



UP Fakulteta za vede o zdravju
UP Facoltà di scienza della salute
UP Faculty of Health Sciences

Polje 42 • SI-6310 Izola
+386 (0)5 662 64 60
info@fvz.upr.si • www.fvz.upr.si

UNIVERZA NA PRIMORSKEM
UNIVERSITÀ DEL LITORALE

FAKULTETA ZA VEDE O ZDRAVJU
FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA SALUTE

SAMOEVALVACIJSKO POROČILO ZA IZOBRAŽEVALNO DEJAVNOST

ZA ŠTUDIJSKO LETO 2021/2022

Izola, Maj 2023



Obravnava in sprejem:

- Komisija za spremljanje in zagotavljanje kakovosti UP FVZ: maj 2023
- Senat UP FVZ: 42. redna seja, 22. 6. 2023

VIZITKA:

Ime:	Univerza na Primorskem, Fakulteta za vede o zdravju
Ime v italijanskem jeziku:	Università del Litorale, Facoltà di scienze della salute
Ime v angleškem jeziku:	University of Primorska, Faculty of Health Sciences
Skrajšano ime:	UP FVZ
Sedež:	Izola
Telefon:	+ 386 5 662 64 60
Faks:	+ 386 5 662 64 80
Elektronski naslov:	info@fvz.upr.si
Spletna stran:	www.fvz.upr.si
Matična številka:	1810014005
Identifikacijska številka:	SI71633065
Transakcijski podračun:	01100 – 6000006037
Ustanovitveni sklep:	20. 3. 2002
Odgovorna oseba:	prof. dr. Nejc Šarabon, Dekan fakultete

VSEBINA

UVOD	1
1. ZAGOTAVLJANE KAKOVOSTI	2
Razvoj sistema vodenja kakovosti	2
2. PREDSTAVITEV IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI IN VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA TER IZOBRAŽEVANJA	3
2.1. Študijski programi za pridobitev izobrazbe.....	4
2.2. Vpisani študenti	5
2.2.1. Vpisani tuji študenti	1
2.2.2. Študenti na izmenjavi	2
2.3. Diplomanti	2
2.4. Projektna dejavnost na področju izobraževalne dejavnosti	2
2.5. Nagrade in priznanja.....	3
2.6. Financiranje študijske dejavnosti.....	3
2.7. Kadrovska struktura visokošolskih učiteljev in sodelavcev	4
2.8. Materialni pogoji	5
2.8.1. Prostor in oprema.....	5
Prostori ob Splošni bolnišnici Izola	5
Prostori v Univerzitetnem Kampusu Livade.....	6
Prostori v dislocirani enoti.....	6
Investicijski projekti – gradnja, obnova in rekonstrukcija	6
2.8.2. IKT podpora	6
2.8.3. Knjižnična dejavnost	7
3. KAZALNIKI IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI	8
3.1. Delež prvič vpisanih študentov v prvi letnik v prvem prijavnem roku na študijskih programih 1. stopnje (KUP_01).....	9
3.2. Povprečno število točk sprejetih kandidatov (KUP_02)	13
3.3. Številčno razmerje med razpisanimi mesti, prijavljenimi in vpisanimi študenti v 1. letnik (brez ponavljavcev) (KUP_03).....	14
3.4. Prehodnost v višji letnik (KUP_04)	19
3.5. Odstotek ponavljavcev v študijskih programih (ločeno za vsak študijski program posebej) (KUP_05).....	21
3.7. Povprečno število let trajanja študija na študenta v študijskih programih (KUP_06)	22
3.8. Število študentov na zaposlenega visokošolskega učitelja in sodelavca ter izvajalce študijskih programov v FTE (KUP_07).....	24
3.9. Ocene visokošolskih učiteljev in sodelavcev v študentskih anketah (KUP_08)	25
3.10. Zaposlenost in zaposljivost diplomantov (KUP_09)	29
4. SISTEM ZAGOTAVLJANJA KAKOVOSTI ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV	34
5. REALIZACIJA UKREPOV V ŠTUDIJSKEM LETU 2021/2022 IN NAČRTOVANI UKREPI ZA ŠTUDIJSKO LETO 2022/2023	36
PRILOGE	47

Uvod

Fakulteta za vede o zdravju Univerze na Primorskem (UP FVZ) se od svoje ustanovitve dalje nenehno razvija in posodablja. V zadnjih letih je povečala število ponujenih študijskih programov, in sicer so se leta 2017 prvima dvema visokošolskima strokovnima študijskima programoma Zdravstvena nega in Prehransko svetovanje - dietetika na prvi in drugi stopnji, pridružili študijski programi Aplikativna kineziologija, ki se izvajajo na vseh treh stopnjah. V letu 2019 je fakulteta uspešno akreditirala doktorski študijski program Preventiva za zdravje, leto kasneje podiplomski študijski program 2. stopnje Športna vzgoja, v začetku leta 2021 še podiplomski študijski program 2. stopnje Fizioterapija. Z novimi študijskimi programi se nenehno povečuje tudi število študentov in zaposlenih, zato se pričakuje, da bo UP FVZ v naslednjih dveh letih postala največja članica Univerze na Primorskem.

UP FVZ je uspešna tudi na področju znanstveno-raziskovalnega dela, ki je v večji meri usmerjeno k reševanju problemov današnje družbe na področju javnega zdravja, kot posledici naglega tehnološkega razvoja in sodobnega načina življenja. Raziskovalno se fakulteta usmerja na področje zdravja posameznika in skupnosti. V ospredju raziskav so dejavniki, ki predstavljajo visoko tveganje za razvoj številnih kroničnih nenalezljivih bolezni in so resen zdravstveni ter družbeni problem razvitega sveta, saj zmanjšujejo kakovost življenja, delazmožnost aktivne populacije ter skrajšujejo življenjsko dobo (gibalna neaktivnost, slabe prehranjevalne navade ter druge značilnosti nezdravega vedenjskega sloga). Fakulteta še naprej ostaja zvesta svojemu sloganu Življenju dodajamo znanje ter sobiva z okoljem, s svojimi študenti in zaposlenimi.

UP FVZ je uspešna članica Univerze na Primorskem. Svoje poslanstvo uspešno uveljavlja že vrsto let in ob tem skrbi za kakovostno izvajanje študijskega procesa, razvojno-raziskovalnega dela in strokovne rasti zaposlenih.

Svojo osnovno dejavnost fakulteta nadgrajuje s postopnim razvojem tržne dejavnosti, ki se usmerja v tri ključna področja razvoja:

1. vseživljenjsko izobraževanje za širšo strokovno javnost proti plačilu kotizacije,
2. izvedbo storitev z namenom izboljšanja zdravstvenega, prehranskega in gibalnega statusa zaposlenih v delovnih organizacijah (meritve, svetovanja, delavnice..) ter
3. kakovostno ocenjevanje športnega ali zdravstvenega stanja posameznikov v lastnih laboratorijih ali na terenu s pomočjo prenosnih merilnih tehnologij.

Vključevanje fakultete v gospodarstvo in javni sektor omogoča dvosmerni pretok znanja in aktualnost vsebin vseživljenjskega izobraževanja.

UP FVZ posveča veliko pozornost mednarodnemu sodelovanju z izobraževalnimi in raziskovalnimi institucijami, podjetji ter tematskimi in interesnimi mrežami. S sodelovanjem v mednarodnih projektih povečuje prepoznavnost in kvaliteto raziskovalcev, učiteljev in študentov UP FVZ v evropskem prostoru ter izboljšuje možnosti sodelovanja v programih mednarodne mobilnosti.

1. ZAGOTAVLJANE KAKOVOSTI

Za zagotavljanje, spremljanje in spodbujanje kakovosti na UP FVZ je zadolžena Komisija za spodbujanje in spremljanje kakovosti. Poslovnik kakovosti UP je temeljni dokument, ki definira okvir delovanja, dokumente in odgovornosti na področju kakovosti fakultete.

Kakovost se spremlja po glavnih področjih na podlagi uresničevanja postavljenih letnih ciljev skozi dokumente:

1. Letni program dela in finančni načrt UP FVZ, v katerem so zapisana temeljna vodila delovanja fakultete: poslanstvo, vizija in strategija fakultete. Natančneje so po področjih delovanja zastavljeni dolgoročni cilji in pripadajoči kratkoročni cilji.
2. Letno poročilo, s katerim se izvede analiza in preverjanje realizacije zastavljenih ciljev, uspešnosti in učinkovitosti delovanja fakultete ter s tem tudi zagotavljanja stalnega izboljševanja kakovosti.
3. Samoevalvacijsko poročilo po področjih delovanja fakultete, ki temelji na pregledu gibanja doseženih kazalnikov kakovosti UP in izdelavi akcijskega načrta ukrepov izboljšav.

Preko instrumentov kakovosti UP FVZ spremlja zadovoljstvo deležnikov poslovanja, in sicer:

1. Študentske ankete,
2. Ankete o zadovoljstvu zaposlenih,
3. Ankete o zaposljivosti in zaposlenosti diplomantov in
4. Izvedba razgovorov s fokusnimi skupinami mentorjev usposabljanja in delodajalci.

Na podlagi rezultatov anketiranja fakulteta izdela analize in pripravi poročila z akcijskim načrtom ukrepov morebitnih izboljšav posamezna področja. Spremlja se realizacijo načrtovanih ukrepov in vrednoti njihov učinek na izboljšano področje delovanja.

Obdobno se spremlja načrtovane aktivnosti in cilje preko delovnih teles: na katedrah fakultete, sestankih Kolegija dekana in Senatu UP FVZ. Na sestankih kateder se sproti rešuje tekoča problematika. Dodatno se skrb za kakovost delovanja UP FVZ spremlja in zagotavlja preko delovanja Komisije za spodbujanje in spremljanje kakovosti in ostalih, ki so po vsebinskem področju delovanja odgovorne za področje kakovosti: Komisija za študijske zadeve, Komisija za študentske zadeve in priznavanje neformalno pridobljenega znanja in spretnosti UP FVZ ter Komisija za znanstveno-raziskovalno delo UP FVZ.

Razvoj sistema vodenja kakovosti

UP FVZ sledi Poslovniku kakovosti UP in spremlja kakovost študijskega procesa, ki se kaže skozi pripravo in izvedbo anket za študente, diplomante, delodajalce, mentorje praktičnega usposabljanja ter druge deležnike v študijskem procesu ter izdelavo analiz. Za področje študijske dejavnosti se izvede samoevalvacijo ter tako zaokroži sistem spremljanja kakovosti.

UP FVZ vključuje študente v procese odločanja, izvajanje in upoštevanje študentske ankete, izvajanje razgovorov s predstavniki študentov, pripravo samoevalvacijskih poročil in sodelovanju pri zunanjih evalvacijah.

Vodstvo fakultete vlaga napore tudi v:

- Informiranje zaposlenih in njihovo vključevanje v soodločanje o razvoju fakultete,
- uvedbo informatizacije delovnih procesov v strokovnih službah UP FVZ in informatizacije za podporo pedagoškemu procesu (e-učilnica, VIS, e-oddaja zaključnih del),
- spodbujanje učinkovitega komuniciranja med posameznimi organizacijskimi enotami,

- skrb za izobraževanje in dodatno usposabljanje zaposlenih – skrb za razvoj zaposlenih,
- zagotovitev ustreznih prostorskih pogojev.

Na področju razvoja in spremljanja kakovosti fakulteta usmerja napore v vzpostavitev neprekinjenega kroga izboljšav na podlagi izsledkov analiz instrumentov kakovosti. S tem namenom je UP FVZ vpeljala nov, pilotni pristop za zbiranje odzivov na rezultate študentskih anket. Bistvo procesa je usmerjenost k vzpostavitvi sistema odzivnosti »od spodaj navzgor« tako, da se vrednotenje pedagoškega dela in izvedbe predmeta prične že na ravni izvajalcev predmetov, ki se nadaljuje preko nosilcev predmetov s pripravo poročila o izvedbi predmeta s predlogi izboljšav ter se zaključi s pripravo poročila samoevalvacije študijskih programov, ki ga pripravi prodekan za kakovost. UP FVZ je aktivno vključena v proces posodobitve UNIS sistema na področju samoevalvacije rezultatov študentskih anket.

Vzporedno s tem poteka tudi popis temeljnih procesov na fakulteti, ki predstavlja sidrišče za nadaljnje nadgrajevanje cikla zagotavljanja kakovosti v smeri zaključevanja zank kakovosti.

Na področju spremljanja in obvladovanja kakovosti je potrebno vložiti še veliko dela, da bo sistem kakovosti vzpostavljen, da se bo zavedanje posameznika o kulturi kakovosti okrepilo in da bo koncept kakovosti vključen v delo posameznega visokošolskega učitelja, znanstveno raziskovalnega delavca, strokovnega sodelavca, vodstva in nenazadnje tudi študentov.

2. PREDSTAVITEV IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI IN VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA TER IZOBRAŽEVANJA

Fakulteta od svoje ustanovitve dalje nenehno razvija in posodablja študijsko področje. V zadnjih letih je povečala število ponujenih študijskih programov s ciljem zagotavljanja vertikale v izobraževanju. Z novimi študijskimi programi se nenehno povečuje tudi število študentov in zaposlenih.

Akreditirana študijska področja UP FVZ

UP FVZ	01 Izobraževalne znanosti in izobraževanje učiteljev
	05 Naravoslovje, matematika in statistika
	09 Zdravstvo in socialna varnost
	10 Transport, varnost, gostinstvo in turizem, osebne storitve

Akreditirani študijski programi UP FVZ (na dan 31.12.2021)

Prva stopnja	Druga stopnja	Tretja stopnja
Zdravstvena nega VS 0913	Zdravstvena nega 0913	Preventiva za zdravje 0919
Prehransko svetovanje – dietetika VS 0915	Dietetika 0915	Aplikativna kineziologija 1014
Aplikativna kineziologija UNI 0588	Aplikativna kineziologija 0588	
Fizioterapija UNI 0915	Fizioterapija 0915	
	Športna vzgoja 10	

izvedba študijskih programov 2. stopnje Fizioterapija in Športna vzgoja se prične s študijskim letom 2022/2023.

Na področju vseživljenjskega učenja si je UP FVZ zadala poslanstvo zagotavljanja permanentnega visoko strokovnega in kakovostnega izobraževanja s področja zdravstvene nege, prehranskega svetovanja in dietetike, gibanja, fizioterapije in povezanih strok ter širjenje znanja o skrbi za zdravje v lokalni skupnosti

in širši družbi. Vsebine programa VŽU UP FVZ prilagaja ciljni skupini uporabnikov, del programa je namenjen izključno usposabljanju mentorjev partnerskih institucij v kliničnih in drugih delovnih okoljih. Svoje poslanstvo uresničuje z organizacijo letne konference, poletnih šol, usposabljanj za mentorje v delovnem okolju, strokovnih izobraževanj za širšo strokovno javnost, delavnic v sklopu javne prireditve Noč raziskovalcev.

2.1. Študijski programi za pridobitev izobrazbe

Vrste in število akreditiranih študijskih programov

Tabela: Število akreditiranih študijskih programov glede na študijsko področje in vrsto študijskega programa (na dan 31. 12. 2021)

KLASIUS-P-16	Visok. strok.	Univerzit.	Magistrski	Doktorski	Skupaj	Delež (%)
01 Izobraževalne znanosti in izobraževanje učiteljev			1			0%
02 Umetnost in humanistika						0%
03 Družbene vede, novinarstvo in informacijska znanost						0%
04 Poslovne in upravne vede, pravo						0%
05 Naravoslovje, matematika in statistika		1	1		2	18%
06 Informacijske in komunikacijske tehnologije						0%
07 Tehnika, proizvodne tehnologije in gradbeništvo						0%
08 Kmetijstvo, gozdarstvo, ribištvo in veterinarstvo						0%
09 Zdravstvo in socialna varnost	2	1	3	1	6	55%
10 Transport, varnost, gostinstvo in turizem, osebne storitve				1	1	9%
<i>Skupaj</i>	2	2	5	2	11	100%
<i>Delež (%)</i>	18%	18%	45%	18%	100%	

Tabela: Število akreditiranih skupnih študijskih programov

Ime študijskega programa	Vrsta in stopnja	Koordinator	Sodelujoči visokošolski zavod / institucija

Fakulteta je bila sodelujoča članica pri skupnem magistrskem interdisciplinarnem študijskem programu Management trajnostnega razvoja. V teku so formalne spremembe v akreditaciji, tako da postane edina izvajalka in nosilka omenjenega študijskega programa UP Fakulteta za management. Študijski program je bil v študijskem letu 2020/21 preoblikovan, UP FM postane edina nosilka študijskega programa od študijskega leta 2021/2022 dalje, ostale članice pri izvedbi posameznih predmetov sodelujejo.

Tabela: Število študijskih programov, ki so se izvajali v študijskem letu 2021/2022

	Visok. strok.	Univerzit.	Magistrski	Doktorski	Skupaj
Št. razpisanih študijskih programov, ki so se izvajali (1. letnik)	2	2	3	1	8
Št. razpisani študijskih programov, ki so se izvajali v tujem jeziku					
Št. vseh študijskih programov, ki so se izvajali (vsaj en letnik)	2	2	3	1	8

UP FVZ ima akreditiran doktorski študijski program 3. stopnja Aplikativna kineziologija, ki se ne izvaja. Akreditirana sta še dva magistrska študijska programa Fizioterapija in Športna vzgoja, s pričetkom izvedbe v študijskem letu 2022/2023.

Fakulteta skrbi za celovito ponudbo študijskih programov in tako skrbi za možnost postopne nadgradnje kompetenc diplomantov in skrbi za zagotavljanje vertikale izobraževanja.

2.2. Vpisani študenti

Tabela: Število vpisanih študentov po vrsti študija v obdobju od študijskega leta 2017/2018 do 2022/2023

	Število vseh vpisanih študentov						Koefficient rasti					
	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Visokošolski strokovni	629	636	634	809	655	670	-	1,011	0,997	1,276	0,81	1,02
Univerzitetni	153	168	245	333	382	449	-	1,098	1,458	1,359	1,147	1,18
Magistrski	176	181	189	225	238	269	-	1,028	1,044	1,19	1,058	1,13
Doktorski	6	6	14	22	24	24	-	1	2,333	1,571	1,091	1,00
Skupaj	964	991	1082	1389	1299	1412	-	1,028	1,092	1,284	0,935	1,09

Število vpisanih študentov po načinu študija

	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Redni	1050	983	1069
Izredni	339	316	343
Skupaj	1389	1299	1412

Število vpisanih študentov po letnikih študija

	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1. letnik	521	512	577
2. letnik	404	350	371
3. letnik	278	227	247
Absolventi	186	210	217
Skupaj	1389	1299	1412

Število vpisanih študentov po spolu študentov

	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Ženski	1059	1023	1093
Moški	330	276	319
Skupaj	1389	1299	1412

Število vpisanih študentov po vrsti vpisa

	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Prvi vpis v letnik	1185	1202	1296
Ponavljjanje letnika	0	64	88
Podaljšanje statusa študenta	3	33	29
Podaljšanje statusa po 49. členu ZIUZEOP	201	0	0
Skupaj	1389	1299	1412

Število vpisanih študentov je do š.l. 2020/21 raslo, nato je eno leto zabeležen upad števila študentov, v š.l. 2021/22 je obrat ponovne rasti. Glede na predhodno leto je vpis študentov najbolj porasel na univerzitetnih in magistrskih študijskih programih. V š.l. 2022/23 sta bila razpisana dva nova magistrska študijska programa.



Število vpisanih študentov se glede na spol v zadnjih dveh študijskih letih bistveno ne spreminja. Tudi v š.l. 2022/2023 predstavljajo ženske večino vpisanih študentov, in sicer 77%.

Prvi vpis v letnik se je v š.l. 2022/2023 povečal za 7,80%. V š.l. 2022/2023 je 88 študentov ponavljalo letnik, preteklo leto 64. Status študenta je v š.l. 2022/2023 podaljšalo 29 študentov, leto poprej 33. V š.l. 2020/2021 je podaljšanje statusa po 49. členu ZIUZEOP uveljavilo 201 študent, a že v š.l. 2021/2022 to ni bilo več možno.

Pripravljen je podrobnejši pregled števila vpisanih študentov po študijskih programih.

ŠTUDIJSKI PROGRAMI 1. STOPNJA

	ZDRAVSTVENA NEGA				DIETETIKA				APLIKATIVNA KINEZILOGIJA				FIZIOTERAPIJA				SKUPAJ			
	19/20	20/21	21/22	22/23	19/20	20/21	21/22	22/23	19/20	20/21	21/22	22/23	19/20	20/21	21/22	22/23	19/20	20/21	21/22	22/23
REDNI ŠTUDIJ	296	381	274	282	101	106	109	113	130	146	136	136	35	76	115	131	562	709	634	662
ABSOLVENTI	39	54	65	48	18	28	17	23	29	34	29	25	0	0	0	18	86	116	111	114
SKUPAJ REDNI Š.	335	435	339	330	119	134	126	136	159	180	165	161	35	76	115	149	648	825	745	776
IZREDNI ŠTUDIJ	96	136	115	117	77	84	57	61	22	22	24	42	29	55	75	86	224	297	271	306
ABSOLVENTI	4	8	13	19	3	12	5	7	0	0	3	2	0	0	0	9	7	20	21	37
SKUPAJ IZREDNI Š.	100	144	128	136	80	96	62	68	22	22	27	44	29	55	75	95	231	317	292	343
SKUPAJ ŠTUDIJ	435	579	467	466	199	230	188	204	181	202	192	205	64	131	190	244	879	1142	1037	1119
Indeks rasti 21/20		1,33	0,81	1,00		1,16	0,82	1,09		1,12	0,95	1,07		2,05	1,45	1,28		1,30	0,91	1,08

ŠTUDIJSKI PROGRAMI 2. STOPNJA

	ZDRAVSTVENA NEGA				DIETETIKA				APLIKATIVNA KINEZILOGIJA				FIZIOTERAPIJA	ŠPORTNA VZGOJA	SKUPAJ			
	19/20	20/21	21/22	22/23	19/20	20/21	21/22	22/23	19/20	20/21	21/22	22/23	22/23	22/23	19/20	20/21	21/22	22/23
REDNI ŠTUDIJ	43	62	59	53	48	58	49	49	45	56	55	53	23	28	136	176	163	206
ABSOLVENTI	18	18	23	23	23	16	30	16	12	15	22	24	0	0	53	49	75	63
SKUPAJ ŠTUDIJ	61	80	82	76	71	74	79	65	57	71	77	77	23	28	189	225	238	269
Indeks rasti 21/20		1,31	1,03	0,93		1,04	1,07	0,82		1,25	1,08	1,00			1,19	1,06	1,13	

ŠTUDIJSKI PROGRAMI 3. STOPNJA

	APLIKATIVNA KINEZILOGIJA				PREVENTIVA ZA ZDRAVLJU				SKUPAJ			
	19/20	20/21	21/22	22/23	19/20	20/21	21/22	22/23	19/20	20/21	21/22	22/23
IZREDNI ŠTUDIJ	14	10	5		11	16	21		14	21	21	21
ABSOLVENTI	0	1	3		0	0	3		0	1	3	3
SKUPAJ ŠTUDIJ	14	11	8		11	16	24		14	22	24	24
Indeks rasti 21/20		0,79	0,73			1,45	1,50			1,57	1,09	1,00

2.2.1. Vpisani tuji študenti

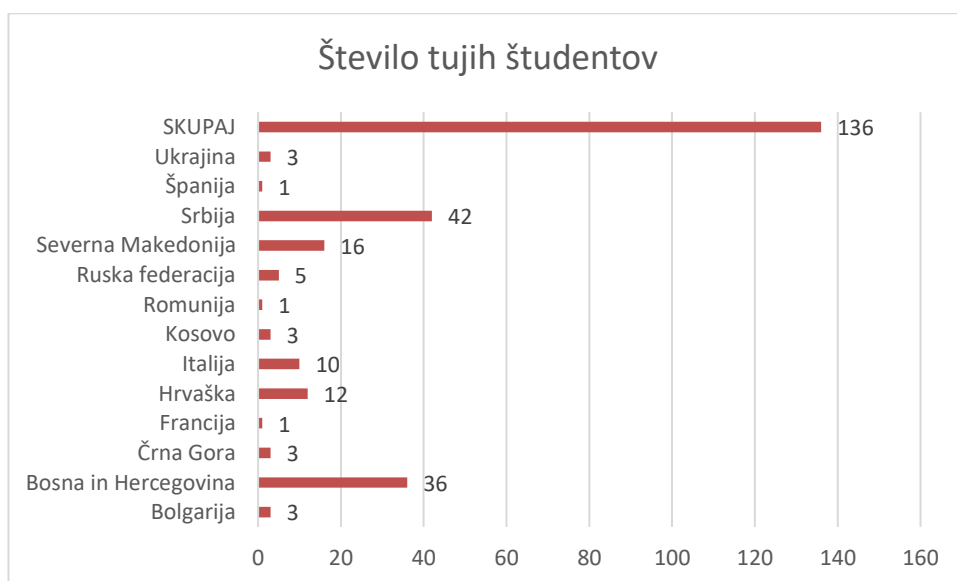
Tabela: Število vpisanih tujih študentov po vrsti študija v obdobju od študijskega leta 2019/2020 do 2022/2023

	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Visokošolski strokovni	33	45	51	75	77	71
Univerzitetni	7	9	16	29	32	42
Magistrski	12	13	15	20	22	20
Doktorski	1	0	3	3	5	3
Skupaj	53	67	85	127	136	136
Indeks rasti		1,26	1,27	1,49	1,07	1,00

Tabela: Število vseh vpisanih študentov in število vseh vpisanih tujih študentov v obdobju od študijskega leta 2019/2020 do 2022/2023

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Vsi vpisani študenti	964	991	1082	1389	1299	1412
Vsi vpisani tuji študenti	53	67	85	127	136	136
Delež vpisanih tujih študentov	5,49%	6,76%	7,67%	9,14%	10,47%	9,63%

V študijskem letu 2022/2023 je na UP FVZ vpisanih 136 tujih študentov, kar je enako število kot v študijskem letu 2021/2022.



