



UNIVERZA NA PRIMORSKEM  
UNIVERSITÀ DEL LITORALE

FAKULTETA ZA VEDE O ZDRAVJU  
FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA SALUTE

## SAMOEVALVACIJSKO POROČILO IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST 2020/2021

Obravnava in sprejem:

Komisija za kakovost na UP FVZ: Julij 2022  
Senat UP FVZ: 31 *redna* seja, 18. 7. 2022

Prof. dr. Nejc Šarabon,  
Dekan UP FVZ

Izola, Julij 2022

## VIZITKA:

Ime:	Univerza na Primorskem, Fakulteta za vede o zdravju
Ime v italijanskem jeziku:	Università del Litorale, Facoltà di scienze della salute
Ime v angleškem jeziku:	University of Primorska, Faculty of Health Sciences
Skrajšano ime:	UP FVZ
Sedež:	Izola
Telefon:	+ 386 5 662 64 60
Faks:	+ 386 5 662 64 80
Elektronski naslov:	info@fvz.upr.si
Spletna stran:	www.fvz.upr.si
Matična številka:	1810014005
Identifikacijska številka:	SI71633065
Transakcijski podračun:	01100 – 6000006037
Ustanovitveni sklep:	20. 3. 2002
Odgovorna oseba:	prof. dr. Nejc Šarabon, Dekan fakultete

## VSEBINA

UVOD.....	1
<b>1. ZAGOTAVLJANE KAKOVOSTI .....</b>	<b>2</b>
Razvoj sistema vodenja kakovosti .....	2
Ključne aktivnosti na področju zagotavljanja kakovosti na področju izobraževalne dejavnosti v študijskem letu 2020/2021.....	3
<b>2. PREDSTAVITEV IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI IN VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA TER IZOBRAŽEVANJA.....</b>	<b>4</b>
2.1. Študijski programi za pridobitev izobrazbe.....	5
2.2. Vpisani študenti .....	6
2.3.1. Vpisani tuji študenti.....	7
2.3.2. Študenti na izmenjavi .....	8
2.3. Diplomanti.....	8
2.4. Projektna dejavnost na področju izobraževalne dejavnosti .....	8
2.5. Nagrade in priznanja.....	9
2.6. Financiranje študijske dejavnosti.....	9
2.6.1. Financiranje 1. in 2. stopnje.....	9
2.6.2. (So)financiranje 3. stopnje.....	10
2.7. Kadrovska struktura visokošolskih učiteljev in sodelavcev .....	10
2.8. Materialni pogoji .....	11
2.8.1. Prostori in oprema.....	11
Prostori ob Splošni bolnišnici Izola .....	11
Prostori v Univerzitetnem Kampusu Livade.....	12
Prostori v dislocirani enoti.....	12
Investicijski projekti – gradnja, obnova in rekonstrukcija.....	13
2.8.2. IKT podpora .....	13
2.8.3. Knjižnična dejavnost .....	14
<b>3. KAZALNIKI IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI.....</b>	<b>16</b>
3.1. Delež prvič vpisanih študentov v prvi letnik v prvem prijavnem roku (KUP_01).....	17
3.2. Povprečno število točk sprejetih kandidatov (KUP_02).....	22
3.3 Številčno razmerje med razpisanimi mesti, prijavljenimi in vpisanimi študenti v 1. letnik (brez ponavljavcev) (KUP_03).....	24
3.4 Prehodnost v višji letnik (KUP_04).....	27
3.5 Odstotek ponavljavcev v študijskih programih (ločeno za vsak študijski program posebej) (KUP_05).....	29
3.7 Povprečno število let trajanja študija na študenta v študijskih programih (KUP_06) .....	31
3.8 Število študentov na zaposlenega visokošolskega učitelja in sodelavca ter izvajalce študijskih programov v FTE (KUP_07).....	32
3.9 Ocene visokošolskih učiteljev in sodelavcev v študentskih anketah (KUP_08) .....	33
3.10 Zaposlenost in zaposljivost diplomantov (KUP_09).....	35
<b>4. SISTEM ZAGOTAVLJANJA KAKOVOSTI ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV .....</b>	<b>38</b>
<b>5. REALIZACIJA UKREPOV V ŠTUDIJSKEM LETU 2020/2021 IN NAČRTOVANI UKREPI ZA ŠTUDIJSKO LETO 2021/2022 .....</b>	<b>40</b>
<b>PRILOGE.....</b>	<b>51</b>

## Uvod

Fakulteta za vede o zdravju Univerze na Primorskem (UP FVZ) se od svoje ustanovitve dalje nenehno razvija in posodablja. V zadnjih letih je povečala število ponujenih študijskih programov, in sicer so se leta 2017 prvima dvema visokošolskima strokovnima študijskima programoma Zdravstvena nega in Prehransko svetovanje - dietetika na prvi in drugi stopnji, pridružili študijski programi Aplikativna kineziologija, ki se izvajajo na vseh treh stopnjah. V letu 2019 je fakulteta uspešno akreditirala doktorski študijski program Preventiva za zdravje, leto kasneje podiplomski študijski program 2. stopnje Športna vzgoja, v začetku leta 2021 še podiplomski študijski program 2. stopnje Fizioterapija. Z novimi študijskimi programi se nenehno povečuje tudi število študentov in zaposlenih, zato se pričakuje, da bo UP FVZ v naslednjih dveh letih postala največja članica Univerze na Primorskem.

UP FVZ je uspešna tudi na področju znanstveno-raziskovalnega dela, ki je v večji meri usmerjeno k reševanju problemov današnje družbe na področju javnega zdravja, kot posledici naglega tehnološkega razvoja in sodobnega načina življenja. Raziskovalno se fakulteta usmerja na področje zdravja posameznika in skupnosti. V ospredju raziskav so dejavniki, ki predstavljajo visoko tveganje za razvoj številnih kroničnih nenalezljivih bolezni in so resen zdravstveni ter družbeni problem razvitega sveta, saj zmanjšujejo kakovost življenja, delazmožnost aktivne populacije ter skrajšujejo življenjsko dobo (gibalna neaktivnost, slabe prehranjevalne navade ter druge značilnosti nezdravega vedenjskega sloga). Fakulteta še naprej ostaja zvesta svojemu sloganu Življenju dodajamo znanje ter sobiva z okoljem, s svojimi študenti in zaposlenimi.

UP FVZ je uspešna članica Univerze na Primorskem. Svoje poslanstvo uspešno uveljavlja že vrsto let in ob tem skrbi za kakovostno izvajanje študijskega procesa, razvojno-raziskovalnega dela in strokovne rasti zaposlenih.

Svojo osnovno dejavnost fakulteta nadgrajuje s postopnim razvojem tržne dejavnosti, ki se usmerja v tri ključna področja razvoja:

1. vseživljenjsko izobraževanje za širšo strokovno javnost proti plačilu kotizacije,
2. izvedbo storitev z namenom izboljšanja zdravstvenega, prehranskega in gibalnega statusa zaposlenih v delovnih organizacijah (meritve, svetovanja, delavnice..) ter
3. kakovostno ocenjevanje športnega ali zdravstvenega stanja posameznikov v lastnih laboratorijih ali na terenu s pomočjo prenosnih merilnih tehnologij.

Vključevanje fakultete v gospodarstvo in javni sektor omogoča dvosmerni pretok znanja in aktualnost vsebin vseživljenjskega izobraževanja.

UP FVZ posveča veliko pozornost mednarodnemu sodelovanju z izobraževalnimi in raziskovalnimi institucijami, podjetji ter tematskimi in interesnimi mrežami. S sodelovanjem v mednarodnih projektih povečuje prepoznavnost in kvaliteto raziskovalcev, učiteljev in študentov UP FVZ v evropskem prostoru ter izboljšuje možnosti sodelovanja v programih mednarodne mobilnosti.

## 1. ZAGOTAVLJANE KAKOVOST

Za zagotavljanje, spremljanje in spodbujanje kakovosti na UP FVZ je zadolžena Komisija za spodbujanje in spremljanje kakovosti. Poslovník kakovosti UP je temeljni dokument, ki definira okvir delovanja, dokumente in odgovornosti na področju kakovosti fakultete.

Kakovost se spremlja po glavnih področjih na podlagi uresničevanja postavljenih letnih ciljev skozi dokumente:

1. Letni program dela in finančni načrt UP FVZ, v katerem so zapisana temeljna vodila delovanja fakultete: poslanstvo, vizija in strategija fakultete. Natančneje so po področjih delovanja zastavljeni dolgoročni cilji in pripadajoči kratkoročni cilji.
2. Letno poročilo, s katerim se izvede analiza in preverjanje realizacije zastavljenih ciljev, uspešnosti in učinkovitosti delovanja fakultete ter s tem tudi zagotavljanja stalnega izboljševanja kakovosti.
3. Samoevalvacijsko poročilo po področjih delovanja fakultete, ki temelji na pregledu gibanja doseženih kazalnikov kakovosti UP in izdelavi akcijskega načrta ukrepov izboljšav.

Preko instrumentov kakovosti UP FVZ spremlja zadovoljstvo deležnikov poslovanja, in sicer:

1. Študentske ankete,
2. Ankete o zadovoljstvu zaposlenih,
3. Ankete o zaposljivosti in zaposlenosti diplomantov in
4. Ankete mentorjev kliničnega in praktičnega usposabljanja.

Na podlagi rezultatov anketiranja fakulteta izdela analize in pripravi poročila z akcijskim načrtom ukrepov morebitnih izboljšav posamezna področja. Spremlja se realizacijo načrtovanih ukrepov in vrednoti njihov učinek na izboljšano področje delovanja.

Obdobno se spremlja načrtovane aktivnosti in cilje preko delovnih teles: na katedrah fakultete, sestankih Kolegija dekana in Senatu UP FVZ. Na sestankih kateder se sproti rešuje tekoča problematika. Dodatno se skrb za kakovost delovanja UP FVZ spremlja in zagotavlja preko delovanja Komisije za spodbujanje in spremljanje kakovosti in ostalih, ki so po vsebinskem področju delovanja odgovorne za področje kakovosti: Komisija za študijske zadeve, Komisija za študentske zadeve in priznavanje neformalno pridobljenega znanja in spretnosti UP FVZ ter Komisija za znanstveno-raziskovalno delo UP FVZ.

V pripravo dokumentov s področja kakovosti so najbolj vpete strokovne službe. Pred seznanitvijo na Senatu UP FVZ se v proces vključijo tudi vodstvo fakultete, prodekani, predstojniki kateder in vodje služb s posameznega področja, visokošolski učitelji in sodelavci, ki sodelujejo v pedagoškem procesu. Študenti konstruktivno sodelujejo skozi članstvo v komisijah in senatu.

### Razvoj sistema vodenja kakovosti

UP FVZ sledi Poslovníku kakovosti UP in spremlja kakovost študijskega procesa, ki se kaže skozi pripravo in izvedbo anket za študente, diplomante, delodajalce, mentorje praktičnega usposabljanja ter druge deležnike v študijskem procesu ter izdelavo analiz. Za področje študijske dejavnosti se izvede samoevalvacijo ter tako zaokroži sistem spremljanja kakovosti.

Za skrajšanje časa študija fakulteta spodbuja študente k diplomiranju, jih vključuje v raziskovalne in strokovne projekte, predstavlja možnosti nadaljevanja študija na višji stopnji. Že med študijskim letom se sistematično spremlja učinkovitost študentov pri študiju, jih informira o pogojih za napredovanje v višji letnik, skrbi je za informiranje zaposlenih in študentov o izsledkih študentske ankete ter pri nosilcih predmetov preverja mnenje o obremenitvi študentov, obvešča študente o dejavnostih Kariernega centra in pripravlja urnik samostojne vadbe v specialnih učilnicah.

UP FVZ vključuje študente v procese odločanja, izvajanje in upoštevanje študentske ankete, izvajanje razgovorov s predstavniki študentov, pripravo samoevalvacijskih poročil in sodelovanju pri zunanjih evalvacijah.

Vodstvo fakultete vlaga napore tudi v:

- Informiranje zaposlenih in njihovo vključevanje v soodločanje o razvoju fakultete,
- uvedbo informatizacije delovnih procesov v strokovnih službah UP FVZ in informatizacije za podporo pedagoškemu procesu (e-učilnica, VIS, e-oddaja zaključnih del),
- spodbujanje učinkovitega komuniciranja med posameznimi organizacijskimi enotami,
- skrb za izobraževanje in dodatno usposabljanje zaposlenih – skrb za razvoj zaposlenih,
- zagotovitev ustreznih prostorskih pogojev.

Na področju razvoja in spremljanja kakovosti fakulteta usmerja napore v vzpostavitev neprekinjenega kroga izboljšav na podlagi izsledkov analiz instrumentov kakovosti. S tem namenom je UP FVZ vpeljala nov, pilotni pristop za zbiranje odzivov na rezultate študentskih anket. Bistvo procesa je usmerjenost k vzpostavitvi sistema odzivnosti »od spodaj navzgor« tako, da se vrednotenje pedagoškega dela in izvedbe predmeta prične že na ravni izvajalcev predmetov, ki se nadaljuje preko nosilcev predmetov s pripravo poročila o izvedbi predmeta s predlogi izboljšav ter se zaključi s pripravo poročila samoevalvacije študijskih programov, ki ga pripravi prodekan za kakovost. UP FVZ je aktivno vključena v proces posodobitve UNIS sistema na področju samoevalvacije rezultatov študentskih anket.

Vzporedno s tem poteka tudi popis temeljnih procesov na fakulteti, ki predstavlja sidrišče za nadaljnje nadgrajevanje cikla zagotavljanja kakovosti v smeri zaključevanja zank kakovosti.

Na področju spremljanja in obvladovanja kakovosti je potrebno vložiti še veliko dela, da bo sistem kakovosti vzpostavljen, da se bo zavedanje posameznika o kulturi kakovosti okrepilo in da bo koncept kakovosti vključen v delo posameznega visokošolskega učitelja, znanstveno raziskovalnega delavca, strokovnega sodelavca, vodstva in nenazadnje tudi študentov.

### Ključne aktivnosti na področju zagotavljanja kakovosti na področju izobraževalne dejavnosti v študijskem letu 2020/2021

Na področju spremljanja in obvladovanja kakovosti izobraževalnega procesa v študijskem letu 2020/2021 fakulteta izpostavlja naslednje aktivnosti:

1. Priprava dodatnih pojasnil in dodatnih poročil v postopku podaljšanja akreditacije Univerze na Primorskem,
2. Priprava odziva na mnenje strokovnjakov Nakvis za dve vzorčni evalvaciji študijskih programov 1. in 2. stopnje Zdravstvena nega,
3. Zaključek postopka akreditacije magistrskega študijskega programa Fizioterapija, 2. stopnja,
4. Zaključek akreditacije nove dislocirane enote Vipava,
5. Zaključena prenova magistrskega študijskega programa Dietetika, 2. stopnja,
6. Potek prenove visokošolskega strokovnega študijskega programa Zdravstvena nega 1. stopnja,
7. Potek prenove doktorskega študijskega programa Aplikativna kineziologija, 3. stopnja,
8. Priprava programskih samoevalvacij študijskih programov,
9. Opravljena Analiza potreb trga dela po poklicih za katere izobražuje fakulteta,
10. Analiza in priprava poročil rezultatov anketiranja na podlagi študentske ankete, ankete o zadovoljstvu zaposlenih in ankete diplomantov,
11. Nadaljevanje oblikovanja anketiranja s področja kliničnega in praktičnega usposabljanja (študenti in mentorji),
12. Nadaljevanje popisovanja temeljnih procesov fakultete s ciljem zaključevanja zanke kakovosti.

13. Vključevanje v univerzitetno prenovo UNIS sistema za področje samoevalvacije na podlagi rezultatov študentskih anket.
14. Skrb za obveščanje deležnikov (zaposlenih, pogodbenih sodelavcev, študentov, mentorjev, širše javnosti) s področja kakovosti,
15. Sprotno spremljanje izvajanja študijskih programov, koordinacija med prodekani za kakovost posameznega področja študija in vodstvom fakultete,
16. Skrb za razvoj kulture kakovosti, vključno s promoviranjem vključitve med evalvatorje Nakvis-a.

## 2. PREDSTAVITEV IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI IN VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA TER IZOBRAŽEVANJA

Fakulteta od svoje ustanovitve dalje nenehno razvija in posodablja študijsko področje. V zadnjih letih je povečala število ponujenih študijskih programov s ciljem zagotavljanja vertikale v izobraževanju. Z novimi študijskimi programi se nenehno povečuje tudi število študentov in zaposlenih.

### Akreditirana študijska področja UP FVZ

UP FVZ	01 Izobraževalne znanosti in izobraževanje učiteljev
	05 Naravoslovje, matematika in statistika
	09 Zdravstvo in socialna varnost
	10 Transport, varnost, gostinstvo in turizem, osebne storitve

### Akreditirani študijski programi UP FVZ (na dan 31.12.2020)

Prva stopnja	Druga stopnja	Tretja stopnja
Zdravstvena nega VS 0913	Zdravstvena nega 0913	Preventiva za zdravje 0919
Prehransko svetovanje – dietetika VS 0915	Dietetika 0915	Aplikativna kineziologija 1014
Aplikativna kineziologija UNI 0588	Aplikativna kineziologija 0588	
Fizioterapija UNI 0915	Fizioterapija 0915	
	Športna vzgoja 10	

Zaključila se je akreditacija novih magistrskih študijskih programov Fizioterapija in Športna vzgoja.

Dne 1. 10. 2021 se je začela izvedba rednega študijskega programa 1. stopnje Zdravstvena nega v novi akreditirani dislocirani enoti v Občini Vipava. S tem se je zaključilo izvajanje študijskega programa v dislocirani enoti Nova Gorica.

Za čas trajanja epidemije COVID-19 v študijskem letu 2020/2021 je fakulteta študijski proces izvajala na daljavo, skladno s sprejetimi spremembami prilagoditev izvedbe študijskih programov izrednim razmeram, ki jih narekujejo državni ukrepi za zajezitev epidemije COVID-19. Prilagoditev izvedbe in spremembe načinov ocenjevanja po predmetih se sprejemajo na ravni UP. Izvedba v e-okolju večinoma poteka preko ZOOM aplikacije. Izvajalci pedagoškega procesa pri komunikaciji s študenti uporabljajo e-učilnico, kjer umeščajo študijsko gradivo in skrbijo za sprotno obveščanje študentov. V e-učilnici so objavljene tudi povezave na izvedbo posameznih predavanj v e-okolju. O vseh spremembah vezanih na izvedbo študijskega procesa fakulteta redno obvešča študente.

Na področju vseživljenjskega učenja si je UP FVZ zadala poslanstvo zagotavljanja permanentnega visoko strokovnega in kakovostnega izobraževanja s področja zdravstvene nege, prehranskega svetovanja in dietetike, gibanja, fizioterapije in povezanih strok ter širjenje znanja o skrbi za zdravje v lokalni skupnosti in širši družbi. Vsebine programa VŽU UP FVZ prilagaja ciljni skupini uporabnikov, del programa je namenjen izključno usposabljanju mentorjev partnerskih institucij v kliničnih in drugih delovnih okoljih. Svoje poslanstvo uresničuje z organizacijo letne konference, poletnih šol, usposabljanj za mentorje v

delovnem okolju, strokovnih izobraževanj za širšo strokovno javnost, delavnic v sklopu javne prireditve Noč raziskovalcev. Ponudbo neformalnih oblik izobraževanja UP FVZ s ciljem večje prepoznavnosti programske ponudbe VŽU krepi z dodatno promocijo preko vzpostavljenega sistema elektronskega obveščanja, objave vsebin na spletni strani UP FVZ in v Katalogu VŽU UP ter preko rednih objav na družbenih omrežjih.

## 2.1. Študijski programi za pridobitev izobrazbe

### Vrste in število akreditiranih študijskih programov

Tabela: Število akreditiranih študijskih programov glede na študijsko področje in vrsto študijskega programa (na dan 31. 12. 2020)

KLASIUS-P-16	Visok. strok.	Univerzit.	Magistrski	Doktorski	Skupaj	Delež (%)
01 Izobraževalne znanosti in izobraževanje učiteljev			1			0%
02 Umetnost in humanistika						0%
03 Družbene vede, novinarstvo in informacijska znanost						0%
04 Poslovne in upravne vede, pravo						0%
05 Naravoslovje, matematika in statistika		1	1		2	18%
06 Informacijske in komunikacijske tehnologije						0%
07 Tehnika, proizvodne tehnologije in gradbeništvo						0%
08 Kmetijstvo, gozdarstvo, ribištvo in veterinarstvo						0%
09 Zdravstvo in socialna varnost	2	1	3	1	6	55%
10 Transport, varnost, gostinstvo in turizem, osebne storitve				1	1	9%
<i>Skupaj</i>	2	2	5	2	11	100%
<i>Delež (%)</i>	18%	18%	45%	18%	100%	

Tabela: Število akreditiranih skupnih študijskih programov

Ime študijskega programa	Vrsta in stopnja	Koordinator	Sodelujoči visokošolski zavod / institucija

Fakulteta je bila sodelujoča članica pri skupnem magistrskem interdisciplinarnem študijskem programu Management trajnostnega razvoja. V teku so formalne spremembe v akreditaciji, tako da postane edina izvajalka in nosilka omenjenega študijskega programa UP Fakulteta za management. Študijski program je bil v študijskem letu 2020/21 preoblikovan, UP FM postane edina nosilka študijskega programa od študijskega leta 2021/2022 dalje, ostale članice bodo pri izvedbi posameznih predmetov sodelovale.

Tabela: Število študijskih programov, ki so se izvajali v študijskem letu 2020/2021

	Visok. strok.	Univerzit.	Magistrski	Doktorski	Skupaj
Št. razpisanih študijskih programov, ki so se izvajali (1. letnik)	2	2	3	1	8
Št. razpisani študijskih programov, ki so se izvajali v tujem jeziku					
Št. vseh študijskih programov, ki so se izvajali (vsaj en letnik)	2	2	3	1	8



UP FVZ ima akreditiran študijski program Aplikativna kineziologija, ki se ne izvaja. Akreditirana sta še dva magistrska študijska programa Fizioterapija in Športna vzgoja. Zaključen je postopek akreditacije nove dislocirane enote Vipava.

Fakulteta skrbi za celovito ponudbo študijskih programov in tako skrbi za možnost postopne nadgradnje kompetenc diplomantov in skrbi za zagotavljanje vertikalne izobraževanja.

