



UP Fakulteta za vede o zdravju
UP Facoltà di scienza della salute
UP Faculty of Health Sciences

Polje 42 • SI-6310 Izola
+386 (0)5 662 64 60
info@fvz.upr.si • www.fvz.upr.si

UNIVERZA NA PRIMORSKEM
UNIVERSITÀ DEL LITORALE

FAKULTETA ZA VEDE O ZDRAVJU
FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA SALUTE

SAMOEVALVACIJSKO POROČILO ZA IZOBRAŽEVALNO DEJAVNOST

ZA ŠTUDIJSKO LETO 2022/2023

Izola, Maj 2023



UP Fakulteta za vede o zdravju
UP Facoltà di scienza della salute
UP Faculty of Health Sciences

Polje 42 • SI-6310 Izola
+386 (0)5 662 64 60
info@fvz.upr.si • www.fvz.upr.si

VIZITKA:

Ime:	Univerza na Primorskem, Fakulteta za vede o zdravju
Ime v italijanskem jeziku:	Università del Litorale, Facoltà di scienze della salute
Ime v angleškem jeziku:	University of Primorska, Faculty of Health Sciences
Skrajšano ime:	UP FVZ
Sedež:	Izola
Telefon:	+ 386 5 662 64 60
Faks:	+ 386 5 662 64 80
Elektronski naslov:	info@fvz.upr.si
Spletna stran:	www.fvz.upr.si
Matična številka:	1810014005
Identifikacijska številka:	SI71633065
Transakcijski podračun:	01100 – 6000006037
Ustanovitveni sklep:	20. 3. 2002
Odgovorna oseba:	prof. dr. Nejc Šarabon, Dekan fakultete

VSEBINA

1. ZAGOTAVLJANE KAKOVOSTI	4
2. PREDSTAVITEV IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI.....	4
2.1. Študijski programi za pridobitev izobrazbe	4
2.2. Vpisani študenti	7
2.2.1. Vpisani tuji študenti	1
2.2.2. Študenti na izmenjavi	1
2.3. Diplomanti	2
2.4. Kadrovska struktura visokošolskih učiteljev in sodelavcev	2
3. KAZALNIKI IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI.....	4
3.1. Delež prvič vpisanih študentov v prvi letnik v prvem prijavnem roku na študijskih programih 1. stopnje (KUP_01)	5
3.2. Povprečno število točk sprejetih kandidatov (KUP_02)	7
3.3. Številčno razmerje med razpisanimi mesti, prijavljenimi in vpisanimi študenti v 1. letnik (brez ponavljavcev) (KUP_03).....	8
3.4. Prehodnost v višji letnik (KUP_04)	12
3.5. Odstotek ponavljavcev v študijskih programih (ločeno za vsak študijski program posebej) (KUP_05).....	14
3.6. Povprečno število let trajanja študija na študenta v študijskih programih (KUP_06)	14
3.7. Število študentov na zaposlenega visokošolskega učitelja in sodelavca ter izvajalce študijskih programov v FTE (KUP_07)	16
3.8. Ocene visokošolskih učiteljev in sodelavcev v študentskih anketah (KUP_08)	16
3.9. Zaposlenost in zaposljivost diplomantov (KUP_09)	20
4. PREGLED REALIZACIJE CILJEV SRS UP 2021 – 2027.....	25
5. SISTEM ZAGOTAVLJANJA KAKOVOSTI ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV	27
6. REALIZACIJA UKREPOV V ŠTUDIJSKEM LETU 2022/2023 IN NAČRTOVANI UKREPI ZA ŠTUDIJSKO LETO 2023/2024	30
PRILOGE	41

1. ZAGOTAVLJANE KAKOVOSTI

Za zagotavljanje, spremljanje in spodbujanje kakovosti na UP FVZ je zadolžena Komisija. Poslovnik kakovosti UP je temeljni dokument, ki definira okvir delovanja, dokumente in odgovornosti na področju kakovosti fakultete.

Kakovost se spremlja po glavnih področjih na podlagi uresničevanja postavljenih letnih ciljev skozi dokumente:

1. Letni program dela in finančni načrt UP FVZ, v katerem so zapisana temeljna vodila delovanja fakultete: poslanstvo, vizija in strategija fakultete. Natančneje so po področjih delovanja zastavljeni dolgoročni cilji in pripadajoči kratkoročni cilji.
2. Letno poročilo, s katerim se izvede analiza in preverjanje realizacije zastavljenih ciljev, uspešnosti in učinkovitosti delovanja fakultete ter s tem tudi zagotavljanja stalnega izboljševanja kakovosti.
3. Samoevalvacijsko poročilo po področjih delovanja fakultete, ki temelji na pregledu gibanja doseženih kazalnikov kakovosti UP in izdelavi akcijskega načrta ukrepov izboljšav.
4. Programske samoevalvacije vseh študijskih programov UP FVZ (od študijskega leta 2022/2023).

Preko instrumentov kakovosti UP FVZ spremlja zadovoljstvo deležnikov poslovanja, in sicer: Študentske ankete, Ankete o zadovoljstvu zaposlenih, Ankete o zaposljivosti in zaposlenosti diplomantov in Izvedba razgovorov s fokusnimi skupinami mentorjev usposabljanja in delodajalci.

Na podlagi rezultatov anketiranja fakulteta izdela analize in pripravi poročila z akcijskim načrtom ukrepov morebitnih izboljšav posamezna področja. Spremlja se realizacijo načrtovanih ukrepov in vrednoti njihov učinek na izboljšano področje delovanja.

Obdobno se spremlja načrtovane aktivnosti in cilje preko delovnih teles: na katedrah fakultete, sestankih Kolegija dekana in Senatu UP FVZ. Na sestankih kateder se sproti rešuje tekoča problematika. Dodatno se skrb za kakovost delovanja UP FVZ spremlja in zagotavlja preko delovanja Komisije za spodbujanje in spremljanje kakovosti.

2. PREDSTAVITEV IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI

2.1. Študijski programi za pridobitev izobrazbe

Fakulteta od svoje ustanovitve dalje nenehno razvija in posodablja študijsko področje. V zadnjih letih je povečala število ponujenih študijskih programov s ciljem zagotavljanja vertikale v izobraževanju. Z novimi študijskimi programi se nenehno povečuje tudi število študentov in zaposlenih.

Tabela: Akreditirana študijska področja UP FVZ

UP FVZ	01 Izobraževalne znanosti in izobraževanje učiteljev
	05 Naravoslovje, matematika in statistika
	09 Zdravstvo in socialna varnost
	10 Transport, varnost, gostinstvo in turizem, osebne storitve

Tabela: Akreditirani študijski programi UP FVZ (na dan 31.12.2023)

		Študijski program	KLASIUS P-16
I stopnja	Univerzitetni	Aplikativna kineziologija	0588
		Fizioterapija	0915
	Visokošolski strokovni	Prehransko svetovanje - dietetika	0915
		Zdravstvena nega Izola	0913
		Zdravstvena nega Vipava	0913

		Študijski program	KLASIUS P-16
II stopnja	Magistrski	Aplikativna kineziologija	0588
		Dietetika in klinična prehrana	0915
		Športna vzgoja	0114
		Zdravstvena nega	0913
III stopnja	Doktorski	Aplikativna kineziologija	1014
		Preventiva za zdravje	0919

Fakulteta skrbi za celovito ponudbo študijskih programov in tako skrbi za možnost postopne nadgradnje kompetenc diplomantov in skrbi za zagotavljanje vertikale izobraževanja.

UP FVZ ima akreditiran doktorski študijski program 3. stopnja Aplikativna kineziologija, ki se ni izvajal. UP FVZ v letu 2023 ni načrtovala akreditacije novih študijskih programov, dodatne aktivnosti je usmerila v kakovostno izvedbo študijskega procesa.

Fakulteta je opravila analizo potreb po vzpostavitvi študijskih vertikal in oblikovala strokovna izhodišča vsebin za okrepitev študijske ponudbe na področju preventive v zdravstvu in socialne varnosti ter z usmerjenostjo v nekatera specialna področja medicine oziroma zdravstva. Fakulteta je pristopila k sistemskemu pridobivanju predlogov potreb po novih študijskih programih, dodatnih vsebinah obstoječih študijskih programov in oblik vseživljenjskega izobraževanja.

V letu 2023 je fakulteta preverila možnosti za akreditacijo magistrskega študijskega programa Fizioterapija pri Mednarodnem združenju ortopedskih manipulativnih fizioterapevtov (IFOMPT - The International Federation of Orthopedic Manipulative Physical Therapists).

Strategija UP Cilj 6.4	Okrepljeni bodo študijski programi s področja preventive v zdravstvu in socialne varnosti
---------------------------	---

POSODABLJANJE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV

V študijskem letu 2022/2023 (*sprejeto na senatu 18. 1. 2023*) je fakulteta **zaključila s prenovo študijskega programa Dietetika, 2. stopnja**. Prenova vsebin programa temelji na najnovejših raziskovalnih dosežkih, potrebah zaposlitvenega okolja, prepoznavi ustreznih kompetenc, upoštevanju horizontalne nadgradnje znanj in aktualnih smernicah mednarodnih združenj. Upoštevana so bila mnenja in predlogi mentorjev praktičnega usposabljanja kot predstavnikov delodajalcev in mnenja diplomantov tega študijskega programa. Cilj prenove je bil pripraviti sodoben, aktualen študijski program s poudarkom na specialnih znanjih dietetike in razširitvijo medkulturnih kompetenc ter vidikom internacionalizacije. Načrtovana je bila tudi uvedba sodobnih metod poučevanja in učenja. Prenova Izvedba 1. letnika prenovljenega programa se načrtuje v študijskem letu 2023/2024.

V študijskem letu 2022/2023 (*sprejeto na senatu 21.11.2022*) je fakulteta **zaključila prenovu študijskega programa Zdravstvena nega, 1. stopnja**. Prenova temelji na upoštevanju Direktive o priznavanju poklicnih kvalifikacij (Direktiva EU 2013/55/EC; Direktiva EU 2005/36/EC) in ostalih formalnih izhodišč in smernic za prenovu. V okviru prenove je fakulteta zasledovala naslednje cilje: (I) posodobitev in usklajitev vsebine programa s potrebo po znanju in usposobljenosti, ki so od diplomantov pričakovana v kliničnih okoljih (pa tudi v družbi širše); (II) definirati načine, ki bodo omogočali večjo fleksibilnost v izvajanju programa, pri čemer bo nivo kakovosti programa ohranjen ali višji; (III) v čim večji meri upoštevati perspektivo študentov glede vsebine in načinov izvajanja programa ter (IV) v čim večji meri upoštevati izkušnje in strokovne argumente sodelujočih pri izvajanju programa. Izvedba 1. letnika prenovljenega programa se načrtuje v študijskem letu 2023/2024.

Strategija UP Cilj 12.1	Povečan bo obseg mednarodnih in medkulturnih vsebin v študijskih programih UP
----------------------------	---

V okviru prenov študijskih programov in drugih sprememb učnih načrtov predmetov so se **uvajale inovativne metode učenja in poučevanja**, tako da se spodbuja vključevanje študentov v izobraževalni proces, spodbuja se njihovo sodelovanje in kritično razmišljanje. UP FVZ o uvedbi inovativnih metod poučevanja v študijski proces sproti poroča službi na rektoratu UP v obliki tabel. Aktivnost se nanaša tudi na Strategijo prožnih oblik učenja in poučevanja UP. Fakulteta je na rektorat posredovala predloge za pilotno uvedbo prožnih oblik poučevanja na nekaterih predmetih, in sicer: seminarsko nalogo nadomesti objava preglednega članka, priznavanje opravljenih vaj zaradi vključenosti v projekt ali udeležbe na delavnici idr. Za študente, ki so zadnje študijske obveznosti opravili pred več kot dvema letoma in jim do zaključka manjka le diplomsko delo, fakulteta organizira delavnice na daljavo, v okviru katerih so vodeni pri izdelavi zaključne naloge. Tri so bile že izvedene v letu 2023, nov cikel pa bo tudi v letu 2024.

Strategija UP Cilj 5.3	Opravljen bodo pilotne izvedbe nekaterih (delov) študijskih programov z inovativnimi metodami poučevanja
---------------------------	--

V okviru prenov študijskih programov in drugih sprememb učnih načrtov predmetov je UP FVZ v študijskem letu 2022/2023 skrbela tudi za **ustreznost nosilcev**. Tako ob celovitih prenovah študijskih programov, kakor manjših spremembah študijskih programov z zamenjavo nosilca predmeta, se poudari znanstveno – raziskovalno in strokovno ustreznost nosilcev in izvajalcev študijskih programov.

Strategija UP Cilj 14.3	Zagotovljeni bodo najprimernejši nosilci predmetov na podlagi primerjave znanstveno-raziskovalnih in pedagoških referenc zaposlenih z izvolitvijo v naziv iz istega habilitacijskega področja
----------------------------	---

V prenovi študijskih programov je fakulteta **vkjučila tudi zunanje deležnike**. Vsebinske in organizacijske prenovne študijskih programov so upoštevale tudi mnenja in stališča zunanjih strokovnjakov, mentorjev praktičnega usposabljanja v vlogi delodajalca in diplomantov fakultete.

Strategija UP Cilj 8.4	Okrepljeno bo vključevanje zunanjih deležnikov v oblikovanje in izvajanje študijskih programov UP
---------------------------	---

Vpeljan je bil proces podajanja predlogov sprememb študijskih programov. Na nivoju kateder so vsi nosilci predmetov imeli možnost posodobitve svojih predmetov in so lahko predlagali spremembe glede dopolnitve vsebin, spremembe študijske literature, spremembe načinov ocenjevanja idr

KLINIČNO IN PRAKTIČNO USPOSABLJANJE

Vsi študijski programi s področja zdravstva, ki jih izvaja UP FVZ obsegajo klinično oziroma praktično (v nadaljevanju: klinično) usposabljanje študentov. Fakulteta ne povečuje deleža kliničnega usposabljanja in skrbi za kakovost izvedbe ter sistemsko ureditev področja na državni ravni. Vodstvo fakultete je v letu 2023 reševalo problematiko kliničnega usposabljanja na področju zdravstva z vsebinskimi in izvedbenimi predlogi, ki so bili večkrat predstavljeni na ravni ministrstev (MVZI, MZ) in Rektorske konference RS. V preteklosti so dekani zdravstvenih visokošolskih zavodov razpravljali o možnih rešitvah ter zavzeli enotno stališče po sistemskem urejanju kliničnega usposabljanja z vključevanjem vseh relevantnih deležnikov.

Strategija UP Cilj 7.1	Povečan bo delež praktičnega izobraževanja (usposabljanja) kot študijske obveznosti
---------------------------	---

2.2. Vpisani študenti

Tabela: Število vpisanih študentov po vrsti študija v obdobju od študijskega leta 2017/2018 do 2023/2024

	Število vseh vpisanih študentov						Koeficient rasti					
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Visokošolski strokovni	636	634	809	655	670	665	1,01	0,99	1,27	0,81	1,02	0,99
Univerzitetni	168	245	333	382	449	467	1,09	1,45	1,35	1,14	1,18	1,04
Magistrski	181	189	225	238	269	290	1,02	1,04	1,19	1,05	1,13	1,08
Doktorski	6	14	22	24	24	22	1	2,33	1,57	1,09	1,00	0,92
Skupaj	991	1082	1389	1299	1412	1444	1,02	1,09	1,28	0,93	1,09	1,02

Število vpisanih študentov po načinu študija

	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Redni	983	1069	1092
Izredni	316	343	352
Skupaj	1299	1412	1444

Število vpisanih študentov po spolu študentov

	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Ženski	1023	1093	1123
Moški	276	319	321
Skupaj	1299	1412	1444

Število vpisanih študentov po letnikih študija

	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1. letnik	512	577	540
2. letnik	350	371	409
3. letnik	227	247	505
Absolventi	210	217	105
Skupaj	1299	1412	1444

Število vpisanih študentov po vrsti vpisa

	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Prvi vpis v letnik	1202	1296	1348
Ponavljanje letnika	64	88	59
Podaljšanje statusa študenta	33	29	37
Podaljšanje statusa po 49. členu ZIUZEOP	0	0	0
Skupaj	1299	1412	1444

V študijskem letu 2023/2024 je skupno vpisanih 1444 študentov. Glede na predhodno leto je vpis malenkostno porasel za 32 študentov. Najbolj je porasel na univerzitetnih in magistrskih študijskih programih. V študijskem letu 2022/2023 sta bila razpisana dva nova magistrska študijska programa.

Struktura študentov se po načinu študija ni bistveno spremenila. V študijskem letu 2023/2024 je vpisanih 1092 rednih študentov, kar predstavlja 75,6% vpisanih študentov. Na izrednem študiju je vpisanih 352 študentov.

Število vpisanih študentov se glede na spol v zadnjih treh študijskih letih bistveno ne spreminja. Tudi v študijskem letu 2023/2024 predstavljajo ženske večino vpisanih študentov, in sicer 78%.

Prvi vpis v letnik se je v študijskem letu 2023/2024 povečal za 4%. Letnik je ponavljalo 59 študentov, kar je za 33% manj kot leto poprej. Status študenta je podaljšalo 36 študentov, leto poprej 29. Od študijskega leta 2021/2022 ni možno podaljšanje statusa po 49. členu ZIUZEOP.

V nadaljevanju je pripravljen podrobnejši pregled števila vpisanih študentov po študijskih programih.

ŠTUDIJSKI PROGRAMI 1. STOPNJA

	ZDRAVSTVENA NEGA				DIETETIKA				APLIKATIVNA KINEZILOGIJA				FIZIOTERAPIJA				SKUPAJ			
	20/21	21/22	22/23	23/24	20/21	21/22	22/23	23/24	20/21	21/22	22/23	23/24	20/21	21/22	22/23	23/24	20/21	21/22	22/23	23/24
REDNI ŠTUDIJ	381	274	282	280	106	109	113	112	146	136	136	152	76	115	131	149	709	634	662	693
ABSOLVENTI	54	65	48	52	28	17	23	27	34	29	25	19	0	0	18	11	116	111	114	109
SKUPAJ REDNI Š.	435	339	330	332	134	126	136	139	180	165	161	171	76	115	149	160	825	745	776	802
IZREDNI ŠTUDIJ	136	115	117	106	84	57	61	65	22	24	42	38	55	75	86	88	297	271	306	297
ABSOLVENTI	8	13	19	18	12	5	7	5	0	3	2	1	0	0	9	9	20	21	37	33
SKUPAJ IZREDNI Š.	144	128	136	124	96	62	68	70	22	27	44	39	55	75	95	97	317	292	343	330
SKUPAJ ŠTUDIJ	579	467	466	456	230	188	204	209	202	192	205	210	131	190	244	257	1142	1037	1119	1132
Indeks rasti	1,33	0,81	1,00		1,16	0,82	1,09		1,12	0,95	1,07		2,05	1,45	1,28		1,30	0,91	1,08	

ŠTUDIJSKI PROGRAMI 2. STOPNJA

	ZDRAVSTVENA NEGA				DIETETIKA				APLIKATIVNA KINEZILOGIJA				FIZIOTERAPIJA		ŠPORTNA VZGOJA		SKUPAJ			
	20/21	21/22	22/23	23/24	20/21	21/22	22/23	23/24	20/21	21/22	22/23	23/24	22/23	23/24	22/23	23/24	20/21	21/22	22/23	23/24
REDNI ŠTUDIJ	62	59	53	42	58	49	49	46	56	55	53	47	23	51	28	38	176	163	206	224
ABSOLVENTI	18	23	23	20	16	30	16	23	15	22	24	23	0	0	0	0	49	75	63	66
SKUPAJ ŠTUDIJ	80	82	76	62	74	79	65	60	71	77	77	70	23	51	28	38	225	238	269	290
Indeks rasti	1,31	1,03	0,93		1,04	1,07	0,82		1,25	1,08	1,00						1,19	1,06	1,13	

ŠTUDIJSKI PROGRAMI 3. STOPNJA

	APLIKATIVNA KINEZILOGIJA				PREVENTIVA ZA ZDRAVJE				SKUPAJ			
	20/21	21/22	22/23	23/24	19/20	20/21	21/22	23/24	19/20	20/21	21/22	23/24
IZREDNI ŠTUDIJ	10	5	0	0	11	16	21	16	21	21	21	16
ABSOLVENTI	1	3	0	0	0	0	3	6	1	3	3	6
SKUPAJ ŠTUDIJ	11	8	0	0	11	16	24	22	22	24	24	22
Indeks rasti	0,79	0,73				1,45	1,50		1,57	1,09	1,00	

2.2.1. Vpisani tuji študenti

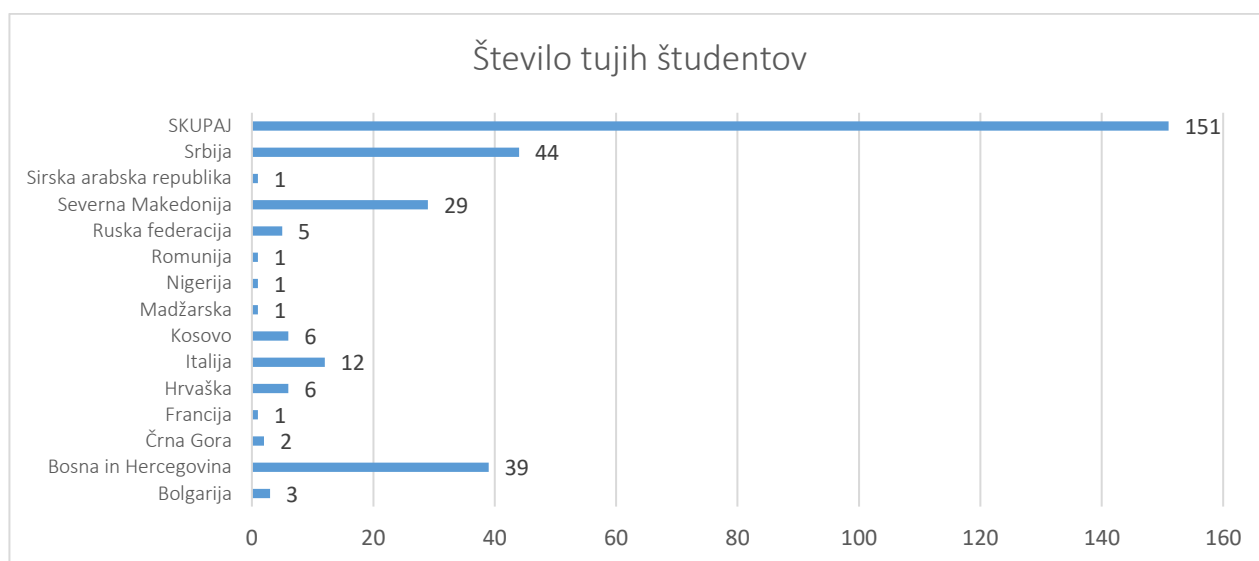
Tabela: Število vpisnih tujih študentov po vrsti študija

	2020 / 2021	2021 / 2022	2022 / 2023	2023 / 2024
Visokošolski strokovni	75	77	71	82
Univerzitetni	29	32	42	45
Magistrski	20	22	20	24
Doktorski	3	5	3	0
Skupaj	127	136	136	151
Indeks rasti	1,49	1,07	1,00	1,11

Tabela: Število vseh vpisanih študentov in število vseh vpisanih tujih študentov

	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024
Vsi vpisani študenti	1389	1299	1412	1444
Vsi vpisani tuji študenti	127	136	136	151
Delež vpisanih tujih študentov	9,14%	10,47%	9,63%	10,46%

V študijskem letu 2023/2024 je vpisanih 151 tujih študentov, kar je 15 študentov več glede na preteklo leto.



