgovornost)	Rok za izvedbo	Realizacija v 2022/2023 z obrazložitvijo
						2024, ko je bil z referati vseh članic opravljen natančen pregled možnih prehodnosti. Jeseni 2024 so se tako pričele nove promocijske aktivnosti, namenjene podpori študentom, ki se odločajo za študij na 2. stopnji – tako je bil opravljen pregled prehodnosti med fakultetami in programi ter krajši pogovori na ravni individualnega obiska študentov posameznega prvostopenjskega programa. Na obiskih so jim bili predstavljeni postopki vpisa na 2. stopnjo, možnosti nadaljevanja in dodatne informacije. Na podstrani UP je bila vzpostavljena tema “prehodnost”, kjer so sedaj zbrani vsi podatki za študente. Vse aktivnosti se stekajo v ključni dogodek, sejem UPgrade (sejem podiplomskih programov UP), ki bo že tretje leto potekal v aprilu. Ob tem je ključno izpostaviti, da je promocija magistrskih študijskih programov neposredno izvajana med študijskim procesom dodiplomski ravni - motivacija pedagoškega kadra in zadovoljstvo obstoječih študentov. Na podlagi analize vpisa in vzrokov za nezadovoljiv vpis v preteklih letih na študijskem programu 2. stopnje Športna vzgoja je fakulteta sprejela spremembo (razširitev) vpisnih pogojev, ki so primerljivi z vpisnimi pogoji sorodnih programov v Sloveniji, da bi tako k vpisu privabila širši nabor kandidatov. UP FVZ je v 2024 pripravila tudi akcijski načrt promocijskih ukrepov s ciljem povečati prepoznavnost programa in predvsem število vpisanih študentov v 2025/2026, ki vključuje naslednje aktivnosti: • aktivnejše sodelovanje študentov pri promociji, • vidnejša izpostavitve programa na sejmih in drugih dogodkih, • organizacija FVZvečera za športno vzgojo, • promocijski material (letake, plakate) postaviti na vidna mesta na UP FVZ in drugih članicah po dogovoru, • aktivnejša promocija ob razpisu za vpis na 2. stopnjo, izpostavitve programa po lastnih komunikacijskih kanalih in v zakupljenih medijih,

Kazalnik	Cilj	Ukrep	Aktivnost	Nosilec (odgovornost)	Rok za izvedbo	Realizacija v 2022/2023 z obrazložitvijo
						priprava promocijskega videa. Opisani promocijski ukrepi so del širšega Akcijskega načrta komunikacijskih aktivnosti za študijsko leto 2024/2025.
KUP_01	Povečanje števila prvih prijav na izrednem in rednem študiju Povečanje števila vpisanih študentov že v prvem prijavnem roku v 1. letnik programov prve stopnje izboljšati razmerje med vsemi vpisanimi na osnovi prvih prijav in sprejetimi v prvem prijavnem roku	Aktivnost študijske dejavnosti	Posodobitev nekaterih študijskih programov Razvijanje kompetenc, ki jih delodajalci prepoznavajo kot nujne	Visokošolski učitelji Strokovne službe	Skladno z rokovnikom posamezne aktivnosti Izvajanje aktivnosti čez celo študijsko leto	Poleg promocijskih aktivnosti smo posodobili nekatere študijske programe in pri tem razvijali kompetence, ki jih delodajalci prepoznavajo kot nujne.
KUP_01	Povečanje števila prvih prijav na izrednem in rednem študiju Povečanje števila vpisanih študentov že v prvem prijavnem roku v 1. letnik programov prve stopnje izboljšati razmerje med vsemi vpisanimi na osnovi prvih prijav in sprejetimi v prvem prijavnem roku	Promocijska aktivnost	Promocijska skupina	Promocijska skupina	Izvajanje aktivnosti čez celo študijsko leto	Z delovanjem promocijske skupine fakultete je postalo to področje bolj ažurno, rednejše in uspešnejše. Bistvenega pomena pa je sodelovanje glede promocije tudi na nivoju UP, v povezovanju z ostalimi članicami univerze.
KUP_01	Povečanje števila prvih prijav na izrednem in rednem študiju Povečanje števila vpisanih študentov že v prvem prijavnem roku v 1. letnik programov prve stopnje izboljšati razmerje med vsemi vpisanimi na osnovi prvih prijav in sprejetimi v prvem prijavnem roku	Promocijska aktivnost	Objava člankov v medijih	Visokošolski učitelji Strokovne službe	Skladno z rokovnikom posamezne aktivnosti Izvajanje aktivnosti čez celo študijsko leto	Z uredništvom tiskane priloge časopisa Delo z naslovom »Polet« smo tudi v preteklem letu uspešno sodelovali s pripravo in objavo poljudnih člankov pedagoških sodelavcev fakultete na aktualne teme, povezane z zdravjem in ohranjanjem zdravja.
KUP_02	Sprejem kandidatov na redni in izredni študij z višjim številom točk, doseženih na maturi	Promocijske aktivnosti	Povezano z zapisom pri KUP_01	Povezano z zapisom KUP_01	Povezano z zapisom pri KUP_01	Povezano z zapisom pri KUP_01