## 2.2. Vpisani študenti

Tabela: Število vpisanih študentov po vrsti študija v obdobju od študijskega leta 2017/2018 do 2021/2022

	Število vseh vpisanih študentov						Koeficient rasti					
	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022		
Visokošolski strokovni	629	636	634	809	655	-	1,011	0,997	1,276	0,810		
Univerzitetni	153	168	245	333	382	-	1,098	1,458	1,359	1,147		
Magistrski	176	181	189	225	238	-	1,028	1,044	1,190	1,058		
Doktorski	6	6	14	22	24	-	1,000	2,333	1,571	1,091		
<b>Skupaj</b>	<b>964</b>	<b>991</b>	<b>1082</b>	<b>1389</b>	<b>1299</b>	<b>-</b>	<b>1,028</b>	<b>1,092</b>	<b>1,284</b>	<b>0,935</b>		

Število vpisanih študentov po načinu študija

	2020/2021	2021/2022
Redni	1050	983
Izredni	339	316
<b>Skupaj</b>	<b>1389</b>	<b>1299</b>

Število vpisanih študentov po letnikih študija

	2020/2021	2021/2022
1. letnik	521	512
2. letnik	404	350
3. letnik	278	227
Absolventi	186	210
<b>Skupaj</b>	<b>1389</b>	<b>1299</b>

Število vpisanih študentov po spolu študentov

	2020/2021	2021/2022
Ženski	1059	1023
Moški	330	276
<b>Skupaj</b>	<b>1389</b>	<b>1299</b>

Število vpisanih študentov po vrsti vpisa

	2020/2021	2021/2022
Prvi vpis v letnik	1185	1202
Ponavljjanje letnika	0	64
Podaljšanje statusa študenta	3	33
Podaljšanje statusa po 49. členu ZIUZEOP	201	0
<b>Skupaj</b>	<b>1389</b>	<b>1299</b>

Število vpisanih študentov je do š.l. 2020/21 raslo, zadnje leto pa je upad števila študentov. Upad števila študentov izhaja iz visokošolskih strokovnih študijskih programov, magistrski študijski programi so obdržali trend porasta števila vpisanih študentov. Število vpisanih študentov se glede na spol v zadnjih dveh študijskih letih bistveno ne spreminja. Tudi v š.l. 2021/2022 predstavljaj ženske večino vpisanih študentov, in sicer 79%.

Prvi vpis v letnik se je v š.l. 2021/2022 malenkostno povečal za 1,4%. V š.l. 2021/2022 je 64 študentov ponavljalo letnik, preteklo leto nihče. Status študenta je v š.l. 2021/2022 podaljšalo 33 študentov, leto poprej le 3. V š.l. 2020/2021 je podaljšanje statusa po 49. členu ZIUZEOP uveljavilo 201 študent, v š.l. 2021/2022 to ni bilo več možno.

Priljubljen je podrobnejši pregled števila vpisanih študentov po študijskih programih.

#### ŠTUDIJSKI PROGRAMI 1. STOPNJA

	ZDRAVSTVENA NEGA			DIETETIKA			APLIKATIVNA KINEZILOGIJA			FIZIOTERAPIJA			SKUPAJ		
	19/20	20/21	21/22	19/20	20/21	21/22	19/20	20/21	21/22	19/20	20/21	21/22	19/20	20/21	21/22
REDNI ŠTUDIJ	296	381	274	101	106	109	130	146	136	35	76	115	562	709	634
ABSOLVENTI	39	54	65	18	28	17	29	34	29	0	0	0	86	116	111
<b>SKUPAJ REDNI Š.</b>	<b>335</b>	<b>435</b>	<b>339</b>	<b>119</b>	<b>134</b>	<b>126</b>	<b>159</b>	<b>180</b>	<b>165</b>	<b>35</b>	<b>76</b>	<b>115</b>	<b>648</b>	<b>825</b>	<b>745</b>
IZREDNI ŠTUDIJ	96	136	115	77	84	57	22	22	24	29	55	75	224	297	271
ABSOLVENTI	4	8	13	3	12	5	0	0	3	0	0	0	7	20	21
<b>SKUPAJ IZREDNI Š.</b>	<b>100</b>	<b>144</b>	<b>128</b>	<b>80</b>	<b>96</b>	<b>62</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>55</b>	<b>75</b>	<b>231</b>	<b>317</b>	<b>292</b>
SKUPAJ ŠTUDIJ	435	579	467	199	230	188	181	202	192	64	131	190	879	1142	1037
Indeks rasti		1,3	0,8		1,1	0,8		1,1	0,9		2,0	1,5		1,3	0,9

#### ŠTUDIJSKI PROGRAMI 2. STOPNJA

	ZDRAVSTVENA NEGA			DIETETIKA			APLIKATIVNA KINEZILOGIJA			SKUPAJ		
	2019/20	2020/21	2021/22	2019/20	2020/21	2021/22	2019/20	2020/21	2021/22	2019/20	2020/21	2021/22
REDNI ŠTUDIJ	43	62	59	48	58	49	45	56	55	136	176	163
ABSOLVENTI	18	18	23	23	16	30	12	15	22	53	49	75
<b>SKUPAJ ŠTUDIJ</b>	<b>61</b>	<b>80</b>	<b>82</b>	<b>71</b>	<b>74</b>	<b>79</b>	<b>57</b>	<b>71</b>	<b>77</b>	<b>189</b>	<b>225</b>	<b>238</b>
Indeks rasti		1,31	1,03		1,04	1,07		1,25	1,08		1,19	1,06

#### ŠTUDIJSKI PROGRAMI 3. STOPNJA

	APLIKATIVNA KINEZILOGIJA			PREVENTIVA ZA ZDRAVJE			SKUPAJ		
	2019/20	2020/21	2021/22	2019/20	2020/21	2021/22	2019/20	2020/21	2021/22
IZREDNI ŠTUDIJ	14	10	5		11	16	14	21	21
ABSOLVENTI	0	1	3		0	0	0	1	3
<b>SKUPAJ ŠTUDIJ</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>8</b>		<b>11</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>22</b>	<b>24</b>
Indeks rasti 21/20		0,79	0,73			1,45		1,57	1,09

### 2.3.1. Vpisani tuji študenti

Tabela: Število vpisnih tujih študentov po vrsti študija v obdobju od študijskega leta 2019/2020 do 2021/2022

	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Visokošolski strokovni	33	45	51	75	77
Univerzitetni	7	9	16	29	32
Magistrski	12	13	15	20	22
Doktorski	1	0	3	3	5
Skupaj	53	67	85	127	136
Indeks rasti		1,26	1,27	1,49	1,07

Tabela: Število vseh vpisanih študentov in število vseh vpisanih tujih študentov v obdobju od študijskega leta 2019/2020 do 2021/2022

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Vsi vpisani študenti	964	991	1082	1389	1299
Vsi vpisani tuji študenti	53	67	85	127	136
Delež vpisanih tujih študentov	5,49%	6,76%	7,67%	9,14%	10,47%

V študijskem letu 2021/2022 je na UP FVZ vpisanih 136 tujih študentov, kar je nekoliko več kot v študijskem letu 2020/2021, ko je bilo vpisanih 127 tujih študentov.

Največ tujih študentov prihaja iz bivših jugoslovanskih republik. Vpis tujcev na UP FVZ z leti raste, vendar se tuji študenti soočajo s problemom poznavanja jezika, zato za napredovanje v 2. letnik potrebujejo več časa.

UP FVZ zapolni vsa razpisana mesta za tuje študente na rednem študiju, nekoliko manj vpisa je na izrednem študiju. Z vpisom tujih študentov je UP FVZ zadovoljna.

### 2.3.2. Študenti na izmenjavi

Tabela: Število študentov na izmenjavi v obdobju od študijskega leta 2017/2018 do študijskega leta 2019/2020

	Število				Koeficient rasti			
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Študenti UP na izmenjavi v tujini	19	10	5	4	1,900	0,526	0,500	0,8
Tuji študenti na izmenjavi na UP	7	19	10	3	0,318	2,714	0,526	0,3

V zadnjih dveh študijskih letih (2019/20 in 2020/21) je bilo precej načrtovanih in že dogovorjenih odhodnih mobilnosti študentov v zadnjem trenutku odpovedanih, zaradi COVID-a.

### 2.3. Diplomanti

	2017	2018	2019	2020	2021
Visokošolski strokovni	98	117	133	116	126
Univerzitetni	26	29	24	45	31
Magistrski	20	32	32	47	20
Doktorski	2	3	1	0	5
Skupaj	146	181	190	208	182

V zadnjem letu 2021 je zabeležen upad števila diplomantov. Na visokošolskih strokovnih in doktorskih študijskih programih se je število povečalo. Na univerzitetnih in magistrskih študijskih programih je v letu 2021 diplomiralo manj študentov kot leto poprej,

### 2.4. Projektna dejavnost na področju izobraževalne dejavnosti

Na UP FVZ so nosilci predmetov vpeti v znanstveno-raziskovalno delo na različnih raziskovalnih in strokovnih projektih, kar jim omogoča, da v delo vključujejo tudi študente pri izdelavi projektnih in drugih nalog. Zainteresirani študenti so tako redno vabljeni k sodelovanju v aktualnih znanstveno-raziskovalnih in razvojno-inovativnih projektih, v okviru katerih si lahko pridobijo dodatna znanja in izkušnje, nekateri izmed njih pa ob takšnem sodelovanju izdelajo tudi raziskovalne zaključne naloge.

Visokošolski učitelji študente pri tem spodbujajo in jim nudijo strokovno pomoč pri objavljanju in javnem poročanju o svojem delu in pri sodelovanju na javnih delavnicah in kongresih, simpozijih ter mednarodni izmenjavi s poudarkom na izdelavi projektnih nalog v delovnem okolju. Študentje tako usvojijo napredna in aktualna teoretična znanja.

Po že ustaljeni praksi so študenti vključeni tudi v projekte »Po kreativni poti do praktičnega znanja« in »Študentski inovativni projekti za družbeno korist 2016-2020«. Cilj takih razpisov je, omogočiti študentom (dodiplomskim in podiplomskim) pridobivanje praktičnega znanja, kompetenc ter izkušenj v realnem okolju (s sodelovanjem gospodarskih in/ali negospodarskih družb). Le-te pridobivajo z vključitvijo v projekte in reševanjem konkretnih problemov z uporabo inovativnega, problemskega in skupinskega pristopa. S spodbujanjem inovativnosti, kreativnega razmišljanja in razvijanjem predmetno-specifičnih kompetenc na študijskem področju ter kompetenc s področja drugih ved se izboljšajo tudi zaposlitvene možnosti študentov ter spodbujajo ustvarjanje novih delovnih mest v lokalnem/regionalnem okolju.

Angažiranje študentov pri izdelavi projektnih oz. raziskovalnih nalog je v pristojnosti visokošolskega učitelja, ki v okviru svojega predmeta in veljavnega učnega načrta, ovrednoti vloženo delo študenta.

## 2.5. Nagrade in priznanja

### Prejemniki nagrad in priznanj v letu 2021

Senat UP Fakultete za vede o zdravju (UP FVZ) je potrdil predlog za podelitev nagrad študentom, in sicer:

- študentska nagrada - najboljšo zaključno delo diplomantov na dodiplomskih študijskih programih 1. stopnje, in sicer Andraž Bobnar,
- študentska nagrada - za najboljšo zaključno delo diplomantov na podiplomskih študijskih programih 2. stopnje, in sicer Maruša Lazički,
- študentska nagrada - za zaključno delo diplomantov na podiplomskih študijskih programih 2. stopnje, in sicer Rok Vatovec,
- študentska nagrada - za najuspešnejšega diplomanta na študijskem področju na dodiplomskem študiju 1. stopnje, in sicer Teja Trampuž Kajsersberger,
- študentska nagrada - za najuspešnejšega diplomanta na študijskem področju na podiplomskem študiju 2. stopnje, in sicer Rok Vatovec.

## 2.6. Financiranje študijske dejavnosti

### 2.6.1. Financiranje 1. in 2. stopnje

Tabela: Prihodki študijske dejavnosti za 1. in 2. stopnjo (denarni tok)

	Prihodki			Koeficient rasti	
	2019	2020	2021	2020	2021
Redni študij	2.534.553,57	2.711.721,27	3.035.862,23	1,07	1,12
Izredni študij	589.882,21	749.265,62	741.915,55	1,27	0,99
Skupaj	3.124.435,78	3.460.986,89	3.777.777,78	1,11	1,09

## 2.6.2. (So)financiranje 3. stopnje

Tabela: Prihodki študijske dejavnosti za 3. stopnjo (denarni tok)

	Prihodki			Koefficient rasti	
	2019	2020	2021	2020	2021
Redni študij					
Izredni študij	36.453,08	58.851,13	59.467,85	1,61	1,01
Skupaj	36.453,08	58.851,13	59.467,85	1,61	1,01

## 2.7. Kadrovska struktura visokošolskih učiteljev in sodelavcev

Plačna skupina	na dan 31.12.2020				na dan 31.12.2021			
	Redno zaposleni		Pogodbeni sodelavci		Redno zaposleni		Pogodbeni sodelavci	
	Število	Št. FTE	Število	Št. FTE	Število	Št. FTE	Število	Št. FTE
B	1	0,35	-	-	1	0,35	-	-
D	51	45,1	99	14,3	52	46,57	97	13,82
H	4	5,29	-	-	4	5,3	-	-
J	23	23,7	-	-	26	26,36	-	-
SKUPAJ	79,00	74,44	99	14,3	83,00	78,58	97	13,82

Za potrebe izvajanja študijskega programa Aplikativna kineziologija so se zaposlenim s krajšim delovnim časom povečale delovno-pedagoške obremenitve, skladno s potrebami študijskega programa. Na kakovost izvedenega študijskega programa je vplivalo tudi dejstvo, da so nekateri zaposleni izpolnili pogoje za izvolitev v višji naziv. Oseba z manjšim deležem zaposlitve je v letu 2021 prekinila delovno razmerje na UP FVZ in je sodelovanje od oktobra 2021 dalje nadaljevala na drugi pravni podlagi.

Na študijskem programu Fizioterapija smo, skladno s potrebami študijskega programa, izvedli zaposlitev za krajši delovni čas. Za kakovostno in uspešno izvedbo študijskega procesa smo k sodelovanju povabili tudi zunanje strokovnjake iz prakse. Na področju fizioterapije opažamo težavo pri zaposlovanju ustreznih strokovnjakov, saj so le-ti primarno zaposleni na svojem delovnem področju.

V letu 2021 sta bili realizirani zaposlitvi dveh strokovnih sodelavk za področje zdravstvene nege, hkrati je v letu 2021 ena strokovna sodelavka prekinila delovno razmerje na UP FVZ, zato bo fakulteta za potrebe izvedbe študijskega programa Zdravstvena nega še naprej aktivno iskala ustrezne strokovnjake s področja. Trije zaposleni so izpolnili pogoje za izvolitev v višji naziv, kar je vplivalo tudi na kvaliteto izvedenega programa.

Januarja 2021 je fakulteta v skladu z načrtom zaposlila tehničnega delavca za področje IKT in vzdrževanja. V letu 2021 ni bila izvedena zaposlitev dodatnega strokovnega kadra na področju kakovosti in študijskih zadev, zato bo ta realizirana v letu 2022. V letu 2021 je fakulteta zaposlila tudi samostojno strokovno delavko za potrebe izvajanja projekta STAR-VITAL: Združeni ukrepi za vitalnost starejših delavcev.

UP FVZ je v letu 2021 nadaljevala z izvajanjem aktivnosti Športa UP. Pri izvajanju programa je UP FVZ razširila sodelovanje še na nekatere druge zaposlene, in sicer v manjšem deležu njihove zaposlitve na UP FVZ.

Pri izvajanju študijskega procesa UP FVZ sodelujejo tudi številni strokovnjaki s področja zdravstva, prehrane, športa, fizioterapije. Kot načrtovano, se je število pogodbenih sodelavcev v letu 2021 znižalo, zaradi izvedbe dodatnih zaposlitev in krepitev strukture notranjega kadra.

## 2.8. Materialni pogoji

### 2.8.1. Prostori in oprema

Študijski proces se izvaja na treh lokacijah:

- na sedežu fakultete na naslovu Polje 42, Izola, neposredno ob Splošni bolnišnici Izola,
- v Univerzitetnem kampusu Livade, na naslovu Livade 6, Izola in
- Do študijskega leta 2020/2021 v akreditirani dislocirani enoti v Novi Gorici, na naslovu Delpinova 18B, Nova Gorica. Od študijskega leta 2021/2022 dalje v novi dislocirani enoti Vipava.

Zaradi zagotavljanja nemotenega izvajanja študijskega procesa fakulteta za izvedbo podiplomskega študija najema ustrezno opremljene učilnice v sosednji srednji šoli.

Za uporabo prostorov ob Splošni bolnišnici Izola, na naslovu Polje 42, Izola, ima fakulteta pravnomočno uporabno dovoljenje in za uporabo prostorov ne plačuje najemnine. Da bi zagotovili nemoteno izvajanje študijskih programov fakulteta brezplačno uporablja seminarso sobo Splošne bolnišnice Izola in za simbolično ceno najema učilnice na sosednji Srednji šoli Izola. Zaradi specifik izvajanja študijskih programov s področja aplikativne kineziologije fakulteta najema telovadnico v Izoli (Center za kulturo, šport in prireditve Izola), atletski stadion Bonifika Koper in bazen v Žusterni (Javni zavod za šport in mladino Mestne občine Koper). Za potrebe raziskovalnega in delno pedagoškega procesa je fakulteta najela dodatne prostore v Izoli in jih ustrezno opremila. Redni dodiplomski študijski program Zdravstvena nega se izvaja tudi v akreditirani dislocirani enoti v Novi Gorici v Eda Centru. Strošek najemnine in vzdrževanja ter stroške uporabe prostorov krije Mestna občina Nova Gorica.

Zaradi neurejenih lastniških razmerij in negotovosti glede nadaljnega najema in uporabe prostorov v akreditirani dislocirani enoti v EDA Centru v Novi Gorici, se je vodstvo fakultete konec leta 2019 sestalo z županom Občine Vipava in si ogledalo prostore, v katerih bi bilo možno izvajati študijski proces UP FVZ. Akreditirali smo novo dislocirano enoto Vipava.

### Prostori ob Splošni bolnišnici Izola

UP FVZ v prostorih ob Splošni bolnišnici Izola razpolaga s sodobno opremljeni prostori v izmeri 1580,50 m<sup>2</sup> v pritličju in 411,45 m<sup>2</sup> v 3. nadstropju, v skupni etažni površini 1991,95 m<sup>2</sup>. Prostori poleg pisarn in kabinetov zajemajo predavalnice, specialne učilnice, simulacijski center, računalniško učilnico, laboratorije, sejne sobe ter pomožne prostore (sanitarije, hodnike, avlo in druge pomožne prostore).

Tabela: Prostori za študijski proces ob Splošni bolnišnici Izola

Prostor za izvajanje študijskega procesa	Kvadratura v m <sup>2</sup>	Število mest/prostorov
Mala sejna soba	18,50	14
Sejna soba	50,40	20
Predavalnica 1	50,40	56
Predavalnica 2	76,25	100
Predavalnica 3	50,40	30
Predavalnica 4	140,40	120
Seminar/ Specialna učilnica 4	38,50	30
Računalniška učilnica (16 računalnikov)	67,20	30
Specialna učilnica 1	50,40	Skupina po 15
Specialna učilnica 2	50,40	Skupina po 15
Specialna učilnica 3	50,40	Skupina po 15
Izobraževalna kuhinja	42,70	1 prostor
Laboratorij	80,45	2 prostora
SKUPAJ	766,40	

Na sedežu fakultete so za izvajanje izobraževalnega procesa štiri predavalnice in seminar. Na razpolago je sodobno opremljen simulacijski center, specialne učilnice, računalniška učilnica in izobraževalna

kuhinja. Prostor za izvajanje laboratorijskih vaj in raziskovalne dejavnosti iz področij mikrobiologije, molekularne biologije, biologije celice, dietetike, laboratorijske diagnostike, kineziologije in rehabilitacije so primerni. Študenti imajo študentsko sobo in garderobe z omaricami za preoblačenje v uniforme. Na razpolago imajo več računalnikov (v knjižnici, prostoru pred knjižnico in v glavni avli). Na sedežu fakultete deluje knjižnica s čitalnico, kjer je študentom omogočen tudi dostop do svetovnega spleta.

### Prostori v Univerzitetnem Kampusu Livade

Univerza na Primorskem je izključna lastnica nepremičnin s parcelno številko 2169/11 (ID znak: 2626-2169/11-0) in 2167/12 (ID znak: 2626-2167/12-0), obe k.o. 2626 Izola.

Tabela: Prostori za študijski proces v Univerzitetnem Kampusu Livade Izola

Prostor za izvajanje študijskega procesa	Kvadratura v m <sup>2</sup>	Število oseb/prostorov
P-Z-01 PREDAVALNICA SIGMA	71,84	73
P-Z-02 PREDAVALNICA EPSILON(DELTA)	43,60	24
P-Z-04 PREDAVALNICA OMEGA	71,84	73
2N-Z-01 KABINET 2N-Z-01 dietetika	17,80	
2N-Z-02 KABINET 2N-Z-02 dietetika	18,32	
2N-Z-03 KABINET 2N-Z-03 dietetika	18,09	
3N-Z-01 SEMIN.SOBA/LAB.	35,16	
3N-V-08 LAB. ZA NADZ.UČINK.GIB.	90,69	
3N-Z-07 FIZIOLOŠKI LABORATORIJ	108,56	
2N-V-07 LABORATORIJ za FIZIOTERAPIJO	55,57	
2N-V-05 DIETETIKA LABORATORIJ	17,86	
SKUPAJ	549,33	

### Prostori v dislocirani enoti

Redni dodiplomski strokovni študijski program Zdravstvena nega se izvaja v sodelovanju z VIRS Primorske v EDA Centru v Novi Gorici, NA NASLOVU: Delpinova 18b, Nova Gorica. Preko VIRS-a (Visokošolsko izobraževalno središče) imamo za potrebe izvajanja predmeta Informatika v zdravstveni negi na razpolago sodobno opremljeno računalniško učilnico na FUDŠ, v neposredni bližini Eda centra.

EDA Center v Novi Gorici je poslovni center s trgovinsko-storitvenimi prostori, stanovanjskimi in poslovnimi prostori ter parkirnimi mesti. V eni izmed etaž EDA Centra so urejeni in sodobni prostori namenjeni 5 predavalnicam. V isti etaži so še prostori, namenjeni tudi referatu fakultet in drugim podpornim dejavnostim. Za izvajanje izobraževalne dejavnosti obstaja še možnost uporabe skupnih prostorov (hodniki, avle), ustrezne sanitarije, skladišče, računalniški kotiček, prostor za študente ter v zdravstveni enoti centra tudi specialne učilnice. Za potrebe izvajanja študijskega programa zdravstvena nega so v zdravstveni enoti Eda centra urejeni trije prostori kot specialne učilnice za izvajanje specialnih vaj zdravstvene nege. Urejen je tudi prostor za shranjevanje potrebnega sanitetnega materiala in drugega potrošnega materiala ter drobnega inventarja. Študentje imajo na razpolago tudi prostor, v katerem se preoblačijo. Prostori za vodstvo in tajništvo niso predvideni, saj za delovanje dislocirane enote ni posebej odgovorne osebe, ampak se vodenje in opravljanje tajniških poslov odvija v okviru rednega delovanja fakultete. V uporabi pa imamo tudi pisarno, ki je namenjena strokovni delavki v referatu. Urejeni sta še dve delovni mesti za učitelje, ki izvajajo pedagoški proces.