Največ tujih študentov prihaja iz bivših jugoslovanskih republik. Tuji študenti se soočajo s problemom poznavanja jezika, zato za napredovanje v 2. letnik potrebujejo več časa.

UP FVZ zapolni vsa razpisana mesta za tuje študente na rednem študiju, nekoliko manj vpisa je na izrednem študiju. V študijskem letu 2022/2023 je bilo na UP FVZ vpisanih 136 tujih študentov, v študijskem letu 2023/2024 pa 151 tujih študentov. Z vpisom tujih študentov je UP FVZ zadovoljna in velikega povečanja vpisa tujih študentov ne načrtuje.

2.2.2. Študenti na izmenjavi

Tabela: Število študentov na izmenjavi

	Število					Koeficient rasti				
	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Študenti UP na izmenjavi v tujini	10	5	4	6	22	0,526	0,500	0,8	1,5	3,7
Tuji študenti na izmenjavi na UP	19	10	3	9	13	2,714	0,526	0,3	3,0	1,4

V letu 2022 so se omejitve povezane s Covidom-19 razrahljale, zato so se tudi mednarodne aktivnosti postopno izboljšale. V študijskem letu 2022/2023 se je povečala mobilnosti glede na leto 2021/2022, kar izhaja iz večjega povpraševanja študentov po izmenjavah. To povpraševanje spodbujajo tudi novi Erasmus+ kombinirani intenzivni programi, ki vključujejo obvezen virtualni del in fizični del, ki traja najmanj 5 zaporednih dni in največ 30 dni, ter nove priložnosti za opravljanje študijskih obveznosti in praktičnega usposabljanja v tujini, ki so se odprle ob zaključku omejitvenih ukrepov.

UP FVZ tujim študentom omogoča izvedbo študijskih predmetov v obliki individualnih konzultacij z izpitom v angleškem jeziku. Težave se pojavljajo z zagotavljanjem kliničnega oziroma praktičnega usposabljanja v delovnem okolju, ker je število mest omejeno in včasih je mest komaj dovolj za slovenske študente, število mest za tuje študente pa se vsako leto spreminja, zato je tujim ustanovam težko zagotoviti obljubljen število mest. Prav tako se pojavljajo jezikovne ovire, za premoščanje katerih študentom iz tujine ponujamo študente-tutorje, s katerimi lahko v paru izpeljejo svoje zadolžitve v učnih zavodih in tako premoščajo težave v komunikaciji s pacienti/strankami.

2.3. Diplomanti

Tabela: Število diplomantov

	2020	2021	2022	2023
Visokošolski strokovni	116	144	100	133
Univerzitetni	45	33	68	97
Magistrski	47	41	51	49
Doktorski	0	5	1	2
Skupaj	208	223	220	281

V letu 2023 je študij zaključilo 281 diplomantov, za 61 diplomantov več glede na predhodno leto. Število diplomantov je najbolj poraslo na 1. stopnji študija, na visokošolskih strokovnih študijskih programih za 33 in za 29 na univerzitetnih študijskih programih. Na magistrskih in doktorskih študijskih programih je v letu 2023 število skoraj nespremenjeno, skupaj 51 diplomantov.

Alumni klub

V letu 2023 Alumni klub UP FVZ šteje **1010 članov**. V okviru Alumni kluba je bilo v letu 2023 organiziranih **9 FVZvečerov**. Gre za spletna strokovna in družabna srečanja, ki jih organizira Alumni klub UP FVZ v sodelovanju s katedrami UP FVZ. Na pogovor so vabljeni zaposleni, študenti in diplomanti UP FVZ ter zanimivi predstavniki strokovne javnosti. Na srečanjih se obravnavajo različne teme, kot so razvoj kariernih poti, pomembne osebne in karijerne prelomnice, možnost zaposlovanja na trgu, vključevanje v projekte. Prvič je UP FVZ organizirala družabni dogodek, **Srečanje generacij**, ki se ga je udeležilo 60 posameznikov. Dogodek je bil namenjen predvsem povezovanju diplomantov ter zaposlenih na UP FVZ ter krejitvi občutka pripadnosti. UP FVZ se je odzvala potrebam okolja in na **Karierni tržnici** povezala člane Alumni kluba, študente in predstavnike iz delovnega okolja s predstavitvami možnosti sodelovanja. Svoje člane je UP FVZ tudi aktivno vključevala v proces izbiranja vsebin za strokovna izobraževanja, namenjena diplomantom.

2. 4. Kadrovska struktura visokošolskih učiteljev in sodelavcev

Plačna skupina	na dan 31.12.2021				na dan 31.12.2022				na dan 31.12.2023			
	Redno zaposleni		Pogodbeni sodelavci		Redno zaposleni		Pogodbeni sodelavci		Redno zaposleni		Pogodbeni sodelavci	
	Število	Št. FTE	Število	Št. FTE	Število	Št. FTE	Število	Št. FTE	Število	Št. FTE	Število	Št. FTE
B	1	0,35	-	-	1	0,50	-	-	1	0,45	-	-
D	52	46,57	97	13,82	56	47,70	110	10,85	60	54,23	119	13,85
H	4	5,30	-	-	4	5,65	-	-	4	6,09	-	-
J	26	26,36	-	-	29	29,75	-	-	31	29,00	-	-
SKUPAJ	83	78,58	97	13,82	90	83,60	110	10,85	96	89,76	119	13,85

S študijskim letom 2023/2024 je UP FVZ okrepila svoj kader z namenom izboljšanja kakovosti in stabilnosti izvajanja študijskega procesa ter zmanjšanja obremenjenosti obstoječega osebja. Pozitiven vpliv na kakovost študijskih programov se je prav tako odrazil v dejstvu, da so nekateri zaposleni izpolnili pogoje za izvolitev v višji naziv, kar dodatno prispeva k strokovnemu in akademskemu razvoju fakultete, skladno s ciljem 14.3. iz SRS UP 2021-2027.

Za potrebe izvajanja študijskega programa Aplikativna kineziologija je fakulteta zaposlila asistenta z doktoratom in asistenta. Dodatno se je okrepilo katedro še z zaposlitvijo raziskovalnega asistenta za krajši delovni čas za delo na projektu. Prav tako je en zaposleni izpolnil pogoje in je bil izvoljen v višji naziv izredni profesor. Tudi za izvedbo magistrskega študijskega programa Športna vzgoja je bil zaposlen nov kader, in sicer učitelj večšin, z namenom izvajanja novih predmetov in praktičnega usposabljanja s hospitacijami.

Na študijskem programu Fizioterapija smo, skladno s potrebami študijskega programa, izvedli zaposlitev asistenta za polni delovni čas in zaposlitev tehničnega sodelavca za krajši delovni čas, ki aktivno sodeluje pri izvedbi vaj. Dva zaposlena sta izpolnila pogoje za izvolitev v višji naziv, kar je dodatno izboljšalo kakovost izvedenega programa. Kljub prizadevanjem fakultete se na področju fizioterapije še vedno srečujemo s težavo pri pridobivanju ustrezno kvalificiranega kadra, saj ti strokovnjaki večinoma delujejo v svojih specializiranih delovnih okoljih. Zato Katedra za fizioterapijo nenehno išče ustrezni kader in trenutno nadomešča pomanjkanje zaposlitvenega kadra z večjim vključevanjem zunanjih izvajalcev.

V letu 2023 je na Katedri za zdravstveno nego zaključila sodelovanje zaposlena, ki je imela sklenjeno pogodbo o zaposlitvi za polni delovni čas za nedoločen čas, zato je fakulteta za potrebe izvedbe študijskega programa povečala delovno-pedagoške obremenitve nekaterih zaposlenih in zunanjih izvajalcev, ter še naprej aktivno išče ustrezne strokovnjake s področja. Na katedri se je v letu 2023 zaposlila nova asistentka, dva zaposlena pa sta izpolnila pogoje za izvolitev v višji naziv.

Po večkratnih neuspešnih poskusih zaposlitve v zadnjih dveh letih, je fakulteta v letu 2023 končno uspela, za krajši delovni čas, zaposliti predavatelja za področje medicine, za izvedbo pedagoških obveznosti s področja anatomije na študijskem programu Zdravstvena nega in Prehransko svetovanje-dietetika. Na katedri za Prehransko svetovanje – dietetiko so trije zaposleni izpolnili pogoje za izvolitev v višji naziv, kar je dodatno prispevalo h kakovosti izvedenega programa.

V začetku leta 2023 je v okviru projekta »Zelena, digitalna in vključujoča Univerza na Primorskem (GDI UP)« fakulteta zaposlila tehniškega sodelavca v simulacijskem centru na Katedri za zdravstveno nego in raziskovalnega asistenta v prehranski posvetovalnici na Katedri za prehransko svetovanje-dietetiko.

V letu 2023 je UP FVZ nadaljevala izvajanje aktivnosti programa Športa UP.

V skladu z letnim načrtom dela je fakulteta julija 2023 v okviru strokovnih služb zaposlila samostojnega strokovnega sodelavca v Službi za organizacijo usposabljanj in drugih dogodkov UP FVZ. Prav tako je v mesecu septembru 2023 zaposlila strokovno delavko za potrebe okrepitve Službe za kadrovske-pravne zadeve. V Referatu za študentske zadeve je bila zaposlena nova samostojna strokovna sodelavka, ki nadomešča zaposleno na materinskem in starševskem dopustu. Zaradi upokojitve v letu 2023 se je decembra 2023 zaposlilo novo osebo na tem delovnem mestu. Oktobra 2023 je fakulteta zaposlila tehničnega sodelavca za področje IKT, in sicer kot nadomestno zaposlitev za zaposlenega, ki je zaključil sodelovanje s fakulteto v letu 2023.

Skladno s ciljem 8.4. iz SRS UP 2021-2027, je UP FVZ v letu 2023 vključila številne strokovnjake iz prakse v študijski proces. Strokovnjaki iz prakse pomembno prispevajo h kakovosti študija, saj prinašajo dodatno znanje in primere iz prakse, kar prispeva k širjenju znanja in kurikulumu študentov.

3. KAZALNIKI IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI

UP FVZ spremlja izobraževalno dejavnost na osnovi naslednjega nabora kazalnikov za izobraževalno dejavnost:

Oznaka	Ime kazalnika
KUP_01	Delež prvič vpisanih študentov v prvi letnik v prvem prijavnem roku
KUP_02	Povprečno število točk sprejetih kandidatov
KUP_03	Številčno razmerje med razpisanimi mesti, prijavljenimi in vpisanimi študenti v 1. letnik (brez ponavljavcev)
KUP_04	Prehodnost v višji letnik
KUP_05	Odstotek ponavljavcev v študijskih programih (ločeno za vsak študijski program posebej)
KUP_06	Povprečno število let trajanja študija na študenta v študijskih programih
KUP_07	Število študentov na zaposlenega visokošolskega učitelja in sodelavca ter izvajalce študijskih programov v FTE
KUP_08	Ocene visokošolskih učiteljev in sodelavcev v študentskih anketah
KUP_09	Zaposlenost in zaposljivost diplomantov

Seznam izbranih kazalnikov je priloga samoevalvacijskega poročila.

3.1. Delež prvič vpisanih študentov v prvi letnik v prvem prijavnem roku na študijskih programih 1. stopnje (KUP_01)

Kazalnik izkazuje razmerje med vsemi prvič vpisanimi študenti v tekočem študijskem letu, ki so oddali svojo vlogo že v prvem prijavnem roku, in vsemi vpisanimi v tem študijskem letu (brez ponavljavcev).

Tabela: Delež prvič vpisanih študentov v 1. prijavnem roku glede na vse prvič vpisane študente v 1. letnik na dodiplomskih študijskih programih

		2021/2022			2022/2023			2023/2024		
		RED	IZR	Skupaj	RED	IZR	Skupaj	RED	IZR	Skupaj
1 stopnja UNI	Št. prvič vpisanih v 1. l v 1. prijavnem roku	85	28	113	95	19	114	103	14	117
	Št. vseh vpisanih prvič v 1. l	97	54	151	101	55	156	108	41	149
	Delež	87,63%	51,85%	74,83%	94,06%	34,55%	73,08%	95,37%	35,15%	78,52%
1 stopnja VSS	Št. prvič vpisanih v 1. l v 1. prijavnem roku	148	55	203	130	35	165	124	35	159
	Št. vseh vpisanih prvič v 1. l	144	67	211	150	66	216	149	52	201
	Delež	102,78%	82,09%	96,21%	86,67%	53,03%	76,39%	83,22%	67,31%	79,10%
SKUPAJ 1. stop	Št. prvič vpisanih v 1. l v 1. prijavnem roku	233	83	316	225	54	279	227	49	276
	Št. vseh vpisanih prvič v 1. l	241	121	362	251	121	372	257	93	350
	Delež	96,68%	68,60%	87,29%	89,64%	44,63%	75,00%	88,33%	52,69%	78,86%

V študijskem letu 2023/2024 je v 1. letnik v 1. prijavnem roku dodiplomskih študijskih programov vpisanih 276 študentov (brez ponavljavcev), kar predstavlja znižanje za 3 študente glede na predhodno leto. Na univerzitetnih študijskih programih ni bistvene razlike, saj je 117 vpisanih študentov v 1. letnik v 1. prijavnem roku in je skoraj nespremenjeno (vpisani 3 študenti več). Na visokošolskih študijskih programih je število prvič vpisanih študentov v 1. letnik v 1. prijavnem roku 159 in se je znižalo v primerjavi s preteklim študijskim letom za 6 študentov.

Delež vpisanih dodiplomskih študentov v 1. letnik v 1. prijavnem roku glede na število sprejetih kandidatov v 1. prijavnem roku je v študijskem letu 2023/2024 na prvi stopnji študija znašal 78,86%. Pomeni, da se preostalih 21,14% študentov vpiše v naslednjih rokih. Leto poprej je bil nižji in je znašal 75,00%. Kazalnik se je izboljšal.

Na visokošolskih strokovnih študijskih programih je študijskem letu 2023/2024 delež vpisanih dodiplomskih študentov v 1. letnik v 1. prijavnem roku porasel na 79,10% (leto poprej 76,39%). Na univerzitetnih študijskih programih je tudi ta delež porasel in znaša 78,52% (leto poprej 73,08%).

Primerjava kazalnika med rednim in izrednim študijem izkazuje razlike. Na rednem študiju je študijskem letu 2023/2024 delež vpisanih dodiplomskih študentov v 1. letnik v 1. prijavnem roku malenkostno padel na 88,33% (leto poprej 89,64%). Pomeni, da se preostalih 11,67% študentov vpiše v naslednjih rokih. Na izrednem študiju je ta delež porasel in znaša 52,69% (leto poprej 44,63%). To še vedno predstavlja visok delež študentov, ki se vpišejo v naslednjih rokih.

UP FVZ si prizadeva povečati vpis študentov s prvo željo v 1. prijavnem roku. Višji delež teh študentov v skupnem številu vseh prvič vpisanih študentov v 1. letnik predstavlja večji interes študentov za študij. Prva izbira študenta izkazuje namreč večjo stopnjo verjetnosti, da bo študent uspešno napredoval in zaključil študij.

Na fakulteti smo uspešno izvedli vse načrtovane **promocijske aktivnosti**, ki so bile usmerjene v pridobivanje motiviranih študentov. Realizacija poglavitnih promocijskih aktivnosti in drugih dejavnosti v študijskem letu 2022/2023:

- V sodelovanju s Službo za komuniciranje UP in v okviru Promocijske skupine UP je v letu 2023 UP FVZ poenoteno z ostalimi članicami UP sodelovala pri številnih aktivnostih za promocijo študijskih programov, in sicer pri izvedbi predstavitev programov po srednjih šolah in kariernih sejmih (Vegova Ljubljana, Gimnazija Šiška, BIC Ljubljana, Srednja zdravstvena in kozmetična šola Celje, Srednja šola za gostinstvo in turizem Celje, Srednja zdravstvena šola Jesenice, 8. Karierni sejem Maribor, Gimnazija Škofja Loka, sejem "Izberi si svoj študij" Nova Gorica, Gimnazija Celje-center), organizaciji različnih promocijskih dogodkov (Teden odprtih predavalnic), oglaševanju (radijski oglasi, digitalni panoji, oglasi v revijah Mladina in Študent, ...), sodelovanju na virtualnih sejmih in tržnicah (PRO-MIND predstavitev), spletnih portalih (Dijaški.net), humanitarnih akcijah ter promocijah študija v tujini (Study in Slovenija, Na koji češ faks?) ter zamejstvu.
- Svojo izobraževalno dejavnost je intenzivneje promovirala tudi preko številnih gostovanj v različnih RTV programih (Radio Koper, TV oddaja Dobro jutro, TV oddaja Meridiani, ipd.) in drugih medijih. Aktivno je sodelovala pri organizaciji dogodka Štart UP, Uvodni dan, Teden Univerze na Primorskem v okviru 20. obletnice, Alumni teden, Rektoričin dan, in drugih aktivnostih UP. O pomembnih fakultetnih dosežkih in dosežkih njenih zaposlenih je redno obveščala preko spletne strani UP FVZ, internega Komunikatorja UP FVZ, e-novičnika UPogled in UPetek, ter socialnih medijev (FaceBook, Instagram, Youtube kanal in LinkedIn). UP FVZ je organizirala številne dogodke in prireditve, kot so informativni dnevi za študijske programe na vseh treh stopnjah, delavnice v okviru dogodka Noč raziskovalcev, Raziskovalni dan UP FVZ, dogodek Karierne ter druge priložnosti v delovnem okolju za študente in diplomante UP FVZ, Srečanje generacij UP FVZ.
- O pomembnih dosežkih UP FVZ in njenih zaposlenih je redno obveščala preko spletne strani UP FVZ, e-novičnika UPogled ter socialnih medijev (FaceBook, Instagram, Youtube kanal in LinkedIn).
- UP FVZ je samostojno izvajala promocijske aktivnosti, kot so:
 - organizacija informativnih dni za študijske programe 1. stopnje (izvedba na daljavo) v mesecu februarju,
 - organizacija informativnih dni za študijske programe 2. in 3. stopnje (hibridna izvedba) v mesecu juniju.
- Na spletni strani fakultete smo skrbeli za ažurne informacije in urejali spletno stran v slovenskem in angleškem jeziku. Skrbeli smo za predstavitev našega strokovnega dela in promovirali naše raziskovalne dosežke.
- Informativni dnevi za študijske programe 2. stopnje so bili izvajani v več sklopih, prav tako so bile predstavitve objavljene na spletnih straneh fakultete, kjer so na voljo tudi za kasnejši ogled posameznim skupinam študentov.
- Študenti fakultete so v okviru fakultetne promocijske skupine aktivno sodelovali v vlogi svetovalca na informativnem dnevu in na pomembnejših promocijskih dogodkih.

V letu 2023 je UP FVZ okrepila objave za promocijo študijskih programov vseh treh stopenj na FaceBook družbenem omrežju in vzporedno v manjšem obsegu na InstaGram-u in LinkedIn-u.

Velja tudi omeniti aktivnosti študentov v okviru študentskega sveta, saj izvajajo pomemben del promocije. Študenti so še posebej dejavni z organiziranjem mesečnih zdravih zajtrkov za študente.

Z ustanovitvijo promocijske skupine fakultete je postalo delovanje na tem področju rednejše in uspešnejše. Bistvenega pomena pa je sodelovanje glede promocije tudi na nivoju UP, v povezovanju z ostalimi članicami univerze.

Za večjo mednarodno prepoznavnost in promocijo izmenjav študentov in osebja v okviru programa Erasmus+ skrbimo za ažurnost promocijskega gradiva v angleškem jeziku.

Poleg promocijskih aktivnosti smo posodobili nekatere študijske programe in pri tem razvijali kompetence, ki jih delodajalci prepoznajo kot nujne.

Fakulteta je v študijskem letu 2022/2023 realizirala skoraj vse načrtovane aktivnosti za ohranitev vrednosti kazalnika KUP-1. Izvajanje in nadgrajevanje vseh naštetih aktivnosti bomo nadaljevali tudi v študijskem letu 2023/2024. V prilogi je podan akcijski načrt ukrepov.

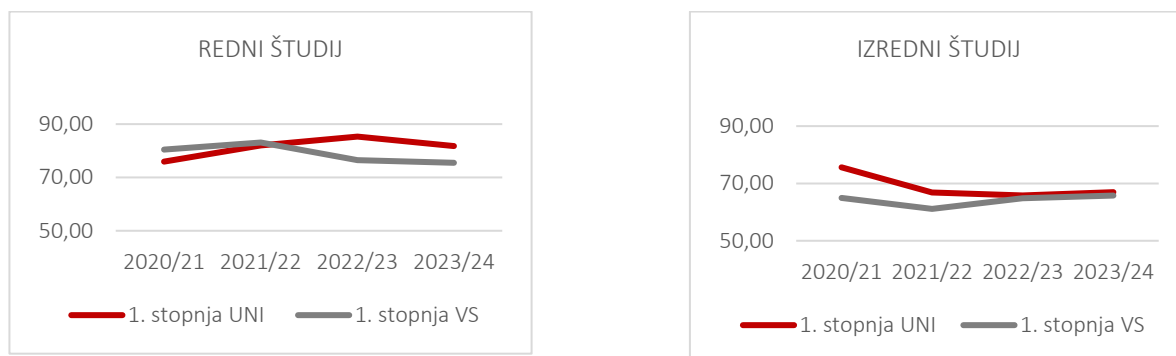
3.2. Povprečno število točk sprejetih kandidatov (KUP_02)

Kazalnik meri povprečno število točk na maturi in uspeh sprejetih kandidatov, ki so prvič vpisani v študijski program v tekočem študijskem letu. Kazalnik meri povpraševanje in ugled institucije. Ta je lahko odraz kakovosti institucije, vrednosti nekega strokovnega področja na trgu dela.