Kazalnik	Cilj	Ukrep	Aktivnost	Nosilec (odgovornost)	Rok za izvedbo	Realizacija v 2022/2023 z obrazložitvijo
KUP_03	Povečati število prijav na rednem in izrednem študiju Izboljšati kazalnik med vpisom in prijavami	Promocijske aktivnosti	Povezano z zapisom pri KUP_01	Povezano z zapisom pri KUP_01	Povezano z zapisom pri KUP_01	Povezano z zapisom pri KUP_01
KUP_04	Ohranitev oz. povečanje prehodnosti študentov v višji letnik	Vzpostavitev pogojev za izboljšanje učinkovitosti in kakovosti izvedbe študija	Informatizacija študijskega procesa Vključevanje študentov Izvajanje in upoštevanje študentske ankete Izvajanje razgovorov Preverjanje znanja Pri nekaterih predmetih nosilci ponudijo izvedbo sprotnih oblik preverjanja znanj: Razpoložljivost študijskega gradiva Tutorski sistem Omogočen je povečan dostop do kabinetov in simulacijskega centra Obveščanje študentov	Vodstvo fakultete Visokošolski učitelji Strokovne službe	Skladno z rokovnikom posamezne aktivnosti Izvajanje aktivnosti čez celo študijsko leto	Skrbeli smo za posodabljanje vsebin in možnosti uporabe E-učilnice. V procese odločanja na fakulteti in v izdelavo mnenj vključujemo študente, tako da njihova poročila omogočajo tekoče evalviranje študijskega programa in hitro reševanje morebitnih problemov, povezanih z izvajanjem študijskega procesa. Ob koncu vsakega študijskega leta s pomočjo ankete pridobimo mnenje študentov o izvedbi študijskih programov in o delovanju ostalih, s študijem povezanih dejavnosti fakultete (knjižnica, delovanje referata itd). Vodstvo fakultete izvaja razgovore s predstavniki študentov posameznih letnikov in Študentskim svetom, ki delujejo kot posredniki informacij v povezavi s študijskim procesom in težavami ter spodbujajo in pomagajo generaciji vstopnih študentov Na željo študentov razpisujemo izpitne roke tudi izven izpitnih obdobj (pred rok). Določeni visokošolski učitelji so se že odločili za sprotni način preverjanja znanj, ki daje pozitivne rezultate Visokošolske učitelje spodbujamo k pripravi učnega gradiva za vse predmete študijskih programov ter izboljšanje dostopa študijskega gradiva študentom z objavo le tega na »moodlu Nenehno izboljšujemo tutorski sistem in organiziranje srečanj študentov tutorjev s študenti ter predstavitev tutorskega sistema na uvodnem dnevu vsem študentom prvih letnik. Oblikovali smo še posebno stran z informacijami za tutorande in tutorje študente na e-učilnici, informacije na spletni strani FVZ Omogočen je povečan dostop do kabinetov in simulacijskega centra, kar bo pripomoglo k utrjevanju znanja naučenih postopkov. Pripravljen je bil urnik samostojne vadbe v specialnih