V samem EDA Centru ne deluje knjižnica. Imajo pa študenti, ki so vpisani na dislocirani enoti, možnost uporabljati mestno knjižnico Franceta Bevka v Novi Gorici. V njej imamo, na podlagi dogovora, področje v knjižnici specialno za študente fakultete. Knjižno gradivo, diplome in specialne revije se nahajajo na

posebnih policah. Urejen je tudi prostor za druženje in prostor za študij. Poleg tega imajo študentje možnost izposoje študijskega gradiva tudi v knjižnici v Izoli

V letu 2021 se je fakulteta intenzivno povezovala z Občino Vipava, kjer je akreditirana nova dislocirana enota. Izvedena je bila uradna slovesna otvoritev prostorov in Dan odprtih vrat z namenom povezovanja z lokalnim okoljem in prebivalstvom. Sklenjen je bil tudi dogovor o sodelovanju med UP FVZ in Lavričevo knjižnico Ajdovščina, in izvedeni so bili sestanki z lokalnimi podjetji na temo možnega povezovanja in bodočega sodelovanja.

Dne 1. 10. 2021 se je začela izvedba rednega študijskega programa 1. stopnje Zdravstvena nega v novi akreditirani dislocirani enoti v Občini Vipava. S tem se je zaključilo izvajanje študijskega programa v dislocirani enoti Nova Gorica.

### Investicijski projekti – gradnja, obnova in rekonstrukcija

V letu 2021 je bil sprejet Zakon o zagotavljanju finančnih sredstev za investicije v slovensko zdravstvo v letih od 2021 do 2031 (ZZSISZ, Ur. l. RS, št. 162/2021, z dne 8. 10. 2021), na podlagi katerega namerava MIZŠ sofinancirati novogradnjo UP FVZ. S tem namenom je UP FVZ nadaljevala s postopki za novogradnjo.

Ključna aktivnost v letu 2021 je bilo sodelovanje z Občino Izola pri pripravi in izdelavi Odloka o občinskem podrobnem prostorskem načrtu za območje bolnišnice Izola in oddaja načrta investicij na MIZŠ (pogoji financiranja investicije/novogradnje po sklopih). Nadaljnje aktivnosti so načrtovane v okviru Letnega programa dela za leto 2022.

#### 2.8.2. IKT podpora

Fakulteta razpolaga s sodobno informacijsko infrastrukturo in strojnimi inštalacijami, ki zagotavljajo kakovostne delovne pogoje in izvedbo študijskega procesa. Strokovne službe pri svojem delu uporabljajo program SAOP, UNIS, ŠIS/VIS. Načrtuje se tudi nabava programa za izdelovanje urnikov.

Vse predavalnice na sedežu fakultete so opremljene s projektorji, zvočniki, kamerami in osebni računalniki. S podobno opremo so dodatno opremljene tudi specialne učilnice, saj nekateri izvajalci pedagoškega procesa dopolnijo podajanje praktičnih znanj in pri tem uporabijo računalniško projekcijo. Specialne učilnice prav tako omogočajo uporabo sodobnih programskih orodij za analizo podatkov.

Informacijsko-komunikacijska tehnologija je na voljo tudi študentom. Na sedežu fakultete je vzpostavljeno brezžično omrežje EDUROAM. Študenti preko informacijskega sistema ŠIS/VIS urejajo prijave/odjave na izpite, preverijo ocene izpita, se seznanijo z obvestili, idr. Za izvedbo do e-izobraževanja imajo možnost uporabe Moodla, ki predstavlja e-okolje za učenje. Študentom so na voljo računalniki v knjižnici ter avli fakultete, kjer imajo omogočen dostop do interneta, elektronske pošte, COBISSa in elektronskih virov knjižnice.

Iz učnih načrtov je razvidno usposabljanje študentov za uporabo sodobne informacijsko-komunikacijske tehnologije v učnem procesu (e-okolje). Študenti se seznanijo z možnostmi, oblikami, strategijami in metodami sodobnih učnih tehnologij, ozavestijo njihov pomen v sodobni informacijski družbi, razvijajo kritičen odnos do različnih oblik dela, ki jih ponujajo nove informacijske tehnologije ter se na podlagi teoretičnih osnov usposabljujejo za praktično rabo novih učnih tehnologij pri učnem procesu.

Fakulteta študentom omogoča tudi vrsto informacijskih storitev, kar študentu študij dodatno olajša, saj lahko v vsakem trenutku dostopa do vrsto informacij in ostalega gradiva. Informacijske storitve so naslednje:



- ŠIS/VIS (Visokošolski informacijski sistem) omogoča poslovanje študentov s fakulteto preko interneta.
- E-UČILNICA - na naslovu <https://e.fvz.upr.si> je dosegljiva e-učilnica moodle. V e-učilnici ima vsak predmet svoj prostor, ki ga urejajo izvajalci predmeta. Poleg nalaganja datotek omogoča tudi komunikacijo z izvajalci preko forumov, oddajo domačih nalog, izvedbo vprašalnikov, ter drugih interaktivnih orodij.
- ODDALJENI DOSTOP DO ČLANKOV IN DRUGIH VIROV do katerih ima univerza zakupljen dostop - na <https://remote.upr.si/> so objavljena navodila za oddaljeni dostop, s katerim lahko študenti dostopajo do člankov in drugih virov, ki so običajno dostopni samo iz omrežja Univerze na Primorskem.
- E-TOČKE - v prostorih UP Fakultete za vede o zdravju sta na voljo 2 računalnika v avli, v prostorih knjižnice pa še 9 računalnikov, na katerih je možen dostop do interneta.
- BREŽIČNO OMREŽJE – EDUROAM
- ARNES AAI - Univerza na Primorskem je članica federacije Arnes AAI, s čimer študenti dostopajo do velikega nabora storitev, ki jih nudijo druge organizacije. Primera storitev sta VOX za izvedbo spletnih konferenc, ali filesender za enostavno deljenje velikih datotek.
- ZOOM aplikacija, Univerza na Primorskem je za potrebe izvedbe predavanja v času pandemije zakupila licence ZOOM za vse predavatelje in študente.

### 2.8.3. Knjižnična dejavnost

Knjižnična zbirka obsega 6.400 enot gradiva v fizični obliki in 1.515 zaključnih del (zaključnih projektnih nalog, diplomskih in magistrskih nalog ter doktorskih disertacij), ki jih hrani izključno v elektronski obliki, v Repozitoriju Univerze na Primorskem. Trenutno je naročena na 18 naslovov tiskanih znanstvenih in strokovnih revij z različnih področij. Vse gradivo je v knjižnici dostopno v prostem dostopu (postavitev po Univerzalni decimalni klasifikaciji).

Knjižnična zbirka obsega 6.148 enot monografskih publikacij (knjig), od tega je 3.634 enot specifičnih za posamezna študijska področja fakultete, kot je razvidno v preglednici.

Monografske publikacije (knjige)

ŠTUDIJSKO PODROČJE	Število enot
Zdravstvena nega	1.491
Prehransko svetovanje-dietetika	604
Aplikativna kineziologija	390
Fizioterapija	201
Specifično gradivo skupno vsem študijskim področjem	948
SKUPAJ	3.634

Tekoče naročene serijske publikacije (revije) po študijskih področjih

ŠTUDIJSKO PODROČJE	Število naslovov
Zdravstvena nega	9
Prehransko svetovanje-dietetika	4
Aplikativna kineziologija	1
Fizioterapija	2
Specifične revije skupne vsem študijskim področjem	2
SKUPAJ	18

	Leto 2020	Leto 2021
Letni prirast tiskanih enot gradiva in število zakupljenih ali nabavljenih elektronskih enot	291	465
Število računalnikov, preko katerih uporabniki v knjižnici lahko dostopajo do informacij	7	10

V Knjižnici UP FVZ so študentom in zaposlenim na voljo raznovrstni elektronski viri. Fakulteta vsako leto samostojno zakupi dostop do elektronskih podatkovnih zbirk Cinahl with Full Text in The Cochrane Library. Cinahl with full text je elektronska zbirka celotnih besedil strokovne in znanstvene literature s področja zdravstva in zdravstvene nege. The Cochrane Library je elektronska zbirka celotnih besedil, ki obravnavajo klinične študije in uporabljene metode s specifičnih področij zdravstva, ekonomike zdravstva, uporabe tehnologij v zdravstvu in drugih.

V okviru vseslovenskih konzorcijev fakulteta preko Univerzitetne knjižnice Univerze na Primorskem plačuje dostop do podatkovnih baz.

Knjižnica si prizadeva za zadovoljevanje informacijskih, izobraževalnih in znanstvenoraziskovalnih potreb študentov, visokošolskih učiteljev, ostalih zaposlenih in drugih zunanjih uporabnikov. V knjižnici sta uporabnikom na voljo dve računalniški mesti, v predverju knjižnice pa še sedem računalnikov, za študij in delo. Študenti imajo omogočen oddaljen dostop do elektronskih podatkovnih zbirk 24 ur na dan. Na voljo je tudi medknjižnična izposoja.

Knjižnica UP FVZ je doslej s svojo knjižnično dejavnostjo uspešno podpirala študijski in raziskovalni proces fakultete. S širjenjem dejavnosti fakultete ter povečanjem števila študentov in zaposlenih, se povečujejo tudi potrebe po še boljši knjižnični podpori. S tem namenom je UP FVZ konec leta 2020 vzpostavila poenostavljen in enoten način oddaje vlog za vnos bibliografij preko kadrovsko-informacijskega sistema UNIS. Pripravljena so bila tudi navodila za zaposlene za elektronski vnos vlog. Knjižnica UP FVZ bo nadaljevala z digitalizacijo zaključnih del in prispevala k širjenju zbirke Repozitorija Univerze na Primorskem, skrbela za aktualnost in ažurnost knjižnične zbirke ter zagotavljala sprotno bibliografsko obdelavo gradiv za SICRIS tako za fakulteto kot tudi za Ortopedsko bolnišnico Valdoltra, s katero uspešno sodeluje že vrsto let.

V letu 2021 se načrtuje vzpostavitev Univerzitetne knjižnice Univerze na Primorskem (UP UK). Cilj reorganizacije posameznih knjižnic članic univerze v okviru UP UK je zagotoviti celovito in kakovostno podporo pedagoškemu in raziskovalnemu delu z okrepitevijo bibliografske dejavnosti in izposoje, povečanjem čitalniških mest in zagotovitvijo večnamenskih prostorov za študij. Priprava predloga reorganizacije knjižnic in izvedba reorganizacije bo potekala pod okriljem UP.

### Založniška dejavnost

UP FVZ je v letu 2021 načrtovala izdajo dveh znanstvenih in dveh strokovnih monografij, dva zbornika znanstvenih konferenc ter štiri visokošolske učbenike. Realizirala je izdajo dveh zbornikov letne znanstvene konference Zdravje delovno aktivne populacije in tri visokošolske učbenike: (I) Osnove analize gibalnih sposobnosti, (II) Aktivnosti za preprečevanje kostno-mišičnih obolenj in psihosocialnih tveganj pri delu in (III) Praktikum zdravstvene nege 1. Znanstvena monografija, ki je izšla v začetku leta 2021, se je štela v realizacijo leta 2020, ker se bila konec leta 2020 že v tisku. Realizacija izdaje publikacij je primerljiva z letom 2020. Povečuje se produkcija visokošolskih učbenikov, kar je posledica močnih spodbud vodstva in potreb študijskega procesa. S tem namenom je UP FVZ v letu 2021 sprejela tudi Pravilnik o izdajateljski dejavnosti UP FVZ in za izdajateljsko dejavnost namenila dodatna finančna sredstva.

### 3. KAZALNIKI IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI

UP spremlja izobraževalno dejavnost na osnovi naslednjega nabora kazalnikov za izobraževalno dejavnost:

Oznaka	Ime kazalnika
KUP_01	Delež prvič vpisanih študentov v prvi letnik v prvem prijavnem roku
KUP_02	Povprečno število točk sprejetih kandidatov
KUP_03	Številčno razmerje med razpisanimi mesti, prijavljenimi in vpisanimi študenti v 1. letnik (brez ponavljavcev)
KUP_04	Prehodnost v višji letnik
KUP_05	Odstotek ponavljavcev v študijskih programih (ločeno za vsak študijski program posebej)
KUP_06	Povprečno število let trajanja študija na študenta v študijskih programih
KUP_07	Število študentov na zaposlenega visokošolskega učitelja in sodelavca ter izvajalce študijskih programov v FTE
KUP_08	Ocene visokošolskih učiteljev in sodelavcev v študentskih anketah
KUP_09	Zaposlenost in zaposljivost diplomantov

Seznam izbranih kazalnikov je priloga samoevalvacijskega poročila.

## 3.1. Delež prvič vpisanih študentov v prvi letnik v prvem prijavnem roku (KUP\_01)

## Študijsko leto 2019/2020

	1. prijavni rok									Število prvič vpisanih v 1. letnik			Delež prvič vpisanih v 1. prijavnem roku			Drelež prvič vpisanih v 1. prijavnem roku glede na število sprejetih v 1. prijavnem roku		
	Število prijav 1			Število sprejetih 2			Število vpisanih 3			4			3/4			3/2		
	RED	IZR	Skupaj	RED	IZR	Skupaj	RED	IZR	Skupaj	RED	IZR	Skupaj	RED	IZR	Skupaj	RED	IZR	Skupaj
1. stopnja UNI	164	21	185	82	32	114	82	20	102	86	40	126	95%	50%	81%	100%	63%	89%
Aplikativna kineziologija	74	9	83	47	2	49	47	2	49	51	11	62	92%	18%	79%	100%	100%	100%
Fizioterapija	90	12	102	35	30	65	35	18	53	35	29	64	100%	62%	83%	100%	60%	82%
1. stopnja VS	201	36	237	162	35	197	127	27	154	144	74	218	88%	36%	71%	78%	77%	78%
Prehransko svetovanje - dietetika	79	18	97	45	17	62	33	13	46	39	32	71	85%	41%	65%	73%	76%	74%
Zdravstvena nega - Izola	86	18	104	69	18	87	60	14	74	60	42	102	100%	33%	73%	87%	78%	85%
Zdravstvena nega - Nova Gorica	36	/	36	48	/	48	34	/	34	45	/	45	76%	0%	76%	71%	0%	71%
2. stopnja	67	/	67	67	/	67	61	/	61	89	/	89	69%	0%	69%	91%	0%	91%
Aplikativna kineziologija	24	/	24	24	/	24	23	/	23	29	/	29	79%	0%	79%	96%	0%	96%
Dietetika	21	/	21	21	/	21	21	/	21	31	/	31	68%	0%	68%	100%	0%	100%
Zdravstvena nega	22	/	22	22	/	22	17	/	17	29	/	29	59%	0%	59%	77%	0%	77%
3. stopnja	/	5	5	/	5	5	/	4	4	/	6	6	0%	67%	67%	0%	80%	80%
Preventiva za zdravje	/	5	5	/	5	5	/	4	4	/	6	6	0%	67%	67%	0%	80%	80%

## Študijsko leto 2020/2021

	1. prijavni rok									Število prvič vpisanih v 1. letnik			Delež prvič vpisanih v 1. prijavnem roku			Drelež prvič vpisanih v 1. prijavnem roku glede na število sprejetih v 1. prijavnem roku		
	Število prijav 1			Število sprejetih 2			Število vpisanih 3			4			3/4			3/2		
	RED	IZR	Skupaj	RED	IZR	Skupaj	RED	IZR	Skupaj	RED	IZR	Skupaj	RED	IZR	Skupaj	RED	IZR	Skupaj
1. stopnja UNI	204	26	230	92	32	124	80	26	106	97	32	129	82%	81%	82%	87%	81%	85%
Aplikativna kineziologija	86	4	90	38	1	39	36	1	37	53	1	54	68%	100%	69%	95%	100%	95%
Fizioterapija	118	22	140	54	31	85	44	25	69	44	31	75	100%	81%	92%	81%	81%	81%
1. stopnja VS	252	40	292	175	57	232	146	37	183	157	72	229	93%	51%	80%	83%	65%	79%
Prehransko svetovanje - dietetika	98	11	109	49	24	73	37	12	49	47	26	73	79%	46%	67%	76%	50%	67%
Zdravstvena nega - Izola	100	29	129	70	33	103	59	25	84	59	46	105	100%	54%	80%	84%	76%	82%
Zdravstvena nega - Nova Gorica	54	/	54	56	/	56	50	/	50	51	/	51	98%	/	98%	89%	/	89%
2. stopnja	95	/	95	74	/	74	70	/	70	93	/	93	75%	/	75%	95%	/	95%
Aplikativna kineziologija	25	/	25	21	/	21	21	/	21	32	/	32	66%	/	66%	100%	/	100%
Dietetika	28	/	28	20	/	20	17	/	17	28	/	28	61%	/	61%	85%	/	85%
Zdravstvena nega	42	/	42	33	/	33	32	/	32	33	/	33	97%	/	97%	97%	/	97%
3. stopnja	/	19	19	/	12	12	/	11	11	/	11	11	/	100%	100%	/	92%	92%
Preventiva za zdravje	/	19	19	/	12	12	/	11	11	/	11	11	/	100%	100%	/	92%	92%

## Študijsko leto 2021/2022

	Visokošolski strokovni			Univerzitetni		
	Slovinci in EU	Tujci	Skupaj	Slovinci in EU	Tujci	Skupaj
Mesta	220	21	241	135	18	153
Prijave	278	41	319	201	35	236
Sprejeti	215	21	236	124	16	140
Vpis-1. prijavni rok	187	16	203	100	13	113
Vpis-prvič v 1. l	183	28	211	140	11	151
<hr/>						
Delež (%) prijave-mesta	126,36%	195,24%	132,37%	148,89%	194,44%	154,25%
Delež sprejeti-prijave	77,34%	51,22%	73,98%	61,69%	45,71%	59,32%
Delež (%) sprejeti-mesta	97,73%	100,00%	97,93%	91,85%	88,89%	91,50%
Delež (%) vpisani 1. PR-sprejeti	86,98%	76,19%	86,02%	80,65%	81,25%	80,71%
Delež (%) vpisani 1. PR-mesta	85,00%	76,19%	84,23%	74,07%	72,22%	73,86%
Delež (%) vpisani 1. PR-1.L	102,19%	57,14%	96,21%	71,43%	118,18%	74,83%
<hr/>						
Delež članica UP-UP: mesta	29,33%	26,58%	29,07%	15,46%	9,23%	14,33%
Delež članica UP-UP: prijave	40,58%	37,96%	40,23%	31,31%	8,31%	22,20%
Delež članica UP-UP: sprejeti	35,30%	35,59%	35,33%	24,95%	7,51%	19,72%
Delež članica UP-UP: vpisani v 1. PR	38,16%	34,04%	37,80%	21,19%	8,02%	17,82%
Delež članica UP-UP: vpisani v 1. PR-1. L	30,25%	33,73%	30,67%	25,59%	5,21%	19,92%

Na fakulteti smo z vpisom zadovoljni. V študijskem letu 2021/2022 smo v prvi letnik dodiplomskih programov prvič vpisali 362 študentov (brez ponavljavcev), kar predstavlja malenkosten porast za 4 študente oz. 1% povečanje glede na preteklo leto.

## Kazalnik po študijskih programih za študijsko leto 2021/2022

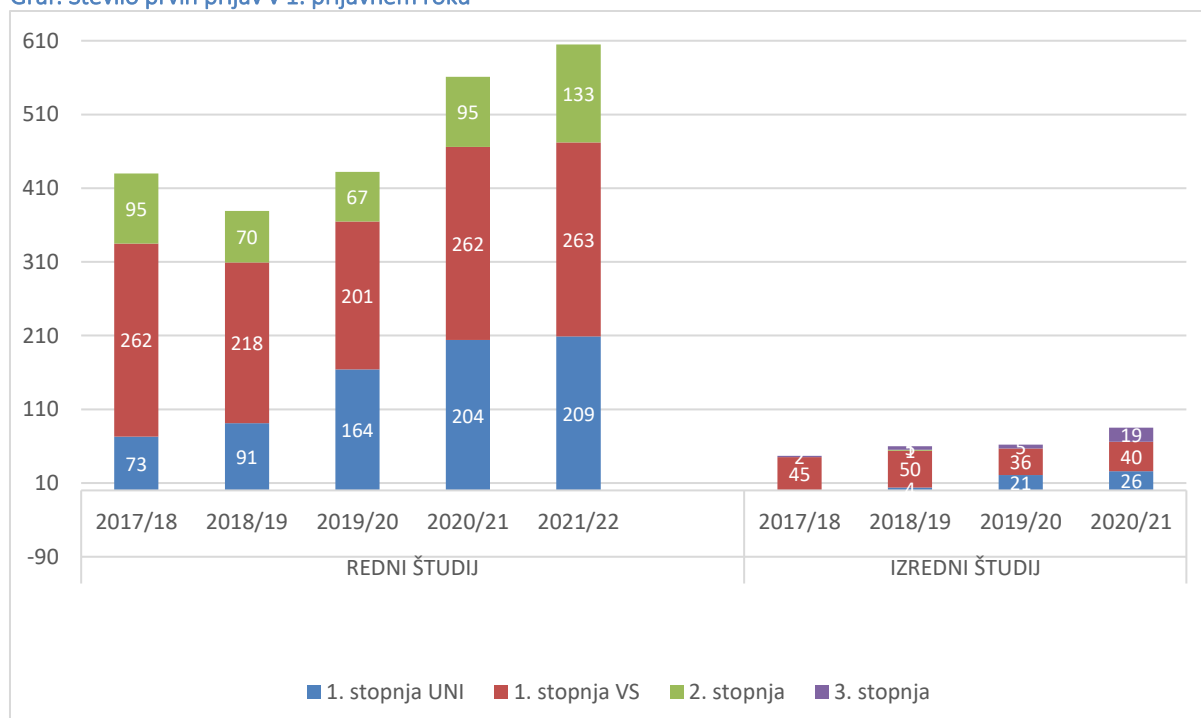
	1. prijavni rok						Število prvič vpisanih v 1. letnik			Delež prvič vpisanih v 1. prijavnem roku			Delež prvič vpisanih v 1. prijavnem roku glede na število sprejetih v 1. prijavnem roku					
	Število prijav 1		Število sprejetih 2		Število vpisanih 3		4		3/4		3/2							
	RED	IZR	Skupaj	RED	IZR	Skupaj	RED	IZR	Skupaj	RED	IZR	Skupaj	RED	IZR	Skupaj	RED	IZR	Skupaj
1. stopnja UNI	209	27	236	102	38	140	85	28	113	97	54	151	88%	52%	75%	87%	81%	85%
Aplikativna kineziologija	96	7	103	56	6	62	50	8	58	52	17	69	96%	47%	84%	89%	133%	94%
Fizioterapija	113	20	133	46	32	78	35	20	55	45	37	82	78%	54%	67%	76%	63%	71%
1. stopnja VS	263	56	319	170	66	236	148	55	203	144	67	211	103%	82%	96%	83%	65%	79%
Prehransko svetovanje - dietetika	94	11	105	49	17	66	33	8	41	44	22	66	75%	36%	62%	67%	47%	62%
Zdravstvena nega - Izola	126	45	171	71	49	120	66	47	113	56	45	101	118%	104%	112%	93%	96%	94%
Zdravstvena nega - Vipava	43	0	43	50	0	50	49	0	49	44	0	44	111%	0	111%	98%	0	98%
2. stopnja	133	0	133	93	0	93	96	0	96	87	0	87	110%	0	110%	103%	0	103%
Aplikativna kineziologija	39	0	39	32	0	32	29	0	29	26	0	26	112%	0	112%	91%	0	91%
Dietetika	40	0	40	28	0	28	34	0	34	28	0	28	121%	0	121%	121%	0	121%
Zdravstvena nega	54	0	54	33	0	33	33	0	33	33	0	33	100%	0	100%	100%	0	100%
3. stopnja	0	9	9	0	7	7	0	7	7	0	7	7	0	100%	100%	0	100%	100%
Preventiva za zdravje	0	9	9	0	7	7	0	7	7	0	7	7	0	100%	100%	0	100%	100%

Na študijskem programu Aplikativna kineziologija je bilo v predhodnem študijskem letu 2020/2021 v prvi letnik prvič vpisanih 54 študentov (brez ponavljavcev), leto kasneje 2021/2022 se je vpis povišal na 69 prvič vpisanih študentov, predvsem zaradi višjega vpisa izrednih študentov. Na študijskem programu Fizioterapija je bilo v študijskem letu 2020/2021 v prvi letnik prvič vpisanih 75 študentov (brez ponavljavcev), leto kasneje 2021/2022 je vpis prvič vpisanih porasel na 82. Na študijskem programu Prehransko svetovanje – dietetika je bilo v študijskem letu 2020/2021 v prvi letnik vpisanih 73 študentov, v opazovanem študijskem letu 2021/2022 pa manj, in sicer 66 študentov. Na študijskem programu Zdravstvena nega je bilo v študijskem letu 2020/2021 v prvi letnik prvič vpisanih 156 študentov (brez ponavljavcev), leto kasneje beležimo upad na 145 prvič vpisanih v prvi letnik.