Tabela: Povprečno število točk sprejetih kandidatov

Študijski program	2021/22			2022/23			2023/24		
	RED	IZR	Skupaj	RED	IZR	Skupaj	RED	IZR	Skupaj
Aplikativna kineziologija	75,98	57,85	71,63	81,75	64,20	74,51	78,07	67,04	76,04
Fizioterapija	91,62	70,76	80,58	88,48	68,02	82,11	85,30	66,98	77,76
1. stopnja UNI	82,03	66,79	63,38	85,32	65,81	78,24	81,72	66,99	77,05
Prehransko svetovanje - dietetika	86,31	70,21	81,67	87,58	68,99	79,91	82,02	67,89	76,14
Zdravstvena nega - Izola	89,90	57,45	73,28	75,63	61,98	69,59	75,34	63,52	71,40
Zdravstvena nega - Vipava	70,34	0,00	70,34	65,41	0,00	65,41	68,77	0,00	68,77
1. stopnja VS	83,09	61,12	75,60	76,48	64,88	72,42	75,49	65,77	72,61

Graf: Povprečno število točk sprejetih kandidatov



Na UP FVZ se vpisujejo študenti, ki so na maturi dosegali visoko število točk. Vpisani redni študenti na maturi dosežejo višje število točk kakor izredni študenti. Povprečno število točk vseh na maturi sprejetih kandidatov je na univerzitetnih programih v študijskem letu 2023/2024 rahlo upadlo na 77,05 točk (predhodno leto

78,24 točk). Podrobnejši pregled na univerzitetnih programih kaže na rednem študiju zmanjšanje na 81,72 točk (predhodno leto 85,32 točk), a na izrednem študiju porast na 66,99 točk (predhodno leto 65,81 točk). Na strokovnih študijskih programih so točke vseh vpisanih študentov ostale skoraj nespremenjene na 72,61 točk, podrobneje na rednem študiju padec na 75,49 točk (predhodno leto 76,48 točk) in na izrednem porast na 65,77 (predhodno leto 64,88 točk).

Vodstvo fakultete je z uspehom študentov, ki se vpisujejo na fakulteto, zadovoljno, saj to kaže na ugled in prepoznavnost fakultete in študija, ki izobražuje za specifične poklice v zdravstveni dejavnosti - za diplomirano medicinsko sestro, diplomiranega prehranskega svetovalca, diplomiranega kineziologa in diplomiranega fizioterapevta.

Da se bodo uspešni kandidati še v prihodnje odločali za vpis na UP FVZ, bodo izvajane že omenjene promocijske in druge aktivnosti, ki so navedene pod kazalnikom KUP 1. V prilogi je podan akcijski načrt ukrepov.

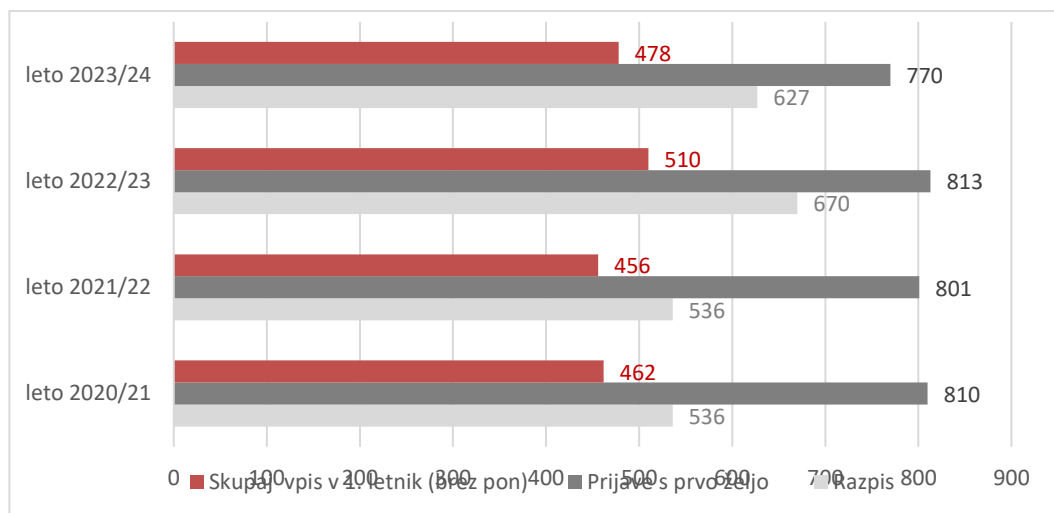
3.3 Številčno razmerje med razpisanimi mesti, prijavljenimi in vpisanimi študenti v 1. letnik (brez ponavljavcev) (KUP_03)

Kazalec se agregira na nivoju članice, saj meri odnos članice do okolja. Odraža interes študentov za določen študij in promocijske zmožnosti članice. Kazalnik ne meri neposredno kakovosti, temveč povpraševanje in ugled ustanove. Kazalnik kaže trend interesa za posamezen študijski program.

Tabela: Število razpisanih mest, prijavljenih in vpisanih študentov v 1. letnik (brez ponavljavcev)

		Razpis			Prijave s prvo željo			Skupaj vpis v 1. letnik (brez pon)		
		RED	IZR	Skupaj	RED	IZR	Skupaj	RED	IZR	Skupaj
leto 2020/21	1. stopnja UNI	90	72	162	237	50	287	97	32	129
	1. stopnja VS	166	86	252	286	92	378	157	72	229
	2. stopnja	107	0	107	125	0	125	93	0	93
	3. stopnja	0	15	15	0	20	20	0	11	11
	Skupaj	363	173	536	648	162	810	347	115	462
leto 2021/22	1. stopnja UNI	90	72	162	214	79	293	97	54	151
	1. stopnja VS	166	86	252	285	77	362	144	67	211
	2. stopnja	107	0	107	137	0	137	87	0	87
	3. stopnja	0	15	15	0	9	9	0	7	7
	Skupaj	363	173	536	636	165	801	328	128	456
leto 2022/23	1. stopnja UNI	110	76	186	235	68	303	101	55	156
	1. stopnja VS	173	90	263	241	86	327	150	66	216
	2. stopnja	205	0	205	173	0	173	129	0	129
	3. stopnja	0	16	16	0	10	10	0	9	9
	Skupaj	488	182	670	649	164	813	380	130	510
leto 2023/24	1. stopnja UNI	104	72	176	230	57	287	108	41	149
	1. stopnja VS	165	86	251	232	71	303	149	52	201
	2. stopnja	185	0	185	176	0	176	124	0	124
	3. stopnja	0	15	15	0	4	4	0	4	4
	Skupaj	454	173	627	638	132	770	381	97	478

Graf: Skupno število razpisanih mest, prijavljenih in vpisanih študentov v 1. letnik (brez ponavljavcev) po letih



Razpisana vpisna mesta upoštevajo: vpisna mesta za Slovence in tujce iz EU, vpisna mesta za tujce in Slovence brez slovenskega državljanstva in vpisna mesta za vzporedni študij in diplomante.

V študijskem letu 2023/2024 je fakulteta razpisala 627 mest 1. letnika za študij na vseh študijskih programih. Zmanjšanje števila razpisanih mest v 1. letnik je na račun ukinitve razpisanih mest za razseljene osebe iz Ukrajine z začasno zaščito. To pomeni, da se je obseg razpisanih mest v 1. letnik po študijskem programu vrnil na obseg razpisanih mest iz leta 2021/2022. Ob tem je potrebno upoštevati uvedbo dveh novih magistrskih programov (Fizioterapija in Športna vzgoja) v študijskem letu 2022/2023. V študijskem letu 2023/2024 je fakulteta razpisala 627 mest v 1. letnik, od tega 454 za redni in 173 mest za izredni študij.

V študijskem letu 2023/2024 se je s prvo željo v 1. letnik prijavilo 770 študentov, kar je 43 študentov manj kakor leto poprej (813 študentov). V 1. letnik se je vpisalo 478 študentov (leto poprej 510 študentov).

Razpisana mesta za slovenske državljane in državljane EU rednega študija **1. stopnje** je fakulteta zapolnila v 100% deležu. V določenem deležu ostajajo prosta razpisana mesta za tujce izven EU, mesta za Slovence brez slovenskega državljanstva in vzporedni študij, zato je odstotek zasedenosti pri določenih študijskih programih na rednem študiju manjši od 100%, saj so v kazalniku vsa razpisana mesta združena. Pri določenih študijskih programih število prvič vpisanih študentov presega število razpisanih mest. Vpis je primerljiv s preteklimi študijskimi leti in realiziran v skladu z načrtom. Na izrednem študiju 1. stopnje razpisana mesta niso v celoti zapolnjena. Do manjšega odstopanja prihaja zaradi nezasedenosti razpisanih mest za tujce izven EU, mesta za Slovence brez slovenskega državljanstva in vzporedni študij.

Razpisana mesta na podiplomskih študijskih programih **2. stopnje** so za slovenske državljane in državljane EU skoraj v celoti zapolnjena. V določenem deležu ostanejo prosta razpisana mesta za tujce in vzporedni študij. Odstotek zasedenosti mest je primerljiv s preteklimi leti. Izstopa zmanjšan vpis na študijski program 2. stopnje Športna vzgoja. V študijskem letu 2022/2023 je bil ta večji zaradi prvega leta izvedbe študijskega programa in velikega zanimanja preteklih generacij študentov študijskega programa 1. stopnje Aplikativna kineziologija.

V študijskem letu 2023/2024 je UP FVZ razpisala enako število vpisnih mest na doktorskem študijskem programu Preventiva za zdravje **3. stopnje** kot v preteklih letih. Vpisani so bili 4 kandidati na 10 mest za slovenske državljane.

Kazalnik po študijskih programih

Tabela: Število razpisanih mest, prijavljenih in vpisanih študentov v 1. letnik (brez ponavljavcev)

2022/2023	Razpis			Prijave			Skupaj vpis v 1. letnik (brez pon)		
	RED	IZR	Skupaj	RED	IZR	Skupaj	RED	IZR	Skupaj
Aplikativna kineziologija	56	37	93	133	36	169	48	29	77
Fizioterapija	54	39	93	102	32	134	53	26	79
SKUPAJ UNI	110	76	186	235	68	303	101	55	156
Prehransko svetovanje - dietetika	50	37	87	109	28	137	44	28	72
Zdravstvena nega	70	53	123	79	58	137	64	38	102
Zdravstvena nega Vipava	53	0	53	53	0	53	42	0	42
SKUPAJ VSS	173	90	263	241	86	327	150	66	216
SKUPAJ 1. STOPNJA	283	166	449	476	154	630	251	121	372
Aplikativna kineziologija	41	0	41	40	0	40	28	0	28
Dietetika	41	0	41	27	0	27	19	0	19
Fizioterapija	41	0	41	33	0	33	23	0	23
Športna vzgoja	41	0	41	35	0	35	28	0	28
Zdravstvena nega	41	0	41	38	0	38	31	0	31
SKUPAJ 2. STOPNJA	205	0	205	173	0	173	129	0	129
Preventiva za zdravje	0	16	16	0	10	10	0	9	9
SKUPAJ 3. STOPNJA	0	16	16	0	10	10	0	9	9
SKUPAJ UP FVZ	488	182	670	649	164	813	380	130	510

2023/2024	Razpis			Prijave			Skupaj vpis v 1. letnik (brez pon)		
	RED	IZR	Skupaj	RED	IZR	Skupaj	RED	IZR	Skupaj
Aplikativna kineziologija	52	35	87	110	21	131	53	11	64
Fizioterapija	52	37	89	120	36	156	55	30	85
SKUPAJ UNI	104	72	176	230	57	287	108	41	149
Prehransko svetovanje - dietetika	46	35	81	83	36	119	44	25	69
Zdravstvena nega	68	51	119	93	35	128	63	27	90
Zdravstvena nega Vipava	51	0	51	56	0	56	42	0	42
SKUPAJ VSS	165	86	251	232	71	303	149	52	201
SKUPAJ 1. STOPNJA	269	158	427	462	128	590	257	93	350
Aplikativna kineziologija	37	0	37	35	0	35	25	0	25
Dietetika in klin. Prehr.	37	0	37	45	0	45	29	0	29
Fizioterapija	37	0	37	49	0	49	32	0	32
Športna vzgoja	37	0	37	14	0	14	12	0	12
Zdravstvena nega	37	0	37	33	0	33	26	0	26
SKUPAJ 2. STOPNJA	185	0	185	176	0	176	124	0	124
Preventiva za zdravje	0	15	15	0	4	4	0	4	4
SKUPAJ 3. STOPNJA	0	15	15	0	4	4	0	4	4
SKUPAJ UP FVZ	454	173	627	638	132	770	381	97	478

Razpisana mesta so se v študijskem letu 2023/2024 glede na leto poprej zmanjšala na vseh stopnjah skupaj s 670 na 627 mest. Zmanjšanje števila razpisanih mest je bilo predvsem na 1. stopnji, kjer so se razpisana mesta

zmanjšala za 22 (s 449 na 427). Na 2. stopnji se je število razpisanih mest zmanjšalo za 20 (s 205 na 185), medtem ko na 3. stopnji ni bilo sprememb.

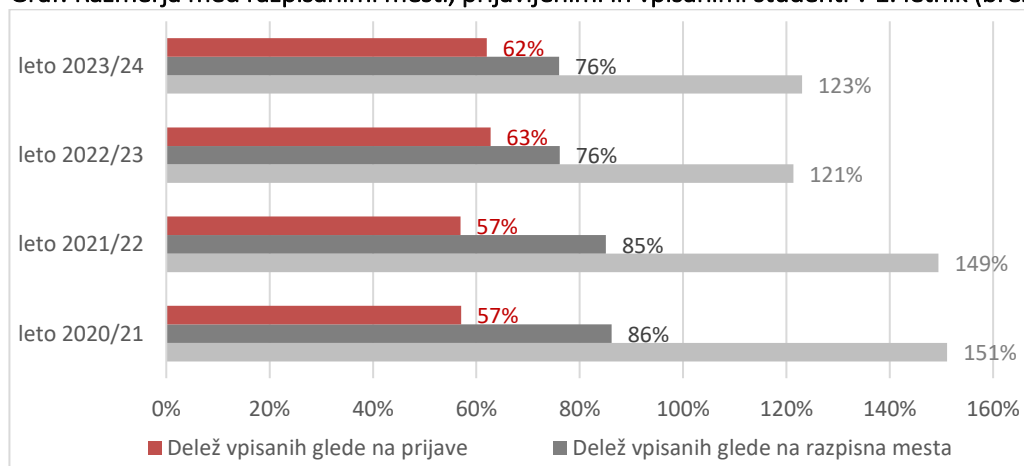
Največji upad **prijav** beležimo pri Aplikativni kineziologiji (-38 prijav) in Prehranskem svetovanju – dietetiki (-28 prijav). Povečanje števila prijav je bilo zabeleženo pri Fizioterapiji (+22 prijav). Na magistrskih programih se je skupno število prijav povečalo z 173 na 176 (+3 prijave). Največji upad beležimo pri Zdravstveni negi (-24 prijav), medtem ko so se prijave povečale na programih Športne vzgoje (+14 prijav) in Fizioterapije (+12 prijav).

Število vpisanih v 1. letnik se je v študijskem letu 2023/2024 v primerjavi z lanskim letom zmanjšalo za 32 (s 510 na 478). Na 1. stopnji se je število vpisanih zmanjšalo za 22 (s 372 na 350). Na programih Aplikativne kineziologije (-13 vpisov) in Zdravstvene nege (-12 vpisov) je zaznan upad, medtem ko je pri Fizioterapiji število vpisanih naraslo za 6. Na 2. stopnji je skupno število vpisanih upadlo za 5 (s 129 na 124), največji upad beležimo pri Zdravstveni negi (-19 vpisov). Na 3. stopnji se je število vpisanih zmanjšalo za 5 (s 9 na 4). Na dodiplomskem programu Zdravstvene nege v Vipavi ostaja število vpisanih stabilno pri 42. Na programu Preventive za zdravje na 3. stopnji beležimo upad vpisanih z 9 na 4 študente.

Tabela: Razmerja med razpisanimi mesti, prijavljenimi in vpisanimi študenti v 1. letnik (brez ponavljavcev)

		Delež prijav glede na razpisna mesta			Delež vpisanih glede na razpisna mesta			Delež vpisanih glede na prijave		
		RED	IZR	Skupaj	RED	IZR	Skupaj	RED	IZR	Skupaj
leto 2020/21	1. stopnja UNI	263%	69%	177%	108%	44%	80%	41%	64%	45%
	1. stopnja VS	172%	107%	150%	95%	84%	91%	55%	78%	61%
	2. stopnja	117%	0%	117%	87%	0%	87%	74%	0%	74%
	3. stopnja		133%	133%	0%	73%	73%	0%	55%	55%
	Skupaj	179%	94%	151%	96%	66%	86%	54%	71%	57%
leto 2021/22	1. stopnja UNI	238%	110%	181%	108%	75%	93%	45%	68%	52%
	1. stopnja VS	172%	90%	144%	87%	78%	84%	51%	87%	58%
	2. stopnja	128%	0%	128%	81%	0%	81%	64%	0%	64%
	3. stopnja	0%	60%	60%	0%	47%	47%	0%	78%	78%
	Skupaj	175%	95%	149%	90%	74%	85%	52%	78%	57%
leto 2022/23	1. stopnja UNI	214%	89%	163%	92%	72%	84%	43%	81%	51%
	1. stopnja VS	139%	96%	124%	87%	73%	82%	62%	77%	66%
	2. stopnja	84%	0%	84%	63%	0%	63%	75%	0%	75%
	3. stopnja	0%	63%	63%	0%	56%	56%	0%	90%	90%
	Skupaj	133%	90%	121%	78%	71%	76%	59%	79%	63%
leto 2023/24	1. stopnja UNI	221%	79%	163%	104%	57%	85%	47%	72%	52%
	1. stopnja VS	141%	83%	121%	90%	60%	80%	64%	73%	66%
	2. stopnja	95%	-	95%	67%	-	67%	70%	-	70%
	3. stopnja	-	27%	27%	-	27%	27%	-	100%	100%
	Skupaj	141%	76%	123%	84%	56%	76%	60%	73%	62%

Graf: Razmerja med razpisanimi mesti, prijavljenimi in vpisanimi študenti v 1. letnik (brez ponavljavcev)



V študijskem letu 2023/2024 je skupni delež prijav glede na razpisana mesta 123%, kar je nekoliko več kot leto poprej, ko je znašal 121%. Na dodiplomskem študiju je število prijav 1,4-krat večje od razpisanih mest, podobno kot leto poprej. V letu 2023/2024 je delež prijav glede na razpis na univerzitetnih programih nekoliko višji (za 7 odstotnih točk), medtem ko je na visokošolskih strokovnih programih ostal stabilen. Na magistrskem študiju je število prijav približno enako kot razpisana mesta, saj znaša delež prijav glede na razpis 95%, leto poprej pa je bilo nekoliko nižje (84%). Na doktorskem študiju je število prijav še vedno precej nižje od razpisanih mest in se je zmanjšalo s 63% na 27%. Na izrednem študiju je delež prijav glede na razpisana mesta nižji kot na rednem študiju in se je v letu 2023/2024 gibal okoli 76%, leto poprej 90%.

V študijskem letu 2023/2024 je delež vpisanih glede na razpisana mesta 76%, kar je enako kot leto poprej. Na rednem študiju na univerzitetnih programih je delež vpisanih glede na razpisana mesta narasel (z 92% na 104%), medtem ko je na visokošolskih strokovnih programih ostal skoraj nespremenjen (90%). Delež vpisanih študentov glede na razpis na magistrskem študiju je rahlo narasel (s 63% na 67%), medtem ko se je na doktorskem študiju delež vpisanih glede na razpis znižal s 56% na 27%. Na izrednem študiju v študijskem letu 2023/2024 ostajajo razpisana mesta še vedno delno zapolnjena, delež vpisanih glede na razpisana mesta znaša 56%.

Še naprej bomo izvajali promocijske aktivnosti, ki so navedene pod kazalnikom KUP 1, saj bomo s tem povečevali prepoznavnost fakultete z namenom povečati interes motiviranih študentov za vpis na študijske programe. V prilogi je podan akcijski načrt ukrepov.

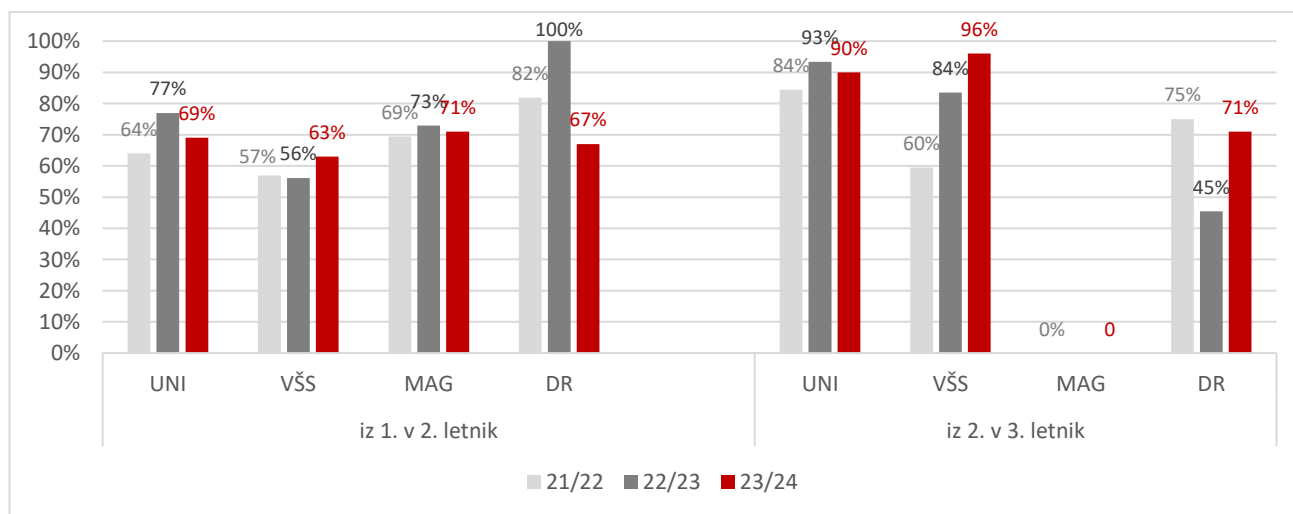
3.4 Prehodnost v višji letnik (KUP_04)

Kazalnik zajema delež vseh študentov prvega letnika rednega študija (skupaj s ponavljavci) v preteklem študijskem letu.