Kazalnik	Cilj	Ukrep	Aktivnost	Nosilec (odgovornost)	Rok za izvedbo	Realizacija v 2022/2023 z obrazložitvijo
						učilnicah z navedbo odgovornih oseb. Spodbujali smo študente k sodelovanju s tutorji
						Že med študijskim letom smo študente intenzivnejše informirali o pogojih za napredovanje v višji letnik (objava na spletnih straneh, objava na VIS – visokošolski informacijski sistem, preko oglasne deske v avli šole, preko Študentskega sveta, idr.).
KUP_05	Zmanjšati število ponavljavcev	Povezano z zapisom pri KUP_04	Povezano z zapisom pri KUP_04	Povezano z zapisom pri KUP_04	Povezano z zapisom pri KUP_04	Povezano z zapisom pri KUP_04
KUP_06	Skrajšati čas trajanja izrednega in rednega študija	Vzpostavitev pogojev za izboljšanje učinkovitosti in kakovosti izvedbe študija	Spodbujanje k diplomiranju	Vodstvo fakultete	Skladno z rokovnikom posamezne aktivnosti	Spodbujali smo študente, da že prej pričnejo s pripravami na diplomu, že v okviru izvedbe kakšne izmed seminarskih nalog.
	Povečati število diplomantov		Informiranje študentov	Visokošolski učitelji	Izvajanje aktivnosti čez celo študijsko leto	Izvajali smo intenzivnejše informiranje študentov o zaposlitvenih možnostih, tudi v okviru aktivnosti Kariernega centra na UP
			Informatizacija procesov	Strokovne službe		Vključevanje študentov v raziskovalne in strokovne projekte povezane z gospodarstvom (zdravstvene ustanove) in gospodarstvom.
			Vključevanje študentov			Pospešeno predstavljamo možnosti nadaljevanja študija na višji stopnji z informiranjem študentov preko VIS sistema, z obvestili preko e-pošte ter na LCD zaslonu v avli fakultete.
			Organizacija dela na katedrah			Nadaljevali smo s sistemom objave potencialnih tem zaključnih nalog
						Nadaljevali smo s postopki informatizacije celotnega administrativnega postopka diplomiranja, kar bi moralo pripeljati do skrajšanja postopkov
						Na posamezni katedri skrbneje sledimo številu mentorjev in somentorjev ter delo bolj enakomerno porazdelimo med sodelavce.
KUP_07	Zagotoviti optimalno razmerje med izvajalci študijskega procesa in študenti	Kadrovsko načrtovanje in izvajanje	Priprava realnega kadrovskega načrta	Vodstvo fakultete	Skladno z rokovnikom posamezne aktivnosti	Fakulteta posveča posebno skrb načrtovanju zaposlitev pedagoškega kadra za izvajanje študijskega procesa.
			Skrb za izvajanje zaposlitvene strategije	Strokovne službe	Izvajanje aktivnosti čez celo študijsko leto	Vsi izvedeni razpisi za prosta delovna mesta niso bili realizirani zaradi pomanjkanja ustrezno izobraženega kadra s specialnih področij študijskih programov.

