



ŠTUDENTSKA ANKETA 2023 / 2024



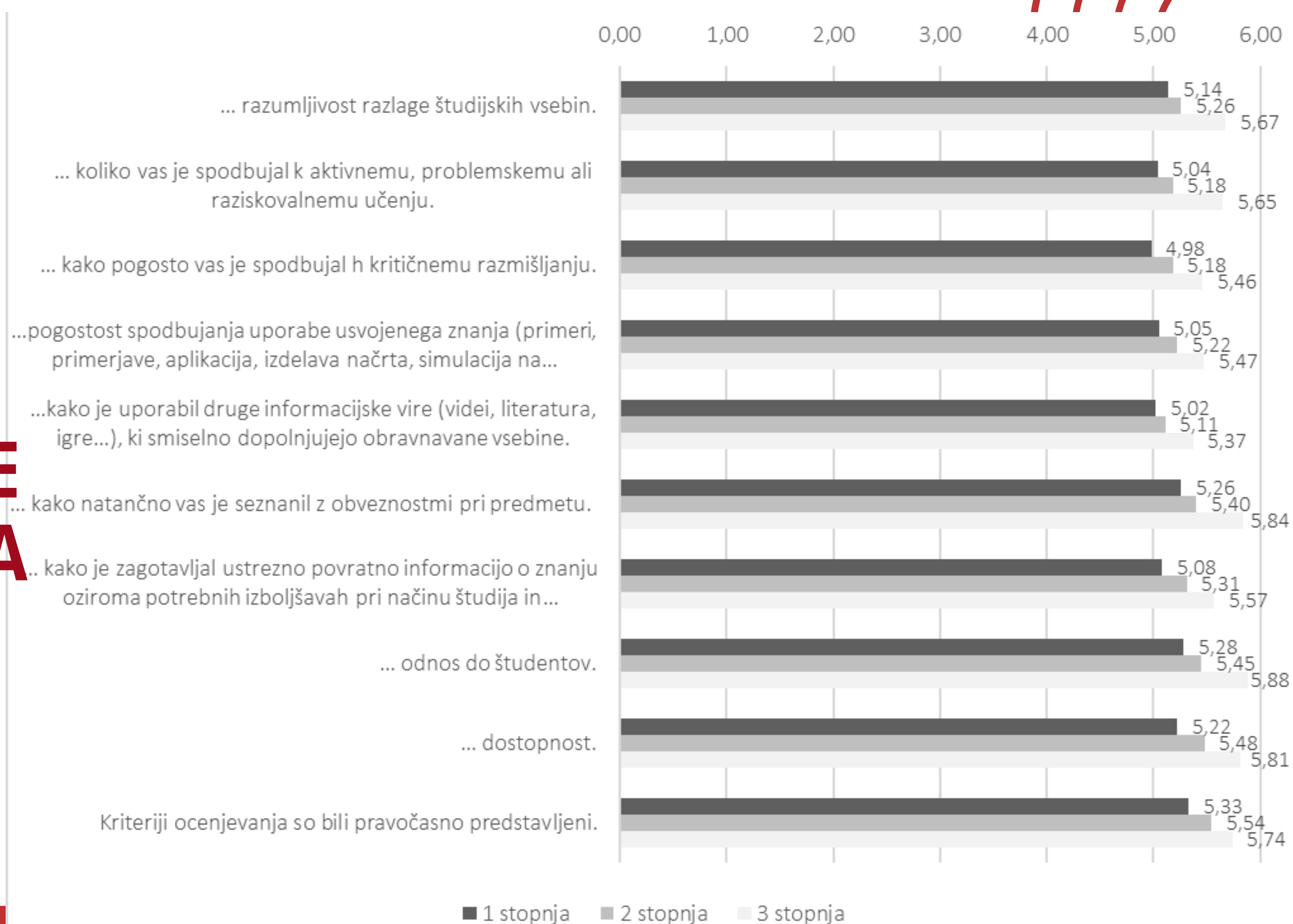
Maj, 2025

PODROČJA ANKETIRANJA

PODROČJE ANKETIRANJA		VSEBINA
1	Pedagoško delo izvajalca	Rezultati vrednotenja pedagoškega dela izvajalcev predmetov so podlaga za pripravo poročila o pedagoški ustreznosti visokošolskega učitelja/sodelavca v postopku izvolitve v naziv.
2 A 2 B 2 C	2 A Predmet - izvedba 2 B Predmet – ocenjevanje 2 C Predmet – ECTS obremenitve	Vrednotenje vsebin predmeta zajema proces izvedbe predmeta, ocenjevanja in ECTS obremenitve dela študenta.
3	Institucionalni del ankete	Institucionalni del ankete zajema vrednotenje splošnega zadovoljstva študentov in v nadaljevanju bolj specifično: z urnikom, kompetencami, materialnimi razmerami, pravicami študentov, storitvami knjižnice, referata, obveščanjem študentov, obštudijsko dejavnostjo, mednarodno mobilnostjo, tutorstvom, sodelovanjem študentov.



VREDNOTENJE PEDAGOŠKEGA DELA UČITELJEV



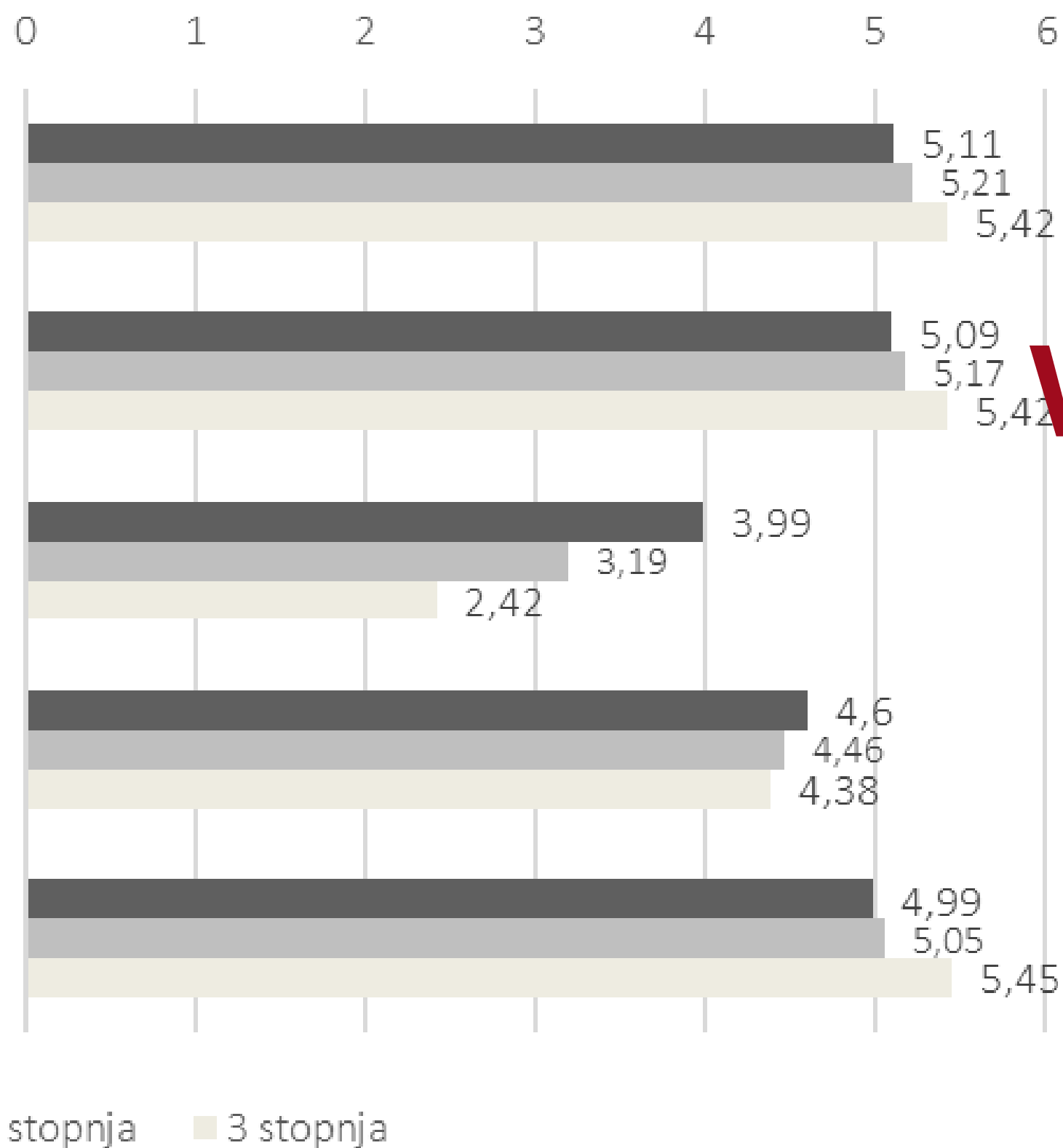
kako ste bili seznanjeni s predvidenimi študijskimi rezultati oziroma kompetencami, ki jih usvojite pri predmetu.

edsebojno dopolnjevanje predavanj, seminarjev in vaj.

ikšni meri se je vsebina podvajala z vsebino drugih predmetov, ki ste jih obiskovali.

e vsebina prepletala/dopolnjevala z vsebino drugih predmetov.

edavanjih in drugih oblikah izvedbe predmeta sem bil prisoten ...



