



UP Fakulteta za vede o zdravju
UP Facoltà di scienza della salute
UP Faculty of Health Sciences

Polje 42 • SI-6310 Izola
+386 (0)5 662 64 60
info@fvz.upr.si • www.fvz.upr.si

UNIVERZA NA PRIMORSKEM
FAKULTETA ZA VEDE O ZDRAVJU

ANKETA DIPLOMANTOV

Poročilo o rezultatih ankete 2023/2024

za generaciji diplomantov 2021 in 2022

Izola, Marec 2025



Poročilo pripravila:
Služba za kakovost in študijske zadeve

Obravnava in sprejem:

- Komisija za kakovost UP FVZ: Marec 2025
- Senat UP FVZ: Marec 2025

Predsednik Komisije za kakovost:
Izr. prof. dr. Klemen Širok

Dekan UP FVZ
Prof. dr. Nejc Šarabon

KAZALO VSEBINE

INFO@FVZ.UPR.SI	NAPAKA! ZAZNAMEK NI DEFINIRAN.
WWW.FVZ.UPR.SI	NAPAKA! ZAZNAMEK NI DEFINIRAN.
SPLOŠNI PODATKI O IZVEDBI ANKETE	3
1 METODOLOGIJA	4
1.1 Zbiranje podatkov	4
TABELA 1: KONČNI STATUS	4
1.2 Obdelava podatkov	4
1.3 Vzorčenje in značilnosti vzorca	5
TABELA 2: VZOREC ANKETIRANIH DIPLOMANTOV	5
TABELA IN SLIKA 3: ANKETIRANI DIPLOMANTI GLEDE NA SPOL IN STAROST	5
TABELA 4: ANKETIRANI DIPLOMANTI GLEDE NA STAROST	1
TABELA 5: ANKETIRANI DIPLOMANTI GLEDE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA IN NAČIN ŠTUDIJA	1
TABELA 6: ANKETIRANI DIPLOMANTI GLEDE NA ŠTUDIJSKO SREDIŠČE IN NAČIN ŠTUDIJA	1
2 INTERPRETACIJA REZULTATOV ANKETIRANJA	2
2.1 Primerjava rezultatov ankete za leto 2022 in 2024	2
2.2 Trenutni status diplomantov na trgu dela	3
TABELA 7: TRENUTNI STATUS DIPLOMANTOV NA TRGU DELA GLEDE NA ŠTUDIJSKO PODROČJE	3
TABELA IN SLIKA 8: TRENUTNI STATUS DIPLOMANTOV NA TRGU DELA GLEDE NA ŠTUDIJSKI PROGRAM	4
TABELA 9: TRENUTNI STATUS DIPLOMANTOV NA TRGU DELA GLEDE NA NAČIN ŠTUDIJA	4
TABELA 10: TRENUTNI STATUS DIPLOMANTOV NA TRGU DELA GLEDE NA REGIJO ZAPOSLOTITVE	5
TABELA 11: TRENUTNI STATUS DIPLOMANTOV NA TRGU DELA GLEDE NA SPOL	5
SLIKA 1: TRENUTNI STATUS DIPLOMANTOV NA TRGU DELA GLEDE NA VRSTO ZAPOSLOTITVE	6
TABELA 12: VRSTA ZAPOSLOTITVE DIPLOMANTOV NA TRGU DELA GLEDE NA ŠTUDIJSKI PROGRAM	6
TABELA IN SLIKA 13: DELOVNA DOBA DIPLOMANTOV NA TRGU DELA GLEDE NA ŠTUDIJSKI PROGRAM	7
SLIKA 2: STRUKTURA DELOVNE DOBE ZAPOSLENIH DIPLOMANTOV GLEDE NA SPOL (V %)	8
SLIKA 3: STRUKTURA DELOVNE DOBE ZAPOSLENIH DIPLOMANTOV GLEDE NA STAROSTNO SKUPINO (V %)	8
2.3 Značilnosti zaposlitve diplomantov	9
2.3.1 Čas trajanja in način pridobitve zaposlitve	9
TABELA IN SLIKA 14: ČAS TRAJANJA PRIDOBITVE PRVE ZAPOSLOTITVE GLEDE NA ŠTUDIJSKI PROGRAM	9
SLIKA 4: ČAS TRAJANJA PRIDOBITVE PRVE ZAPOSLOTITVE GLEDE NA SPOL	10
TABELA 15: NAČIN PRIDOBITVE ZAPOSLOTITVE GLEDE NA ŠTUDIJSKI PROGRAM	10
SLIKA 5: NAČINI ISKANJA PRVE ZAPOSLOTITVE	11
SLIKA 6: NAČINI ISKANJA TRENUTNE ZAPOSLOTITVE	12
2.3.2 Skladnost zaposlitve z vsebino in stopnjo izobrazbe	12
TABELA 16: USKLAJENOST ZAPOSLOTITVE GLEDE NA PRIDOBLENO IZOBRAZBO PO ŠTUDIJSKEM PROGRAMU	12
TABELA 17: RAZLOGI ZA NESKLADNOST PRVE IN TRENUTNE ZAPOSLOTITVE GLEDE NA STOPNJO PRIDOBLENE IZOBRAZBE	13
TABELA 18: USKLAJENOST ZAPOSLOTITVE GLEDE NA VSEBINSKO PODROČJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA	15
TABELA 19: RAZLOGI ZA VSEBINSKO NESKLADNOST ZAPOSLOTITVE	15
2.3.3 Delovna mesta, ki jih zasedajo diplomanti	17
TABELA 20: DELOVNA MESTA DIPLOMANTOV PRVE IN TRENUTNE ZAPOSLOTITVE PO ŠTUDIJSKIH PROGRAMIH	17
2.4 Pridobljena znanja in njihova uporabnost	19
TABELA IN SLIKA 21: OCENA PRIDOBLENIH ZNANJ, SPRETNOSTI IN KOMPETENC GLEDE NA ZAHTEVE DELODAJALCA	19
TABELA IN SLIKA 22: OCENA PRIDOBLENIH ZNANJ GLEDE NA ZAHTEVE DELODAJALCA	20
TABELA IN SLIKA 23: OCENA PRIDOBLENIH SPRETNOSTI GLEDE NA ZAHTEVE DELODAJALCA	21
TABELA IN SLIKA 24: OCENA PRIDOBLENIH KOMPETENC GLEDE NA ZAHTEVE DELODAJALCA	22
TABELA 25: PREDLOGI ZA PRIDOBITEV POTREBNIH ZNANJ, VEŠČIN IN SPRETNOSTI ŽE V ČASU ŠTUDIJA	23
TABELA 26: OCENA KLJUČNIH ZNANJ, VEŠČIN IN SPRETNOSTI PRIDOBLENIH ŽE V ČASU ŠTUDIJA	25
TABELA 27: MNENJA IN PREDLOGI DIPLOMANTOV	26
3 AKCIJSKI NAČRT	28

SPLOŠNI PODATKI O IZVEDBI ANKETE

1. Namen ankete:

Osnovni namen je pridobiti mnenja diplomantov:

- o prehodu na trg dela (prva in trenutna zaposlitev),
- o načinu pridobitve zaposlitve (prva in trenutna zaposlitev),
- o statusu zaposlenosti na trgu dela (trenutna zaposlitev),
- o ustreznosti stopnje in vsebine izobrazbe in z zaposlitvijo (prva in trenutna zaposlitev),
- o delovni dobi (trenutna zaposlitev),
- o zadoščanju pridobljenih kompetenc zahtevam delodajalca (trenutna zaposlitev),
- o potrebnih znanjih, veščinah in spretnosti.

Pridobljena mnenja lahko predstavljajo eno od pomembnih izhodišč za izboljšanje kakovosti študijskih programov, njihove izvedbe in spreminjanja.

- Anketni vprašalnik:** Anketni vprašalnik obsega 31 vprašanj (40 spremenljivk), od tega 18 vprašanj zaprtega tipa, 6 vprašanj polodprtega tipa in 7 vprašanj odprtega tipa, kjer so anketiranci lahko podali svoje predloge in pripombe. Vrednosti uporabljene ocenjevalne (ordinalne) lestvice so od 1 do 5, pri čemer 1 pomeni »Sploh ne zadoščajo«, 5 pa »Povsem zadoščajo«, razen pri vprašanjih, kjer je navedeno drugače ter tudi ustrezno pojasnjeno.
- Izvedba anketiranja:** Za izvedbo anketiranja je bila zadolžena komisija, ki je na članici zadolžena za področje kakovosti, in sicer v naslednji sestavi:
 - izr. prof. dr. Klemen Širok, predsednik,
 - doc. dr. Boris Kovač, član,
 - doc. dr. Matej Plevnik, član,
 - izr. prof. dr. Melita Peršolja, članica,
 - dr. Rok Vatovec, član,
 - Kristina Uršič Jakomin, članica,
 - Januš Kovic, predstavnik študentov UP FVZ.
- Koledarsko oz. študijsko leto izvedbe anketiranja:** 2024
- Čas anketiranja:** od 21. 11 do 20. 12 2024
- Način anketiranja:** Anketiranje je bilo izvedeno na ravni univerze, enotno za vse članice UP. Izvedbo anketiranja je vodil Sektor za kakovost UP. Anketiranje je bilo izvedeno v odprtokodni aplikaciji za spletno anketiranje 1KA.
- Pravna podlaga:** Navodila o anketiranju diplomantov Univerze na Primorskem, št. 0221-05/09 (v nadaljevanju: Navodila)
- Anketiranci:** V skladu z 8. točko Navodil imajo pravico do izpolnjevanja anketnega vprašalnika diplomanti Univerze na Primorskem, ki so praviloma diplomirali najmanj 2 leti pred izvedbo anketiranja, in ki so v času študija privolili v uporabo osebnih podatkov za namene anketiranja. Izpolnjevanje anketnega vprašalnika je prostovoljno in anonimno.
- Način obveščanja:** Po elektronski pošti. V prilogi tega poročila je elektronsko sporočilo – vabilo diplomantom k izpolnjevanju ankete, ki ga je anketirancem posredovala Služba za študijske zadeve in kakovost dne 21. 11. 2024.
- Objavljanje in obveščanje o rezultatih anketiranja:** Anketni vprašalnik in poročilo o rezultatih sta objavljena na spletni strani <https://fvz.upr.si/kakovost/>.
- Poročilo o rezultatih anketiranja bo posredovano zaposlenim po elektronski pošti in predstavljeno na Akademskem zboru UP FVZ v aprilu 2025.
- Poročilo o rezultatih anketiranja bo posredovano Študentskemu svetu UP FVZ aprila 2025 po elektronski pošti.

1 METODOLOGIJA

Uporabljena je bila deskriptivna raziskovalna metoda.

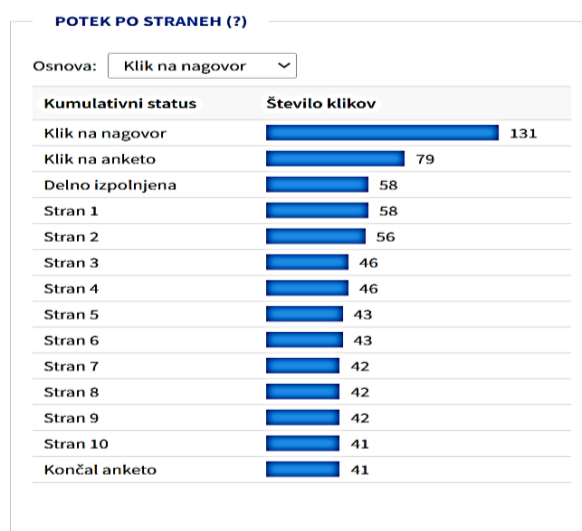
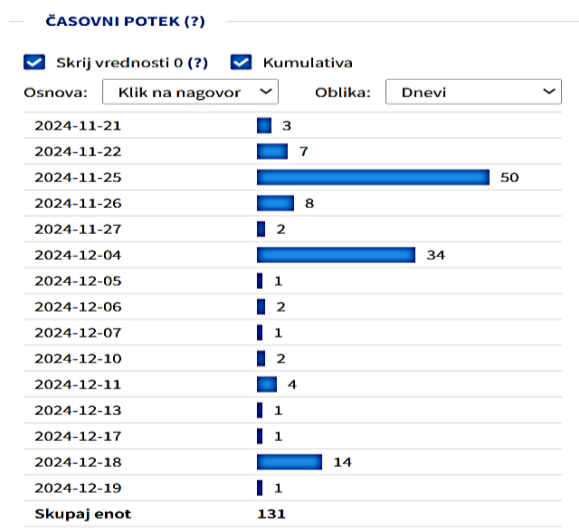
1.1 Zbiranje podatkov

Priprava baze anketirancev je potekala od 10. 10. 2024 do 14. 10. 2024 na podlagi evidence pisne privolitve diplomantov za namene anketiranja v skladu Navodili. Spletno anketiranje je bilo opravljeno z uporabo orodja 1KA. Spletni anketni vprašalnik je bil posredovan diplomantom, ki so diplomirali najmanj dve leti pred izvedbo anketiranja, in sicer od 1. 1. 2021 do 31. 12. 2022. Pošiljanje vabil k sodelovanju je potekalo v dveh valih: 21. 10. 2022 (prvo sporočilo) ter 4. 12. 2024 in 18. 12. 2024 (sporočili z opomnikom) in je potekalo preko elektronske pošte UP FVZ (Kakovost FVZ) na osebne e-poštne naslove diplomantov. Vabilo k izpolnjevanju ankete je bilo poslano 380 diplomantom.

Tabela 1: Končni status

Metrika*	Frekvenca 2022	Frekvenca 2024
Končal anketo (6)	19	41
Delno izpolnjena (5)	3	17
Skupaj ustrezno	22	58
Klik na anketo (4)	9	21
Klik na nagovor (3)	6	52
Skupaj neustrezno	15	73
Skupaj anketirano	37	131
Skupaj enot v bazi	37	131

Odzivnost diplomantov se je glede na predhodno anketiranje izboljšala. UP FVZ bo usmerila napore v večjo odzivnost diplomantov pri izpolnjevanju anket tako, da bo objavo rezultatov anketiranja izpostavila na družbenih omrežjih in ob izvedbah dogodkov »FVZvečer«.



1.2 Obdelava podatkov

Podatki so bili obdelani na nivoju deskriptivne statistike in predstavljeni v frekvenčnih in strukturnih tabelah.

1.3 Vzorčenje in značilnosti vzorca

Raziskava je bila izvedena na neslučajnostnem namenskem vzorcu, saj je sodelovanje v raziskavi temeljilo na prostovoljni udeležbi. Verjetnost za vključitev enot v vzorec ni poznana, zato posploševanje oziroma statistično sklepanje v formalnem smislu načeloma ni mogoče.

Tabela 2: Vzorec anketiranih diplomantov

Študijski program	Stopnja	Način izvedbe	2021-št. vseh diplomantov	2021-št. diplomanto v vključenih v raziskavo	Delež (%) diplomanto v 2021 vključenih v raziskavo	2022-št. vseh diplomantov	2022-št. diplomanto v vključenih v raziskavo	Delež (%) diplomanto v 2022 vključenih v raziskavo
Prehransko svetovanje - dietetika	1	izredni	17	14	82,35%	8	8	100,00%
Prehransko svetovanje - dietetika	1	redni	31	29	93,55%	15	12	80,00%
Zdravstvena nega	1	izredni	17	15	88,24%	21	13	61,90%
Zdravstvena nega	1	redni	79	70	88,61%	67	54	80,60%
Aplikativna kineziologija	1	izredni	0	0	0,00%	5	3	60,00%
Aplikativna kineziologija	1	redni	33	29	87,88%	52	45	86,54%
Fizioterapija	1	izredni	0	0	0,00%	3	3	100,00%
Fizioterapija	1	redni	0	0	0,00%	11	9	81,82%
Aplikativna kineziologija	2	redni	7	7	100,00%	17	14	82,35%
Dietetika	2	redni	17	16	94,12%	19	15	78,95%
Zdravstvena nega	2	redni	17	13	76,47%	19	11	57,89%
Aplikativna kineziologija	3	izredni	5	0	0,00%	1	0	0,00%
SKUPAJ			223	193	86,55%	238	187	78,57%

Vzorec anketiranih diplomantov zajema tiste, ki so zaključili študij v letih 2021 in 2022. Vabilo k izpolnjevanju ankete je bilo poslano 380 diplomantom.