Kazalnik	Cilj	Ukrep	Aktivnost	Nosilec (odgovornost)	Rok za izvedbo	Realizacija v 2022/2023 z obrazložitvijo
	Obvladovanje sistema kakovosti izobraževalne dejavnosti	Vzpostavitev pogojev za uspešno obvladovanje sistema kakovosti	Poenotenje postopka in dokumentov prenove študijskih programov Postopke in poročila bomo podprli z ustrezno IKT	KSSK	Skladno z rokovnikom aktivnosti	V študijskem letu se je zaključevala še zadnja prenova dodiplomskih programov, zato bo končni dokument pripravljen v prihodnjem letu. Je pa model prenove bil že posredovan na nekatere članice UP, kot primer dobre prakse.
	Posodobitev instrumentov kakovosti	Prenova Pravilnika o anketiranju študentov	Prenovili bomo anketiranje študentov, tako da bomo spremenili anketni vprašalnik, dinamiko anketiranja, dostopnost do rezultatov anketiranja	Vodstvo fakultete KSSK Imenovana skupina	Skladno z rokovnikom aktivnosti	Na nivoju UP je bil sprejet nov pravilnik. Fakulteta je aktivno sodelovala v postopku.
	Posodobitev instrumentov kakovosti	Prenova vrednotenja usposabljanja	Vsebinska in formalna prenova anketiranja deležnikov (študentov in mentorjev) na kliničnem in praktičnem usposabljanju vseh študijskih programov fakultete	Vodstvo fakultete KSSK Imenovana skupina	Skladno z rokovnikom aktivnosti	Informacijsko je bil podprt proces Anketiranje udeležencev praktičnega in kliničnega usposabljanja.
	Zaključevanje zanke kakovosti	Popis temeljnih procesov	Popisovanje temeljnih procesov fakultete	Vodstvo fakultete Imenovana skupina	Skladno z rokovnikom aktivnosti	

Tabela 3: Načrtovani ukrepi za študijsko leto 2024/2025

POJASNILO: Načrtovani ukrepi za študijsko leto 2024/2025 večinoma predstavljajo izvajanje rednih dejavnosti na UP FVZ in doprinesejo k izboljšanju kazalnikov izobraževalnega procesa, ki se na UP FVZ spremljajo. Natančneje je realizacija ukrepov predstavljena v posamezni Programski samoevalvaciji, ki se pripravlja za vsak posamezen študijski program.

Kazalnik	Cilj	Ukrep	Aktivnost	Nosilec (odgovornost)	Rok za izvedbo
KUP_01	Povečanje števila prvih prijav na izrednem in rednem študiju	Promocijska aktivnost	Udeležba na odmevnih sejnih,	Vodstvo fakultete Visokošolski učitelji Strokovne službe	Skladno z rokovnikom posamezne aktivnosti
	Povečanje števila vpisanih študentov že v prvem prijavnem roku v 1. letnik programov prve stopnje		Udeležba na srednjih šolah,		Izvajanje aktivnosti čez celo študijsko leto
	izboljšati razmerje med vsemi vpisanimi na osnovi prvih prijav in sprejetimi v prvem prijavnem roku		Udeležbo študentov na konferencah,		
			Organizacija Informativnih dni in dneva odprtih vrat,		
			Skrb za ažurne informacije na spletni strani in ureditev v angleškem jeziku,		
KUP_01	Povečanje števila prvih prijav na izrednem in rednem študiju	Promocijska aktivnost	Sodelovanje v strokovnih projektih in vključevanje v projekte promocije zdravja,	Visokošolski učitelji Strokovne službe	
	Povečanje števila vpisanih študentov že v prvem prijavnem roku v 1. letnik programov prve stopnje		Aktivno sodelovanje študentov fakultete v vlogi svetovalca na informativnem dnevu,		Skladno z rokovnikom posamezne aktivnosti
	izboljšati razmerje med vsemi vpisanimi na osnovi prvih prijav in sprejetimi v prvem prijavnem roku		Posodobitev nekaterih študijskih programov		Izvajanje aktivnosti čez celo študijsko leto
KUP_01	Povečanje števila prvih prijav na izrednem in rednem študiju	Promocijska aktivnost	Razvijanje kompetenc, ki jih delodajalci prepoznavajo kot nujne	Promocijska skupina	
			Promocijska skupina		Izvajanje aktivnosti čez celo študijsko leto