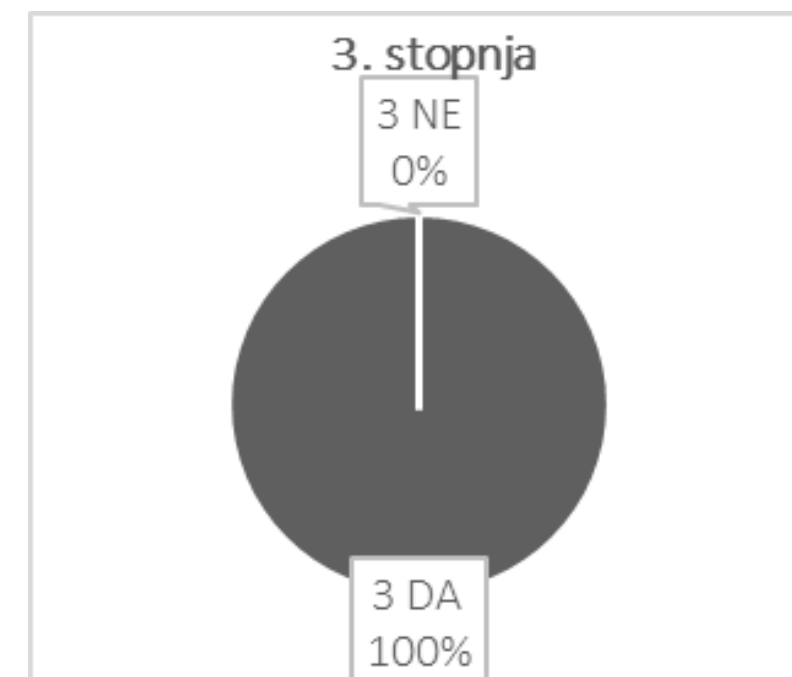
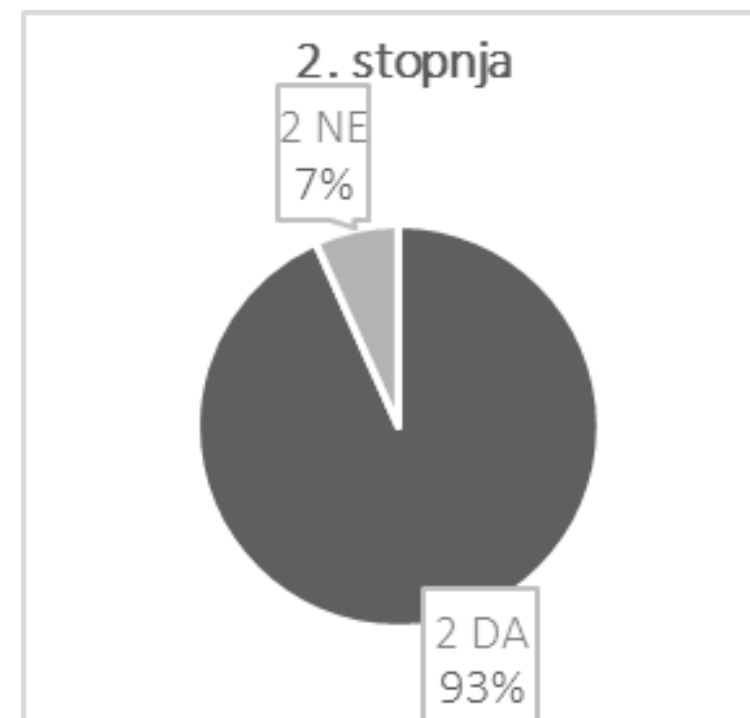
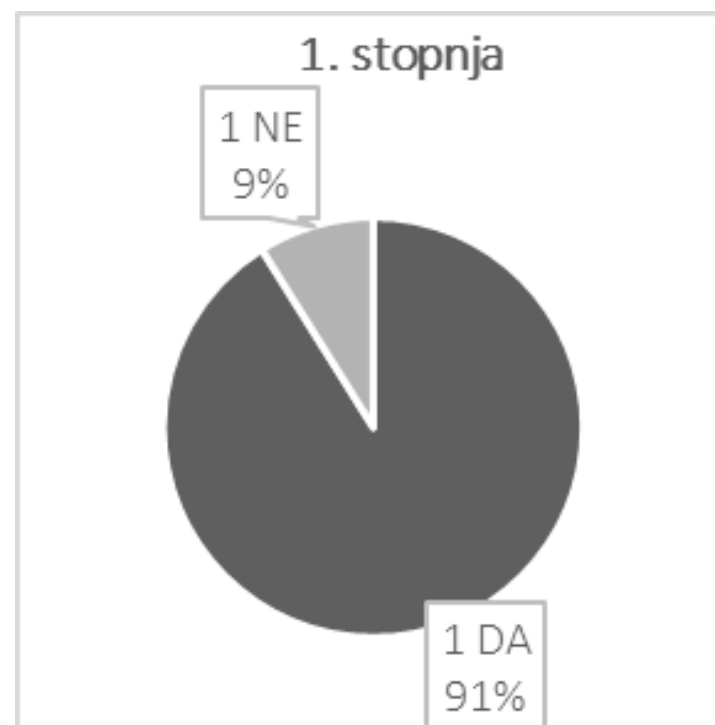
VREDNOTENJE IZVEDBE PREDMETA

VREDNOTENJE PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA



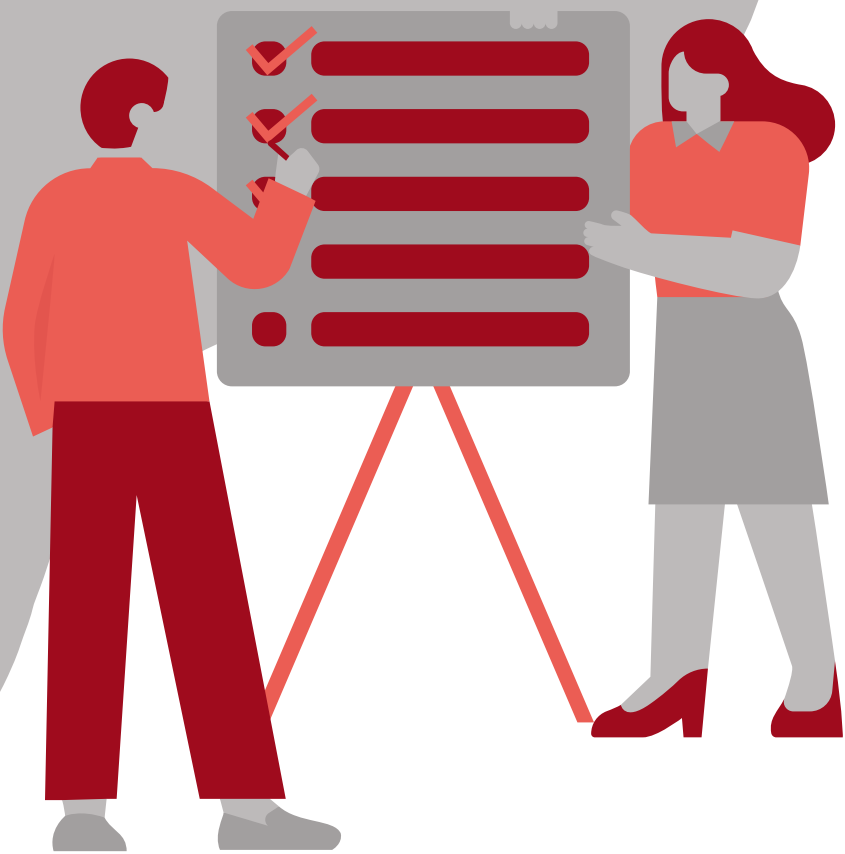
Na vseh stopnjah študijskih programov večina študentov pove, da so bili rezultati izpitov znani v predpisanem roku.

