

UNIVERZA NA PRIMORSKEM
UNIVERSITÀ DEL LITORALE

FAKULTETA ZA VEDE O ZDRAVJU
FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA SALUTE



SAMOEVALVACIJSKO POROČILO IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST 2019/2020

Izola, Januar 2021

Obravnava in sprejem:

Komisija za spremljanje in spodbujanje kakovosti Univerze na Primorskem, Fakultete za vede o zdravju (KSSK UP FVZ): Februar, 2021

Senat Fakultete za vede o zdravju Univerze na Primorskem (UP FVZ): 14. redna seja Senata UP FVZ, 9. 2. 2021

Prof. dr. Nejc Šarabon
Dekan UP FVZ

VIZITKA:

Ime:	Univerza na Primorskem, Fakulteta za vede o zdravju
Ime v italijanskem jeziku:	Università del Litorale, Facoltà di scienze della salute
Ime v angleškem jeziku:	University of Primorska, Faculty of Health Sciences
Skrajšano ime:	UP FVZ
Sedež:	Izola
Telefon:	+ 386 5 662 64 60
Faks:	+ 386 5 662 64 80
Elektronski naslov:	info@fvz.upr.si
Spletna stran:	www.fvz.upr.si
Matična številka:	1810014005
Identifikacijska številka:	SI71633065
Transakcijski podračun:	01100 – 6000006037
Ustanovitveni sklep:	20. 3. 2002
Odgovorna oseba:	prof. dr. Nejc Šarabon, Dekan fakultete

VSEBINA

UVOD.....	4
1. ZAGOTAVLJANE KAKOVOST	5
Razvoj sistema vodenja kakovosti.....	5
Ključne aktivnosti na področju zagotavljanja kakovosti na področju izobraževalne dejavnosti v študijskem letu 2019/2020.....	6
2. PREDSTAVITEV IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI IN VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA TER IZOBRAŽEVANJA	7
2.1. Študijski programi za pridobitev izobrazbe	8
Vrste in število akreditiranih študijskih programov	8
2.2. Vpisani študenti	9
2.3.1. Vpisani tuji študenti.....	9
2.3.2. Študenti na izmenjavi.....	10
2.3. Diplomanti	11
2.4. Projektna dejavnost na področju izobraževalne dejavnosti	12
2.5. Nagrade in priznanja	12
2.6. Financiranje študijske dejavnosti.....	13
2.6.1. Financiranje 1. in 2. stopnje.....	13
2.6.2. (So)financiranje 3. stopnje.....	13
2.7. Kadrovska struktura visokošolskih učiteljev in sodelavcev	13
2.8. Materialni pogoji	14
2.8.1. Prostori in oprema	14
2.8.2. IKT podpora	16
2.8.3. Knjižnična dejavnost.....	17
3. KAZALNIKI IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI	19
3.1. Delež prvič vpisanih študentov v prvi letnik v prvem prijavnem roku (KUP_01)	20
3.2. Povprečno število točk sprejetih kandidatov (KUP_02)	24
3.3 Številčno razmerje med razpisanimi mesti, prijavljenimi in vpisanimi študenti v 1. letnik (brez ponavljavcev) (KUP_03).....	26
3.4 Prehodnost v višji letnik (KUP_04).....	29
3.5 Odstotek ponavljavcev v študijskih programih (ločeno za vsak študijski program posebej) (KUP_05)	31
3.6 Nadaljevanje študija	33
3.7 Povprečno število let trajanja študija na študenta v študijskih programih (KUP_06).....	34
3.8 Število študentov na zaposlenega visokošolskega učitelja in sodelavca ter izvajalce študijskih programov v FTE (KUP_07)	37
3.9 Ocene visokošolskih učiteljev in sodelavcev v študentskih anketah (KUP_08).....	38
3.10 Zaposlenost in zaposljivost diplomantov (KUP_09).....	40
4. SISTEM ZAGOTAVLJANJA KAKOVOSTI ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV	43
5. REALIZACIJA UKREPOV V ŠTUDIJSKEM LETU 2019/2020 IN NAČRTOVANI UKREPI ZA ŠTUDIJSKO LETO 2020/2021	45
PRILOGE.....	56