Tabela in slika 3: Anketirani diplomanti glede na spol in starost

Spol: (XSPOL)				
Študijski program	Moški	Ženski	Nebinarni	Skupaj
Dodiplomski, visokošolski, predbolonjski, Zdravstvena nega	0	4	0	4
1. stopnja, visokošolski, Prehransko svetovanje - dietetika	0	10	0	10
1. stopnja, univerzitetni, Aplikativna kineziologija	0	4	0	4
1. stopnja, visokošolski, Zdravstvena nega	1	8	0	9
2. stopnja, magistrski, Aplikativna kineziologija	2	1	0	3
2. stopnja, magistrski, Dietetika	0	6	0	6
2. stopnja, magistrski, Zdravstvena nega	0	5	0	5
3. stopnja, doktorski, Aplikativna kineziologija	0	0	0	0
Skupaj	3	38	0	41

Diplomanti glede na spol

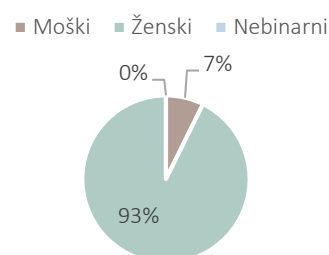


Tabela 4: Anketirani diplomanti glede na starost

Študijski program	Kateri starostni skupini pripadate? (Q31)						Skupaj
	Od 21 do 25	Od 26 do 30	Od 31 do 35	Od 36 do 40	Od 41 do 45	Od 46 do 50	
Dodiplomski, visokošolski, predbolonjski, Zdravstvena nega	0	1	0	0	2	1	4
1. stopnja, visokošolski, Prehransko svetovanje - dietetika	2	7	0	0	0	1	10
1. stopnja, univerzitetni, Aplikativna kineziologija	3	0	1	0	0	0	4
1. stopnja, visokošolski, Zdravstvena nega	1	8	0	0	0	0	9
2. stopnja, magistrski, Aplikativna kineziologija	0	3	0	0	0	0	3
2. stopnja, magistrski, Dietetika	1	3	1	0	0	1	6
2. stopnja, magistrski, Zdravstvena nega	0	1	3	0	0	1	5
3. stopnja, doktorski, Aplikativna kineziologija	0	0	0	0	0	0	0
Skupaj	7	23	5	0	2	4	41

Tabela 5: Anketirani diplomanti glede študijskega programa in način študija

Študijski program	Način študija: (Q2)		
	Skupaj	Redni študij	Izredni študij
Dodiplomski, visokošolski, predbolonjski, Zdravstvena nega	7	5	2
1. stopnja, visokošolski, Prehransko svetovanje - dietetika	13	8	5
1. stopnja, univerzitetni, Aplikativna kineziologija	7	7	0
1. stopnja, visokošolski, Zdravstvena nega	14	13	1
2. stopnja, magistrski, Aplikativna kineziologija	4	4	0
2. stopnja, magistrski, Dietetika	6	6	0
2. stopnja, magistrski, Zdravstvena nega	7	6	1
3. stopnja, doktorski, Aplikativna kineziologija	0	0	0
Skupaj	58	49	9

Tabela 6: Anketirani diplomanti glede na študijsko središče in način študija

	Izberite lokacijo študija: (Q3)		
	Izola	Nova Gorica	Vipava
Dodiplomski, visokošolski, predbolonjski, Zdravstvena nega	4	3	0
1. stopnja, visokošolski, Prehransko svetovanje - dietetika	13	0	0
1. stopnja, univerzitetni, Aplikativna kineziologija	7	0	0
1. stopnja, visokošolski, Zdravstvena nega	11	3	0
2. stopnja, magistrski, Aplikativna kineziologija	4	0	0
2. stopnja, magistrski, Dietetika	6	0	0
2. stopnja, magistrski, Zdravstvena nega	7	0	0
3. stopnja, doktorski, Aplikativna kineziologija	0	0	0
Skupaj	52	6	0

Na povabilo k izpolnjevanju ankete se je izmed 380 vabljenih odzvalo 131 diplomantov, kar predstavlja 34,47% odzivnost. A vendar je na anketo kliknilo 79 diplomantov. Na koncu je bilo uporabnih 58 izpolnjenih anket, od tega 17 anket delno izpolnjenih. Na študijskih programih 1. stopnje je bilo izpolnjenih 41 anket in 17 anket študijskih programov 2. stopnje. Na 3. stopnji doktorskega študija ni bilo odziva. Diplomantke predstavljajo 93% anketirancev. Največ anketirancev (56%) je starih od 26 do 30 let. Starejši od 46 let so 4 anketiranci.

Pri izpolnjevanju anket je sodelovalo 52 diplomantov z glavne lokacije študija in le 6 takih diplomantov, ki so obiskovali dislocirano enoto. Večina anketiranih diplomantov je redno študirala (84,48%).

UP FVZ bo usmerila napore v še večjo odzivnost diplomantov pri izpolnjevanju anket, tako da bo objavo rezultatov anketiranja izpostavila na družbenih omrežjih in ob izvedbah dogodkov »FVZvečer«. Na tem mestu prepoznana priložnost bo še nadalje vključena v akcijski načrt, saj je ukrep v preteklem letu izboljšal odzivnost.

Vzorec anketiranih diplomantov je na nekaterih študijskih programih majhen, po posameznem programu ni reprezentativnih rezultatov. Poročilo anketiranja diplomantov je potrebno brati z upoštevanjem slednjega.

ŠTUDIJSKI PROGRAM oz. PODROČJE	UGOTOVITEV	PREDLAGANI UKREP
Anketiranje diplomantov	Odzivnost diplomantov k povabilu na anketiranje je nizka	Objava rezultatov anketiranja na družbenih omrežjih in ob izvedbah dogodkov »FVZvečer«
Anketiranje diplomantov	Osip odgovorov ob izpolnjevanju anket	Na UP podati pobudo o prenovi anketnega vprašalnika

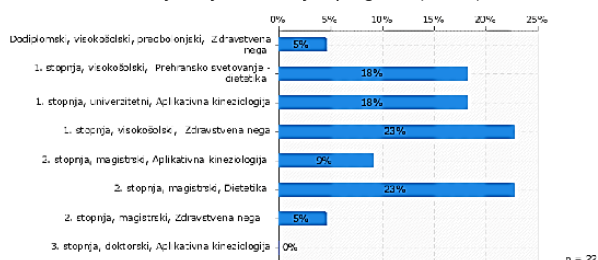
2 INTERPRETACIJA REZULTATOV ANKETIRANJA

2.1 Primerjava rezultatov ankete za leto 2022 in 2024

Pripravljen je primerjava rezultatov ankete za leto 2022 in 2024. (Vir: 1KA)

Rezultati ankete za leto 2022

Zadnji zaključen študijski program: (n = 22)



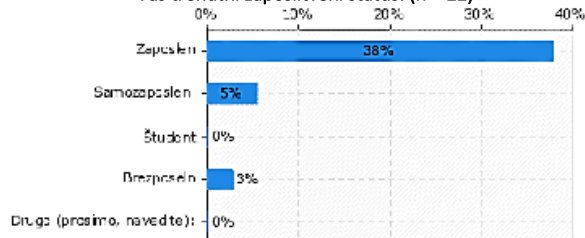
Rezultati ankete za leto 2024

Zadnji zaključen študijski program: (n = 58)



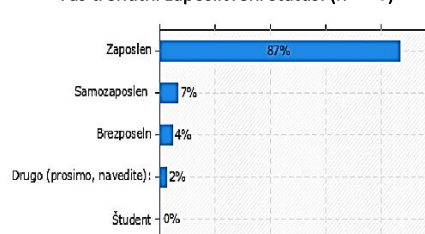
Rezultati ankete za leto 2022

Vaš trenutni zaposlitveni status: (n = 22)



Rezultati ankete za leto 2024

Vaš trenutni zaposlitveni status: (n = 46)

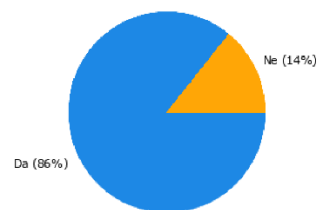
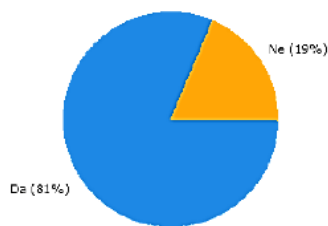


Rezultati ankete za leto 2022

Ali vaša trenutna zaposlitev ustreza vsebinskemu področju zadnjega zaključenega študijskega programa? (n = 16)

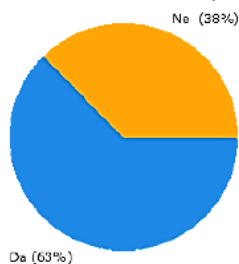
Rezultati ankete za leto 2024

Ali vaša trenutna zaposlitev ustreza vsebinskemu področju zadnjega zaključenega študijskega programa? (n = 42)



Rezultati ankete za leto 2022

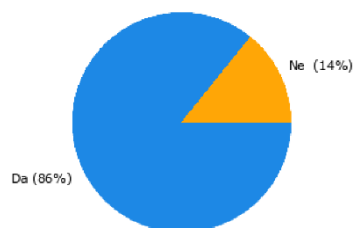
Ali stopnja vaše izobrazbe ustreza stopnji izobrazbe, zahtevane za vašo trenutno zaposlitev? (n = 16)



n = 16

Rezultati ankete za leto 2024

Ali stopnja vaše izobrazbe ustreza stopnji izobrazbe, zahtevane za vašo trenutno zaposlitev? (n = 42)



2.2 Trenutni status diplomantov na trgu dela

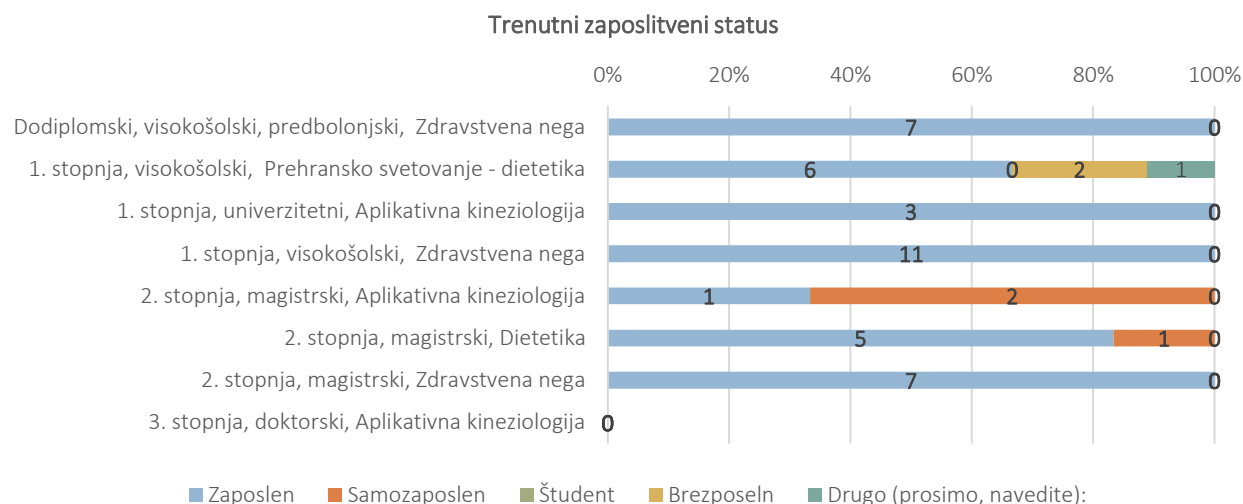
Tabela 7: Trenutni status diplomantov na trgu dela glede na študijsko področje

Študijsko področje (KLASIUS-P-16)	Enote/%	Zaposlen	Samozaposlen	Študent	Brezposelen	Drugo	Skupaj
01 Izobraževalne znanosti in izobraževanje učiteljev	Št. %						
02 Umetnost in humanistika	Št. %						
03 Družbene vede, novinarstvo in informacijska znanost	Št. %						
04 Poslovne in upravne vede, pravo	Št. %						
05 Naravoslovje, matematika in statistika	Št. %						
06 Informacijske in komunikacijske tehnologije (IKT)	Št. %						
07 Tehnika, proizvodne tehnologije in gradbeništvo	Št. %						
08 Kmetijstvo, gozdarstvo, ribištvo in veterinarstvo	Št. %						
09 Zdravstvo in socialna varnost	Št. %	40	3	0	2	1	46
10 Transport, varnost, gostinstvo in turizem, osebne storitve	Št. %	87%	7%	0%	4%	2%	100%
SKUPAJ	Št. %	40	3	0	2	1	46
		87%	7%	0%	4%	2%	100%

Večina (87%) diplomantov UP FVZ je zaposlenih, samozaposlenih je 7% in le 4% je brezposelnih.

Tabela in slika 8: Trenutni status diplomantov na trgu dela glede na študijski program

Študijski program	Vaš trenutni zaposlitveni status: (Q16)					Skupaj
	Zaposlen	Samozaposlen	Študent	Brezposeln	Drugo	
Dodiplomski, visokošolski, predbolonjski, Zdravstvena nega	7	0	0	0	0	7
1. stopnja, visokošolski, Prehransko svetovanje - dietetika	6	0	0	2	1	9
1. stopnja, univerzitetni, Aplikativna kineziologija	3	0	0	0	0	3
1. stopnja, visokošolski, Zdravstvena nega	11	0	0	0	0	11
2. stopnja, magistrski, Aplikativna kineziologija	1	2	0	0	0	3
2. stopnja, magistrski, Dietetika	5	1	0	0	0	6
2. stopnja, magistrski, Zdravstvena nega	7	0	0	0	0	7
3. stopnja, doktorski, Aplikativna kineziologija	0	0	0	0	0	0
Skupaj	40	3	0	2	1	46
	86,96%	6,52%	0%	4,35%	2,17%	100%



Trenutno je zaposlenih 86,96% anketiranih diplomantov, 3 so samozaposleni (6,52%). Samozaposlene osebe sta dva diplomanta študijskega programa Aplikativne kineziologije 2. stopnje in 1 diplomant Dietetike 2. stopnje. Brezposelna sta 2 diplomanta študijskega programa Prehransko svetovanje - Dietetike 1. stopnje, ki predstavljata 4,35% vseh anketirancev.

Tabela 9: Trenutni status diplomantov na trgu dela glede na način študija

Način študija (Q2)	Vaš trenutni zaposlitveni status: (Q16)					Skupaj
	Zaposlen	Samozaposlen	Študent	Brezposeln	Drugo	
Redni študij	35	3	0	1	0	39
	90%	8%	0%	3%	0%	100%
Izredni študij	5	0	0	1	1	7
	71%	0%	0%	14%	14%	100%
Skupaj	40	3	0	2	1	46
	87%	7%	0%	4%	2%	100%

Večina anketiranih diplomantov (87 %) je zaposlenih, pri čemer so študenti rednega študija pogosteje zaposleni (90 %) kot izredni (71 %). Brezposelnost je nizka (4 %), pri čemer je nekoliko višja med diplomanti izrednega študija (14 %) kot med diplomanti rednega študija (3 %).