### Število prvih prijav v 1. prijavnem roku

	REDNI ŠTUDIJ					IZREDNI ŠTUDIJ				
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
1. stopnja UNI	73	91	164	204	209		4	21	26	27
1. stopnja VS	262	218	201	262	263	45	50	36	40	56
2. stopnja	95	70	67	95	133		1			0
3. stopnja	0	0	0	0	0	2	5	5	19	9

Graf: Število prvih prijav v 1. prijavnem roku

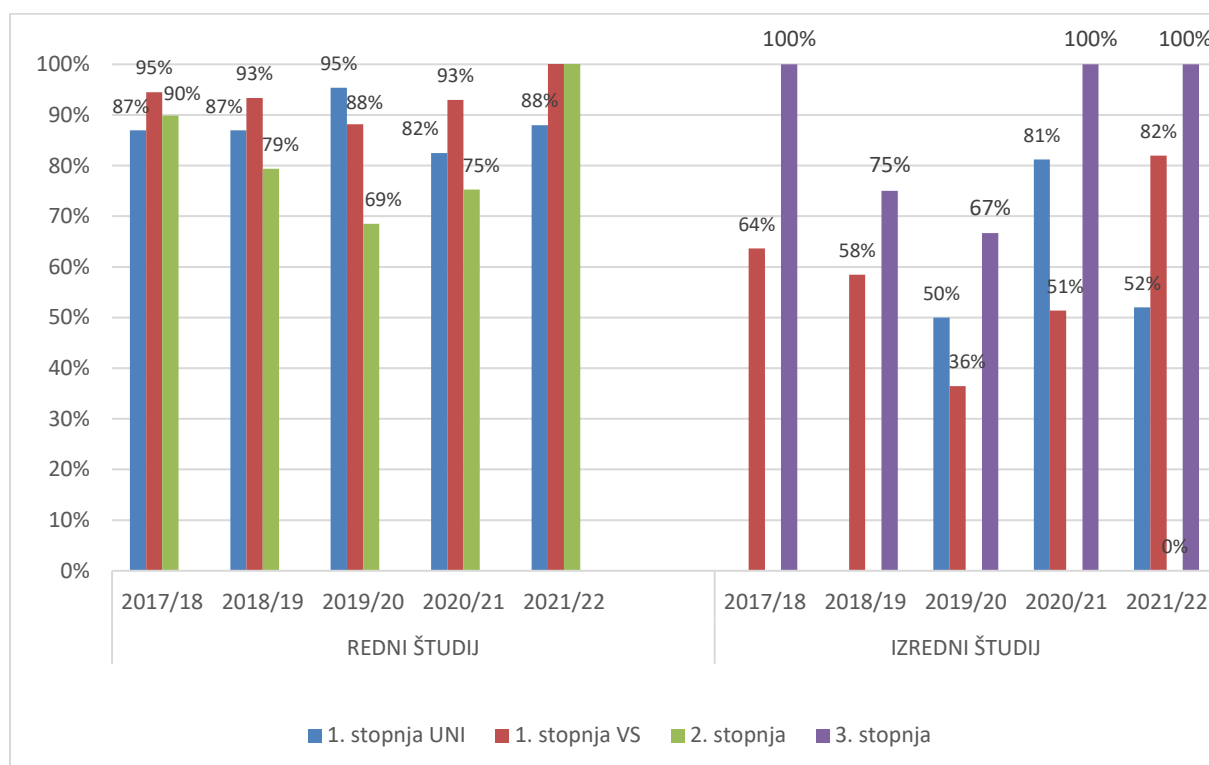


V študijskem letu 2021/2022 je število prvih prijav v prvem prijavnem roku na dodiplomskih študijskih programih rednega študija poraslo, in sicer za 5 na univerzitetnem študiju in 11 na visokošolsko strokovnih. Na magistrskih študijskih programih je bilo v opazovanem študijskem letu prvih prijav na rednem študiju kar za 40% več. V študijskem letu 2021/2022 je tudi za izredni študij na visokošolsko strokovnih programih poraslo zanimanje. Število prvih prijav v 1. prijavnem roku je na doktorskem študiju upadlo na 9.

## Delež prvič vpisanih študentov v prvi letnik v prvem prijavnem roku

	REDNI ŠTUDIJ					IZREDNI ŠTUDIJ				
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
1. stopnja UNI	87%	87%	95%	82%	88%	/	/	50%	81%	52%
1. stopnja VS	95%	93%	88%	93%	103%	64%	58%	36%	51%	82%
2. stopnja	90%	79%	69%	75%	110%	/	/	/	/	0%
3. stopnja	/	/	/	/	/	100%	75%	67%	100%	100%

Graf: Delež prvič vpisanih v 1. prijavnem roku



V študijskem letu 2021/2022 je delež vseh prvič vpisanih študentov v prvi letnik v prvem prijavnem roku po vseh stopnjah študija visok. Na univerzitetnih programih 1. stopnje je v š.l. 2021/2022 delež redno vpisanih porasel z 82% na 88%, delež rednih študentov na 1. stopnji strokovnih študijskih programov je porasel s 93% na 103%. Tudi na magistrskih programih je delež vseh prvič vpisanih študentov v prvi letnik v prvem prijavnem roku v študijskem letu 2021/2022 porasel 75% na 110%.

Na izrednem študiju 1. stopnje se je v študijskem letu 2021/2022 delež vseh prvič vpisanih študentov v prvi letnik v prvem prijavnem roku povečal na visokošolsko strokovnih z 51% na 82%, na univerzitetnih študijskih programih pa upadel z 81% na 52%. Na doktorskem študiju je delež znašal 100%, kar pomeni, da so se vsi prijavljeni kandidati tudi vpisali.

Na fakulteti smo uspešno izvedli vse načrtovane promocijske aktivnosti, ki so bile usmerjene v pridobivanje motiviranih študentov. Realizacija poglobljenih promocijskih aktivnosti in drugih dejavnosti v študijskem letu 2020/2021:

- V okviru Promocijske skupine UP je fakulteta poglobljeno sodelovala pri aktivnostih promocije študijskih programov vseh treh stopenj. Vsebinsko je podpirala udeleževanje promocijske skupine pri Informativi '21, informativnih dnevih, urejanju spletnih strani UP in povezavah, oglaševanju na oglasnih mestih in panojih, sodelovanju na skupnih predstavah na srednjih

šolah, sodelovanju na virtualnih sejmih in tržnicah, poenotenju portfeljev članic, humanitarnih akcijah ter promocijah študija v tujini (Study in Slovenija) in zamejstvu.

- UP FVZ je samostojno izvajala promocijske aktivnosti, kot so:
  - organizacija informativnih dni za študijske programe 1. stopnje (priprava za izvedbo on-line),
  - on-line organizacija informativnih dni za študijske programe 2. stopnje
  - on-line organizacija informativnih dni za študijske programe 3. stopnje – informativne dneve bo izvedla večkrat v povezavi z oglaševanjem možnosti pridobitve štipendije.
- Na spletni strani fakultete smo skrbeli za ažurne informacije in urejali spletno stran v slovenskem in angleškem jeziku. Skrbeli smo za predstavitev našega strokovnega dela in promovirali naše raziskovalne dosežke.
- Z uredništvom tiskane priloge časopisa Delo z naslovom »Polet« smo tudi v preteklem letu uspešno sodelovali s pripravo in objavo poljudnih člankov pedagoških sodelavcev fakultete na aktualne teme, povezane z zdravjem in ohranjanjem zdravja.
- Študenti fakultete so v okviru fakultetne promocijske skupine aktivno sodelovali v vlogi svetovalca na informativnem dnevu in na pomembnejših promocijskih dogodkih.

V letu 2021 je UP FVZ izvedla 50 objav za promocijo študijskih programov vseh treh stopenj na FaceBook družbenem omrežju in vzporedno v manjšem obsegu na InstaGram-u in LinkedIn-u.

Dodatno je izvedla snemanje kratkih promocijskih filmov: predstavitev fakultete, predstavitev študijskih programov vseh stopenj, snemanje sprehoda po prostorih fakultete ter nagovore vodstva, vodij služb, izjave študentov.

Fakulteta je bistveno več časa namenila promocijskim in PR aktivnostim, s ciljem povečanja prepoznavnosti študijskih programov ter zapolnitve razpisanih mest.

Velja tudi omeniti aktivnosti študentov v okviru študentskega sveta, saj izvajajo pomemben del promocije. Študenti so še posebej dejavni z organiziranjem mesečnim zdravim zajtrkov za študente.

V okviru družbenih omrežji smo osvežili uporabniške profile na Facebooku in Instagramu ter ustvarili tudi LinkedIn profil. V študijskem letu 2019/2020 smo pripravili 260 objav z vseh področji delovanja (raziskovalno, pedagoško, študijsko, obštudijsko, šport). Promocijske objave smo nadgradili s plačljivimi oglasi za magistrske in doktorski študij.

Z ustanovitvijo promocijske skupine fakultete je postalo delovanje na tem področju rednejše in uspešnejše. Bistvenega pomena pa je sodelovanje glede promocije tudi na nivoju UP, v povezovanju z ostalimi članicami univerze.

Za večjo mednarodno prepoznavnost in promocijo izmenjav študentov in osebja v okviru programa Erasmus+ skrbimo za ažurnost promocijskega gradiva v angleškem jeziku.

Poleg promocijskih aktivnosti smo posodobili nekatere študijske programe in pri tem razvijali kompetence, ki jih delodajalci prepoznavajo kot nujne.

Izvajanje in nadgrajevanje vseh naštetih aktivnosti bomo nadaljevali tudi v študijskem letu 2021/2022.

Fakulteta je v študijskem letu 2020/2021 realizirala skoraj vse načrtovane aktivnosti za ohranitev vrednosti kazalnika KUP-1. Zaradi veljavnih ukrepov za zajezite epidemije Covid -19 ni bilo možno organizirati dogodka Dan odprtih vrat UP FVZ, katerega namen je bil približati poklic znanstvenika mladim in širši javnosti. Aktivnosti so bile namenjene osnovnošolcem in dijakom srednjih šol.

V zbirni tabeli poglavja II. Realizacija ukrepov je v podan prikaz realizacije ukrepov v študijskem letu 2019/2020 ter učinkovitost izvedene aktivnosti.



## 3.2. Povprečno število točk sprejetih kandidatov (KUP\_02)

## Študijsko leto 2020/2021

Način študija	Visokošolski strokovni	Univerzitetni	Skupaj
Redni	80,47	75,93	78,96
Izredni	64,90	75,62	68,11
Skupaj	74,88	75,83	75,19

## Študijsko leto 2021/2022

Način študija	Visokošolski strokovni	Univerzitetni	Skupaj
Redni	83,09	82,03	82,71
Izredni	61,12	66,79	63,38
Skupaj	75,60	76,15	75,80

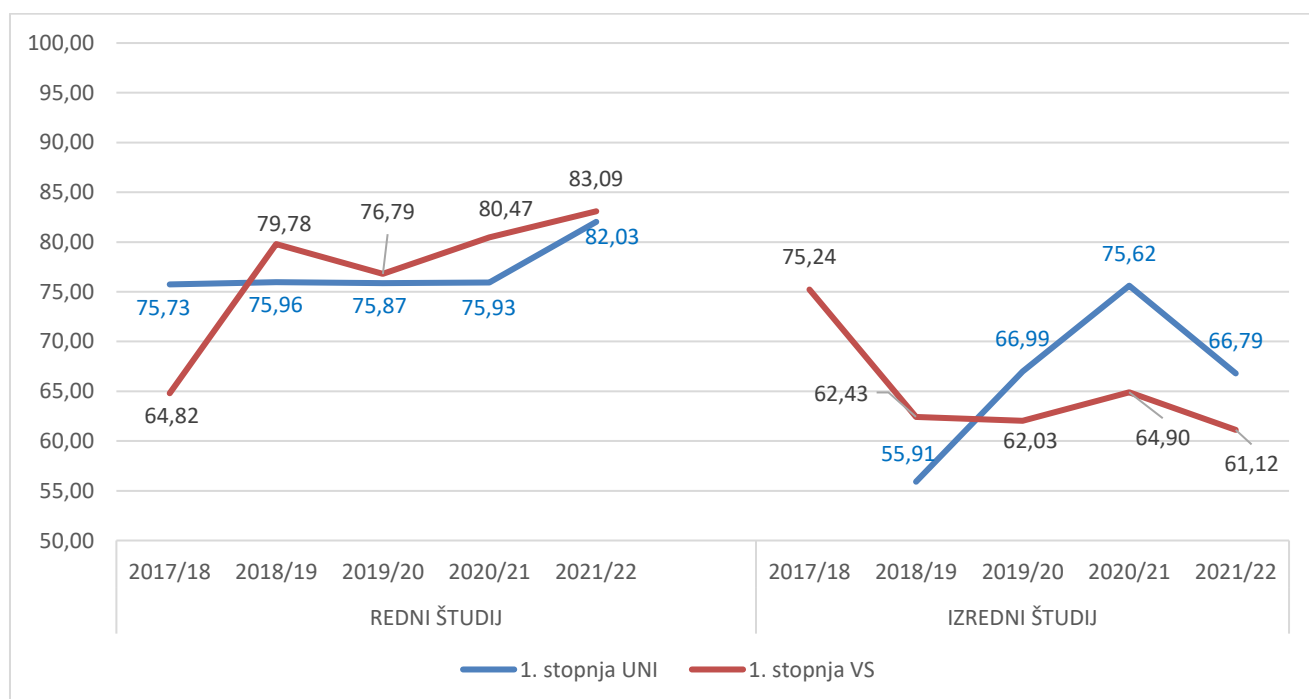
## Študijsko leto 2020/2021

Študijski program	Redni	Izredni	Skupaj
Aplikativna kineziologija	65,98	58,20	65,81
Fizioterapija	89,79	76,09	82,55
Prehransko svetovanje – dietetika	88,39	65,82	78,76
Zdravstvena nega	77,15	64,31	72,97

## Študijsko leto 2021/2022

Študijski program	Redni	Izredni	Skupaj
Aplikativna kineziologija	75,98	57,85	71,63
Fizioterapija	91,62	70,76	80,58
Prehransko svetovanje – dietetika	86,31	70,21	81,67
Zdravstvena nega	81,21	57,45	72,45
A Zdravstvena nega Izola	89,90	57,45	73,28
B Zdravstvena nega Vipava	70,34	/	70,34

Graf: Povprečno število točk sprejetih kandidatov



Vodstvo fakultete je z uspehom študentov, ki se vpisujejo na fakulteto zadovoljno, saj to kaže na ugled in prepoznavnost fakultete in študija, ki izobražuje za specifične poklice v zdravstveni dejavnosti - za diplomirano medicinsko sestro, diplomiranega prehranskega svetovalca, diplomiranega kineziologa (v teku je prizadevanje za uv poklica med zdravstvene sodelavce) in diplomiranega fizioterapevta.

Na UP FVZ se vpisujejo študenti, ki so na maturi dosegali visoko število točk. Vpisani redni študenti na maturi dosežejo večje število točk, kakor izredni študenti. Povprečno število točk na maturi sprejetih

kandidatov je na univerzitetnih programih v š.l. 2021/22 porasel na 76,05 točk, na strokovnih programih je porasel na 75,60..

V študijskem letu 2021/2022 vpisani redni študenti programa Aplikativne kineziologije so na maturi dosegali povprečno 75,98 točk. Na novo razpisan študijski program Fizioterapije so se vpisali redni študenti z 91,62 točkami, doseženimi na maturi. Na študijski program Prehransko svetovanje – dietetika so se vpisali redni študenti z 86,31 točkami. Dosežene povprečne točke na maturi rednih študentov Zdravstvene nege so 89,90 točk v Izoli in 70,34 točk v Vipavi.

Da se bodo uspešni kandidati še v prihodnje odločali za vpis na Fakulteto za vede o zdravju, bomo izvajali že omenjene promocijske in druge aktivnosti, ki so navedene pod kazalnikom KUP 1.

V zbirni tabeli poglavja II. Realizacija ukrepov je v tabeli podan prikaz realizacije ukrepov v študijskem letu 2020/2021 ter učinkovitost izvedene aktivnosti.

### 3.3 Številčno razmerje med razpisanimi mesti, prijavljenimi in vpisanimi študenti v 1. letnik (brez ponavljavcev) (KUP\_03)

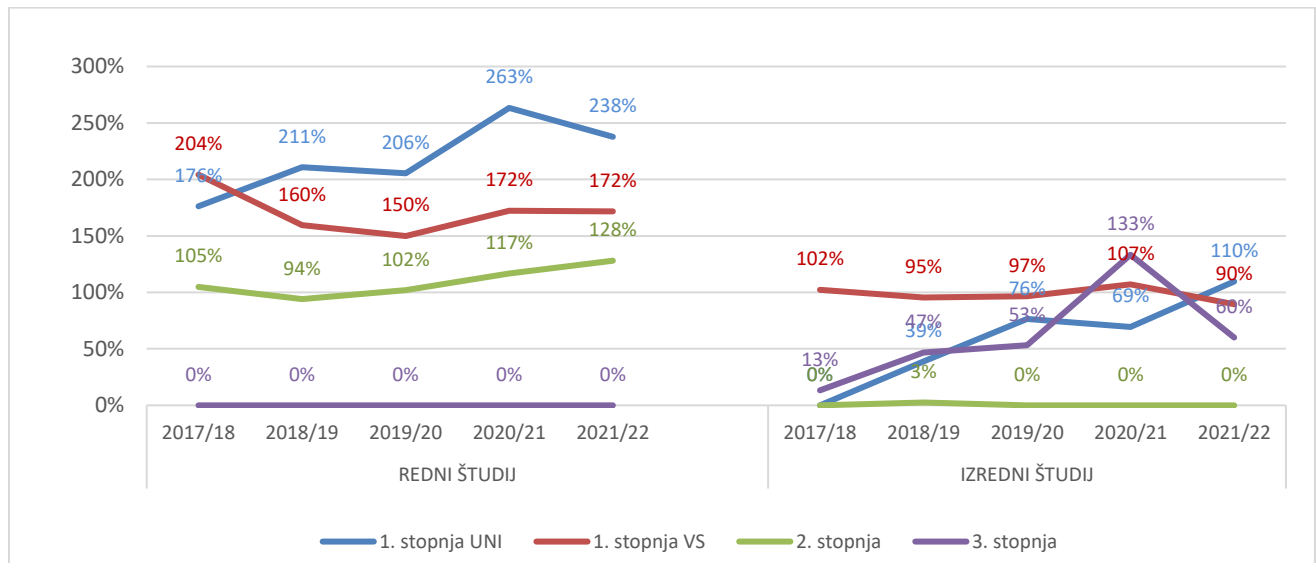
#### Študijsko leto 2020/2021

Stopnja			Razpisana mesta	Prijave	Vpis v 1. Letnik (brez ponavljavcev)	Delež prijav na mesta	Delež vpisanih glede na mesta	Delež vpisanih glede na prijave
1.	VSS	Redni	166	286	157	172,29%	94,58%	54,90%
		Izredni	86	92	72	106,98%	83,72%	78,26%
		Skupaj	252	378	229	150,00%	90,87%	60,58%
	UNI	Redni	90	237	97	263,33%	107,78%	40,93%
		Izredni	72	50	32	69,44%	44,44%	64,00%
		Skupaj	162	287	129	177,16%	79,63%	44,95%
Skupaj		414	665	358	160,63%	86,47%	53,83%	
2.	MAG	Redni	107	125	93	116,82%	86,92%	74,40%
		Izredni	-	-	-	-	-	-
		Skupaj	107	125	93	116,82%	86,92%	74,40%
3.	DR	Redni	-	-	-	-	-	-
		Izredni	15	20	11	133,33%	73,33%	55,00%
		Skupaj	15	20	11	133,33%	73,33%	55,00%
SKUPAJ	Redni	363	648	347	178,51%	95,59%	53,55%	
	Izredni	173	162	347	93,64%	200,58%	214,20%	
	Skupaj	536	810	462	151,12%	86,19%	57,04%	

#### Študijsko leto 2021/2022

Stopnja			Razpisana mesta	Prijave	Vpis v 1. Letnik (brez ponavljavcev)	Delež prijav na mesta	Delež vpisanih glede na mesta	Delež vpisanih glede na prijave
1.	VSS	Redni	166	285	144	171,69%	86,75%	50,53%
		Izredni	86	77	67	89,53%	77,91%	87,01%
		Skupaj	252	362	211	143,65%	83,73%	58,29%
	UNI	Redni	90	214	97	237,78%	107,78%	45,33%
		Izredni	72	79	54	109,72%	75,00%	68,35%
		Skupaj	162	293	151	180,86%	93,21%	51,54%
Skupaj		414	655	362	158,21%	87,44%	55,27%	
2.	MAG	Redni	107	137	87	128,04%	81,31%	63,50%
		Izredni	-	-	-	-	-	-
		Skupaj	107	137	87	128,04%	81,31%	63,50%
3.	DR	Redni	-	-	-	-	-	-
		Izredni	15	9	7	60,00%	46,67%	77,78%
		Skupaj	15	9	7	60,00%	46,67%	77,78%
		Skupaj	536	801	456	149,44%	85,07%	56,93%

Graf: Delež prijav glede na razpisna mesta



V študijskem letu 2021/2022 se tudi izkazuje visoko zanimanje po študijskih programih fakultete. Povpraševanje za študij povečini presega število razpisnih mest. V študijskem letu 2021/2022 je fakulteta razpisala 536 mest za študij na vseh študijskih programih. Prijavil se je 801 študent, kar je za približno 1% manj glede na leto poprej (810 študentov), vpisalo se je 456 študentov (leto poprej 462 študentov).