Kazalnik	Cilj	Ukrep	Aktivnost	Nosilec (odgovornost)	Rok za izvedbo
	Povečanje števila vpisanih študentov že v prvem prijavnem roku v 1. letnik programov prve stopnje				
	izboljšati razmerje med vsemi vpisanimi na osnovi prvih prijav in sprejetimi v prvem prijavnem roku				
KUP_01	Povečanje števila prvih prijav na izrednem in rednem študiju	Promocijska aktivnost	Objava člankov v medijih	Visokošolski učitelji Strokovne službe	Skladno z rokovnikom posamezne aktivnosti Izvajanje aktivnosti čez celo študijsko leto
	Povečanje števila vpisanih študentov že v prvem prijavnem roku v 1. letnik programov prve stopnje				
	izboljšati razmerje med vsemi vpisanimi na osnovi prvih prijav in sprejetimi v prvem prijavnem roku				
KUP_02	Sprejem kandidatov na redni in izredni študij z višjim številom točk, doseženih na maturi	Promocijske aktivnosti	Povezano z zapisom pri KUP_01	Povezano z zapisom KUP_01	Povezano z zapisom pri KUP_01
KUP_03	Povečati število prijav na rednem in izrednem študiju	Promocijske aktivnosti	Povezano z zapisom pri KUP_01	Povezano z zapisom KUP_01	Povezano z zapisom pri KUP_01
	Izboljšati kazalnik med vpisom in prijavi				
KUP_04	Ohranitev oz. povečanje prehodnosti študentov v višji letnik	Vzpostavitev pogojev za izboljšanje učinkovitosti in kakovosti izvedbe študija	Informatizacija študijskega procesa Vključevanje študentov Izvajanje in upoštevanje študentske ankete Izvajanje razgovorov Preverjanje znanja	Vodstvo fakultete Visokošolski učitelji Strokovne službe	Skladno z rokovnikom posamezne aktivnosti Izvajanje aktivnosti čez celo študijsko leto

Kazalnik	Cilj	Ukrep	Aktivnost	Nosilec (odgovornost)	Rok za izvedbo
			Pri nekaterih predmetih nosilci ponudijo izvedbo sprotnih oblik preverjanja znanj:		
			Razpoložljivost študijskega gradiva		
			Tutorski sistem		
			Omogočen je povečan dostop do kabinetov in simulacijskega centra		
			Obveščanje študentov		
KUP_05	Zmanjšati število ponavljavcev	Povezano z zapisom pri KUP_04	Povezano z zapisom pri KUP_04	Povezano z zapisom pri KUP_04	Povezano z zapisom pri KUP_04
KUP_06	Skrajšati čas trajanja izrednega in rednega študija	Vzpostavitev pogojev za izboljšanje učinkovitosti in kakovosti izvedbe študija	Spodbujanje k diplomiranju	Vodstvo fakultete	Skladno z rokovnikom posamezne aktivnosti
	Povečati število diplomantov		Informiranje študentov	Visokošolski učitelji	Izvajanje aktivnosti čez celo študijsko leto
			Informatizacija procesov		
			Vključevanje študentov	Strokovne službe	
			Organizacija dela na katedrah		
KUP_07	Zagotoviti optimalno razmerje med izvajalci študijskega procesa in študenti	Kadrovsko načrtovanje in izvajanje	Priprava realnega kadrovskega načrta	Vodstvo fakultete	Skladno z rokovnikom posamezne aktivnosti
			Skrb za izvajanje zaposlitvene strategije	Strokovne službe	Izvajanje aktivnosti čez celo študijsko leto
	Obvladovanje sistema kakovosti izobraževalne dejavnosti	Skrb za evalviranje študijskih programov	Izvajali bomo sistem samoevalvacije po študijskih programih	Vodstvo fakultete KSSK	Skladno z rokovnikom aktivnosti
	Posodobitev instrumentov kakovosti	Izvedba vrednotenja usposabljanja	Vsebinska in formalna izvedba anketiranja deležnikov (študentov in mentorjev) na	Vodstvo fakultete KSSK	Skladno z rokovnikom aktivnosti

Kazalnik	Cilj	Ukrep	Aktivnost	Nosilec (odgovornost)	Rok za izvedbo
			kliničnem in praktičnem usposabljanju vseh študijskih programov fakultete	Imenovana skupina	
	Zaključevanje zanke kakovosti	Popis temeljnih procesov	Popisovanje temeljnih procesov fakultete	Vodstvo fakultete Imenovana skupina	Skladno z rokovnikom aktivnosti