Tabela 10: Trenutni status diplomantov na trgu dela glede na regijo zaposlitve

Regija zaposlitve (Q27)		Zaposlen	Samozaposlen	Brezposeln	Študent	Drugo	Skupaj
Pomurska	Št.	0	0	0	0	0	0
	%	0%	0%	0%	0%	0%	100%
Podravska	Št.	6	0	0	0	0	6
	%	100%	0%	0%	0%	0%	100%
Koroška	Št.	0	0	0	0	0	0
	%	0%	0%	0%	0%	0%	100%
Savinjska	Št.	3	0	0	0	0	3
	%	100%	0%	0%	0%	0%	100%
Zasavska	Št.	0	0	0	0	0	0
	%	0%	0%	0%	0%	0%	100%
Posavska	Št.	1	0	0	0	0	1
	%	100%	0%	0%	0%	0%	100%
Jugovzhodna Slovenija	Št.	0	0	0	0	0	0
	%	0%	0%	0%	0%	0%	100%
Osrednjeslovenska	Št.	6	3	0	0	0	9
	%	67%	33%	0%	0%	0%	100%
Gorenjska	Št.	1	0	0	0	0	1
	%	100%	0%	0%	0%	0%	100%
Primorsko-notranjska	Št.	3	0	0	0	0	3
	%	100%	0%	0%	0%	0%	100%
Goriška	Št.	9	0	0	0	0	9
	%	100%	0%	0%	0%	0%	100%
Obalno-kraška	Št.	3	0	0	0	0	3
	%	100%	0%	0%	0%	0%	100%
Drugo (tujina)	Št.	0	0	0	0	0	0
	%	0%	0%	0%	0%	0%	100%
SKUPAJ	Št.	32	3	0	0	0	35
	%	91%	9%	0%	0%	0%	100%

Največ diplomantov, ki so sodelovali v anketiranju, je zaposlenih v Goriški regiji (9 diplomantov), sledijo Osrednjeslovenska (6) in Podravska regija (6) ter Obalno-kraška in Primorsko-notranjska regija (po 3 diplomanti). V Savinjski regiji so zaposleni 3 diplomanti, v Posavski in Gorenjski regiji pa po 1 diplomant. Samozaposlenost je bila zabeležena le v Osrednjeslovenski regiji (3 diplomanti), kar predstavlja 33 % vseh tam zaposlenih. V Pomurski, Koroški, Zasavski, Jugovzhodni Sloveniji in tujini anketirani diplomanti niso poročali o zaposlitvi. Skupno je 91 % diplomantov zaposlenih, 9 % samozaposlenih. Oba brezposelna diplomanta, ki sta se v predhodnih vprašanjih opredelila, pa nista odgovarjala.

Tabela 11: Trenutni status diplomantov na trgu dela glede na spol

Spol: (XSPOL)	Vaš trenutni zaposlitveni status: (Q16)					
	Zaposlen	Samozaposlen	Študent	Brezposeln	Drugo	Skupaj
Moški	2	1	0	0	0	3
	67%	33%	0%	0%	0%	100%
Ženski	29	2	0	2	1	34
	85%	6%	0%	6%	3%	100%
Nebinarni	0	0	0	0	0	0
	0%	0%	0%	0%	0%	100%
Skupaj	31	3	0	2	1	37
	84%	8%	0%	5%	3%	100%

Večina anketiranih diplomantov je žensk (92 %), pri čemer jih je 85 % zaposlenih, medtem ko je pri moških ta delež nekoliko nižji (67 %). Brezposelnost je bila zabeležena le pri ženskah (6 %), nebinarni posamezniki pa niso bili zastopani v vzorcu

Slika 1: Trenutni status diplomantov na trgu dela glede na vrsto zaposlitve

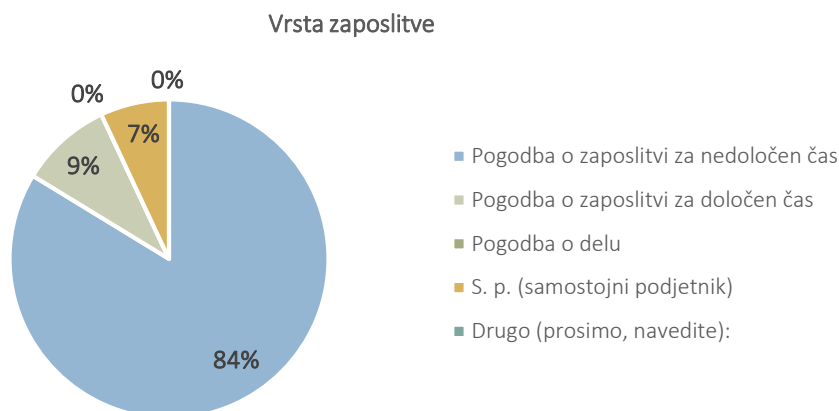


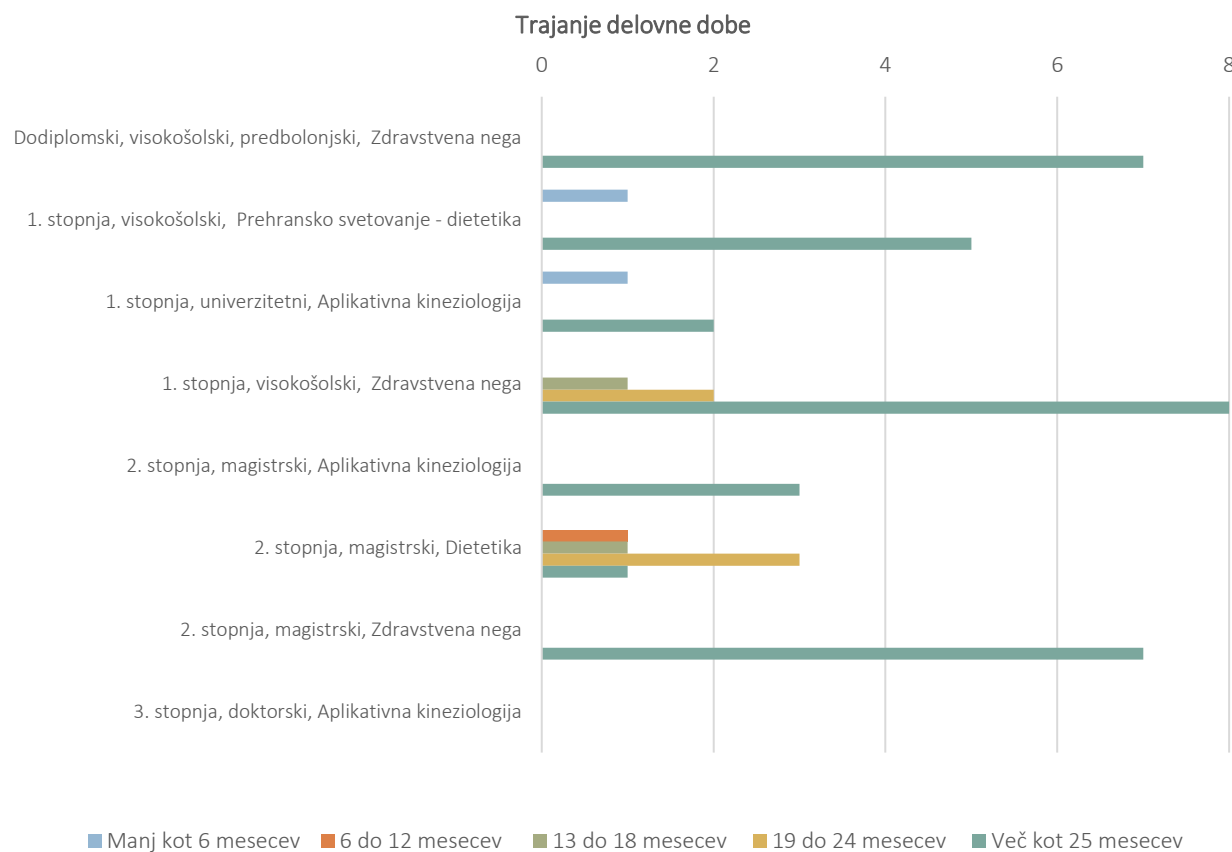
Tabela 12: Vrsta zaposlitve diplomantov na trgu dela glede na študijski program

Študijski program	Vrsta vaše trenutne zaposlitve: (Q19)					Skupaj
	Pogodba o zaposlitvi za nedoločen čas	Pogodba o zaposlitvi za določen čas	Pogodba o delu	S. p. (samostojni podjetnik)	Drugo:	
Dodiplomski, visokošolski, predbolonjski, Zdravstvena nega	7	0	0	0	0	7
	100%	0%	0%	0%	0%	100%
1. stopnja, visokošolski, Prehransko svetovanje - dietetika	4	2	0	0	0	6
	67%	33%	0%	0%	0%	100%
1. stopnja, univerzitetni, Aplikativna kineziologija	2	1	0	0	0	3
	67%	33%	0%	0%	0%	100%
1. stopnja, visokošolski, Zdravstvena nega	10	1	0	0	0	11
	91%	9%	0%	0%	0%	100%
2. stopnja, magistrski, Aplikativna kineziologija	1	0	0	2	0	3
	33%	0%	0%	67%	0%	100%
2. stopnja, magistrski, Dietetika	5	0	0	1	0	6
	83%	0%	0%	17%	0%	100%
2. stopnja, magistrski, Zdravstvena nega	7	0	0	0	0	7
	100%	0%	0%	0%	0%	100%
3. stopnja, doktorski, Aplikativna kineziologija	0	0	0	0	0	0
	0%	0%	0%	0%	0%	100%
Skupaj	36	4	0	3	0	43
	84%	9%	0%	7%	0%	100%

Večina anketiranih diplomantov je zaposlenih na podlagi pogodbe o zaposlitvi za nedoločen čas (84%), po pogodbi o zaposlitvi za določen čas je zaposlenih 9%, delež samostojnih podjetnikov je 7%.

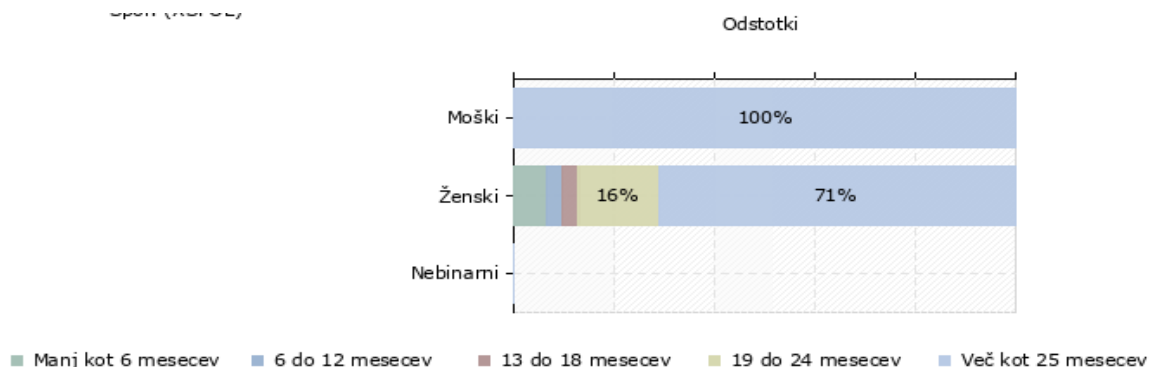
Tabela in slika 13: Delovna doba diplomantov na trgu dela glede na študijski program

Študijski program	Koliko delovne dobe imate? (Q20)					Skupaj
	Manj kot 6 mesecev	6 do 12 mesecev	13 do 18 mesecev	19 do 24 mesecev	Več kot 25 mesecev	
Dodiplomski, visokošolski, predbolonjski, Zdravstvena nega	0	0	0	0	7	7
1. stopnja, visokošolski, Prehransko svetovanje - dietetika	1	0	0	0	5	6
1. stopnja, univerzitetni, Aplikativna kineziologija	1	0	0	0	2	3
1. stopnja, visokošolski, Zdravstvena nega	0	0	1	2	8	11
2. stopnja, magistrski, Aplikativna kineziologija	0	0	0	0	3	3
2. stopnja, magistrski, Dietetika	0	1	1	3	1	6
2. stopnja, magistrski, Zdravstvena nega	0	0	0	0	7	7
3. stopnja, doktorski, Aplikativna kineziologija	0	0	0	0	0	0
Skupaj	2	1	2	5	33	43
	4,65%	2,32%	4,65%	11,63%	76,75%	100%



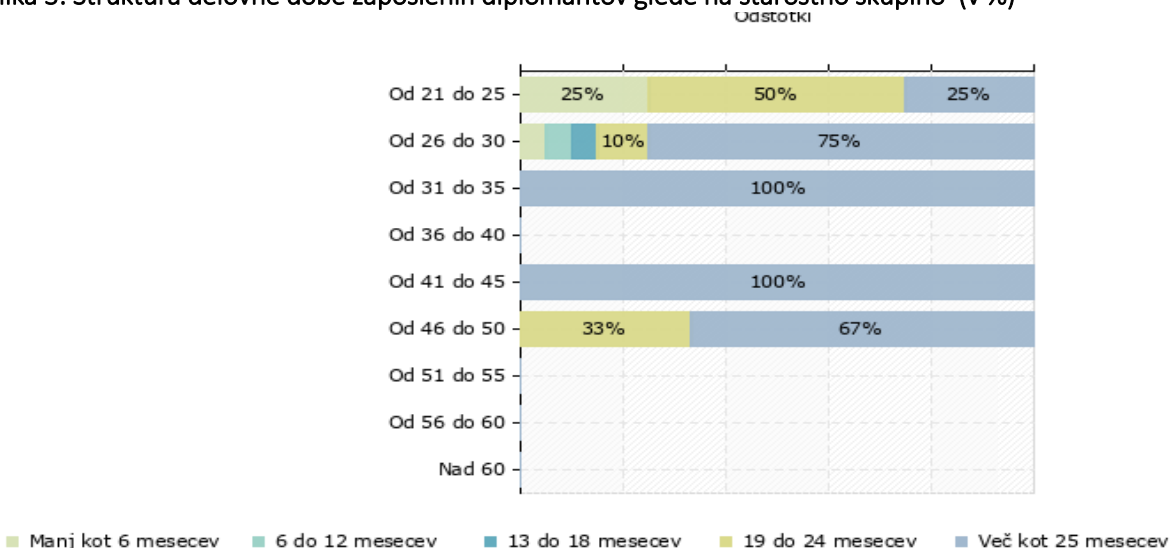
Večina anketiranih diplomantov (76,75 %) ima več kot 25 mesecev delovne dobe, kar kaže, da se je večina anketirancev hitro zaposlila po diplomi v letih 2021 in 2022. Diplomanti obeh stopenj študijskega programa Zdravstvena nega imajo najdaljšo delovno dobo, kar pomeni, da se po zaključenem študiju hitro zaposlijo. Manjši delež (11,63 %) jih ima med 19 in 24 meseci delovne dobe, kar pomeni, da so do zaposlitve prišli z manjšo časovno zamudo, medtem ko ima le peščica diplomantov manj kot 18 mesecev delovne dobe.

Slika 2: Struktura delovne dobe zaposlenih diplomantov glede na spol (v %)



Vsi moški diplomanti so zaposleni več kot 25 mesecev in večina žensk (71%). Nekaj krajšo (od 19 do 24 mesecev) delovno dobo izkazuje 16% žensk.

Slika 3: Struktura delovne dobe zaposlenih diplomantov glede na starostno skupino (v %)



Struktura delovne dobe mlajših diplomantov (od 21 do 30 let) je še razgibana, nato se ustali in so v posamezni starostni skupini dalj časa zaposleni.