Največ tujih študentov prihaja iz bivših jugoslovanskih republik. Tuji študenti se soočajo s problemom poznavanja jezika, zato za napredovanje v 2. letnik potrebujejo več časa.

UP FVZ zapolni vsa razpisana mesta za tuje študente na rednem študiju, nekoliko manj vpisa je na izrednem študiju. Z vpisom tujih študentov je UP FVZ zadovoljna in velikega povečanja vpisa tujih študentov ne načrtuje.

2.2.2. Študenti na izmenjavi

Tabela: Število študentov na izmenjavi v obdobju od študijskega leta 2017/2018 do študijskega leta 2021/2022

	Število					Koefficient rasti				
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Študenti UP na izmenjavi v tujini	19	10	5	4	6	1,900	0,526	0,500	0,8	1,5
Tuji študenti na izmenjavi na UP	7	19	10	3	9	0,318	2,714	0,526	0,3	3,0

V zadnjih treh študijskih letih je bilo precej načrtovanih in že dogovorjenih odhodnih mobilnosti študentov v zadnjem trenutku odpovedanih, zaradi COVID-a. V letu 2022 so se omejitve povezane s Covidom-19 razrahljale, zato so se tudi mednarodne aktivnosti postopno izboljšale. Zaznati je večje povpraševanje študentov po izmenjavah, saj se jih je veliko prijavilo na odprti razpis za izmenjave v študijskem letu 2022/2023

2.3. Diplomanti

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Visokošolski strokovni	98	117	133	116	144	100
Univerzitetni	26	29	24	45	33	68
Magistrski	20	32	32	47	41	51
Doktorski	2	3	1	0	5	1
Skupaj	146	181	190	208	223	220

V zadnjem letu 2022 je zabeleženo nespremenjeno število diplomantov. Na visokošolskih strokovnih in doktorskih študijskih programih je število upadlo. Na univerzitetnih in magistrskih študijskih programih je v letu 2022 diplomiralo več študentov kot leto poprej,

2.4. Projektna dejavnost na področju izobraževalne dejavnosti

Na UP FVZ so nosilci predmetov vpeti v znanstveno-raziskovalno delo na različnih raziskovalnih in strokovnih projektih, kar jim omogoča, da v delo vključujejo tudi študente pri izdelavi projektnih in drugih nalog. Zainteresirani študenti so tako redno vabljeni k sodelovanju v aktualnih znanstveno-raziskovalnih in razvojno-inovativnih projektih, v okviru katerih si lahko pridobijo dodatna znanja in izkušnje, nekateri izmed njih pa ob takšnem sodelovanju izdelajo tudi raziskovalne zaključne naloge. Visokošolski učitelji študente pri tem spodbujajo in jim nudijo strokovno pomoč pri objavljanju in javnem poročanju o svojem delu in pri sodelovanju na javnih delavnicah in kongresih, simpozijih ter mednarodni izmenjavi s poudarkom na izdelavi projektnih nalog v delovnem okolju. Študentje tako usvojijo napredna in aktualna teoretična znanja.

Po že ustaljeni praksi so študenti vključeni tudi v projekte »Po kreativni poti do praktičnega znanja« in »Študentski inovativni projekti za družbeno korist 2016-2020«. Cilj takih razpisov je, omogočiti študentom (dodiplomskim in podiplomskim) pridobivanje praktičnega znanja, kompetenc ter izkušenj v realnem okolju (s sodelovanjem gospodarskih in/ali negospodarskih družb). Le-te pridobivajo z vključitvijo v projekte in reševanjem konkretnih problemov z uporabo inovativnega, problemskega in skupinskega pristopa. S spodbujanjem inovativnosti, kreativnega razmišljanja in razvijanjem predmetno-specifičnih kompetenc na študijskem področju ter kompetenc s področja drugih ved se izboljšajo tudi zaposlitvene možnosti študentov ter spodbujajo ustvarjanje novih delovnih mest v lokalnem/regionalnem okolju.

Angažiranje študentov pri izdelavi projektnih oz. raziskovalnih nalog je v pristojnosti visokošolskega učitelja, ki v okviru svojega predmeta in veljavnega učnega načrta, ovrednoti vloženo delo študenta.

2.5. Nagrade in priznanja

Senat UP Fakultete za vede o zdravju (UP FVZ) je potrdil predlog za podelitev nagrad študentom, in sicer:

- študentska nagrada - najboljše zaključno delo diplomantov na dodiplomskih študijskih programih 1. stopnje, in sicer Timeja Špacapan, diplomantka študijskega programa Aplikativna kineziologija,
- študentska nagrada - za najboljše zaključno delo diplomantov na podiplomskih študijskih programih 2. stopnje, in sicer Peter Kozlovič, diplomant študijskega programa Aplikativna kineziologija,
- študentska nagrada - za najuspešnejšega diplomanta na študijskem področju na dodiplomskem študiju 1. stopnje, in sicer Manca Peternel, diplomantka študijskega programa Fizioterapija,
- študentska nagrada - za najuspešnejšega diplomanta na študijskem področju na podiplomskem študiju 2. stopnje, in sicer Rebeka Lekše, diplomantka študijskega programa Zdravstvena nega,
- študentska nagrada - za najaktivnejšega diplomanta na področju obštudijskih dejavnosti, in sicer Lana Erjavec, diplomantka študijskega programa Fizioterapija.

2.6. Financiranje študijske dejavnosti

2.6.1. Financiranje 1. in 2. stopnje

Tabela: Prihodki študijske dejavnosti za 1. in 2. stopnjo (denarni tok)

	Prihodki				Koeficient rasti		
	2019	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Redni študij	2.534.553,57	2.711.721,27	3.035.862,23	3.105.369,44	1,07	1,12	1,02
Izredni študij	589.882,21	749.265,62	741.915,55	823.240,93	1,27	0,99	1,11
Skupaj	3.124.435,78	3.460.986,89	3.777.777,78	3.928.610,37	1,11	1,09	1,04

2.6.2. (So)financiranje 3. stopnje

Tabela: Prihodki študijske dejavnosti za 3. stopnjo (denarni tok)

	Prihodki				Koeficient rasti		
	2019	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Redni študij							
Izredni študij	36.453,08	58.851,13	59.467,85	57.787,61	1,61	1,01	0,97
Skupaj	36.453,08	58.851,13	59.467,85	57.787,61	1,61	1,01	0,97

2.7. Kadrovska struktura visokošolskih učiteljev in sodelavcev

Plačna skupina	na dan 31.12.2020				na dan 31.12.2021				na dan 31.12.2022			
	Redno zaposleni		Pogodbeni sodelavci		Redno zaposleni		Pogodbeni sodelavci		Redno zaposleni		Pogodbeni sodelavci	
	Število	Št. FTE	Število	Št. FTE	Število	Št. FTE	Število	Št. FTE	Število	Št. FTE	Število	Št. FTE
B	1	0,35	-	-	1	0,35	-	-	1	0,50	-	-
D	51	45,1	99	14,30	52	46,57	97	13,82	56	47,70	110	10,85
H	4	5,29	-	-	4	5,30	-	-	4	5,65	-	-
J	23	23,70	-	-	26	26,36	-	-	29	29,75	-	-
SKUPAJ	79	74,44	99	14,30	83	78,58	97	13,82	90	83,00	110	10,85

S študijskim letom 2022/2023 je fakulteta kadrovsko okrepila Katedro za aplikativno kineziologijo, in sicer je zaposlila novega asistenta in docenta. Za izvedbo novega magistrskega študijskega programa Športna vzgoja se v tem letu ni zaposlilo novega kadra, zato se je iz tega naslova povečala pedagoška obremenitev trenutno zaposlenih in povečalo se je število zunanjih izvajalcev. En zaposleni je izpolnil pogoje za izvolitev v višji naziv, kar je vplivalo tudi na kakovost izvedenega programa.

Oktober 2022 je fakulteta pričela z izvajanjem študijskega programa Fizioterapija, 2. stopnja. Študijski program je nadgradnja istoimenskega študijskega programa Fizioterapija, 1. stopnja, s čimer je vzpostavljena vertikalna študijskih vsebin. V letu 2022 je na Katedri za fizioterapijo zaključila sodelovanje zaposlena, ki je imela sklenjeno pogodbo o zaposlitvi za krajši delovni čas, nakar se je katedra okrepila z dvema novima zaposlitvama, in sicer z asistentom in raziskovalcem, oba zaposlena za polni delovni čas. Na področju fizioterapije fakulteta še vedno opaža težavo pri zaposlovanju ustreznih strokovnjakov, saj so le-ti primarno zaposleni na svojem delovnem področju, zaradi česar Katedra za fizioterapijo nadaljuje z iskanjem ustreznega kadra, kar začasno nadomešča z večjim številom zunanjih izvajalcev.

V letu 2022 se je Katedra za zdravstveno nego okrepila z dvema novima zaposlitvama, in sicer strokovnim svetnikom, ki je nadomestil zaposleno osebo, ki je zaključila sodelovanje s fakulteto v letu 2022. Na novo se je zaposlilo asistenta. Štirje zaposleni so izpolnili pogoje za izvolitev v višji naziv, kar je vplivalo tudi na kakovost izvedenega programa.

Tudi na Katedri za prehransko svetovanje – dietetiko je bil v letu 2022 zaposlen nov asistent, ki trenutno nadomešča zaposleno na porodniškem dopustu, bo pa katedro dolgoročno dodatno okrepil. Na katedri se je zaposlila tudi nova mlada raziskovalka.

Januarja 2022 je fakulteta v skladu z načrtom zaposlila samostojnega strokovnega delavca na področju študijskih zadev ter enega samostojnega strokovnega delavca za okrepitev referata za študentske zadeve, saj se je s študijskim letom 2022/2023 povečal obseg dela zaradi novih magistrskih študijskih programov Fizioterapija in Športna vzgoja ter ponovne vzpostavitve lokacije Livade.

UP FVZ je v letu 2022 nadaljevala z izvajanjem aktivnosti Športa UP. Pri izvajanju programa je UP FVZ razširila sodelovanje še na nekatere druge zaposlene, in sicer v manjšem deležu njihove zaposlitve na UP FVZ.

V letu 2022 je UP pričela z izvajanjem projekta »Zelena, digitalna in vključujoča Univerza na Primorskem (GDI UP)«. Zaradi projekta se je obseg dela na članici povečal, zato je fakulteta v oktobru 2022 dodatno zaposlila enega samostojnega strokovnega delavca. V okviru projekta GDI UP je Katedra za zdravstveno nego v letu 2022 objavila več razpisov za prosto delovno mesto v simulacijskem centru. Razpis je bil uspešen šele konec leta 2022, zato se bo nova zaposlitev izvedla šele v letu 2023. Enako kot Katedra za zdravstveno nego, je tudi Katedra za

prehransko svetovanje – dietetiko v letu 2022 izvedla več neuspešnih razpisov za prosto delovno mesto v prehranski posvetovalnici, predvideva se nova zaposlitev v letu 2023.

Fakulteta je v letu 2022 pridobila dodatna sredstva za upravljalvske in podporne dejavnosti UP ter institucionalno infrastrukturo, kar ji je omogočilo še dve novi zaposlitvi in dvig kakovosti dela. Zaposlilo se je dodatnega samostojnega strokovnega delavca, ki bo skrbel za promocijo raziskovalnih dosežkov ter tehniškega sodelavca za tehnično podporo drugim raziskovalcem, ter za skrbništvo nad raziskovalno opremo višje vrednosti in razvijanja novih patentov.

Skladno z zavezo, ki jo je UP sprejela med svojimi razvojnimi cilji za obdobje od leta 2021 do leta 2024 znotraj SRS UP, je UP FVZ v letu 2022 vključila številne strokovnjake iz prakse v svoj študijski proces. Strokovnjaki iz prakse pomembno prispevajo h kakovosti študija, saj prinašajo dodatno znanje in primere iz prakse, kar prispeva k širjenju znanja in kurikulumu samih študentov.

2.8. Materialni pogoji

2.8.1. Prostori in oprema

Študijski proces se izvaja na treh lokacijah:

- na sedežu fakultete na naslovu Polje 42, Izola, neposredno ob Splošni bolnišnici Izola,
- v Univerzitetnem kampusu Livade, na naslovu Livade 6, Izola in
- do študijskega leta 2020/2021 v akreditirani dislocirani enoti v Novi Gorici, na naslovu Delpinova 18B, Nova Gorica. Od študijskega leta 2021/2022 dalje v novi dislocirani enoti Vipava.

Za uporabo prostorov ob Splošni bolnišnici Izola, na naslovu Polje 42, Izola, ima fakulteta pravnomočno uporabno dovoljenje in za uporabo prostorov ne plačuje najemnine. Da bi zagotovili nemoteno izvajanje študijskih programov fakulteta brezplačno uporablja seminarso sobo Splošne bolnišnice Izola in za simbolično ceno najema učilnice na sosednji Srednji šoli Izola. Zaradi specifičnosti izvajanja študijskih programov s področja aplikativne kineziologije fakulteta najema telovadnico v Izoli (Center za kulturo, šport in prireditve Izola), atletski stadion Bonifika Koper in bazen v Žusterni (Javni zavod za šport in mladino Mestne občine Koper). Za potrebe raziskovalnega in delno pedagoškega procesa je fakulteta najela dodatne prostore v Izoli in jih ustrezno opremila.

Prostori ob Splošni bolnišnici Izola

UP FVZ v prostorih ob Splošni bolnišnici Izola razpolaga s sodobno opremljeni prostori v izmeri 1580,50 m² v pritličju in 411,45 m² v 3. nadstropju, v skupni etažni površini 1991,95 m². Prostori poleg pisarn in kabinetov zajemajo predavalnice, specialne učilnice, simulacijski center, računalniško učilnico, laboratorije, sejne sobe ter pomožne prostore (sanitarije, hodnike, avlo in druge pomožne prostore).

Na sedežu fakultete so za izvajanje izobraževalnega procesa štiri predavalnice in seminar. Na razpolago je sodobno opremljen simulacijski center, specialne učilnice, računalniška učilnica in izobraževalna kuhinja. Prostori za izvajanje laboratorijskih vaj in raziskovalne dejavnosti iz področij mikrobiologije, molekularne biologije, biologije celice, dietetike, laboratorijske diagnostike, kineziologije in rehabilitacije so primerni. Študenti imajo študentsko sobo in garderobe z omaricami za preoblačenje v uniforme. Na razpolago imajo več računalnikov (v knjižnici, prostoru pred knjižnico in v glavni avli). Na sedežu fakultete deluje knjižnica s čitalnico, kjer je študentom omogočen tudi dostop do svetovnega spleta.

Prostori v Univerzitetnem Kampusu Livade

Univerza na Primorskem je izključna lastnica nepremičnin s parcelno številko 2169/11 (ID znak: 2626-2169/11-0) in 2167/12 (ID znak: 2626-2167/12-0), obe k.o. 2626 Izola. S 1. 10. 2022 so bil za uporabo ponovno vzpostavljen objekt Livade 1.0, zato se je izvedba dela študijskih programov UP FVZ prenesla v navedeni objekt.

Prostori v dislocirani enoti

V letu 2021 se je fakulteta intenzivno povezovala z Občino Vipava, kjer je akreditirana nova dislocirana enota. Izvedena je bila uradna slovesna otvoritev prostorov in Dan odprtih vrat z namenom povezovanja z lokalnim okoljem in prebivalstvom. Sklenjen je bil tudi dogovor o sodelovanju med UP FVZ in Lavričevo knjižnico Ajdovščina, in izvedeni so bili sestanki z lokalnimi podjetji na temo možnega povezovanja in bodočega sodelovanja.

Dne 1. 10. 2021 se je začela izvedba rednega študijskega programa 1. stopnje Zdravstvena nega v novi akreditirani dislocirani enoti v Občini Vipava. S tem se je zaključilo izvajanje študijskega programa v dislocirani enoti Nova Gorica.

Investicijski projekti – gradnja, obnova in rekonstrukcija

UP FVZ je prve aktivnosti vezane na reševanje prostorske problematike izvedla že v letu 2018, ko je pripravila analizo prostorskih potreb. V letu 2019 je bila opravljena cenitev obstoječih prostorov in v letu 2020 je bil sprejet, in na UO UP potrjen, Dokument identifikacije investicijskega projekta (DIIP) - Rešitev prostorskih potreb UP FVZ in SBI. Konec leta 2021 se je pričelo sodelovanje pri pripravi in izdelavi Odloka o občinskem podrobnem prostorskem načrtu za območje bolnišnice Izola. V letu 2022 je fakulteta uspešno izvedla vrsto aktivnosti, ki so podlaga za nadaljevanje postopkov v procesu novogradnje v naslednjih letih, in sicer:

2.8.2. IKT podpora

Fakulteta razpolaga s sodobno informacijsko infrastrukturo in strojnimi inštalacijami, ki zagotavljajo kakovostne delovne pogoje in izvedbo študijskega procesa. Strokovne službe pri svojem delu uporabljajo program SAOP, UNIS, ŠIS/VIS. Načrtuje se tudi nabava programa za izdelovanje urnikov.

Vse predavalnice na sedežu fakultete so opremljene s projektorji, zvočniki, kamerami in osebnimi računalniki. S podobno opremo so dodatno opremljene tudi specialne učilnice, saj nekateri izvajalci pedagoškega procesa dopolnijo podajanje praktičnih znanj in pri tem uporabijo računalniško projekcijo. Specialne učilnice prav tako omogočajo uporabo sodobnih programskih orodij za analizo podatkov.

Informacijsko-komunikacijska tehnologija je na voljo tudi študentom. Na sedežu fakultete je vzpostavljeno brezžično omrežje EDUROAM. Študenti preko informacijskega sistema ŠIS/VIS urejajo prijave/odjave na izpite, preverijo ocene izpita, se seznanijo z obvestili, idr. Za izvedbo do e-izobraževanja imajo možnost uporabe Moodla, ki predstavlja e-okolje za učenje. Študentom so na voljo računalniki v knjižnici ter avli fakultete, kjer imajo omogočen dostop do interneta, elektronske pošte, COBISSa in elektronskih virov knjižnice.

Iz učnih načrtov je razvidno usposabljanje študentov za uporabo sodobne informacijsko-komunikacijske tehnologije v učnem procesu (e-okolje). Študenti se seznanijo z možnostmi, oblikami, strategijami in metodami sodobnih učnih tehnologij, ozavestijo njihov pomen v sodobni informacijski družbi, razvijajo kritičen odnos do različnih oblik dela, ki jih ponujajo nove informacijske tehnologije ter se na podlagi teoretičnih osnov usposabljujejo za praktično rabo novih učnih tehnologij pri učnem procesu.

Fakulteta študentom omogoča tudi vrsto informacijskih storitev, kar študentu študij dodatno olajša, saj lahko v vsakem trenutku dostopa do vrsto informacij in ostalega gradiva. Informacijske storitve so naslednje:

- ŠIS/VIS (Visokošolski informacijski sistem) omogoča poslovanje študentov s fakulteto preko interneta.
- E-UČILNICA - na naslovu <https://e.fvz.upr.si> je dosegljiva e-učilnica moodle. V e-učilnici ima vsak predmet svoj prostor, ki ga urejajo izvajalci predmeta. Poleg nalaganja datotek omogoča tudi komunikacijo z izvajalci preko forumov, oddajo domačih nalog, izvedbo vprašalnikov, ter drugih interaktivnih orodij.
- ODDALJENI DOSTOP DO ČLANKOV IN DRUGIH VIROV do katerih ima univerza zakupljen dostop - na <https://remote.upr.si/> so objavljena navodila za oddaljeni dostop, s katerim lahko študenti dostopajo do člankov in drugih virov, ki so običajno dostopni samo iz omrežja Univerze na Primorskem.
- E-TOČKE - v prostorih UP Fakultete za vede o zdravju sta na voljo 2 računalnika v avli, v prostorih knjižnice pa še 9 računalnikov, na katerih je možen dostop do interneta.
- BREŽIČNO OMREŽJE – EDUROAM
- ARNES AAI - Univerza na Primorskem je članica federacije Arnes AAI, s čimer študenti dostopajo do velikega nabora storitev, ki jih nudijo druge organizacije. Primera storitev sta VOX za izvedbo spletnih konferenc, ali filesender za enostavno deljenje velikih datotek.
- ZOOM aplikacija, Univerza na Primorskem je za potrebe izvedbe predavanja v času pandemije zakupila licence ZOOM za vse predavatelje in študente.

UP FVZ je v letu 2022 nadaljevala z utečenimi postopki nadgradnje operacijskih sistemov na računalnikih. V okviru plana nabav je bila nabavljena nova računalniška oprema in potrebne licence. S selitvijo v prostore Livade 1.0. smo skupaj z UP v prostorih informacijsko opremili referat, prostore za predavatelje, predavalnice, vajalnice ter računalniško učilnico (z 21-imi računalniki). Vzpostavljeno je tudi wifi omrežje za študente in zaposlene na celotnem objektu Livade 1.0.

2.8.3. Knjižnična dejavnost

V letu 2022 je UP FVZ kot prva članica UP selila knjižnično dejavnost izven prostorov fakultete v okviru vzpostavitve centralne Univerzitetne knjižnice Univerze na Primorskem (UP UK). Cilj reorganizacije posameznih knjižnic članic univerze v okviru UP UK je zagotoviti celovito in kakovostno podporo pedagoškemu in raziskovalnemu delu z okrepitevijo bibliografske dejavnosti in izposoje, povečanjem čitalniških mest in zagotovitvijo večnamenskih prostorov za študij. Priprava predloga reorganizacije knjižnic in izvedba reorganizacije poteka pod okriljem UP. Univerzitetna knjižnica podpira študijski in raziskovalni proces fakultete.

Knjižnična zbirka obsega 6.400 enot gradiva v fizični obliki in 1.515 zaključnih del (zaključnih projektnih nalog, diplomskih in magistrskih nalog ter doktorskih disertacij), ki jih hrani izključno v elektronski obliki, v Repozitoriju Univerze na Primorskem. Trenutno je naročena na 18 naslovov tiskanih znanstvenih in strokovnih revij z različnih področij. Vse gradivo je v knjižnici dostopno v prostem dostopu (postavitev po Univerzalni decimalni klasifikaciji).

V knjižnici so študentom in zaposlenim na voljo raznovrstni elektronski viri. Fakulteta vsako leto samostojno zakupi dostop do elektronskih podatkovnih zbirk Cinahl with Full Text in The Cochrane Library. Cinahl with full text je elektronska zbirka celotnih besedil strokovne in znanstvene literature s področja zdravstva in zdravstvene nege. The Cochrane Library je elektronska zbirka celotnih besedil, ki obravnavajo klinične študije in uporabljene metode s specifičnih področij zdravstva, ekonomike zdravstva, uporabe tehnologij v zdravstvu in drugih.

V okviru vseslovenskih konzorcijev fakulteta preko Univerzitetne knjižnice Univerze na Primorskem plačuje dostop do podatkovnih baz.

Založniška dejavnost

UP FVZ je v letu 2022 izdala dva zbornika letne znanstvene konference Zdravje otrok in mladostnikov in enega učbenika – Management zdravstvene nege.

3. KAZALNIKI IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI

UP spremlja izobraževalno dejavnost na osnovi naslednjega nabora kazalnikov za izobraževalno dejavnost:

Oznaka	Ime kazalnika
KUP_01	Delež prvič vpisanih študentov v prvi letnik v prvem prijavnem roku
KUP_02	Povprečno število točk sprejetih kandidatov
KUP_03	Številčno razmerje med razpisanimi mesti, prijavljenimi in vpisanimi študenti v 1. letnik (brez ponavljavcev)
KUP_04	Prehodnost v višji letnik
KUP_05	Odstotek ponavljavcev v študijskih programih (ločeno za vsak študijski program posebej)
KUP_06	Povprečno število let trajanja študija na študenta v študijskih programih
KUP_07	Število študentov na zaposlenega visokošolskega učitelja in sodelavca ter izvajalce študijskih programov v FTE
KUP_08	Ocene visokošolskih učiteljev in sodelavcev v študentskih anketah
KUP_09	Zaposlenost in zaposljivost diplomantov

Seznam izbranih kazalnikov je priloga samoevalvacijskega poročila.

3.1. Delež prvič vpisanih študentov v prvi letnik v prvem prijavnem roku na študijskih programih 1. stopnje (KUP_01)

Kazalnik izkazuje razmerje med vsemi prvič vpisanimi študenti v tekočem študijskem letu, ki so oddali svojo vlogo že v prvem prijavnem roku, in vsemi vpisanimi v tem študijskem letu (brez ponavljavcev).