Pri pripravi poročila so sodelovali:

- Dekan, prof. dr. Nejc Šarabon,
- Prodekanja za študijske zadeve, doc. dr. Saša Kenig,
- Prodekan za študentske zadeve, izr. prof. dr. Mirko Prosen
- Prodekani za kakovost po področjih študijskih programov, doc. dr. Igor Karnjuš, doc. dr. Boris Kovač, doc. dr. Matej Plevnik, doc. dr. Matej Voglar,
- Tajnik fakultete,
- Strokovne službe in
- Člani Senata UP FVZ.

PRILOGE

METODOLOGIJA KAZALNIKOV ZA IZOBRAŽEVALNO DEJAVNOST

Šifra kazalnika:	KUP_01
Ime kazalnika	DELEŽ PRVIČ VPISANIH ŠTUDENTOV V PRVI LETNIK V PRVEM PRIJAVNEM ROKU V ŠTUDIJSKIH PROGRAMIH 1. STOPNJE
Tip kazalnika	Vhodni kazalnik
Kaj kazalnik meri	Razmerje med vsemi prvič vpisanimi študenti v tekočem študijskem letu, ki so na članico oddali svojo vlogo že v prvem prijavnem roku, in vsemi vpisanimi v tem študijskem letu (brez ponavljavcev). Razmerje se ugotavlja ločeno za redne in izredne študente dodiplomskega študija.
Kdo ga meri	Strokovne službe članice zbirajo podatke iz baze; meri ga članica; interpretacija kazalnika odgovornost vodstva članice
Namen kazalnika	Spremljanje kakovosti inputa. Podatki so uporabni tako za članico (spremljanje trenda 'nivoja' uporabnikov storitev članice) kot za UP (primerjava članic in spremljanje trenda agregiranih vrednosti).
Izračun kazalnika	-
Šifra kazalnika:	KUP_02
Ime kazalnika	POVPREČNO ŠTEVILO TOČK SPREJETIH KANDIDATOV
Tip kazalnika	Vhodni kazalnik (kakovosti)
Kaj kazalnik meri	Kazalnik meri povprečno število točk na maturi in uspeha sprejetih kandidatov, ki so prvič vpisani v študijski program v tekočem študijskem letu. Zbira se za redni in izredni dodiplomski študij na nivoju članice, in sicer za vsak program posebej.
Kdo ga meri	Strokovne službe članice na podlagi podatkov vpisne službe in podatkov iz Analize prijave in vpisa za posamezno študijsko leto
Namen kazalnika	Kazalnik NE meri kakovosti institucije (Cave in drugi, 1997), temveč povpraševanje in ugled institucije. Ta pa je lahko odraz kakovosti institucije, vrednosti nekega strokovnega področja na trgu dela.
Izračun kazalnika	Podatke se povzame iz Analize prijave in vpisa za posamezno študijsko leto (Analizo pripravi Vpisna služba UL), in sicer za vsak dodiplomski študijski program posebej ter ločeno za redni in izredni študij.
Šifra kazalnika	KUP_03
Ime kazalnika	ŠTEVILČNO RAZMERJE MED RAZPISANIMI MESTI, PRIJAVLJENIMI IN VPISANIMI ŠTUDENTI V 1. LETNIK (BREZ PONAVLJAVCEV)
Tip kazalnika	Vhodni kazalnik (kakovosti)
Kaj kazalnik meri	Kazalec se agregira na nivoju članice, saj meri odnos članice do okolja. Odraža tudi interes študentov za določen študij in promocijske zmožnosti članice.
Kdo ga meri	Strokovne službe članice.
Namen kazalnika	Dolgoročno spremljanje vpisa in lastnih aktivnosti (promocije, sprememb programov) na nivoju članice. Kazalnik ne meri neposredno kakovosti, temveč povpraševanje in ugled ustanove. Kazalnik kaže trend: v kolikor za posamezen študijski program daljše obdobje ni zadostnega zanimanja, je treba poseči po boljši promociji, po vsebinski spremembi programa in/ali po zmanjšanju vpisnih mest.
Izračun kazalnika	V tabeli se prikaže število razpisanih mest in število vpisanih študentov v 1. letnik (brez ponavljavcev), in sicer ločeno za redni in izredni študij ter za vsak študijski program posebej.
Šifra kazalnika	KUP_04
Ime kazalnika	PREHODNOST V VIŠJI LETNIK
Tip kazalnika	Procesni kazalnik (izobraževalne dejavnosti)
Kaj kazalnik meri	Kazalnik zajema delež vseh študentov prvega letnika rednega študija (skupaj s ponavljavci) v preteklem študijskem letu.
Kdo ga meri	Strokovne službe članice. Podatki morajo biti ločeno zbrani za študijske programe 1., 2. in 3. stopnje, prav tako morajo ločeno prikazovati redni in izredni študij.
Namen kazalnika	Kazalnik lahko identificira probleme v postopku selekcije (študentov) ali probleme pri poučevanju. Ta kazalnik je smiselna za spremljanje trendov, ti pa lahko služijo kot signal in podlaga za ukrepe članic. Kazalnik se zbira na nivoju članic in UP.
Izračun kazalnika	V tabeli se prikaže prehodnost študentov za vsak študijski program posebej. Pri številu študentov se upošteva prvič pisane študente in ponavljavce.
Šifra kazalnika	KUP_05
Ime kazalnika	ODSTOTEK PONAVLJAVCEV V ŠTUDIJSKIH PROGRAMIH (LOČENO ZA VSAK PROGRAM POSEBEJ)
Tip kazalnika	Procesni kazalnik (izobraževalne dejavnosti)