Diplomanti UP FVZ se hitro zaposlijo, predvsem v stabilnih delovnih okoljih. Kljub temu pa določene skupine (diplomanti določenih programov, izredni študenti, regijsko manj zastopani diplomanti) potrebujejo dodatno podporo pri prehodu na trg dela. Ukrepi, kot so večja povezanost fakultete z delodajalci, podjetniška podpora, regionalne spodbude in izboljšave v zaposlitvenih oblikah, bi lahko prispevali k še boljšim zaposlitvenim možnostim diplomantov v prihodnosti.

ŠTUDIJSKI PROGRAM oz. PODROČJE	UGOTOVITEV	PREDLAGANI UKREP
Zaposljivost diplomantov	Nekateri diplomanti UP FVZ bi potrebovali podporo fakultete pri prehodu na trg dela	Bolj učinkovita promocija dogodka Karierni dnevi UP
Alumni klub	Diplomanti ne poznajo vseh priložnosti, ki jih ponuja članstvo v Alumni klubu UP FVZ	Promocija delovanja Alumni kluba UP FVZ in dogodkov

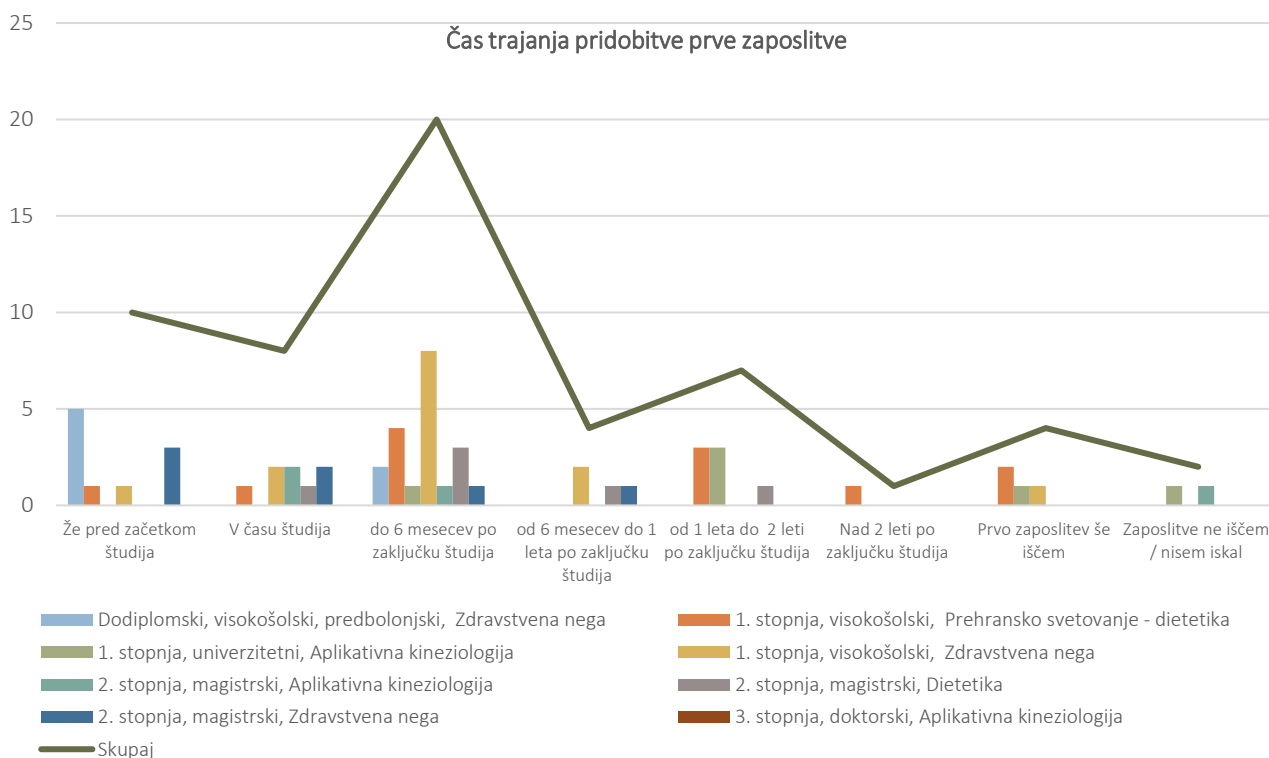
2.3 Značilnosti zaposlitve diplomantov

2.3.1 Čas trajanja in način pridobitve zaposlitve

Tabela in slika 14: Čas trajanja pridobitve prve zaposlitve glede na študijski program

Kdaj ste se prvič zaposlili (ne upošteva se študentsko delo)? (Q8)

Študijski program	Že pred začetkom študija	V času študija	do 6 mesecev po zaključku študija	od 6 mesecev do 1 leta po zaključku študija	od 1 leta do 2 let po zaključku študija	Nad 2 leti po zaključku študija	Prvo zaposlitev še iščem	Zaposlitve ne iščem / nisem iskal	Skupaj
Dodiplomski, visokošolski, predbolonjski, Zdravstvena nega	5	0	2	0	0	0	0	0	7
1. stopnja, visokošolski, Prehransko svetovanje - dietetika	1	1	4	0	3	1	2	0	12
1. stopnja, univerzitetni, Aplikativna kineziologija	0	0	1	0	3	0	1	1	6
1. stopnja, visokošolski, Zdravstvena nega	1	2	8	2	0	0	1	0	14
2. stopnja, magistrski, Aplikativna kineziologija	0	2	1	0	0	0	0	1	4
2. stopnja, magistrski, Dietetika	0	1	3	1	1	0	0	0	6
2. stopnja, magistrski, Zdravstvena nega	3	2	1	1	0	0	0	0	7
3. stopnja, doktorski, Aplikativna kineziologija	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Skupaj	10	8	20	4	7	1	4	2	56
	17,86%	14,29%	35,71%	7,14%	12,50%	1,79%	7,14%	3,57%	100%

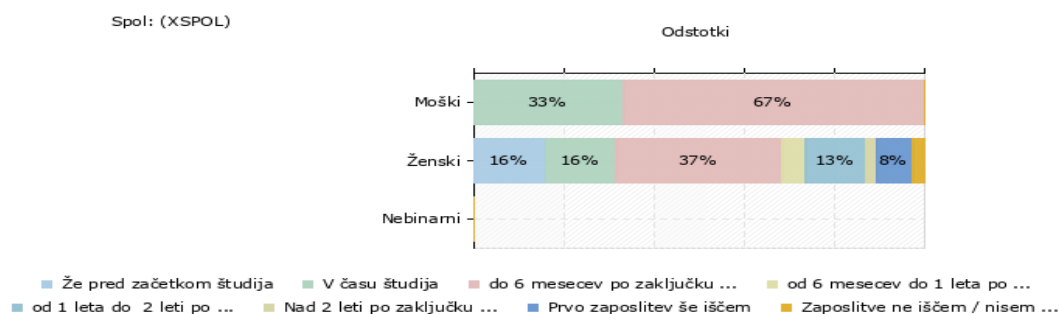


Večina anketiranih diplomantov (20 oz. 35,71 %) se je zaposlila v roku šestih mesecev po zaključku študija, kar kaže na relativno hitro integracijo na trg dela. Skupno 32,15 % anketiranih diplomantov je imelo zaposlitev že pred zaključkom študija (17,86 %) že pred začetkom študija in 14,29 % med študijem. Po šestih mesecih do

enega leta po zaključku študija se je zaposlilo le 7,14 % anketiranih diplomantov, medtem ko jih je 12,50 % na zaposlitev čakalo od enega do dveh let. Le 1,79 % anketiranih diplomantov je potrebovalo več kot dve leti za prvo zaposlitev, medtem ko 7,14 % anketiranih prvo zaposlitev še vedno išče, kar kaže na določene izzive pri vključevanju nekaterih anketiranih diplomantov na trg dela.

Pregled časa trajanja pridobitve prve zaposlitve glede na študijski program izkazuje, da so diplomanti študijskih programov Zdravstvene nege zaposleni že pred začetkom študija oz. da se zaposlijo v roku 6 mesecev po zaključku študija. Diplomanti programov Aplikativne kineziologije 1. stopnje se zaposlijo v 2-eh letih po zaključku študija oz. zaposlitev še iščejo. Diplomanti Aplikativne kineziologije 2. stopnje se zaposlijo že pred začetkom študija oz. v času študija. Večina diplomantov študija Prehranskega svetovanja – dietetike 1. stopnje prvo zaposlitev dobi v roku 6-ih mesecev po zaključku študija, nekateri še iščejo. Diplomanti študijskega programa Dietetike 2. stopnje se zaposlijo različno, največ v roku 6-ih mesecev po zaključku študija.

Slika 4: Čas trajanja pridobitve prve zaposlitve glede na spol



Večina moških diplomantov je zaposlenih že v času trajanja študija (67%), preostalih 33% moške populacije diplomantov se je zaposlila v roku 1 leta do 2 let po zaključku študija. Čas trajanja pridobitve prve zaposlitve je pri ženskih diplomantkah raznolik.

Tabela 15: Način pridobitve zaposlitve glede na študijski program

Študijski program	Prijava na objave prostih delovnih mest	Prek osebnih poznanstev	Opravljanje prakse pri ...	Delodajalec me je kontaktiral sam	Na lastno pobudo sem navezal/-a stik z	Z delodajalcem sem sodeloval/-a že v času študija	Prek opravljanja študentskega dela v času študija	S svojo podjetniško idejo sem (so)ustanovil/-a podjetje	Drugo (prosimo, navedite):	Skupaj
Prosimo, navedite način pridobitve prve zaposlitve. (Q9)										
Dodiplomski, visokošolski, predbolonjski, Zdravstvena nega	2	0	1	0	2	1	1	0	0	7
1. stopnja, visokošolski, Prehransko svetovanje - dietetika	4	1	3	0	0	0	2	0	0	10
1. stopnja, univerzitetni, Aplikativna kineziologija	0	1	0	0	0	0	2	0	1	4
1. stopnja, visokošolski, Zdravstvena nega	5	1	4	0	1	2	0	0	0	13
2. stopnja, magistrski, Aplikativna kineziologija	1	0	0	1	0	0	0	1	0	3
2. stopnja, magistrski, Dietetika	4	0	2	0	0	0	0	0	0	6
2. stopnja, magistrski, Zdravstvena nega	4	1	0	0	1	0	1	0	0	7
3. stopnja, doktorski, Aplikativna kineziologija	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Skupaj	20	4	10	1	4	3	6	1	1	50

Študijski program	Prijava na objave prostih delovnih mest	Prek osebnih poznanstev	Opravljanje prakse pri delodajalcu	Delodajalec me je kontaktiral sam	Na lastno pobudo sem navezal/-a stik z delodajalcem	Z delodajalcem sem sodeloval/-a že v času študija	Prek opravljanja študentskega dela v času študija	S svojo podjetniško idejo sem (so)ustanovil/-a podjetje	Drugo (prosimo, navedite):	Skupaj
Prosimo, navedite način pridobitve trenutne zaposlitve. (Q18)										
Dodiplomski, visokošolski, predbolonjski, Zdravstvena nega	2	1	0	0	1	1	0	0	0	5
1. stopnja, visokošolski, Prehransko svetovanje - dietetika	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2
1. stopnja, univerzitetni, Aplikativna kineziologija	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
1. stopnja, visokošolski, Zdravstvena nega	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
2. stopnja, magistrski, Aplikativna kineziologija	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
2. stopnja, magistrski, Dietetika	2	0	1	0	0	0	0	0	0	3
2. stopnja, magistrski, Zdravstvena nega	5	0	0	0	0	0	0	0	0	5
3. stopnja, doktorski, Aplikativna kineziologija	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Skupaj	14	1	1	0	1	1	0	0	0	18

Diplomantom je bila predstavljena različna sredstva iskanja prve zaposlitve, med katerimi so: osebna poznanstva, uporaba družbenih omrežij (FB, LinkedIn ipd.), udeležba na kariernih sejmih, povezovanje prek kariernega centra univerze ali fakultete, pridobitev štipendije štipendijskega sklada UP ali pri delodajalcu, opravljanje prakse pri delodajalcu, neposreden stik s strani delodajalca, samoiniciativno navezovanje stika z delodajalcem, pomoč pedagoškega in drugega osebja na fakulteti ali univerzi, sodelovanje z delodajalcem že med študijem, opravljanje študentskega dela v času študija, ustanovitev lastnega podjetja na podlagi podjetniške ideje ter druge možnosti, ki so jih lahko navedli sami.

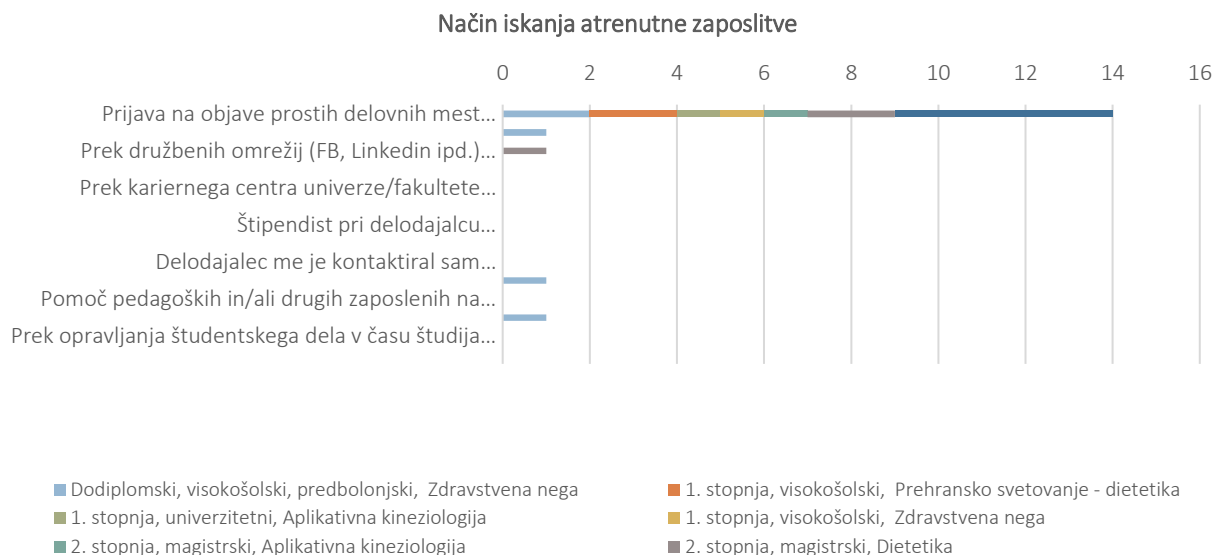
Z grafoma je podan prikaz način iskanja prve zaposlitve in trenutne zaposlitve.

Slika 5: Načini iskanja prve zaposlitve



Najpogostejši način iskanja prve zaposlitve je bila prijava na objave prostih delovnih mest (20 primerov), sledilo je opravljanje prakse pri delodajalcu (10 primerov) in študentsko delo v času študija (6 primerov). Nekateri so zaposlitev našli prek osebnih poznanstev (4 primeri) ali na lastno pobudo kontaktirali delodajalca (4 primeri). Le en diplomant je ustanovil lastno podjetje. Karierni sejmi, univerzitetni karierni centri in štipendije niso igrali večje vloge pri iskanju zaposlitve.

Slika 6: Načini iskanja trenutne zaposlitve



Trenutno zaposlitev je večina anketiranih diplomantov pridobilo tako, da so se prijavili objavo prosih delovnih mest.