Tabela: Delež prvič vpisanih študentov v 1. prijavnem roku glede na vse prvič vpisane študente v 1. letnik na dodiplomskih študijskih programih

		2020/2021			2021/2022			2022/2023		
		RED	IZR	Skupaj	RED	IZR	Skupaj	RED	IZR	Skupaj
1 stopnja UNI	Št. prvič vpisanih v 1. l v 1. prijavnem roku	80	26	106	85	28	113	95	19	114
	Št. vseh vpisanih prvič v 1. l	97	32	129	97	54	151	101	55	156
	Delež	82,47%	81,25%	82,17%	87,63%	51,85%	74,83%	94,06%	34,55%	73,08%
1 stopnja VSS	Št. prvič vpisanih v 1. l v 1. prijavnem roku	146	37	183	148	55	203	130	35	165
	Št. vseh vpisanih prvič v 1. l	157	72	229	144	67	211	150	66	216
	Delež	92,99%	51,39%	79,91%	102,78%	82,09%	96,21%	86,67%	53,03%	76,39%
SKUPAJ 1. stop	Št. prvič vpisanih v 1. l v 1. prijavnem roku	226	63	289	233	83	316	225	54	279
	Št. vseh vpisanih prvič v 1. l	254	104	358	241	121	362	251	121	372
	Delež	88,98%	60,58%	80,73%	96,68%	68,60%	87,29%	89,64%	44,63%	75,00%

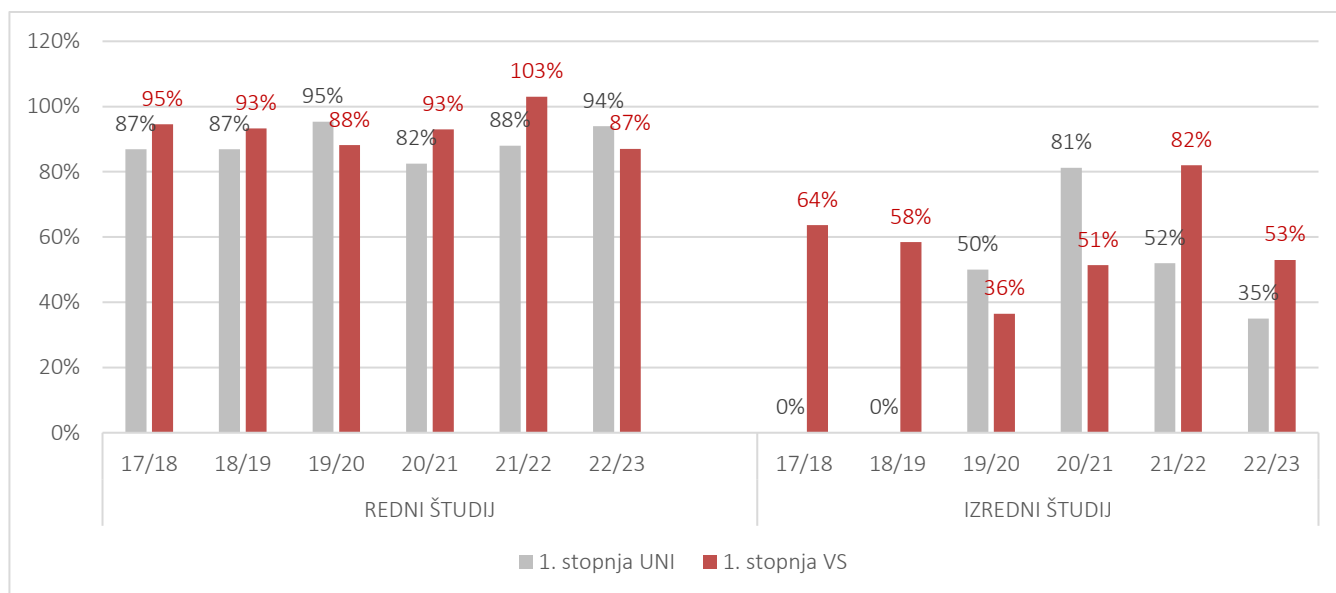
V študijskem letu 2022/2023 je bilo v 1. letnik v 1. prijavnem roku dodiplomskih študijskih programov vpisanih 279 študentov (brez ponavljavcev), kar predstavlja znižanje za 12% glede na predhodno leto. Na univerzitetnih študijskih programih ni bistvene razlike, saj je število vpisanih študentov v 1. letnik v 1. prijavnem roku v letu 2022/2023 skoraj nespremenjeno (vpisan 1 študent več). Na visokošolskih študijskih programih se je število prvič vpisanih študentov v 1. letnik v 1. prijavnem roku v letu 2022/2023 znižalo v primerjavi s preteklim študijskim letom za 38 študentov oziroma za 19%.

Delež vpisanih dodiplomskih študentov v 1. letnik v 1. prijavnem roku glede na število sprejetih kandidatov v 1. prijavnem roku je v š.l. 2022/2023 na prvi stopnji študija znašal 75,00%. Pomeni, da se preostalih 25% študentov vpiše v naslednjih letih. Leto poprej je bil višji in je znašal 87,29%.

Na visokošolskih strokovnih študijskih programih je v š.l. 2022/2023 delež vpisanih dodiplomskih študentov v 1. letnik v 1. prijavnem roku upadel na 76,39% (leto poprej 96,21%). Na univerzitetnih študijskih programih je v š.l. 2022/2023 ta delež malenkostno upadel in znaša 73,08% (leto poprej 74,83%).

UP FVZ si prizadeva povečati vpis študentov s prvo željo v 1. prijavnem roku. Višji delež teh študentov v skupnem številu vseh prvič vpisanih študentov v 1. letnik predstavlja večji interes študentov za študij. Prva izbira študenta izkazuje namreč večjo stopnjo verjetnosti, da bo študent uspešno napredoval in zaključil študij.

Graf: Delež prvič vpisanih študentov v 1. prijavnem roku glede na vse prvič vpisane študente v 1. letnik na dodiplomskih študijskih programih



Delež vseh prvič vpisanih študentov v 1. letnik v 1. prijavnem roku se je na rednem študiju znižal za 7,04 odstotne točke in v letu 2022/2023 znaša 89,64%. Tudi na izrednem študiju je zabeležen upad tega deleža za 23,97 odstotnih točk in znaša 44,63%.

Na rednem študiju visokošolskih strokovnih programov se je v študijskem letu 2022/2023 delež vseh prvič vpisanih študentov v 1. letnik v 1. prijavnem roku znižal s 102,78% na 86,67%, medtem ko je na univerzitetnih študijskih programih porasel z 87,63% na 94,06%.

Na izrednem študiju visokošolskih strokovnih programih se je v študijskem letu 2022/2023 delež vseh prvič vpisanih študentov v 1. letnik v 1. prijavnem roku znižal z 82,09% na 53,03%, na univerzitetnih študijskih programih z 51,85% na 34,55%.

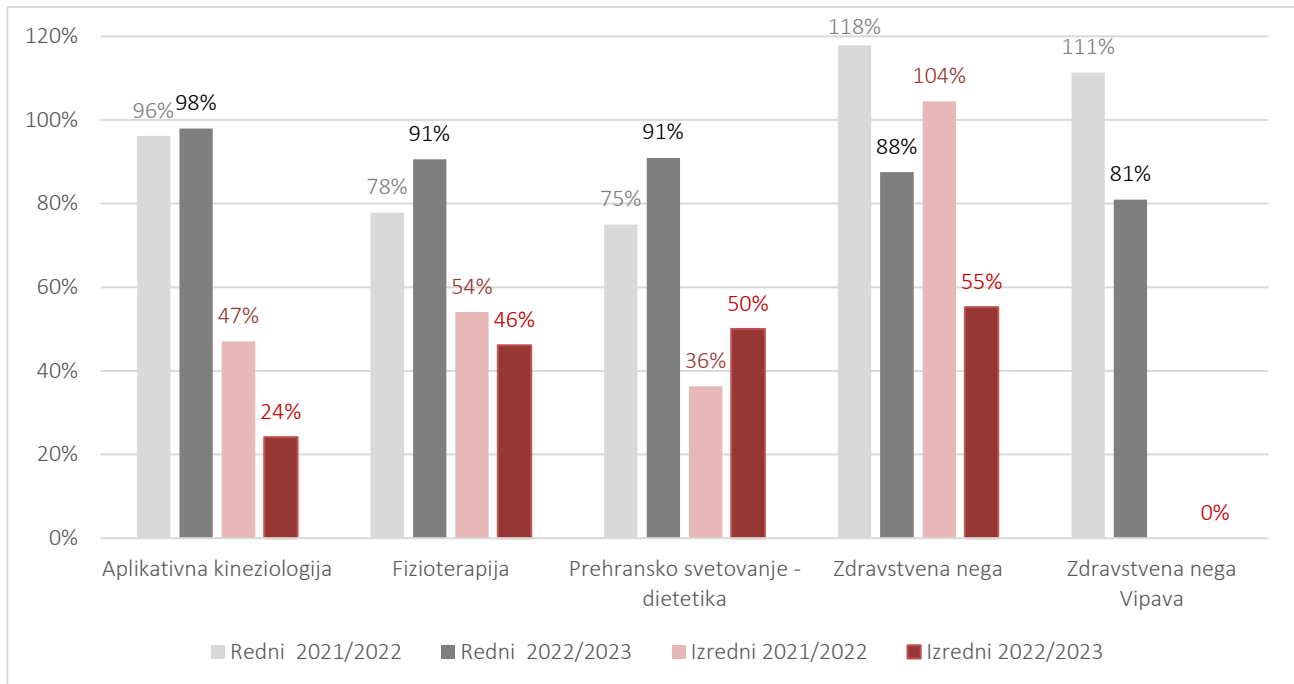
Kazalnik po študijskih programih

Tabela: Delež prvič vpisanih študentov v 1. prijavnem roku glede na vse prvič vpisane študente v 1. letnik na dodiplomskih študijskih programih

Študijski program	2021/2022			2022/2023		
	RED	IZR	Skupaj	RED	IZR	Skupaj
Aplikativna kineziologija	96,15%	47,06%	84,06%	97,92%	24,14%	70,13%
Fizioterapija	77,78%	54,05%	67,07%	90,57%	46,15%	75,95%
1. stopnja UNI	87,63%	51,85%	74,83%	94,06%	34,55%	73,08%
Prehransko svetovanje - dietetika	75,00%	36,36%	62,12%	90,91%	50,00%	75,00%
Zdravstvena nega	117,86%	104,44%	111,88%	87,50%	55,26%	75,49%
Zdravstvena nega Vipava	111,36%	-	111,36%	80,95%	0,00%	80,95%
1. stopnja VS	102,78%	82,09%	96,21%	86,67%	53,03%	76,39%

*Kjer je odstotek večji od 100, so se nekateri študenti, vpisani v 1. prijavnem roku, naknadno izpisali.

Graf: Delež prvič vpisanih študentov v 1. prijavnem roku glede na vse prvič vpisane študente v 1. letnik na dodiplomskih študijskih programih



Na vseh študijskih programih je delež vpisanih dodiplomskih študentov v 1. letnik v 1. prijavnem roku glede na število sprejetih kandidatov v 1. prijavnem roku nižji na izrednem študiju glede na redni študij.

Opazovani delež se je v š.l. 2022/2023 povečal na rednem študiju 1. stopnje Aplikativne kineziologije, Fizioterapije in Prehranskega svetovanja – dietetike ter znaša nad 90%. Na rednem študiju Zdravstvene nege se je delež močno zmanjšal, za 20 odstotnih točk.

Interes študentov za izredni študij na 1. stopnji se je zmanjšal, kar je izkazano s padcem deleža vpisanih dodiplomskih študentov v 1. letnik v 1. prijavnem roku na študijskih programih Aplikativne kineziologije, Fizioterapije in Zdravstvene nege. Povečal se je opazovani delež na izrednem študiju programa Prehranskega svetovanja – dietetike.

Na fakulteti smo uspešno izvedli vse načrtovane promocijske aktivnosti, ki so bile usmerjene v pridobivanje motiviranih študentov. Realizacija poglavitnih promocijskih aktivnosti in drugih dejavnosti v študijskem letu 2021/2022:

- V sodelovanju s Službo za komuniciranje UP in v okviru Promocijske skupine UP je fakulteta poenoteno z ostalimi članicami UP sodelovala pri številnih aktivnostih za promocijo študijskih programov, in sicer pri izvedbi predstavitev programov po srednjih šolah, organizaciji Tednov odprtih predavalnic (v času šolskih počitnic – hibridna izvedba predavanj), informativnih dni, oglaševanju po sprejetem media planu UP za študijsko leto 2021/2022, sodelovanju na virtualnih sejmih in tržnicah, humanitarnih akcijah ter promocijah študija v tujini (Study in Slovenia, Na koji češ faks?) in zamejstvu. Svojo izobraževalno dejavnost je intenzivneje promovirala tudi preko številnih gostovanj v različnih RTV programih (Radio Koper, oddaja Dobro jutro ipd.) in drugih medijih. Aktivno je sodelovala pri organizaciji dogodka Štart UP in Rektoričinega dne, sprejemu brucev in drugih aktivnostih UP. O pomembnih dosežkih UP FVZ in njenih zaposlenih je redno obveščala preko spletne strani UP FVZ, e-novičnika UPogled ter socialnih medijev (FaceBook, Instagram, Youtube kanal in LinkedIn).

- UP FVZ je samostojno izvajala promocijske aktivnosti, kot so:
 - organizacija informativnih dni za študijske programe 1. stopnje (izvedba na daljavo) v mesecu februarju,
 - organizacija informativnih dni za študijske programe 2. in 3. stopnje (hibridna izvedba) v mesecu juniju.
- Na spletni strani fakultete smo skrbeli za ažurne informacije in urejali spletno stran v slovenskem in angleškem jeziku. Skrbeli smo za predstavitev našega strokovnega dela in promovirali naše raziskovalne dosežke.
- Informativni dnevi za študijske programe 2. stopnje so bili izvajani v več sklopih, prav tako so bile predstavitve objavljene na spletnih straneh fakultete, kjer so na voljo tudi za kasnejši ogled posameznim skupinam študentov.
- Z uredništvom tiskane priloge časopisa Delo z naslovom »Polet« smo tudi v preteklem letu uspešno sodelovali s pripravo in objavo poljudnih člankov pedagoških sodelavcev fakultete na aktualne teme, povezane z zdravjem in ohranjanjem zdravja.
- Študenti fakultete so v okviru fakultetne promocijske skupine aktivno sodelovali v vlogi svetovalca na informativnem dnevu in na pomembnejših promocijskih dogodkih.

V letu 2022 je fakulteta praznovala svojo 20. obletnico obstoja. S prenovljeno grafično podobo je to sporočala skozi celo leto in v vseh svojih promocijskih dejavnostih. Zaradi omejitev, povezanih z epidemijo bolezni COVID-19, je v zimskem obdobju svoje promocijske dejavnosti prilagodila in večinoma izvajala dejavnosti na daljavo, s sprostivitvijo nekaterih ukrepov pa tudi v živo.

V letu 2022 je UP FVZ okrepila objave za promocijo študijskih programov vseh treh stopenj na Facebook družbenem omrežju in vzporedno v manjšem obsegu na Instagram-u in LinkedIn-u.

Dodatno je izvedla snemanje kratkih promocijskih filmov: predstavitev fakultete, predstavitev študijskih programov vseh stopenj, snemanje sprehoda po prostorih fakultete ter nagovore vodstva, vodij služb, izjave študentov.

Velja tudi omeniti aktivnosti študentov v okviru študentskega sveta, saj izvajajo pomembne del promocije. Študenti so še posebej dejavni z organiziranjem mesečnih zdravih zajtrkov za študente.

Z ustanovitvijo promocijske skupine fakultete je postalo delovanje na tem področju rednejše in uspešnejše. Bistvenega pomena pa je sodelovanje glede promocije tudi na nivoju UP, v povezovanju z ostalimi članicami univerze.

Za večjo mednarodno prepoznavnost in promocijo izmenjav študentov in osebja v okviru programa Erasmus+ skrbimo za ažurnost promocijskega gradiva v angleškem jeziku.

Poleg promocijskih aktivnosti smo posodobili nekatere študijske programe in pri tem razvijali kompetence, ki jih delodajalci prepoznavajo kot nujne.

Izvajanje in nadgrajevanje vseh naštetih aktivnosti bomo nadaljevali tudi v študijskem letu 2022/2023.

Fakulteta je v študijskem letu 2021/2022 realizirala skoraj vse načrtovane aktivnosti za ohranitev vrednosti kazalnika KUP-1.

V prilogi je podan akcijski načrt ukrepov..

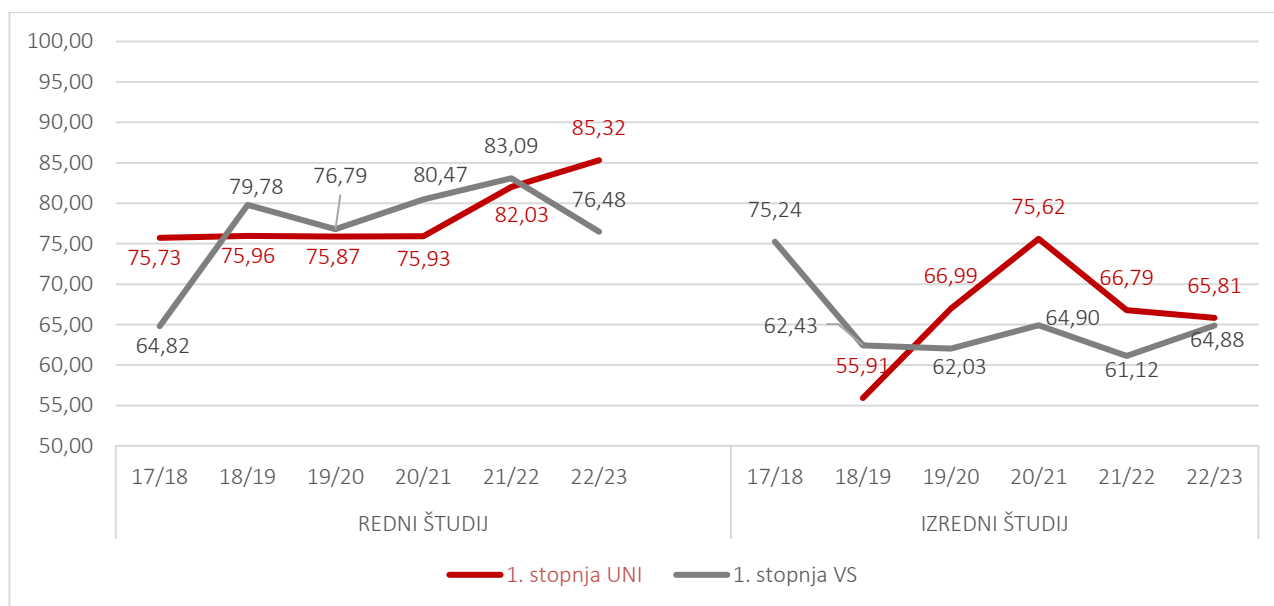
3.2. Povprečno število točk sprejetih kandidatov (KUP_02)

Kazalnik meri povprečno število točk na maturi in uspeh sprejetih kandidatov, ki so prvič vpisani v študijski program v tekočem študijskem letu. Kazalnik meri povpraševanje in ugled institucije. Ta je lahko odraz kakovosti institucije, vrednosti nekega strokovnega področja na trgu dela.

Tabela: Povprečno število točk sprejetih kandidatov

Študijski program	2020/21			2021/22			2022/23		
	RED	IZR	Skupaj	RED	IZR	Skupaj	RED	IZR	Skupaj
Aplikativna kineziologija	65,98	58,20	65,81	75,98	57,85	71,63	81,75	64,20	74,51
Fizioterapija	89,79	76,09	82,55	91,62	70,76	80,58	88,48	68,02	82,11
1. stopnja UNI	75,93	75,62	75,83	82,03	66,79	63,38	85,32	65,81	78,24
Prehransko svetovanje - dietetika	88,39	65,82	78,76	86,31	70,21	81,67	87,58	68,99	79,91
Zdravstvena nega - Izola	82,15	64,31	73,77	89,90	57,45	73,28	75,63	61,98	69,59
Zdravstvena nega - Vipava	71,16	0,00	71,16	70,34	0,00	70,34	65,41	0,00	65,41
1. stopnja VS	80,47	64,90	74,88	83,09	61,12	75,60	76,48	64,88	72,42

Graf: Povprečno število točk sprejetih kandidatov



Vodstvo fakultete je z uspehom študentov, ki se vpisujejo na fakulteto, zadovoljno, saj to kaže na ugled in prepoznavnost fakultete in študija, ki izobražuje za specifične poklice v zdravstveni dejavnosti - za diplomirano medicinsko sestro, diplomiranega prehranskega svetovalca, diplomiranega kineziologa in diplomiranega fizioterapevta.

Na UP FVZ se vpisujejo študenti, ki so na maturi dosegali visoko število točk. Vpisani redni študenti na maturi dosežejo večje število točk kakor izredni študenti. Povprečno število točk vseh na maturi sprejetih kandidatov je na univerzitetnih programih v študijskem letu 2022/2023 poraslo na 78,24 točk, podrobneje je bil na rednem študiju porast na 85,32, a na izrednem študiju padec na 65,81. Na strokovnih študijskih programih so točke vseh

vpisanih študentov zdrsile na 72,42 točk, podrobneje na rednem študiju padec na 76,48 in na izrednem porast na 64,88.

V študijskem letu 2022/2023 vpisani redni študenti programa Aplikativne kineziologije so na maturi dosegali povprečno 81,75 točk. Na študijski program Fizioterapije so se vpisali redni študenti z 88,48 točkami, doseženimi na maturi. Na študijski program Prehransko svetovanje – dietetika so se vpisali redni študenti z doseženimi 87,58 točkami. Dosežene povprečne točke na maturi rednih študentov Zdravstvene nege so 75,63 točk v Izoli in 65,41 točk v Vipavi.

Da se bodo uspešni kandidati še v prihodnje odločali za vpis na Fakulteto za vede o zdravju, bodo izvajane že omenjene promocijske in druge aktivnosti, ki so navedene pod kazalnikom KUP 1.

V prilogi je podan akcijski načrt ukrepov.

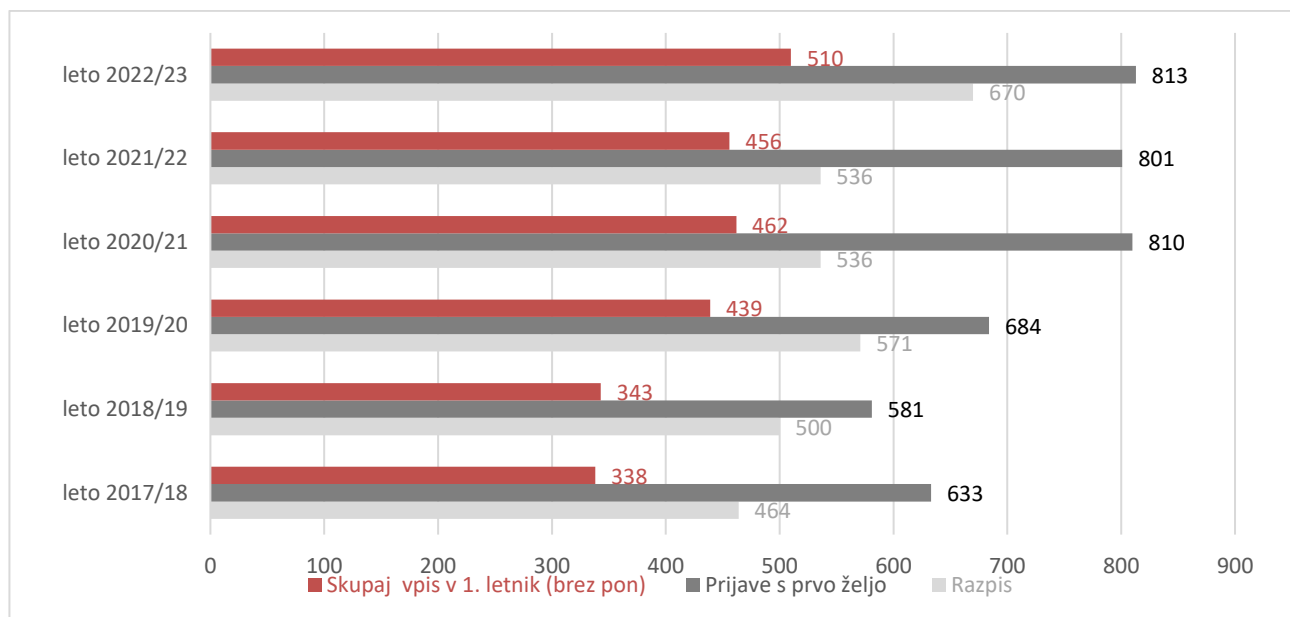
3.3 Številčno razmerje med razpisanimi mesti, prijavljenimi in vpisanimi študenti v 1. letnik (brez ponavljavcev) (KUP_03)

Kazalec se agregira na nivoju članice, saj meri odnos članice do okolja. Odraža interes študentov za določen študij in promocijske zmožnosti članice. Kazalnik ne meri neposredno kakovosti, temveč povpraševanje in ugled ustanove. Kazalnik kaže trend interesa za posamezen študijski program.