Odgovori na vprašanje: Rezultati izpitov so bili znani v predpisanem roku.



Pravilnik o preverjanju in ocenjevanja znanja na UP FVZ (Junij 2022) določa, da ocenjevalec izpita vnese ocene pisnega izpita v VIS/ŠIS najkasneje v roku 14 dni od dneva izpita.



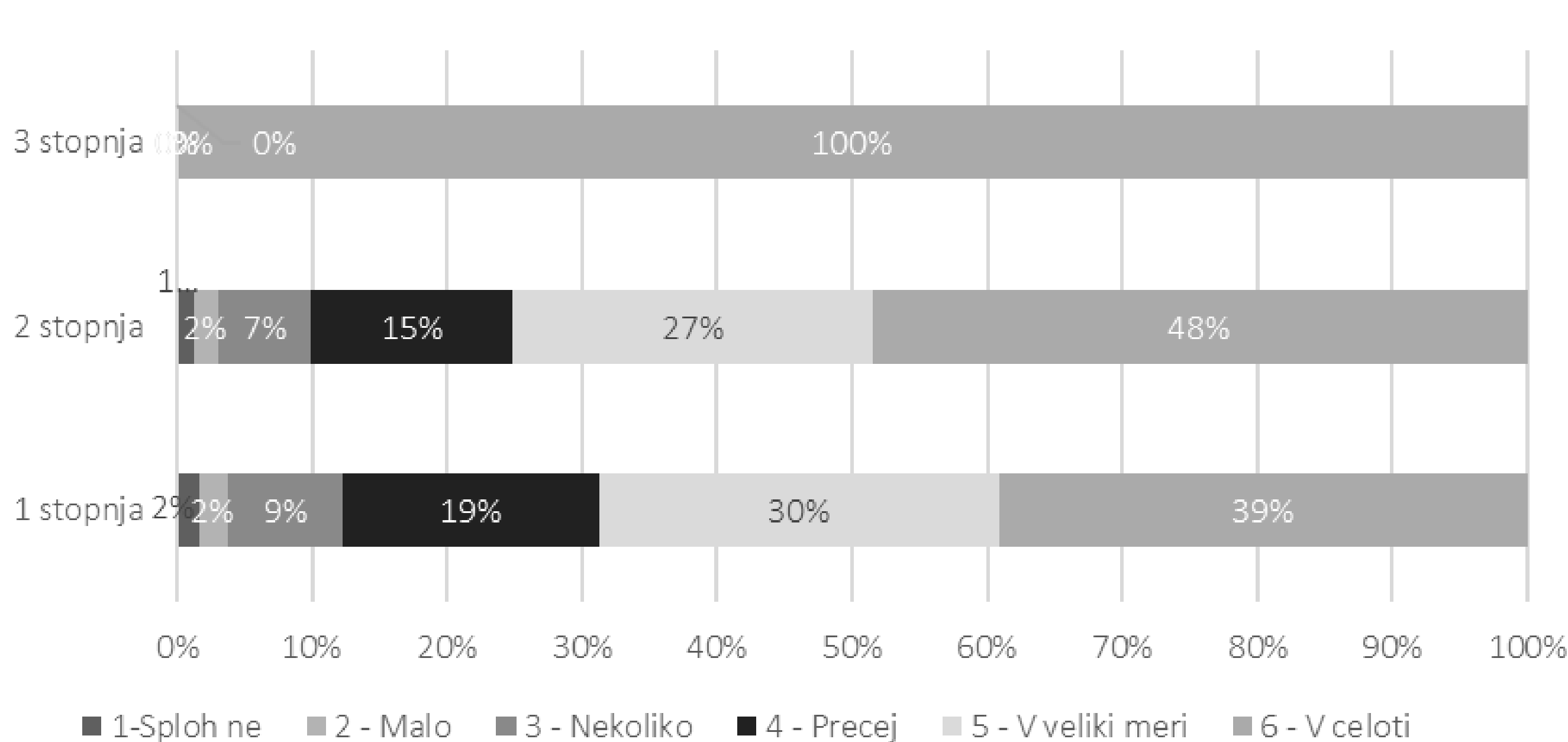


VREDNOTENJE OBREMENITVE ŠTUDENTA PRI PREDMETU



VEČINA ŠTUDENTOV MENI, DA PREDVIDEN OBSEG UR DELA PRI PREDMETU V CELOTI ZADOŠČA ZA PRIDOBITEV KOMPETENC, NAVEDENIH V UČNEM NAČRTU PREDMETA

V delo študenta se štejejo ure organiziranega študijskega dela predavanj, seminarjev, vaj in drugo (praktično usposabljanje, hospitacije, nastopi, terensko delo ipd.) in samostojno delo študenta, kot na primer: izdelava seminarske naloge, študij literature in virov, priprava na izpit.



PODROČJE MATERIALNIH POGOJEV



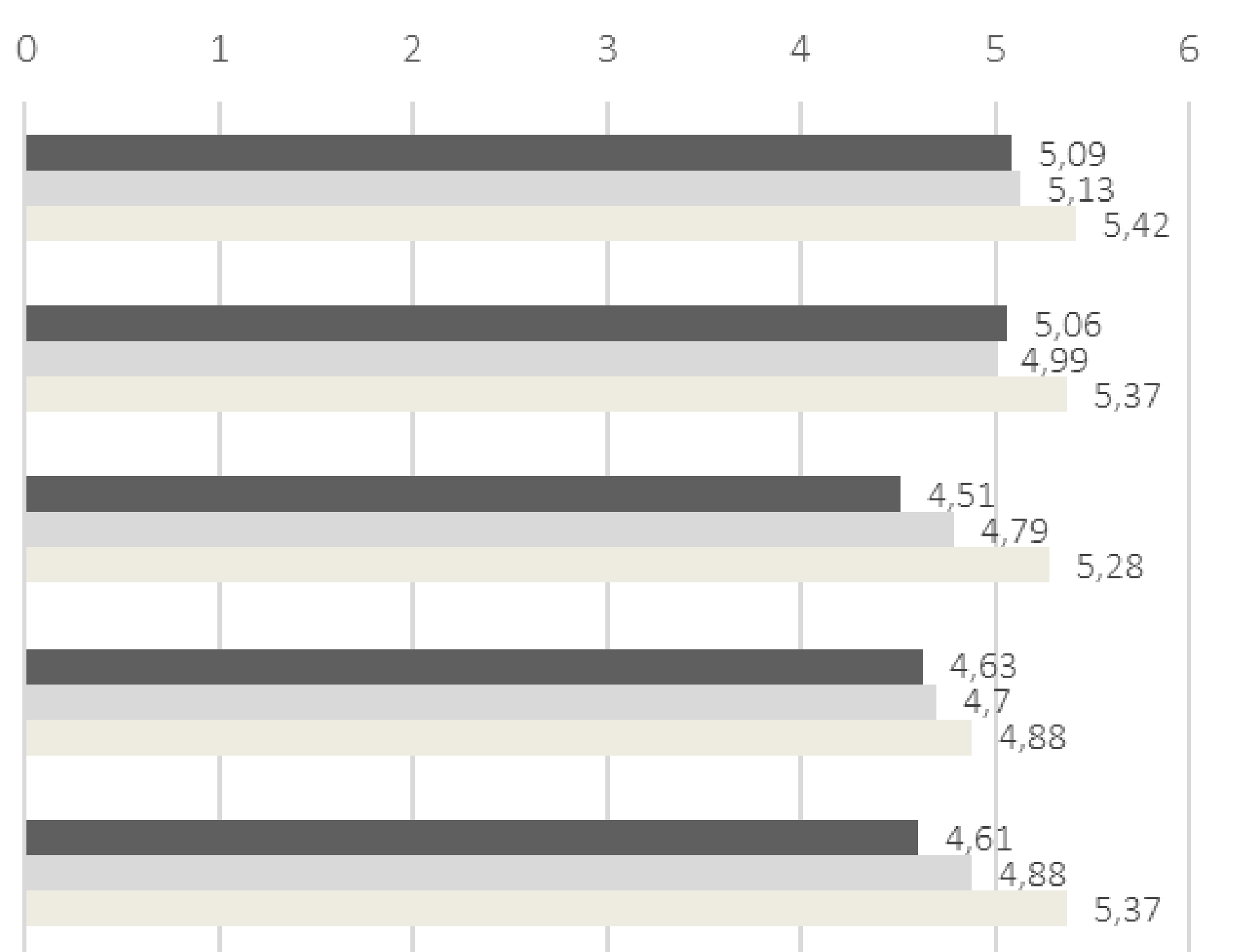
Prostori fakultete so primerno vzdrževani.