2.3.2 Skladnost zaposlitve z vsebino in stopnjo izobrazbe

Usklajenost zaposlitve glede na pridobljeno izobrazbo

Tabela 16: Usklajenost zaposlitve glede na pridobljeno izobrazbo po študijskem programu

Študijski program	Ali je stopnja vaše izobrazbe ustrezala stopnji izobrazbe, ki jo je zahtevala vaša prva zaposlitev? (Q10)			Ali stopnja vaše izobrazbe ustreza stopnji izobrazbe, zahtevane za vašo trenutno zaposlitev? (Q24)		
	Da	Ne	Skupaj	Da	Ne	Skupaj
Dodiplomski, visokošolski, predbolonjski, Zdravstvena nega	6	1	7	7	0	7
1. stopnja, visokošolski, Prehransko svetovanje - dietetika	4	5	9	6	0	6
1. stopnja, univerzitetni, Aplikativna kineziologija	3	0	3	2	1	3
1. stopnja, visokošolski, Zdravstvena nega	11	0	11	11	0	11
2. stopnja, magistrski, Aplikativna kineziologija	2	1	3	2	1	3
2. stopnja, magistrski, Dietetika	6	0	6	4	2	6
2. stopnja, magistrski, Zdravstvena nega	7	0	7	4	2	6
3. stopnja, doktorski, Aplikativna kineziologija	0	0	0	0	0	0
Skupaj	39	7	46	36	6	42
	84,78%	15,22%	100%	85,71%	14,29%	100%

V obeh primerih je večina anketirancev (približno 85%) imela ustrezno stopnjo izobrazbe glede na zahteve delovnega mesta, tako pri prvi zaposlitvi kot pri trenutni zaposlitvi. Delež tistih, ki niso imeli ustrezne izobrazbe, se je rahlo zmanjšal pri trenutni zaposlitvi (iz 15,22% na 14,29%). To lahko kaže na to, da se sčasoma zaposleni prilagodijo zahtevam trga dela, bodisi z dodatnim izobraževanjem ali s preходом na delovna mesta, ki bolj ustrezajo njihovi izobrazbi.

Diplomanti, ki so zaključili študijski program Zdravstvena nega 1. stopnje imajo usklajeno prvo in trenutno zaposlitev s stopnjo pridobljene izobrazbe. Usklajenost stopnje izobrazbe, ki je zahtevana za trenutno zaposlitev, v celoti ne izkazujejo tisti, ki so zaključili magistrski študijski program Zdravstvena nega.

Diplomanti študijskega programa Prehransko svetovanje – dietetika 1. stopnje pridobijo zaposlitev, ki ni usklajena z njihovo stopnjo izobrazbe, a se uskladi pri nadaljnjih zaposlitvah, saj je trenutna zaposlitev vseh anketirancev usklajena s stopnjo izobrazbe. Za magistre Dietetike velja ravno obratno, saj so se najprej zaposlili na delovnih mestih, ki so ustrezali njihovi stopnji izobrazbe, kasneje pa to na trenutnih zaposlitvah ne velja.

Diplomanti študijskega programa Aplikativna kineziologija 1. stopnje so zaposleni na delovnih mestih, ki ustrezajo stopnji izobrazbe. Diplomanti magistrskega programa Aplikativne kineziologije so zaposleni tudi na delovnih mestih, ki niso usklajena s stopnjo njihove izobrazbe.

Tabela 17: Razlogi za neskladnost prve in trenutne zaposlitve glede na stopnjo pridobljene izobrazbe

Študijski program	Prosimo, navedite zakaj stopnja vaše izobrazbe ni ustrezala stopnji izobrazbe, zahtevane za vašo prvo zaposlitev. (Q11)
Dodiplomski, visokošolski, predbolonjski, Zdravstvena nega	ne zelim
1. stopnja, visokošolski, Prehransko svetovanje - dietetika	za prvo zaposlitev sem izbrala kot spremljevalec gibalno oviranega otroka. tukaj je zahtevana srednješolska izobrazba. prva zaposlitev- zdravstveni tehnik (v st.) ni bila potrebna izobrazba prva zaposlitev je bila v vrtcu, kjer sem se za zaposlila kot spremljevalec gibalno oviranega otroka. za to je bila potrebna potrebna srednješolska izobrazba. delo je bilo v drugi stroki, nižje od moje izobrazbe. nimam strokovnega izpita. delo administrativnega dietetika je manj iskano. delo v s pedagoškim strokovnim izpitom po naravi zahteva manj kot 8 delovnih ur npr. na eni šoli (enem delovnem mestu), kar je težavno kombinirati glede na trenutno postavljen zakon o zaposlovanju.
1. stopnja, univerzitetni, Aplikativna kineziologija	
1. stopnja, visokošolski, Zdravstvena nega	
2. stopnja, magistrski, Aplikativna kineziologija	zaposlil sem se kot dipl. fiziot. in na trenutnem delovnem mestu dodatna mag. izobrazba (mag. kin.) ni potrebna, prav tako mi ne prinaša drugačne razporeditve po plačni lestvici ipd.
2. stopnja, magistrski, Dietetika	
2. stopnja, magistrski, Zdravstvena nega	
3. stopnja, doktorski, Aplikativna kineziologija	
Študijski program	Prosimo, navedite zakaj stopnja vaše izobrazbe ne ustreza stopnji izobrazbe, ki jo zahteva vaša trenutna zaposlitev. (Q25)
Dodiplomski, visokošolski, predbolonjski, Zdravstvena nega	

Študijski program	Prosimo, navedite zakaj stopnja vaše izobrazbe ne ustreza stopnji izobrazbe, ki jo zahteva vaša trenutna zaposlitev. (Q25)
1. stopnja, visokošolski, Prehransko svetovanje - dietetika	naj bi veljalo pravilo, da bi moral biti kineziolog v centru za krepitev zdravja magister kineziologije, vendar mi je bilo rečeno, da imam časa 5 let od moje zaposlitve, da magistriram ali pa me bodo zamenjali. lahko pa na tej točki povem in izrazim tudi svoje osebno mnenje o tem "pravilu", da je za zaposlitev kineziologa v centrih za krepitev zdravja po sloveniji diploma absolutno dovolj, saj smo pri svojem delu zelo omejeni. glede na to, da je naš poklic, ki je v zdravstvu še zelo neprepoznan, delamo samo z zdravo populacijo in res čiste osnove z različnimi starostnimi skupinami, vse kar je bolj "kurativno" v trenutku prevzamejo fizioterapevti. realnost je taka, da smo diplomanti več kot dovolj usposobljeni opravljati naloge kineziologa na primarni ravni. da o svojih izkušnjah, ki sem jih pridobila izven študija sploh ne govorim, saj sem z njimi dosti bolj usposobljena za delo na tem delovnem mestu, kjer sem sedaj, kot pa kakšen magister kineziologije, ki je ravnokar zaključil svoj študij in bo rabil veliko več časa za pridobivanje znanja, ki ga imamo mi "multipraktični diplomanti". osebno me nadaljevanje študija vsekakor zanima, vendar glede na to, da sem zaposlena, da sem mama dveh otrok in da se izredni študij magisterija kineziologije izvaja samo na fakulteti za šport v ljubljani, kjer nimajo urejenega študija na daljavo ali prilagojenega urnika za ljudi, ki obiskujemo službo, sem obsojena na opustitev tega delovnega mesta po petih letih dela. upam, da pride ta informacija kdaj do pravih ušes in da se bo glede tega kaj spremenilo. menim, da se nam (diplomantom) dela kar velika krivica in imamo dostikrat občutek manjvrednosti. hvala za posluh.
1. stopnja, visokošolski, Zdravstvena nega	
2. stopnja, magistrski, Aplikativna kineziologija	mag. izobrazba ni potrebna, prav tako ni dodatno ovrednotena.
2. stopnja, magistrski, Dietetika	previsoka izobrazba, več štejejo izkušnje za trenutno delovno mesto bi bilo dovolj dipl. dietetik, jaz sem pa mag. dietet.
2. stopnja, magistrski, Zdravstvena nega	trenutno sem izobražena na višjem nivoju, kot ga zahteva delavno mesto in delo, ki ga opravljam ni potrebe
3. stopnja, doktorski, Aplikativna kineziologija	

Razlogi za neskladnost pri prvi zaposlitvi

Več anketirancev je pridobilo zaposlitev, za katero je bila zahtevana nižja stopnja izobrazbe od njihove dejanske. Na primer, diplomanti so opravljali delo spremljevalcev otrok s posebnimi potrebami ali administrativna dela, kjer je bila zahtevana le srednješolska izobrazba. Nekateri diplomanti niso mogli najti zaposlitve v svoji izobrazbeni smeri in so se zaposlili na področjih, ki niso neposredno povezana z njihovo stroko. V določenih primerih so anketiranci sicer imeli višjo izobrazbo, vendar jim je za opravljanje specifičnega dela primanjkovalo dodatnih kvalifikacij, kot je strokovni izpit. Nekateri diplomanti so se srečali s težavo omejene dostopnosti delovnih mest v svoji stroki, zaradi česar so morali sprejeti zaposlitve, ki niso ustrezale njihovi stopnji izobrazbe.

Razlogi za neskladnost pri trenutni zaposlitvi

Nekateri anketiranci opravljajo delo, za katerega njihova višja stopnja izobrazbe ni potrebna in ni dodatno ovrednotena (npr. magistri in doktorji delajo na delovnih mestih, kjer bi zadostovala nižja stopnja izobrazbe). V nekaterih primerih se od zaposlenih zahteva, da v določenem časovnem obdobju pridobijo višjo izobrazbo, sicer ne bodo mogli nadaljevati z delom (npr. kineziologi v centrih za krepitev zdravja). To lahko predstavlja težavo zaradi omejenih možnosti študija ob delu. Pri določenih poklicih, kot so dietetika in kineziologija, delodajalci večji poudarek dajejo praktičnim izkušnjam kot formalni stopnji izobrazbe, zaradi česar imajo magistri pogosto enak status kot diplomanti. Anketiranci opozarjajo na birokratske ovire in neprilagojene izobraževalne zahteve, ki ne odražajo realnih potreb trga dela.

Skupni imenovalec obeh analiz je neskladje med pridobljeno izobrazbo in dejanskimi zahtevami trga dela, kar vodi v prekomerno ali premalo zahtevano izobrazbo pri opravljanju delovnih nalog.

Usklajenost zaposlitve glede na vsebinsko področje zaključenega študija

Tabela 18: Usklajenost zaposlitve glede na vsebinsko področje študijskega programa

Študijski program	Ali je vaša prva zaposlitev ustrezala vsebinskemu področju zaključenega študijskega programa? (Q12)			Ali vaša trenutna zaposlitev ustreza vsebinskemu področju zadnjega zaključenega študijskega programa? (Q22)		
	Da	Ne	Skupaj	Da	Ne	Skupaj
Dodiplomski, visokošolski, predbolonjski, Zdravstvena nega	6	1	7	7	0	7
1. stopnja, visokošolski, Prehransko svetovanje - dietetika	4	5	9	6	0	6
1. stopnja, univerzitetni, Aplikativna kineziologija	2	1	3	2	1	2
1. stopnja, visokošolski, Zdravstvena nega	11	0	11	10	1	10
2. stopnja, magistrski, Aplikativna kineziologija	1	2	3	2	1	2
2. stopnja, magistrski, Dietetika	6	0	6	5	1	5
2. stopnja, magistrski, Zdravstvena nega	7	0	7	4	2	4
3. stopnja, doktorski, Aplikativna kineziologija	0	0	0	0	0	0
Skupaj	37	9	46	36	6	36
	80,43%	19,57%	100%	85,71%	14,29%	100%

Delež anketirancev, katerih zaposlitev ustreza njihovem študijskemu področju, se je povečal z 80,43% pri prvi zaposlitvi na 85,71% pri trenutni zaposlitvi. Delež tistih, katerih zaposlitev ni skladna z njihovo izobrazbo, se je zmanjšal z 19,57% pri prvi zaposlitvi na 14,29% pri trenutni zaposlitvi. To lahko pomeni, da so se anketiranci sčasoma uspeli bolj prilagoditi trgu dela, pridobili ustrezne delovne izkušnje ali pa se premaknili na delovna mesta, ki so bolj skladna z njihovo izobrazbo.

Diplomanti dodiplomskih programov iz Zdravstvene nege in Dietetike se v veliki večini zaposlijo v svojem strokovnem področju že pri prvi zaposlitvi. Pri diplomantih Aplikativne kineziologije (tako na 1. kot 2. stopnji) je opazna večja neskladnost pri prvi zaposlitvi, a se pri trenutni zaposlitvi situacija nekoliko izboljša.

Magistri dietetike in zdravstvene nege imajo visoko skladnost pri prvi zaposlitvi, vendar se v nekaterih primerih ta zmanjša pri trenutni zaposlitvi, kar lahko pomeni prehajanje v drugačna področja dela. Diplomanti Prehranskega svetovanja – dietetike (1. stopnja) sprva pogosto delajo izven svojega področja, vendar se skladnost pri trenutni zaposlitvi izboljša na 100 %, kar nakazuje postopno prehod na ustrezna delovna mesta. Podatki kažejo, da se pri večini študijskih programov skladnost sčasoma izboljša, razen pri nekaterih magistrskih programih, kjer posamezniki sčasoma preidejo v drugačna delovna okolja.

Tabela 19: Razlogi za vsebinsko neskladnost zaposlitve

Študijski program	Prosimo, navedite zakaj vaša prva zaposlitev ni ustrezala vsebinskemu področju zaključenega študijskega programa. (Q13)
Dodiplomski, visokošolski, predbolonjski, Zdravstvena nega	ne zelim
1. stopnja, visokošolski, Prehransko svetovanje - dietetika	nega

Študijski program	Prosimo, navedite zakaj vaša prva zaposlitev ni ustrezala vsebinskemu področju zaključenega študijskega programa. (Q13)
1. stopnja, univerzitetni, Aplikativna kineziologija	ker sem delala kot čistilka
1. stopnja, visokošolski, Zdravstvena nega	zaposlila sem se v vrtcu, kjer sem pomagala pri vsakdanjih aktivnostih, pomoč otroku pri osebnih stvareh, ..
2. stopnja, magistrski, Aplikativna kineziologija	moja prva zaposlitev, kost sem že predhodno zapisala, je bila v vrtcu.
2. stopnja, magistrski, Dietetika	trenutno je moje področje še v uveljavitvi, večinoma so objavljene potrebe po višji stopnji izobrazbe, kot sem jo pridobila t.j. na 2. stopnji. zaradi želje po samostojnosti se se zaposlila ne glede na vsebinsko področje prve zaposlitve.
2. stopnja, magistrski, Zdravstvena nega	delujem na področju manualne terapije, kar sem vzporedno študirala, kot kineziolog nisem dobila zaposlitve.
3. stopnja, doktorski, Aplikativna kineziologija	odgovor je praktično enak, kot pri prejšnjem vprašanju. na up sem opravljal le študij 2. stopnje (mag.)

Študijski program	Prosimo, navedite zakaj vaša trenutna zaposlitev ne ustreza vsebinskemu področju zaključenega študijskega programa. (Q23)
Dodiplomski, visokošolski, predbolonjski, Zdravstvena nega	
1. stopnja, visokošolski, Prehransko svetovanje - dietetika	
1. stopnja, univerzitetni, Aplikativna kineziologija	enako kot pri prejšnjem odgovoru
1. stopnja, visokošolski, Zdravstvena nega	ker je delo z privatnem centru in opravljamo dosti različnih stvari kot osnovne nege
2. stopnja, magistrski, Aplikativna kineziologija	odgovor je enak, kot pri vprašanju prve zaposlitve.
2. stopnja, magistrski, Dietetika	pridobljena druga izobrazba na ul v vsebini programa ni vsebin, ki bi bistveno pripomogle k znanju na tem (ali katerem drugem) področju. pridobitev je samo stopnja izobrazbe. ker ni potrebe po mag.izobrazbi
2. stopnja, magistrski, Zdravstvena nega	
3. stopnja, doktorski, Aplikativna kineziologija	

UP FVZ je pobudnica pri umeščanju poklica kineziolog v zdravstveno dejavnost. V letu 2022 je bil poklic kineziologa uvrščen na Seznam poklicev v zdravstveni dejavnosti. Dodano je bilo tudi novo delovno mesto kineziolog v dejavnosti zdravstva in socialnega varstva v plačne razrede in dodano v plačni sistem.