V študijskem letu 2021/2022 je skupni delež prijav glede na razpisna mesta 149%, leto poprej je bil delež 151%. Na dodiplomskem študiju je število prijav skoraj 1,6-krat večje od razpisanih mest, na magistrskem študiju 1,3-krat, na doktorskem študiju pa je skupno število prijav nižje od skupnega števila razpisanih mest. Na izrednem študiju je po večini programov delež prijav glede na razpisana mesta pod 100%, kar pomeni, da število prijav ne dosega števila razpisanih mest za študij. Izjema je univerzitetni študij, kjer število prijav presega razpoložljiva mesta in znaša 110%,

V študijskem letu 2021/2022 je delež vpisanih glede na razpisana mesta 85% in je upadel za eno odstotno točko glede na predhodno leto, ko je znašal 86%. Na rednem študiju so na univerzitetnih študijskih programih v celoti zapolnjena razpisna mesta (108%), na visokošolskih strokovnih so skoraj zapolnjena (87%), visok delež vpisanih glede na razpisna mesta ostaja na magistrskem študiju (81%). Na izrednem študiju ostajajo prosta razpisna mesta na študijskih programih.

Podatki izkazujejo manjši delež vpisanih glede na razpisna mesta na rednem študiju, ker se v kazalniku upoštevajo tudi razpisana mesta za tuje državljane, diplomante in vzporedni študij. Ta mesta se v celoti ne zapolnijo. Vpisi na redni študij na mesta za slovenske državljane in državljane EU so bili realizirani v 100% deležu in več.

V nadaljevanju so prikazani podatki za študijsko leto 2021/2022 bolj natančno še po študijskih programih.

## Kazalnik po študijskih programih za študijsko leto 2021/2022

		Razpis			Prijave			Vpis v 1. letnik (brez ponavljalcev)		
		redni	izredni	skupaj	redni	izredni	skupaj	redni	izredni	skupaj
I stopnja	Aplikativna kineziologija	53	35	88	97	26	123	52	17	69
	Fizioterapija	37	37	74	117	53	170	45	37	82
	Prehransko svetovanje - dietetika	46	35	81	115	30	145	44	22	66
	Zdravstvena nega Izola	69	51	120	127	47	174	56	45	101
	Zdravstvena nega Vipava	51	0	51	43	0	43	44	0	44
II stopnja	Aplikativna kineziologija	37	0	37	39	0	39	0	26	26
	Dietetika	35	0	35	42	0	42	0	28	28
	Zdravstvena nega	35	0	35	56	0	56	0	33	33
III stopnja	Preventiva za zdravje	0	15	15	0	9	0	0	7	7

## Kazalnik po študijskih programih za študijsko leto 2021/2022

		Delež prijav glede na mesta			Delež vpisanih glede na mesta			Delež vpisanih glede na prijave		
		redni	izredni	skupaj	redni	izredni	skupaj	redni	izredni	skupaj
I stopnja	Aplikativna kineziologija	183%	74%	140%	98%	49%	78%	54%	65%	56%
	Fizioterapija	316%	143%	230%	122%	100%	111%	38%	70%	48%
	Prehransko svetovanje – dietetika	250%	86%	179%	96%	63%	81%	38%	73%	46%
	Zdravstvena nega Izola	184%	92%	145%	81%	88%	84%	44%	96%	58%
	Zdravstvena nega Vipava	84%	0%	84%	86%	0%	86%	102%	0%	102%
II stopnja	Aplikativna kineziologija	105%	0%	105%	0%	0%	70%	0%	0%	67%
	Dietetika	120%	0%	120%	0%	0%	80%	0%	0%	67%
	Zdravstvena nega	160%	0%	160%	0%	0%	94%	0%	0%	59%
III stopnja	Preventiva za zdravje	0%	60%	60%	0%	47%	47%	0%	78%	78%

Na vseh študijskih programih, ki se izvajajo v Izoli, število prijav presega število razpisanih mest. Izjema je le študij zdravstvene nege v Vipavi, kjer je število prijav malenkostno nižje od števila razpisanih mest za študij. Najbolj izstopa univerzitetni študijski program Fizioterapija, za katerega je bilo v študijskem letu 2021/2022 veliko zanimanje, saj je število prijav na rednem študiju 3-krat višje kot je razpoložljivih vpisnih mest.

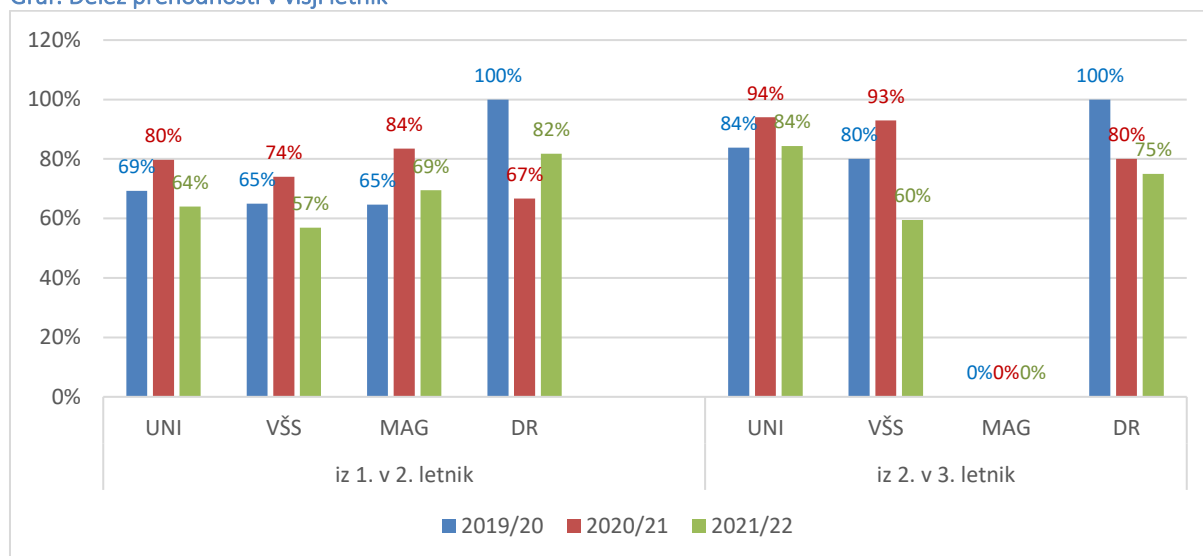
Še naprej bomo izvajali promocijske aktivnosti, ki so navedene pod kazalnikom KUP 1, saj bomo s tem povečevali prepoznavnost fakultete z namenom povečati interes motiviranih študentov za vpis na študijske programe UP FVZ.

V zbirni tabeli poglavja II. Realizacija ukrepov je v tabeli podan prikaz realizacije ukrepov v študijskem letu 2020/2021 ter učinkovitost izvedene aktivnosti.

## 3.4 Prehodnost v višji letnik (KUP\_04)

	iz 1. v 2. letnik			iz 2. v 3. letnik		
	2019/20	2020/21	2021/22	2019/20	2020/21	2021/22
Univerzitetni	69%	80%	64%	84%	94%	84%
Visokošolski strokovni	65%	74%	57%	80%	93%	60%
Magistrski	65%	84%	69%	-	-	-
Doktorski študij	100%	67%	82%	100%	80%	75%

Graf: Delež prehodnosti v višji letnik



Na študijskih programih, ki jih izvaja UP FVZ, se je v š.l. 2021/2022 izboljšala prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik le na doktorskem študiju, na vseh ostalih se je znižala. Najvišja je prehodnost na doktorskem programu 82%. V študijskem letu 2021/2022 je prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik na magistrskih programih 69%, na univerzitetnih 64%, na strokovnih programih 57%.

Na dodiplomskih študijskih programih se je znižala tudi prehodnost iz 2. v 3. letnik in je 75% na doktorskem študiju, 84% na univerzitetnih programih in 60% na strokovnih programih.

Ob pregledu prehodnosti je potrebno upoštevati dejstvo fiktivnih vpisov že v 1. letniku oziroma podaljševanje študentskega statusa s ponavljanjem enega letnika.

## Kazalnik po študijskih programih za študijsko leto 2021/2022

	iz 1. v 2. letnik		iz 2. v 3. letnik	
	redni	izredni	redni	izredni
Aplikativna kineziologija	58%	-	86%	50%
Fizioterapija	80%	58%	100%	77%
I stopnja Prehransko svetovanje - dietetika	73%	46%	85%	48%
Zdravstvena nega Izola	60%	61%	63%	59%
Zdravstvena nega Vipava	43%	-	45%	-

		iz 1. v 2. letnik		iz 2. v 3. letnik	
		redni	izredni	redni	izredni
II stopnja	Aplikativna kineziologija	79%	-	0%	-
	Dietetika	50%	-	0%	-
	Zdravstvena nega	76%	-	0%	-
III stopnja	Aplikativna kineziologija	-	0%	-	75%
	Preventiva za zdravje	-	82%	-	0%

Na fakulteti smo uspešno izvedli vse načrtovane aktivnosti, ki so bile usmerjene v izboljšanje oziroma ohranjanje prehodnosti. Realizacija poglavitnih aktivnosti in drugih dejavnosti v študijskem letu 2020/2021:

- Informatizacija študijskega procesa: Skrbeli smo za posodabljanje vsebin in možnosti uporabe E-učilnice.
- Vključevanje študentov: V procese odločanja na šoli in v izdelavo mnenj vključujemo študente, tako da njihova poročila omogočajo tekoče evalviranje študijskega programa in hitro reševanje morebitnih problemov, povezanih z izvajanjem študijskega procesa.
- Izvajanje in upoštevanje študentske ankete: Ob koncu vsakega študijskega leta s pomočjo ankete pridobimo mnenje študentov o izvedbi študijskih programov in o delovanju ostalih, s študijem povezanih dejavnosti fakultete (knjižnica, delovanje referata itd).
- Izvajanje razgovorov: Vodstvo fakultete izvaja razgovore s predstavniki študentov posameznih letnikov in Študentskim svetom, ki delujejo kot posredniki informacij v povezavi s študijskim procesom in težavami ter spodbujajo in pomagajo generaciji vstopnih študentov.
- Preverjanje znanja: Na željo študentov razpisujemo izpitne roke tudi izven izpitnih obdobj (pred rok).
- Pri nekaterih predmetih nosilci ponudijo izvedbo sprotne oblike preverjanja znanj: Določeni visokošolski učitelji so se že odločili za ta način preverjanja znanj, ki daje pozitivne rezultate.
- Študijsko gradivo: Visokošolske učitelje spodbujamo k pripravi učnega gradiva za vse predmete študijskih programov ter izboljšanje dostopa študijskega gradiva študentom z objavo le tega na »moodlu«.
- Tutorski sistem: Nenehno izboljšujemo tutorski sistem in organiziranje srečanj študentov tutorjev s študenti ter predstavitve tutorskega sistema na uvodnem dnevu vsem študentom prvih letnik. Oblikovali smo še posebno stran z informacijami za tutorande in tutorje študente na e-učilnici, informacije na spletni strani FVZ.
- Omogočen je povečan dostop do kabinetov in simulacijskega centra, kar bo pripomoglo k utrjevanju znanja naučenih postopkov. Pripravljen je bil urnik samostojne vadbe v specialnih učilnicah z navedbo odgovornih oseb. Spodbujali smo študente k sodelovanju s tutorji.
- Obveščanje študentov: Že med študijskim letom smo študente intenzivnejše informirali o pogojih za napredovanje v višji letnik (objava na spletnih straneh, objava na VIS – visokošolski informacijski sistem, preko oglasne deske v avli šole, preko Študentskega sveta, idr.).

Izvajanje vseh naštetih aktivnosti bomo nadaljevali tudi v študijskem letu 2021/2022.

V študijskem letu 2020/2021 nismo realizirali naslednjih načrtovanih aktivnosti:

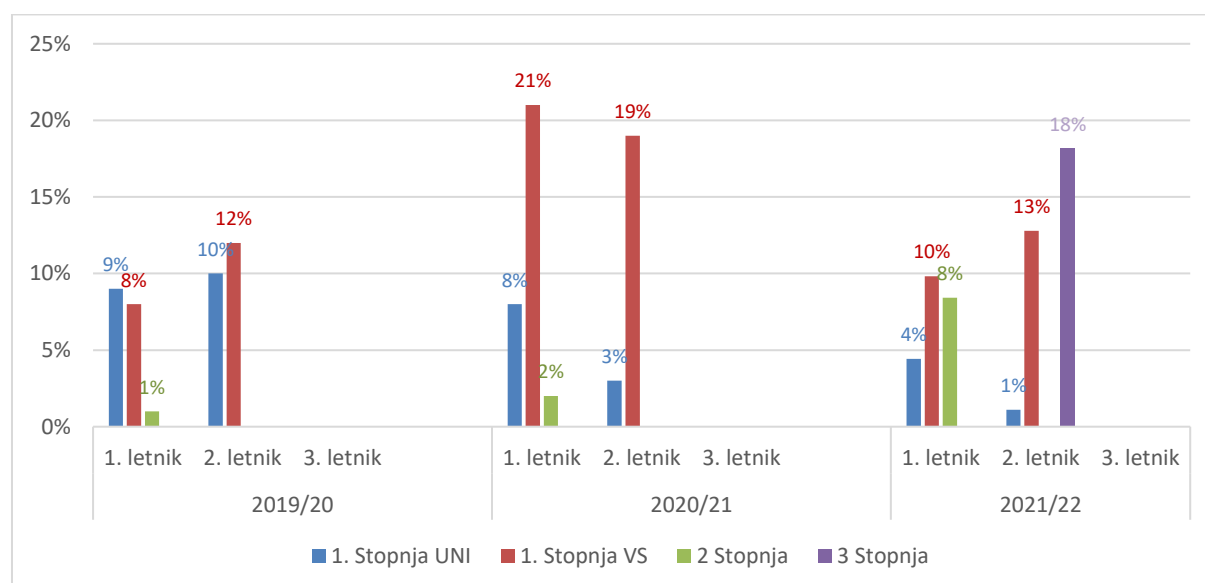
- izdelava analize opravljenih izpitov po obdobjih,
- pridobitev mnenj o ECTS obremenitvi študentov, ki bi jih pripravili nosilci predmetov.

V zbirni tabeli poglavja II. Realizacija ukrepov je v tabeli podan prikaz realizacije ukrepov v študijskem letu 2020/2021 ter učinkovitost izvedene aktivnosti.

## 3.5 Odstotek ponavljavcev v študijskih programih (ločeno za vsak študijski program posebej) (KUP\_05)

IME ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA	2018/19				2019/20				2020/21							
	1. letnik		2. letnik		3. letnik		1. letnik		2. letnik		3. letnik					
	Število ponavljavcev	Delež ponavljavcev	Število ponavljavcev	Delež ponavljavcev	Število ponavljavcev	Delež ponavljavcev	Število ponavljavcev	Delež ponavljavcev	Število ponavljavcev	Delež ponavljavcev	Število ponavljavcev	Delež ponavljavcev				
1. Stopnja UNI	4	6%	3	8%			6	9%	5	10%			10	8%	3	3%
Aplikativna kineziologija	4	6%	3	8%			6	9%	5	10%			7	13%	3	6%
Fizioterapija	-	-	-	-			-	-	-	-			3	4%	0	0%
1. Stopnja VS	24	10%	16	9%			18	8%	21	12%			47	21%	33	19%
Prehransko svetovanje - dietetika	3	4%	1	2%			1	1%	5	9%			3	4%	3	6%
Zdravstvena nega - Izola	14	12%	15	17%			13	11%	9	11%			29	28%	21	21%
Zdravstvena nega – disloc enota	7	13%	0	0%			4	8%	7	15%			15	29%	9	31%
2 Stopnja	2	3%	0	0			1	1%	0	0			2	2%	5	7%
Aplikativna kineziologija	1	5%	0	0			0	0%	0	0			1	3%	1	5%
Dietetika	1	5%	0	0			0	0%	0	0			0	0%	2	7%
Zdravstvena nega	0	0%	0	0			1	3%	0	0			1	3%	2	8%
3 Stopnja	0	0%	1	100%			0	0%	0	0%			0	0%	0	0%
Aplikativna kineziologija	0	0%	1	100%			0	0%	0	0%			0	0%	0	0%
Preventiva za zdravje	-	-	-	-			-	-	-	-			0	0%	0	0%

Graf: Delež ponavljavcev





V zadnjih treh letih je delež ponavljavcev v 1. letniku na dodiplomskih univerzitetnih študijskih programih upadal in pristan na 4% v študijskem letu 2021/2022. Na strokovnih dodiplomskih programih je delež ponavljavcev v 1. letniku po porastu v letu 2020/2021 na 21%, padel na 10%. Na študijskih programih 2. stopnje je delež ponavljavcev 1. letnika 2021/2022 porasel na 8%.

V študijskem letu 2021/2022 je delež ponavljavcev v 2. letniku univerzitetnih programov padel na 1%, leto poprej je bil 3% delež. Upadel je tudi delež ponavljavcev v 2. letniku strokovnih programov, in sicer od 19% na 13% delež. V študijskem letu 2021/2022 delež ponavljavcev v 2. letniku na doktorskem študiju predstavlja 18%.

#### Kazalnik po študijskih programih za študijsko leto 2021/2022

STUD. PROGRAM NAZIV	Število		Delež (%)		
	REDNI	IZREDNI	REDNI	IZREDNI	
I stopnja	Aplikativna kineziologija	6	1	3,80%	3,70%
	Fizioterapija	0	1	0,00%	1,35%
	Prehransko svetovanje - dietetika	4	6	3,28%	10,17%
	Zdravstvena nega Izola	21	5	10,29%	4,00%
	Zdravstvena nega Vipava	10	0	7,75%	0,00%
II stopnja	Aplikativna kineziologija	3	2	3,95%	25,00%
	Dietetika	5	0	6,76%	0,00%
	Zdravstvena nega	0	0	0,00%	0,00%
III stopnja	Aplikativna kineziologija	0	0	0	0,00%
	Preventiva za zdravje	0	0	0	0,00%

Vodstvo fakultete ima za cilj še bolj zmanjšati število ponavljavcev. Za realizacijo tega cilja je (in bo še vnaprej) potrebno izvajati tiste aktivnosti, ki so načrtovane za izboljšanje prehodnosti študentov.

V zbirni tabeli poglavja II. Realizacija ukrepov je v tabeli podan prikaz realizacije ukrepov v študijskem letu 2020/2021 ter učinkovitost izvedene aktivnosti.

## 3.7 Povprečno število let trajanja študija na študenta v študijskih programih (KUP\_06)

	Š.l.	študijsko leto 2018/19			študijsko leto 2019/2020			študijsko leto 2020/2021		
	2017/18	RED	IZR	Skupaj	RED	IZR	Skupaj	RED	IZR	Skupaj
1. Stopnja UNI	4,92	5,42	/	5,42	4,81	/	4,81	5,60	/	5,60
Aplikativna kineziologija	4,92	5,42	/	5,42	4,81	/	4,81	5,60	/	5,60
1. Stopnja VS	4,98	4,81	5,12	4,78	5,18	5,87	5,32	5,04	5,68	5,21
Prehransko svetovanje - dietetika	4,47	4,17	4,31	4,20	4,47	5,12	4,67	4,17	5,56	
Zdravstvena nega - Izola	5,49	5,41	5,46	5,43	5,61	6,49	5,81	5,4	5,76	
Zdravstvena nega - Nova Gorica / Vipava	0,22	4,71	/	4,71	5,10	/	5,10	5,43	/	
2. Stopnja	4,45	4,25	/	4,25	4,23	/	4,23	4,88	12,17	5,08
Aplikativna kineziologija	4,12	4,37	/	4,37	3,83	/	3,83	4,49	2	
Dietetika	4,14	3,72	/	3,72	3,92	/	3,92	3,91	0	
Zdravstvena nega	5,14	5,18	0	5,18	4,95	0	4,95	6,25	12,17	
3. Stopnja	6,07		6,00	6,00				/	5,96	5,96
Aplikativna kineziologija	6,07	/	6	6,00	/	/	/	/	5,96	

V študijskem letu 2020/21 se je na univerzitetnih programih čas trajanja študija podaljšal od 4,81 let na 5,6 let. Na strokovnih programih pa upadel od 5,32 na 5,21 let. Trajanje študija na magistrskih programih se je podaljšal in je bil 5,08 let. Najdaljši čas trajanja študija je še vedno doktorski in je obstal na 5,96 letih.

Na fakulteti smo uspešno izvedli vse načrtovane aktivnosti, ki so bile usmerjene v skrajšanje časa študija. Realizacija poglobitvenih aktivnosti in drugih dejavnosti v študijskem letu 2020/2021:

- Spodbujanje k diplomiranju: Spodbujali smo študente, da že prej pričnejo s pripravami na diplomu, že v okviru izvedbe kakšne izmed seminarских nalog. Na študijskem programu Zdravstvena nega na 1. stopnji smo predmet, ki obravnava vsebine raziskovanja, predstavili v 3. letnik. V okviru tega predmeta bodo potekale tudi priprave na diplomsko oz. zaključno nalogo.
- Informiranje študentov: izvajali intenzivnejše informiranje študentov o zaposlitvenih možnostih, tudi v okviru aktivnosti Kariernega centra na UP.
- Vključevanje študentov v raziskovalne in strokovne projekte povezane z negospodarstvom (zdravstvene ustanove) in gospodarstvom.
- Pospešeno predstavljamo možnosti nadaljevanja študija na višji stopnji z informiranjem študentov preko VIS sistema, z obvestili preko e-pošte ter na LCD zaslonu v avli fakultete.
- Nadaljevali smo s postopki informatizacije celotnega administrativnega postopka diplomiranja, kar bi moralo pripeljati do skrajšanja postopkov.
- Nadaljevali smo s sistemom objave potencialnih tem zaključnih nalog,
- Na posamezni katedri skrbneje sledimo številu mentorjev in somentorjev ter delo bolj enakomerno porazdelimo med sodelavce.

Izvajanje vseh naštetih aktivnosti bomo nadaljevali tudi v študijskem letu 2021/2022.

V zbirni tabeli poglavja II. Realizacija ukrepov je v podan prikaz realizacije ukrepov v študijskem letu 2020/2021 ter učinkovitost izvedene aktivnosti.

### 3.8 Število študentov na zaposlenega visokošolskega učitelja in sodelavca ter izvajalce študijskih programov v FTE (KUP\_07)

Članica	Študijsko leto	Število študentov (brez absolventov)	Število zaposlenih učiteljev in sodelavcev (skladno s POZ)	Število FTE zaposlenih učiteljev in sodelavcev (skladno s POZ)	Število vseh izvajalcev (učiteljev in sodelavcev skladno s POZ + AP + PP)	Število FTE vseh izvajalcev (učiteljev in sodelavcev skladno s POZ + AP + PP)	Število študentov na učitelja	Število študentov na vse izvajalce	Število študentov na učitelja v FTE	Število študentov na vse izvajalce v FTE
UP	2021/22	4.816	388	300,78	519	322,59	12,41	9,28	16,01	14,93
UP	2020/21	5.099	373	294,8	501	317,99	13,67	10,18	17,30	16,04
UP	2019/20	4318	374	283,75	549	309,35	11,55	7,87	15,22	13,96
UP FVZ	2021/22	1.089	52	46,57	90	54,27	20,94	12,10	23,38	20,07
UP FVZ	2020/21	1.203	51	45,1	98	53,19	23,59	12,28	26,67	22,62
UP FVZ	2019/20	936	45	38,87	145	53,16	20,80	6,46	24,08	17,61

V študijskem letu 2020/2021 je število vseh izvajalcev 98 oz. 53,16 FTE, leto kasneje 90 oz. 54,27 FTE. V študijskem letu 2020/2021 fakulteta izkazuje 22,62 študenta na FTE vseh izvajalcev, četo kasneje 20,07 študenta na FTE vseh izvajalcev.