prema za izvedbo pedagoškega dela (IKT, laboratorijska oprema,...) je ustrezna in primerno vzdrževana.

Ocenite razpoložljivost obvezne in dopolnilne študijske literature.

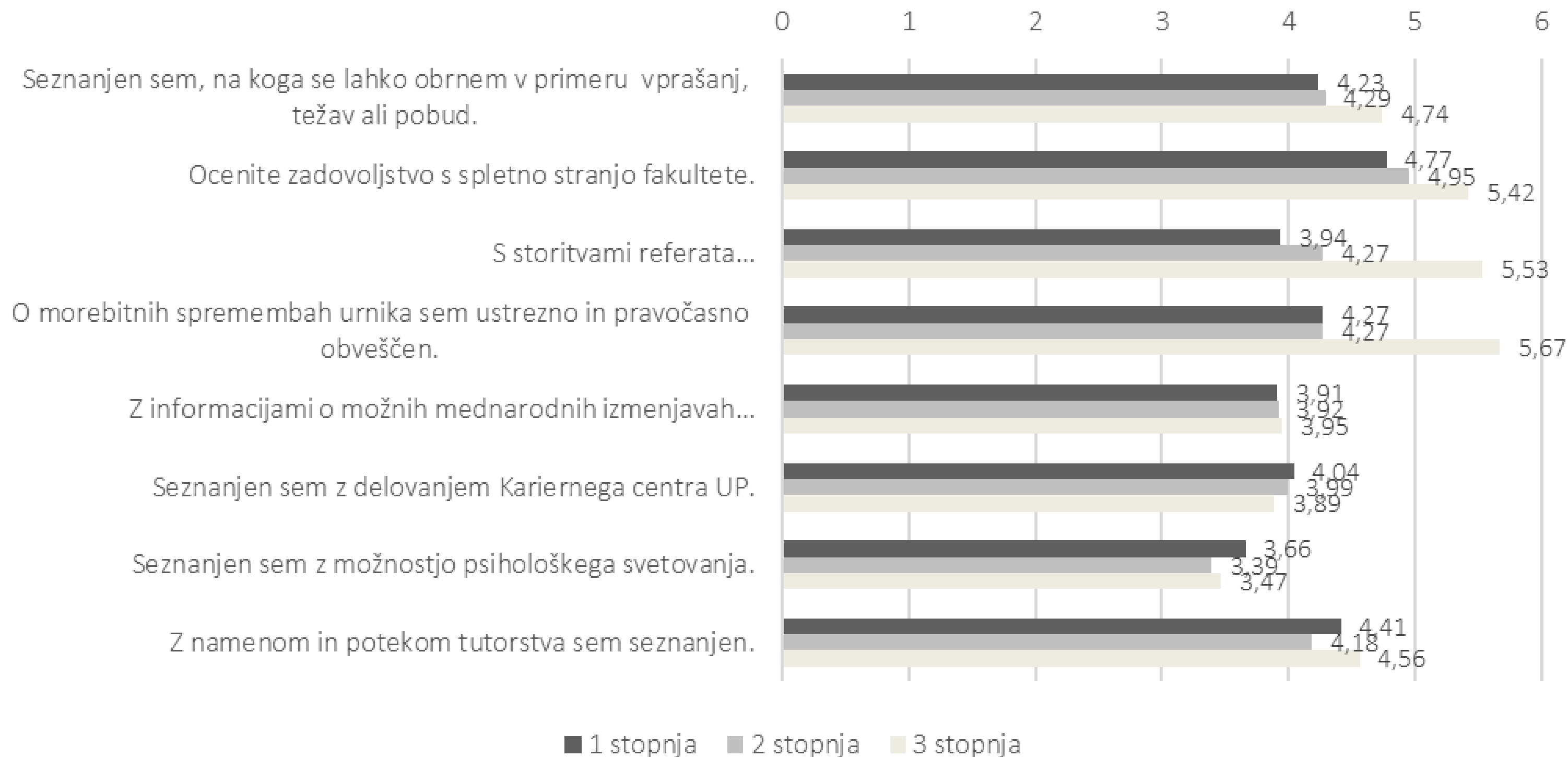
Ocenite ustreznost čitalniških prostorov.

Ocenite vaše zadovoljstvo z uporabnostjo ŠIS/VIS.