Kaj kazalnik meri Kdo ga meri	Kazalnik zajema delež ponavljavcev v študijskih programih v preteklem študijskem letu. Strokovne službe članice. Podatki morajo biti ločeno zbrani za študijske programe 1., 2. in 3. stopnje, prav tako morajo ločeno prikazovati redni in izredni študij.
Namen kazalnika Izračun kazalnika	Kazalnik meri delež ponavljavcev v študijskih programih. Zbira se na nivoju članic in UP. V tabeli se prikaže število in delež vseh študentov in ponavljavcev za vsak študijski program posebej (uporabi se podatke, ki se jih pošlje na pristojno ministrstvo). Pri številu študentov se upošteva prvič pisane študente in ponavljavce.
Šifra kazalnika Ime kazalnika Tip kazalnika Kaj kazalnik meri	KUP_06 POVPREČNO ŠTEVILO LET TRAJANJA ŠTUDIJA NA ŠTUDENTA V ŠTUDIJSKIH PROGRAMIH Izhodni kazalnik (izobraževalne dejavnosti) Kazalnik meri povprečno dolžino trajanja študija (od vpisa v 1. letnik programa do zaključka študija na istem programu). Kazalnik meri tudi koliko dolžina študija diplomantov posameznega programa na članici UP v povprečju odstopa od predvidene dolžine študijskega programa (= trajanje študija po programu). Meri dolžino študija na posameznem programu in tako posredno opozarja na morebitne težave pri poteku študija na le-tem, in sicer v primerjavi s povprečno dolžino študija drugih programov članice. Kazalnik je uporaben predvsem na ravni članice.
Kdo ga meri	Strokovne službe članice. Podatki morajo biti ločeno zbrani za študijske programe 1., 2. in 3. stopnje, prav tako morajo ločeno prikazovati redni in izredni študij.
Namen kazalnika	Povprečno trajanje študija glede na predvideno trajanje študija: članica UP lahko primerja uspešnost študija pri zaključevanju posameznega programa in tako retrospektivno odkriva tiste programe, kjer je trajanje najdaljše (študijska uspešnost najnižja).
Izračun kazalnika	Kazalnik meri povprečno dolžino trajanja študija v dnevih ter trajanje študija glede na predvideno trajanje študija. Povprečno število let trajanja študija izračunamo tako, da se upošteva vse diplomante na določenem študijskem programu, ki so zaključili študij v določenem študijskem letu (ali v določenem koledarskem letu), za izračun uporabite tiste diplomante, ki so se vpisali v 1. letnik (brez vpisanih po merilih za prehode). Izračunate število dni od 1. 10. študijskega leta njihovega vpisa do zaključka študija (dneva diplomiranja), iz tega naredite povprečje in delite s številom dni v letu 365.
<i>$\Sigma \text{diplomant} * \text{število let od prvega vpisa v 1. letnik} / \text{število diplomantov}$</i>	