2.3.3 Delovna mesta, ki jih zasedajo diplomanti

Tabela 20: Delovna mesta diplomantov prve in trenutne zaposlitve po študijskih programih

Študijski program	Prosimo, navedite delovno mesto vaše prve zaposlitve. (Q14)
Dodiplomski, visokošolski, predbolonjski, Zdravstvena nega	kirurgija ne zelim srednja medicinska sestra reševalna postaja, zt ne želim nujna medicinska pomoč
1. stopnja, visokošolski, Prehransko svetovanje - dietetika	pomočnica kuharja centralna intenzivna terapija v sb šempeter vrtec škofljica spremljevalec gibalno oviranega otroka center za krepitev zdravja zdravstveni dom - center za krepitev zdravja prehranski svetovalec pripravnik v domu upokojencev diploma: september 2021. pripravništvo dietetik v zdr. dejavnosti (v letu 2023). czk - dietetik ii (redna zaposlitev, december 2024). vmes sem naredila tudi magisterij, čaka me še zagovor. cistilka
1. stopnja, univerzitetni, Aplikativna kineziologija	vodja športne rekreacije kineziolog pripravnik v centru za krepitev zdravja v zgornjesavinjskem zdravstvenem domu. Kadrovnik
1. stopnja, visokošolski, Zdravstvena nega	urgentni center diplomirana medicinska sestra v negovalni enoti urgentni center šempeter diplomirana medicinska sestra v ambulantni diplomirana medicinska sestra vi ambulantni dejavnosti dms v eit dipl. m. s v zd reševalna postaja kranj diplomirana medicinska sestra v šolsko-otroškem dispanzerju. diplomirana medicinska sestra v negovalni enoti - interni oddelek nujna medicinska pomoč
2. stopnja, magistrski, Aplikativna kineziologija	manualna terapevka dipl. fizioterapevt v zd ljubljana. raziskovalec v športnem klubu
2. stopnja, magistrski, Dietetika	pripravnik klinični dietetik v univerzitetnem kliničnem centru maribor. zdravstveni dom prehranski svetovalec po pripravništvu v ukclj, ki je bila prva zaposlitev, sem začela delati v centru za krepitev zdravja
2. stopnja, magistrski, Zdravstvena nega	višja medicinska sestra na pediatriji diplomirana medicinska sestra na internistične oddelku na sekundarnem nivoju urgentna dejavnost up nmp ginekološke ambulante
3. stopnja, doktorski, Aplikativna kineziologija	

Študijski program	Prosimo, navedite delovno mesto vaše trenutne zaposlitve. (Q21)
Dodiplomski, visokošolski, predbolonjski, Zdravstvena nega	nmp skupnostna psihiatrija ne zelim diplomirana medicinska sestra v intenzivni negi ne želim internistična intenzivna terapija, dms
1. stopnja, visokošolski, Prehransko svetovanje - dietetika	področje prehrane - organizator prehrane zdravstveni dom - center za krepitev zdravja organizator prehrane center za krepitev zdravja prehranski svetovalec pripravnik
1. stopnja, univerzitetni, Aplikativna kineziologija	vodja športne rekreacije kineziolog v zdravstveni dejavnosti, center za krepitev zdravja v zdravstvenem domu celje. Kadrovik
1. stopnja, visokošolski, Zdravstvena nega	kardiološka intenzivna terapija nujna medicinska pomoč uc šempeter zdravstveni dom diplomirani zdravstvenik v reševalnem vozilu dms v eit dipl. m. s v zd 7 let diplomirana medicinska sestra v ambulantni dejavnosti diplomirana medicinska sestra v triaži urgentne dejavnosti diplomirana medicinska sestra v negovalni enoti
2. stopnja, magistrski, Aplikativna kineziologija	manualna terapevtka dipl. fizioterapevt v zd ljubljana (druga enota). kondicijski trener in športni raziskovalec/analitik
2. stopnja, magistrski, Dietetika	zdravstveni dom / klinični dietetik v univerzitetnem kliničnem centru maribor (oddelek za abdominalno in splošno kirurgijo, torakalna kirurgija, oddelek za urologijo) prehranski svetovalec
2. stopnja, magistrski, Zdravstvena nega	sekretarka na ministrstvu pomočnik direktorja za zn asistent dms v reševalnem vozilu diplomirana medicinska sestra v ambulantni družinske medicine na primarnem nivoju
3. stopnja, doktorski, Aplikativna kineziologija	

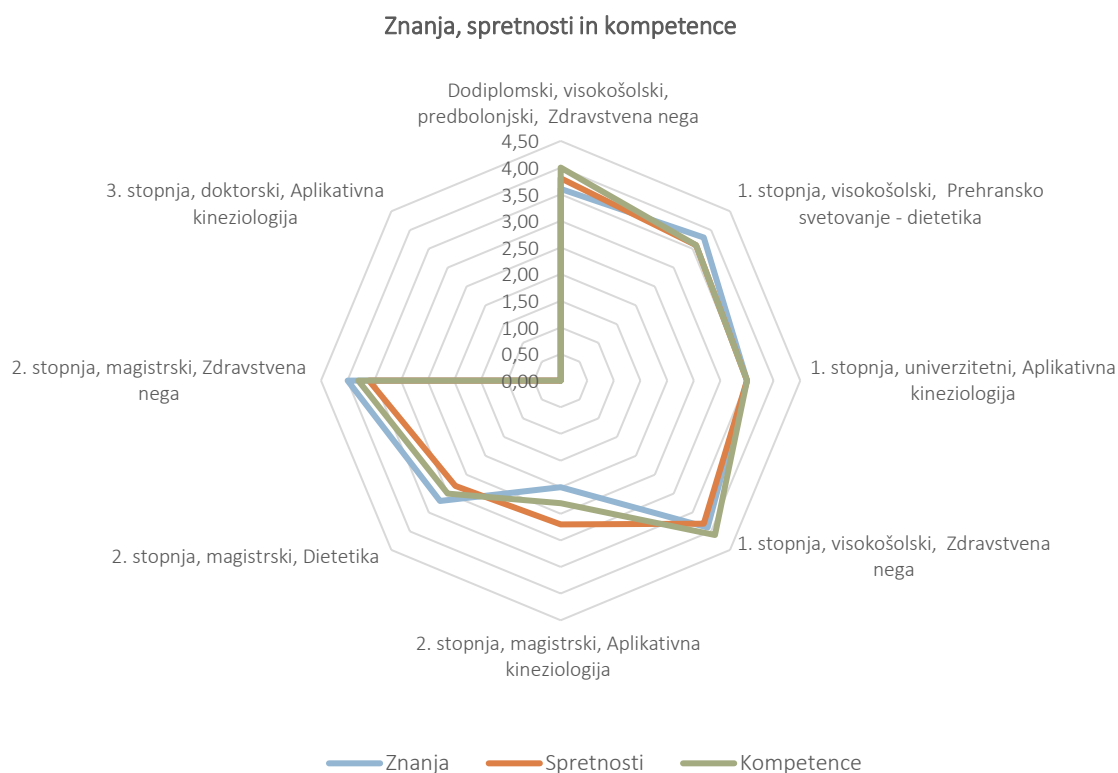
Našteta delovna mesta prve in trenutne zaposlitve so večinoma skladna z vsebinskimi področji študijskih programov.

2.4 Pridobljena znanja in njihova uporabnost

Tabela in slika 21: Ocena pridobljenih znanj, spretnosti in kompetenc glede na zahteve delodajalca

V kolikšni meri znanja, spretnosti in kompetence, pridobljene tekom študija, zadoščajo zahtevam delodajalca?(Q26)

Študijski program	Znanja		Spretnosti		Kompetence	
	Povprečje	Št. enot	Povprečje	Št. enot	Povprečje	Št. enot
Dodiplomski, visokošolski, predbolonjski, Zdravstvena nega	3,60	5	3,80	5	4,00	5
1. stopnja, visokošolski, Prehransko svetovanje - dietetika	3,80	5	3,60	5	3,60	5
1. stopnja, univerzitetni, Aplikativna kineziologija	3,50	2	3,50	2	3,50	2
1. stopnja, visokošolski, Zdravstvena nega	3,90	9	3,80	9	4,10	9
2. stopnja, magistrski, Aplikativna kineziologija	2,00	3	2,70	3	2,30	3
2. stopnja, magistrski, Dietetika	3,20	6	2,80	6	3,00	6
2. stopnja, magistrski, Zdravstvena nega	4,00	5	3,60	5	3,80	5
3. stopnja, doktorski, Aplikativna kineziologija	0,00	0	0,00	0	0,00	0
Skupaj	3,50	35	3,50	35	3,60	35



Dodiplomski programi se med seboj razlikujejo v ocenah skladnosti pridobljenih znanj, spretnosti in kompetenc z zahtevami delodajalcev. V programu Zdravstvena nega (predbolonjski, visokošolski) so diplomanti ocenili znanja s 3,60, spretnosti s 3,80 in kompetence s 4,00, kar kaže, da pridobljene kompetence »v veliki meri zadoščajo« zahtevam delodajalcev, medtem ko so znanja in spretnosti nekoliko manj ustrezna, a še vedno nad srednjo vrednostjo lestvice. Prehransko svetovanje - dietetika (1. stopnja, visokošolski) je prejelo nekoliko višje ocene za znanja (3,80), vendar so spretnosti in kompetence ocenjene nekoliko nižje (3,60), kar nakazuje, da so diplomanti zadovoljni s pridobljenimi znanji, vendar menijo, da bi lahko program bolje razvijal praktične spretnosti in kompetence, da bi v večji meri ustrezale pričakovanjem delodajalcev. Pri programu Aplikativna kineziologija (1. stopnja, univerzitetni) so bile vse ocene enake (3,50), kar pomeni, da diplomanti program

ocenjujejo kot srednje ustrezen za zahteve delodajalcev – ne izstopa ne v pozitivni ne v negativni smeri. Najvišje ocene med dodiplomskimi programi je prejel program Zdravstvena nega (1. stopnja, visokošolski), kjer so znanja ocenjena s 3,90, spretnosti s 3,80, kompetence pa s 4,10, kar pomeni, da program v veliki meri pripravlja diplomante na izzive poklica in zagotavlja ustrezno raven kompetenc.

Pri magistrskih programih so razlike med programi še izrazitejše. Aplikativna kineziologija (2. stopnja, magistrski) je bila ocenjena najnižje, saj so diplomanti znanja ocenili z 2,00, spretnosti z 2,70 in kompetence z 2,30, kar kaže, da pridobljene veščine in znanja v manjši meri ustrezajo zahtevam delodajalcev in da je program pomanjkljivo usklajen s trgom dela. Nekoliko boljše ocene je prejel program Dietetika (2. stopnja, magistrski), kjer so znanja ocenjena s 3,20, spretnosti z 2,80 in kompetence s 3,00, kar nakazuje, da so pridobljene kompetence in znanja zmerno ustrezne, vendar bi moral program izboljšati predvsem področje praktičnih spretnosti, saj so te ocenjene najnižje. Najbolje ocenjeni magistrski program je Zdravstvena nega (2. stopnja, magistrski), kjer so ocene znanj (4,00), spretnosti (3,60) in kompetenc (3,80) pokazale, da magistrski študij v veliki meri ustreza zahtevam delodajalcev in zagotavlja dobro pripravljenost diplomantov na delo v praksi.

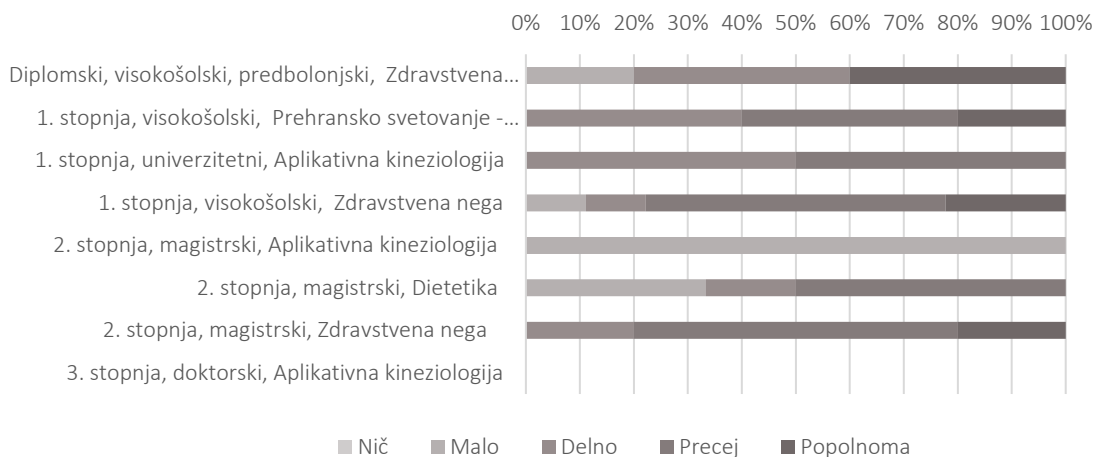
Za doktorski program Aplikativna kineziologija (3. stopnja, doktorski diplomanti niso odgovarjali).

Na splošno podatki kažejo, da večina programov v zmerni meri ustreza zahtevam delodajalcev, vendar obstajajo programi, kjer so potrebne izboljšave, zlasti na magistrski ravni.

Tabela in slika 22: Ocena pridobljenih **ZNANJ** glede na zahteve delodajalca

Študijski program	V kolikšni meri znanja, pridobljena tekom študija, zadoščajo zahtevam delodajalca? (Q26a)					
	Nič	Malo	Delno	Precej	Popolnoma	Skupaj
Diplomski, visokošolski, predbolonjski, Zdravstvena nega	0	1	2	0	2	5
1. stopnja, visokošolski, Prehransko svetovanje - dietetika	0	0	2	2	1	5
1. stopnja, univerzitetni, Aplikativna kineziologija	0	0	1	1	0	2
1. stopnja, visokošolski, Zdravstvena nega	0	1	1	5	2	9
2. stopnja, magistrski, Aplikativna kineziologija	0	3	0	0	0	3
2. stopnja, magistrski, Dietetika	0	2	1	3	0	6
2. stopnja, magistrski, Zdravstvena nega	0	0	1	3	1	5
3. stopnja, doktorski, Aplikativna kineziologija	0	0	0	0	0	0
Skupaj	0	7	8	14	6	35

Zadostnost **znanj** zahtevam delovnega okolja



Večina anketiranih diplomantov ocenjuje svoja pridobljena znanja kot vsaj delno skladna z zahtevami delodajalcev. Nihče od vprašanih ni podal ocene "nič", kar pomeni, da se vsaj v določeni meri vsi diplomanti čutijo opremljene s potrebnimi znanji za trg dela.

Najvišjo oceno "popolnoma zadoščajo" je podalo 6 diplomantov, kar predstavlja 17,1 % vseh anketiranih. Največ odgovorov je bilo v kategoriji "precej zadoščajo" (14 diplomantov oz. 40 %), kar nakazuje, da se večina diplomantov čuti relativno dobro pripravljene na poklicne izzive. Kljub temu 7 diplomantov (20 %) meni, da njihova znanja "malo" zadoščajo zahtevam delodajalcev, pri čemer so to predvsem diplomanti magistrskega programa Aplikativna kineziologija, kjer so vsi trije anketiranci podali nizke ocene.