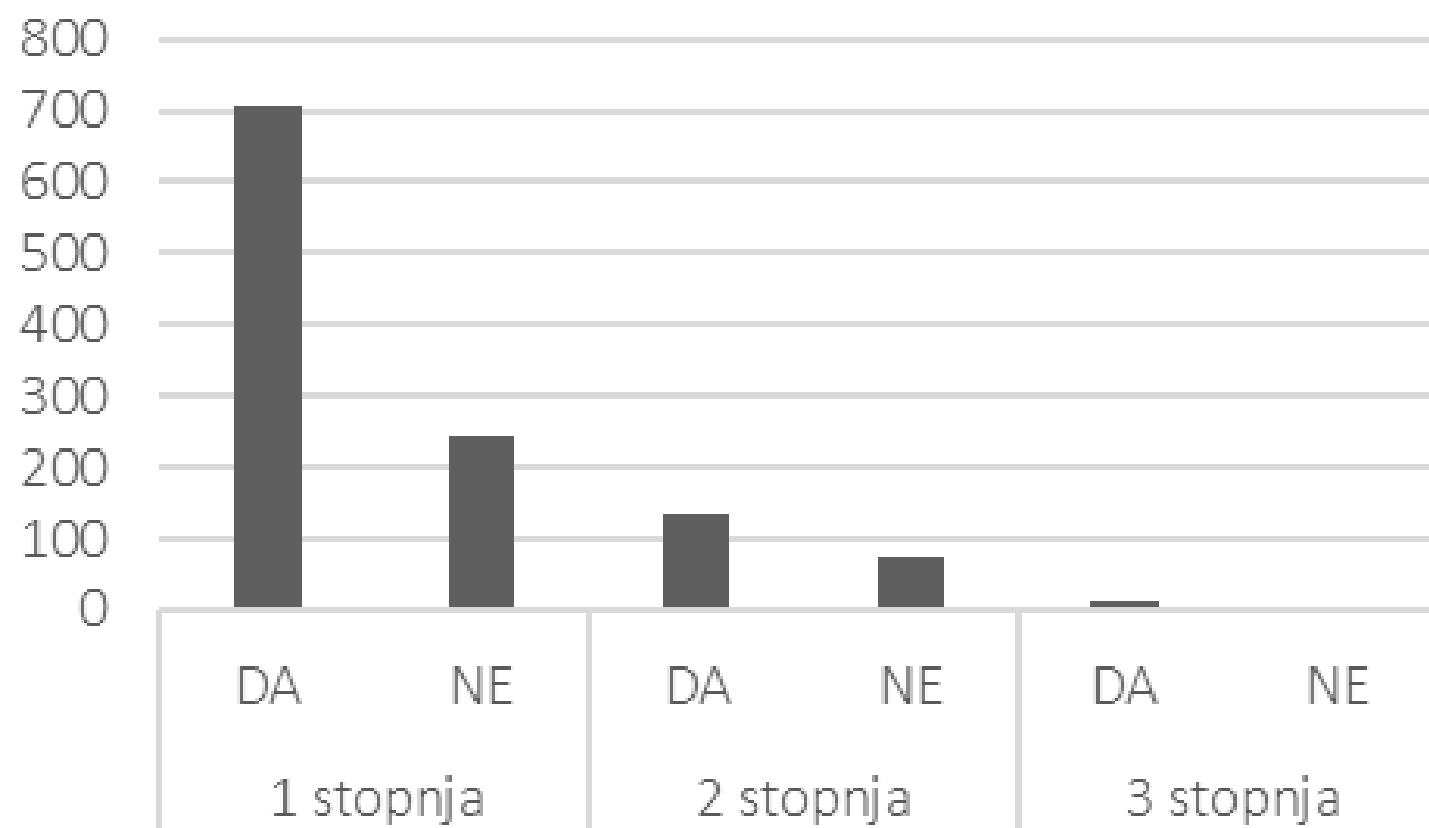
■ 1 stopnja ■ 2 stopnja ■ 3 stopnja

INFORMIRANOST IN PODPORNE STORITVE FAKULTETE

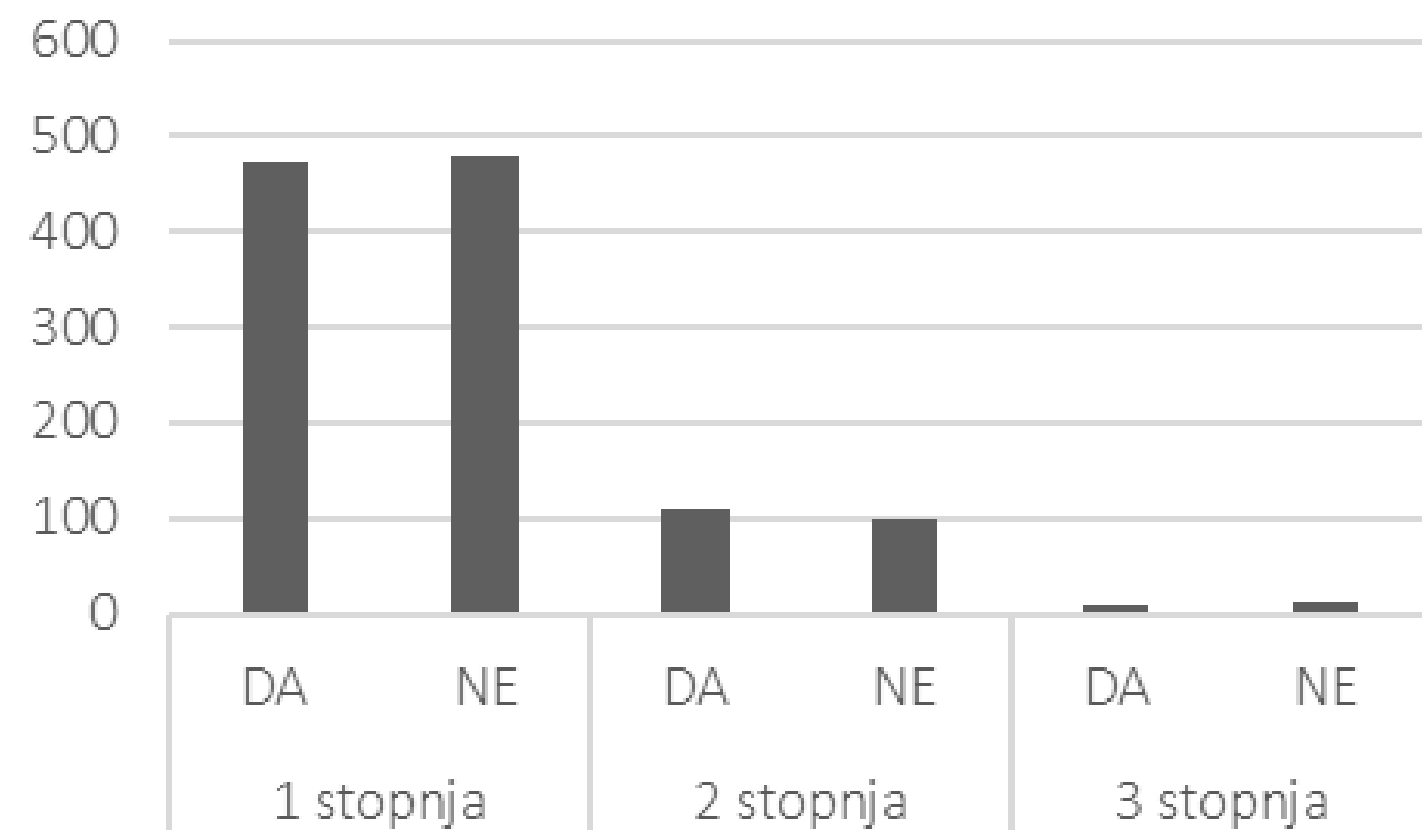


INFORMIRANOST IN PODPORNE STORITVE FAKULTETE

Če potrebujem tutorja, vem, na koga se
lahko obrnem.

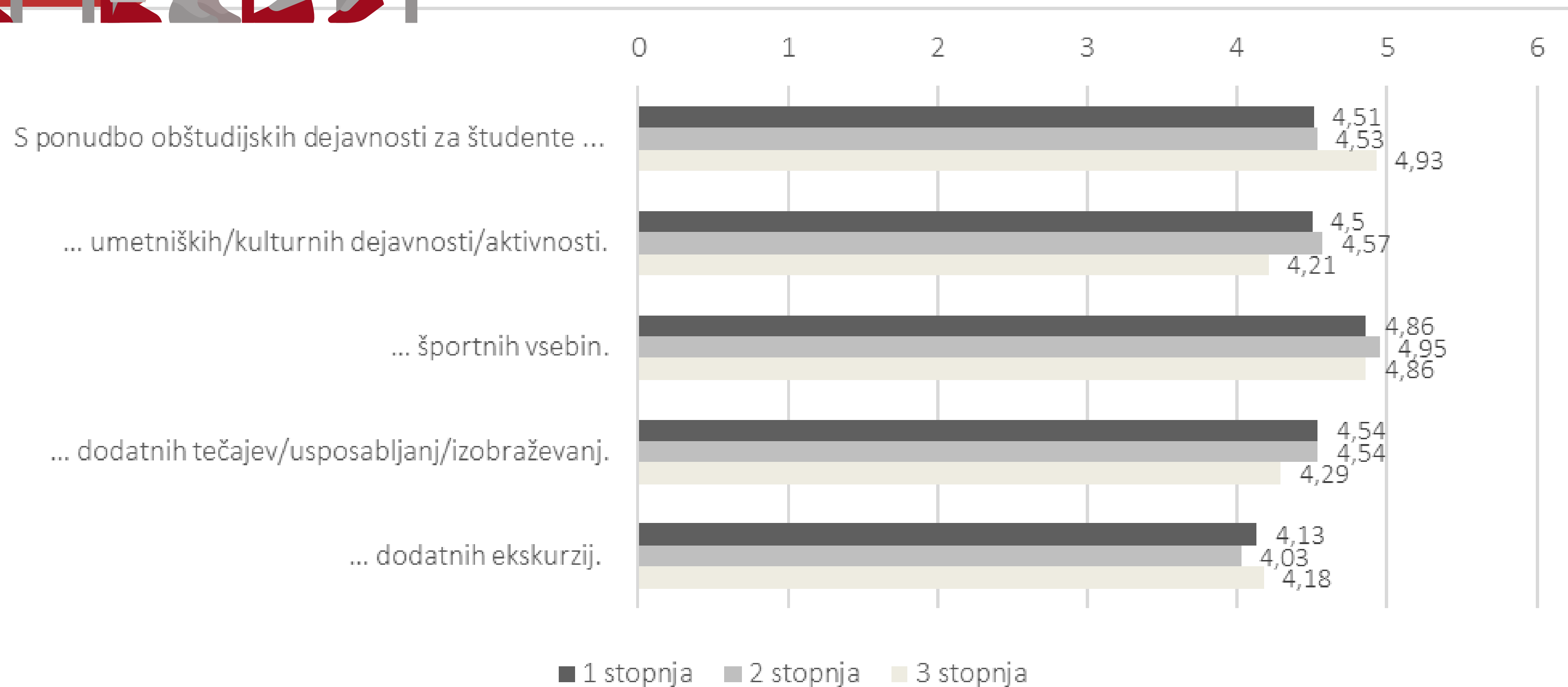


Ali ste seznanjeni z možnostjo izbire
predmetov na drugih članicah?