Šifra kazalnika Ime kazalnika Tip kazalnika Kaj kazalnik meri	KUP_07 ŠTEVILO ŠTUDENTOV NA ZAPOSLENEGA VISOKOŠOLSKEGA UČITELJA IN SODELAVCA TER IZVAJALCE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV V FTE Kazalnik učinkovitosti pedagoškega procesa Kazalnik izraža število rednih in izrednih študentov na posameznega visokošolskega učitelja in sodelavca, in sicer glede na zaposlitev oziroma način sodelovanja s članico (zaposlitev na osnovi pogodbe o zaposlitvi in vsi, ki v študijskem programu sodelujejo na osnovi avtorske oziroma podjetniške pogodbe). Pri izračunu števila učiteljev in sodelavcev se upošteva FTE (full time equivalent), kar zajame zaposlene za določen in nedoločen čas, s polno ali nižjo delovno obremenitvijo ter tiste, ki so pedagoško delo opravljali po pogodbi o delu ali avtorski pogodbi.
Kdo ga meri	Strokovne službe članice.
Namen kazalnika	Članica dobi vpogled v število vseh študentov na visokošolskega učitelja in sodelavca
Izračun kazalnika	Izračun kazalnika (kako meriti kazalnik): v tabeli se prikaže število študentov (brez absolventov) ter število vseh učiteljev (ločeno zaposleni skladno s POZ in vsi izvajalci – tudi po avtorski in podjetniški pogodbi, v številu in v FTE). Število vseh študentov delimo s številom učiteljev (v številu in v FTE). Upošteva se študente brez absolventov.
Šifra kazalnika Ime kazalnika Tip kazalnika Kaj kazalnik meri	KUP_08 OCENE VISOKOŠOLSKIH UČITELJEV IN SODELAVCEV V ŠTUDENTSKIH ANKETAH Procesni kazalec (izobraževalne dejavnosti) Kazalnik prikazuje povprečne rezultate mnenjske ankete in reprezentira zadovoljstvo zgolj tistega dela študentske populacije, ki je pri anketi sodeloval. Upošteva se samo tisti del ocene, ki se nanaša na visokošolskega učitelja in sodelavca in ne na predmet.
Kdo ga meri	Članica pri vsakem predmetu vsakega programa, ki se izvaja.
Namen kazalnika	Pridobiti »uporabniško« povratno informacijo o pedagoškem delu učitelja pri posameznem predmetu in o zadovoljstvu študentov z le-tem. Ob uravnoteženo in primerno strukturiranim vprašalniku, ki vsebuje tudi vprašanja za odgovore esejnega tipa, je mogoče detektirati probleme pri izvajanju pedagoškega procesa, in sicer na strani učiteljev in sodelavcev.
Izračun kazalnika	Podatki so prikazani v obrazcu za pripravo poročila članic o anketiranju.
Šifra kazalnika Ime kazalnika Tip kazalnika Kaj kazalnik meri	KUP_09 ZAPOSLENOST IN ZAPOSILJIVOST DIPLOMANTOV Izhodni kazalnik (izobraževalne dejavnosti) Kazalnik meri zaposljivost in zaposlenost diplomantov na trgu dela.

Kdo ga meri	Rektorat UP oz. članice na osnovi anketiranja diplomantov
Namen kazalnika	Članica dobi vpogled v to, ali so diplomanti zaposljivi v poklicu, za katerega se usposabljaajo.
Izračun kazalnika	-