Tabela: Delež prehodnosti v višji letnik

	iz 1. v 2. letnik				iz 2. v 3. letnik			
	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Univerzitetni	80%	64%	77%	69%	94%	84%	93%	90%
Visokošolski strokovni	74%	57%	56%	63%	93%	60%	84%	96%
Magistrski	84%	69%	73%	71%	-	-	-	-
Doktorski študij	67%	82%	100%	67%	80%	75%	45%	71%

Graf: Delež prehodnosti v višji letnik



V študijskem letu 2023/2024 znaša **prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik** na univerzitetnih programih 69 %, na visokošolskih strokovnih programih 63 %, na magistrskih programih 71 % in na doktorskem študiju 67 %. Na študijskih programih, ki jih izvaja UP FVZ, se je v študijskem letu 2023/2024 prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik izboljšala le na visokošolskih strokovnih programih (+7 odstotnih točk). Na univerzitetnih programih je prehodnost upadla za 8 odstotnih točk. Prehodnost je nekoliko nižja na magistrskih programih (-2 odstotni točki) in najnižja na doktorskem študiju (-33 odstotnih točk). Prehodnost iz 1. v 2. letnik je močno odvisna od vpisane generacije študentov, saj so nekatere generacije bolj motivirane. Pri pregledu prehodnosti je potrebno upoštevati tudi pojav fiktivnih vpisov že v 1. letniku ali podaljševanje študentskega statusa s ponavljanjem letnika.

Prehodnost iz 2. v 3. letnik je na univerzitetnih programih znašala 90 % (zmanjšanje za 3 odstotne točke glede na prejšnje leto), na visokošolskih strokovnih programih pa je močno narasla in znaša 96 % (+12 odstotnih točk). Na doktorskem študiju se je prehodnost iz 2. v 3. letnik povečala na 71 % (+26 odstotnih točk).

Prehodnost se je izboljšala tudi zaradi obvestil študentom, da bodo zaradi prenov študijskih programov morali opravljati dodatne obveznosti po letnikih, saj velja uspešna izvedba prenovljenega programa.

Na fakulteti smo uspešno izvedli vse načrtovane aktivnosti, ki so bile usmerjene v izboljšanje oziroma ohranjanje prehodnosti. Realizacija pglavitnih aktivnosti in drugih dejavnosti v študijskem letu 2022/2023:

- Informatizacija študijskega procesa: Skrbeli smo za posodabljanje vsebin in možnosti uporabe E-učilnice.
- Vključevanje študentov: V procese odločanja na fakulteti in v izdelavo mnenj vključujemo študente, tako da njihova poročila omogočajo tekoče evalviranje študijskega programa in hitro reševanje morebitnih problemov, povezanih z izvajanjem študijskega procesa.
- Izvajanje in upoštevanje študentske ankete: Ob koncu vsakega študijskega leta s pomočjo ankete pridobimo mnenje študentov o izvedbi študijskih programov in o delovanju ostalih, s študijem povezanih dejavnosti fakultete (knjižnica, delovanje referata itd).
- Izvajanje razgovorov: Vodstvo fakultete izvaja razgovore s predstavniki študentov posameznih letnikov in Študentskim svetom, ki delujejo kot posredniki informacij v povezavi s študijskim procesom in težavami ter spodbujajo in pomagajo generaciji vstopnih študentov .
- Preverjanje znanja: Na željo študentov razpisujemo izpitne roke tudi izven izpitnih obdobj (pred rok).
- Pri nekaterih predmetih nosilci ponudijo izvedbo sprotne oblike preverjanja znanj: Določeni visokošolski učitelji so se odločili za ta način preverjanja znanj, ki daje pozitivne rezultate.
- Študijsko gradivo: Visokošolske učitelje spodbujamo k pripravi učnega gradiva za vse predmete študijskih programov ter izboljšanje dostopa študijskega gradiva študentom z objavo le tega na »moodlu«.
- Tutorski sistem: Nenehno izboljšujemo tutorski sistem in organiziranje srečanj študentov tutorjev s študenti ter predstavitev tutorskega sistema na uvodnem dnevu vsem študentom prvih letnik. Oblikovali smo še posebno stran z informacijami za tutorande in tutorje študente na e-učilnici, informacije na spletni strani FVZ.
- Omogočen je povečan dostop do kabinetov in simulacijskega centra, kar bo pripomoglo k utrjevanju znanja naučenih postopkov. Pripravljen je bil urnik samostojne vadbe v specialnih učilnicah z navedbo odgovornih oseb. Spodbujali smo študente k sodelovanju s tutorji.
- Obveščanje študentov: Že med študijskim letom smo študente intenzivnejše informirali o pogojih za napredovanje v višji letnik (objava na spletnih straneh, objava na VIS – visokošolski informacijski sistem, preko oglasne deske v avli šole, preko Študentskega sveta, idr.).

Izvajanje vseh naštetih aktivnosti bomo nadaljevali tudi v študijskem letu 2023/2024. V prilogi je podan akcijski načrt ukrepov.

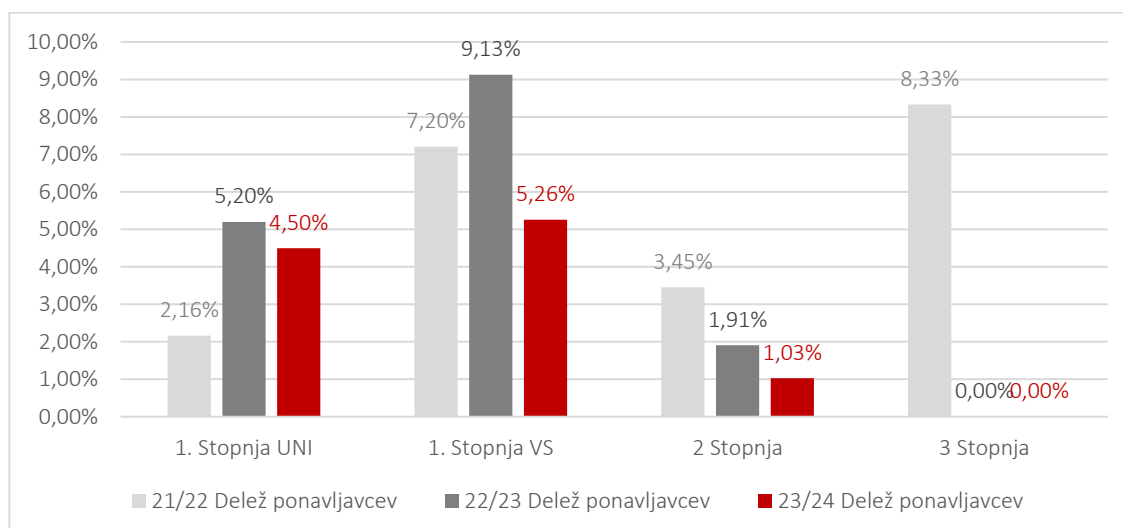
3.5 Odstotek ponavljavcev v študijskih programih (ločeno za vsak študijski program posebej) (KUP_05)

Kazalnik zajema delež ponavljavcev v študijskih programih v preteklem študijskem letu. Pri številu študentov se upošteva prvi pisane študente in ponavljavce.

Tabela: Delež ponavljavcev

	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	Število ponavljavcev	Delež ponavljavcev	Število ponavljavcev	Delež ponavljavcev	Število ponavljavcev	Delež ponavljavcev
1. Stopnja UNI	8	2,16%	23	5,20%	21	4,50%
1. Stopnja VS	46	7,20%	60	9,13%	35	5,26%
2 Stopnja	8	3,45%	5	1,91%	3	1,03%
3 Stopnja	2	8,33%	0	0,00%	0	0,00%

Graf: Delež ponavljavcev



Delež ponavljavcev na univerzitetnih študijskih programih je v letu 2023/2024 rahlo upadel in pristal na 4,50% (leto poprej 5,20%), na visoko strokovnih na 5,26% (leto poprej 9,13%). Na magistrskih programih je delež ponavljavcev v letu 2022/2023 upadel na 1,03%. Na študijskih programih 3. stopnje letu 2022/2023 ni ponavljavcev.

Vodstvo fakultete ima za cilj še bolj zmanjšati število ponavljavcev. Za realizacijo tega cilja je (in bo še vnaprej) potrebno izvajati tiste aktivnosti, ki so načrtovane za izboljšanje prehodnosti študentov. V študijskem letu 2020/21 velja omeniti izjemo, da so študenti zaradi sprejetih ukrepov na podlagi izrednih razmer epidemije Covid-19 uveljavljali dodatno študijsko leto.

V prilogi je podan akcijski načrt ukrepov.

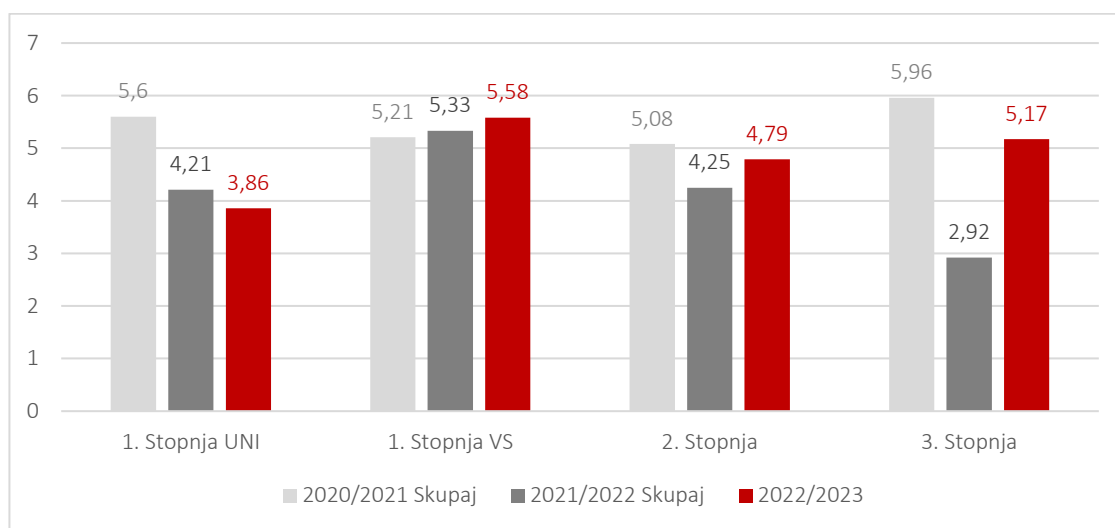
3.6 Povprečno število let trajanja študija na študenta v študijskih programih (KUP_06)

Kazalnik meri povprečno dolžino trajanja študija v letih ter trajanje študija glede na predvideno trajanje študija. Meri povprečno dolžino trajanja študija (od vpisa v 1. letnik programa do zaključka študija na istem programu). Vrednoti tudi, koliko dolžina študija diplomantov posameznega programa na članici UP v povprečju odstopa od predvidene dolžine študijskega programa (= trajanje študija po programu).

Tabela: Povprečno število let trajanja študija

	2019/2020			2020/2021			2021/2022			2022/2023		
	RED	IZR	Skupaj	RED	IZR	Skupaj	RED	IZR	Skupaj	RED	IZR	Skupaj
1. Stopnja UNI	4,81	/	4,81	5,6	/	5,6	4,34	3,17	4,21	3,94	3,42	3,86
1. Stopnja VS	5,18	5,87	5,32	5,04	5,68	5,21	5,35	5,25	5,33	5,29	6,2	5,58
2. Stopnja	4,23	/	4,23	4,88	12,17	5,08	4,25	/	4,25	4,79	/	4,79
3. Stopnja	/	0	0	/	5,96	5,96	/	2,92	2,92	/	5,17	5,17

Graf: Povprečno število let trajanja študija



V študijskem letu 2022/2023 se je na univerzitetnih programih čas trajanja študija skrajšal od 4,21 let na 3,86 let. Na strokovnih programih je ostal skoraj nespremenjen, podaljšal se je od 5,33 na 5,58 let. Trajanje študija na magistrskih programih se je podaljšalo od 4,25 let na 4,79 let. Najbolj se je podaljšal čas trajanja doktorskega študija, in sicer od 2,92 let na 5,17 let.

Na fakulteti smo uspešno izvedli vse načrtovane aktivnosti, ki so bile usmerjene v skrajšanje časa študija. Realizacija poglavitnih aktivnosti in drugih dejavnosti v študijskem letu 2022/2023:

- Spodbujanje k diplomiranju: Spodbujali smo študente, da že prej pričnejo s pripravami na diplomu, že v okviru izvedbe kakšne izmed seminarskih nalog.
- Informiranje študentov: izvajali intenzivnejše informiranje študentov o zaposlitvenih možnostih, tudi v okviru aktivnosti Kariernega centra na UP.
- Vključevanje študentov v raziskovalne in strokovne projekte povezane z negospodarstvom (zdravstvene ustanove) in gospodarstvom.
- Pospešeno predstavljamo možnosti nadaljevanja študija na višji stopnji z informiranjem študentov preko VIS sistema, z obvestili preko e-pošte ter na LCD zaslonu v avli fakultete.
- Nadaljevali smo s postopki informatizacije celotnega administrativnega postopka diplomiranja, kar bi moralo pripeljati do skrajšanja postopkov.
- Nadaljevali smo s sistemom objave potencialnih tem zaključnih nalog,
- Na posamezni katedri skrbneje sledimo številu mentorjev in somentorjev ter delo bolj enakomerno porazdelimo med sodelavce.

Izvajanje vseh naštetih aktivnosti bomo nadaljevali tudi v študijskem letu 2022/2023. V prilogi je podan akcijski načrt ukrepov.

3.7 Število študentov na zaposlenega visokošolskega učitelja in sodelavca ter izvajalce študijskih programov v FTE (KUP_07)

Kazalnik izraža število rednih in izrednih študentov na posameznega visokošolskega učitelja in sodelavca, in sicer glede na zaposlitev oziroma način sodelovanja s fakulteto (zaposlitev na osnovi pogodbe o zaposlitvi in vsi, ki v študijskem programu sodelujejo na osnovi avtorske oziroma podjemne pogodbe). Pri izračunu števila učiteljev in sodelavcev se upošteva FTE (full time equivalent), kar zajame zaposlene za določen in nedoločen čas, s polno ali nižjo delovno obremenitvijo ter tiste, ki so pedagoško delo opravljali po pogodbi o delu ali avtorski pogodbi.

Tabela: Število študentov na izvajalce študijskih programov

Članica	Študijsko leto	Število študentov (brez absolventov)	Število zaposlenih učiteljev in sodelavcev v (skladno s POZ)	Število FTE zaposlenih učiteljev in sodelavcev v (skladno s POZ)	Število vseh izvajalcev (učiteljev in sodelavcev v skladno s POZ + AP + PP)	Število FTE vseh izvajalcev (učiteljev in sodelavcev skladno s POZ + AP + PP)	Število študentov na učitelja	Število študentov na vse izvajalce	Število študentov na učitelja v FTE	Število študentov na vse izvajalce v FTE
UP	2023/24	4.763	425	318	603	358	11,21	7,90	15,00	13,30
UP	2022/23	4.714	407	307	585	345	11,58	8,06	15,34	13,68
UP	2021/22	4.816	388	300,78	519	322,59	12,41	9,28	16,01	14,93
UP FVZ	2023/24	1.231	60	54,23	104	62,58	20,52	11,84	22,70	19,67
UP FVZ	2022/23	1.196	56	47,7	99	53,31	21,36	12,08	25,07	22,43
UP FVZ	2021/22	1.089	52	46,57	90	54,27	20,94	12,10	23,38	20,07

V študijskem letu 2023/2024 je število vseh izvajalcev 104 oz. 62,58 FTE. Število študentov znaša 19,67 FTE na FTE vseh izvajalcev. Fakulteta izkazuje 20,52 študenta na FTE učitelja, kar močno odstopa od povprečja na celotni univerzi.

Visoko število sklenjenih pogodb (predvsem avtorskih in podjemnih) gre pripisati vključevanju strokovnjakov iz prakse (ki so tudi habilitirani) v izvajanje študijskega procesa praviloma na podiplomskih študijskih programih, ter vključevanju zunanjih predavateljev (tudi zaposlenih na UP) v izvajanje magistrskih študijskih programov.

Vodstvo fakultete je pri izboljševanju tega kazalnika, za katerega je bil postavljen cilj zniževanje števila študentov na zaposlenega, omejeno z navodili rektorata in veljavno zakonodajo.

3.8 Ocene visokošolskih učiteljev in sodelavcev v študentskih anketah (KUP_08)

Izvedba študentske ankete za študijsko leto 2021/222 temelji na novem Pravilniku o študentski anketi UP (veljaven od 1. 10. 2021 dalje). Spremenjen je anketni vprašalnik, tako da obsega štiri vsebinske sklope vprašanj za dve skupini udeležencev ankete.

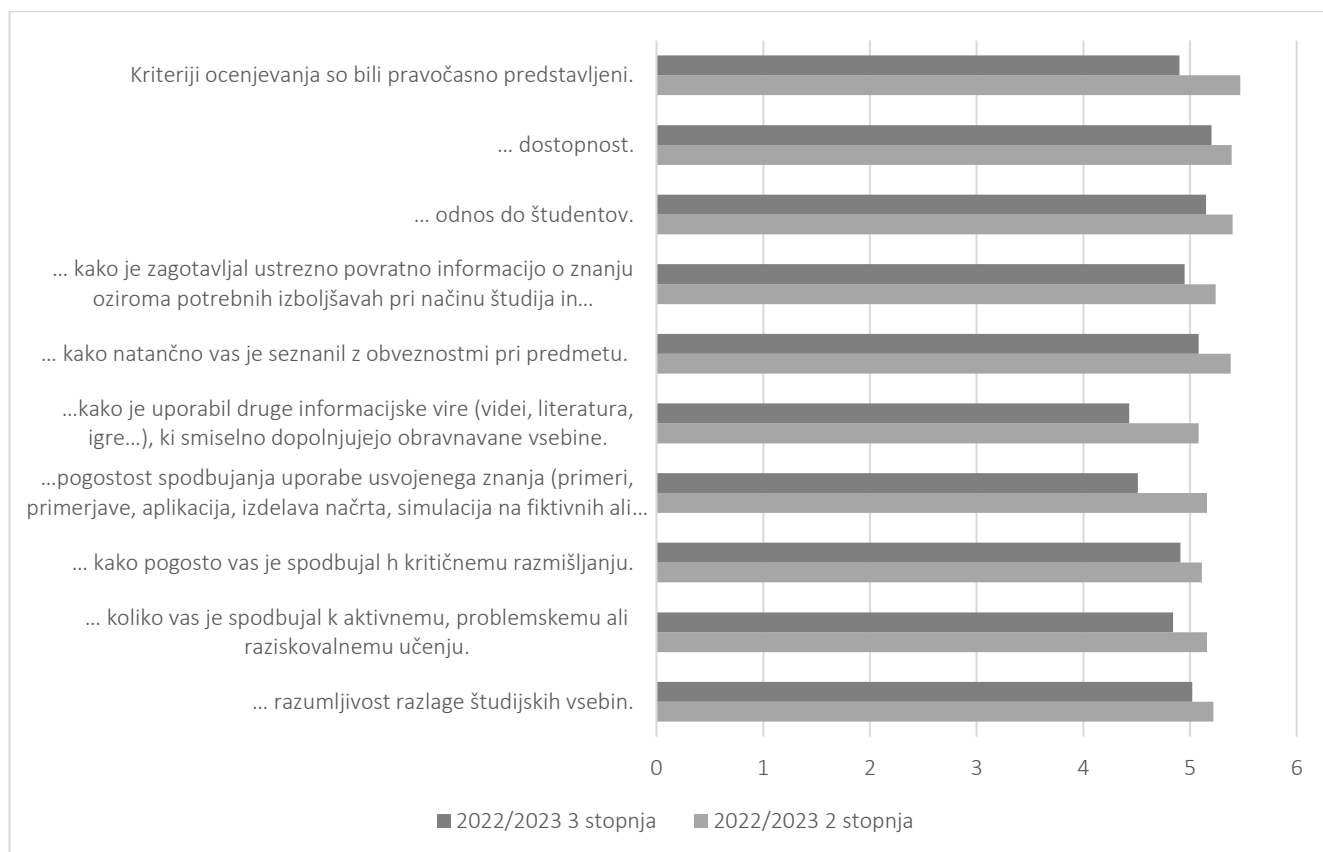
Študent odgovarja na vprašanja o:

- o posameznih izvajalcih za vrednotenje pedagoškega dela izvajalcev predmetov,
- o posameznih predmetih in študijski obremenitvi za vrednotenje izvedbe predmeta, preverjanja in ocenjevanja znanja ter dejanske obremenitve študenta,

- o splošnih vidikih študijskega procesa za vrednotenje zadovoljstva z urnikom, s prostorskimi pogoji, z informacijsko podporo, s storitvami knjižnice in referata, z obveščanjem, z delovanjem študentskega sveta, s ponudbo interesnih dejavnosti, z informacijo o možnosti mednarodne mobilnosti, s tutorstvom, s kariernim svetovanjem, s svetovalno pomočjo.

Vrednotenje pedagoškega dela po stopnjah študijskih programov

	2021/2022			2022/2023		
	1 stopnja	2 stopnja	3 stopnja	1 stopnja	2 stopnja	3 stopnja
... razumljivost razlage študijskih vsebin.	5,17	5,27	5,66	5,06	5,22	5,02
... koliko vas je spodbujal k aktivnemu, problemskemu ali raziskovalnemu učenju.	5,00	5,24	5,71	4,92	5,16	4,84
... kako pogosto vas je spodbujal h kritičnemu razmišljanju.	4,92	5,22	5,72	4,84	5,11	4,91
...pogostost spodbujanja uporabe usvojenega znanja (primeri, primerjave, aplikacija, izdelava načrta, simulacija na fiktivnih ali realnih primerih).	5,01	5,28	5,74	4,96	5,16	4,51
...kako je uporabil druge informacijske vire (videi, literatura, igre...), ki smiselno dopolnjujejo obravnavane vsebine.	4,99	5,25	5,53	4,92	5,08	4,43
... kako natančno vas je seznanil z obveznostmi pri predmetu.	5,27	5,51	5,91	5,18	5,38	5,08
... kako je zagotavljal ustrezno povratno informacijo o znanju oziroma potrebnih izboljšavah pri načinu študija in razumevanju konceptov.	5,06	5,35	5,79	5,01	5,24	4,95
... odnos do študentov.	5,33	5,59	5,95	5,26	5,40	5,15
... dostopnost.	5,24	5,54	5,93	5,19	5,39	5,20
Kriteriji ocenjevanja so bili pravočasno predstavljeni.	5,36	5,64	5,83	5,30	5,47	4,90



Vrednotenje pedagoškega dela izvajalcev predmetov poteka z vidika različnih kriterijev, kot so razumljivost razlage študijskih vsebin, spodbujanje aktivnega učenja, kritičnega razmišljanja, uporaba drugih informacijskih virov, natančnost seznanitve z obveznostmi pri predmetu, zagotavljanje povratne informacije in odnos do študentov ter dostopnost učiteljev.