SEZNANJENOST Z OBŠTUDIJSKO DEJAVNOSTJO



ODGOVORI ŠTUDENTOV NA ODPRTO VPRAŠANJE: »ZA RAZŠIRITEV OBŠTUDIJSKIH DEJAVNOSTI BI PREDLAGAL... «

Študenti so predlagali širitev obštudijskih dejavnosti ter boljšo promocijo in obveščanje. Največ predlogov se nanaša na dodatne tečaje in usposabljanja (jezikovni tečaji, masaže, manualne terapije, dietetika, fizioterapija), več terminov za športne dejavnosti in organizacijo športnih taborov ter ekskurzij.

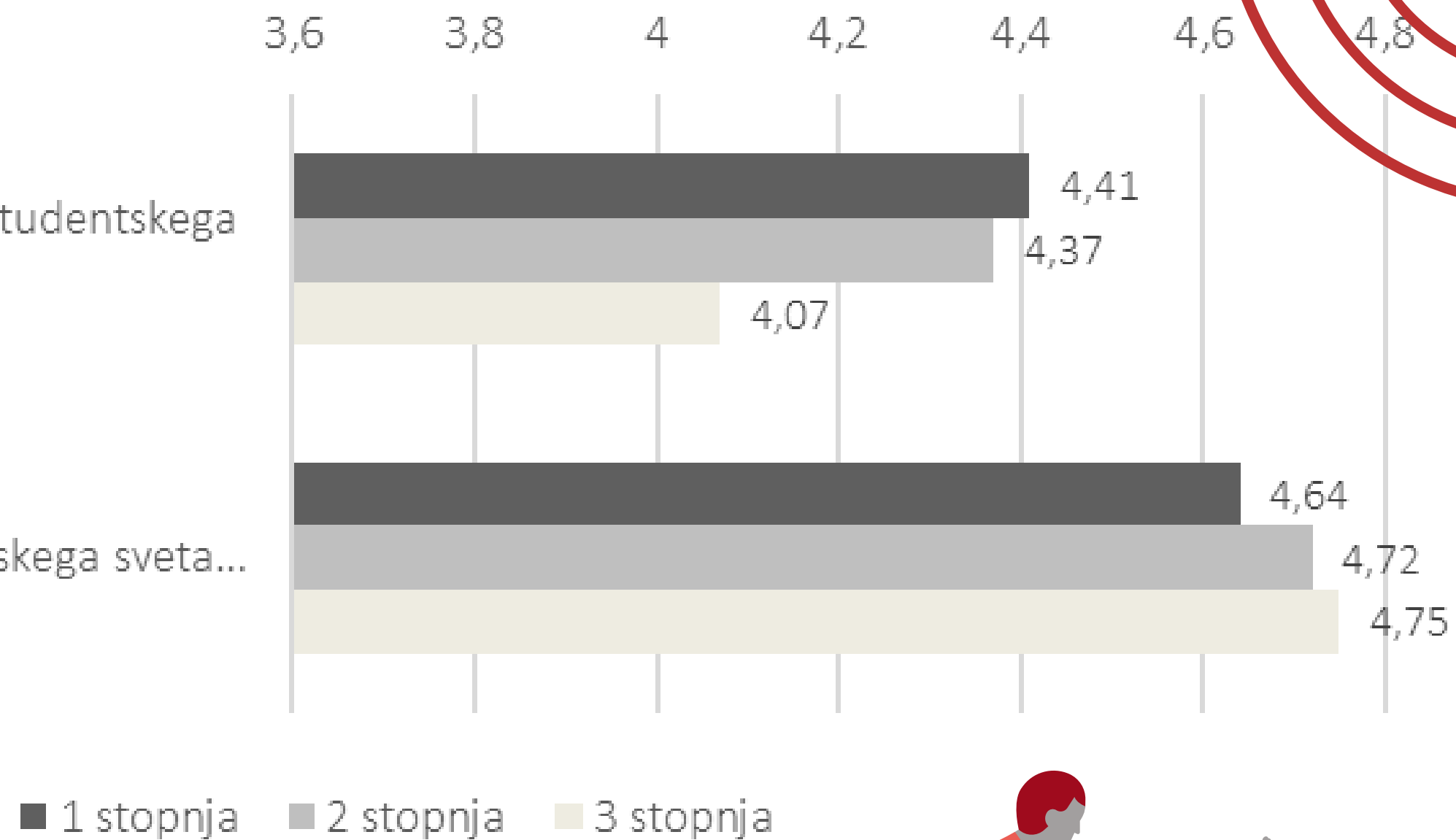
Poudarili so željo po več izletih in ekskurzijah, tudi za izredne študente, ter več kulturnih in družabnih dogodkih, kot so umetniški krožki, pikniki, športni turnirji in dobrodelne aktivnosti. Predlagali so tudi sodelovanje fakultete z lokalnimi ponudniki za študentske popuste pri fitnesih in kulturnih dogodkih.

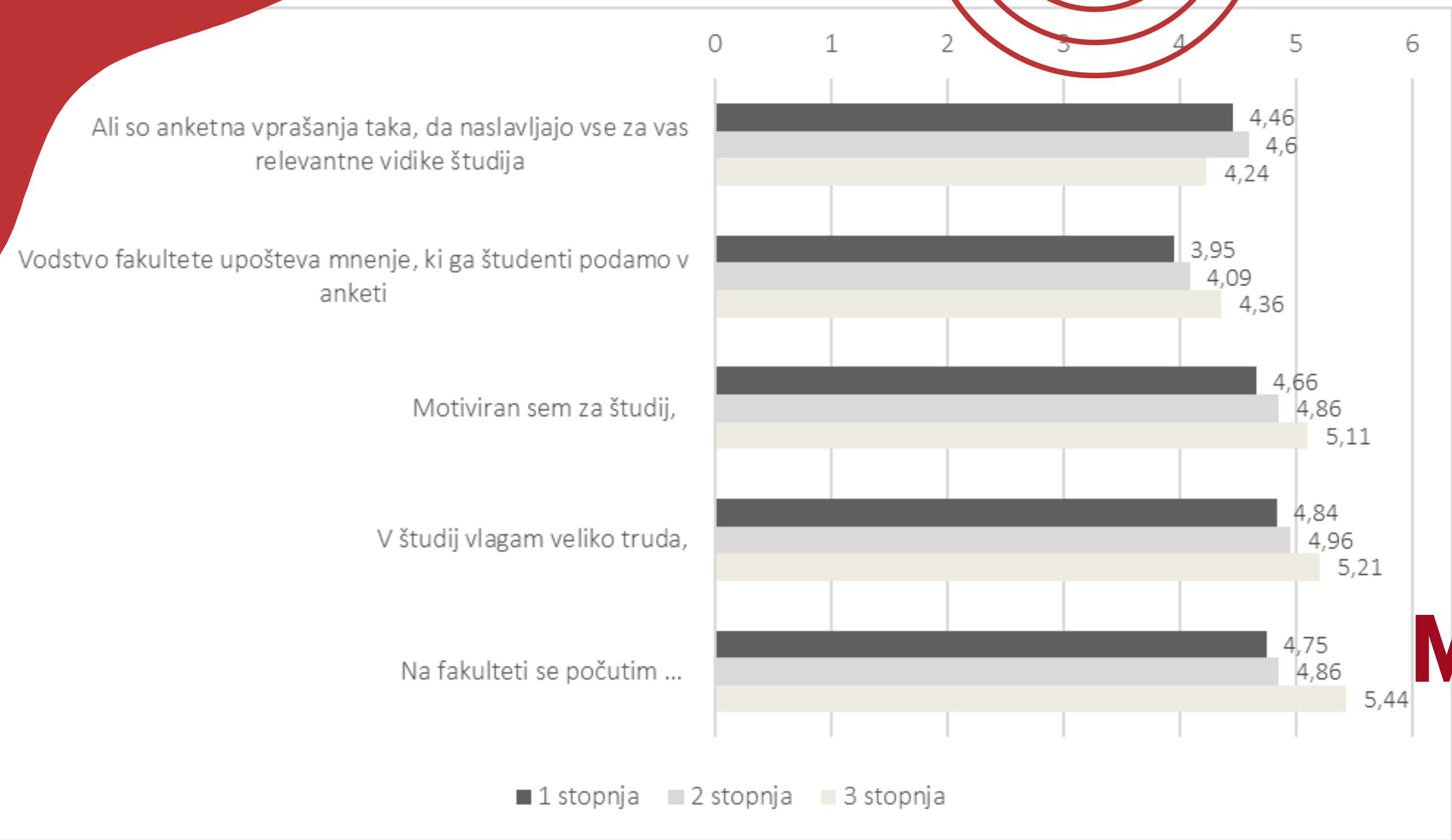
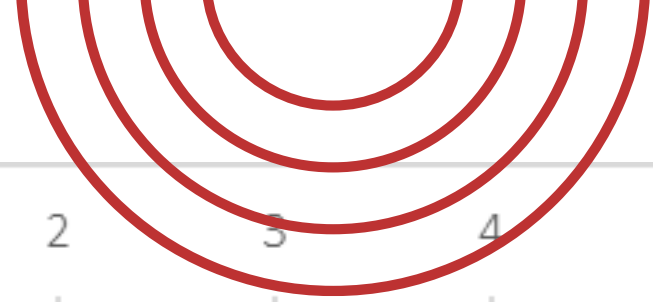
Študenti menijo, da je obveščanje o dejavnostih pomanjkljivo, zato predlagajo izboljšanje komunikacije prek spletne strani, e-pošte in družbenih omrežij. Nekateri dejavnosti že organizira fakulteta, med njimi Šport UP, ki ponuja raznoliko izbiro športnih aktivnosti. Obvestila so dostopna na spletni strani, družbenih omrežjih in informativnih tablah. Fakulteta skupaj s Študentskim svetom skrbi za raznolikost ponudbe in spodbuja večjo vključenost študentov.