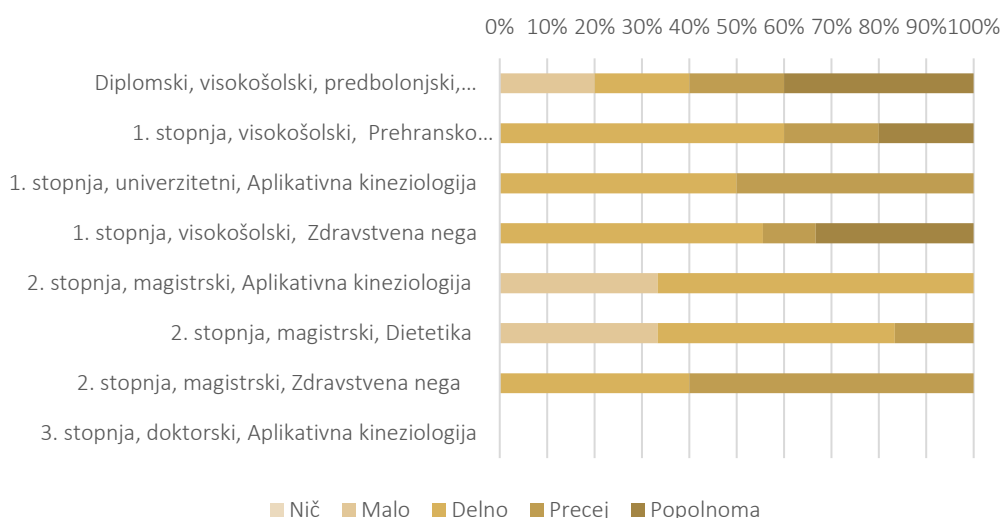
Po posameznih programih izstopa Zdravstvena nega na prvi stopnji visokošolskega študija, kjer je večina diplomantov (7 od 9) ocenila svoja znanja kot precej ali popolnoma ustrezna. Podobno visoko oceno ima tudi magistrski študij Zdravstvena nega, kjer nihče ni podal ocene "malo" ali "nič". Po drugi strani magistrski študij Aplikativna kineziologija beleži najnižje ocene, saj nihče od diplomantov ni ocenil znanj kot "precej" ali "popolnoma" zadostnih.

Skupna analiza torej kaže, da je usklajenost znanj diplomantov s potrebami delodajalcev v povprečju srednje do visoke, z izjemo določenih programov, ki potrebujejo izboljšave, zlasti na magistrski ravni v kineziologiji in dietetiki.

Tabela in slika 23: Ocena pridobljenih **SPRETNOSTI** glede na zahteve delodajalca

Študijski program	V kolikšni meri spretnosti, pridobljene tekom študija, zadoščajo zahtevam delodajalca? (Q26b)					Skupaj
	Nič	Malo	Delno	Precej	Popolnoma	
Diplomski, visokošolski, predbolonjski, Zdravstvena nega	0	1	1	1	2	5
1. stopnja, visokošolski, Prehransko svetovanje - dietetika	0	0	3	1	1	5
1. stopnja, univerzitetni, Aplikativna kineziologija	0	0	1	1	0	2
1. stopnja, visokošolski, Zdravstvena nega	0	0	5	1	3	9
2. stopnja, magistrski, Aplikativna kineziologija	0	1	2	0	0	3
2. stopnja, magistrski, Dietetika	0	2	3	1	0	6
2. stopnja, magistrski, Zdravstvena nega		0	2	3	0	5
3. stopnja, doktorski, Aplikativna kineziologija	0	0	0	0	0	0
Skupaj	0	4	17	8	6	35

Zadostnost **spretnosti** zahtevam delovnega okolja



Večina anketiranih diplomantov ocenjuje svoje pridobljene spretnosti kot vsaj delno skladne z zahtevami delodajalcev. Nihče od vprašanih ni podal ocene "nič", kar pomeni, da se vsi diplomanti v določeni meri čutijo usposobljene za delo.

Najvišjo oceno "popolnoma zadoščajo" je podalo 6 diplomantov, kar predstavlja 17,1 % vseh anketiranih. Največ odgovorov je bilo v kategoriji "delno zadoščajo" (17 diplomantov oz. 48,6 %), kar nakazuje, da se večina diplomantov sicer čuti opremljene s potrebnimi spretnostmi, vendar jih ne ocenjujejo kot povsem ustrezne. 8 diplomantov (22,9 %) meni, da njihove spretnosti precej zadoščajo zahtevam delodajalcev, medtem ko jih 4 (11,4 %) ocenjuje, da pridobljene spretnosti le malo zadoščajo potrebam delodajalcev, pri čemer so najnižje ocene podali diplomanti magistrskih programov Aplikativne kineziologije in Dietetike.

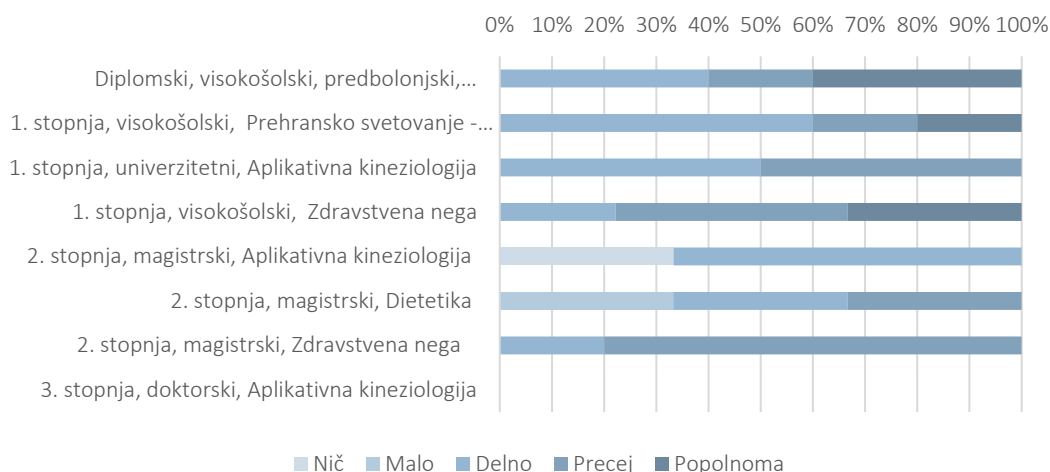
Po posameznih programih izstopa Zdravstvena nega na prvi stopnji visokošolskega študija, kjer študenti ocenjujejo spretnosti kot nadpovprečne, saj je kar 4 od 9 anketirancev podalo oceno "precej" ali "popolnoma". Prav tako izstopa magistrski študij Zdravstvena nega, kjer so vsi anketirani diplomanti podali ocene vsaj "delno" ali višje. Nasprotno pa magistrski program Aplikativna kineziologija beleži najnižje ocene, saj nihče od diplomantov ni ocenil spretnosti kot "precej" ali "popolnoma" ustreznih.

Skupna analiza torej kaže, da so diplomanti večinoma zadovoljni s pridobljenimi spretnostmi, vendar podatki nakazujejo potrebo po izboljšanju praktičnih veščin v nekaterih programih, zlasti na magistrski ravni v Kineziologiji in Dietetiki.

Tabela in slika 24: Ocena pridobljenih **KOMPETENC** glede na zahteve delodajalca

Študijski program	V kolikšni meri kompetence, pridobljene tekom študija, zadoščajo zahtevam delodajalca? (Q26c)					Skupaj
	Nič	Malo	Delno	Precej	Popolnoma	
Diplomski, visokošolski, predbolonjski, Zdravstvena nega	0	0	2	1	2	5
1. stopnja, visokošolski, Prehransko svetovanje - dietetika	0	0	3	1	1	5
1. stopnja, univerzitetni, Aplikativna kineziologija	0	0	1	1	0	2
1. stopnja, visokošolski, Zdravstvena nega	0	0	2	4	3	9
2. stopnja, magistrski, Aplikativna kineziologija	1	0	2	0	0	3
2. stopnja, magistrski, Dietetika	0	2	2	2	0	6
2. stopnja, magistrski, Zdravstvena nega	0	0	1	4	0	5
3. stopnja, doktorski, Aplikativna kineziologija	0	0	0	0	0	0
Skupaj	1	2	13	13	6	35

Zadostnost **kompetenc** zahtevam delovnega okolja



Podatki kažejo, da večina diplomantov ocenjuje svoje pridobljene kompetence kot vsaj delno skladne z zahtevami delodajalcev. Le en diplomant je podal oceno "nič", kar pomeni, da se skoraj vsi čutijo opremljene s potrebnimi kompetencami za delo, čeprav v različni meri.

Najvišjo oceno "popolnoma zadoščajo" je podalo 6 diplomantov, kar predstavlja 17,1 % vseh anketiranih. Največ odgovorov je bilo v kategorijah "delno" in "precej zadoščajo", vsaka s po 13 diplomanti, kar skupaj predstavlja 74,3 % vseh anketiranih. To kaže, da se večina diplomantov sicer čuti kompetentnih, vendar obstaja prostor za izboljšave pri pridobivanju specifičnih veščin. 2 diplomanta (5,7 %) meni, da njihove kompetence le malo zadoščajo zahtevam delodajalcev, pri čemer so najnižje ocene podali magistrski diplomanti dietetike in aplikativne kineziologije.

Po posameznih programih izstopa zdravstvena nega na prvi stopnji visokošolskega študija, kjer je kar 7 od 9 anketirancev ocenilo svoje kompetence kot "precej" ali "popolnoma" ustrezne. Magistrska zdravstvena nega je prav tako dobro ocenjena, saj so kompetence večinoma ocenjene kot "precej" ali višje. Na drugi strani magistrska aplikativna kineziologija beleži najnižje ocene, saj nihče od diplomantov ni ocenil svojih kompetenc kot "precej" ali "popolnoma" ustreznih, en diplomant pa je podal oceno "nič", kar nakazuje na izrazite pomanjkljivosti pri usposabljanju za trg dela.

Po posameznem študijskem programu bo pripravljen akcijski načrt ukrepov.

Tabela 25: Predlogi za pridobitev potrebnih znanj, veščin in spretnosti že v času študija

<u>Prosimo, navedite katera znanja, veščine in spretnosti pogrešate in menite, da bi jih morali pridobiti že v času študija na zadnjem zaključenem študijskem programu. (Q28)</u>	
Dodiplomski, visokošolski, predbolonjski, Zdravstvena nega	več posodobljenih smernic, več ročnih spretnosti vendar mislim, da imajo s tem vec opraviti klinicna okolja kot fakulteta. vse pridobljeno med študijem. glede na to da imam cca 20 let delovne dobe, od tega 17 let kot srednja medicinska sestra sem spotoma pridobila veliko znanja, veščin in spretnosti. ne vem nobenih na 1. stopnji študija. pogrešam možnost specializacije intenzivne terapije oz. specifičen drugostopenjski študij v tej smeri (kot je mag. študij v mariboru) na zahodnem ali v osrednjem delu slovenije
1. stopnja, visokošolski, Prehransko svetovanje - dietetika	predvsem iz področja klinične prehrane in prehrane v javnem zavodu. prehrana v javnem zavodu, je pogojena z mnogimi dejavniki praktični pristop h kuhanju in izvajanju naučene snovi, veščine iskanja dela, veščine komunikacije z vsemi vpletenimi (npr. na šoli s kuharji, starši), tudi v primeru vodenja delavnic o zdravi prehrani. sestavljanje jedilnikov za vegetarianske ali veganske opcije (npr. za občasne potrebe) z vključevanjem stročnic (namesto predelanih živil iz soje in tujerodnih rastlin). več znanj na področju svetovanja, psihologije, predajanja znanja različnim skupinam ljudi in posameznikom, kako sploh izvesti prehransko svetovanje - več prakse in vaje. vec prakse v ustanovah več klinične prakse vec klinicne prakse v okviru predmetov. npr delo kot organizator prehrane, delo kot dietetik v ckz itd / zaradi epidemije nismo obiskali bolnico in opravili nekatere vaje v živo. tudi meritev krvnega tlaka in kožnih naborov nismo učili, ne vem ali je to zaradi epidemije ali ni v programu. več praktičnega znanja iz kliničnega okolja
1. stopnja, univerzitetni, Aplikativna kineziologija	menim, da je v sklopu študija dobro poskrbljeno za pridobivanje raznih tako teoretičnih kot praktičnih veščin in spretnosti. žal je skoraj polovica mojega študijskega procesa potekala v prilagojenem okolju, zaradi epidemije covid-19. številne laboratorijske vaje in aktivnosti, ki smo jih tako opravili s pomočjo video posnetkov in manjših seminarskih

Prosimo, navedite katera znanja, veščine in spretnosti pogrešate in menite, da bi jih morali pridobiti že v času študija na zadnjem zaključnem študijskem programu. (Q28)

	nalog, bi bile bolj koristne z opravljanjem v živo. več obvezne študentske prakse. več praktičnih vsebin praktične vsebina ker sem opravljala študij v času, ko še predmet gibalna terapija ni bil obvezni predmet, sem šele po izbiri le-tega izbirnega predmeta dobila občutek, da pridobivam znanje, ki mi bo prišlo prav na trgu dela. mogoče bi si želela več znanja na tem (rehabilitacijskem) področju.
1. stopnja, visokošolski, Zdravstvena nega	več nmp / večji obseg diagnostično terapevtskih posegov s katerimi prihajam v stik, na dnevni bazi. dermatologija, kirurgija kirurška operacijska dejavnost, pridobivanje in uvid vi znanje zakonodaje in različnih stvari ki so potrebne ko si zaposlen-npr glede zbornice zvečer in licence tega niso izvedeli skoraj nič komunikacija v timu pridobiti bi morali več izkušenj z praktičnim delom v zdravstvenih dejavnostih. poudarek bi moral biti predvsem na tem, da bi v času študija imeli možnost, da bi nastavili čimveč perifernih venskih poti in da bi znali odvzeti kri - gre se za dve stvari, ki sta osnovni v bolnišničnem okolju in bilo bi lažje za tiste ko se na novo zaposlijo. prav tako bi bilo smiselno, da bi se že v času študija spoznali z dajanjem iv terapije in da bi poznali najbolj pogosto uporabljena zdravila. mogoče nekakšen stik z aparaturami: ventilatorji, defibrilatorji, itd., ki se nahajajo v intenzivnih enotah in urgentnih centrih. branje ekg, posamična zdravila, premikanje pacineta ob poskodbah (poskodbah hrbtenice itd.), rtg posnetki kako se jih pogleda kaj se gleda.
2. stopnja, magistrski, Aplikativna kineziologija	več neposrednega dela z ljudmi, pravilni pristopi pri delu z ljudmi, obvladovanje in soočanje s stresnimi situacijami, zahtevnimi ljudmi (pacienti). praktična znanja, kako delat z ljudmi, kako voditi in sestaviti vadbo za različne skupine ljudi, patologije. več, veliko več prakse!!! več primerov iz prakse.
2. stopnja, magistrski, Dietetika	več praktičnega usposabljanja delo s pacienti - praktično več projektov s podjetji - lažje pridobivanje izkušenj iz realnega sveta, izven predavalnic, spoznavanje delovnih mest, ki so aktualna za našo prihodnost in so v skladu z vrednotami prihajajočih generacij več kliničnih veščin menim, da je več kot očitno premalo praktičnega usposabljanja. pridobljeno znanje skozi teorijo je zadostno, a pri tem premalo povezanosti teorije s prakso. menim, da bi bilo smiselno imeti več obveznih vaj katere bi se izvajale v kliničnem okolju.
2. stopnja, magistrski, Zdravstvena nega	pogrešam temeljna znanja: osnovno organizacijo zdravstva v državi, boljše vsebine javnega zdravstva, projektne naloge z doprinosom k slovenskemu zdravstvu, spodbujanje k raziskovanju,... / komunikacijske študij ti le oriše poklic, ki ga kasneje izvajaš. šele, ko nastopiš delo se začneš kvalificirati za delo, ki ga opravljaš. zdravstvena nega je preveč široko področje, da bi ti študij lahko dal vse kar potrebuješ potem za sam poklic.
3. stopnja, doktorski, Aplikativna kineziologija	

Študenti so bili večinoma zadovoljni s teoretičnim znanjem, ki so ga pridobili med študijem. Nekateri programi so nudili dobre temelje, ki so jih nato nadgradili v praksi. Največje pomanjkljivosti so bile opažene pri premalo praktičnih vsebinah in usposabljanjih, pomanjkanju konkretnih kliničnih in delovnih izkušenj ter manjkajočih specifičnih znanj (npr. komunikacija, zakonodaja, organizacija zdravstva).