Tabela: Število razpisanih mest, prijavljenih in vpisanih študentov v 1. letnik (brez ponavljavcev)

		Razpis			Prijave s prvo željo			Skupaj vpis v 1. letnik (brez pon)		
		RED	IZR	Skupaj	RED	IZR	Skupaj	RED	IZR	Skupaj
leto 2019/20	1. stopnja UNI	90	72	162	185	55	240	86	40	126
	1. stopnja VS	166	86	252	249	83	332	144	74	218
	2. stopnja	102	40	142	104	0	104	89	0	89
	3. stopnja	0	15	15	0	8	8	0	6	6
	Skupaj	358	213	571	538	146	684	319	120	439
leto 2020/21	1. stopnja UNI	90	72	162	237	50	287	97	32	129
	1. stopnja VS	166	86	252	286	92	378	157	72	229
	2. stopnja	107	0	107	125	0	125	93	0	93
	3. stopnja	0	15	15	0	20	20	0	11	11
	Skupaj	363	173	536	648	162	810	347	115	462
leto 2021/22	1. stopnja UNI	90	72	162	214	79	293	97	54	151
	1. stopnja VS	166	86	252	285	77	362	144	67	211
	2. stopnja	107	0	107	137	0	137	87	0	87
	3. stopnja	0	15	15	0	9	9	0	7	7
	Skupaj	363	173	536	636	165	801	328	128	456
leto 2022/23	1. stopnja UNI	110	76	186	235	68	303	101	55	156
	1. stopnja VS	173	90	263	241	86	327	150	66	216
	2. stopnja	205	0	205	173	0	173	129	0	129
	3. stopnja	0	16	16	0	10	10	0	9	9
	Skupaj	488	182	670	649	164	813	380	130	510

Graf: Skupno število razpisanih mest, prijavljenih in vpisanih študentov v 1. letnik (brez ponavljavcev) po letih



Razpisana vpisna mesta upoštevajo: vpisna mesta za Slovence in tujce iz EU, vpisna mesta za tujce in Slovence brez slovenskega državljanstva in vpisna mesta za vzporedni študij in diplomante.

Pregled števila razpisanih mest, prijavljenih in vpisanih študentov v 1. letnik (brez ponavljavcev) v zadnjih letih izkazuje širitev študijskega področja fakultete. V opazovanem obdobju od študijskega leta 2017/18 dalje, povpraševanje po študiju presega ponudbo študijskih programov.

V študijskem letu 2022/2023 je fakulteta razpisala 670 mest za študij na vseh študijskih programih. Povečanje je na račun večjega števila razpisanih mest na obstoječih dodiplomskih študijskih programih in dveh na novo razpisanih magistrskih programih. V študijskem letu 2022/2023 se je prijavilo 813 študentov, kar je 12 študentov več kakor leto poprej (801 študentov), vpisalo se je 510 študentov (leto poprej 456 študentov). V študijskem letu 2022/2023 velja pozornost nameniti številu prijav, ki so obstale na lanskem nivoju, medtem ko se je število razpisanih mest povečalo.

Kazalnik po študijskih programih

Tabela: Število razpisanih mest, prijavljenih in vpisanih študentov v 1. letnik (brez ponavljavcev)

2021/2022	1. STOPNJA					2. STOPNJA				
	AK	FT	PSD	ZN	ZN Vipava	AK	D	ZN	PZZ	
Razpis	RED	53	37	46	69	51	37	35	35	0
	IZR	35	37	35	51	0	0	0	0	16
	Skupaj	88	74	81	120	51	37	35	35	16
Prijave	RED	97	117	115	127	43	39	42	56	0
	IZR	26	53	30	47	0	0	0	0	10
	Skupaj	123	170	145	174	43	39	42	56	10
Skupaj vpis v 1. letnik (brez pon)	RED	52	45	44	56	44	26	28	33	0
	IZR	17	37	22	45	0	0	0	0	9
	Skupaj	69	82	66	101	44	26	28	33	9

2022/2023		1. STOPNJA					2. STOPNJA					3
		AK	FT	PSD	ZN	ZN Vipava	AK	D	FT	ŠVZ	ZN	PZZ
Razpis	RED	56	54	50	70	53	41	41	41	41	41	0
	IZR	37	39	37	53	0	0	0	0	0	0	16
	Skupaj	93	93	87	123	53	41	41	41	41	41	16
Prijave	RED	133	102	109	79	53	40	27	33	35	38	0
	IZR	36	32	28	58	0	0	0	0	0	0	10
	Skupaj	169	134	137	137	53	40	27	33	35	38	10
Skupaj vpis v 1. letnik (brez pon)	RED	48	53	44	64	42	28	19	23	28	31	0
	IZR	29	26	28	38	0	0	0	0	0	0	9
	Skupaj	77	79	72	102	42	28	19	23	28	31	9

AK – Aplikativna kineziologija, FT – Fizioterapija, PSD – Prehransko svetovanje – dietetika, ZN – Zdravstvena nega, ŠVZ – Športna vzgoja, PZZ – Preventiva za zdravje

Razpisana mesta so se v študijskem letu 2022/2023 glede na leto poprej povišala na magistrskem študiju skupaj s 363 na 488 mest v največji meri zaradi uvedbe dveh novih magistrskih programov, Fizioterapije in Športne vzgoje. Fakulteta je povečala razpisana mesta tudi na študijskem programu Fizioterapije 1. stopnje.

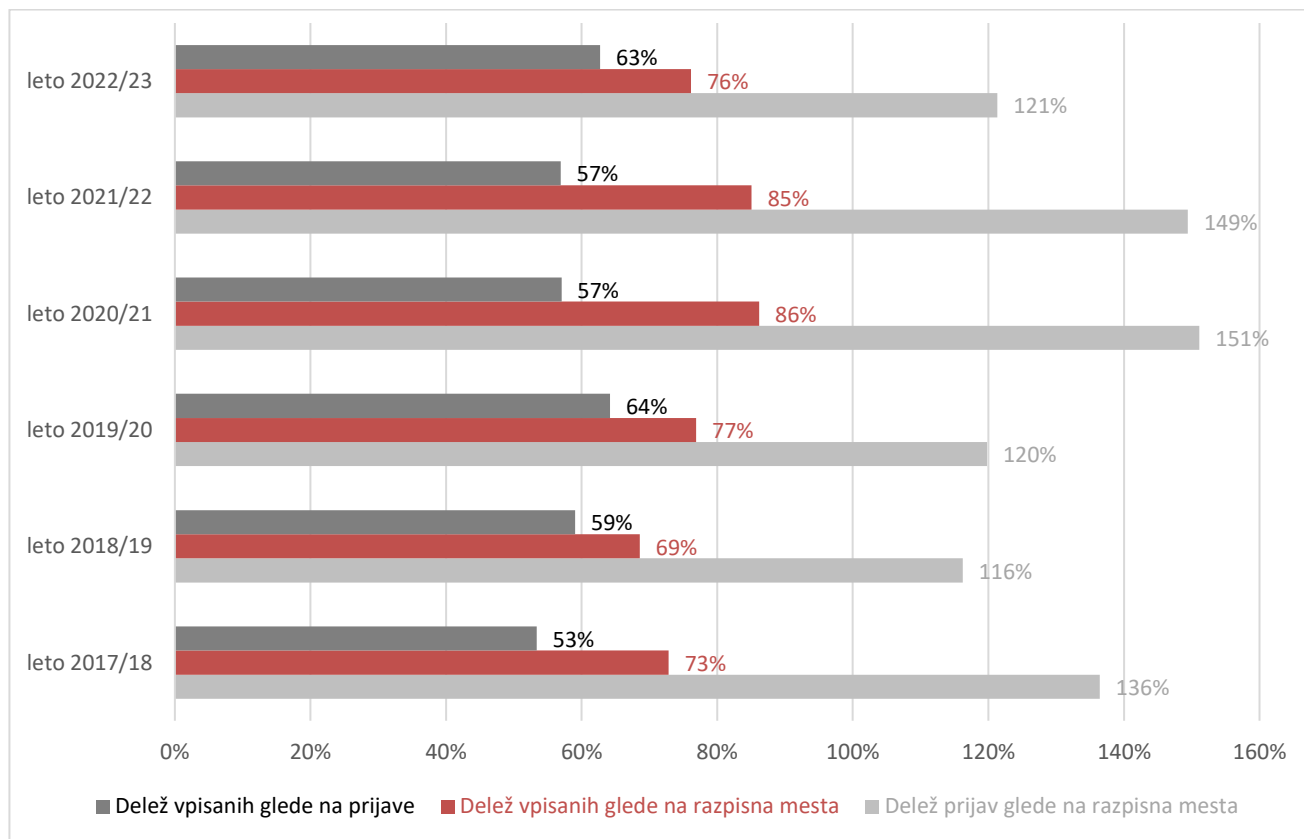
V študijskem letu 2022/2023 se je število prijav na dodiplomskih programih glede na predhodno leto povišalo na Aplikativni kineziologiji (+46 prijav) in Zdravstveni negi v Vipavi (+10 prijav), na ostalih je upadlo (FT -36 prijav, PSD -8 prijav, ZN -37 prijav). Na magistrskih programih Dietetike (-15 prijav) in Zdravstvene nege (-18 prijav) je glede na predhodno leto število prijav upadlo, na Aplikativni kineziologiji je skoraj nespremenjeno.

V 1. letnik se je v študijskem letu 2022/2023 na dodiplomskih programih glede na lansko leto povišalo število vpisanih na Aplikativni kineziologiji (+8 vpisov) in Prehranskem svetovanju – dietetiki (+6 vpisov), znižalo se je število vpisanih na Fizioterapiji (-3 vpisi), ohranilo se je na Zdravstveni negi. Na magistrskih programih se je število vpisanih le malenkost spremenilo, izstopa Dietetika, ki beleži upad števila vpisanih študentov za 9.

Tabela: Razmerja med razpisanimi mesti, prijavljenimi in vpisanimi študenti v 1. letnik (brez ponavljavcev)

		Delež prijav glede na razpisna mesta			Delež vpisanih glede na razpisna mesta			Delež vpisanih glede na prijave		
		RED	IZR	Skupaj	RED	IZR	Skupaj	RED	IZR	Skupaj
leto 2019/20	1. stopnja UNI	206%	76%	148%	96%	56%	78%	46%	73%	53%
	1. stopnja VS	150%	97%	132%	87%	86%	87%	58%	89%	66%
	2. stopnja	102%	0%	73%	87%	0%	63%	86%	0%	86%
	3. stopnja		53%	53%	0%	40%	40%	0%	75%	75%
	Skupaj	150%	69%	120%	89%	56%	77%	59%	82%	64%
leto 2020/21	1. stopnja UNI	263%	69%	177%	108%	44%	80%	41%	64%	45%
	1. stopnja VS	172%	107%	150%	95%	84%	91%	55%	78%	61%
	2. stopnja	117%	0%	117%	87%	0%	87%	74%	0%	74%
	3. stopnja		133%	133%	0%	73%	73%	0%	55%	55%
	Skupaj	179%	94%	151%	96%	66%	86%	54%	71%	57%
leto 2021/22	1. stopnja UNI	238%	110%	181%	108%	75%	93%	45%	68%	52%
	1. stopnja VS	172%	90%	144%	87%	78%	84%	51%	87%	58%
	2. stopnja	128%	0%	128%	81%	0%	81%	64%	0%	64%
	3. stopnja	0%	60%	60%	0%	47%	47%	0%	78%	78%
	Skupaj	175%	95%	149%	90%	74%	85%	52%	78%	57%
leto 2022/23	1. stopnja UNI	214%	89%	163%	92%	72%	84%	43%	81%	51%
	1. stopnja VS	139%	96%	124%	87%	73%	82%	62%	77%	66%
	2. stopnja	84%	0%	84%	63%	0%	63%	75%	0%	75%
	3. stopnja	0%	63%	63%	0%	56%	56%	0%	90%	90%
	Skupaj	133%	90%	121%	78%	71%	76%	59%	79%	63%

Graf: Razmerja med razpisanimi mesti, prijavljenimi in vpisanimi študenti v 1. letnik (brez ponavljavcev)



V študijskem letu 2022/2023 je skupni delež prijav glede na razpisana mesta 121%, leto poprej je bil delež 149%. Na dodiplomskem študiju je število prijav 1,4-krat večje od razpisanih mest, leto poprej 1,6-krat. V letu 2022/2023 je upadel delež tako na univerzitetnih (za 18 odstotnih točk), kakor strokovnih programih (za 20 odstotnih točk). Na magistrskem študiju je število prijav nižje od razpisanih mest, leto poprej je bilo 1,3-krat višje. Tudi na doktorskem študiju je skupno število prijav nižje od skupnega števila razpisanih mest in je približno enako kot leto poprej. Na izrednem študiju je delež prijav glede na razpisana mesta nižji kot na rednem študiju in se giblje okoli 90%.

V študijskem letu 2022/2023 je delež vpisanih glede na razpisana mesta 76% in je upadel za 9 odstotnih točk glede na predhodno leto, ko je znašal 85%. Na rednem študiju na univerzitetnih študijskih programih je najvišji, a razpisna mesta niso v celoti zapolnjena (92%), na visokošolskih strokovnih so zapolnjena 87%. Delež vpisanih študentov glede na razpisna mesta je na magistrskem študiju najbolj upadel, z 81% na 63%. Na izrednem študiju ostajajo prosta razpisna mesta, delež vpisanih glede na razpisana mesta v letu 2022/2023 znaša 56%.

Podatki izkazujejo manjši delež vpisanih glede na razpisana mesta na rednem študiju, ker se v kazalniku upoštevajo tudi razpisana mesta za tuje državljane, diplomante in vzporedni študij. Razpisana mesta za slovenske državljane in državljane EU rednega študija je fakulteta zapolnila v 100% deležu. V določenem deležu ostanejo prosta razpisana mesta za tujce, vzporedni študij in diplomante ter za državljane Ukrajine, zato je odstotek zasedenosti pri določenih študijskih programih na rednem študiju manjši od 100%, saj so v kazalniku vsa razpisana mesta združena. Pri določenih študijskih programih prvič vpisani študenti celo presegajo vsa razpisana mesta.

Kazalnik po študijskih programih

Tabela: Razmerja med razpisanimi mesti, prijavljenimi in vpisanimi študenti v 1. letnik (brez ponavljavcev)

2021/2022		1. STOPNJA					2. STOPNJA			
		AK	FT	PSD	ZN	ZN Vipava	AK	D	ZN	PZZ
<i>Delež prijav glede na razpisana mesta</i>	RED	183%	316%	250%	184%	84%	105%	120%	160%	175%
	IZR	74%	143%	86%	92%	0%	0%	0%	0%	0%
	Skupaj	140%	230%	179%	145%	84%	105%	120%	160%	149%
<i>Delež vpisanih glede na razpisana mesta</i>	RED	98%	122%	96%	81%	86%	70%	80%	94%	90%
	IZR	49%	100%	63%	88%	0%	0%	0%	0%	0%
	Skupaj	78%	111%	81%	84%	86%	70%	80%	94%	85%
<i>Delež vpisanih glede na prijave</i>	RED	54%	38%	38%	44%	102%	67%	67%	59%	52%
	IZR	65%	70%	73%	96%	0%	0%	0%	0%	0%
	Skupaj	56%	48%	46%	58%	102%	67%	67%	59%	57%

2022/2023		1. STOPNJA					2. STOPNJA					3
		AK	FT	PSD	ZN	ZN Vipava	AK	D	FT	ŠVZ	ZN	PZZ
<i>Delež prijav glede na razpisana mesta</i>	RED	238%	189%	218%	113%	100%	98%	66%	80%	85%	93%	0%
	IZR	97%	82%	76%	109%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	63%
	Skupaj	182%	144%	157%	111%	100%	98%	66%	80%	85%	93%	63%
<i>Delež vpisanih glede na razpisana mesta</i>	RED	86%	98%	88%	91%	79%	68%	46%	56%	68%	76%	0%
	IZR	78%	67%	76%	72%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	56%
	Skupaj	83%	85%	83%	83%	79%	68%	46%	56%	68%	76%	56%
<i>Delež vpisanih glede na prijave</i>	RED	36%	52%	40%	81%	79%	70%	70%	70%	80%	82%	0%
	IZR	81%	81%	100%	66%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	90%
	Skupaj	46%	59%	53%	74%	79%	70%	70%	70%	80%	82%	90%

AK – Aplikativna kineziologija, FT – Fizioterapija, PSD – Prehransko svetovanje – dietetika, ZN – Zdravstvena nega, ŠVZ – Športna vzgoja, PZZ – Preventiva za zdravje

V študijskem letu 2022/2023 je skupni delež prijav glede na razpisana mesta na dodiplomskih študijskih programih nad 100%, kar pomeni, da prijave presega razpisana mesta. Glede na predhodno leto se je delež prijav glede na razpisana mesta znižal na dodiplomskih programih Prehransko svetovanje – dietetika: -22 odstotnih točk, Zdravstvena nega Izola: -34 odstotnih točk, Fizioterapija: -86 odstotnih točk, a so se povečala razpisana mesta). Opazovani delež je porasel na programu Aplikativne kineziologije (+42 odstotnih točk) in na Zdravstveni negi Vipava (+16 odstotnih točk). Na magistrskih programih je delež prijav na razpisana mesta močnejše upadel in v letu 2022/2023 izkazuje, da interes upada, saj prijave ne dosegajo razpisanih mest, in sicer je malenkostno upadel na Aplikativni kineziologiji (-7 odstotnih točk), skoraj za polovico na Dietetiki (-54 odstotnih točk), najbolj je upadel na Zdravstveni negi (-67 odstotnih točk).

V študijskem letu 2022/2023 je delež vpisanih glede na razpisana mesta na dodiplomskih programih pod 100%, kar pomeni, da ostajajo prosta razpisana mesta, ki so prevedena za tujce, vzporedni študij in diplomante ter za državljane Ukrajine. Sicer se na rednem študiju dodiplomskih programov zapolnijo vsa razpisana mesta za slovenske državljane in državljane EU, medtem ko na izrednem študiju razpisana mesta niso v celoti zapolnjena. Na magistrskih študijskih programih so razpisana mesta za slovenske in državljane EU skoraj v celoti zapolnjena.

Še naprej bomo izvajali promocijske aktivnosti, ki so navedene pod kazalnikom KUP 1, saj bomo s tem povečevali prepoznavnost fakultete z namenom povečati interes motiviranih študentov za vpis na študijske programe. V prilogi je podan akcijski načrt ukrepov.

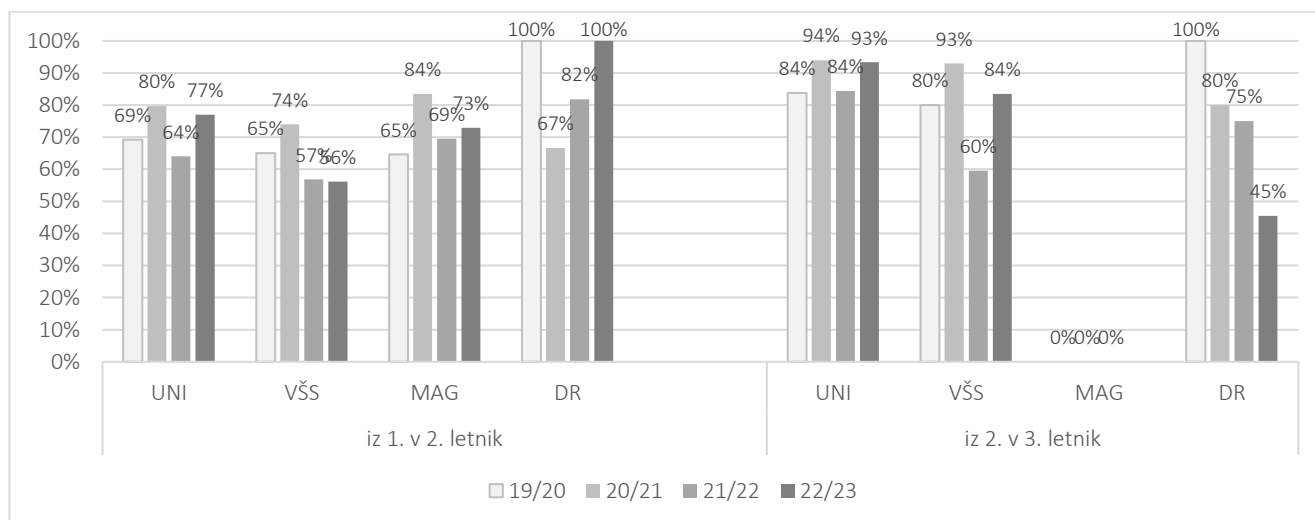
3.4 Prehodnost v višji letnik (KUP_04)

Kazalnik zajema delež vseh študentov prvega letnika rednega študija (skupaj s ponavljavci) v preteklem študijskem letu.

Tabela: Delež prehodnosti v višji letnik

	iz 1. v 2. letnik				iz 2. v 3. letnik			
	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Univerzitetni	69%	80%	64%	77%	84%	94%	84%	93%
Visokošolski strokovni	65%	74%	57%	56%	80%	93%	60%	84%
Magistrski	65%	84%	69%	73%	-	-	-	-
Doktorski študij	100%	67%	82%	100%	100%	80%	75%	45%

Graf: Delež prehodnosti v višji letnik



Na študijskih programih, ki jih izvaja UP FVZ, se je v študijskem letu prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik izboljšala na univerzitetnih (+13 odstotnih točk), magistrskih programih (+4 odstotne točke) in doktorskem študiju (+18 odstotnih točk), na visokošolskih strokovnih prehodnost ostaja na isti ravni (padec za -1 odstotno točko). V študijskem letu 2022/2023 je prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik na univerzitetnih 77%, na strokovnih programih 56%, na magistrskih programih 73%, na doktorskem študiju 100%. Prehodnost iz 1. v 2. letnik je močno odvisna od vpisane generacije študentov, nekatere so bolj motivirane. Ob pregledu prehodnosti je potrebno upoštevati dejstvo fiktivnih vpisov že v 1. letniku oziroma podaljševanje študentskega statusa s ponavljanjem enega letnika.

Prehodnost iz 2. v 3. letnik se je na dodiplomskem študiju izboljšala, in sicer na univerzitetnih programih na 93% (+9 odstotnih točk), na visokošolskih strokovnih 84%. Na doktorskem študiju je prehodnost iz 2. v 3. letnik upadla na 45% (-30 odstotnih točk).

Prehodnost se je izboljšala tudi zaradi obvestil študentom, da bodo zaradi prenov študijskih programov morali opravljati dodatne obveznosti po letnikih, saj velja sukcesivna izvedba prenovljenega programa.

Kazalnik po študijskih programih

Tabela: Delež prehodnosti v višji letnik

Študijski program	2021/2022				2022/2023				
	iz 1. v 2. letnik		iz 2. v 3. letnik		iz 1. v 2. letnik		iz 2. v 3. letnik		
	RED	IZR	RED	IZR	RED	IZR	RED	IZR	
I stopnja	Aplikativna kineziologija	58%	-	86%	50%	74%	47%	91%	200%
	Fizioterapija	80%	58%	100%	77%	83%	87%	92%	95%
	Prehransko svetovanje - dietetika	73%	46%	85%	48%	59%	46%	89%	76%
	Zdravstvena nega Izola	60%	61%	63%	59%	62%	72%	80%	100%
	Zdravstvena nega Vipava	43%	-	45%	-	36%	-	68%	-
II stopnja	Aplikativna kineziologija	79%	-	0%	-	79%	-	0%	-
	Dietetika	50%	-	0%	-	79%	-	0%	-
	Zdravstvena nega	76%	-	0%	-	61%	-	0%	-
III stopnja	Aplikativna kineziologija	-	0%	-	75%	-	0%	-	-
	Preventiva za zdravje	-	82%	-	0%	-	100%	-	56%

Na fakulteti smo uspešno izvedli vse načrtovane aktivnosti, ki so bile usmerjene v izboljšanje oziroma ohranjanje prehodnosti. Realizacija poglobitnih aktivnosti in drugih dejavnosti v študijskem letu 2021/2022:

- Informatizacija študijskega procesa: Skrbeli smo za posodabljanje vsebin in možnosti uporabe E-učilnice.
- Vključevanje študentov: V procese odločanja na fakulteti in v izdelavo mnenj vključujemo študente, tako da njihova poročila omogočajo tekoče evalviranje študijskega programa in hitro reševanje morebitnih problemov, povezanih z izvajanjem študijskega procesa.
- Izvajanje in upoštevanje študentske ankete: Ob koncu vsakega študijskega leta s pomočjo ankete pridobimo mnenje študentov o izvedbi študijskih programov in o delovanju ostalih, s študijem povezanih dejavnosti fakultete (knjižnica, delovanje referata itd).
- Izvajanje razgovorov: Vodstvo fakultete izvaja razgovore s predstavniki študentov posameznih letnikov in Študentskim svetom, ki delujejo kot posredniki informacij v povezavi s študijskim procesom in težavami ter spodbujajo in pomagajo generaciji vstopnih študentov .
- Preverjanje znanja: Na željo študentov razpisujemo izpitne roke tudi izven izpitnih obdobj (pred rok).
- Pri nekaterih predmetih nosilci ponudijo izvedbo sprotne oblike preverjanja znanj: Določeni visokošolski učitelji so se odločili za ta način preverjanja znanj, ki daje pozitivne rezultate.
- Študijsko gradivo: Visokošolske učitelje spodbujamo k pripravi učnega gradiva za vse predmete študijskih programov ter izboljšanje dostopa študijskega gradiva študentom z objavo le tega na »moodlu«.
- Tutorski sistem: Nenehno izboljšujemo tutorski sistem in organiziranje srečanj študentov tutorjev s študenti ter predstavitev tutorskega sistema na uvodnem dnevu vsem študentom prvih letnikov. Oblikovali smo še posebno stran z informacijami za tutorande in tutorje študente na e-učilnici, informacije na spletni strani FVZ.
- Omogočen je povečan dostop do kabinetov in simulacijskega centra, kar bo pripomoglo k utrjevanju znanja naučenih postopkov. Pripravljen je bil urnik samostojne vadbe v specialnih učilnicah z navedbo odgovornih oseb. Spodbujali smo študente k sodelovanju s tutorji.
- Obveščanje študentov: Že med študijskim letom smo študente intenzivnejše informirali o pogojih za napredovanje v višji letnik (objava na spletnih straneh, objava na VIS – visokošolski informacijski sistem, preko oglasne deske v avli šole, preko Študentskega sveta, idr.).