SEZNANJENOST S ŠTUDENTSKIM SVETOM

Seznanjen sem z aktivnostmi in nalogami Študentskega sveta fakultete.

Z delovanjem študentskega sveta...



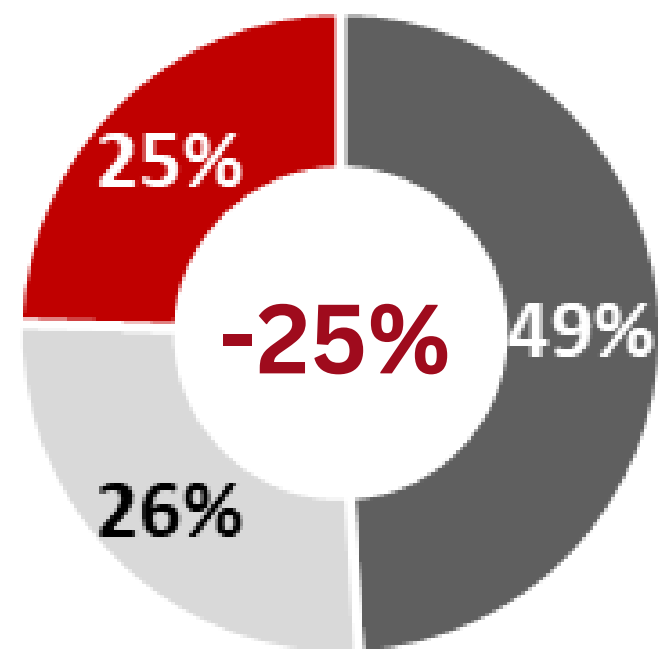


MOTIVIRANOST IN POČUTJE ŠTUDENTOV

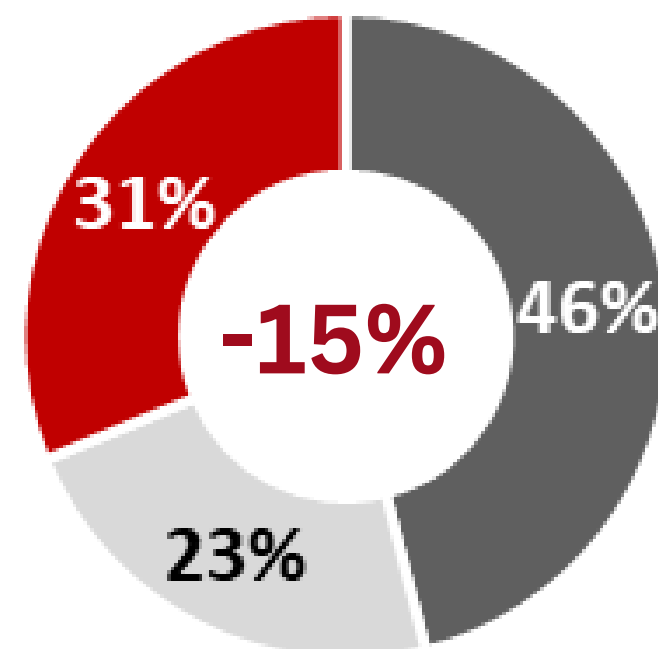
KAKO VERJETNO JE, DA BI ŠTUDIJ NA FAKULTETI PRIPOROČILI ZNANCEM?



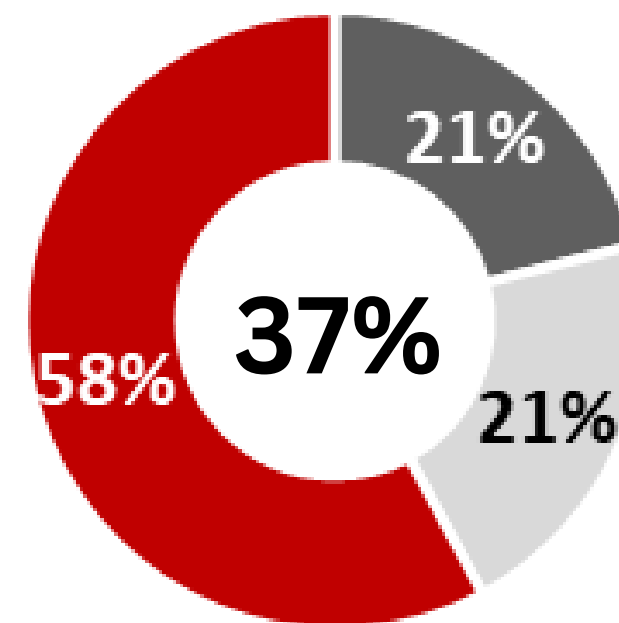
1. stopnja



2. stopnja



3. stopnja



ODGOVORI ŠTUDENTOV NA ODPRTO VPRAŠANJE: »MNENJA IN PREDLOGI O SPLOŠNEM POČUTJU, URNIKU, IZPITNEM REDU, KNJIŽNICI, REFERATU, ŠTUDENTSKEMU SVETU, MEDNARODNI MOBILNOSTI, SISTEMU TUTORSTVA, ŠTUDENTSKI ANKETI IDR ...

V splošnem delu ankete študenti izpostavljajo težave z urnikom in organizacijo študija. Poudarjajo neenakomerno razporeditev predavanj in vaj ter predlagajo bolj strnjen urnik. Izredni študenti opozarjajo na neprimerne termine izpitov in predlagajo več predavanj na daljavo.

Študenti izražajo nezadovoljstvo s slabšo dostopnostjo referata, nepravočasnim obveščanjem o spremembah urnika ter razpršenostjo informacij. Predlagajo enoten sistem obveščanja in daljši čas uradnih ur referata. Prav tako opozarjajo na nedostopnost knjižnice in pomanjkanje prostorov za študij ter druženje.

Na področju obštudijskih dejavnosti predlagajo več promocije in širšo ponudbo dodatnih tečajev (jezikovni tečaji, masaže, kineziotaping), ekskurzij in športnih aktivnosti. Menijo, da bi morale dejavnosti vključevati vse študijske smeri.