Študenti doktorskega študija (3. stopnja) so pedagoško delo ocenili najvišje v letu 2021/2022, s povprečnimi ocenami okoli 5,7–5,8. Sledijo magistrski študenti (2. stopnja), ki so dosegli povprečje okoli 5,4, medtem ko so dodiplomski študenti (1. stopnja) ocenjevali najnižje, s povprečnimi ocenami okoli 5,1. V letu 2022/2023 so se ocene doktorskega študija znižale na povprečje 4,9, kar jih postavlja na najnižje mesto med vsemi stopnjami. Magistrski študenti so v tem letu ohranili povprečje okoli 5,3, medtem ko so dodiplomski študenti dosegli povprečje 5,1.

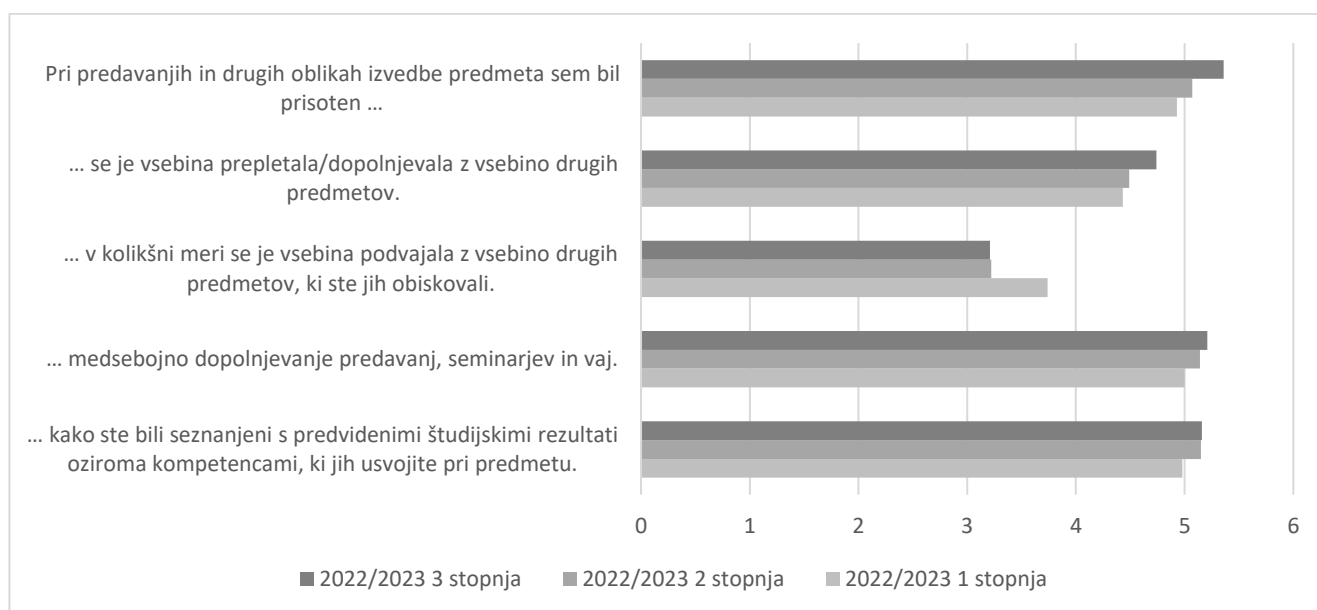
Pri vseh stopnjah so najvišje ocene dosegle naslednji kriteriji: odnos do študentov, dostopnost učiteljev in natančnost seznanitve z obveznostmi pri predmetu.

Najnižje ocenjeni kriteriji so bili: uporaba drugih informacijskih virov in pogostost spodbujanja uporabe usvojenega znanja.

Splošno gledano, so ocene magistrskega študija najbolj stabilne, medtem ko so ocene dodiplomskega študija kljub nižjim vrednostim ostale relativno konstantne skozi obe leti.

Vrednotenje izvedbe predmeta po stopnjah študijskih programov

	2021/2022			2022/2023		
	1 stopnja	2 stopnja	3 stopnja	1 stopnja	2 stopnja	3 stopnja
... kako ste bili seznanjeni s predvidenimi študijskimi rezultati oziroma kompetencami, ki jih usvojite pri predmetu.	5,11	5,08	5,55	4,98	5,15	5,16
... medsebojno dopolnjevanje predavanj, seminarjev in vaj.	5,11	5,09	5,52	5,00	5,14	5,21
... v kolikšni meri se je vsebina podvajala z vsebino drugih predmetov, ki ste jih obiskovali.	3,66	3,30	2,92	3,74	3,22	3,21
... se je vsebina prepletala/dopolnjevala z vsebino drugih predmetov.	4,44	4,52	5,51	4,43	4,49	4,74
Pri predavanjih in drugih oblikah izvedbe predmeta sem bil prisoten ...	5,01	5,16	5,73	4,93	5,07	5,36



Vrednotenje izvedbe predmeta se nanaša na seznanitev študentov s predvidenimi študijskimi rezultati oziroma kompetencami, ki jih usvojijo pri predmetu, na medsebojno dopolnjevanje predavanj, seminarjev in vaj, na oceni podvajanja z vsebinami drugih predmetov, na oceni prepletenosti z vsebinami drugih predmetov. Študenti ocenijo tudi svojo prisotnost.

Ocene študentov na 1. stopnji študija o v obeh letih ostale na podobni ravni, z rahlim znižanjem v letu 2022/2023. Povprečne ocene se gibljejo med 3,7 (podvajanje vsebine) in 5,1 (prisotnost na predmetih in seznanitev s kompetencami). Povprečne ocene magistrskega študija so višje kot pri dodiplomskem študiju in so v letu 2022/2023 ostale relativno stabilne. Najnižje so ocene pri podvajanju vsebin (3,2–3,3), medtem ko so najvišje pri prisotnosti na predmetih (5,1–5,2). Študenti doktorskega študija so pedagoško delo ocenili najvišje, zlasti v letu 2021/2022, kjer so povprečne ocene dosegle vrednosti okoli 5,5–5,7. V letu 2022/2023 so ocene padle, vendar ostajajo primerjalno visoke. Najnižje ocene so prav tako povezane s podvajanjem vsebin (okoli 3,0), medtem ko so najvišje pri prisotnosti na predmetih (5,3–5,7).

Najbolje ocenjeni kriteriji: prisotnost pri predavanjih in drugih oblikah izvedbe predmeta in seznanitev s predvidenimi študijskimi rezultati in kompetencami.

Najslabše ocenjeni kriteriji: prepletanje in dopolnjevanje vsebin z drugimi predmeti.

Vrednotenje preverjanja in ocenjevanja znanja

Rezultati izpitov so bili znani v predpisanem roku: odgovor DA ali NE

	2021/2022			2022/2023		
Rezultati izpitov so bili znani v predpisanem roku.	1 stopnja	2 stopnja	3 stopnja	1 stopnja	2 stopnja	3 stopnja
DA	8.054	972	7	8.124	1.366	7
NE	448	56	-	703	108	-

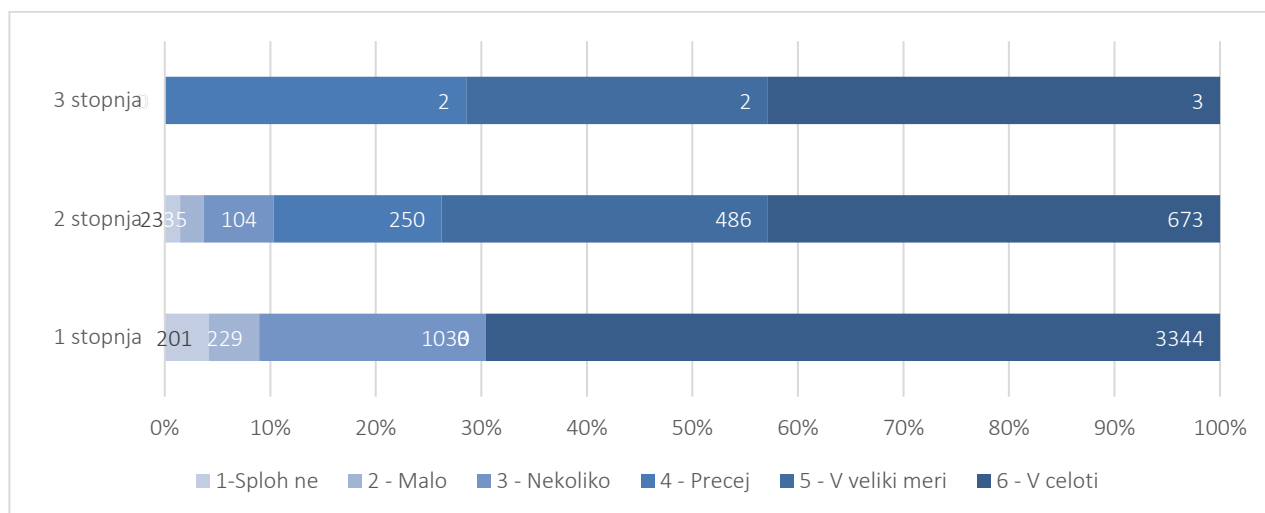


Na vseh stopnjah študijskih programov študenti povedo, da so bili **rezultati izpitov znani** v predpisanem roku.

Vrednotenje obremenitve študenta pri predmetu

PREDVIDEN OBSEG UR DELA PRI PREDMETU ZADOŠČA ZA PRIDOBITEV KOMPETENC, NAVEDENIH V UČNEM NAČRTU:

	1-Splošno	2 - Malo	3 - Nekoliko	4 - Precej	5 - V veliki meri	6 - V celoti
1 stopnja	201 2,10%	229 2,40%	1033 10,70%	2069 21,50%	2761 28,60%	3344 34,70%
2 stopnja	23 1,50%	35 2,20%	104 6,60%	250 15,90%	486 30,90%	673 42,80%
3 stopnja	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	2 28,60%	2 28,60%	3 42,90%



Na 1. in 2. stopnji študija tretjina študentov meni, da **predviden obseg ur dela** pri predmetu v celoti zadošča za pridobitev kompetenc, navedenih v učnem načrtu predmeta. Na doktorskem študiju isto meni 15% študentov.

Institucionalni del ankete zajema za vrednotenje zadovoljstva z urnikom, s prostorskimi pogoji, z informacijsko podporo, s storitvami knjižnice in referata, z obveščanjem, z delovanjem študentskega sveta, s ponudbo interesnih dejavnosti, z informacijo o možnosti mednarodne mobilnosti, s tutorstvom, s kariernim svetovanjem, s svetovalno pomočjo. Pripravljen pregled odgovorov izkaže zadovoljstvo študentov po večini področij. Za področja, kjer je izražena nižja stopnja zadovoljstva, bo fakulteta namenila skrb izboljšanju delovanja fakultete.

Vse **pritožbe in predlogi študentov** bodo predmet samoevalvacije po študijskem programu, obravnavane bodo na katedrah. Nato bo pripravljen natančen akcijski načrt za izboljšanje zadovoljstva študentov.

Vodstvo fakultete se bo sestalo s predstavniki Študentskega sveta UP FVZ in predstavniki letnikov z namenom predstavitve načrtovanih aktivnosti za izboljšanje zadovoljstva študentov. Imeli bodo možnost predlagati dodatne aktivnosti.

3.9 Zaposlenost in zaposljivost diplomantov (KUP_09)

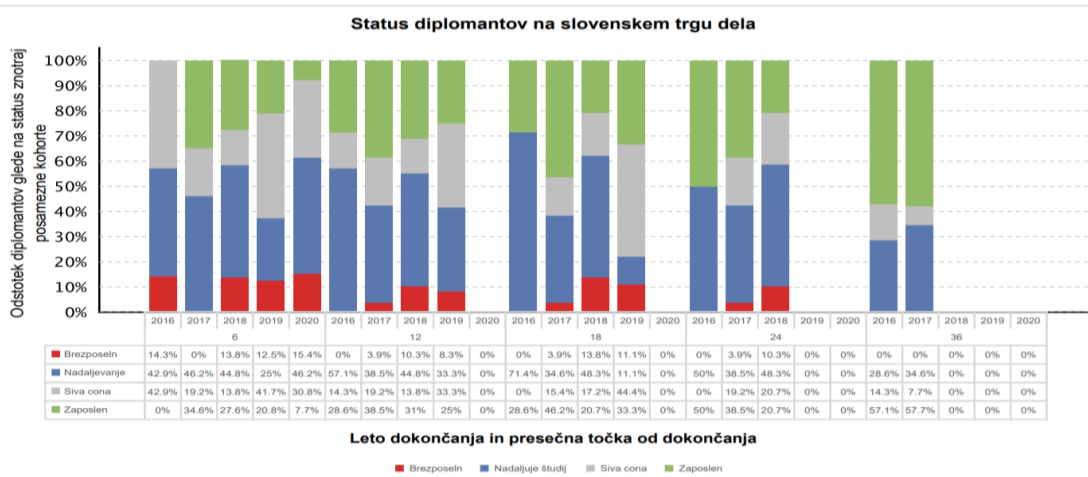
Na fakulteti smo spremljali zaposlenost diplomantov preko sistema eVŠ. Za vsak študijski program posebej je pripravljena »Kartica zaposljivosti«. Primerjava med leti še ni možna,

Prikaz vključuje pregled in primerjavo deležev statusov diplomantov posamezne kohorte na trgu dela po dokončanju na petih presečnih točkah, tj. mesecih od dokončanja (6, 12, 18, 24 in 36 mesecev od dokončanja).

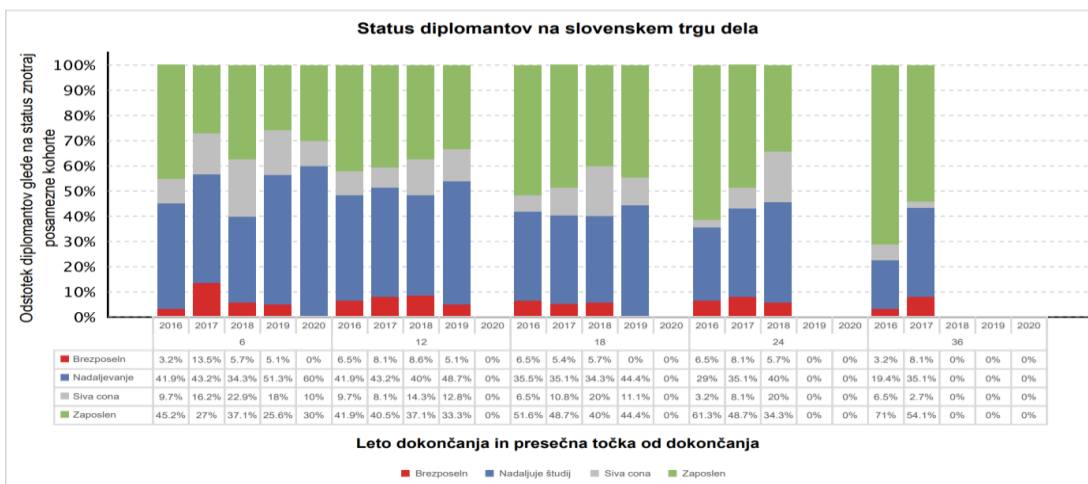
Diplomanti se lahko umeščajo v pet kategorij:

- zaposlen;
- brezposeln;
- koristi status študenta do konca študijskega leta v katerem je dokončal študij;
- nadaljuje študij
- t.i. siva cona

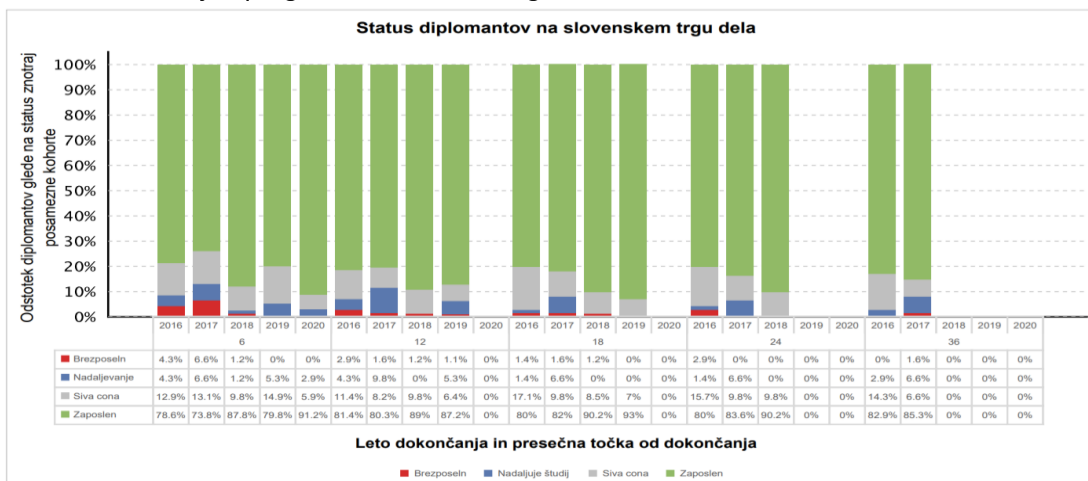
Visokošolski študijski program Aplikativna kineziologija



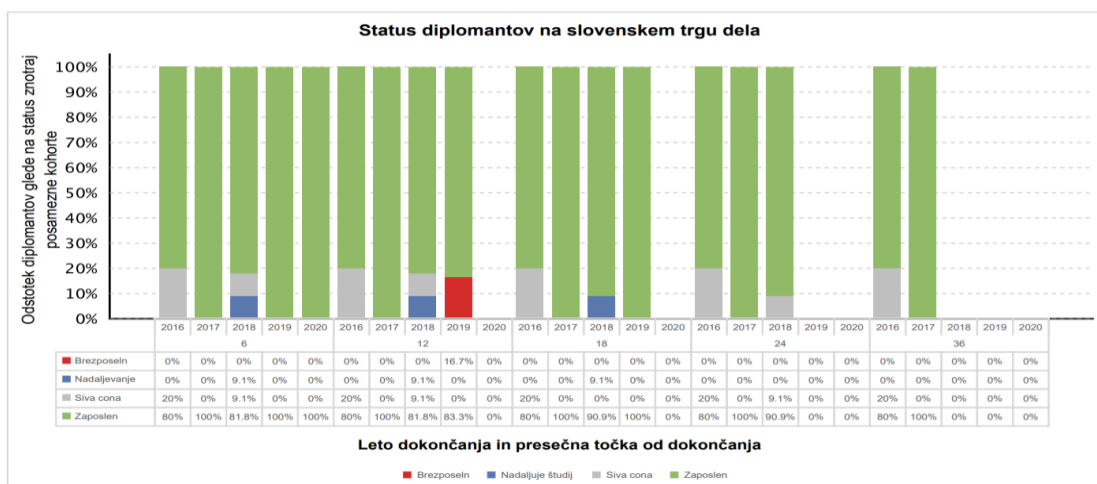
Visokošolski študijski program Prehransko svetovanje – dietetika



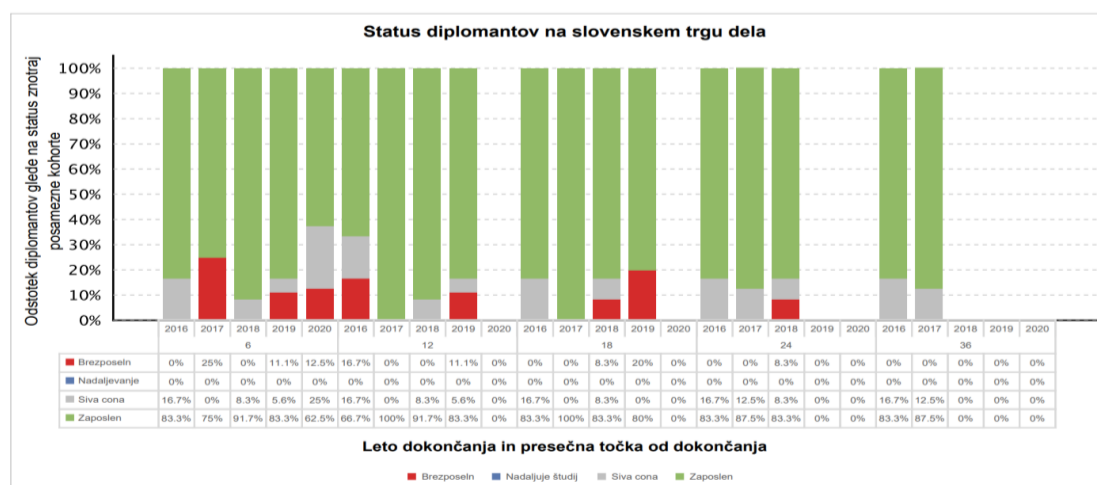
Visokošolski študijski program Zdravstvena nega



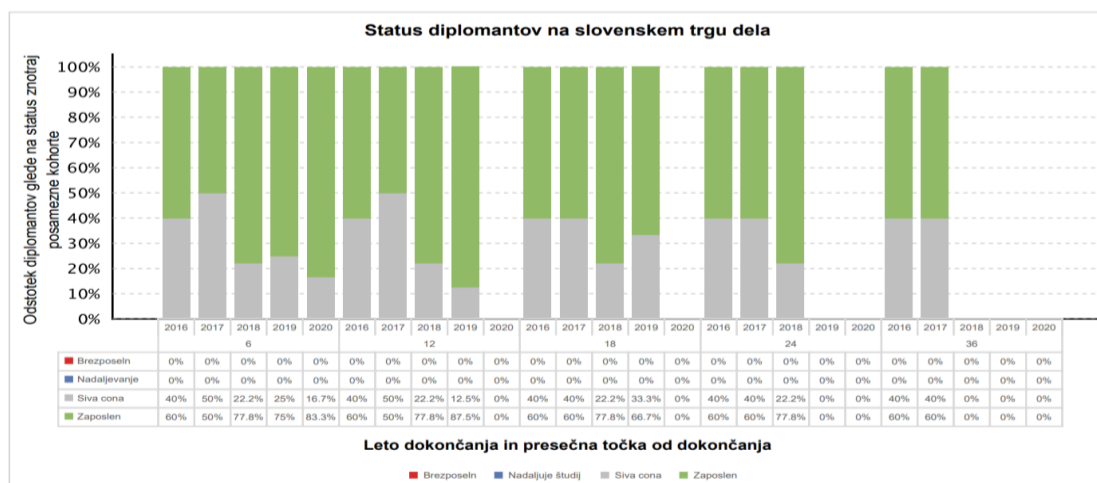
Magistrski študijski program Aplikativna kineziologija



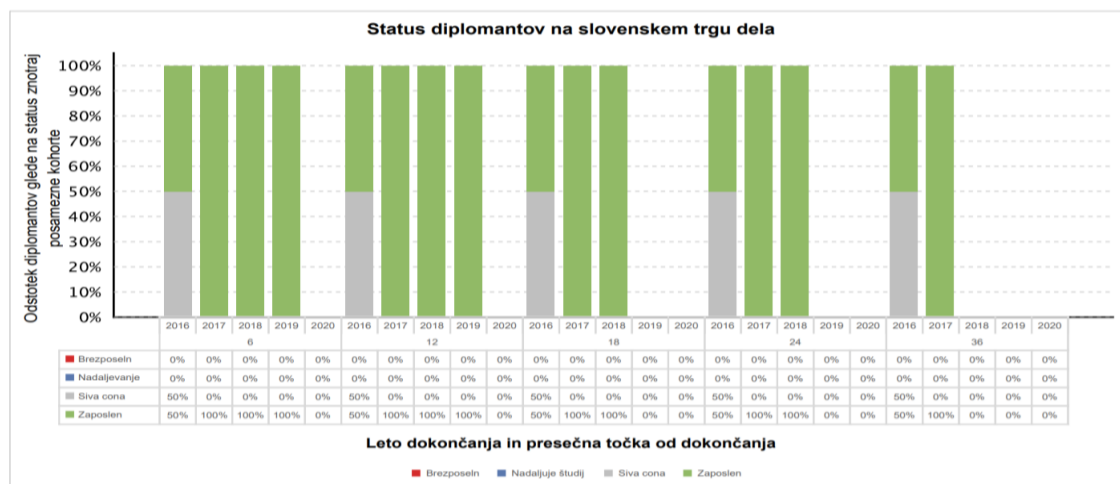
Magistrski študijski program Dietetika



Magistrski študijski program Zdravstvena nega



Doktorski študijski program Aplikativna kineziologija



Na fakulteti smo z zaposlenostjo diplomantov zadovoljni. Trg dela odraža potrebe po kadrih s področja zdravstva. Diplomanti dodiplomskega študija Aplikativne kineziologije in Prehranskega svetovanja – dietetike so v večji meri zaposleni ali nadaljujejo s študijem. Diplomanti Zdravstvene nege na prvi stopnji se najhitreje zaposlijo, pol leta po zaključku študija je večina že zaposlenih. Na magistrskih študijskih programih so diplomanti zaposleni relativno hitro po zaključku študija, najhitreje medicinske sestre, nekaj dlje časa pa traja iskanje zaposlitve pri dietetikih.