Po posameznem študijskem programu bo pripravljen akcijski načrt ukrepov.

Tabela 26: Ocena ključnih znanj, veščin in spretnosti pridobljenih že v času študija

Prosimo, navedite znanja, veščine in spretnosti , ki ste jih pridobili na zadnjem zaključenem študijskem programu, in bi jih posebej izpostavili kot ključne za vašo profesionalno pot. (Q29)	
Dodiplomski, visokošolski, predbolonjski, Zdravstvena nega	ni za izpostaviti. teoretična znanja patologije, interne medicine, farmakologije, mikrobiologije, biofizike, fiziologije, anatomije, infektologije psihiatrije in spremljajoče zdravstvene nege teh predmetov so zelo povečale moje razumevanje medicine in posledično pripomogle k boljšemu izvajanju procesov zn, moji profesionalizaciji in vnosu dodatne vrednosti v mojem delu s pacienti. ne vem več strokovnega dela, izvajanje posegov, spoznavanje različnih strok (praksa) na različnih oddelkih predvsem, da se zmeraj lahko kaj novega naucimo in fakulteta ne pomeni konec izobraževanja.
1. stopnja, visokošolski, Prehransko svetovanje - dietetika	klinična prehrana veliko teoretičnega znanja, pomembnost upoštevanja znanstvenih raziskav, strokovnost. biologija celice in fiziologija, pridelava živil, okoljsko zdravje, senzorična ocena, raziskovalno delo (diplomska naloga), praktično usposabljanje. s teoretičnim delom pridobljeno razumevanje, ki se lahko utrdi le s praktičnim delom. veščine komunikacije s sodelavci, učenci, jasno izražanje na nivoju sogovornika, interdisciplinarno raziskovanje... znanja o prehrani, izdelavo prehranskih priporočil in jedilnikov. to da imam dobro podlago znanja na kateri lahko gradim znanje naprej / vztrajnost, delovnost, disciplina, klinična prehrana, alternativni načini prehranjevanja, prehrana in življenjski slog v različnih življenjskih obdobjih, procesiranje in sestava živil, dietetika vsa predaja znanja je bila popolnoma zadovoljiva. menim, da je kasneje od vsakega posameznika odvisno, kako bo znanje sprejel, ga dal od sebe ter ga izpopolnjeval.
1. stopnja, univerzitetni, Aplikativna kineziologija	športi v praksi strokovno znanje kot rečeno, največ praktičnega znanja sem definitivno dobila pri predmetu gibalna terapija. nikakor pa ni za zanemariti vseh osnov, kot so anatomija, biomehanika, medicina športa in podobno, ker so to res ključne podlage za nadgradjo znanj. predvsem razumevanje anatomije in fiziologije človeka in biomehanike, se mi zdi ključna osnova za opravljanje dela z ljudmi in v športu. pomemben je tudi bolj družnosloven vidik, torej poznavanje psihologije in pravičnih načinov ravnanja z ljudmi v sklopu svojega dela, saj je potreba določena stopnja razumevanja in empatičnosti do ljudi.
1. stopnja, visokošolski, Zdravstvena nega	praktično usposabljanje osebno sem imela srečo, da se imela veliko možnosti vadit odvzeme krvi (velika večina mojih sošolcev tega ni počela). na fakulteti sem pridobila veliko teoretičnega znanja, kar mi je omogočalo se lažje vklopiti v zdravstveni tim. lažje sem tudi opravljala delo, ker sem razumela potek pacientove obravnave. odzovemo krvi, reagiranje ob sistemskih alergijskih reakcijah izpostavila bi jemanje krvi in vstavljanje i.v. kanil. ker se je moja pot začela v urgentnem centru je bil to res velik plus, saj sem vso znanje in tudi prakso predhodno že imela. timski duh, sodelovanje , obsrg znanja je tudi prisel prav nmp praktične vaje, vaje v učilnici, interna, kirurgija
2. stopnja, magistrski, Aplikativna kineziologija	kritično razmišljanje, z dokazi (raziskavami) podprta praksa. sposobnost branja člankov in pisanja seminarskih/člankov, predmet ergonomija je uporabna, vse ostalo na magisteriju pa zal ne. sposobnost iskanja, prebiranja in aplikacije znanstele literature v prakso.
2. stopnja, magistrski, Dietetika	klinična prehrana posebej bi izpostavila predmete pri katerih smo obravnavali teme, ki so bistvene pri opravljanju nalog mojega poklica in to so: patofiziologija in klinična prehrana. prav tako se mi mi izredno pomembno zdi praktično usposabljanje kjer gre za prenos teorije v

Prosimo, navedite znanja, veščine in spretnosti , ki ste jih pridobili na zadnjem zaključenem študijskem programu, in bi jih posebej izpostavili kot ključne za vašo profesionalno pot. (Q29)

	prakso in kjer pridobiš spretnosti ter možnosti za nadaljno zaposlitev. // raziskovanje znanstvenih člankov raziskovanje, predstavitvene sposobnosti, vse izkušnje z obštudijskih projektov
2. stopnja, magistrski, Zdravstvena nega	klinična prehrana posebej bi izpostavila predmete pri katerih smo obravnavali teme, ki so bistvene pri opravljanju nalog mojega poklica in to so: patofiziologija in klinična prehrana. prav tako se mi izredno pomembno zdi praktično usposabljanje kjer gre za prenos teorije v prakso in kjer pridobiš spretnosti ter možnosti za nadaljno zaposlitev. // raziskovanje znanstvenih člankov raziskovanje, predstavitvene sposobnosti, vse izkušnje z obštudijskih projektov
3. stopnja, doktorski, Aplikativna kineziologija	

Študenti so večinoma zadovoljni z močno teoretično podlago, ki jim je omogočila razumevanje stroke, pri čemer so najbolj koristne predmete in področja prepoznali glede na svoje poklicne usmeritve. Največjo dodano vrednost pa so videli v praktičnih izkušnjah in usposabljanjih, ki so jim omogočila boljšo prilagoditev na trg dela. Prav tako so na višjih stopnjah izpostavili pomen raziskovalnega dela in kritičnega razmišljanja, ki jim pomaga pri nadaljnjem strokovnem razvoju.

Po posameznem študijskem programu bo pripravljen akcijski načrt ukrepov.

Tabela 27: Mnenja in predlogi diplomantov

Vaše mnenje in predlogi. (Q30)

Dodiplomski, visokošolski, predbolonjski, Zdravstvena nega	delajte na socjtu, tega v zdravstvu zal primanjkuje. opolnomocite studente, saj nekateri zaposleni v klinicnih okoljih zelo negativno vplivajo na nas. glede na to da na oddelkih v bolnišnici primanjkuje kadra, mogoče v razmislek da bi šola imela svoje klinične mentorje kot smo jih imeli v prvem letniku v domu za ostarele. ni treba da so klinični mentorji ves čas prisotni, mogoče samo v začetku prakse. dodatni poglobljeni študiji intenzivne terapije, interne medicine, urgentnih stanj, anestezije ipd. bi me zelo veselili. nimam predlogov.
1. stopnja, visokošolski, Prehransko svetovanje - dietetika	fakulteta se mi zdi super, program tudi, lahko bi bilo vec prakse, sploh dejanskega svetovanja pacientom. je pa v sloveniji se vedno kar težko najti zaposlitev / da ponudite magistrski študijski program v izredni obliki, zaradi vseh diplomantov ki ne morejo več bivati v izoli. hvala več predmetov iz kliničnega dela dietetike in več praktičnega usposabljanja. program mi je bil všeč. predlagam pa večji poudarek na področju predajanja informacij dalje, saj se mi zdi ustrezen način podajanja znanja naprej ključ do uspešne obravnave pacientov in zagotovitev čim višje mere uspešne intervencije. predlagam, da se strokovni izpit, potreben za opravljanje poklica uvede že v čas študija. prav tako da se zahteve po nadaljni izobrazbi in možnostih zaposlitve predstavijo že na spletni strani šole, informativnih dnevih ipd. v

Vaše mnenje in predlogi. (Q30)

	90% sem pa izjemno zadovoljna s potekom svoje izobrazbe, prav tako s svojimi pedagogi, tako da bravo in le tako naprej!
1. stopnja, univerzitetni, Aplikativna kineziologija	to kar sem napisala v prejšnjem vprašanju bi si res želela, da se prenese naprej. hvala. nimam predlogov. več prakse več praktičnega pouka in strokovnih predmetov vezanih na sam vadbeni proces
1. stopnja, visokošolski, Zdravstvena nega	študij je bil kar naporen v smislu jutranjih vaj in večernih predavanj. vseh informacij je bilo ogromno na podlagi česar se ne moreš vsega naenkrat na clvseh področj naučiti. predlagam da se v bodoce lahko bolj prilagodi študijski program glede na delo in predavanja ločeno, da lahko študentje izkusijo tudi kaj študentskega življenja. spodbujati klinične mentorje, da študentom prikažejo realno kako delo poteka in jim dovolit, da čim več naredijo sami.
2. stopnja, magistrski, Aplikativna kineziologija	več prakse, bolj strokovno razdelan program, v višjih letnikih si zbereš ali hoces delat v preventivi ali rehabilitaciji,
2. stopnja, magistrski, Dietetika	fakulteta naj se zavzame za dietetiko v zdravstvu // resnično bi bilo potrebne več prakse (v vsakem letniku študija) in več vaj. več praktičnih predmetov. koristno bi bilo vključiti več kliničnih predmetov
2. stopnja, magistrski, Zdravstvena nega	otrebna je velika reforma v zdravstveni negi v državi. izobrazba je prilagojena tujini, poklic pa ne... k sreči zagotavljamo še kakovostno nega pacientom, z pomanjkanjem kadra. vztrajnost pri delu potrebna je temeljita prevetritev podiplomskega programa.
3. stopnja, doktorski, Aplikativna kineziologija	

Po posameznem študijskem programu bo pripravljen akcijski načrt ukrepov.

3 AKCIJSKI NAČRT

Uresničeni cilji in ukrepi

CILJ	AKTIVNOST	IZVEDBA
Povečanje števila anketiranih diplomantov	Preveriti možnosti naknadnega pridobivanja soglasij diplomantov za sodelovanje v anketiranju Izvedba pridobivanja soglasij diplomantov za sodelovanje pri anketiranju Posodobitev baze diplomantov	Izvedeno UP FVZ je določila odgovorno osebo za administrativno vodenje članov Alumni FVZ v sodelovanju s prodekanom za študentske zadeve
Povečanje števila anketiranih diplomantov	Javno objavo Poročila o anketiranju diplomantov pospremiti z informiranjem na družbenih omrežjih V okviru dogodkov »FVZvečer« predstaviti pomen ankete diplomantov	Izvedeno Poročilo je javno objavljeno na spletnih straneh fakultete. V okviru FVZvečer je bilo predstavljeno.
Povečanje zaposljivosti diplomantov	Sodelovati z Ministrstvom za zdravje pri zaključku procesa umestitve kineziologa med poklice v zdravstveni dejavnosti še s pripravo in sprejemom programa pripravništva in strokovnega izpita	Izvedeno Vodstvo fakultete je skupaj z Ministrstvom za zdravje zaključilo celoten krog umestitve diplomanta v zdravstveno dejavnost
Skrajšanje časa za prvo zaposlitev	Sodelovati s Kariernim centrom Spodbujanje študentov k udeležbi na delavnice in izobraževanja v okviru Kariernega centra	Izvedeno Promocija delovanja Kariernega centra UP se je močno okrepila.
Ustrezna znanja, spretnosti in kompetence diplomantov	Spremljati ocene in mnenja diplomantov o ustreznosti usvojenega znanja, spretnosti in kompetenc v delovnem okolju Izvedba razgovorov v fokusnih skupinah diplomantov Pridobivanje mnenj delodajalcev in mentorjev praktičnega/kliničnega usposabljanja Pridobljena mnenja o ustreznosti znanj, spretnosti in kompetenc upoštevati pri spremembah učnih načrtov študijskih programov.	Izvedeno UP FVZ je pričela z anketiranjem mentorjev praktičnega / kliničnega usposabljanja študentov in v okviru ankete je postavljeno tudi vprašanje o ustreznosti znanj, spretnosti in kompetenc študentov Bila je opravljena raziskava potrebnih dodatnih znanj v delovnih okoljih. Na tej podlagi so bile pripravljene delavnice, ki so bile tudi izvedene. Ob prenovah študijskih programov se upošteva mnenje delodajalcev, pridobljenih na podlagi opravljenih razgovorov.

CILJ	AKTIVNOST	IZVEDBA
Informiranje	Poročilo o rezultatih anketiranja objaviti na spletni strani fakultete Študentskemu svetu predstaviti rezultate ankete in načrtovane ukrepe fakultete ter jih povabiti k sodelovanju	Izvedeno Poročilo je javno objavljeno na spletni strani UP FVZ. Skladno z utečeno prakso je bilo poročilo anketiranja poslano Študentskemu svetu. Predstavnik študentov je vključen v Komisijo za kakovost UP FVZ.

Načrtovani cilji in ukrepi – Splošno in po posameznem študijskem programu

Po posameznem študijskem programu bo pripravljen akcijski načrt ukrepov.

CILJ	AKTIVNOST	ODGOVORNA OSEBA	ROK
Povečanje števila anketiranih diplomantov	Objava rezultatov anketiranja na družbenih omrežjih Obveščanje o pomeni ankete ob izvedbah dogodkov »FVZvečer«	Služba za promocijo Prodekan za študentske zadeve	Izvajanje aktivnosti čez celo študijsko leto
Povečati odzivnost diplomantov pri izpolnjevanju ankete	Na UP podati pobudo o prenovi anketnega vprašalnika	Komisija za kakovost UP FVZ	Do maja 2025
Skrajšanje časa za prvo zaposlitev	Sodelovati s Kariernim centrom Spodbujanje študentov k udeležbi na delavnice in izobraževanja v okviru Kariernega centra	Služba za promocijo Vodstvo fakultete	Izvajanje aktivnosti čez celo študijsko leto
Ustrezna znanja, spretnosti in kompetence diplomantov	Spremljati ocene in mnenja diplomantov o ustreznosti usvojenega znanja, spretnosti in kompetenc v delovnem okolju Izvedba razgovorov v fokusnih skupinah diplomantov Pridobivanje mnenj delodajalcev in mentorjev praktičnega/kliničnega usposabljanja Pridobljena mnenja o ustreznosti znanj, spretnosti in kompetenc	Prodekani za kakovost posameznega področja Komisija za kakovost UP FVZ Vodstvo fakultete	Izvajanje aktivnosti čez celo študijsko leto

CILJ	AKTIVNOST	ODGOVORNA OSEBA	ROK
	upoštevati pri spremembah učnih načrtov študijskih programov.		
Informiranje	Poročilo o rezultatih anketiranja objaviti na spletni strani fakultete Študentskemu svetu predstaviti rezultate ankete in načrtovane ukrepe fakultete ter jih povabiti k sodelovanju	Služba za promocijo Služba za kakovost	Po sprejemu poročila na Senatu UP FVZ