Izvajanje vseh naštetih aktivnosti bomo nadaljevali tudi v študijskem letu 2022/2023.

V prilogi je podan akcijski načrt ukrepov.

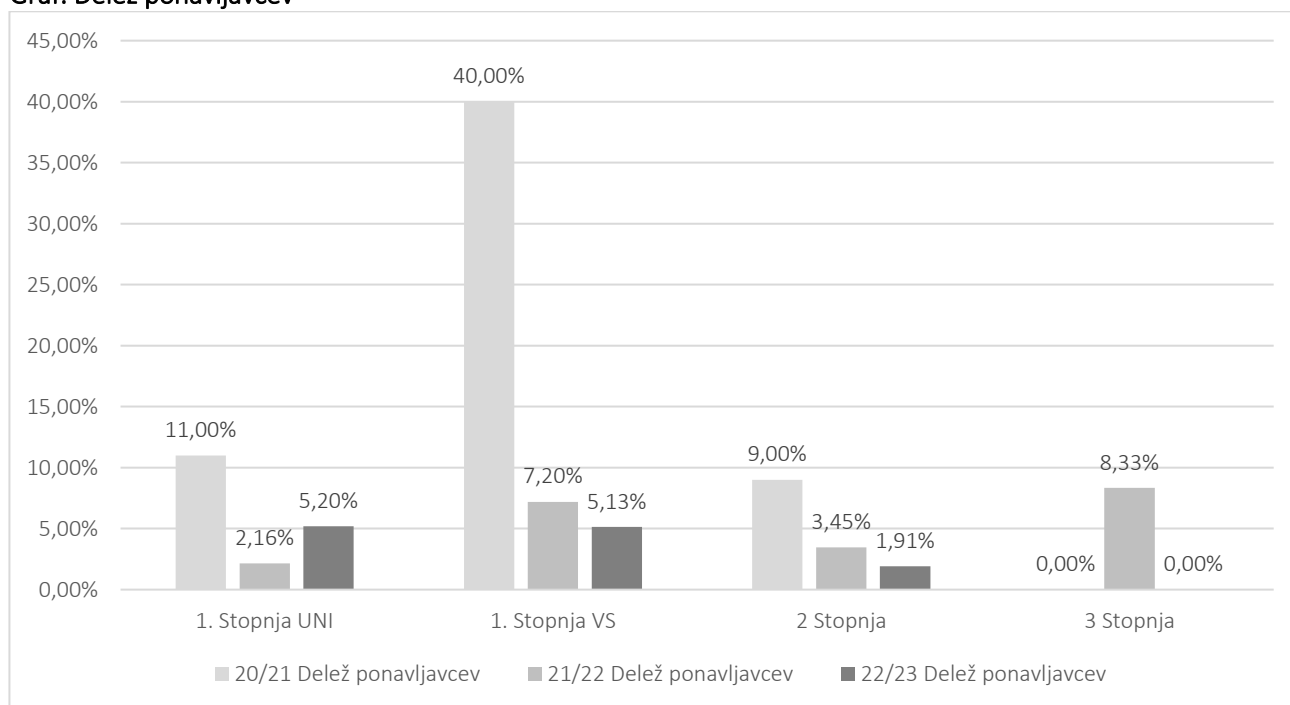
3.5 Odstotek ponavljavcev v študijskih programih (ločeno za vsak študijski program posebej) (KUP_05)

Kazalnik zajema delež ponavljavcev v študijskih programih v preteklem študijskem letu. Pri številu študentov se upošteva prvič pisane študente in ponavljavce.

Tabela: Delež ponavljavcev

	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	Število onavljavcev	Delež ponavljavcev	Število ponavljavcev	Delež ponavljavcev	Število ponavljavcev	Delež ponavljavcev
1. Stopnja UNI	13	11,00%	8	2,16%	23	5,20%
1. Stopnja VS	80	40,00%	46	7,20%	10	5,13%
2 Stopnja	7	9,00%	8	3,45%	5	1,91%
3 Stopnja	0	0,00%	2	8,33%	0	0,00%

Graf: Delež ponavljavcev



Po dveh letih upadanja je delež ponavljavcev na dodiplomskih univerzitetnih študijskih programih v letu 2022/2023 porasel in pristal na univerzitetnih programih na 5,20% ter visoko strokovnih na 5,13%. Na magistrskih programih je delež ponavljavcev v letu 2022/2023 upadel na 1,91%. Na študijskih programih 3. stopnje letu 2022/2023 ni ponavljavcev.

Kazalnik po študijskih programih

Tabela: Delež ponavljavcev

STUD. PROGRAM	2021/2022				2022/2023				
	Število		Delež (%)		Število		Delež (%)		
	RED	IZR	RED	IZR	RED	IZR	RED	IZR	
I stopnja	Aplikativna kineziologija	6	1	3,80%	3,70%	12	3	7,50%	6,98%
	Fizioterapija	0	1	0,00%	1,35%	4	4	2,70%	4,40%
	Prehransko svetovanje - dietetika	4	6	3,28%	10,17%	4	6	3,10%	9,09%
	Zdravstvena nega Izola	21	5	10,29%	4,00%	22	6	10,48%	4,44%
	Zdravstvena nega Vipava	10	0	7,75%	0,00%	22	0	18,80%	0,00%
II stopnja	Aplikativna kineziologija	3	2	3,95%	25,00%	0	0	0,00%	0,00%
	Dietetika	5	0	6,76%	0,00%	3	0	4,76%	0,00%
	Zdravstvena nega	0	0	0,00%	0,00%	2	0	2,63%	0,00%
III stopnja	Aplikativna kineziologija	0	2	0	8,33%	0	0	0	0,00%
	Preventiva za zdravje	0	0	0	0,00%	0	0	0	0,00%

Vodstvo fakultete ima za cilj še bolj zmanjšati število ponavljavcev. Za realizacijo tega cilja je (in bo še vnaprej) potrebno izvajati tiste aktivnosti, ki so načrtovane za izboljšanje prehodnosti študentov. V študijskem letu 2020/21 velja omeniti izjemo, da so študenti zaradi sprejetih ukrepov na podlagi izrednih razmer epidemije Covid-19 uveljavljali dodatno študijsko leto.

V prilogi je podan akcijski načrt ukrepov.

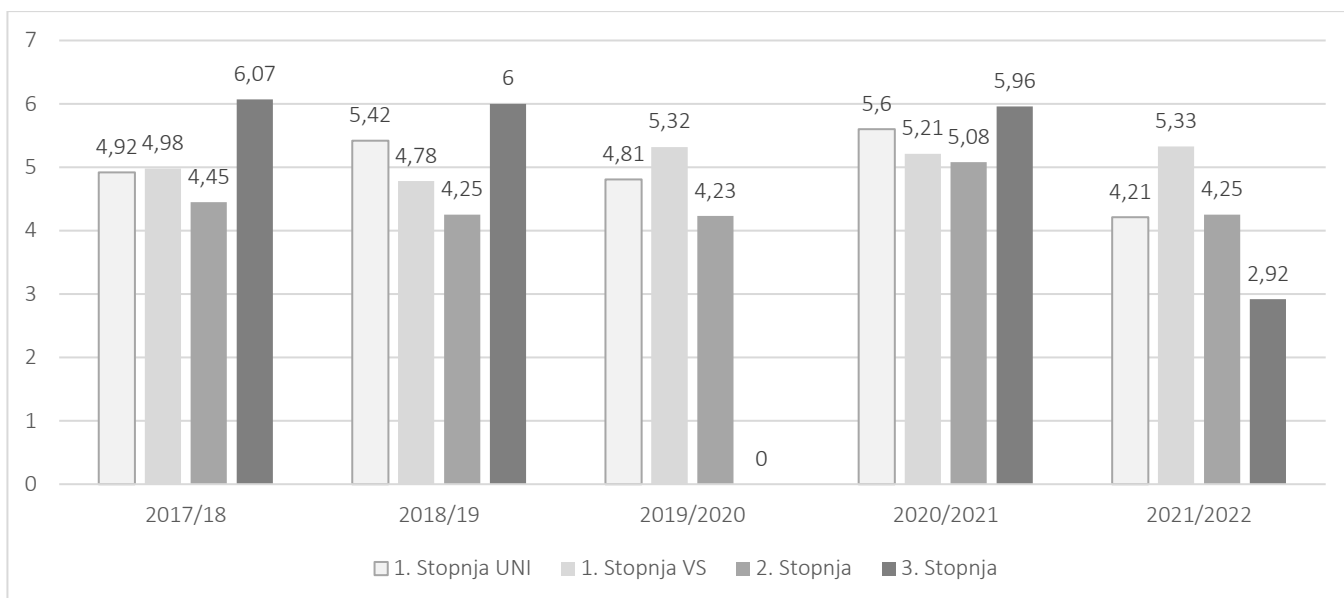
3.7 Povprečno število let trajanja študija na študenta v študijskih programih (KUP_06)

Kazalnik meri povprečno dolžino trajanja študija v letih ter trajanje študija glede na predvideno trajanje študija. Meri povprečno dolžino trajanja študija (od vpisa v 1. letnik programa do zaključka študija na istem programu). Vrednoti tudi, koliko dolžina študija diplomantov posameznega programa na članici UP v povprečju odstopa od predvidene dolžine študijskega programa (= trajanje študija po programu).

Tabela: Povprečno število let trajanja študija

	2017/18	2018/19			2019/2020			2020/2021			2021/2022		
	Skupaj	RED	IZR	Skupaj	RED	IZR	Skupaj	RED	IZR	Skupaj	RED	IZR	Skupaj
1. Stopnja UNI	4,92	5,42	/	5,42	4,81	/	4,81	5,6	/	5,6	4,34	3,17	4,21
1. Stopnja VS	4,98	4,81	5,12	4,78	5,18	5,87	5,32	5,04	5,68	5,21	5,35	5,25	5,33
2. Stopnja	4,45	4,25	/	4,25	4,23	/	4,23	4,88	12,17	5,08	4,25	/	4,25
3. Stopnja	6,07	/	6	6	/	0	0	/	5,96	5,96	/	2,92	2,92

Graf: Povprečno število let trajanja študija



V študijskem letu 2021/2022 se je na univerzitetnih programih čas trajanja študija skrajšal od 5,6 let na 4,21 let. Bil je sprejet nov Pravilnik o zaključku študija na programu Aplikativna kineziologija. Z njim je poenostavljen postopek, hkrati so bile izvedene številne dodatne ure svetovanja za študente. Na strokovnih programih je ostal skoraj nespremenjen, podaljšal se je od 5,21 na 5,33 let. Trajanje študija na magistrskih programih se je skrajšalo od 5,08 let na 4,25 let. Najbolj se je skrajšal čas trajanja doktorskega študija, in sicer od 5,96 let na 2,92 let.

Kazalnik po študijskih programih

Tabela: Povprečno število let trajanja študija

		2020/2021			2021/2022		
		RED	IZR	Skupaj	RED	IZR	Skupaj
I stopnja	Aplikativna kineziologija	5,6	/	5,6	4,63	3,32	4,52
	Fizioterapija				2,86	2,93	2,88
	Prehransko svetovanje - dietetika	4,17	5,56	4,62	4,34	4,71	4,48
	Zdravstvena nega - Izola	5,4	5,76	5,51	5,61	5,55	5,59
	Zdravstvena nega - Nova Gorica / Vipava	5,43	/	5,43	5,56	/	5,56
II stopnja	Aplikativna kineziologija	4,49	/	4,49	3,64	/	3,64
	Dietetika	3,91	0	3,91	3,83	/	3,83
	Zdravstvena nega	6,25	12,17	6,67	5,29	/	5,29
I stopnja	Aplikativna kineziologija	/	5,96	5,96	/	2,92	2,92

Na fakulteti smo uspešno izvedli vse načrtovane aktivnosti, ki so bile usmerjene v skrajšanje časa študija. Realizacija poglavitnih aktivnosti in drugih dejavnosti v študijskem letu 2021/2022:

- Spodbujanje k diplomiranju: Spodbujali smo študente, da že prej pričnejo s pripravami na diplomu, že v okviru izvedbe kakšne izmed seminarskih nalog.
- Informiranje študentov: izvajali intenzivnejše informiranje študentov o zaposlitvenih možnostih, tudi v okviru aktivnosti Kariernega centra na UP.
- Vključevanje študentov v raziskovalne in strokovne projekte povezane z negospodarstvom (zdravstvene ustanove) in gospodarstvom.

- Pospeseno predstavljamo možnosti nadaljevanja študija na višji stopnji z informiranjem študentov preko VIS sistema, z obvestili preko e-pošte ter na LCD zaslonu v avli fakultete.
- Nadaljevali smo s postopki informatizacije celotnega administrativnega postopka diplomiranja, kar bi moralo pripeljati do skrajšanja postopkov.
- Nadaljevali smo s sistemom objave potencialnih tem zaključnih nalog,
- Na posamezni katedri skrbneje sledimo številu mentorjev in somentorjev ter delo bolj enakomerno porazdelimo med sodelavce.

Izvajanje vseh naštetih aktivnosti bomo nadaljevali tudi v študijskem letu 2022/2023. V prilogi je podan akcijski načrt ukrepov.

3.8 Število študentov na zaposlenega visokošolskega učitelja in sodelavca ter izvajalce študijskih programov v FTE (KUP_07)

Kazalnik izraža število rednih in izrednih študentov na posameznega visokošolskega učitelja in sodelavca, in sicer glede na zaposlitev oziroma način sodelovanja s fakulteto (zaposlitev na osnovi pogodbe o zaposlitvi in vsi, ki v študijskem programu sodelujejo na osnovi avtorske oziroma podjetne pogodbe). Pri izračunu števila učiteljev in sodelavcev se upošteva FTE (full time equivalent), kar zajame zaposlene za določen in nedoločen čas, s polno ali nižjo delovno obremenitvijo ter tiste, ki so pedagoško delo opravljali po pogodbi o delu ali avtorski pogodbi.

Tabela: Število študentov na izvajalce študijskih programov

Članica	Študijsko leto	Število študentov (brez absolventov)	Število zaposlenih učiteljev in sodelavcev (skladno s POZ)	Število FTE zaposlenih učiteljev in sodelavcev (skladno s POZ)	Število vseh izvajalcev (učiteljev in sodelavcev v skladno s POZ + AP + PP)	Število FTE vseh izvajalcev (učiteljev in sodelavcev v skladno s POZ + AP + PP)	Število študentov v na učitelja	Število študentov v na vse izvajalce	Število študentov v na učitelja v FTE	Število študentov v na vse izvajalce v FTE
UP	2021/22	4.816	388	300,78	519	322,59	12,41	9,28	16,01	14,93
UP	2020/21	5.099	373	294,8	501	317,99	13,67	10,18	17,30	16,04
UP	2019/20	4318	374	283,75	549	309,35	11,55	7,87	15,22	13,96
UP FVZ	2022/23	1.195	56	47,7	166	58,55	21,34	7,20	25,05	20,41
UP FVZ	2021/22	1.089	52	46,57	149	60,39	20,94	7,31	23,38	18,03
UP FVZ	2020/21	1.203	51	45,1	150	59,40	23,59	8,02	26,67	20,25
UP FVZ	2019/20	936	45	38,87	145	53,16	20,80	6,46	24,08	17,61

V študijskem letu 2022/2023 je število vseh izvajalcev 166 oz. 58,55 FTE. Število študentov znaša 20,41 FTE na FTE vseh izvajalcev. Fakulteta izkazuje 25,05 študenta na FTE učitelja, kar močno odstopa od povprečja na celotni univerzi

Visoko število sklenjenih pogodb (predvsem avtorskih in podjetnih) gre pripisati vključevanju strokovnjakov iz prakse (ki so tudi habilitirani) v izvajanje študijskega procesa praviloma na podiplomskih študijskih programih, ter vključevanju zunanjih predavateljev (tudi zaposlenih na UP) v izvajanje magistrskih študijskih programov.

Vodstvo fakultete je pri izboljševanju tega kazalnika, za katerega je bil postavljen cilj zniževanje števila študentov na zaposlenega, omejeno z navodili rektorata in veljavno zakonodajo.

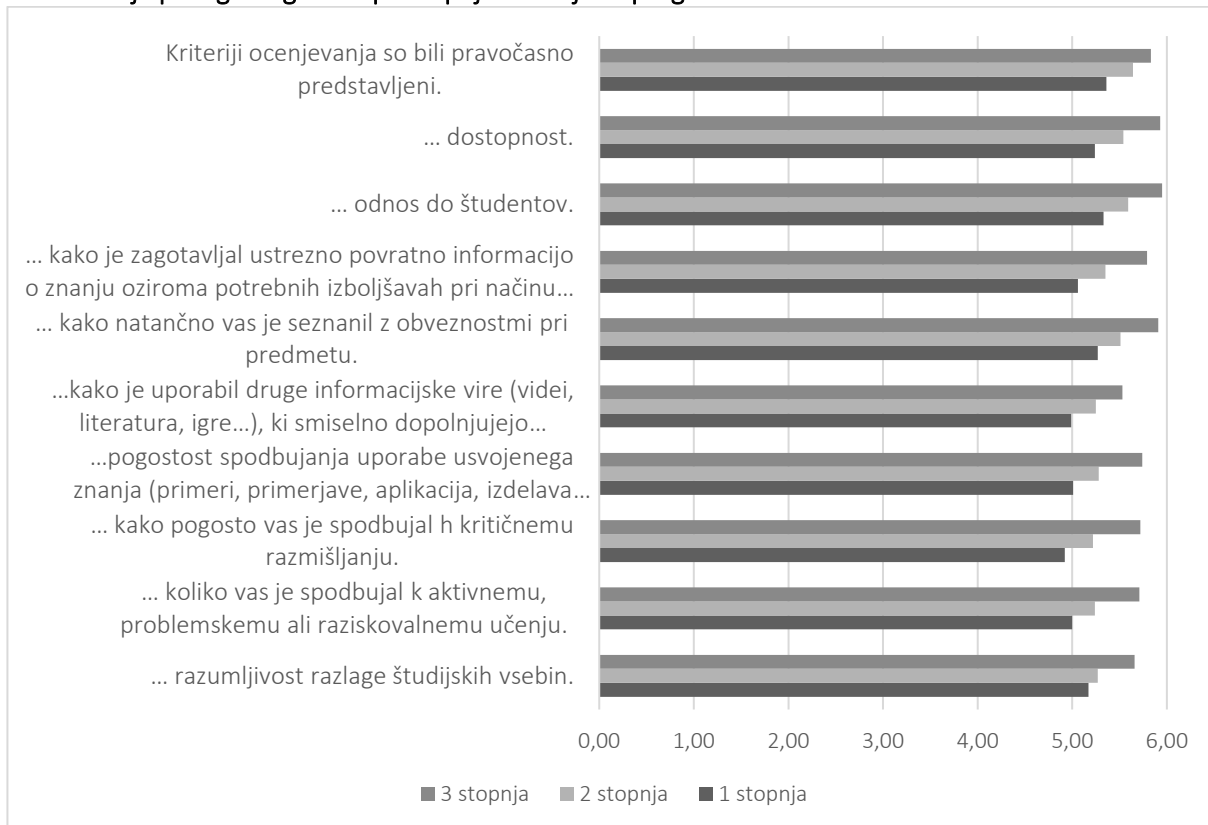
3.9 Ocene visokošolskih učiteljev in sodelavcev v študentskih anketah (KUP_08)

Izvedba študentske ankete za študijsko leto 2021/222 temelji na novem Pravilniku o študentski anketi UP (veljaven od 1. 10. 2021 dalje). Spremenjen je anketni vprašalnik, tako da obsega štiri vsebinske sklope vprašanj za dve skupini udeležencev ankete.

Študent odgovarja na vprašanja o:

- o posameznih izvajalcih za vrednotenje pedagoškega dela izvajalcev predmetov,
- o posameznih predmetih in študijski obremenitvi za vrednotenje izvedbe predmeta, preverjanja in ocenjevanja znanja ter dejanske obremenitve študenta,
- o splošnih vidikih študijskega procesa za vrednotenje zadovoljstva z urnikom, s prostorskimi pogoji, z informacijsko podporo, s storitvami knjižnice in referata, z obveščanjem, z delovanjem študentskega sveta, s ponudbo interesnih dejavnosti, z informacijo o možnosti mednarodne mobilnosti, s tutorstvom, s kariernim svetovanjem, s svetovalno pomočjo.

Vrednotenje pedagoškega dela po stopnjah študijskih programov



Vrednotenje pedagoškega dela izvajalcev predmetov poteka z vidika različnih kriterijev, kot so razumljivost razlage študijskih vsebin, spodbujanje aktivnega učenja, kritičnega razmišljanja, uporaba drugih informacijskih virov, natančnost seznanitve z obveznostmi pri predmetu, zagotavljanje povratne informacije in odnos do študentov ter dostopnost učiteljev. Študenti doktorskega študija najvišje vrednotijo pedagoško delo izvajalcev predmetov (vrednost odgovorov se giblje okoli 6), sledijo študenti magistrskega študija (vrednost odgovorov se giblje okoli 5,5), dodiplomski študenti pedagoško delo učiteljev vrednotijo najnižje (vrednost odgovorov se giblje okoli 5).

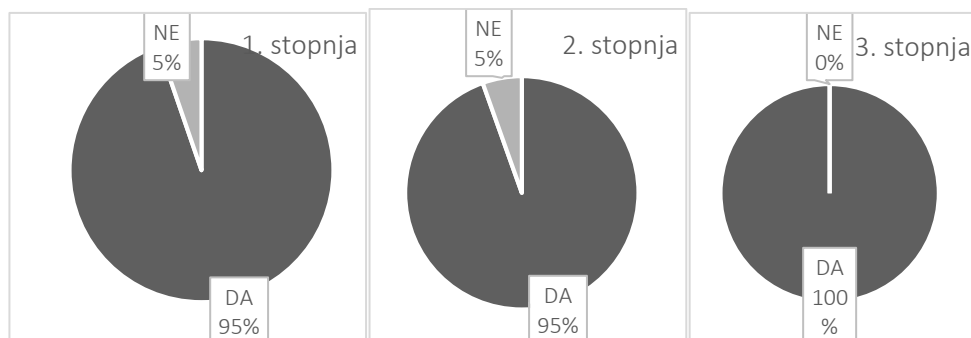
Vrednotenje izvedbe predmeta po stopnjah študijskih programov



Vrednotenje izvedbe predmeta se nanaša na seznanitev študentov s predvidenimi študijskimi rezultati oziroma kompetencami, ki jih usvojijo pri predmetu, na medsebojno dopolnjevanje predavanj, seminarjev in vaj, na oceni podvajanja z vsebinami drugih predmetov, na oceni prepletenosti z vsebinami drugih predmetov. Študenti ocenijo tudi svojo prisotnost. Na splošno, študenti na 1. stopnji študija izvedbo predmeta ocenijo nekoliko manj pozitivno kot študenti na višjih stopnjah programa. Študenti vseh treh stopenj so bili pogosto prisotni pri predavanjih in drugih oblikah študijskega procesa.

Vrednotenje preverjanja in ocenjevanja znanja

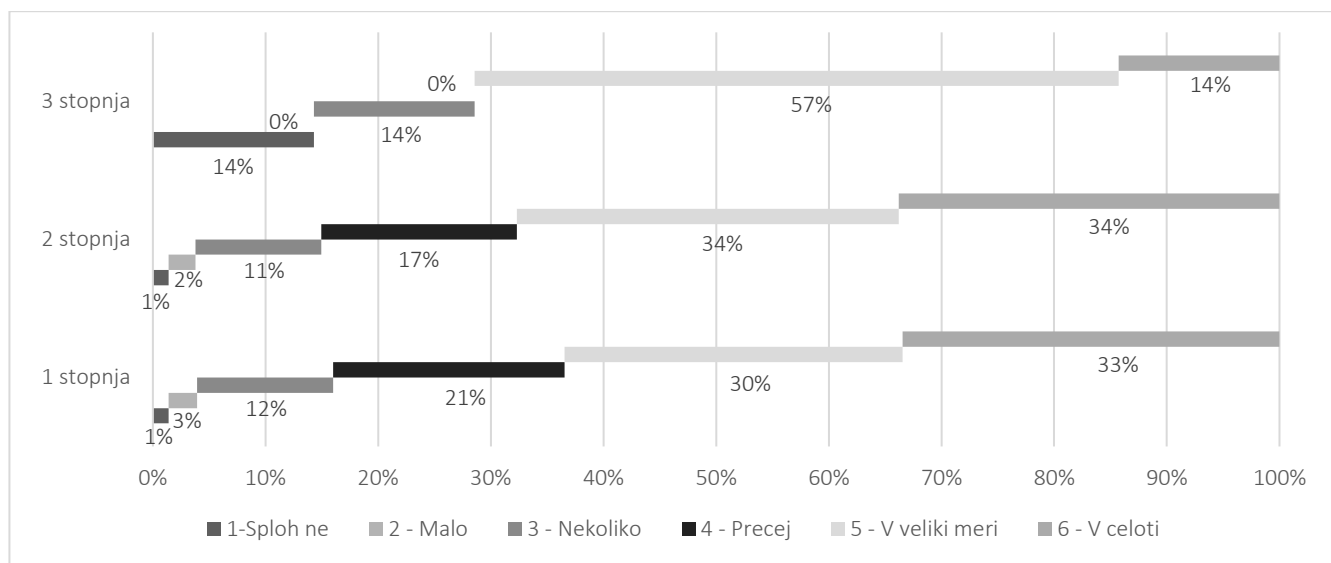
Rezultati izpitov so bili znani v predpisanem roku: odgovor DA ali NE



Na vseh stopnjah študijskih programov študenti povedo, da so bili **rezultati izpitov znani** v predpisanem roku.