Fakulteta je vlagala velike napore v zaposlovanje kineziologov tudi na področje zdravstva s podajanjem predlogov in utemeljitev na Ministrstvo za zdravje. Konec leta 2021 je bil sprejet sklep vlade o umestitvi kineziologa v plačne skupine na področju zdravstvene dejavnosti, avgusta leta 2022 je bil dokončno umeščen na seznam poklicev v zdravstveni dejavnosti. V začetku leta 2023 je UP FVZ, skupaj z UL FŠ, sodelovala pri pripravi programa pripravnika in vsebin strokovnega izpita.

POROČILO O REZULTATIH ANKETIRANJA DIPLOMANTOV

Spletno anketiranje je bilo opravljeno z uporabo orodja 1KA V času 15. 10. do 15. 11. 2022. Spletni anketni vprašalnik je bil posredovan diplomantom, ki so diplomirali najmanj dve leti pred izvedbo anketiranja, in sicer od 1. 1. 2019 do 31. 12. 2020.

Za diplomante, ki so v letu 2019 zaključili študij na fakulteti ni bilo urejeno zbiranje izjav o sodelovanju pri raziskavah, ampak je urejanje soglasij vključevalo le obveščanje po e-pošti in glede Alumni UP FVZ. Torej je vzorec anketiranih diplomantov zajema tiste, ki so zaključili študij v letu 2020. Vabilo k izpolnjevanju ankete je bilo poslano 144 diplomantom.

Na povabilo k izpolnjevanju ankete se je odzvalo 37 diplomantov (26 %), a jih 15 ni ustrezno zaključilo ankete. Uporabnih je bilo 22 izpolnjenih anket, od tega 14 anket študijskih programov 1. stopnje in 8 anket študijskih programov 2. stopnje. Na 3. stopnji doktorskega študija ni bilo odziva. Pri izpolnjevanju anket je sodelovalo 19 diplomantov z glavne lokacije študija in le 3 taki diplomanti, ki so obiskovali dislocirano enoto.

Vzorec anketiranih diplomantov je majhen, zato po posameznem študijskem programu rezultati niso reprezentativni. Anketiranje je bilo opravljeno s 37 diplomanti, ki so predstavljali 26% povabljenih. Od tega jih 15 ni ustrezno zaključilo ankete, kar pomeni, da je bilo uporabnih le 22 izpolnjenih anket.

Večina diplomantov UP FVZ je zaposlenih (82%), samo 6% jih je brezposelnih, medtem ko je 12% samozaposlenih. Večina diplomantov rednega študija (80%) ter vsi diplomanti izrednega študija so zaposleni. Med diplomanti, ki so sodelovali pri anketiranju, so vsi moški zaposleni, medtem ko je samozaposlena ena ženska, ena pa brezposelna. Večina diplomantov je zaposlenih na podlagi pogodbe o zaposlitvi za nedoločen čas (75%), po pogodbi o zaposlitvi za določen čas pa 13% zaposlenih, enako velja za delež samostojnih

podjetnikov. Vsi diplomanti izrednega študija so zaposleni na podlagi pogodbe o zaposlitvi za nedoločen čas. Delovna doba mlajših diplomantov je še razgibana, nato pa se ustali in so dalj časa zaposleni v posamezni starostni skupini.

Polovica diplomantov, ki je zaključila študij v študijskem letu 2019, prvo zaposlitev še išče, četrtnina jih je bilo zaposlenih že v času študija, preostala četrtnina se je zaposlila v roku 6 mesecev po zaključku študija. Tretjina diplomantov, ki je zaključila študij v študijskem letu 2020, je bila zaposlena že pred začetkom študija, nekaj (11%) jih je bilo zaposlenih že v času študija, 17% so za prvo zaposlitev potrebovali od 1 leta do 2 leti, 17% jih prvo zaposlitev še išče. Večina diplomantov (41%) se je prvič zaposlila s prijavo na objavo prostih delovnih mest, 24% preko opravljanja študentskega dela v času študija. 12% diplomantov je s svojo podjetniško idejo ustanovilo podjetje. Prvo zaposlitev so iskali tudi preko osebnih poznanstev in preko opravljanja študentskega dela v času študija.

Rezultati anket kažejo, da diplomanti študijskih programov 1. stopnja večinoma uspešno najdejo zaposlitev, ki je usklajena s stopnjo pridobljene izobrazbe. Toda diplomanti magistrskih študijskih programov se soočajo z neusklajenostjo stopnje izobrazbe. Razlogi za to so, da za opravljanje dela v zdravstvu zadostuje prva stopnja izobrazbe ter da ni urejena sistematizacija delovnih mest.

Tabela: Zadovoljstvo diplomantov z znanjem, spretnostmi in kompetencami

Zadnji zaključen študijski program:

		<i>Diplomski, visokošolski, predbolonjski, Zdravstvena nega</i>	<i>1. stopnja, visokošolski, Prehransko svetovanje - dietetika</i>	<i>1. stopnja, univerzitetni, Aplikativna kineziologija</i>	<i>1. stopnja, visokošolski, Zdravstvena nega</i>	<i>2. stopnja, magistrski, Aplikativna kineziologija</i>	<i>2. stopnja, magistrski, Dietetika</i>	<i>2. stopnja, magistrski, Zdravstvena nega</i>	<i>3. stopnja, doktorski, Aplikativna kineziologija</i>
Znanja	Sploh ne zadoščajo	0	0	0	0	0	0	0	0
	Ne zadoščajo	0	0	0	0	0	0	0	0
	Niti ne zadoščajo, niti zadoščajo	0	1	1	1	0	1	0	0
	Zadoščajo	1	0	0	1	1	2	0	0
	Povsem zadoščajo	0	0	0	3	1	0	1	0
Spretnosti	Sploh ne zadoščajo	0	0	0	0	0	0	0	0
	Ne zadoščajo	0	0	0	1	0	0	0	0
	Niti ne zadoščajo, niti zadoščajo	0	1	1	1	0	1	0	0
	Zadoščajo	1	0	0	2	1	2	0	0
	Povsem zadoščajo	0	0	0	1	1	0	1	0
Kompetence	Sploh ne zadoščajo	0	0	0	0	0	0	0	0
	Ne zadoščajo	0	0	0	1	0	0	0	0
	Niti ne zadoščajo, niti zadoščajo	0	1	1	1	0	2	0	0
	Zadoščajo	1	0	0	0	1	1	0	0
	Povsem zadoščajo	0	0	0	3	1	0	1	0

Večina (72%) diplomantov študijskih programov UP FVZ ocenjuje, da pridobljena znanja zadoščajo zahtevam delovnega okolja, nihče ne oceni, da ne zadoščajo. Za pridobljena znanja večinoma (64%) ocenjujejo, da zadoščajo zahtevam delodajalca, vendar jih kar nekaj (36%) ocenjuje, da usvojena znanja niti ne zadoščajo, niti zadoščajo. Za spretnosti in kompetence jih kar nekaj pravi, da niti ne zadoščajo, niti zadoščajo, ocenijo tudi, da ne zadoščajo potrebam delovnega okolja.

Diplomanti Aplikativne kineziologije 1. stopnje ocenjujejo, da pridobljena znanja niti ne zadoščajo, niti zadoščajo zahtevam delovnega okolja. Enako ocenjujejo usvojene spretnosti in kompetence. Diplomanti

Aplikativne kineziologije 2. stopnje različno ocenjujejo, kako pridobljena znanja zadoščajo zahtevam delovnega okolja, in sicer da zadoščajo ter da povsem zadoščajo. Enako ocenjujejo usvojene spretnosti in kompetence.

Diplomanti Prehranskega svetovanja-dietetike 1. stopnje ocenjujejo, da pridobljena znanja niti ne zadoščajo, niti zadoščajo zahtevam delovnega okolja. Enako ocenjujejo usvojene spretnosti in kompetence. Diplomanti Dietetike 2. stopnje različno ocenjujejo, kako pridobljena znanja zadoščajo zahtevam delovnega okolja, in sicer da niti ne zadoščajo, niti zadoščajo ter da zadoščajo. Enako ocenjujejo usvojene spretnosti in kompetence.

Diplomanti Zdravstvene nege 1. stopnje ocenjujejo, da pridobljena znanja povsem zadoščajo zahtevam delovnega okolja. Glede usvojenih spretnosti in kompetenc se mnenje razlikuje, saj nekateri tudi ocenjujejo, da ne zadoščajo. Diplomanti Zdravstvene nege 2. stopnje večinoma ocenjujejo, da pridobljena znanja povsem zadoščajo zahtevam delovnega okolja. Enako ocenjujejo usvojene spretnosti in kompetence.

UP FVZ spremlja zadovoljstvo diplomantov glede usvojenih znanj, spretnosti in kompetenc. Dodatno izvaja tudi razgovore s fokusnimi skupinami diplomantov. Njihova mnenja in ocene integrira v izhodišča ob prenovah študijskih programov. Diplomanti so torej pomembna skupina deležnikov fakultete, katerih izkušnje in predlogi so vključeni v vsebinske in organizacijske spremembe izvajanja študijskih programov.

4. PREGLED REALIZACIJE CILJEV SRS UP 2021 – 2027

RAZVOJNI CILJI IN UKREPI in pregled realizacije v letu 2023	
5.2	NADGRADNJA E-IZOBRAŽEVANJA KOT DOPOLNITEV KLASIČNEGA IZOBRAŽEVANJA
5.2.2.1	Število predmetov, ki se jih ob klasični izvedbi izvaja tudi na daljavo (interne evidence članic) UP FVZ izvaja aktivnosti. Aktivnost se nanaša tudi na T4EU naloge. Iz UP FVZ je bil predlagan predmet Možgani in prehranjevanje (Brain and nutrition, 3 ECTS, 30 ur predavanj). Predmet je vključen v mednarodni modul in zajema samo predavanja, ne pa laboratorijskih vaj, zato bo lahko tudi v hibridni obliki kakovostno izveden. Gre za predmet, ki se sicer izvaja za študente magistrskih študijev Dietetike in klinične prehrane ter Aplikativne kineziologije in bi lahko bil zanimiv za študente sorodnih, zdravstveno/naravoslovno usmerjenih programov. Izvajalka je Nina Mohorko in je na tako izvedbo pripravljena.
5.2.2.2	Število študentov drugih visokošolskih zavodov, ki v okviru zunanje izbirnosti izberejo predmet na UP, ki se izvaja na daljavo (interne evidence članic) UP FVZ izvaja aktivnosti. Vključuje se v sistem zunanje izbirnosti na UP. Uspešno ponuja predmet Skrb za lastno zdravje.
5.3	OPRAVLJENE BODO PILOTNE IZVEDBE NEKATERIH (DELOV) ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV Z INOVATIVNIMI METODAMI POUČEVANJA
5.3.1.1	Število pilotnih izvedb (interne evidence članic) UP FVZ izvaja aktivnosti. V okviru prenov študijskih programov in drugih sprememb učnih načrtov predmetov UP FVZ uvaja inovativne metode učenja in poučevanja, tako da se spodbuja vključevanje študentov v izobraževalni proces, spodbuja se njihovo sodelovanje in kritično razmišljanje. Aktivnost se nanaša tudi na Strategijo prožnih oblik učenja in poučevanja. UP FVZ je na rektorat posredovala predloge za izvedbo. Seminarsko nalogo nadomesti objava preglednega članka, priznavanje opravljenih vaj zaradi vključenosti v projekt ali udeležbo na delavnici idr.
5.4	SPODBUJANO BO NASTAJANJE NOVIH KVALITETNIH VISOKOŠOLSKIH UČBENIKOV
5.4.1.1	Število novih visokošolskih učbenikov (evidence Založbe UP) UP FVZ izvaja aktivnosti. UP FVZ je na rektorat posredovala seznam obstoječe literature po posameznem predmetu.

	RAZVOJNI CILJI IN UKREPI in pregled realizacije v letu 2023
6.4	OKREPLJENI BODO ŠTUDIJSKI PROGRAMI S PODROČJA PREVENTIVE V ZDRAVSTVU IN SOCIALNE VARNOSTI
6.4.1.1	Število novih študijskih programov s področja preventive v zdravstvu in socialne varnosti v izvajanju (interna evidenca akreditiranih študijskih programov v izvajanju) V 2023/2024 nadaljnje izvajanje magistrskega študijskega programa Fizioterapija; prva izvedba 2. letnika študijskega programa. UP FVZ pripravlja gradivo za možnost uvedbe dodatnih študijskih programov s področja zdravstva.
6.4.1.2	Število razpisanih vpisnih mest na študijskih programih s širšega področja preventive v zdravstvu in socialne varnosti (vse stopnje) (razpis za vpis) V razpisu za vpis za študijsko leto 2023/2024 se načrtuje ohranitev povečanja doseženega v študijskem letu 2022/2023 glede na študijsko leto 2020/2021: - povečanje števila razpisanih mest na univerzitetnem študijskem programu Fizioterapija iz 30 na 45 mest (xx mest več) na rednem študiju, - razpis magistrskega študijskega programa Fizioterapija 37 mest) - razpis magistrskega študijskega programa Športna vzgoja (37 mest)
6.4.1.3	Število diplomantov na študijskih programih s širšega področja preventive v zdravstvu in socialne varnosti (vse stopnje) (razpis za vpis) Na študijskih programih UP FVZ je v letu 2023 diplomiralo: xx diplomantov (na rednem in na izrednem študiju).
6.5	VZPOSTAVLJENE BODO CELOTNE ŠTUDIJSKE VERTIKALE
6.5.1.1	Število akreditiranih študijskih programov za vzpostavitev študijskih vertikal (NAKVIS evidenca akreditiranih študijskih programov) UP FVZ ima vertikale študija vzpostavljene. Ob prenovah študijskih programov izvede prenovu študijskih programov po vertikali. Do leta 2023 izvedena vertikala za Zdravstveno nego in Dietetiko.
7.1	POVEČAN BO DELEŽ PRAKTIČNEGA IZOBRAŽEVANJA (USPOSABLJANJA) KOT ŠTUDIJSKE OBVEZNOSTI
7.1.1.1	Število spremenjenih študijskih programov z uvedbo oziroma povečanim obsegom praktičnega usposabljanja (evidenca študijskih programov Sektorja za izobraževalno dejavnost oziroma služb za študijsko področje) UP FVZ ima na študijskih programih visok delež praktičnega kliničnega usposabljanja. Pripravljen dokument Pregled PU/KU na UP FVZ. Izboljševanje področja usposabljanja na področju zdravstva, na Ministrstvu za zdravje aktivni in pogosti sestanki.
7.2	OB ODDAJI DOKTORSKE DISERTACIJE BO MORAL BITI DOKTORAND PRVI AVTOR VSAJ ENEGA ZNANSTVENEGA PRISPEVKA, KI BO POVEZAN Z VSEBINO DISERTACIJE IN SPREJET V OBJAVO V ZNANSTVENI REVII, INDEKSIRANI V WOS OZIROMA SCOPUS
7.2.1.1	Delež doktorskih študijskih programov UP, pri katerih se za dokončanje študija zahteva objava vsaj enega znanstvenega prispevka, ki je povezan z vsebino disertacije in sprejet v objavo v znanstveni reviji, indeksirani v WoS oziroma SCOPUS, pri kateri je doktorand prvi avtor Realizirano na študijskih programih v izvajanju. Načrtuje se sprememba doktorskega študijskega programa Aplikativna kineziologija.
8.4	OKREPLJENO BO VKLJUČEVANJE ZUNANJIH DELEŽNIKOV V OBLIKOVANJE IN IZVAJANJE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV UP
8.4.1.1	Število študijskih programov, v oblikovanje (posodabljanje) katerih so vključeni predstavniki Sveta zaupnikov UP in drugi strokovnjaki iz okolja (Centralna evidenca partnerjev UP v okviru Splet-išča KC UP, interne evidence članic) UP FVZ izvaja aktivnost. Pri novih akreditacijah in prenovah študijskih programov so vključeni zunanji strokovnjaki. Vezano na projekt GDI in mikrodokazila - vključevanje zunanjih deležnikov v ponudbo izobraževanj
8.4.2.1	Število članov vključenih v imenik Alumni klub UP (evidenca Alumni kluba ŠIS, imenik aktivnih članov Alumni kluba Splet-išče KC UP) UP FVZ izvaja aktivnost. Članov Alumni kluba UP FVZ je v letu 2023 = xx
10.2	OBLIKOVANI BODO POSAMEZNI PREDMETI OZIROMA PREDMETNI SKLOPI (MODULI) ZA IZVAJANJE V TUJEM JEZIKU IN SKUPNI PROGRAMI (JOINT/DUAL) Z MEDNARODNIMI PARTNERJI

RAZVOJNI CILJI IN UKREPI in pregled realizacije v letu 2023	
10.2.2.1	Število predmetov v tujem jeziku (evidence služb za študijske zadeve) UP FVZ izvaja aktivnost. Priprave na izvajanje mednarodnega modula Modern Aspects of Prevention in Health. Obsega 8 predmetov magistrskih študijskih programov (AK 1, DKP 3, ZN 3, ŠVZ 1). Poudarek na promociji modula v tujini (T4EU, EAIE, širitev obstoječih partnerstev). Priprave na prvo izvedbo spomladi 2024. Večina predmetov na študijskih programih UP FVZ je akreditirana tudi za izvajanje v angleškem jeziku.
12.1	POVEČAN BO OBSEG MEDNARODNIH IN MEDKULTURNIH VSEBIN V ŠTUDIJSKIH PROGRAMIH UP
12.1.1.1	Število predmetov, ki vsebujejo učne cilje s področja internacionalizacije in medkulturnosti (evidenca služb za študijsko dejavnost) UP FVZ izvaja aktivnost. Ob prenovah študijskih programov in spremembah učnih načrtov predmetov se skrb posveča internacionalizaciji in medkulturnosti. Za potrebe vodenje evidenc se ob vsaki spremembi izpolnjuje tabela s kazalniki in se jo posreduje na rektorat.
14.3	ZAGOTOVLJENI BODO NAJPRIMERNEJŠI NOSILCI PREDMETOV NA PODLAGI PRIMERJAVE ZNANSTVENO-RAZISKOVALNIH IN PEDAGOŠKIH REFERENC ZAPOSLENIH Z IZVOLITVIJO V NAZIV IZ ISTEGA HABILITACIJSKEGA PODROČJA
14.3.1.1	Število spremenjenih nosilcev predmetov na podlagi interne evalvacije referenc (evidence Služb za študijsko dejavnost) UP FVZ izvaja aktivnost. UP FVZ ob akreditacijah študijskih programov in ob spremembah nosilcev predmetov skrbi za ustreznost habilitacije in strokovnosti.

5. SISTEM ZAGOTAVLJANJA KAKOVOSTI ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV

Na UP FVZ se samoevalvacija študijskih programov odvija skladno s predpisi, navodili in postopki, ki veljajo na nivoju Univerze na Primorskem. Ob pripravi samoevalvacijskega poročila za izobraževalno dejavnost fakulteta presoja stanje kazalnikov kakovosti in ugotavlja odstopanja od načrtovanega. Za posamezen kazalnik sledi ocena uspešnosti načrtovanih ukrepov v predhodnem letu za izboljšanje vrednosti kazalnika ter načrt za nadaljevanje izvajanja aktivnosti z dodatno nadgradnjo, v primerih, v katerih je takšna potreba/smiselnost zaznana.

V letu 2022/2023 je bila pripravljena programska samoevalvacija za vsak študijski program posebej na novem obrazcu.

Prednosti na področju obvladovanja sistema kakovosti izobraževalne dejavnosti z navedbo ključnih izboljšav in dobrih praks v študijskem letu 2022/2023

UP FVZ je v letu 2023 nameravala zaključiti z oblikovanjem poslovnika kakovosti. Pomemben sestavni element poslovnika kakovosti je študentska anketa in proces njenega izvajanja ter nadaljnje vrednotenje rezultatov ankete v sistem UNIS. S spremembo ankete in potekom anketiranja bi prišlo tudi do spremembe sistema poročanja oziroma zaključevanja zanke kakovosti: od samoevalvacijskega poročila izvajalca in nosilca predmeta, preko vrednotenja in načrtovanja ukrepov na nivoju prodekanov za kakovost do izoblikovanja konkretnih ukrepov in preverjanja implementacije le-teh preko letnih razgovorov. Glede na nerealizirano aktivnost prenosa v sistem UNIS, posledično ta del načrtovanih aktivnosti na fakulteti ni bil realiziran.