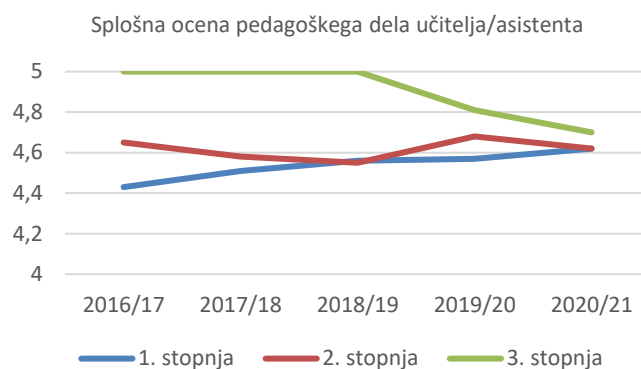
Visoko število sklenjenih pogodb (predvsem avtorskih in podjemnih) gre pripisati vključevanju strokovnjakov iz prakse (ki so tudi habilitirani) v izvajanje študijskega procesa praviloma na podiplomskih študijskih programih, ter vključevanju zunanjih predavateljev (tudi zaposlenih na UP) v izvajanje magistrskih študijskih programov.

Vodstvo fakultete je pri izboljševanju tega kazalnika, za katerega je bil postavljen cilj zniževanje števila študentov na zaposlenega, omejeno z navodili rektorata in veljavno zakonodajo.

## 3.9 Ocene visokošolskih učiteljev in sodelavcev v študentskih anketah (KUP\_08)

## Splošna povprečna ocena pedagoškega dela učitelja/asistenta

Stopnja štud. progr.	Splošna povprečna ocena pedagoškega dela učitelja/asistenta				
	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
1. stopnja	4,43	4,51	4,56	4,57	4,62
2. stopnja	4,65	4,58	4,55	4,68	4,62
3. stopnja	5	5	5	4,81	4,70
SKUPAJ	4,45	4,52	4,56	4,58	4,62

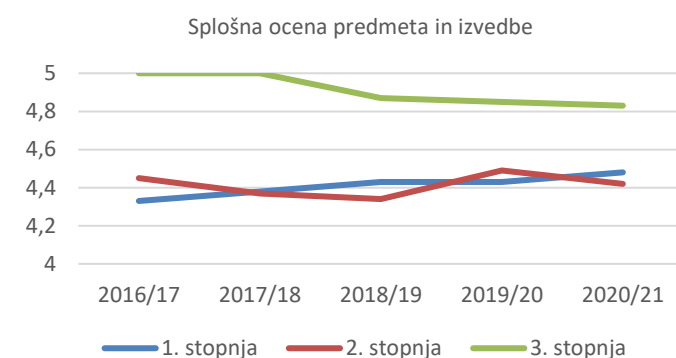


## Splošna povprečna ocena pedagoškega dela učitelja/asistenta po študijskem programu

Stopnja štud. programa	Študijski program	Povp. ocena v š.l. 2017/18	Povp. ocena v š.l. 2018/19	Povp. ocena v š.l. 2019/20	Povp. ocena v š.l. 2020/21
1. stopnja	Aplikativna kineziologija	4,34	4,50	4,56	4,69
	Fizioterapija	/	/	4,66	4,56
	Prehransko svetovanje - dietetika	4,58	4,55	4,61	4,67
2. stopnja	Zdravstvena nega	4,50	4,59	4,55	4,61
	Aplikativna kineziologija	4,35	4,45	4,58	4,44
	Dietetika	4,54	4,56	4,69	4,69
3. stopnja	Zdravstvena nega	4,76	4,60	4,81	4,79
	Aplikativna kineziologija	5,00	5,00	4,58	5,00
	Preventiva za zdravje	/	/	/	4,64

## Splošna povprečna ocena predmeta in izvedbe

Stopnja študijskega programa	Splošna povp. ocena predmeta in izvedbe				
	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
1. stopnja	4,33	4,38	4,43	4,43	4,48
2. stopnja	4,45	4,37	4,34	4,49	4,42
3. stopnja	5	5	4,87	4,85	4,83
SKUPAJ	4,3	4,38	4,42	4,44	4,48



## Splošna povprečna ocena predmeta in izvedbe po študijskem programu

Stopnja štud. programa	Študijski program	Povp. ocena v š.l. 2017/18	Povp. ocena v š.l. 2018/19	Povp. ocena v š.l. 2019/20	Povp. ocena v š.l. 2020/21
1. stopnja	Aplikativna kineziologija	4,12	4,24	4,38	4,53
	Fizioterapija	/	/	4,48	4,30
	Prehransko svetovanje - dietetika	4,41	4,43	4,43	4,49
2. stopnja	Zdravstvena nega	4,42	4,49	4,44	4,49
	Aplikativna kineziologija	3,97	4,12	4,35	4,13

	Dietetika	4,27	4,26	4,46	4,45
	Zdravstvena nega	4,68	4,54	4,68	4,76
3. stopnja	Aplikativna kineziologija	5,00	4,87	4,85	5,00
	Preventiva za zdravje	/	/	/	4,72

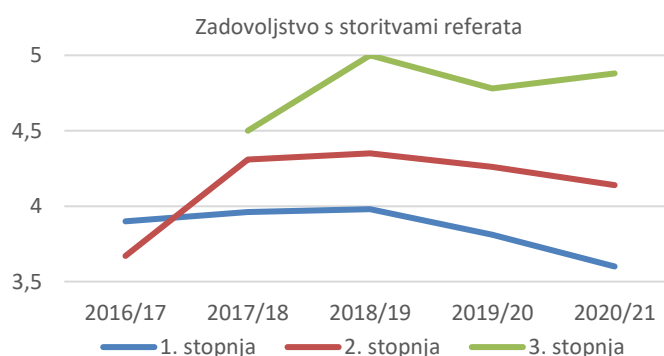
### Kakovost kliničnega/praktičnega usposabljanja z vidika pridobivanja uporabnih znanj (povprečna ocena)

Stopnja štud. programa	Kakovost kliničnega / praktičnega usposabljanja z vidika pridobivanja uporabnih znanj				
	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
1. stopnja	4,20	4,13	4,13	4,17	4,16
2. stopnja	4,39	4,30	4,51	4,46	4,52
SKUPAJ	4,22	4,15	4,16	4,20	4,19



### Zadovoljstvo s storitvami referata (povprečna ocena)

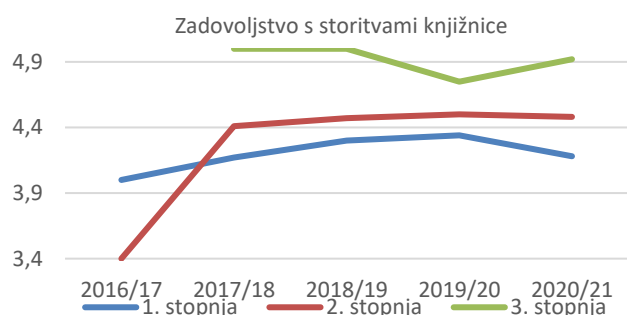
Stopnja štud. programa	Zadovoljstvo s storitvami referata				
	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
1. stopnja	3,9	3,96	3,98	3,81	3,60
2. stopnja	3,67	4,31	4,35	4,26	4,14
3. stopnja	np	4,5	5	4,78	4,88
SKUPAJ	3,85	4,02	4,04	3,89	3,71



np – Ni podatka, saj so se rezultati študentske ankete za Aplikativno kineziologijo v letu 2016/17 vodili še posebej in niso upoštevali storitev referata UP FVZ.

### Zadovoljstvo s storitvami knjižnice (povprečna ocena)

	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
	1. stopnja	4,00	4,17	4,30	4,34
2. stopnja	3,40	4,41	4,47	4,50	4,48
3. stopnja	np	5,00	5,00	4,75	4,92
SKUPAJ	3,90	4,21	4,33	4,37	4,24



np – Ni podatka, saj so se rezultati študentske ankete za Aplikativno kineziologijo v letu 2016/17 vodili še posebej in niso upoštevali storitev knjižnice UP FVZ.

### 3.10 Zaposlenost in zaposljivost diplomantov (KUP\_09)

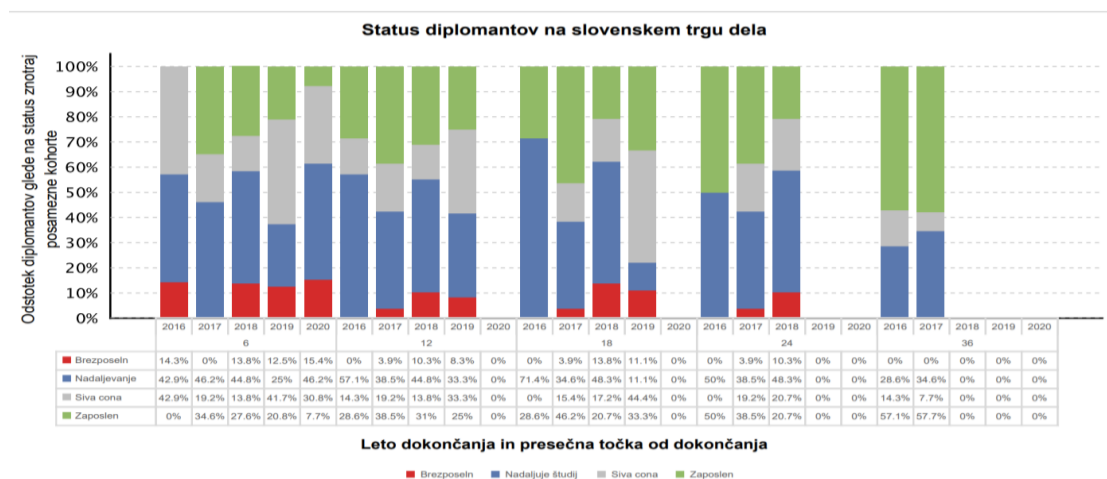
Na fakulteti smo spremljali zaposlenost diplomantov na podlagi novega načina preko sistema eVŠ. Za vsak študijski program posebej je pripravljena »Kartica zaposljivosti«. Primerjava med leti še ni možna,

Prikaz vključuje pregled in primerjavo deležev statusov diplomantov posamezne kohorte na trgu dela po dokončanju na petih presečnih točkah, tj. mesecih od dokončanja (6, 12, 18, 24 in 36 mesecev od dokončanja).

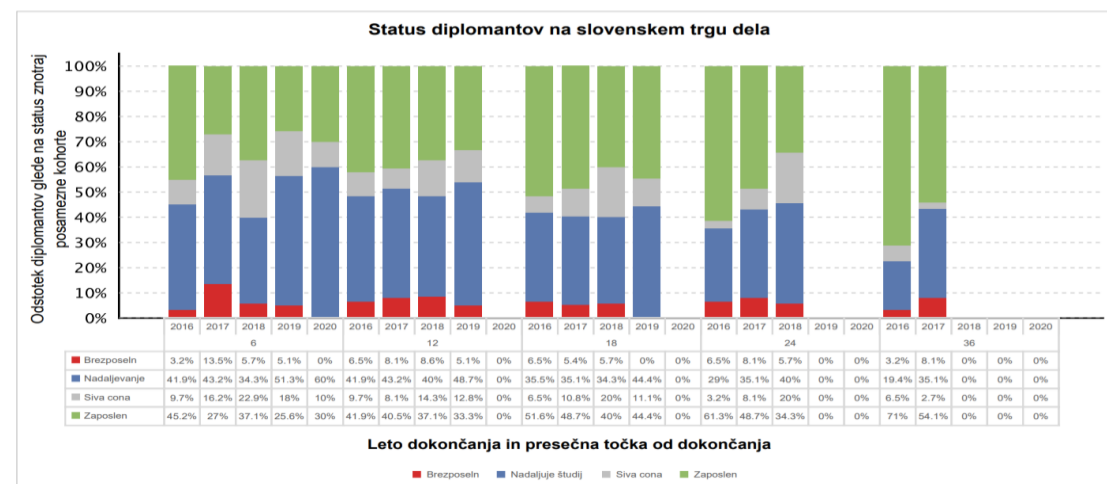
Diplomanti se lahko umeščajo v pet kategorij:

- zaposlen;
- brezposeln;
- koristi status študenta do konca študijskega leta v katerem je dokončal študij;
- nadaljuje študij
- t.i. siva cona

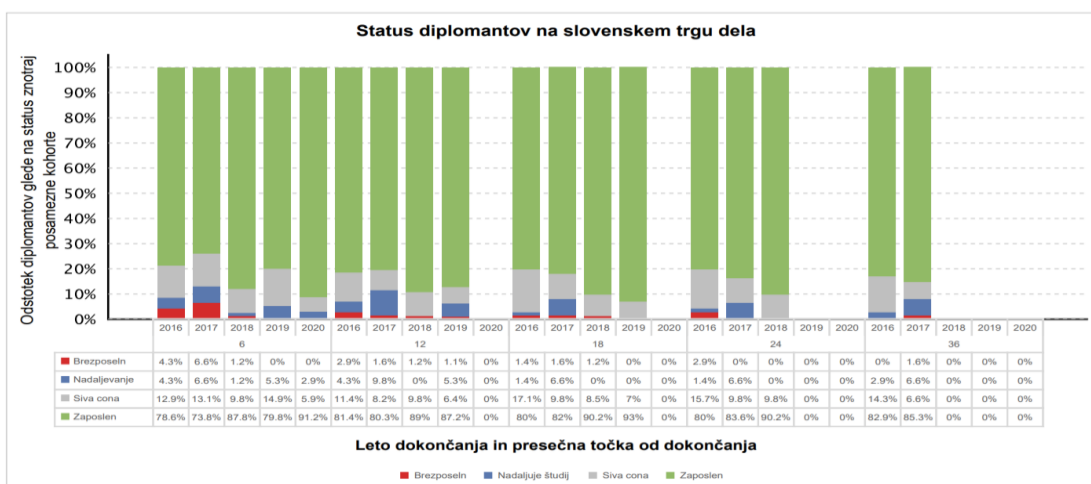
#### Visokošolski študijski program Aplikativna kineziologija



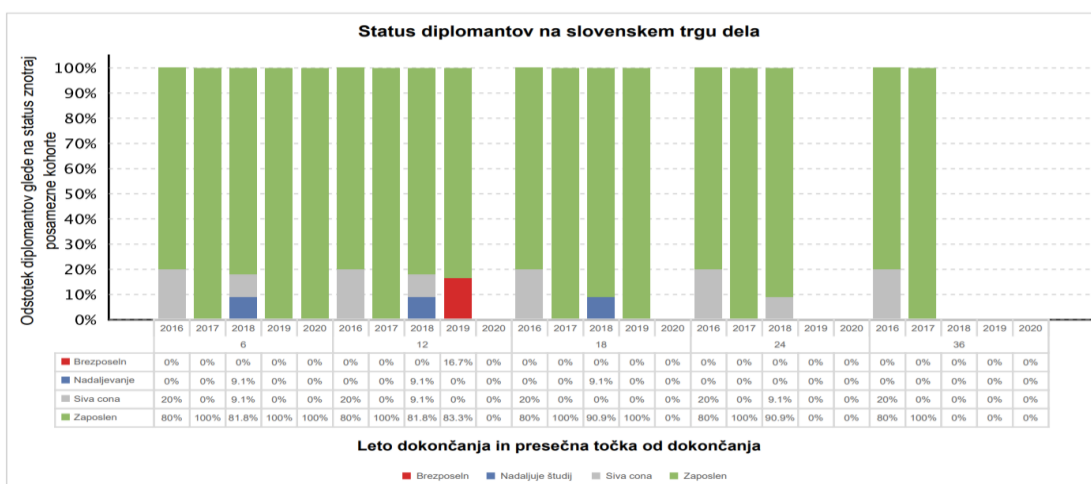
#### Visokošolski študijski program Prehransko svetovanje – dietetika



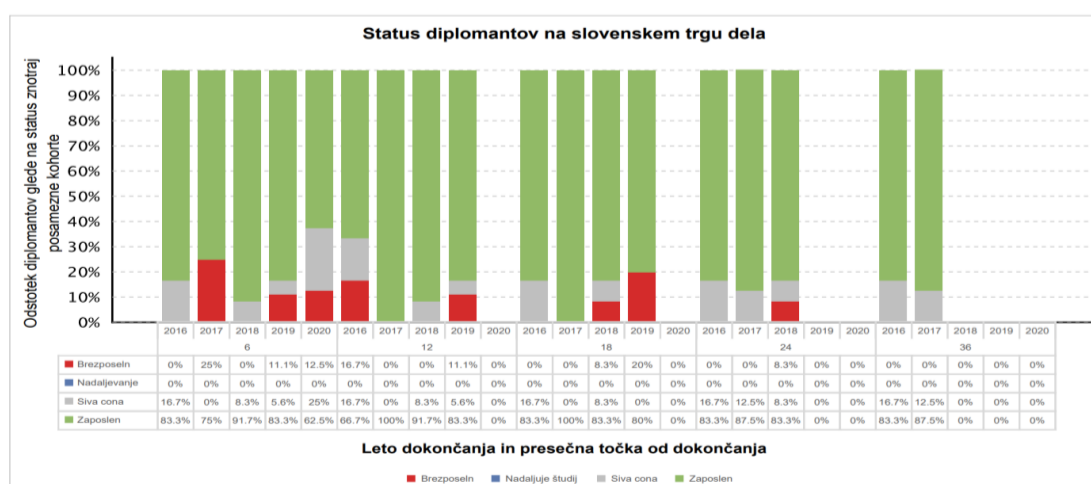
### Visokošolski študijski program Zdravstvena nega



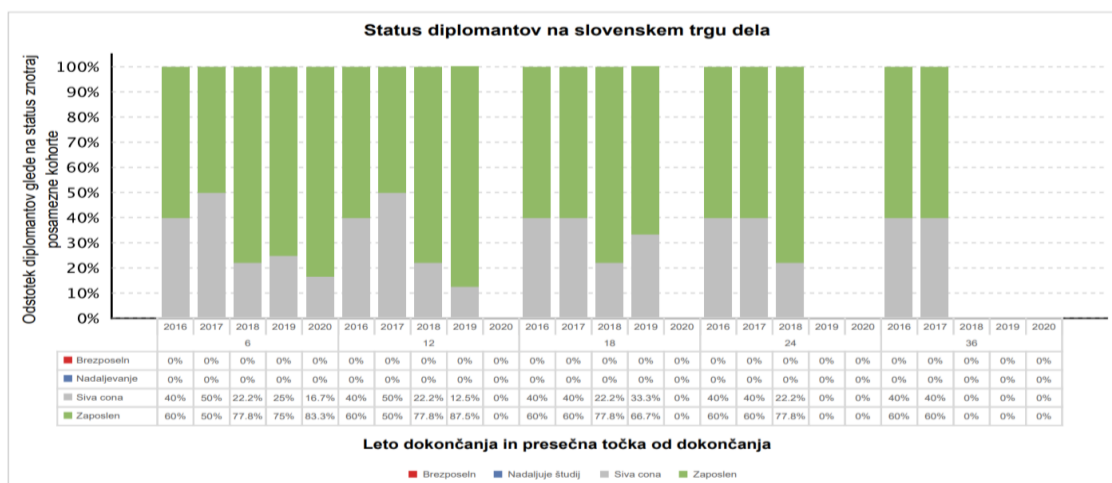
### Magistrski študijski program Aplikativna kineziologija



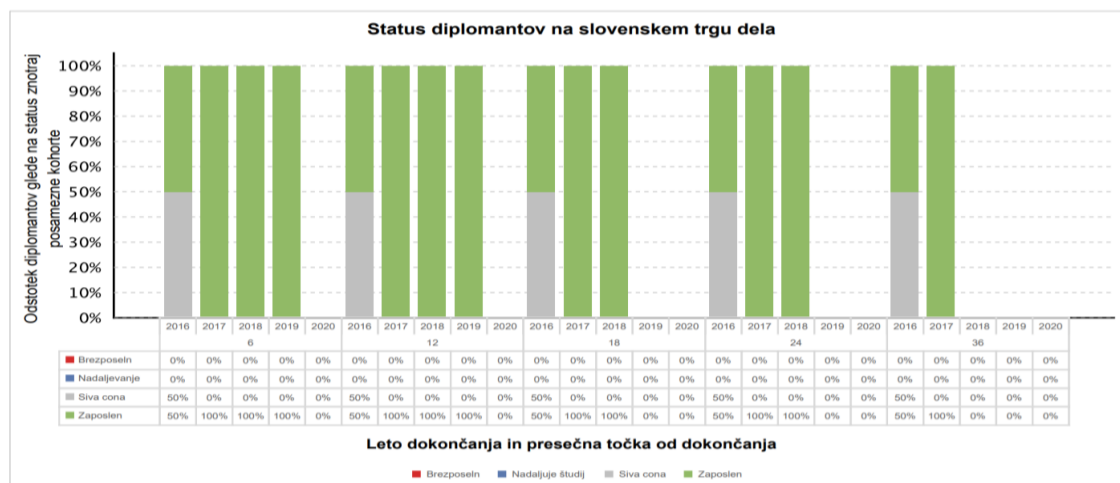
### Magistrski študijski program Dietetika



## Magistrski študijski program Zdravstvena nega



## Doktorski študijski program Aplikativna kineziologija



Na fakulteti smo z zaposlenostjo diplomantov zadovoljni. Trg dela odraža potrebe po kadrih s področja zdravstva. Diplomanti dodiplomskega študija Aplikativne kineziologije in Prehranskega svetovanja – dietetike so v večji meri zaposleni ali nadaljujejo s študijem. Diplomanti Zdravstvene nege na prvi stopnji se najhitreje zaposlijo, pol leta po zaključku študija je večina že zaposlenih. Na magistrskih študijskih programih so diplomanti zaposleni relativno hitro po zaključku študija, najhitreje medicinske sestre, nekaj dlje časa pa traja iskanje zaposlitve pri dietetikih.

Fakulteta je vlagala velike napore v zaposlovanje kineziologov tudi na področje zdravstva s podajanjem predlogov in utemeljitev na Ministrstvo za zdravje. Konec leta 2021 je bil sprejet sklep vlade o umestitvi kineziologa v plačne skupine na področju zdravstvene dejavnosti. Predvidena je še razvrstitev kineziologa med poklice v zdravstveni dejavnosti.