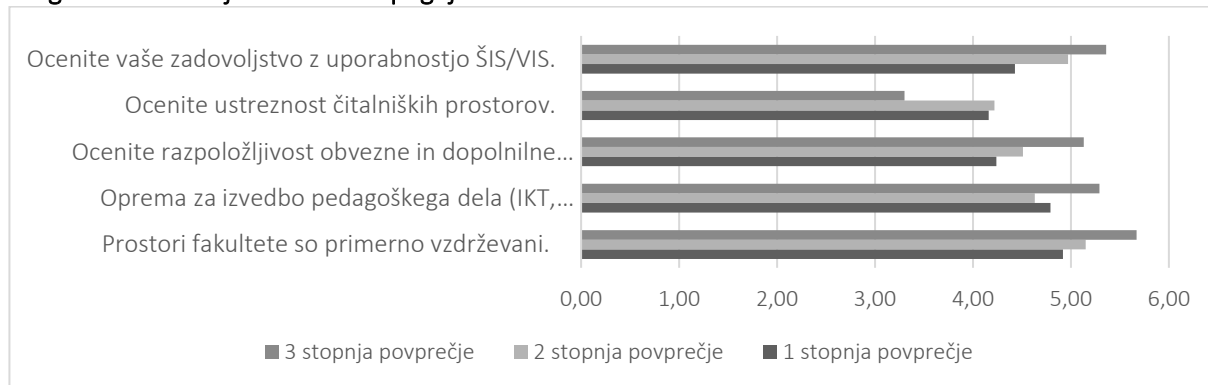
Vrednotenje obremenitve študenta pri predmetu

REDVIDEN OBSEG UR DELA PRI PREDMETU ZADOŠČA ZA PRIDOBITEV KOMPETENC, NAVEDENIH V UČNEM NAČRTU:

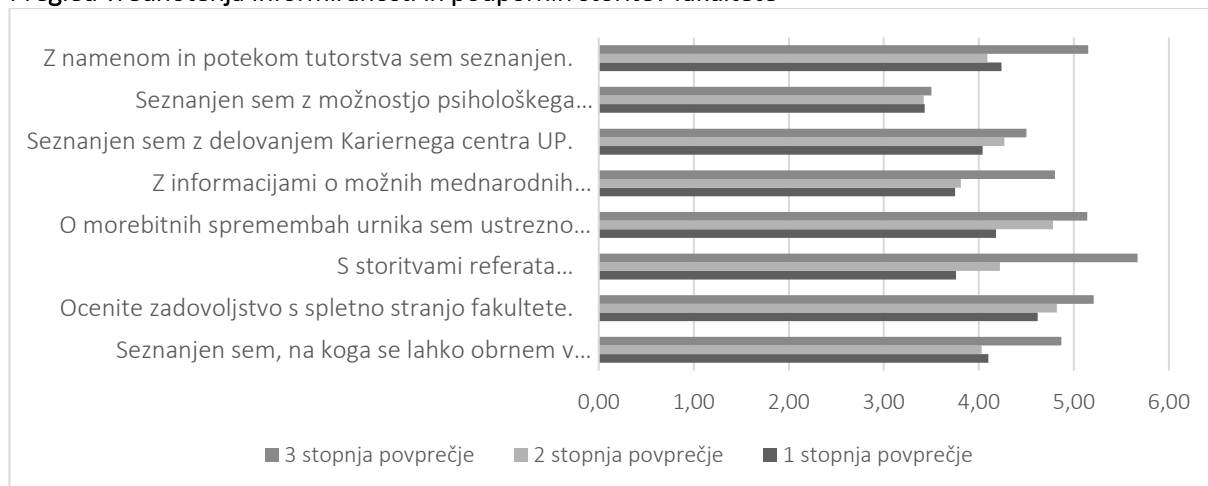


Na 1. in 2. stopnji študija tretjina študentov meni, da **predviden obseg ur dela** pri predmetu v celoti zadošča za pridobitev kompetenc, navedenih v učnem načrtu predmeta. Na doktorskem študiju isto meni 15% študentov.

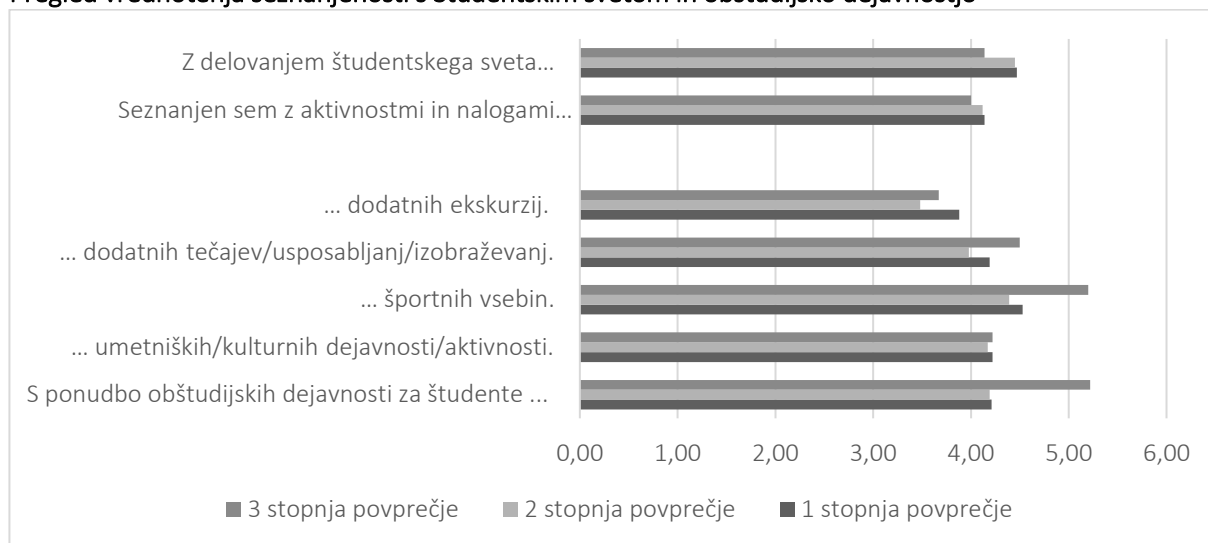
Pregled vrednotenja materialnih pogojev



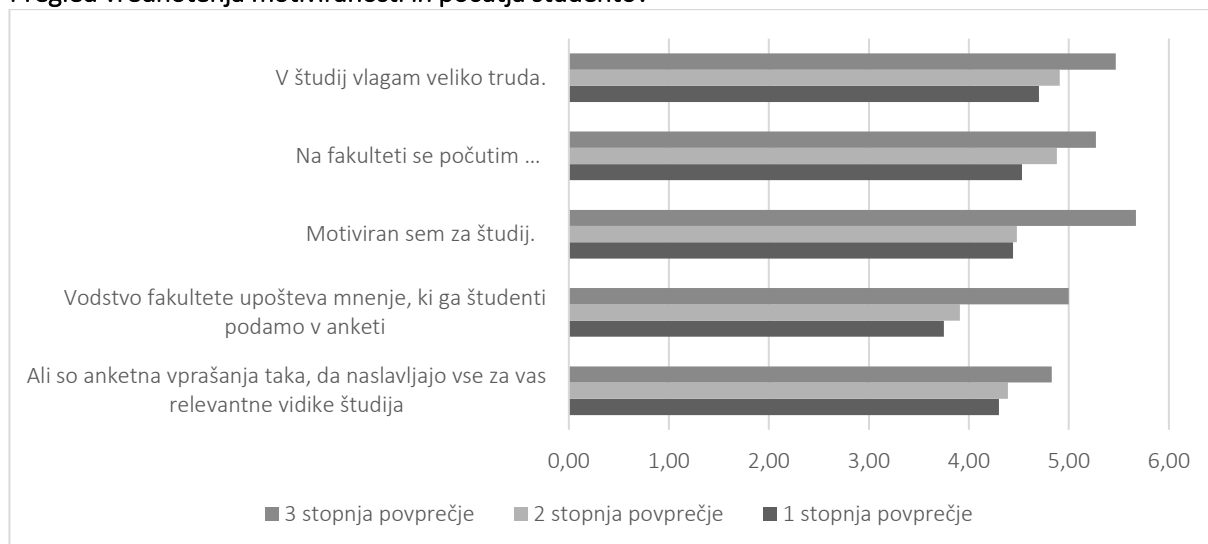
Pregled vrednotenja Informiranosti in podpornih storitev fakultete



Pregled vrednotenja seznanjenosti s Študentskim svetom in obštudijsko dejavnostjo



Pregled vrednotenja motiviranosti in počutja študentov



Institucionalni del ankete zajema za vrednotenje zadovoljstva z urnikom, s prostorskimi pogoji, z informacijsko podporo, s storitvami knjižnice in referata, z obveščanjem, z delovanjem študentskega sveta, s ponudbo interesnih dejavnosti, z informacijo o možnosti mednarodne mobilnosti, s tutorstvom, s kariernim svetovanjem, s svetovalno pomočjo. Pripravljen pregled odgovorov izkaže zadovoljstvo študentov po večini področij. Za področja, kjer je izražena nižja stopnja zadovoljstva, bo fakulteta namenila skrb izboljšanju delovanja fakultete.

Vse **pritožbe in predlogi študentov** bodo predmet samoevalvacije po študijskem programu, obravnavane bodo na katedrah. Nato bo pripravljen natančen akcijski načrt za izboljšanje zadovoljstva študentov.

Vodstvo fakultete se bo sestalo s predstavniki Študentskega sveta UP FVZ in predstavniki letnikov z namenom predstavitve načrtovanih aktivnosti za izboljšanje zadovoljstva študentov. Imeli bodo možnost predlagati dodatne aktivnosti.

3.10 Zaposlenost in zaposljivost diplomantov (KUP_09)

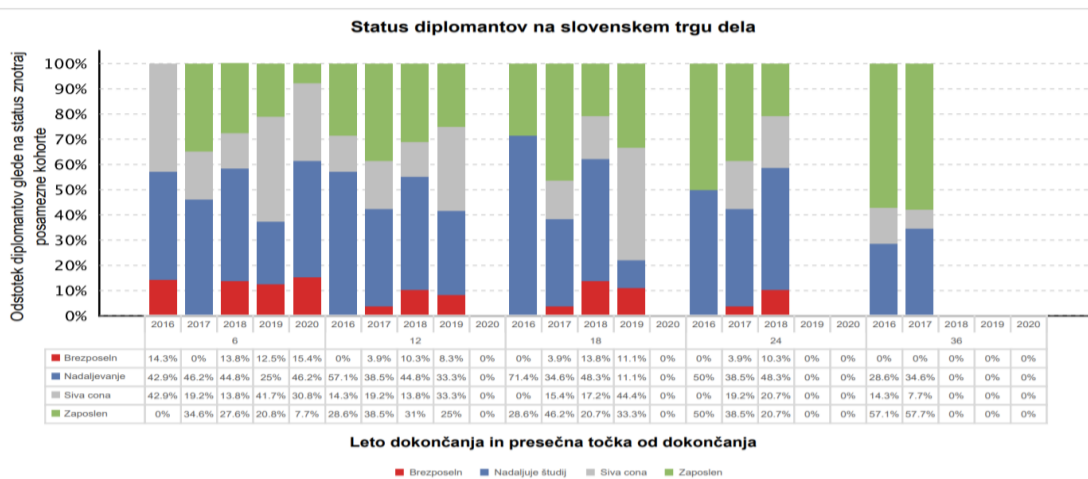
Na fakulteti smo spremljali zaposlenost diplomantov preko sistema eVŠ. Za vsak študijski program posebej je pripravljena »Kartica zaposljivosti«. Primerjava med leti še ni možna,

Prikaz vključuje pregled in primerjavo deležev statusov diplomantov posamezne kohorte na trgu dela po dokončanju na petih presečnih točkah, tj. mesecih od dokončanja (6, 12, 18, 24 in 36 mesecev od dokončanja).

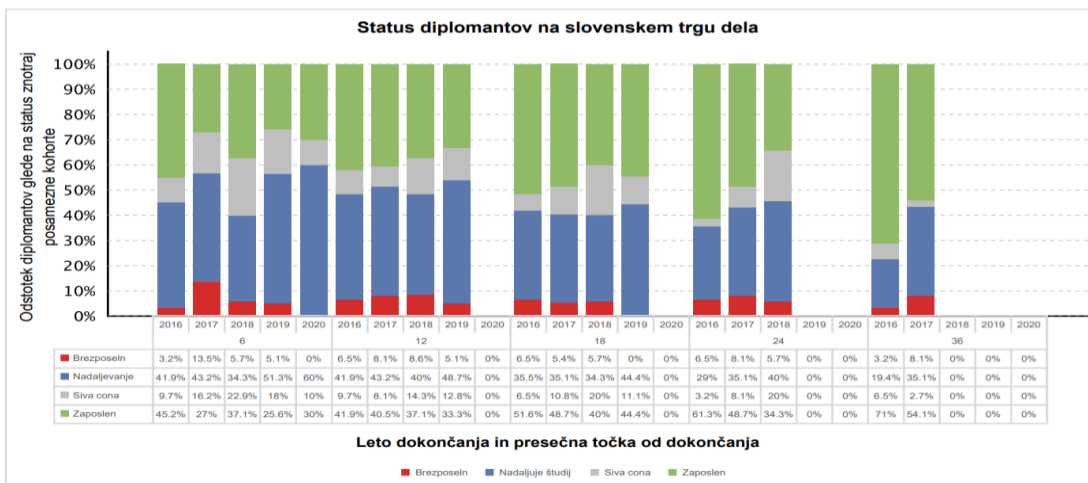
Diplomanti se lahko umeščajo v pet kategorij:

- zaposlen;
- brezposeln;
- koristi status študenta do konca študijskega leta v katerem je dokončal študij;
- nadaljuje študij
- t.i. siva cona

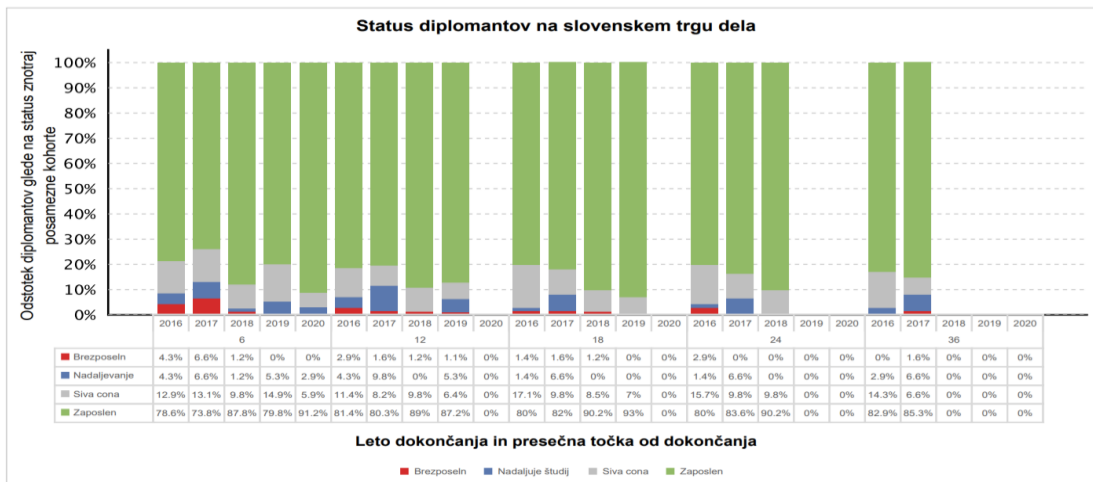
Visokošolski študijski program Aplikativna kineziologija



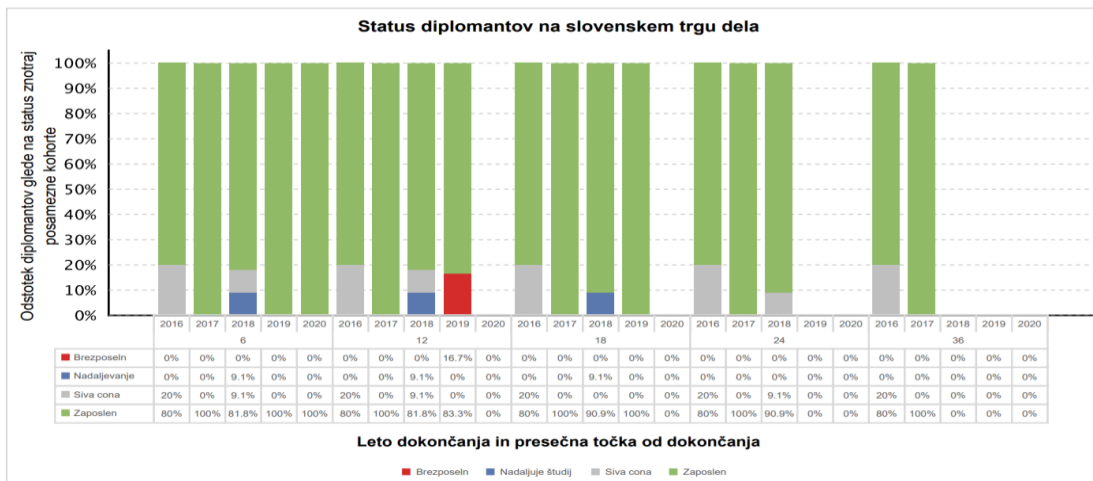
Visokošolski študijski program Prehransko svetovanje – dietetika



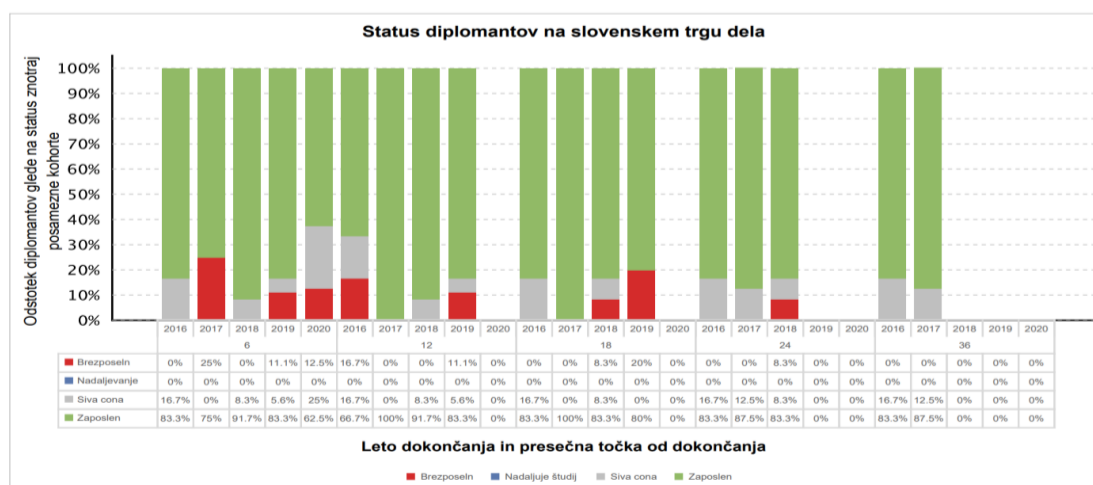
Visokošolski študijski program Zdravstvena nega



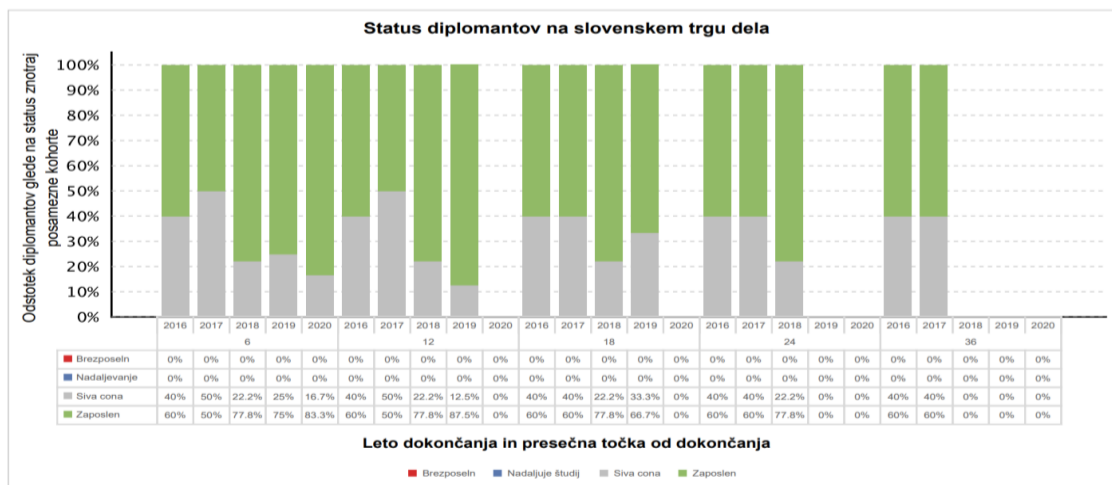
Magistrski študijski program Aplikativna kineziologija



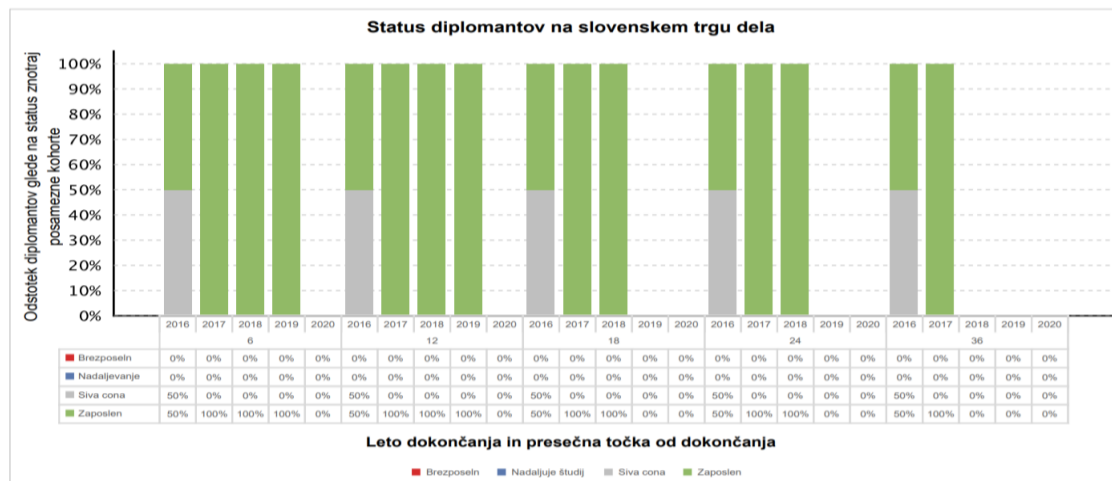
Magistrski študijski program Dietetika



Magistrski študijski program Zdravstvena nega



Doktorski študijski program Aplikativna kineziologija



Na fakulteti smo z zaposlenostjo diplomantov zadovoljni. Trg dela odraža potrebe po kadrih s področja zdravstva. Diplomanti dodiplomskega študija Aplikativne kineziologije in Prehranskega svetovanja – dietetike so v večji meri zaposleni ali nadaljujejo s študijem. Diplomanti Zdravstvene nege na prvi stopnji se najhitreje zaposlijo, pol leta po zaključku študija je večina že zaposlenih. Na magistrskih študijskih programih so diplomanti zaposleni relativno hitro po zaključku študija, najhitreje medicinske sestre, nekaj dlje časa pa traja iskanje zaposlitve pri dietetikih.

Fakulteta je vlagala velike napore v zaposlovanje kineziologov tudi na področje zdravstva s podajanjem predlogov in utemeljitev na Ministrstvo za zdravje. Konec leta 2021 je bil sprejet sklep vlade o umestitvi kineziologa v plačne skupine na področju zdravstvene dejavnosti, avgusta leta 2022 je bil dokončno umeščen na seznam poklicev v zdravstveni dejavnosti. V začetku leta 2023 je UP FVZ, skupaj z UL FŠ, sodelovala pri pripravi programa pripravništva in vsebin strokovnega izpita.

POROČILO O REZULTATIH ANKETIRANJA DIPLOMANTOV

Spletno anketiranje je bilo opravljeno z uporabo orodja 1KA V času 15. 10. do 15. 11. 2022. Spletni anketni vprašalnik je bil posredovan diplomantom, ki so diplomirali najmanj dve leti pred izvedbo anketiranja, in sicer od 1. 1. 2019 do 31. 12. 2020.

Za diplomante, ki so v letu 2019 zaključili študij na fakulteti ni bilo urejeno zbiranje izjav o sodelovanju pri raziskavah, ampak je urejanje soglasij vključevalo le obveščanje po e-pošti in glede Alumni UP FVZ. Torej je vzorec anketiranih diplomantov zajema tiste, ki so zaključili študij v letu 2020. Vabilo k izpolnjevanju ankete je bilo poslano 144 diplomantom.