V letu 2023 se je načrtovana nadgradnja ankete za spremljanje zaposljivosti diplomantov zamenjala z izvedenimi aktivnostmi na Anketi zadovoljstva zaposlenih, kar je bilo na univerzitetnem nivoju tudi realizirano.

Zaključena je bila prenova ankete za spremljanje kakovosti klinične prakse. V informacijskem sistemu VIS je bilo opravljeno anketiranje zadovoljstva študentov s praktičnim usposabljanjem. Mentorji zdravstvene nege so anketo na temo praktičnega usposabljanja izpolnjevali na organiziranem dogodku mentorjev zdravstvene nege. Izdelano bo poročilo s pripadajočim akcijskim načrtom aktivnosti za izboljšanje področja.

Sistem kakovosti temelji na zaključeni povratni zanki kakovosti. To predstavlja delovanje v smeri jasnega definiranja ciljev, načrtovanja ukrepov ter izvajanja aktivnosti, z zaključnim vrednotenjem učnikov. Pomembno je, da rezultati vrednotenja vstopajo v nov cikel načrtovanja ukrepov. UP FVZ pripravlja samoevalvacijsko poročilo enotno za študijsko dejavnost fakultete in za vsak posamezen študijski program, ki vključuje pregled gibanja kazalnikov kakovosti študijskega področja za zadnja tri leta. Fakulteta oblikuje akcijski načrt ukrepov za izboljšanje delovanja. V letu 2023 je fakulteta pozornost namenila vrednotenju znanstveno-raziskovalne dejavnosti.

Fakulteta nadaljuje s spremljanjem, negovanjem in razvojem organizacijske kulture in klime. Rednemu letnemu spremljanju zadovoljstva zaposlenih dodajamo prizadevanja k ozaveščanju poslanstva in vizije fakultete. Kot do sedaj fakulteta nadaljuje z obveščanjem in vključevanjem deležnikov v delovanje fakultete.

Pri načrtovanju izboljšav procesov kakovosti UP FVZ upošteva tudi priporočila strokovnjakov iz postopka podaljšanja akreditacije univerze ter nacionalne in mednarodne smernice na področju kakovosti.

Na UP FVZ je bila v postopku podaljšanja akreditacije univerze izvedena evalvacija dveh študijskih programov: Zdravstvena nega, 1. in 2. stopnja. Na podlagi ugotovitev strokovnjakov NAKVIS-a je bil pripravljen akcijski načrt ukrepov za izboljšanje delovanja fakultete. Redno se spremlja njegovo izvajanje in o napredku poroča na NAKVIS.

Prav tako fakulteta spremlja akcijski načrt ukrepov, ki je bil pripravljen kot odziv na mnenje strokovnjakov NAKVIS-a iz naslova akreditacije dveh novih študijskih programov: magistrski študijski program Fizioterapija in magistrski študijski program Športna vzgoja.

Pomembna aktivnost fakultete je bila pospešitev zaključka študija študentov na visokošolskih strokovnih študijskih programih. Za ta namen je bila pripravljen *Pregled manjkajočih obveznosti pri posameznikih, ki jim je potekel status študenta (»pavzerjih«) ter predlogi ukrepov za spodbujanje zaključevanja študija*. Aktivnost je potekala v okviru GDI projekta. Skladno s časovnico je bil v študijskem letu 2022/2023 izveden Pripravljalni sestanek in določitev izvajalca/-cev za vsakega od programov (maj 2023). Prva srečanja s študenti se bodo začela v prihodnjem študijskem letu 2023/2024.

V študijskem letu 2022/2023 je UP FVZ pripravila in oddala vlogo za pridobitev priznanja »Športnikom prijazno izobraževanje«. Priznanje podeljuje Olimpijski komite Slovenija.

Zaznane priložnosti za izboljšanje na področju obvladovanja sistema kakovosti izobraževalne dejavnosti v študijskem letu 2023/2024

Komisija za spodbujanje in spremljanje kakovosti UP FVZ (KSSK UP FVZ) z vsakoletnimi aktivnostmi skrbi za razvoj področja kakovosti na fakulteti. V letu 2024 se načrtuje okrepitev aktivnosti KSSK UP FVZ.

UP FVZ bo v letu 2024 zaključila s pripravo **poslovnika kakovosti na UP FVZ**. Pripravljen bo kot temeljni dokument, ki bo urejal vzpostavitev in delovanje celovitega sistema za spremljanje in zagotavljanje kakovosti. Zajemal bo procese, dokumente, nosilce in termine za izvajanje aktivnosti. Izhajal bo iz smernic NAKVIS-a za zagotavljanje in spremljanje sistema kakovosti ter se prilagodil področjem kakovosti UP.

V letu 2024 bo fakulteta posvetila pozornost vzpostavitvi optimalne organizacijske sheme vodenja kakovosti in ustrezne kadrovske ter sodelovala pri aktivnostih UP glede IKT podpore. Fakulteta bo oblikovala interna pravila prenov in sprememb študijskih programov.

Sistem kakovosti bo temeljil na zaključeni **povratni zanki kakovosti**. To predstavlja delovanje v smeri jasnega definiranja ciljev, načrtovanja ukrepov ter izvajanja aktivnosti, z zaključnim vrednotenjem učnikov. Pomembno je, da rezultati vrednotenja vstopajo v nov cikel načrtovanja ukrepov. UP FVZ pripravlja samoevalvacijsko poročilo enotno za študijsko dejavnost fakultete in za vsak posamezen študijski program, ki vključuje pregled gibanja kazalnikov kakovosti študijskega in znanstveno-raziskovalnega področja za zadnja tri leta. Fakulteta oblikuje akcijski načrt ukrepov za izboljšanje delovanja. Med letom spremlja izvajanje ukrepov ter pri tem upošteva usmeritve Strategije UP.

Poleg teh bo UP FVZ nadaljevala z izvajanjem akcijskih načrtov, ki so bili pripravljeni na podlagi **priporočil NAKVIS strokovnjakov** v okviru postopka podaljšanja akreditacije UP leta 2020 ter v okviru postopkov akreditacije dveh novih magistrskih študijskih programov Fizioterapija in Športna vzgoja.

Strategija UP Cilj 16.1	Prenovljen bo sistem vodenja kakovosti na UP
----------------------------	---

V letu 2024 se načrtuje **zaključek nadgradnje študentske ankete**, ki bo usmerjena v prenos v UNIS sistem. Sistem vrednotenja rezultatov anketiranja se bo iz VIS/ŠIS sistema prenesel v UNIS. S spremembo ankete in potekom anketiranja bo prišlo tudi do spremembe sistema poročanja oziroma zaključevanja zanke kakovosti: od samoevalvacijskega poročila izvajalca in nosilca predmeta, preko vrednotenja in načrtovanja ukrepov na nivoju prodekanov za kakovost do izoblikovanja konkretnih ukrepov in preverjanja implementacije le-teh preko letnih razgovorov.

Prenovljena študentska anketa je bila za študijsko leto 2022/2023 integrirana v sistem ŠIS/VIS, spremenjeni pogoji anketiranja v smeri zagotavljanja višje stopnje odzivnosti študentov. Sistem zajema mnenj bo dopolnjen in nadgrajen z vzpostavitvijo sistema izvajanja fokusnih skupin s študenti, ki predstavlja dodaten vir (kvalitativnih) podatkov, ki bodo vključeni v zanko kakovosti. V letu 2023 se nadaljuje z nadgradnjo **ankete za spremljanje zaposljivosti diplomantov**. Predvidena je prenova **ankete za spremljanje kakovosti klinične prakse**, tako za študente kakor mentorje.

V letu 2024 bo fakulteta pozornost namenila vrednotenju znanstveno-raziskovalne dejavnosti in spremljanju kakovosti področja vseživljenjskega učenja.

Strategija UP Cilj 5.1	Uveljavljeno bo (samo)vrednotenje tako učnega procesa kot njegovih rezultatov
---------------------------	--

Fakulteta nadaljuje s spremljanjem, negovanjem in razvojem organizacijske kulture in klime. Rednemu letnemu spremljanju zadovoljstva zaposlenih dodajamo prizadevanja k ozaveščanju poslanstva in vizije fakultete. Kot do sedaj fakulteta nadaljuje z obveščanjem in vključevanjem deležnikov.

Strategija UP Cilj 16.2	Okrepljen bo odprt dialog o pomenu in razumevanju kulture kakovosti
----------------------------	--

Fakulteta bo z nadaljevanjem in nadgradnjo dobrih praks ter z uvedbo novih procesov obvladovanja kakovosti izobraževalne dejavnosti posledično vplivala na **kakovost spreminjanja in izvajanja študijskih programov**.

6. REALIZACIJA UKREPOV V ŠTUDIJSKEM LETU 2022/2023 IN NAČRTOVANI UKREPI ZA ŠTUDIJSKO LETO 2023/2024

Tabela 1: Realizacija ciljev in ukrepov v študijskem letu 2022/2023

POJASNILO: Realizacija ukrepov v študijskem letu 2022/2023 večinoma predstavlja izvajanje rednih dejavnosti na UP FVZ in doprinesejo k izboljšanju kazalnikov izobraževalnega procesa, ki se na UP FVZ spremljajo. Natančneje je realizacija ukrepov predstavljena v posamezni Programski samoevalvaciji, ki se pripravlja za vsak posamezen študijski program.

Kazalnik	Cilj	Ukrep	Aktivnost	Nosilec (odgovornost)	Rok za izvedbo	Realizacija v 2022/2023 z obrazložitvijo
KUP_01	Povečanje števila prvih prijav na izrednem in rednem študiju	Promocijska aktivnost	Udeležba na odmevnih sejmih,	Vodstvo fakultete	Skladno z rokovnikom posamezne aktivnosti	Realizirano V sodelovanju s Službo za komuniciranje UP in v okviru Promocijske skupine UP je fakulteta poenoteno z ostalimi članicami UP sodelovala pri številnih aktivnostih za promocijo študijskih programov, in sicer pri izvedbi predstavitev programov po srednjih šolah, organizaciji Tednov odprtih predavalnic (v času šolskih počitnic – hibridna izvedba predavanj), informativnih dni, oglaševanju po sprejetem media planu UP za študijsko leto 2021/2022, sodelovanju na virtualnih sejmih in tržnicah, humanitarnih akcijah ter promocijah študija v tujini (Study in Slovenija, Na koji ćeš faks?) in zamejstvu. Svojo izobraževalno dejavnost je intenzivneje promovirala tudi preko številnih gostovanj v različnih RTV programih (Radio Koper, oddaja Dobro jutro ipd.) in drugih medijih. Aktivno je sodelovala pri organizaciji dogodka Štart UP in Rektoričinega dne, sprejemu brucev in drugih aktivnostih UP. O pomembnih dosežkih UP FVZ in njenih zaposlenih je redno obveščala preko spletne strani UP FVZ, e-novičnika UPogled ter socialnih medijev (FaceBook, Instagram, Youtube kanal in LinkedIn). - UP FVZ je samostojno izvajala promocijske aktivnosti, kot so: - organizacija informativnih dni za študijske programe 1. stopnje (izvedba na daljavo) v mesecu februarju, - organizacija informativnih dni za študijske programe 2. in 3. stopnje (hibridna izvedba) v mesecu juniju. - Na spletni strani fakultete smo skrbeli za ažurne informacije in urejali spletno stran v slovenskem in angleškem jeziku. Skrbeli smo za predstavitev našega strokovnega dela in promovirali naše raziskovalne dosežke. - Informativni dnevi za študijske programe 2. stopnje so bili izvajani v več sklopih, prav tako so bile predstavitve objavljene na spletnih straneh fakultete, kjer so na voljo tudi za kasnejši ogled posameznim skupinam študentov.
	Povečanje števila vpisanih študentov že v prvem prijavnem roku v 1. letnik programov prve stopnje		Udeležba na srednjih šolah,	Visokošolski učitelji	Izvajanje aktivnosti čez celo študijsko leto	
	izboljšati razmerje med vsemi vpisanimi na osnovi prvih prijav in sprejetimi v prvem prijavnem roku		Udeležbo študentov na konferencah,	Strokovne službe		
			Organizacija Informativnih dni in dneva odprtih vrat,	Promocijska skupina		
			Skrb za ažurne informacije na spletni strani in ureditev v angleškem jeziku,			
			Sodelovanje v strokovnih projektih in vključevanje v projekte promocije zdravja,			
			Aktivno sodelovanje študentov fakultete v vlogi svetovalca na informativnem dnevu,			

Kazalnik	Cilj	Ukrep	Aktivnost	Nosilec (odgovornost)	Rok za izvedbo	Realizacija v 2022/2023 z obrazložitvijo
						• Z uredništvom tiskane priloge časopisa Delo z naslovom »Polet« smo tudi v preteklem letu uspešno sodelovali s pripravo in objavo poljudnih člankov pedagoških sodelavcev fakultete na aktualne teme, povezane z zdravjem in ohranjanjem zdravja. • Študenti fakultete so v okviru fakultetne promocijske skupine aktivno sodelovali v vlogi svetovalca na informativnem dnevu in na pomembnejših promocijskih dogodkih. V letu 2022 je fakulteta praznovala svojo 20. obletnico obstoja. S prenovljeno grafično podobo je to sporočala skozi celo leto in v vseh svojih promocijskih dejavnostih. Zaradi omejitev, povezanih z epidemijo bolezni COVID-19, je v zimskem obdobju svoje promocijske dejavnosti prilagodila in večinoma izvajala dejavnosti na daljavo, s sprostitev nekaterih ukrepov pa tudi v živo. V letu 2022 je UP FVZ okrepila objave za promocijo študijskih programov vseh treh stopenj na FaceBook družbenem omrežju in vzporedno v manjšem obsegu na InstaGram-u in LinkedIn-u. Dodatno je izvedla snemanje kratkih promocijskih filmov: predstavitev fakultete, predstavitev študijskih programov vseh stopenj, snemanje sprehoda po prostorih fakultete ter nagovore vodstva, vodij služb, izjave študentov. Velja tudi omeniti aktivnosti študentov v okviru študentskega sveta, saj izvajajo pomemben del promocije. Študenti so še posebej dejavni z organiziranjem mesečnih zdravih zajtrkov za študente. Z ustanovitvijo promocijske skupine fakultete je postalo delovanje na tem področju rednejše in uspešnejše. Bistvenega pomena pa je sodelovanje glede promocije tudi na nivoju UP, v povezovanju z ostalimi članicami univerze. Za večjo mednarodno prepoznavnost in promocijo izmenjav študentov in osebja v okviru programa Erasmus+ skrbimo za ažurnost promocijskega gradiva v angleškem jeziku. Poleg promocijskih aktivnosti smo posodobili nekatere študijske programe in pri tem razvijali kompetence, ki jih delodajalci prepoznavajo kot nujne.

Kazalnik	Cilj	Ukrep	Aktivnost	Nosilec (odgovornost)	Rok za izvedbo	Realizacija v 2022/2023 z obrazložitvijo
KUP_01	Povečanje števila prvih prijav na izrednem in rednem študiju Povečanje števila vpisanih študentov že v prvem prijavnem roku v 1. letnik programov prve stopnje izboljšati razmerje med vsemi vpisanimi na osnovi prvih prijav in sprejetimi v prvem prijavnem roku	Aktivnost študijske dejavnosti	Posodobitev nekaterih študijskih programov Razvijanje kompetenc, ki jih delodajalci prepoznajo kot nujne	Visokošolski učitelji Strokovne službe	Skladno z rokovnikom posamezne aktivnosti Izvajanje aktivnosti čez celo študijsko leto	Realizirano Poleg promocijskih aktivnosti smo posodobili nekatere študijske programe in pri tem razvijali kompetence, ki jih delodajalci prepoznajo kot nujne.
KUP_01	Povečanje števila prvih prijav na izrednem in rednem študiju Povečanje števila vpisanih študentov že v prvem prijavnem roku v 1. letnik programov prve stopnje izboljšati razmerje med vsemi vpisanimi na osnovi prvih prijav in sprejetimi v prvem prijavnem roku	Promocijska aktivnost	Promocijska skupina	Promocijska skupina	Izvajanje aktivnosti čez celo študijsko leto	Realizirano Z delovanjem promocijske skupine fakultete je postalo to področje bolj ažurno, rednejše in uspešnejše. Bistvenega pomena pa je sodelovanje glede promocije tudi na nivoju UP, v povezovanju z ostalimi članicami univerze.
KUP_01	Povečanje števila prvih prijav na izrednem in rednem študiju Povečanje števila vpisanih študentov že v prvem prijavnem roku v 1. letnik programov prve stopnje izboljšati razmerje med vsemi vpisanimi na osnovi prvih prijav in sprejetimi v prvem prijavnem roku	Promocijska aktivnost	Objava člankov v medijih	Visokošolski učitelji Strokovne službe	Skladno z rokovnikom posamezne aktivnosti Izvajanje aktivnosti čez celo študijsko leto	Realizirano Z uredništvom tiskane priloge časopisa Delo z naslovom »Polet« smo tudi v preteklem letu uspešno sodelovali s pripravo in objavo poljudnih člankov pedagoških sodelavcev fakultete na aktualne teme, povezane z zdravjem in ohranjanjem zdravja.
KUP_02	Sprejem kandidatov na redni in izredni študij z višjim številom točk, doseženih na maturi	Promocijske aktivnosti	Povezano z zapisom pri KUP_01	Povezano z zapisom KUP_01	Povezano z zapisom pri KUP_01	Povezano z zapisom pri KUP_01
KUP_03	Povečati število prijav na rednem in izrednem študiju Izboljšati kazalnik med vpisom in prijavami	Promocijske aktivnosti	Povezano z zapisom pri KUP_01	Povezano z zapisom KUP_01	Povezano z zapisom pri KUP_01	Povezano z zapisom pri KUP_01

Kazalnik	Cilj	Ukrep	Aktivnost	Nosilec (odgovornost)	Rok za izvedbo	Realizacija v 2022/2023 z obrazložitvijo
KUP_04	Ohranitev oz. povečanje prehodnosti študentov v višji letnik	Vzpostavitev pogojev za izboljšanje učinkovitosti in kakovosti izvedbe študija	Informatizacija študijskega procesa Vključevanje študentov Izvajanje in upoštevanje študentske ankete Izvajanje razgovorov Preverjanje znanja Pri nekaterih predmetih nosilci ponudijo izvedbo sprotnih oblik preverjanja znanj: Razpoložljivost študijskega gradiva Tutorski sistem Omogočen je povečan dostop do kabinetov in simulacijskega centra Obveščanje študentov	Vodstvo fakultete Visokošolski učitelji Strokovne službe	Skladno z rokovnikom posamezne aktivnosti Izvajanje aktivnosti čez celo študijsko leto	Realizirano Skrbeli smo za posodabljanje vsebin in možnosti uporabe E-učilnice. V procese odločanja na fakulteti in v izdelavo mnenj vključujemo študente, tako da njihova poročila omogočajo tekoče evalviranje študijskega programa in hitro reševanje morebitnih problemov, povezanih z izvajanjem študijskega procesa. Ob koncu vsakega študijskega leta s pomočjo ankete pridobimo mnenje študentov o izvedbi študijskih programov in o delovanju ostalih, s študijem povezanih dejavnosti fakultete (knjižnica, delovanje referata itd). Vodstvo fakultete izvaja razgovore s predstavniki študentov posameznih letnikov in Študentskim svetom, ki delujejo kot posredniki informacij v povezavi s študijskim procesom in težavami ter spodbujajo in pomagajo generaciji vstopnih študentov Na željo študentov razpisujemo izpitne roke tudi izven izpitnih obdobj (pred rok). Določeni visokošolski učitelji so se že odločili za sprotni način preverjanja znanj, ki daje pozitivne rezultate Visokošolske učitelje spodbujamo k pripravi učnega gradiva za vse predmete študijskih programov ter izboljšanje dostopa študijskega gradiva študentom z objavo le tega na »moodlu Nenehno izboljšujemo tutorski sistem in organiziranje srečanj študentov tutorjev s študenti ter predstavitve tutorskega sistema na uvodnem dnevu vsem študentom prvih letnik. Oblikovali smo še posebno stran z informacijami za tutorande in tutorje študente na e-učilnici, informacije na spletni strani FVZ Omogočen je povečan dostop do kabinetov in simulacijskega centra, kar bo pripomoglo k utrjevanju znanja naučenih postopkov. Pripravljen je bil urnik samostojne vadbe v specialnih učilnicah z navedbo odgovornih oseb. Spodbujali smo študente k sodelovanju s tutorji Že med študijskim letom smo študente intenzivnejše informirali o pogojih za napredovanje v višji letnik (objava na spletnih

Kazalnik	Cilj	Ukrep	Aktivnost	Nosilec (odgovornost)	Rok za izvedbo	Realizacija v 2022/2023 z obrazložitvijo
						straneh, objava na VIS – visokošolski informacijski sistem, preko oglasne deske v avli šole, preko Študentskega sveta, idr.).
KUP_05	Zmanjšati število ponavljavcev	Povezano z zapisom pri KUP_04	Povezano z zapisom pri KUP_04	Povezano z zapisom pri KUP_04	Povezano z zapisom pri KUP_04	Povezano z zapisom pri KUP_04
KUP_06	Skrajšati čas trajanja izrednega in rednega študija Povečati število diplomantov	Vzpostavitev pogojev za izboljšanje učinkovitosti in kakovosti izvedbe študija	Spodbujanje k diplomiranju Informiranje študentov Informatizacija procesov Vključevanje študentov Organizacija dela na katedrah	Vodstvo fakultete Visokošolski učitelji Strokovne službe	Skladno z rokovnikom posamezne aktivnosti Izvajanje aktivnosti čez celo študijsko leto	Realizirano Izdelan je bil Pregled manjkajočih obveznosti pri posameznikih, ki jim je potekel status študenta »pavzerjih«) ter predlogi ukrepov za spodbujanje zaključevanja študija. Aktivnost je potekala v okviru GDI projekta. Skladno s časovnico je bil v študijskem letu 2022/2023 izveden Pripravljalni sestanek in določitev izvajalca/-cev za vsakega od programov (maj 2023). Prva srečanja s študenti se bodo začela v prihodnjem študijskem letu 2023/2024. Spodbujali smo študente, da že prej pričnejo s pripravami na diplomu, že v okviru izvedbe kakšne izmed seminarskih nalog. Izvajali smo intenzivnejše informiranje študentov o zaposlitvenih možnostih, tudi v okviru aktivnosti Kariernega centra na UP Vključevanje študentov v raziskovalne in strokovne projekte povezane z gospodarstvom (zdravstvene ustanove) in gospodarstvom. Pospešeno predstavljamo možnosti nadaljevanja študija na višji stopnji z informiranjem študentov preko VIS sistema, z obvestili preko e-pošte ter na LCD zaslonu v avli fakultete. Nadaljevali smo s sistemom objave potencialnih tem zaključnih nalog Nadaljevali smo s postopki informatizacije celotnega administrativnega postopka diplomiranja, kar bi moralo pripeljati do skrajšanja postopkov Na posamezni katedri skrbneje sledimo številu mentorjev in somentorjev ter delo bolj enakomerno porazdelimo med sodelavce.
KUP_07	Zagotoviti optimalno razmerje med izvajalci študijskega procesa in študenti	Kadrovsko načrtovanje in izvajanje	Priprava realnega kadrovskega načrta	Vodstvo fakultete Strokovne službe	Skladno z rokovnikom posamezne aktivnosti Izvajanje aktivnosti čez celo študijsko leto	Realizirano Fakulteta posveča posebno skrb načrtovanju zaposlitev pedagoškega kadra za izvajanje študijskega procesa.