Študenti pohvalijo delo študentskega sveta in tutorjev, a opozarjajo na pomanjkanje povezanosti med študenti ter potrebo po več skupnih dogodkih. So dobro obveščeni o mednarodni mobilnosti, a bi potrebovali več podpore pri urejanju izmenjav.

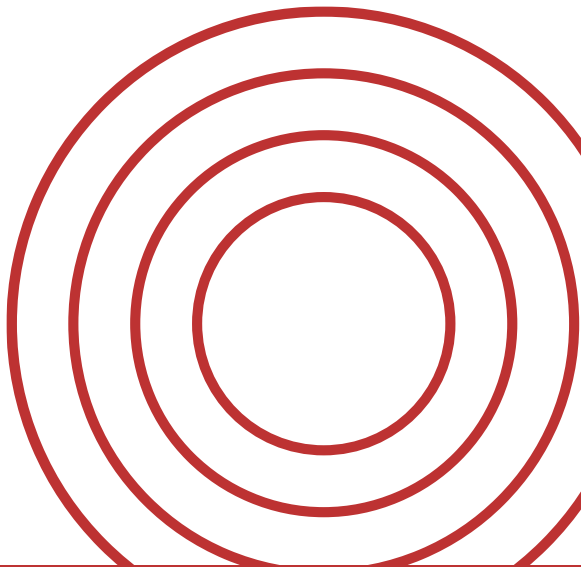
Pripombe in predlogi bodo obravnavani na katedrah, vodstvo pa bo pripravilo akcijski načrt za izboljšanje študijskega procesa in zadovoljstva študentov. **Na srečanju s predstavniki Študentskega sveta in letnikov ter vsemi zainteresiranimi bodo študenti imeli možnost podati dodatne predloge.**

Pregled realizacije ukrepov za izboljšanje v študijskem letu 2023/2024

Načrtovano	Realizirano
1. Vrednotenje pedagoškega dela izvajalcev predmetov - Ugotovitve: Študenti so izrazili zadovoljstvo z dostopnostjo učiteljev, vendar opozarjajo na pomanjkanje spodbujanja kritičnega razmišljanja in uporabe informacijskih virov. - Predlagani ukrepi: - Izvedba dodatnih usposabljanj za učitelje o metodah aktivnega učenja in kritičnega razmišljanja. - Večja uporaba digitalnih učnih gradiv in interaktivnih vsebin. - Izmenjava dobrih pedagoških praks med učitelji.	- Izobraževanja v okviru GDI projekta, Digitalni PAI - Mednarodna mobilnost visokošolskih učiteljev z namenom poučevanja in namenom izmenjave dobrih praks glede vsebin in metod - Promocija znanstveno raziskovalnega in projektnega dela visokošolskih učiteljev
2. Vrednotenje izvedbe predmeta - Ugotovitve: Pojavlja se podvajanje vsebin med predmeti, študenti nižjih stopenj poročajo o slabši povezanosti predavanj, vaj in seminarjev. - Predlagani ukrepi: - Redni pregledi učnih načrtov in prilagoditve za zmanjšanje podvajanja vsebin. - Boljše usklajevanje med nosilci predmetov za večjo povezanost vsebin. - Vključevanje več interdisciplinarnih projektov in nalog.	- Določeni predmeti so bili prilagojeni na podlagi analiz učnih načrtov. - Izboljšana povezanost predavanj in vaj. - Sprotno spremljanje in prilagajanje izvedbe predmetov - Dopolnitev učnih načrtov študijskih programov z zapisom besedila glede pogoja o opravljenih obveznostih za pristop k izpitu (veljavnost v 2024/2025)
3. Vrednotenje preverjanja in ocenjevanja znanja - Ugotovitve: Večina študentov je zadovoljna z roki objave rezultatov izpitov in predstavitvijo kriterijev ocenjevanja. - Predlagani ukrepi: - Dodatna pojasnila glede načinov ocenjevanja na začetku semestra. - Razširitev oblik preverjanja znanja (več praktičnih nalog, ustnih zagovorov, sprotnega ocenjevanja).	- V več predmetih so bile opravljene spremembe ocenjevanja - Nosilci predmetov so podali dodatna pojasnila o kriterijih ocenjevanja na začetku semestra - Dopolnitev učnih načrtov študijskih programov z zapisom besedila glede pogoja o opravljenih obveznostih za pristop k izpitu (veljavnost v 2024/2025)
4. Vrednotenje obremenitve študenta - Ugotovitve: Na prvi in drugi stopnji študija del študentov meni, da predviden obseg ur ne zadostuje za usvojitev kompetenc. - Predlagani ukrepi: - Bolj natančno definiranje študijske obremenitve in uskladitev pričakovanj s študenti. - Redno zbiranje povratnih informacij in prilagoditev učnih načrtov, kjer je to potrebno.	- Redno zbiranje povratnih informacij in prilagoditev učnih načrtov, kjer je to potrebno. V nekaterih primerih so bile opravljanje spremembe glede obveznosti študentov. - Redni razgovori vodstva fakultete s predstavniki Študentskega sveta
5. Vrednotenje materialnih pogojev - Ugotovitve: Prostori in oprema so dobro ocenjeni, vendar bi lahko izboljšali razpoložljivost študijske literature in čitalniške prostore. - Predlagani ukrepi: - Nadaljnje izboljšave digitalne knjižnice in večja dostopnost študijske literature. - Pridobitev dodatnih prostorov za študij in izboljšanje opremljenosti čitalnic. - Optimizacija uporabniške izkušnje v informacijskih sistemih (ŠIS/VIS).	- Posodobljena je bila študijska literatura - Skrb za urejenost čitalniških prostorov na sedežu fakultete in v objektu Livade
6. Informiranost in podporne storitve fakultete - Ugotovitve: Spletna stran fakultete je bila visoko ocenjena, vendar so študenti prve stopnje slabše seznanjeni s podporo in svetovalnimi službami. - Predlagani ukrepi: - Izboljšanje komunikacije glede dostopnih podpornih storitev (mentorstvo, tutorstvo, psihološka pomoč). - Povečanje števila informacijskih dogodkov in delavnic o možnostih podpore. - Pospešena promocija mednarodnih izmenjav in priprava informacijskega priročnika (prosesogram) - Razvoj interaktivne platforme za študentska vprašanja in pobude.	- Izboljšanje komunikacije glede dostopnih podpornih storitev (mentorstvo, tutorstvo, psihološka pomoč). - Povečanje števila informacijskih dogodkov in delavnic o možnostih podpore. - Pospešena promocija mednarodnih izmenjav in priprava informacijskega priročnika (prosesogram)
7. Študentski svet in obštudijske dejavnosti - Ugotovitve: Študenti izražajo željo po več dodatnih tečajih, ekskurzijah in športnih dejavnostih. - Predlagani ukrepi: - Boljša organizacija in promocija obštudijskih dejavnosti. - Več tečajev, ekskurzij in športnih aktivnosti v sodelovanju s študenti. - Aktivnejše vključevanje študentov pri načrtovanju obštudijskih programov.	- Organizirane dodatne ekskurzije in tečaji v sodelovanju s študenti. - Izboljšana promocija obštudijskih dejavnosti preko družbenih omrežij.
8. Motiviranost in počutje študentov - Ugotovitve: Študenti izkazujejo zadovoljstvo s študijem, vendar izražajo željo po večji interakciji z vodstvom fakultete. - Predlagani ukrepi: - Povečanje angažiranosti študentov pri oblikovanju študijskih programov. - Organizacija rednih srečanj študentov z vodstvom fakultete. - Spodbujanje študentov k podajanju povratnih informacij in predlogov za izboljšanje študijskega okolja	- Več srečanj študentov z vodstvom, tudi neformalnih - Odpрте pobude za izboljšave v študijskem procesu



ODZIV
FAKULTETE





NAJLEPŠA HVALA –

**NAJ VAS DANAŠNJA
TEMA SPODBUDI K
RAZMIŠLJANJU**



POBUDE IN PREDLOGI ?



kakovost@fvz.upr.si



izr. prof. dr. Klemen Širok, predsednik KOMISIJE ZA KAKOVOST