Na povabilo k izpolnjevanju ankete se je odzvalo 37 diplomantov (26 %), a jih 15 ni ustrezno zaključilo ankete. Uporabnih je bilo 22 izpolnjenih anket, od tega 14 anket študijskih programov 1. stopnje in 8 anket študijskih programov 2. stopnje. Na 3. stopnji doktorskega študija ni bilo odziva. Pri izpolnjevanju anket je sodelovalo 19 diplomantov z glavne lokacije študija in le 3 taki diplomanti, ki so obiskovali dislocirano enoto.

Vzorec anketiranih diplomantov je majhen, zato po posameznem študijskem programu rezultati niso reprezentativni. Anketiranje je bilo opravljeno s 37 diplomanti, ki so predstavljali 26% povabljenih. Od tega jih 15 ni ustrezno zaključilo ankete, kar pomeni, da je bilo uporabnih le 22 izpolnjenih anket.

Večina diplomantov UP FVZ je zaposlenih (82%), samo 6% jih je brezposelnih, medtem ko je 12% samozaposlenih. Večina diplomantov rednega študija (80%) ter vsi diplomanti izrednega študija so zaposleni. Med diplomanti, ki so sodelovali pri anketiranju, so vsi moški zaposleni, medtem ko je samozaposlena ena ženska, ena pa brezposelna. Večina diplomantov je zaposlenih na podlagi pogodbe o zaposlitvi za nedoločen čas (75%), po pogodbi o zaposlitvi za določen čas pa 13% zaposlenih, enako velja za delež samostojnih podjetnikov. Vsi diplomanti izrednega študija so zaposleni na podlagi pogodbe o zaposlitvi za nedoločen čas. Delovna doba mlajših diplomantov je še razgibana, nato pa se ustali in so dalj časa zaposleni v posamezni starostni skupini.

Polovica diplomantov, ki je zaključila študij v študijskem letu 2019, prvo zaposlitev še išče, četrtnina jih je bilo zaposlenih že v času študija, preostala četrtnina se je zaposlila v roku 6 mesecev po zaključku študija. Tretjina diplomantov, ki je zaključila študij v študijskem letu 2020, je bila zaposlena že pred začetkom študija, nekaj (11%) jih je bilo zaposlenih že v času študija, 17% so za prvo zaposlitev potrebovali od 1 leta do 2 leti, 17% jih prvo zaposlitev še išče. Večina diplomantov (41%) se je prvič zaposlila s prijavo na objavo prostih delovnih mest, 24% preko opravljanja študentskega dela v času študija. 12% diplomantov je s svojo podjetniško idejo ustanovilo podjetje. Prvo zaposlitev so iskali tudi preko osebnih poznanstev in preko opravljanja študentskega dela v času študija.

Rezultati anket kažejo, da diplomanti študijskih programov 1. stopnja večinoma uspešno najdejo zaposlitev, ki je usklajena s stopnjo pridobljene izobrazbe. Toda diplomanti magistrskih študijskih programov se soočajo z neusklajenostjo stopnje izobrazbe. Razlogi za to so, da za opravljanje dela v zdravstvu zadostuje prva stopnja izobrazbe ter da ni urejena sistematizacija delovnih mest.

Tabela: Zadovoljstvo diplomantov z znanjem, spretnostmi in kompetencami

Zadnji zaključen študijski program:

	Diplomski, visokošolski, predbolonjski, Zdravstvena nega	1. stopnja, visokošolski, Prehransko svetovanje - dietetika	1. stopnja, univerzitetni, Aplikativna kineziologija	1. stopnja, visokošolski, Zdravstvena nega	2. stopnja, magistrski, Aplikativna kineziologija	2. stopnja, magistrski, Dietetika	2. stopnja, magistrski, Zdravstvena nega	3. stopnja, doktorski, Aplikativna kineziologija
Znanja	Sploh ne zadoščajo	0	0	0	0	0	0	0
	Ne zadoščajo	0	0	0	0	0	0	0
	Niti ne zadoščajo, niti zadoščajo	0	1	1	1	0	1	0

Zadnji zaključen študijski program:

	Diplomski, visokošolski, predbolonjski, Zdravstvena nega	1. stopnja, visokošolski, Prehransko svetovanje - dietetika	1. stopnja, univerzitetni, Aplikativna kineziologija	1. stopnja, visokošolski, Zdravstvena nega	2. stopnja, magistrski, Aplikativna kineziologija	2. stopnja, magistrski, Dietetika	2. stopnja, magistrski, Zdravstvena nega	3. stopnja, doktorski, Aplikativna kineziologija
	Zadoščajo	1	0	0	1	1	2	0
	Povsem zadoščajo	0	0	0	3	1	0	1
Spretnosti	Sploh ne zadoščajo	0	0	0	0	0	0	0
	Ne zadoščajo	0	0	0	1	0	0	0
	Niti ne zadoščajo, niti zadoščajo	0	1	1	1	0	1	0
	Zadoščajo	1	0	0	2	1	2	0
	Povsem zadoščajo	0	0	0	1	1	0	1
Kompetence	Sploh ne zadoščajo	0	0	0	0	0	0	0
	Ne zadoščajo	0	0	0	1	0	0	0
	Niti ne zadoščajo, niti zadoščajo	0	1	1	1	0	2	0
	Zadoščajo	1	0	0	0	1	1	0
	Povsem zadoščajo	0	0	0	3	1	0	1

Večina (72%) diplomantov študijskih programov UP FVZ ocenjuje, da pridobljena znanja zadoščajo zahtevam delovnega okolja, nihče ne oceni, da ne zadoščajo. Za pridobljena znanja večinoma (64%) ocenjujejo, da zadoščajo zahtevam delodajalca, vendar jih kar nekaj (36%) ocenjuje, da usvojena znanja niti ne zadoščajo, niti zadoščajo. Za spretnosti in kompetence jih kar nekaj pravi, da niti ne zadoščajo, niti zadoščajo, ocenijo tudi, da ne zadoščajo potrebam delovnega okolja.

Diplomanti Aplikativne kineziologije 1. stopnje ocenjujejo, da pridobljena znanja niti ne zadoščajo, niti zadoščajo zahtevam delovnega okolja. Enako ocenjujejo usvojene spretnosti in kompetence. Diplomanti Aplikativne kineziologije 2. stopnje različno ocenjujejo, kako pridobljena znanja zadoščajo zahtevam delovnega okolja, in sicer da zadoščajo ter da povsem zadoščajo. Enako ocenjujejo usvojene spretnosti in kompetence.

Diplomanti Prehranskega svetovanja-dietetike 1. stopnje ocenjujejo, da pridobljena znanja niti ne zadoščajo, niti zadoščajo zahtevam delovnega okolja. Enako ocenjujejo usvojene spretnosti in kompetence. Diplomanti Dietetike 2. stopnje različno ocenjujejo, kako pridobljena znanja zadoščajo zahtevam delovnega okolja, in sicer da niti ne zadoščajo, niti zadoščajo ter da zadoščajo. Enako ocenjujejo usvojene spretnosti in kompetence.

Diplomanti Zdravstvene nege 1. stopnje ocenjujejo, da pridobljena znanja povsem zadoščajo zahtevam delovnega okolja. Glede usvojenih spretnosti in kompetenc se mnenje razlikuje, saj nekateri tudi ocenjujejo, da ne zadoščajo. Diplomanti Zdravstvene nege 2. stopnje večinoma ocenjujejo, da pridobljena znanja povsem zadoščajo zahtevam delovnega okolja. Enako ocenjujejo usvojene spretnosti in kompetence.

UP FVZ spremlja zadovoljstvo diplomantov glede usvojenih znanj, spretnosti in kompetenc. Dodatno izvaja tudi razgovore s fokusnimi skupinami diplomantov. Njihova mnenja in ocene integrira v izhodišča ob prenovah študijskih programov. Diplomanti so torej pomembna skupina deležnikov fakultete, katerih izkušnje in predlogi so vključeni v vsebinske in organizacijske spremembe izvajanja študijskih programov.

4. SISTEM ZAGOTAVLJANJA KAKOVOSTI ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV

Na UP FVZ se samoevalvacija študijskih programov odvija skladno s predpisi, navodili in postopki, ki veljajo na nivoju Univerze na Primorskem. Ob pripravi samoevalvacijskega poročila za izobraževalno dejavnost fakulteta presoja stanje kazalnikov kakovosti in ugotavlja odstopanja od načrtovanega. Za posamezen kazalnik sledi ocena uspešnosti načrtovanih ukrepov v predhodnem letu za izboljšanje vrednosti kazalnika ter načrt za nadaljevanje izvajanja aktivnosti z dodatno nadgradnjo, v primerih, v katerih je takšna potreba/smiselnost zaznana.

Prednosti na področju obvladovanja sistema kakovosti izobraževalne dejavnosti z navedbo ključnih izboljšav in dobrih praks v študijskem letu 2021/2022

Skrb za evalviranje študijskih programov - UP FVZ je opravila Analizo potreb trga dela po poklicih za katere izobražuje fakulteta. UP FVZ je aktivnost priprave strokovnih izhodišč za nove študijske programe prenesla v prihodnje. Za NAKVIS priprava poročil o napredku za magistrska študijska programa 2. stopnje Športna vzgoja in Fizioterapija.

Zagotavljanje vertikale v študijskem procesu - UP FVZ je januarja 2021 prejela odločbo NAKVIS o akreditaciji novega magistrskega študijskega programa Fizioterapija in tako vzpostavila vertikalo programov na področju fizioterapije

Poenotenje postopka in dokumentov prenove študijskih programov - Vsebinsko in izvedbeno je bila zaključena prenova magistrskega študijskega programa Dietetika in visokošolskega programa Zdravstvena nega, prenova doktorskega študijskega programa Aplikativna kineziologija je še vedno v teku. Ob tem je fakulteta sledila smernicam oz. izhodiščem priprave gradiva po vzoru vseh preteklih prenov študijskih programov. Vsebina obsega upoštevanje standardov kakovosti na podlagi Meril NAKVIS-a, nove zakonodaje s specifičnega področja in/ali strokovnih smernic, izsledke znanstveno-raziskovalnega dela nosilcev predmetov, mnenja notranjih in zunanjih deležnikov ter primerjave s sorodnimi programi doma in v tujini. Poleg skrbi za konsistentnost študijskega programa skozi matriko kompetenc ter vertikalne in horizontalne prepletenosti vsebin predmetov, so smernice pripravljenega gradiva naravnane tudi k zagotavljanju zaposljivosti diplomantov in povezanosti s potrebami zaposlitvenega okolja.

Skrb za izvajanje študijskih programov - Dne 1. 10. 2021 se je začela izvedba rednega študijskega programa 1. stopnje Zdravstvena nega v novi akreditirani dislocirani enoti v Občini Vipava. S tem se je zaključilo izvajanje študijskega programa v dislocirani enoti Nova Gorica.

Posodabljanje študijskih programov - Zaključena prenova visokošolskega strokovnega študijskega programa Zdravstvena nega 1. stopnja. Potek prenove doktorskega študijskega programa Aplikativna kineziologija, 3. stopnja,

Stalni in redni samoevalvacijski procesi - V študijskem letu 2021/2022 je fakulteta spremljala zadovoljstvo zaposlenih in izdelala analizo in poročilo anketiranja. Spremlja se tudi rezultate anketiranja študentov z analizo rezultatov študentskih anket in pripravo poročila anketiranja. Vsa tri poročila zaključijo s pripadajočim akcijskim načrtom ukrepov za izboljšanje delovanja fakultete.

Posodobitev instrumentov kakovosti – Na fakulteti je bilo izpeljana informacijska podpora procesu anketiranja udeležencev praktičnega in kliničnega usposabljanja. Hkrati je bilo izpeljano poenotenje anketnih vprašalnikov za vse študijske programe na fakulteti.

Skrb za zaključevanje zanke kakovosti – V študijskem letu 2021/2022 je fakulteta nadaljevala z vključenostjo v proces prenove anketiranja študentov.

Zaznane priložnosti za izboljšanje na področju obvladovanja sistema kakovosti izobraževalne dejavnosti v študijskem letu 2022/2023

Nadgradnja študentskih anket – V letu 2021 se je na ravni UP izvedla temeljitejša sprememba Pravilnika o izvajanju študentske ankete. Fakulteta je bila v tem procesu aktivna. Načrtovan je bil prenos izpolnjevanja v sistem univerzitetni informacijski sistem UNIS. Do realizacije tega dela načrta ni prišlo, izvedba se zamakne v prihodnje obdobje.

Skrb za zaključevanje zanke kakovosti – Priložnost za izboljšanje delovanja sistema kakovosti je fakulteta prepoznala tudi v nujnosti zagotovitve zaključene zanke kakovosti (krog PDCA). S tem namenom se nadaljuje s popisovanjem temeljnih procesov fakultete. S tem bi dosegli večjo transparentnost delovanja fakultete, pregled prepletenosti in soodvisnosti postopkov in opravil ter zagotovili nadzor nad kritičnimi točkami v poslovanju in vnaprejšnjo odpravo nevarnosti.

Skrb za obveščanje in dvig kulture kakovosti - Skrb za obveščanje deležnikov (zaposlenih, pogodbenih sodelavcev, študentov, mentorjev, širše javnosti) s področja kakovosti. Sprotno spremljanje izvajanja študijskih programov, koordinacija med prodekani za kakovost posameznega področja študija in vodstvom fakultete. Skrb za razvoj kulture kakovosti, vključno s promoviranjem vključitve med evalvatorje Nakvis-a.

Fakulteta bo z nadaljevanjem in nadgradnjo dobrih praks ter z uvedbo novih procesov obvladovanja kakovosti izobraževalne dejavnosti posledično vplivala na **kakovost spreminjanja in izvajanja študijskih programov**.

5. REALIZACIJA UKREPOV V ŠTUDIJSKEM LETU 2021/2022 IN NAČRTOVANI UKREPI ZA ŠTUDIJSKO LETO 2022/2023

Tabela 1: Realizacija ciljev in ukrepov v študijskem letu 2021/2022

Kazalnik	Cilj	Ukrep	Aktivnost	Nosilec (odgovornost)	Rok za izvedbo	Realizacija v 2020/2021 z obrazložitvijo
KUP_01	<p>Povečanje števila prvih prijav na izrednem in rednem študiju</p> <p>Povečanje števila vpisanih študentov že v prvem prijavnem roku v 1. letnik programov prve stopnje</p> <p>izboljšati razmerje med vsemi vpisanimi na osnovi prvih prijav in sprejetimi v prvem prijavnem roku</p>	Promocijska aktivnost	<p>Udeležba na odmevnih sejmih,</p> <p>Udeležba na srednjih šolah,</p> <p>Udeležbo študentov na konferencah,</p> <p>Organizacija Informativnih dni in dneva odprtih vrat,</p> <p>Skrb za ažurne informacije na spletni strani in ureditev v angleškem jeziku,</p> <p>Sodelovanje v strokovnih projektih in vključevanje v projekte promocije zdravja,</p> <p>Aktivno sodelovanje študentov fakultete v vlogi svetovalca na informativnem dnevu,</p>	<p>Vodstvo fakultete</p> <p>Visokošolski učitelji</p> <p>Strokovne službe</p> <p>Promocijska skupina</p>	<p>Skladno z rokovnikom posamezne aktivnosti</p> <p>Izvajanje aktivnosti čez celo študijsko leto</p>	<p>Realizirano</p> <p>V sodelovanju s Službo za komuniciranje UP in v okviru Promocijske skupine UP je fakulteta poenoteno z ostalimi članicami UP sodelovala pri številnih aktivnostih za promocijo študijskih programov, in sicer pri izvedbi predstavitev programov po srednjih šolah, organizaciji Tednov odprtih predavalnic (v času šolskih počitnic – hibridna izvedba predavanj), informativnih dni, oglaševanju po sprejetem media planu UP za študijsko leto 2021/2022, sodelovanju na virtualnih sejmih in tržnicah, humanitarnih akcijah ter promocijah študija v tujini (Study in Slovenija, Na koji ćeš faks?) in zamejstvu. Svojo izobraževalno dejavnost je intenzivneje promovirala tudi preko številnih gostovanj v različnih RTV programih (Radio Koper, oddaja Dobro jutro ipd.) in drugih medijih. Aktivno je sodelovala pri organizaciji dogodka Štart UP in Rektoričinega dne, sprejemu brucev in drugih aktivnostih UP. O pomembnih dosežkih UP FVZ in njenih zaposlenih je redno obveščala preko spletne strani UP FVZ, e-novičnika UPogled ter socialnih medijev (FaceBook, Instagram, Youtube kanal in LinkedIn).</p> <ul style="list-style-type: none"> • UP FVZ je samostojno izvajala promocijske aktivnosti, kot so: <ul style="list-style-type: none"> ○ organizacija informativnih dni za študijske programe 1. stopnje (izvedba na daljavo) v mesecu februarju, ○ organizacija informativnih dni za študijske programe 2. in 3. stopnje (hibridna izvedba) v mesecu juniju. • Na spletni strani fakultete smo skrbeli za ažurne informacije in urejali spletno stran v slovenskem in angleškem jeziku. Skrbeli smo za predstavitev našega strokovnega dela in promovirali naše raziskovalne dosežke. • Informativni dnevi za študijske programe 2. stopnje so bili izvajani v več sklopih, prav tako so bile predstavitve objavljene na spletnih straneh fakultete, kjer so na voljo tudi za kasnejši ogled posameznim skupinam študentov. • Z uredništvom tiskane priloge časopisa Delo z naslovom »Polet« smo tudi v preteklem letu uspešno sodelovali s

Kazalnik	Cilj	Ukrep	Aktivnost	Nosilec (odgovornost)	Rok za izvedbo	Realizacija v 2020/2021 z obrazložitvijo
						<p>pripravo in objavo poljudnih člankov pedagoških sodelavcev fakultete na aktualne teme, povezane z zdravjem in ohranjanjem zdravja.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Študenti fakultete so v okviru fakultetne promocijske skupine aktivno sodelovali v vlogi svetovalca na informativnem dnevu in na pomembnejših promocijskih dogodkih. <p>V letu 2022 je fakulteta praznovala svojo 20. obletnico obstoja. S prenovljeno grafično podobo je to sporočala skozi celo leto in v vseh svojih promocijskih dejavnostih. Zaradi omejitev, povezanih z epidemijo bolezni COVID-19, je v zimskem obdobju svoje promocijske dejavnosti prilagodila in večinoma izvajala dejavnosti na daljavo, s sprostitev nekaterih ukrepov pa tudi v živo.</p> <p>V letu 2022 je UP FVZ okrepila objave za promocijo študijskih programov vseh treh stopenj na FaceBook družbenem omrežju in vzporedno v manjšem obsegu na InstaGram-u in LinkedIn-u.</p> <p>Dodatno je izvedla snemanje kratkih promocijskih filmov: predstavitev fakultete, predstavitev študijskih programov vseh stopenj, snemanje sprehoda po prostorih fakultete ter nagovore vodstva, vodij služb, izjave študentov.</p> <p>Velja tudi omeniti aktivnosti študentov v okviru študentskega sveta, saj izvajajo pomemben del promocije. Študenti so še posebej dejavni z organiziranjem mesečnih zdravih zajtrkov za študente.</p> <p>Z ustanovitvijo promocijske skupine fakultete je postalo delovanje na tem področju rednejše in uspešnejše. Bistvenega pomena pa je sodelovanje glede promocije tudi na nivoju UP, v povezovanju z ostalimi članicami univerze.</p> <p>Za večjo mednarodno prepoznavnost in promocijo izmenjav študentov in osebja v okviru programa Erasmus+ skrbimo za ažurnost promocijskega gradiva v angleškem jeziku.</p> <p>Poleg promocijskih aktivnosti smo posodobili nekatere študijske programe in pri tem razvijali kompetence, ki jih delodajalci prepoznajo kot nujne.</p>

Kazalnik	Cilj	Ukrep	Aktivnost	Nosilec (odgovornost)	Rok za izvedbo	Realizacija v 2020/2021 z obrazložitvijo
KUP_01	Povečanje števila prvih prijav na izrednem in rednem študiju Povečanje števila vpisanih študentov že v prvem prijavnem roku v 1. letnik programov prve stopnje izboljšati razmerje med vsemi vpisanimi na osnovi prvih prijav in sprejetimi v prvem prijavnem roku	Aktivnost študijske dejavnosti	Posodobitev nekaterih študijskih programov Razvijanje kompetenc, ki jih delodajalci prepoznajo kot nujne	Visokošolski učitelji Strokovne službe	Skladno z rokovnikom posamezne aktivnosti Izvajanje aktivnosti čez celo študijsko leto	Realizirano Poleg promocijskih aktivnosti smo posodobili nekatere študijske programe in pri tem razvijali kompetence, ki jih delodajalci prepoznajo kot nujne.
KUP_01	Povečanje števila prvih prijav na izrednem in rednem študiju Povečanje števila vpisanih študentov že v prvem prijavnem roku v 1. letnik programov prve stopnje izboljšati razmerje med vsemi vpisanimi na osnovi prvih prijav in sprejetimi v prvem prijavnem roku	Promocijska aktivnost	Promocijska skupina	Promocijska skupina	Izvajanje aktivnosti čez celo študijsko leto	Realizirano Z delovanjem promocijske skupine fakultete je postalo to področje bolj ažurno, rednejše in uspešnejše. Bistvenega pomena pa je sodelovanje glede promocije tudi na nivoju UP, v povezovanju z ostalimi članicami univerze.
KUP_01	Povečanje števila prvih prijav na izrednem in rednem študiju Povečanje števila vpisanih študentov že v prvem prijavnem roku v 1. letnik programov prve stopnje izboljšati razmerje med vsemi vpisanimi na osnovi prvih prijav in sprejetimi v prvem prijavnem roku	Promocijska aktivnost	Objava člankov v medijih	Visokošolski učitelji Strokovne službe	Skladno z rokovnikom posamezne aktivnosti Izvajanje aktivnosti čez celo študijsko leto	Realizirano Z uredništvom tiskane priloge časopisa Delo z naslovom »Polet« smo tudi v preteklem letu uspešno sodelovali s pripravo in objavo poljudnih člankov pedagoških sodelavcev fakultete na aktualne teme, povezane z zdravjem in ohranjanjem zdravja.
KUP_02	Sprejem kandidatov na redni in izredni študij z višjim številom točk, doseženih na maturi	Promocijske aktivnosti	Povezano z zapisom pri KUP_01	Povezano z zapisom pri KUP_01	Povezano z zapisom pri KUP_01	Povezano z zapisom pri KUP_01
KUP_03	Povečati število prijav na rednem in izrednem študiju Izboljšati kazalnik med vpisom in prijavami	Promocijske aktivnosti	Povezano z zapisom pri KUP_01	Povezano z zapisom pri KUP_01	Povezano z zapisom pri KUP_01	Povezano z zapisom pri KUP_01

Kazalnik	Cilj	Ukrep	Aktivnost	Nosilec (odgovornost)	Rok za izvedbo	Realizacija v 2020/2021 z obrazložitvijo
KUP_04	Ohranitev oz. povečanje prehodnosti študentov v višji letnik	Vzpostavitev pogojev za izboljšanje učinkovitosti in kakovosti izvedbe študija	<p>Informatizacija študijskega procesa</p> <p>Vključevanje študentov</p> <p>Izvajanje in upoštevanje študentske ankete</p> <p>Izvajanje razgovorov</p> <p>Preverjanje znanja</p> <p>Pri nekaterih predmetih nosilci ponudijo izvedbo sprotnih oblik preverjanja znanj:</p> <p>Razpoložljivost študijskega gradiva</p> <p>Tutorski sistem</p> <p>Omogočen je povečan dostop do kabinetov in simulacijskega centra</p> <p>Obveščanje študentov</p>	<p>Vodstvo fakultete</p> <p>Visokošolski učitelji</p> <p>Strokovne službe</p>	<p>Skladno z rokovnikom posamezne aktivnosti</p> <p>Izvajanje aktivnosti čez celo študijsko leto</p>	<p>Realizirano</p> <p>Skrbeli smo za posodabljanje vsebin in možnosti uporabe E-učilnice.</p> <p>V procese odločanja na šoli in v izdelavo mnenj vključujemo študente, tako da njihova poročila omogočajo tekoče evalviranje študijskega programa in hitro reševanje morebitnih problemov, povezanih z izvajanjem študijskega procesa.</p> <p>Ob koncu vsakega študijskega leta s pomočjo ankete pridobimo mnenje študentov o izvedbi študijskih programov in o delovanju ostalih, s študijem povezanih dejavnosti fakultete (knjižnica, delovanje referata itd).</p> <p>Vodstvo fakultete izvaja razgovore s predstavniki študentov posameznih letnikov in študentskim svetom, ki delujejo kot posredniki informacij v povezavi s študijskim procesom in težavami ter spodbujajo in pomagajo generaciji vstopnih študentov</p> <p>Na željo študentov razpisujemo izpitne roke tudi izven izpitnih obdobj (pred rok).</p> <p>Določeni visokošolski učitelji so se že odločili za sprotni način preverjanja znanj, ki daje pozitivne rezultate</p> <p>Visokošolske učitelje spodbujamo k pripravi učnega gradiva za vse predmete študijskih programov ter izboljšanje dostopa študijskega gradiva študentom z objavo le tega na »moodlu</p> <p>Nenehno izboljšujemo tutorski sistem in organiziranje srečanj študentov tutorjev s študenti ter predstavitev tutorskega sistema na uvodnem dnevu vsem študentom prvih letnik. Oblikovali smo še posebno stran z informacijami za tutorande in tutorje študente na e-učilnici, informacije na spletni strani FVZ</p> <p>Omogočen je povečan dostop do kabinetov in simulacijskega centra, kar bo pripomoglo k utrjevanju znanja naučenih postopkov. Pripravljen je bil urnik samostojne vadbe v specialnih učilnicah z navedbo odgovornih oseb. Spodbujali smo študente k sodelovanju s tutorji</p>