Kazalnik	Cilj	Ukrep	Aktivnost	Nosilec (odgovornost)	Rok za izvedbo	Realizacija v 2022/2023 z obrazložitvijo
			Skrb za izvajanje zaposlitvene strategije			Delno realizirano Vsi izvedeni razpisi za prosta delovna mesta niso bili realizirani zaradi pomanjkanja ustrezno izobraženega kadra s specialnih področij študijskih programov.
	Obvladovanje sistema kakovosti izobraževalne dejavnosti	Vzpostavitev pogojev za uspešno obvladovanje sistema kakovosti	Poenotenje postopka in dokumentov prenove študijskih programov Postopke in poročila bomo podprli z ustrezno IKT	KSSK	Skladno z rokovnikom aktivnosti	Delno realizirano V študijskem letu se je zaključevala še zadnja prenova dodiplomskih programov, zato bo končni dokument pripravljen v prihodnjem letu. Je pa model prenove bil že posredovan na nekatere članice UP, kot primer dobre prakse. Nerealizirano
	Posodobitev instrumentov kakovosti	Prenova Pravilnika o anketiranju študentov	Prenovili bomo anketiranje študentov, tako da bomo spremenili anketni vprašalnik, dinamiko anketiranja, dostopnost do rezultatov anketiranja	Vodstvo fakultete KSSK Imenovana skupina	Skladno z rokovnikom aktivnosti	Realizirano. Na nivoju UP je bil sprejet nov pravilnik. Fakulteta je aktivno sodelovala v postopku.
	Posodobitev instrumentov kakovosti	Prenova vrednotenja usposabljanja	Vsebinska in formalna prenova anketiranja deležnikov (študentov in mentorjev) na kliničnem in praktičnem usposabljanju vseh študijskih programov fakultete	Vodstvo fakultete KSSK Imenovana skupina	Skladno z rokovnikom aktivnosti	Delno realizirano Informacijsko je bil podprt proces Anketiranje udeležencev praktičnega in kliničnega usposabljanja.
	Zaključevanje kakovosti	zanke Popis temeljnih procesov	Popisovanje temeljnih procesov fakultete	Vodstvo fakultete Imenovana skupina	Skladno z rokovnikom aktivnosti	V teku

Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev in ukrepov v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta ali več preteklih let

Fakulteta je bila v zadnjih treh letih uspešna pri realizaciji zastavljenih ciljev na področju izobraževalne dejavnosti.

V uvodnem poglavju in poglavju 4 smo zapisali, kako zagotavljamo spremljanje in izboljšanje samoevalvacije študijskih programov na fakulteti. Pri vsakem posameznem kazalniku smo v besedilu tega dokumenta navedli načrtovane ukrepe, ki bodo pripomogli k boljši vrednosti kazalnika kakovosti in posledično k spodbujanju odličnosti delovanja fakultete na področju izobraževalne dejavnosti.

Pojasnila za področja, kjer zastavljeni cilji niso bili doseženi

Pri vsakem posameznem kazalniku smo v besedilu tega dokumenta navedli načrtovane ukrepe, ki bodo pripomogli k boljši vrednosti kazalnika kakovosti in posledično k spodbujanju odličnosti delovanja fakultete na področju izobraževalne dejavnosti.

Ocenjujemo, da nerealizirani oz. delno realizirani ukrepi niso imeli bistvenega vpliva na vrednost posameznega kazalnika in torej na uspešnost fakultete pri doseganju ciljev. Vse ukrepe bomo vključili v načrt izvedbenih aktivnosti v študijskem letu 2023/2024.

Tabela 2: Načrtovani ukrepi za študijsko leto 2023/2024

POJASNILO: Načrtovani ukrepi za študijsko leto 2023/2024 večinoma predstavljajo izvajanje rednih dejavnosti na UP FVZ in doprinesejo k izboljšanju kazalnikov izobraževalnega procesa, ki se na UP FVZ spremljajo. Natančnejše je realizacija ukrepov predstavljena v posamezni Programski samoevalvaciji, ki se pripravlja za vsak posamezen študijski program.

Kazalnik	Cilj	Ukrep	Aktivnost	Nosilec (odgovornost)	Rok za izvedbo
KUP_01	Povečanje števila prvih prijav na izrednem in rednem študiju	Promocijska aktivnost	Udeležba na odmevnih sejnih, Udeležba na srednjih šolah, Udeležbo študentov na konferencah, Organizacija Informativnih dni in dneva odprtih vrat, Skrb za ažurne informacije na spletni strani in ureditev v angleškem jeziku, Sodelovanje v strokovnih projektih in vključevanje v projekte promocije zdravja, Aktivno sodelovanje študentov fakultete v vlogi svetovalca na informativnem dnevu,	Vodstvo fakultete Visokošolski učitelji Strokovne službe	Skladno z rokovnikom posamezne aktivnosti Izvajanje aktivnosti čez celo študijsko leto
KUP_01	Povečanje števila prvih prijav na izrednem in rednem študiju	Promocijska aktivnost	Posodobitev nekaterih študijskih programov Razvijanje kompetenc, ki jih delodajalci prepoznavajo kot nujne	Visokošolski učitelji Strokovne službe	Skladno z rokovnikom posamezne aktivnosti Izvajanje aktivnosti čez celo študijsko leto
KUP_01	Povečanje števila prvih prijav na izrednem in rednem študiju	Promocijska aktivnost	Promocijska skupina	Promocijska skupina	Izvajanje aktivnosti čez celo študijsko leto

Kazalnik	Cilj	Ukrep	Aktivnost	Nosilec (odgovornost)	Rok za izvedbo
	Povečanje števila vpisanih študentov že v prvem prijavnem roku v 1. letnik programov prve stopnje				
	izboljšati razmerje med vsemi vpisanimi na osnovi prvih prijav in sprejetimi v prvem prijavnem roku				
KUP_01	Povečanje števila prvih prijav na izrednem in rednem študiju	Promocijska aktivnost	Objava člankov v medijih	Visokošolski učitelji Strokovne službe	Skladno z rokovnikom posamezne aktivnosti Izvajanje aktivnosti čez celo študijsko leto
	Povečanje števila vpisanih študentov že v prvem prijavnem roku v 1. letnik programov prve stopnje				
	izboljšati razmerje med vsemi vpisanimi na osnovi prvih prijav in sprejetimi v prvem prijavnem roku				
KUP_02	Sprejem kandidatov na redni in izredni študij z višjim številom točk, doseženih na maturi	Promocijske aktivnosti	Povezano z zapisom pri KUP_01	Povezano z zapisom KUP_01	Povezano z zapisom pri KUP_01
KUP_03	Povečati število prijav na rednem in izrednem študiju	Promocijske aktivnosti	Povezano z zapisom pri KUP_01	Povezano z zapisom KUP_01	Povezano z zapisom pri KUP_01
	Izboljšati kazalnik med vpisom in prijavi				
KUP_04	Ohranitev oz. povečanje prehodnosti študentov v višji letnik	Vzpostavitev pogojev za izboljšanje učinkovitosti in kakovosti izvedbe študija	Informatizacija študijskega procesa Vključevanje študentov Izvajanje in upoštevanje študentske ankete Izvajanje razgovorov Preverjanje znanja	Vodstvo fakultete Visokošolski učitelji Strokovne službe	Skladno z rokovnikom posamezne aktivnosti Izvajanje aktivnosti čez celo študijsko leto

Kazalnik	Cilj	Ukrep	Aktivnost	Nosilec (odgovornost)	Rok za izvedbo
			Pri nekaterih predmetih nosilci ponudijo izvedbo sprotnih oblik preverjanja znanj:		
			Razpoložljivost študijskega gradiva		
			Tutorski sistem		
			Omogočen je povečan dostop do kabinetov in simulacijskega centra		
			Obveščanje študentov		
KUP_05	Zmanjšati število ponavljavcev	Povezano z zapisom pri KUP_04	Povezano z zapisom pri KUP_04	Povezano z zapisom pri KUP_04	Povezano z zapisom pri KUP_04
KUP_06	Skrajšati čas trajanja izrednega in rednega študija	Vzpostavitev pogojev za izboljšanje učinkovitosti in kakovosti izvedbe študija	Spodbujanje k diplomiranju	Vodstvo fakultete	Skladno z rokovnikom posamezne aktivnosti
	Povečati število diplomantov		Informiranje študentov	Visokošolski učitelji	Izvajanje aktivnosti čez celo študijsko leto
			Informatizacija procesov		
			Vključevanje študentov	Strokovne službe	
			Organizacija dela na katedrah		
KUP_07	Zagotoviti optimalno razmerje med izvajalci študijskega procesa in študenti	Kadrovsko načrtovanje in izvajanje	Priprava realnega kadrovskega načrta	Vodstvo fakultete	Skladno z rokovnikom posamezne aktivnosti
			Skrb za izvajanje zaposlitvene strategije	Strokovne službe	Izvajanje aktivnosti čez celo študijsko leto
	Obvladovanje sistema kakovosti izobraževalne dejavnosti	Skrb za evalviranje študijskih programov	Izvajali bomo sistem samoevalvacije po študijskih programih	Vodstvo fakultete KSSK	Skladno z rokovnikom aktivnosti
	Posodobitev instrumentov kakovosti	Izvedba vrednotenja usposabljanja	Vsebinska in formalna izvedba anketiranja deležnikov (študentov in mentorjev) na	Vodstvo fakultete KSSK	Skladno z rokovnikom aktivnosti

Kazalnik	Cilj	Ukrep	Aktivnost	Nosilec (odgovornost)	Rok za izvedbo
			kliničnem in praktičnem usposabljanju vseh študijskih programov fakultete	Imenovana skupina	
	Zaključevanje zanke kakovosti	Popis temeljnih procesov	Popisovanje temeljnih procesov fakultete	Vodstvo fakultete Imenovana skupina	Skladno z rokovnikom aktivnosti

Pri pripravi poročila so sodelovali:

- Dekan, prof. dr. Nejc Šarabon,
- Prodekanja za študijske zadeve, doc. dr. Saša Kenig,
- Prodekan za študentske zadeve, izr. prof. dr. Mirko Prosen
- Prodekani za kakovost po področjih študijskih programov, doc. dr. Igor Karnjuš, doc. dr. Boris Kovač, doc. dr. Matej Plevnik, doc. dr. Matej Voglar,
- Tajnik fakultete,
- Strokovne službe in
- Člani Senata UP FVZ.

PRILOGE

METODOLOGIJA KAZALNIKOV ZA IZOBRAŽEVALNO DEJAVNOST

Šifra kazalnika:	KUP_01
Ime kazalnika	DELEŽ PRVIČ VPISANIH ŠTUDENTOV V PRVI LETNIK V PRVEM PRIJAVNEM ROKU V ŠTUDIJSKIH PROGRAMIH 1. STOPNJE
Tip kazalnika	Vhodni kazalnik
Kaj kazalnik meri	Razmerje med vsemi prvič vpisanimi študenti v tekočem študijskem letu, ki so na članico oddali svojo vlogo že v prvem prijavnem roku, in vsemi vpisanimi v tem študijskem letu (brez ponavljavcev). Razmerje se ugotavlja ločeno za redne in izredne študente dodiplomskega študija.
Kdo ga meri	Strokovne službe članice zbirajo podatke iz baze; meri ga članica; interpretacija kazalnika odgovornost vodstva članice
Namen kazalnika	Spremljanje kakovosti inputa. Podatki so uporabni tako za članico (spremljanje trenda 'nivoja' uporabnikov storitev članice) kot za UP (primerjava članic in spremljanje trenda agregiranih vrednosti).
Izračun kazalnika	-
Šifra kazalnika:	KUP_02
Ime kazalnika	POVPREČNO ŠTEVILO TOČK SPREJETIH KANDIDATOV
Tip kazalnika	Vhodni kazalnik (kakovosti)
Kaj kazalnik meri	Kazalnik meri povprečno število točk na maturi in uspeha sprejetih kandidatov, ki so prvič vpisani v študijski program v tekočem študijskem letu. Zbira se za redni in izredni dodiplomski študij na nivoju članice, in sicer za vsak program posebej.
Kdo ga meri	Strokovne službe članice na podlagi podatkov vpisne službe in podatkov iz Analize prijave in vpisa za posamezno študijsko leto
Namen kazalnika	Kazalnik NE meri kakovosti institucije (Cave in drugi, 1997), temveč povpraševanje in ugled institucije. Ta pa je lahko odraz kakovosti institucije, vrednosti nekega strokovnega področja na trgu dela.
Izračun kazalnika	Podatke se povzame iz Analize prijave in vpisa za posamezno študijsko leto (Analizo pripravi Vpisna služba UL), in sicer za vsak dodiplomski študijski program posebej ter ločeno za redni in izredni študij.
Šifra kazalnika	KUP_03
Ime kazalnika	ŠTEVILČNO RAZMERJE MED RAZPISANIMI MESTI, PRIJAVLJENIMI IN VPISANIMI ŠTUDENTI V 1. LETNIK (BREZ PONAVALJAVCEV)
Tip kazalnika	Vhodni kazalnik (kakovosti)
Kaj kazalnik meri	Kazalec se agregira na nivoju članice, saj meri odnos članice do okolja. Odraža tudi interes študentov za določen študij in promocijske zmožnosti članice.
Kdo ga meri	Strokovne službe članice.
Namen kazalnika	Dolgoročno spremljanje vpisa in lastnih aktivnosti (promocije, sprememb programov) na nivoju članice. Kazalnik ne meri neposredno kakovosti, temveč povpraševanje in ugled ustanove. Kazalnik kaže trend: v kolikor za posamezen študijski program daljše obdobje ni zadostnega zanimanja, je treba poseči po boljši promociji, po vsebinski spremembi programa in/ali po zmanjšanju vpisnih mest.
Izračun kazalnika	V tabeli se prikaže število razpisanih mest in število vpisanih študentov v 1. letnik (brez ponavljavcev), in sicer ločeno za redni in izredni študij ter za vsak študijski program posebej.
Šifra kazalnika	KUP_04
Ime kazalnika	PREHODNOST V VIŠJI LETNIK
Tip kazalnika	Procesni kazalnik (izobraževalne dejavnosti)
Kaj kazalnik meri	Kazalnik zajema delež vseh študentov prvega letnika rednega študija (skupaj s ponavljavci) v preteklem študijskem letu.
Kdo ga meri	Strokovne službe članice. Podatki morajo biti ločeno zbrani za študijske programe 1., 2. in 3. stopnje, prav tako morajo ločeno prikazovati redni in izredni študij.
Namen kazalnika	Kazalnik lahko identificira probleme v postopku selekcije (študentov) ali probleme pri poučevanju. Ta kazalnik je smiselna za spremljanje trendov, ti pa lahko služijo kot signal in podlaga za ukrepe članic. Kazalnik se zbira na nivoju članic in UP.
Izračun kazalnika	V tabeli se prikaže prehodnost študentov za vsak študijski program posebej. Pri številu študentov se upošteva prvič pisane študente in ponavljavce.
Šifra kazalnika	KUP_05
Ime kazalnika	ODSTOTEK PONAVALJAVCEV V ŠTUDIJSKIH PROGRAMIH (LOČENO ZA VSAK PROGRAM POSEBEJ)
Tip kazalnika	Procesni kazalnik (izobraževalne dejavnosti)

Kaj kazalnik meri	Kazalnik zajema delež ponavljavcev v študijskih programih v preteklem študijskem letu.
Kdo ga meri	Strokovne službe članice. Podatki morajo biti ločeno zbrani za študijske programe 1., 2. in 3. stopnje, prav tako morajo ločeno prikazovati redni in izredni študij.
Namen kazalnika	Kazalnik meri delež ponavljavcev v študijskih programih. Zbira se na nivoju članic in UP.
Izračun kazalnika	V tabeli se prikaže število in delež vseh študentov in ponavljavcev za vsak študijski program posebej (uporabi se podatke, ki se jih pošlje na pristojno ministrstvo). Pri številu študentov se upošteva prvič pisane študente in ponavljavce.
Šifra kazalnika	KUP_06
Ime kazalnika	POVPREČNO ŠTEVILO LET TRAJANJA ŠTUDIJA NA ŠTUDENTA V ŠTUDIJSKIH PROGRAMIH
Tip kazalnika	Izhodni kazalnik (izobraževalne dejavnosti)
Kaj kazalnik meri	Kazalnik meri povprečno dolžino trajanja študija (od vpisa v 1. letnik programa do zaključka študija na istem programu). Kazalnik meri tudi koliko dolžina študija diplomantov posameznega programa na članici UP v povprečju odstopa od predvidene dolžine študijskega programa (= trajanje študija po programu). Meri dolžino študija na posameznem programu in tako posredno opozarja na morebitne težave pri poteku študija na le-tem, in sicer v primerjavi s povprečno dolžino študija drugih programov članice. Kazalnik je uporaben predvsem na ravni članice.
Kdo ga meri	Strokovne službe članice. Podatki morajo biti ločeno zbrani za študijske programe 1., 2. in 3. stopnje, prav tako morajo ločeno prikazovati redni in izredni študij.
Namen kazalnika	Povprečno trajanje študija glede na predvideno trajanje študija: članica UP lahko primerja uspešnost študija pri zaključevanju posameznega programa in tako retrospektivno odkriva tiste programe, kjer je trajanje najdaljše (študijska uspešnost najnižja).
Izračun kazalnika	Kazalnik meri povprečno dolžino trajanja študija v dnevih ter trajanje študija glede na predvideno trajanje študija. Povprečno število let trajanja študija izračunamo tako, da se upošteva vse diplomante na določenem študijskem programu, ki so zaključili študij v določenem študijskem letu (ali v določenem koledarskem letu), za izračun uporabite tiste diplomante, ki so se vpisali v 1. letnik (brez vpisanih po merilih za prehode). Izračunate število dni od 1. 10. študijskega leta njihovega vpisa do zaključka študija (dneva diplomiranja), iz tega naredite povprečje in delite s številom dni v letu 365.
<i>$\Sigma \text{diplomant} * \text{število let od prvega vpisa v 1. letnik} / \text{število diplomantov}$</i>	
Šifra kazalnika	KUP_07
Ime kazalnika	ŠTEVILO ŠTUDENTOV NA ZAPOSLENEGA VISOKOŠOLSKEGA UČITELJA IN SODELAVCA TER IZVAJALCE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV V FTE
Tip kazalnika	Kazalnik učinkovitosti pedagoškega procesa
Kaj kazalnik meri	Kazalnik izraža število rednih in izrednih študentov na posameznega visokošolskega učitelja in sodelavca, in sicer glede na zaposlitev oziroma način sodelovanja s članico (zaposlitev na osnovi pogodbe o zaposlitvi in vsi, ki v študijskem programu sodelujejo na osnovi avtorske oziroma podjetne pogodbe). Pri izračunu števila učiteljev in sodelavcev se upošteva FTE (full time equivalent), kar zajame zaposlene za določen in nedoločen čas, s polno ali nižjo delovno obremenitvijo ter tiste, ki so pedagoško delo opravljali po pogodbi o delu ali avtorski pogodbi.
Kdo ga meri	Strokovne službe članice.
Namen kazalnika	Članica dobi vpogled v število vseh študentov na visokošolskega učitelja in sodelavca
Izračun kazalnika	Izračun kazalnika (kako meriti kazalnik): v tabeli se prikaže število študentov (brez absolventov) ter število vseh učiteljev (ločeno zaposleni skladno s POZ in vsi izvajalci – tudi po avtorski in podjetni pogodbi, v številu in v FTE). Število vseh študentov delimo s številom učiteljev (v številu in v FTE). Upošteva se študente brez absolventov.
Šifra kazalnika	KUP_08
Ime kazalnika	OCENE VISOKOŠOLSKIH UČITELJEV IN SODELAVCEV V ŠTUDENTSKIH ANKETAH
Tip kazalnika	Procesni kazalec (izobraževalne dejavnosti)
Kaj kazalnik meri	Kazalnik prikazuje povprečne rezultate mnenjske ankete in reprezentira zadovoljstvo zgolj tistega dela študentske populacije, ki je pri anketi sodeloval. Upošteva se samo tisti del ocene, ki se nanaša na visokošolskega učitelja in sodelavca in ne na predmet.
Kdo ga meri	Članica pri vsakem predmetu vsakega programa, ki se izvaja.
Namen kazalnika	Pridobiti »uporabniško« povratno informacijo o pedagoškem delu učitelja pri posameznem predmetu in o zadovoljstvu študentov z le-tem. Ob uravnoteženo in primerno strukturiranim vprašalniku, ki vsebuje tudi vprašanja za odgovore esejnega tipa, je mogoče detektirati probleme pri izvajanju pedagoškega procesa, in sicer na strani učiteljev in sodelavcev.
Izračun kazalnika	Podatki so prikazani v obrazcu za pripravo poročila članic o anketiranju.
Šifra kazalnika	KUP_09
Ime kazalnika	ZAPOSLENOST IN ZAPOSILJIVOST DIPLOMANTOV
Tip kazalnika	Izhodni kazalnik (izobraževalne dejavnosti)
Kaj kazalnik meri	Kazalnik meri zaposljivost in zaposlenost diplomantov na trgu dela.

Kdo ga meri	Rektorat UP oz. članice na osnovi anketiranja diplomantov
Namen kazalnika	Članica dobi vpogled v to, ali so diplomanti zaposljivi v poklicu, za katerega se usposabljaajo.
Izračun kazalnika	-