#### 4. SISTEM ZAGOTAVLJANJA KAKOVOSTI ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV

Na UP FVZ se samoevalvacija študijskih programov odvija skladno s predpisi, navodili in postopki, ki veljajo na nivoju Univerze na Primorskem. Ob pripravi samoevalvacijskega poročila za izobraževalno dejavnost presojamo stanje kazalnikov kakovosti in ugotavljamo odstopanja od načrtovanega. Za posamezen kazalnik ocenimo uspešnost načrtovanih ukrepov v predhodnem letu za izboljšanje vrednosti kazalnika ter načrtujemo nadaljevanje izvajanja aktivnosti z dodatno nadgradnjo, v primerih, v katerih je takšna potreba/smiselnost zaznana.

##### **Prednosti na področju obvladovanja sistema kakovosti izobraževalne dejavnosti z navedbo ključnih izboljšav in dobrih praks v študijskem letu 2020/2021**

Odzivnost na spremenjene okoliščine – **Študijsko leto 2020/2021 je zaznamovalo nadaljevanje epidemije Covid-19. Ukrepi za zajezitev epidemije, sprejeti na ravni vlade, in smernice NIJZ so posegli v izvedbo študijskega procesa.** Za čas trajanja epidemije COVID-19 je fakulteta študijski proces izvajala tudi na daljavo, skladno s sprejetimi spremembami prilagoditev izvedbe študijskih programov izrednim razmeram, ki jih narekujejo državni ukrepi za zajezitev epidemije COVID-19. Prilagoditev izvedbe in spremembe načinov ocenjevanja po predmetih se sprejemajo na ravni UP. Izvedba v e-okolju je večinoma potekala preko ZOOM aplikacije. Izvajalci pedagoškega procesa pri komunikaciji s študenti uporabljajo e-učilnico, kjer umeščajo študijsko gradivo in skrbijo za sprotno obveščanje študentov. V e-učilnici so objavljene tudi povezave na izvedbo posameznih predavanj v e-okolju. . Uspešno so izvedli vse teoretične vsebine pri predmetih. Tudi praktično in klinično usposabljanje študentov so kljub velikim naporom uspeli izpeljati v celoti. O vseh spremembah vezanih na izvedbo študijskega procesa je fakulteta redno obveščala študente in se pri izvedbi prilagajala glede na sprejete ukrepe za zajezitev epidemije COVID-19. Izvedene aktivnosti, ki so se začele na novo uvajati, so nekako postale del rednih opravil. Na fakulteti bomo z dobrimi praksami in novo usvojenimi spretnostmi in znanji pri izvedbi študijskega procesa tudi nadaljevali.

Glavni cilj fakultete je bil uspešen zaključek študijskega leta in cilj je bil dosežen.

**Skrb za evalviranje študijskih programov** - V postopku podaljšanja akreditacije Univerze na Primorskem smo pripravili dve vzorčni evalvaciji za študijska programa 1. in 2. stopnje Zdravstvena nega, kar vključuje pripravo vlog in uspešno zaključen evalvacijski postopek. Za oba programa je bil pripravljen odziv na poročilo strokovnjakov Nakvis-a.

**Zagotavljanje vertikale v študijskem procesu** - V študijskem letu 2020/2021 smo nadaljevali z zagotavljanjem vertikale v študijskem procesu z uspešno zaključenim postopkom akreditacije magistrskih študijskih programov – Športna vzgoja in Fizioterapija.

**Poenotenje postopka in dokumentov prenove študijskih programov** - Vsebinsko in izvedbeno smo začeli s prenovo dodiplomskega študijskega programa Zdravstvena nega in doktorskega študijskega programa Aplikativna kineziologija. Ob tem smo sledili vzoru pripravljenega gradiva prenove, ki predstavlja smernice oz. izhodišče pri vseh prenovah študijskih programov. Vsebina obsega upoštevanje standardov kakovosti na podlagi Meril NAKVIS-a, nove zakonodaje s specifičnega področja in/ali strokovnih smernic, izsledke znanstveno-raziskovalnega dela nosilcev predmetov, mnenja notranjih in zunanjih deležnikov ter primerjave s sorodnimi programi doma in v tujini. Poleg skrbi za konsistentnost študijskega programa skozi matriko kompetenc ter vertikalne in horizontalne prepletenosti vsebin predmetov, so smernice pripravljenega gradiva naravnane tudi k zagotavljanju zaposljivosti diplomantov.

**Skrb za izvajanje študijskih programov** - Za zagotavljanje kontinuirane izvedbe dodiplomskega študijskega programa Zdravstvena nega na dislocirani enoti, smo zaradi selitve lokacije zaključili s postopkom

akreditacije nove dislocirane enote Vipava. Dne 1. 10. 2021 se je začela izvedba rednega študijskega programa 1. stopnje Zdravstvena nega v novi akreditirani dislocirani enoti v Občini Vipava. S tem se je zaključilo izvajanje študijskega programa v dislocirani enoti Nova Gorica.

**Stalni in redni samoevalvacijski procesi** - V študijskem letu 2020/2021 smo spremljali zadovoljstvo zaposlenih in izdelali analizo in poročilo anketiranja. Nadaljevali smo z utečeno prakso spremljanja rezultatov anketiranja študentov z analizo rezultatov študentskih anket in pripravo poročila anketiranja.

**Skrb za zaključevanje zanke kakovosti** – V študijskem letu 2020/2021 je bila fakulteta aktivno vključena v proces prenove anketiranja študentov. Oblikovan je bil nov anketni vprašalnik. Dodatno je bil uveden vprašalnik za refleksijo učiteljev o lastnem pedagoškem delu. Rezultati anketiranja bodo na razpolago po zaključku leta 2021/2022.

### Zaznane priložnosti za izboljšanje na področju obvladovanja sistema kakovosti izobraževalne dejavnosti v študijskem letu 2020/2021

**Nadgradnja študentskih anket** – V letu 2021 se je na ravni UP izvedla temeljitejša sprememba Pravilnika o izvajanju študentske ankete. Fakulteta je bila v tem procesu aktivna. Pripravljen je bil nov anketni vprašalnik in spremenjen način izpolnjevanja ankete. Načrtovan je bil prenos izpolnjevanja v sistem univerzitetni informacijski sistem UNIS. Do realizacije tega dela načrta ni prišlo, izvedba se zamakne v prihodnje obdobje.

**Posodobitev instrumentov kakovosti** – Na fakulteti smo zaznali priložnost za izboljšanje na področju anketiranja udeležencev praktičnega in kliničnega usposabljanja. Dekan fakultete je imenoval delovno skupino, ki bo pripravila predlog vsebinske in formalne prenove anketiranja deležnikov na usposabljanju. Cilj je poenotiti izvedbo procesa za vse študijske programe na fakulteti in jih tudi informacijsko podpreti.

**Spremljanje zaposljivosti in zaposlenosti diplomantov** – Preko sistema eVŠ je pripravljen nov sistem preko »Kartic zaposljivosti« za vsak študijski program posebej. Na podlagi poziva službe rektorata UP smo pripravili svoj odziv za izboljšanje preglednosti. Aktivnosti na Ministrstvu za šolstvo so v teku.

**Skrb za zaključevanje zanke kakovosti** – Priložnost za izboljšanje delovanja sistema kakovosti je fakulteta prepoznala tudi v nujnosti zagotovitve zaključene zanke kakovosti (krog PDCA). S tem namenom se nadaljuje s popisovanjem temeljnih procesov fakultete. S tem bi dosegli večjo transparentnost delovanja fakultete, pregled prepletenosti in soodvisnosti postopkov in opravil ter zagotovili nadzor nad kritičnimi točkami v poslovanju in vnaprejšnjo odpravo nevarnosti.

Fakulteta bo z nadaljevanjem in nadgradnjo dobrih praks ter z uvedbo novih procesov obvladovanja kakovosti izobraževalne dejavnosti posledično vplivala na **kakovost spreminjanja in izvajanja študijskih programov**.

## 5. REALIZACIJA UKREPOV V ŠTUDIJSKEM LETU 2020/2021 IN NAČRTOVANI UKREPI ZA ŠTUDIJSKO LETO 2021/2022

Tabela 1: Realizacija ciljev in ukrepov v študijskem letu 2020/2021

Kazalnik	Cilj	Ukrep	Aktivnost	Nosilec (odgovornost)	Rok za izvedbo	Realizacija v 2020/2021 z obrazložitvijo
KUP_01	Povečanje števila prvih prijav na izrednem in rednem študiju	Promocijska aktivnost	Udeležba na odmevnih sejnih,	Vodstvo fakultete	Skladno z rokovnikom posamezne aktivnosti	<b>Realizirano</b>
	Povečanje števila vpisanih študentov že v prvem prijavnem roku v 1. letnik programov prve stopnje		Udeležba na srednjih šolah,	Visokošolski učitelji	Izvajanje aktivnosti čez celo študijsko leto	V okviru Promocijske skupine UP je fakulteta poglobljeno sodelovala pri aktivnostih promocije študijskih programov vseh treh stopenj. Vsebinsko je podpirala udeleževanje promocijske skupine pri Informativi '21, informativnih dnevih, urejanju spletnih strani UP in povezavah, oglaševanju na oglasnih mestih in panojih, sodelovanju na skupnih predstavitev na srednjih šolah, sodelovanju na virtualnih sejmih in tržnicah, poenotenju portfeljev članic, humanitarnih akcijah ter promocijah študija v tujini (Study in Slovenija) in zamejstvu.
	izboljšati razmerje med vsemi vpisanimi na osnovi prvih prijav in sprejetimi v prvem prijavnem roku		Udeležbo študentov na konferencah,	Strokovne službe		
			Organizacija Informativnih dni in dneva odprtih vrat,	Promocijska skupina		UP FVZ je samostojno izvajala promocijske aktivnosti, kot so:
			Skrb za ažurne informacije na spletni strani in ureditev v angleškem jeziku,			<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizacija informativnih dni za študijske programe 1. stopnje (priprava za izvedbo on-line),</li> <li>• on-line organizacija informativnih dni za študijske programe 2. stopnje</li> <li>• on-line organizacija informativnih dni za študijske programe 3. stopnje – informativne dneve bo izvedla večkrat v povezavi z oglaševanjem možnosti pridobitve štipendije.</li> </ul>
			Sodelovanje v strokovnih projektih in vključevanje v projekte promocije zdravja,			Na spletni strani fakultete smo skrbeli za ažurne informacije in urejali spletno stran v slovenskem in angleškem jeziku. Skrbeli smo za predstavitev našega strokovnega dela in promovirali naše raziskovalne dosežke.
			Aktivno sodelovanje študentov fakultete v vlogi svetovalca na informativnem dnevu,			Študenti fakultete so v okviru fakultetne promocijske skupine aktivno sodelovali v vlogi svetovalca na informativnem dnevu in na pomembnejših promocijskih dogodkih.
						V letu 2021 je UP FVZ izvedla 50 objav za promocijo študijskih programov vseh treh stopenj na FaceBook družbenem omrežju in vzporedno v manjšem obsegu na InstaGram-u in LinkedIn-u.

Kazalnik	Cilj	Ukrep	Aktivnost	Nosilec (odgovornost)	Rok za izvedbo	Realizacija v 2020/2021 z obrazložitvijo
						<p>Dodatno je izvedla snemanje kratkih promocijskih filmov: predstavitev fakultete, predstavitev študijskih programov vseh stopenj, snemanje sprehoda po prostorih fakultete ter nagovore vodstva, vodij služb, izjave študentov.</p> <p>Fakulteta je bistveno več časa namenila promocijskim in PR aktivnostim, s ciljem povečanja prepoznavnosti študijskih programov ter zapolnitve razpisanih mest.</p> <p>Velja tudi omeniti aktivnosti študentov v okviru študentskega sveta, saj izvajajo pomemben del promocije. Študenti so še posebej dejavni z organiziranjem mesečnim zdravim zajtrkov za študente.</p> <p>V okviru družbenih omrežji smo osvežili uporabniške profile na Facebooku in Instagramu ter ustvarili tudi LinkedIn profil. V študijskem letu 2019/20 smo pripravili 260 objav z vseh področij delovanja (raziskovalno, pedagoško, študijsko, obštudijsko, šport). Promocijske objave smo nadgradili s plačljivimi oglasi za magistrske in doktorski študij.</p> <p>Za večjo mednarodno prepoznavnost in promocijo izmenjav študentov in osebja v okviru programa Erasmus+ skrbimo za ažurnost promocijskega gradiva v angleškem jeziku.</p> <p><b>Nerealizirano</b> Zaradi veljavnih ukrepov za zaježite epidemije Covid -19 ni bilo možno organizirati dogodka Dan odprtih vrat UP FVZ, katerega namen je bil približati poklic znanstvenika mladim in širši javnosti. Aktivnosti so bile namenjene osnovnošolcem in dijakom srednjih šol.</p>
KUP_01	<p>Povečanje števila prvih prijav na izrednem in rednem študiju</p> <p>Povečanje števila vpisanih študentov že v prvem prijavnem roku v 1. letnik programov prve stopnje</p> <p>izboljšati razmerje med vsemi vpisanimi na osnovi prvih prijav in sprejetimi v prvem prijavnem roku</p>	Aktivnost študijske dejavnosti	<p>Posodobitev nekaterih študijskih programov</p> <p>Razvijanje kompetenc, ki jih delodajalci prepoznavajo kot nujne</p>	<p>Visokošolski učitelji</p> <p>Strokovne službe</p>	<p>Skladno z rokovnikom posamezne aktivnosti</p> <p>Izvajanje aktivnosti čez celo študijsko leto</p>	<p><b>Realizirano</b></p> <p>Poleg promocijskih aktivnosti smo posodobili nekatere študijske programe in pri tem razvijali kompetence, ki jih delodajalci prepoznavajo kot nujne.</p>

Kazalnik	Cilj	Ukrep	Aktivnost	Nosilec (odgovornost)	Rok za izvedbo	Realizacija v 2020/2021 z obrazložitvijo
KUP_01	Povečanje števila prvih prijav na izrednem in rednem študiju  Povečanje števila vpisanih študentov že v prvem prijavnem roku v 1. letnik programov prve stopnje  izboljšati razmerje med vsemi vpisanimi na osnovi prvih prijav in sprejetimi v prvem prijavnem roku	Promocijska aktivnost	Promocijska skupina	Promocijska skupina	Izvajanje aktivnosti čez celo študijsko leto	<b>Realizirano</b>  Z delovanjem promocijske skupine fakultete je postalo to področje bolj ažurno, rednejše in uspešnejše. Bistvenega pomena pa je sodelovanje glede promocije tudi na nivoju UP, v povezovanju z ostalimi članicami univerze.
KUP_01	Povečanje števila prvih prijav na izrednem in rednem študiju  Povečanje števila vpisanih študentov že v prvem prijavnem roku v 1. letnik programov prve stopnje  izboljšati razmerje med vsemi vpisanimi na osnovi prvih prijav in sprejetimi v prvem prijavnem roku	Promocijska aktivnost	Objava člankov v medijih	Visokošolski učitelji Strokovne službe	Skladno z rokovnikom posamezne aktivnosti  Izvajanje aktivnosti čez celo študijsko leto	<b>Realizirano</b>  Z uredništvom tiskane priloge časopisa Delo z naslovom »Polet« smo tudi v preteklem letu uspešno sodelovali s pripravo in objavo poljudnih člankov pedagoških sodelavcev fakultete na aktualne teme, povezane z zdravjem in ohranjanjem zdravja.
KUP_02	Sprejem kandidatov na redni in izredni študij z višjim številom točk, doseženih na maturi	Promocijske aktivnosti	Povezano z zapisom pri KUP_01	Povezano z zapisom pri KUP_01	Povezano z zapisom pri KUP_01	Povezano z zapisom pri KUP_01
KUP_03	Povečati število prijav na rednem in izrednem študiju  Izboljšati kazalnik med vpisom in prijavi	Promocijske aktivnosti	Povezano z zapisom pri KUP_01	Povezano z zapisom pri KUP_01	Povezano z zapisom pri KUP_01	Povezano z zapisom pri KUP_01
KUP_04	Ohranitev oz. povečanje prehodnosti študentov v višji letnik	Vzpostavitev pogojev za izboljšanje učinkovitosti in kakovosti izvedbe študija	Informatizacija študijskega procesa  Vključevanje študentov  Izvajanje in upoštevanje študentske ankete	Vodstvo fakultete  Visokošolski učitelji  Strokovne službe	Skladno z rokovnikom posamezne aktivnosti  Izvajanje aktivnosti čez celo študijsko leto	<b>Realizirano</b>  Skrbeli smo za posodabljanje vsebin in možnosti uporabe E-učilnice.  V procese odločanja na šoli in v izdelavo mnenj vključujemo študente, tako da njihova poročila omogočajo tekoče evalviranje študijskega programa in hitro reševanje morebitnih problemov, povezanih z izvajanjem študijskega procesa.

Kazalnik	Cilj	Ukrep	Aktivnost	Nosilec (odgovornost)	Rok za izvedbo	Realizacija v 2020/2021 z obrazložitvijo
			Izvajanje razgovorov			Ob koncu vsakega študijskega leta s pomočjo ankete pridobimo mnenje študentov o izvedbi študijskih programov in o delovanju ostalih, s študijem povezanih dejavnosti fakultete (knjižnica, delovanje referata itd).
			Preverjanje znanja			
			Pri nekaterih predmetih nosilci ponudijo izvedbo sprotnih oblik preverjanja znanj:			Vodstvo fakultete izvaja razgovore s predstavniki študentov posameznih letnikov in Študentskim svetom, ki delujejo kot posredniki informacij v povezavi s študijskim procesom in težavami ter spodbujajo in pomagajo generaciji vstopnih študentov
			Razpoložljivost študijskega gradiva			Na željo študentov razpisujemo izpitne roke tudi izven izpitnih obdobj (pred rok).
			Tutorski sistem			Določeni visokošolski učitelji so se že odločili za sprotni način preverjanja znanj, ki daje pozitivne rezultate
			Omogočen je povečan dostop do kabinetov in simulacijskega centra			Visokošolske učitelje spodbujamo k pripravi učnega gradiva za vse predmete študijskih programov ter izboljšanje dostopa študijskega gradiva študentom z objavo le tega na »moodlu
			Obveščanje študentov			Nenehno izboljšujemo tutorski sistem in organiziranje srečanj študentov tutorjev s študenti ter predstavitev tutorskega sistema na uvodnem dnevu vsem študentom prvih letnik. Oblikovali smo še posebno stran z informacijami za tutorande in tutorje študente na e-učilnici, informacije na spletni strani FVZ
						Omogočen je povečan dostop do kabinetov in simulacijskega centra, kar bo pripomoglo k utrjevanju znanja naučenih postopkov. Pripravljen je bil urnik samostojne vadbe v specialnih učilnicah z navedbo odgovornih oseb. Spodbujali smo študente k sodelovanju s tutorji
						Že med študijskim letom smo študente intenzivnejše informirali o pogojih za napredovanje v višji letnik (objava na spletnih straneh, objava na VIS – visokošolski informacijski sistem, preko oglasne deske v avli šole, preko Študentskega sveta, idr.).
						<b>Nerealizirano</b>
						izdelava analize opravljenih izpitov po obdobjih

Kazalnik	Cilj	Ukrep	Aktivnost	Nosilec (odgovornost)	Rok za izvedbo	Realizacija v 2020/2021 z obrazložitvijo
						pridobitev mnenj o ECTS obremenitvi študentov, ki bi jih pripravili nosilci predmetov
KUP_05	Zmanjšati število ponavljavcev	Povezano z zapisom pri KUP_04	Povezano z zapisom pri KUP_04	Povezano z zapisom pri KUP_04	Povezano z zapisom pri KUP_04	Povezano z zapisom pri KUP_04
KUP_06	Skrajšati čas trajanja izrednega in rednega študija  Povečati število diplomantov	Vzpostavitev pogojev za izboljšanje učinkovitosti in kakovosti izvedbe študija	Spodbujanje k diplomiranju  Informiranje študentov  Informatizacija procesov  Vključevanje študentov  Organizacija dela na katedrah	Vodstvo fakultete  Visokošolski učitelji  Strokovne službe	Skladno z rokovnikom posamezne aktivnosti  Izvajanje aktivnosti čez celo študijsko leto	<b>Realizirano</b>  Spodbujali smo študente, da že prej pričnejo s pripravami na diplomu, že v okviru izvedbe kakšne izmed seminarskih nalog. Na študijskem programu Zdravstvena nega na 1. stopnji smo predmet, ki obravnava vsebine raziskovanja, prestavili v 3. letnik. V okviru tega predmeta bodo potekale tudi priprave na diplomsko oz. zaključno nalogo.  Izvajali smo intenzivnejše informiranje študentov o zaposlitvenih možnostih, tudi v okviru aktivnosti Kariernega centra na UP  Vključevanje študentov v raziskovalne in strokovne projekte povezane z negospodarstvom (zdravstvene ustanove) in gospodarstvom.  Pospešeno predstavljamo možnosti nadaljevanja študija na višji stopnji z informiranjem študentov preko VIS sistema, z obvestili preko e-pošte ter na LCD zaslonu v avli fakultete.  Nadaljevali smo s sistemom objave potencialnih tem zaključnih nalog  Nadaljevali smo s postopki informatizacije celotnega administrativnega postopka diplomiranja, kar bi moralo pripeljati do skrajšanja postopkov  Na posamezni katedri skrbneje sledimo številu mentorjev in somentorjev ter delo bolj enakomerno porazdelimo med sodelavce.
KUP_07	Zagotoviti optimalno razmerje med izvajalci študijskega procesa in študenti	Kadrovsko načrtovanje in izvajanje	Priprava realnega kadrovskega načrta  Skrb za izvajanje zaposlitvene strategije	Vodstvo fakultete  Strokovne službe	Skladno z rokovnikom posamezne aktivnosti  Izvajanje aktivnosti čez celo študijsko leto	<b>Realizirano</b>  Fakulteta posveča posebno skrb načrtovanju zaposlitve pedagoškega kadra za izvajanje študijskega procesa.  <b>Delno realizirano</b>

Kazalnik	Cilj	Ukrep	Aktivnost	Nosilec (odgovornost)	Rok za izvedbo	Realizacija v 2020/2021 z obrazložitvijo
						Vsi izvedeni razpisi za prosta delovna mesta niso bili realizirani zaradi pomanjkanja ustrezno izobraženega kadra s specialnih področij študijskih programov.
Cilj	Ukrep	Aktivnost	Nosilec	Rok za izvedbo	Realizacija v 2020/2021 z obrazložitvijo	
Obvladovanje sistema kakovosti izobraževalne dejavnosti	Skrb za evalviranje študijskih programov	Vzpostavili bomo sistem samoevalvacije po študijskih programih	Vodstvo fakultete KSSK	Skladno z rokovnikom aktivnosti	<b>Delno realizirano</b>	Uspešno smo vzpostavili sistem samoevalvacije študijskih programov, ki temelji na rezultatih samorefleksije učitelja. Aktivnosti so zastale pri informacijski podpori prenosa evalvacije v UNIS sistem.
Obvladovanje sistema kakovosti izobraževalne dejavnosti	Vzpostavitev pogojev za uspešno obvladovanje sistema kakovosti	Poenotenje postopka in dokumentov prenove študijskih programov  Postopke in poročila bomo podprli z ustrezno IKT	KSSK	Skladno z rokovnikom aktivnosti	<b>Realizirano</b>	Poenotili smo proces prenove študijskih programov (sklep dekana o imenovanju delovne skupine, sprejem časovnice, način poročanja dekanu, enotni vhodni podatki in analize, komuniciranje z nosilci, končno gradivo).
Posodobitev kakovosti	instrumentov	Prenova Pravilnika o anketiranju študentov	Prenovili bomo anketiranje študentov, tako da bomo spremenili anketni vprašalnik, dinamiko anketiranja, dostopnost do rezultatov anketiranja	Vodstvo fakultete KSSK Imenovana skupina	Skladno z rokovnikom aktivnosti	<b>Realizirano</b>  Na Ravni Univerze na Primorskem je bil sprejet nov Pravilnik o izvajanju študentske ankete.
Posodobitev kakovosti	instrumentov	Prenova vrednotenja usposabljanja	Vsebinska in formalna prenova anketiranja deležnikov (študentov in mentorjev) na kliničnem in praktičnem usposabljanju vseh študijskih programov fakultete	Vodstvo fakultete KSSK Imenovana skupina	Skladno z rokovnikom aktivnosti	<b>Nerealizirano</b>  Izvedba aktivnosti se prenese v naslednje leto.
Zaključevanje zanke kakovosti	Popis temeljnih procesov	Popisovanje temeljnih procesov fakultete	Vodstvo fakultete Imenovana skupina	Skladno z rokovnikom aktivnosti	<b>Realizirano</b>	Nadaljevali smo s popisom temeljnih procesov na UP FVZ.



### Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev in ukrepov v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta ali več preteklih let

Fakulteta je bila v zadnjih treh letih uspešna pri realizaciji zastavljenih ciljev na področju izobraževalne dejavnosti. Večino načrtovanih ukrepov je izvedla.

V uvodnem poglavju in poglavju 4 smo zapisali, kako zagotavljamo spremljanje in izboljšanje samoevalvacije študijskih programov na fakulteti. Pri vsakem posameznem kazalniku smo v besedilu tega dokumenta navedli načrtovane ukrepe, ki bodo pripomogli k boljši vrednosti kazalnika kakovosti in posledično k izboljšanju delovanja fakultete na področju izobraževalne dejavnosti.

V poglavju 4 smo navedli prednosti na področju obvladovanja sistema kakovosti izobraževalne dejavnosti z navedbo ključnih izboljšav in dobrih praks v študijskem letu 2020/2021, in sicer:

- Odzivnost na spremenjene okoliščine študija,
- Skrb za evalviranje študijskih programov,
- Zagotavljanje vertikale v študijskem procesu,
- Poenotenje postopka in dokumentov prenove študijskih programov,
- Skrb za izvajanje študijskih programov,
- Stalni in redni samoevalvacijski procesi,
- Skrb za zaključevanje zanke kakovosti.

### Zunanja evalvacija Nakvis

V postopku podaljšanja akreditacije Univerze na Primorskem je bila izvedena vzorčna evalvacija študijskih programov Zdravstvena nega 1. in 2. stopnje. V okviru tega postopka je fakulteta uspešno prestala obisk zunanjih strokovnjakov Nakvis-a, ki so opravili evalvacijo študijskih programov in delovanja fakultete. Pripravljen je bil odziv na poročilo strokovnjakov Nakvis-a.

### Pojasnila za področja, kjer zastavljeni cilji niso bili doseženi

Pri vsakem posameznem kazalniku smo v besedilu tega dokumenta navedli načrtovane ukrepe, ki bodo pripomogli k boljši vrednosti kazalnika kakovosti in posledično k izboljšanju delovanja fakultete na področju izobraževalne dejavnosti. Izpostavili smo tudi ukrepe, ki niso bili izvedeni, in podali pojasnila, zakaj niso bili izvedeni.

Nerealizirane ukrepe smo navedli tudi pri poglavju 5, v tabeli Realizacija ciljev in ukrepov v študijskem letu 2020/2021.

Ocenjujemo, da nerealizirani ukrepi niso imeli bistvenega vpliva na vrednost posameznega kazalnika in torej na uspešnost fakultete pri doseganju ciljev. Vse ukrepe bomo vključili v načrt izvedbenih aktivnosti v študijskem letu 2021/2022.

V poglavju 4 smo navedli zaznane priložnosti za izboljšanje na področju obvladovanja sistema kakovosti izobraževalne dejavnosti v študijskem letu 2020/2021, in sicer:

- Nadgradnja rezultatov študentskih anket,
- Posodobitev instrumentov kakovosti,
- Skrb za zaključevanje zanke kakovosti.

Tabela 2: Načrtovani ukrepi za študijsko leto 2021/2022

Kazalnik	Cilj	Ukrep	Aktivnost	Nosilec (odgovornost)	Rok za izvedbo
KUP_01	Povečanje števila prvih prijav na izrednem in rednem študiju	Promocijska aktivnost	Udeležba na odmevnih sejnih, Udeležba na srednjih šolah, Udeležbo študentov na konferencah, Organizacija Informativnih dni in dneva odprtih vrat, Skrb za ažurne informacije na spletni strani in ureditev v angleškem jeziku, Sodelovanje v strokovnih projektih in vključevanje v projekte promocije zdravja,	Vodstvo fakultete Visokošolski učitelji Strokovne službe	Skladno z rokovnikom posamezne aktivnosti Izvajanje aktivnosti čez celo študijsko leto
KUP_01	Povečanje števila vpisanih študentov že v prvem prijavnem roku v 1. letnik programov prve stopnje	Aktivnost na področju študijskih zadev	Posodobitev nekaterih študijskih programov Razvijanje kompetenc, ki jih delodajalci prepoznavajo kot nujne	Visokošolski učitelji Strokovne službe	Skladno z rokovnikom posamezne aktivnosti Izvajanje aktivnosti čez celo študijsko leto
KUP_01	Povečanje števila prvih prijav na izrednem in rednem študiju	Promocijska aktivnost	Promocijska skupina	Promocijska skupina	Izvajanje aktivnosti čez celo študijsko leto

Kazalnik	Cilj	Ukrep	Aktivnost	Nosilec (odgovornost)	Rok za izvedbo
	Povečanje števila vpisanih študentov že v prvem prijavnem roku v 1. letnik programov prve stopnje				
	izboljšati razmerje med vsemi vpisanimi na osnovi prvih prijav in sprejetimi v prvem prijavnem roku				
KUP_01	Povečanje števila prvih prijav na izrednem in rednem študiju	Promocijska aktivnost	Objava člankov v medijih	Visokošolski učitelji Strokovne službe	Skladno z rokovnikom posamezne aktivnosti  Izvajanje aktivnosti čez celo študijsko leto
	Povečanje števila vpisanih študentov že v prvem prijavnem roku v 1. letnik programov prve stopnje				
	izboljšati razmerje med vsemi vpisanimi na osnovi prvih prijav in sprejetimi v prvem prijavnem roku				
KUP_02	Sprejem kandidatov na redni in izredni študij z višjim številom točk, doseženih na maturi	Promocijske aktivnosti	Povezano z zapisom pri KUP_01	Povezano z zapisom pri KUP_01	Povezano z zapisom pri KUP_01
KUP_03	Povečati število prijav na rednem in izrednem študiju	Promocijske aktivnosti	Povezano z zapisom pri KUP_01	Povezano z zapisom pri KUP_01	Povezano z zapisom pri KUP_01
	Izboljšati kazalnik med vpisom in prijavami				
KUP_04	Ohranitev oz. povečanje prehodnosti študentov v višji letnik	Vzpostavitev pogojev za izboljšanje učinkovitosti in kakovosti izvedbe študija	Informatizacija študijskega procesa  Vključevanje študentov  Izvajanje in upoštevanje študentske ankete  Izvajanje razgovorov  Preverjanje znanja	Vodstvo fakultete  Visokošolski učitelji  Strokovne službe	Skladno z rokovnikom posamezne aktivnosti  Izvajanje aktivnosti čez celo študijsko leto

Kazalnik	Cilj	Ukrep	Aktivnost	Nosilec (odgovornost)	Rok za izvedbo
			Pri nekaterih predmetih nosilci ponudijo izvedbo sprotnih oblik preverjanja znanj:		
			Razpoložljivost študijskega gradiva		
			Tutorski sistem		
			Omogočen je povečan dostop do kabinetov in simulacijskega centra		
			Obveščanje študentov		
KUP_05	Zmanjšati število ponavljavcev	Povezano z zapisom pri KUP_04	Povezano z zapisom pri KUP_04	Povezano z zapisom pri KUP_04	Povezano z zapisom pri KUP_04
KUP_06	Skrajšati čas trajanja izrednega in rednega študija	Vzpostavitev pogojev za izboljšanje učinkovitosti in kakovosti izvedbe študija	Spodbujanje k diplomiranju	Vodstvo fakultete	Skladno z rokovnikom posamezne aktivnosti
	Povečati število diplomantov		Informiranje študentov	Visokošolski učitelji	Izvajanje aktivnosti čez celo študijsko leto
			Informatizacija procesov	Strokovne službe	
			Vključevanje študentov		
			Organizacija dela na katedrah		
KUP_07	Zagotoviti optimalno razmerje med izvajalci študijskega procesa in študenti	Kadrovsko načrtovanje in izvajanje	Priprava realnega kadrovskega načrta	Vodstvo fakultete Strokovne službe	Skladno z rokovnikom posamezne aktivnosti
			Skrb za izvajanje zaposlitvene strategije		Izvajanje aktivnosti čez celo študijsko leto
	<b>Obvladovanje sistema kakovosti izobraževalne dejavnosti</b>	Skrb za evalviranje študijskih programov	Nadaljevali bomo z vzpostavitvijo sistema samoevalvacije po študijskih programih	Vodstvo fakultete KSSK	Skladno z rokovnikom aktivnosti

Kazalnik	Cilj	Ukrep	Aktivnost	Nosilec (odgovornost)	Rok za izvedbo
	<b>Obvladovanje sistema kakovosti izobraževalne dejavnosti</b>	Vzpostavitev pogojev za uspešno obvladovanje sistema kakovosti	Priprava procesograma postopka in dokumentov prenove študijskih programov  Postopke in poročila bomo podprli z ustrezno IKT	KSSK	Skladno z rokovnikom aktivnosti
	<b>Obvladovanje sistema kakovosti</b>	Priprava poslovnika kakovosti za UP FVZ	V okviru veljavnega univerzitetnega pravilnika kakovosti bomo organizacijsko in dokumentarno opredelili proces obvladovanja kakovosti na UP FVZ	Vodstvo fakultete KSSK	Skladno z rokovnikom aktivnosti
	<b>Posodobitev instrumentov kakovosti</b>	Prenova vrednotenja usposabljanja	Vsebinska in formalna prenova anketiranja deležnikov (študentov in mentorjev) na kliničnem in praktičnem usposabljanju vseh študijskih programov fakultete	Vodstvo fakultete KSSK Imenovana skupina	Skladno z rokovnikom aktivnosti
	<b>Posodobitev instrumentov kakovosti</b>	Izvajanje fokusnih skupin	Skrb za formalno ureditev procesa, vsebin in dokumentov o izvajanju fokusnih skupin	Vodstvo fakultete KSSK	Skladno z rokovnikom aktivnosti
	<b>Zaključevanje zanke kakovosti</b>	Popis temeljnih procesov	Popisovanje temeljnih procesov fakultete	Vodstvo fakultete Imenovana skupina	Skladno z rokovnikom aktivnosti

**Pri pripravi poročila so sodelovali:**

- Dekan, prof. dr. Nejc Šarabon,
- Prodekanja za študijske zadeve, doc. dr. Saša Kenig,
- Prodekan za študentske zadeve, izr. prof. dr. Mirko Prosen
- Prodekani za kakovost po področjih študijskih programov, doc. dr. Igor Karnjuš, doc. dr. Boris Kovač, doc. dr. Matej Plevnik, doc. dr. Matej Voglar,
- Tajnik fakultete, Nela Panger,
- KSSK UP FVZ,
- Strokovne službe in
- Člani Senata UP FVZ.

## PRILOGE

## METODOLOGIJA KAZALNIKOV ZA IZOBRAŽEVALNO DEJAVNOST

Šifra kazalnika:	<b>KUP_01</b>
Ime kazalnika	<b>DELEŽ PRVIČ VPISANIH ŠTUDENTOV V PRVI LETNIK V PRVEM PRIJAVNEM ROKU V ŠTUDIJSKIH PROGRAMIH 1. STOPNJE</b>
Tip kazalnika	Vhodni kazalnik
Kaj kazalnik meri	Razmerje med vsemi prvič vpisanimi študenti v tekočem študijskem letu, ki so na članico oddali svojo vlogo že v prvem prijavnem roku, in vsemi vpisanimi v tem študijskem letu (brez ponavljavcev). Razmerje se ugotavlja ločeno za redne in izredne študente dodiplomskega študija.
Kdo ga meri	Strokovne službe članice zbirajo podatke iz baze; meri ga članica; interpretacija kazalnika odgovornost vodstva članice
Namen kazalnika	Spremljanje kakovosti inputa. Podatki so uporabni tako za članico (spremljanje trenda 'nivoja' uporabnikov storitev članice) kot za UP (primerjava članic in spremljanje trenda agregiranih vrednosti).
Izračun kazalnika	-
Šifra kazalnika:	<b>KUP_02</b>
Ime kazalnika	<b>POVPREČNO ŠTEVILO TOČK SPREJETIH KANDIDATOV</b>
Tip kazalnika	Vhodni kazalnik (kakovosti)
Kaj kazalnik meri	Kazalnik meri povprečno število točk na maturi in uspeha sprejetih kandidatov, ki so prvič vpisani v študijski program v tekočem študijskem letu. Zbira se za redni in izredni dodiplomski študij na nivoju članice, in sicer za vsak program posebej.
Kdo ga meri	Strokovne službe članice na podlagi podatkov vpisne službe in podatkov iz Analize prijave in vpisa za posamezno študijsko leto
Namen kazalnika	Kazalnik NE meri kakovosti institucije (Cave in drugi, 1997), temveč povpraševanje in ugled institucije. Ta pa je lahko odraz kakovosti institucije, vrednosti nekega strokovnega področja na trgu dela.
Izračun kazalnika	Podatke se povzame iz Analize prijave in vpisa za posamezno študijsko leto (Analizo pripravi Vpisna služba UL), in sicer za vsak dodiplomski študijski program posebej ter ločeno za redni in izredni študij.
Šifra kazalnika	<b>KUP_03</b>
Ime kazalnika	<b>ŠTEVILČNO RAZMERJE MED RAZPISANIMI MESTI, PRIJAVLJENIMI IN VPISANIMI ŠTUDENTI V 1. LETNIK (BREZ PONAVLJAVCEV)</b>
Tip kazalnika	Vhodni kazalnik (kakovosti)
Kaj kazalnik meri	Kazalec se agregira na nivoju članice, saj meri odnos članice do okolja. Odraža tudi interes študentov za določen študij in promocijske zmožnosti članice.
Kdo ga meri	Strokovne službe članice.
Namen kazalnika	Dolgoročno spremljanje vpisa in lastnih aktivnosti (promocije, sprememb programov) na nivoju članice. Kazalnik ne meri neposredno kakovosti, temveč povpraševanje in ugled ustanove. Kazalnik kaže trend: v kolikor za posamezen študijski program daljše obdobje ni zadostnega zanimanja, je treba poseči po boljši promociji, po vsebinski spremembi programa in/ali po zmanjšanju vpisnih mest.
Izračun kazalnika	V tabeli se prikaže število razpisanih mest in število vpisanih študentov v 1. letnik (brez ponavljavcev), in sicer ločeno za redni in izredni študij ter za vsak študijski program posebej.
Šifra kazalnika	<b>KUP_04</b>
Ime kazalnika	<b>PREHODNOST V VIŠJI LETNIK</b>
Tip kazalnika	Procesni kazalnik (izobraževalne dejavnosti)
Kaj kazalnik meri	Kazalnik zajema delež vseh študentov prvega letnika rednega študija (skupaj s ponavljavci) v preteklem študijskem letu.
Kdo ga meri	Strokovne službe članice. Podatki morajo biti ločeno zbrani za študijske programe 1., 2. in 3. stopnje, prav tako morajo ločeno prikazovati redni in izredni študij.
Namen kazalnika	Kazalnik lahko identificira probleme v postopku selekcije (študentov) ali probleme pri poučevanju. Ta kazalnik je smiseln za spremljanje trendov, ti pa lahko služijo kot signal in podlaga za ukrepe članic. Kazalnik se zbira na nivoju članic in UP.
Izračun kazalnika	V tabeli se prikaže prehodnost študentov za vsak študijski program posebej. Pri številu študentov se upošteva prvič pisane študente in ponavljavce.
Šifra kazalnika	<b>KUP_05</b>
Ime kazalnika	<b>ODSTOTEK PONAVLJAVCEV V ŠTUDIJSKIH PROGRAMIH (LOČENO ZA VSAK PROGRAM POSEBEJ)</b>
Tip kazalnika	Procesni kazalnik (izobraževalne dejavnosti)

Kaj kazalnik meri Kdo ga meri	Kazalnik zajema delež ponavljavcev v študijskih programih v preteklem študijskem letu. Strokovne službe članice. Podatki morajo biti ločeno zbrani za študijske programe 1., 2. in 3. stopnje, prav tako morajo ločeno prikazovati redni in izredni študij.
Namen kazalnika Izračun kazalnika	Kazalnik meri delež ponavljavcev v študijskih programih. Zbira se na nivoju članic in UP. V tabeli se prikaže število in delež vseh študentov in ponavljavcev za vsak študijski program posebej (uporabi se podatke, ki se jih pošlje na pristojno ministrstvo). Pri številu študentov se upošteva prvič pisane študente in ponavljavce.
Šifra kazalnika Ime kazalnika Tip kazalnika Kaj kazalnik meri	<b>KUP_06</b> <b>POVPREČNO ŠTEVILO LET TRAJANJA ŠTUDIJA NA ŠTUDENTA V ŠTUDIJSKIH PROGRAMIH</b> Izhodni kazalnik (izobraževalne dejavnosti) Kazalnik meri povprečno dolžino trajanja študija (od vpisa v 1. letnik programa do zaključka študija na istem programu). Kazalnik meri tudi koliko dolžina študija diplomantov posameznega programa na članici UP v povprečju odstopa od predvidene dolžine študijskega programa (= trajanje študija po programu). Meri dolžino študija na posameznem programu in tako posredno opozarja na morebitne težave pri poteku študija na le-tem, in sicer v primerjavi s povprečno dolžino študija drugih programov članice. Kazalnik je uporaben predvsem na ravni članice.
Kdo ga meri	Strokovne službe članice. Podatki morajo biti ločeno zbrani za študijske programe 1., 2. in 3. stopnje, prav tako morajo ločeno prikazovati redni in izredni študij.
Namen kazalnika	Povprečno trajanje študija glede na predvideno trajanje študija: članica UP lahko primerja uspešnost študija pri zaključevanju posameznega programa in tako retrospektivno odkriva tiste programe, kjer je trajanje najdaljše (študijska uspešnost najnižja).
Izračun kazalnika	Kazalnik meri povprečno dolžino trajanja študija v dnevih ter trajanje študija glede na predvideno trajanje študija. Povprečno število let trajanja študija izračunamo tako, da se upošteva vse diplomante na določenem študijskem programu, ki so zaključili študij v določenem študijskem letu (ali v določenem koledarskem letu), za izračun uporabite tiste diplomante, ki so se vpisali v 1. letnik (brez vpisanih po merilih za prehode). Izračunate število dni od 1. 10. študijskega leta njihovega vpisa do zaključka študija (dneva diplomiranja), iz tega naredite povprečje in delite s številom dni v letu 365. $\frac{\sum \text{diplomant} * \text{število let od prvega vpisa v 1. letnik}}{\text{število diplomantov}}$
Šifra kazalnika Ime kazalnika	<b>KUP_07</b> <b>ŠTEVILO ŠTUDENTOV NA ZAPOSLENEGA VISOKOŠOLSKEGA UČITELJA IN SODELAVCA TER IZVAJALCE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV V FTE</b>
Tip kazalnika Kaj kazalnik meri	Kazalnik učinkovitosti pedagoškega procesa Kazalnik izraža število rednih in izrednih študentov na posameznega visokošolskega učitelja in sodelavca, in sicer glede na zaposlitev oziroma način sodelovanja s članico (zaposlitev na osnovi pogodbe o zaposlitvi in vsi, ki v študijskem programu sodelujejo na osnovi avtorske oziroma podjetne pogodbe). Pri izračunu števila učiteljev in sodelavcev se upošteva FTE (full time equivalent), kar zajame zaposlene za določen in nedoločen čas, s polno ali nižjo delovno obremenitvijo ter tiste, ki so pedagoško delo opravljali po pogodbi o delu ali avtorski pogodbi.
Kdo ga meri	Strokovne službe članice.
Namen kazalnika	Članica dobi vpogled v število vseh študentov na visokošolskega učitelja in sodelavca
Izračun kazalnika	Izračun kazalnika (kako meriti kazalnik): v tabeli se prikaže število študentov (brez absolventov) ter število vseh učiteljev (ločeno zaposleni skladno s POZ in vsi izvajalci – tudi po avtorski in podjetni pogodbi, v številu in v FTE). Število vseh študentov delimo s številom učiteljev (v številu in v FTE). Upošteva se študente brez absolventov.
Šifra kazalnika Ime kazalnika Tip kazalnika Kaj kazalnik meri	<b>KUP_08</b> <b>OCENE VISOKOŠOLSkih UČITELJEV IN SODELAVCEV V ŠTUDENTSKIH ANKETAH</b> Procesni kazalec (izobraževalne dejavnosti) Kazalnik prikazuje povprečne rezultate mnenjske ankete in reprezentira zadovoljstvo zgolj tistega dela študentske populacije, ki je pri anketi sodeloval. Upošteva se samo tisti del ocene, ki se nanaša na visokošolskega učitelja in sodelavca in ne na predmet.
Kdo ga meri	Članica pri vsakem predmetu vsakega programa, ki se izvaja.
Namen kazalnika	Pridobiti »uporabniško« povratno informacijo o pedagoškem delu učitelja pri posameznem predmetu in o zadovoljstvu študentov z le-tem. Ob uravnoteženo in primerno strukturiranim vprašalniku, ki vsebuje tudi vprašanja za odgovore esejskega tipa, je mogoče detektirati probleme pri izvajanju pedagoškega procesa, in sicer na strani učiteljev in sodelavcev.
Izračun kazalnika	Podatki so prikazani v obrazcu za pripravo poročila članic o anketiranju.
Šifra kazalnika Ime kazalnika Tip kazalnika Kaj kazalnik meri	<b>KUP_09</b> <b>ZAPOSLENOST IN ZAPOSILJIVOST DIPLOMANTOV</b> Izhodni kazalnik (izobraževalne dejavnosti) Kazalnik meri zaposljivost in zaposlenost diplomantov na trgu dela.

Kdo ga meri	Rektorat UP oz. članice na osnovi anketiranja diplomantov
Namen kazalnika	Članica dobi vpogled v to, ali so diplomanti zaposljivi v poklicu, za katerega se usposabljaajo.
Izračun kazalnika	-

---