Kazalnik	Cilj	Ukrep	Aktivnost	Nosilec (odgovornost)	Rok za izvedbo	Realizacija v 2020/2021 z obrazložitvijo
						Že med študijskim letom smo študente intenzivnejše informirali o pogojih za napredovanje v višji letnik (objava na spletnih straneh, objava na VIS – visokošolski informacijski sistem, preko oglasne deske v avli šole, preko Študentskega sveta, idr.).
KUP_05	Zmanjšati število ponavljavcev	Povezano z zapisom pri KUP_04	Povezano z zapisom pri KUP_04	Povezano z zapisom pri KUP_04	Povezano z zapisom pri KUP_04	Povezano z zapisom pri KUP_04
KUP_06	Skrajšati čas trajanja izrednega in rednega študija Povečati število diplomantov	Vzpostavitev pogojev za izboljšanje učinkovitosti in kakovosti izvedbe študija	Spodbujanje k diplomiranju Informiranje študentov Informatizacija procesov Vključevanje študentov Organizacija dela na katedrah	Vodstvo fakultete Visokošolski učitelji Strokovne službe	Skladno z rokovnikom posamezne aktivnosti Izvajanje aktivnosti čez celo študijsko leto	Realizirano Spodbujali smo študente, da že prej pričnejo s pripravami na diplomu, že v okviru izvedbe kakšne izmed seminarskih nalog. Izvajali smo intenzivnejše informiranje študentov o zaposlitvenih možnostih, tudi v okviru aktivnosti Kariernega centra na UP Vključevanje študentov v raziskovalne in strokovne projekte povezane z gospodarstvom (zdravstvene ustanove) in gospodarstvom. Pospešeno predstavljamo možnosti nadaljevanja študija na višji stopnji z informiranjem študentov preko VIS sistema, z obvestili preko e-pošte ter na LCD zaslonu v avli fakultete. Nadaljevali smo s sistemom objave potencialnih tem zaključnih nalog Nadaljevali smo s postopki informatizacije celotnega administrativnega postopka diplomiranja, kar bi moralo pripeljati do skrajšanja postopkov Na posamezni katedri skrbneje sledimo številu mentorjev in somentorjev ter delo bolj enakomerno porazdelimo med sodelavce.
KUP_07	Zagotoviti optimalno razmerje med izvajalci študijskega procesa in študenti	Kadrovsko načrtovanje in izvajanje	Priprava realnega kadrovskega načrta Skrb za izvajanje zaposlitvene strategije	Vodstvo fakultete Strokovne službe	Skladno z rokovnikom posamezne aktivnosti Izvajanje aktivnosti čez celo študijsko leto	Realizirano Fakulteta posveča posebno skrb načrtovanju zaposlitve pedagoškega kadra za izvajanje študijskega procesa. Delno realizirano

Kazalnik	Cilj	Ukrep	Aktivnost	Nosilec (odgovornost)	Rok za izvedbo	Realizacija v 2020/2021 z obrazložitvijo
						Vsi izvedeni razpisi za prosta delovna mesta niso bili realizirani zaradi pomanjkanja ustrezno izobraženega kadra s specialnih področij študijskih programov.
	Obvladovanje sistema kakovosti izobraževalne dejavnosti	Vzpostavitev pogojev za uspešno obvladovanje sistema kakovosti	Poenotenje postopka in dokumentov prenove študijskih programov Postopke in poročila bomo podprli z ustrezno IKT	KSSK	Skladno z rokovnikom aktivnosti	Delno realizirano V študijskem letu se je zaključevala še zadnja prenova dodiplomskih programov, zato bo končni dokument pripravljen v prihodnjem letu. Je pa model prenove bil že posredovan na nekatere članice UP, kot primer dobre prakse. Nerealizirano
	Posodobitev instrumentov kakovosti	Prenova Pravilnika o anketiranju študentov	Prenovili bomo anketiranje študentov, tako da bomo spremenili anketni vprašalnik, dinamiko anketiranja, dostopnost do rezultatov anketiranja	Vodstvo fakultete KSSK Imenovana skupina	Skladno z rokovnikom aktivnosti	Realizirano. Na nivoju UP je bil sprejet nov pravilnik. Fakulteta je aktivno sodelovala v postopku.
	Posodobitev instrumentov kakovosti	Prenova vrednotenja usposabljanja	Vsebinska in formalna prenova anketiranja deležnikov (študentov in mentorjev) na kliničnem in praktičnem usposabljanju vseh študijskih programov fakultete	Vodstvo fakultete KSSK Imenovana skupina	Skladno z rokovnikom aktivnosti	Delno realizirano Informacijsko je bil podprt proces Anketiranje udeležencev praktičnega in kliničnega usposabljanja.
	Zaključevanje kakovosti	zanke Popis temeljnih procesov	Popisovanje temeljnih procesov fakultete	Vodstvo fakultete Imenovana skupina	Skladno z rokovnikom aktivnosti	V teku

Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev in ukrepov v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta ali več preteklih let

Fakulteta je bila v zadnjih treh letih uspešna pri realizaciji zastavljenih ciljev na področju izobraževalne dejavnosti.

V uvodnem poglavju in poglavju 4 smo zapisali, kako zagotavljamo spremljanje in izboljšanje samoevalvacije študijskih programov na fakulteti. Pri vsakem posameznem kazalniku smo v besedilu tega dokumenta navedli načrtovane ukrepe, ki bodo pripomogli k boljši vrednosti kazalnika kakovosti in posledično k spodbujanju odličnosti delovanja fakultete na področju izobraževalne dejavnosti.

V poglavju 4 smo navedli prednosti na področju obvladovanja sistema kakovosti izobraževalne dejavnosti z navedbo ključnih izboljšav in dobrih praks v študijskem letu 2021/2022, in sicer:

- Skrb za evalviranje študijskih programov,
- Zagotavljanje vertikale v študijskem procesu,
- Poenotenje postopka in dokumentov prenove študijskih programov,
- Skrb za izvajanje študijskih programov,
- Stalni in redni samoevalvacijski procesi,
- Skrb za zaključevanje zanke kakovosti.

Pojasnila za področja, kjer zastavljeni cilji niso bili doseženi

Pri vsakem posameznem kazalniku smo v besedilu tega dokumenta navedli načrtovane ukrepe, ki bodo pripomogli k boljši vrednosti kazalnika kakovosti in posledično k spodbujanju odličnosti delovanja fakultete na področju izobraževalne dejavnosti.

V poglavju 4 smo navedli zaznane priložnosti za izboljšanje na področju obvladovanja sistema kakovosti izobraževalne dejavnosti v študijskem letu 2021/2022, in sicer:

- Nadgradnja rezultatov študentskih anket,
- Posodobitev instrumentov kakovosti,
- Skrb za zaključevanje zanke kakovosti.

Ocenjujemo, da nerealizirani oz. delno realizirani ukrepi niso imeli bistvenega vpliva na vrednost posameznega kazalnika in torej na uspešnost fakultete pri doseganju ciljev. Vse ukrepe bomo vključili v načrt izvedbenih aktivnosti v študijskem letu 2022/2023.

Tabela 2: Načrtovani ukrepi za študijsko leto 2022/2023

Kazalnik	Cilj	Ukrep	Aktivnost	Nosilec (odgovornost)	Rok za izvedbo
KUP_01	Povečanje števila prvih prijav na izrednem in rednem študiju Povečanje števila vpisanih študentov že v prvem prijavnem roku v 1. letnik programov prve stopnje izboljšati razmerje med vsemi vpisanimi na osnovi prvih prijav in sprejetimi v prvem prijavnem roku	Promocijska aktivnost	Udeležba na odmevnih sejnih, Udeležba na srednjih šolah, Udeležbo študentov na konferencah, Organizacija Informativnih dni in dneva odprtih vrat, Skrb za ažurne informacije na spletni strani in ureditev v angleškem jeziku, Sodelovanje v strokovnih projektih in vključevanje v projekte promocije zdravja, Aktivno sodelovanje študentov fakultete v vlogi svetovalca na informativnem dnevu,	Vodstvo fakultete Visokošolski učitelji Strokovne službe	Skladno z rokovnikom posamezne aktivnosti Izvajanje aktivnosti čez celo študijsko leto
KUP_01	Povečanje števila prvih prijav na izrednem in rednem študiju Povečanje števila vpisanih študentov že v prvem prijavnem roku v 1. letnik programov prve stopnje izboljšati razmerje med vsemi vpisanimi na osnovi prvih prijav in sprejetimi v prvem prijavnem roku	Promocijska aktivnost	Posodobitev nekaterih študijskih programov Razvijanje kompetenc, ki jih delodajalci prepoznavajo kot nujne	Visokošolski učitelji Strokovne službe	Skladno z rokovnikom posamezne aktivnosti Izvajanje aktivnosti čez celo študijsko leto
KUP_01	Povečanje števila prvih prijav na izrednem in rednem študiju	Promocijska aktivnost	Promocijska skupina	Promocijska skupina	Izvajanje aktivnosti čez celo študijsko leto

Kazalnik	Cilj	Ukrep	Aktivnost	Nosilec (odgovornost)	Rok za izvedbo
	Povečanje števila vpisanih študentov že v prvem prijavnem roku v 1. letnik programov prve stopnje				
	izboljšati razmerje med vsemi vpisanimi na osnovi prvih prijav in sprejetimi v prvem prijavnem roku				
KUP_01	Povečanje števila prvih prijav na izrednem in rednem študiju	Promocijska aktivnost	Objava člankov v medijih	Visokošolski učitelji Strokovne službe	Skladno z rokovnikom posamezne aktivnosti Izvajanje aktivnosti čez celo študijsko leto
	Povečanje števila vpisanih študentov že v prvem prijavnem roku v 1. letnik programov prve stopnje				
	izboljšati razmerje med vsemi vpisanimi na osnovi prvih prijav in sprejetimi v prvem prijavnem roku				
KUP_02	Sprejem kandidatov na redni in izredni študij z višjim številom točk, doseženih na maturi	Promocijske aktivnosti	Povezano z zapisom pri KUP_01	Povezano z zapisom pri KUP_01	Povezano z zapisom pri KUP_01
KUP_03	Povečati število prijav na rednem in izrednem študiju	Promocijske aktivnosti	Povezano z zapisom pri KUP_01	Povezano z zapisom pri KUP_01	Povezano z zapisom pri KUP_01
	Izboljšati kazalnik med vpisom in prijavami				
KUP_04	Ohranitev oz. povečanje prehodnosti študentov v višji letnik	Vzpostavitev pogojev za izboljšanje učinkovitosti in kakovosti izvedbe študija	Informatizacija študijskega procesa Vključevanje študentov Izvajanje in upoštevanje študentske ankete Izvajanje razgovorov Preverjanje znanja	Vodstvo fakultete Visokošolski učitelji Strokovne službe	Skladno z rokovnikom posamezne aktivnosti Izvajanje aktivnosti čez celo študijsko leto

Kazalnik	Cilj	Ukrep	Aktivnost	Nosilec (odgovornost)	Rok za izvedbo
			Pri nekaterih predmetih nosilci ponudijo izvedbo sprotnih oblik preverjanja znanj:		
			Razpoložljivost študijskega gradiva		
			Tutorski sistem		
			Omogočen je povečan dostop do kabinetov in simulacijskega centra		
			Obveščanje študentov		
KUP_05	Zmanjšati število ponavljavcev	Povezano z zapisom pri KUP_04	Povezano z zapisom pri KUP_04	Povezano z zapisom pri KUP_04	Povezano z zapisom pri KUP_04
KUP_06	Skrajšati čas trajanja izrednega in rednega študija	Vzpostavitev pogojev za izboljšanje učinkovitosti in kakovosti izvedbe študija	Spodbujanje k diplomiranju	Vodstvo fakultete	Skladno z rokovnikom posamezne aktivnosti
	Povečati število diplomantov		Informiranje študentov	Visokošolski učitelji	Izvajanje aktivnosti čez celo študijsko leto
			Informatizacija procesov	Strokovne službe	
			Vključevanje študentov		
			Organizacija dela na katedrah		
KUP_07	Zagotoviti optimalno razmerje med izvajalci študijskega procesa in študenti	Kadrovsko načrtovanje in izvajanje	Priprava realnega kadrovskega načrta	Vodstvo fakultete Strokovne službe	Skladno z rokovnikom posamezne aktivnosti
			Skrb za izvajanje zaposlitvene strategije		Izvajanje aktivnosti čez celo študijsko leto
	Obvladovanje sistema kakovosti izobraževalne dejavnosti	Skrb za evalviranje študijskih programov	Vzpostavili bomo sistem samoevalvacije po študijskih programih	Vodstvo fakultete KSSK	Skladno z rokovnikom aktivnosti

Kazalnik	Cilj	Ukrep	Aktivnost	Nosilec (odgovornost)	Rok za izvedbo
	Obvladovanje sistema kakovosti izobraževalne dejavnosti	Vzpostavitev pogojev za uspešno obvladovanje sistema kakovosti	Poenotenje postopka in dokumentov prenove študijskih programov Postopke in poročila bomo podprli z ustrezno IKT	KSSK	Skladno z rokovnikom aktivnosti
	Posodobitev instrumentov kakovosti	Prenova Pravilnika o anketiranju študentov	Prenovili bomo anketiranje študentov, tako da bomo spremenili anketni vprašalnik, dinamiko anketiranja, dostopnost do rezultatov anketiranja	Vodstvo fakultete KSSK Imenovana skupina	Skladno z rokovnikom aktivnosti
	Posodobitev instrumentov kakovosti	Prenova vrednotenja usposabljanja	Vsebinska in formalna prenova anketiranja deležnikov (študentov in mentorjev) na kliničnem in praktičnem usposabljanju vseh študijskih programov fakultete	Vodstvo fakultete KSSK Imenovana skupina	Skladno z rokovnikom aktivnosti
	Zaključevanje zanke kakovosti	Popis temeljnih procesov	Popisovanje temeljnih procesov fakultete	Vodstvo fakultete Imenovana skupina	Skladno z rokovnikom aktivnosti

Pri pripravi poročila so sodelovali:

- Dekan, prof. dr. Nejc Šarabon,
- Prodekanja za študijske zadeve, doc. dr. Saša Kenig,
- Prodekan za študentske zadeve, izr. prof. dr. Mirko Prosen
- Prodekani za kakovost po področjih študijskih programov, doc. dr. Igor Karnjuš, doc. dr. Boris Kovač, doc. dr. Matej Plevnik, doc. dr. Matej Voglar,
- Tajnik fakultete, Nela Panger,
- Strokovne službe in
- Člani Senata UP FVZ.

PRILOGE

METODOLOGIJA KAZALNIKOV ZA IZOBRAŽEVALNO DEJAVNOST

Šifra kazalnika:	KUP_01
Ime kazalnika	DELEŽ PRVIČ VPISANIH ŠTUDENTOV V PRVI LETNIK V PRVEM PRIJAVNEM ROKU V ŠTUDIJSKIH PROGRAMIH 1. STOPNJE
Tip kazalnika	Vhodni kazalnik
Kaj kazalnik meri	Razmerje med vsemi prvič vpisanimi študenti v tekočem študijskem letu, ki so na članico oddali svojo vlogo že v prvem prijavnem roku, in vsemi vpisanimi v tem študijskem letu (brez ponavljavcev). Razmerje se ugotavlja ločeno za redne in izredne študente dodiplomskega študija.
Kdo ga meri	Strokovne službe članice zbirajo podatke iz baze; meri ga članica; interpretacija kazalnika odgovornost vodstva članice
Namen kazalnika	Spremljanje kakovosti inputa. Podatki so uporabni tako za članico (spremljanje trenda 'nivoja' uporabnikov storitev članice) kot za UP (primerjava članic in spremljanje trenda agregiranih vrednosti).
Izračun kazalnika	-
Šifra kazalnika:	KUP_02
Ime kazalnika	POVPREČNO ŠTEVILO TOČK SPREJETIH KANDIDATOV
Tip kazalnika	Vhodni kazalnik (kakovosti)
Kaj kazalnik meri	Kazalnik meri povprečno število točk na maturi in uspeha sprejetih kandidatov, ki so prvič vpisani v študijski program v tekočem študijskem letu. Zbira se za redni in izredni dodiplomski študij na nivoju članice, in sicer za vsak program posebej.
Kdo ga meri	Strokovne službe članice na podlagi podatkov vpisne službe in podatkov iz Analize prijave in vpisa za posamezno študijsko leto
Namen kazalnika	Kazalnik NE meri kakovosti institucije (Cave in drugi, 1997), temveč povpraševanje in ugled institucije. Ta pa je lahko odraz kakovosti institucije, vrednosti nekega strokovnega področja na trgu dela.
Izračun kazalnika	Podatke se povzame iz Analize prijave in vpisa za posamezno študijsko leto (Analizo pripravi Vpisna služba UL), in sicer za vsak dodiplomski študijski program posebej ter ločeno za redni in izredni študij.
Šifra kazalnika	KUP_03
Ime kazalnika	ŠTEVILČNO RAZMERJE MED RAZPISANIMI MESTI, PRIJAVLJENIMI IN VPISANIMI ŠTUDENTI V 1. LETNIK (BREZ PONAVLJAVCEV)
Tip kazalnika	Vhodni kazalnik (kakovosti)
Kaj kazalnik meri	Kazalec se agregira na nivoju članice, saj meri odnos članice do okolja. Odraža tudi interes študentov za določen študij in promocijske zmožnosti članice.
Kdo ga meri	Strokovne službe članice.
Namen kazalnika	Dolgoročno spremljanje vpisa in lastnih aktivnosti (promocije, sprememb programov) na nivoju članice. Kazalnik ne meri neposredno kakovosti, temveč povpraševanje in ugled ustanove. Kazalnik kaže trend: v kolikor za posamezen študijski program daljše obdobje ni zadostnega zanimanja, je treba poseči po boljši promociji, po vsebinski spremembi programa in/ali po zmanjšanju vpisnih mest.
Izračun kazalnika	V tabeli se prikaže število razpisanih mest in število vpisanih študentov v 1. letnik (brez ponavljavcev), in sicer ločeno za redni in izredni študij ter za vsak študijski program posebej.
Šifra kazalnika	KUP_04
Ime kazalnika	PREHODNOST V VIŠJI LETNIK
Tip kazalnika	Procesni kazalnik (izobraževalne dejavnosti)
Kaj kazalnik meri	Kazalnik zajema delež vseh študentov prvega letnika rednega študija (skupaj s ponavljavci) v preteklem študijskem letu.
Kdo ga meri	Strokovne službe članice. Podatki morajo biti ločeno zbrani za študijske programe 1., 2. in 3. stopnje, prav tako morajo ločeno prikazovati redni in izredni študij.
Namen kazalnika	Kazalnik lahko identificira probleme v postopku selekcije (študentov) ali probleme pri poučevanju. Ta kazalnik je smiseln za spremljanje trendov, ti pa lahko služijo kot signal in podlaga za ukrepe članic. Kazalnik se zbira na nivoju članic in UP.
Izračun kazalnika	V tabeli se prikaže prehodnost študentov za vsak študijski program posebej. Pri številu študentov se upošteva prvič pisane študente in ponavljavce.
Šifra kazalnika	KUP_05
Ime kazalnika	ODSTOTEK PONAVLJAVCEV V ŠTUDIJSKIH PROGRAMIH (LOČENO ZA VSAK PROGRAM POSEBEJ)
Tip kazalnika	Procesni kazalnik (izobraževalne dejavnosti)

Kaj kazalnik meri Kdo ga meri	Kazalnik zajema delež ponavljavcev v študijskih programih v preteklem študijskem letu. Strokovne službe članice. Podatki morajo biti ločeno zbrani za študijske programe 1., 2. in 3. stopnje, prav tako morajo ločeno prikazovati redni in izredni študij.
Namen kazalnika Izračun kazalnika	Kazalnik meri delež ponavljavcev v študijskih programih. Zbira se na nivoju članic in UP. V tabeli se prikaže število in delež vseh študentov in ponavljavcev za vsak študijski program posebej (uporabi se podatke, ki se jih pošlje na pristojno ministrstvo). Pri številu študentov se upošteva prvič pisane študente in ponavljavce.
Šifra kazalnika Ime kazalnika Tip kazalnika Kaj kazalnik meri	KUP_06 POVPREČNO ŠTEVILO LET TRAJANJA ŠTUDIJA NA ŠTUDENTA V ŠTUDIJSKIH PROGRAMIH Izhodni kazalnik (izobraževalne dejavnosti) Kazalnik meri povprečno dolžino trajanja študija (od vpisa v 1. letnik programa do zaključka študija na istem programu). Kazalnik meri tudi koliko dolžina študija diplomantov posameznega programa na članici UP v povprečju odstopa od predvidene dolžine študijskega programa (= trajanje študija po programu). Meri dolžino študija na posameznem programu in tako posredno opozarja na morebitne težave pri poteku študija na le-tem, in sicer v primerjavi s povprečno dolžino študija drugih programov članice. Kazalnik je uporaben predvsem na ravni članice.
Kdo ga meri	Strokovne službe članice. Podatki morajo biti ločeno zbrani za študijske programe 1., 2. in 3. stopnje, prav tako morajo ločeno prikazovati redni in izredni študij.
Namen kazalnika	Povprečno trajanje študija glede na predvideno trajanje študija: članica UP lahko primerja uspešnost študija pri zaključevanju posameznega programa in tako retrospektivno odkriva tiste programe, kjer je trajanje najdaljše (študijska uspešnost najnižja).
Izračun kazalnika	Kazalnik meri povprečno dolžino trajanja študija v dnevih ter trajanje študija glede na predvideno trajanje študija. Povprečno število let trajanja študija izračunamo tako, da se upošteva vse diplomante na določenem študijskem programu, ki so zaključili študij v določenem študijskem letu (ali v določenem koledarskem letu), za izračun uporabite tiste diplomante, ki so se vpisali v 1. letnik (brez vpisanih po merilih za prehode). Izračunate število dni od 1. 10. študijskega leta njihovega vpisa do zaključka študija (dneva diplomiranja), iz tega naredite povprečje in delite s številom dni v letu 365. $\frac{\sum \text{diplomant} * \text{število let od prvega vpisa v 1. letnik}}{\text{število diplomantov}}$
Šifra kazalnika Ime kazalnika	KUP_07 ŠTEVILO ŠTUDENTOV NA ZAPOSLENEGA VISOKOŠOLSKEGA UČITELJA IN SODELAVCA TER IZVAJALCE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV V FTE
Tip kazalnika Kaj kazalnik meri	Kazalnik učinkovitosti pedagoškega procesa Kazalnik izraža število rednih in izrednih študentov na posameznega visokošolskega učitelja in sodelavca, in sicer glede na zaposlitev oziroma način sodelovanja s članico (zaposlitev na osnovi pogodbe o zaposlitvi in vsi, ki v študijskem programu sodelujejo na osnovi avtorske oziroma podjetniške pogodbe). Pri izračunu števila učiteljev in sodelavcev se upošteva FTE (full time equivalent), kar zajame zaposlene za določen in nedoločen čas, s polno ali nižjo delovno obremenitvijo ter tiste, ki so pedagoško delo opravljali po pogodbi o delu ali avtorski pogodbi.
Kdo ga meri	Strokovne službe članice.
Namen kazalnika	Članica dobi vpogled v število vseh študentov na visokošolskega učitelja in sodelavca
Izračun kazalnika	Izračun kazalnika (kako meriti kazalnik): v tabeli se prikaže število študentov (brez absolventov) ter število vseh učiteljev (ločeno zaposleni skladno s POZ in vsi izvajalci – tudi po avtorski in podjetniški pogodbi, v številu in v FTE). Število vseh študentov delimo s številom učiteljev (v številu in v FTE). Upošteva se študente brez absolventov.
Šifra kazalnika Ime kazalnika Tip kazalnika Kaj kazalnik meri	KUP_08 OCENE VISOKOŠOLSkih UČITELJEV IN SODELAVCEV V ŠTUDENTSKIH ANKETAH Procesni kazalec (izobraževalne dejavnosti) Kazalnik prikazuje povprečne rezultate mnenjske ankete in reprezentira zadovoljstvo zgolj tistega dela študentske populacije, ki je pri anketi sodeloval. Upošteva se samo tisti del ocene, ki se nanaša na visokošolskega učitelja in sodelavca in ne na predmet.
Kdo ga meri	Članica pri vsakem predmetu vsakega programa, ki se izvaja.
Namen kazalnika	Pridobiti »uporabniško« povratno informacijo o pedagoškem delu učitelja pri posameznem predmetu in o zadovoljstvu študentov z le-tem. Ob uravnoteženo in primerno strukturiranem vprašalniku, ki vsebuje tudi vprašanja za odgovore esejskega tipa, je mogoče detektirati probleme pri izvajanju pedagoškega procesa, in sicer na strani učiteljev in sodelavcev.
Izračun kazalnika	Podatki so prikazani v obrazcu za pripravo poročila članic o anketiranju.
Šifra kazalnika Ime kazalnika Tip kazalnika Kaj kazalnik meri	KUP_09 ZAPOSLENOST IN ZAPOSILJIVOST DIPLOMANTOV Izhodni kazalnik (izobraževalne dejavnosti) Kazalnik meri zaposljivost in zaposlenost diplomantov na trgu dela.

Kdo ga meri	Rektorat UP oz. članice na osnovi anketiranja diplomantov
Namen kazalnika	Članica dobi vpogled v to, ali so diplomanti zaposljivi v poklicu, za katerega se usposabljaajo.
Izračun kazalnika	-