Uvod

Fakulteta za vede o zdravju Univerze na Primorskem (UP FVZ) se od svoje ustanovitve dalje nenehno razvija in posodablja. V zadnjih letih je povečala število ponujenih študijskih programov, in sicer so se leta 2017 prvima dvema visokošolskima strokovnima študijskima programoma Zdravstvena nega in Prehransko svetovanje - dietetika na prvi in drugi stopnji, pridružili študijski programi Aplikativna kineziologija, ki se izvajajo na vseh treh stopnjah. V letu 2019 je fakulteta uspešno akreditirala doktorski študijski program Preventiva za zdravje, leto kasneje podiplomski študijski program 2. stopnje Športna vzgoja, v začetku leta 2021 še podiplomski študijski program 2. stopnje Fizioterapija. Z novimi študijskimi programi se nenehno povečuje tudi število študentov in zaposlenih, zato se pričakuje, da bo UP FVZ v naslednjih dveh letih postala največja članica Univerze na Primorskem.

UP FVZ je uspešna tudi na področju znanstveno-raziskovalnega dela, ki je v večji meri usmerjeno k reševanju problemov današnje družbe na področju javnega zdravja, kot posledici naglega tehnološkega razvoja in sodobnega načina življenja. Raziskovalno se fakulteta usmerja na področje zdravja posameznika in skupnosti. V ospredju raziskav so dejavniki, ki predstavljajo visoko tveganje za razvoj številnih kroničnih nenalezljivih bolezni in so resen zdravstveni ter družbeni problem razvitega sveta, saj zmanjšujejo kakovost življenja, delazmožnost aktivne populacije ter skrajšujejo življenjsko dobo (gibalna neaktivnost, slabe prehranjevalne navade ter druge značilnosti nezdravega vedenjskega sloga). Fakulteta še naprej ostaja zvesta svojemu sloganu Življenju dodajamo znanje ter sobiva z okoljem, s svojimi študenti in zaposlenimi.

UP FVZ je uspešna članica Univerze na Primorskem. Svoje poslanstvo »Biti center ustvarjanja in prenosa znanja na področju zdravja, prehrane in gibanja, ki je uveljavljen doma in v tujini«, uspešno uveljavlja že vrsto let in ob tem skrbi za kakovostno izvajanje študijskega procesa, razvojno-raziskovalnega dela in strokovne rasti zaposlenih.

Svojo osnovno dejavnost fakulteta nadgrajuje s postopnim razvojem tržne dejavnosti, ki se usmerja v tri ključna področja razvoja:

1. vseživljenjsko izobraževanje za širšo strokovno javnost proti plačilu kotizacije,
2. izvedbo storitev z namenom izboljšanja zdravstvenega, prehranskega in gibalnega statusa zaposlenih v delovnih organizacijah (meritve, svetovanja, delavnice..) ter
3. kakovostno ocenjevanje športnega ali zdravstvenega stanja posameznikov v lastnih laboratorijih ali na terenu s pomočjo prenosnih merilnih tehnologij.

Vključevanje fakultete v gospodarstvo in javni sektor omogoča dvosmerni pretok znanja in aktualnost vsebin vseživljenjskega izobraževanja.

UP FVZ posveča veliko pozornost mednarodnemu sodelovanju z izobraževalnimi in raziskovalnimi institucijami, podjetji ter tematskimi in interesnimi mrežami. S sodelovanjem v mednarodnih projektih povečuje prepoznavnost in kvaliteto raziskovalcev, učiteljev in študentov UP FVZ v evropskem prostoru ter izboljšuje možnosti sodelovanja v programih mednarodne mobilnosti.

1. ZAGOTAVLJANE KAKOVOSTI

Za zagotavljanje, spremljanje in spodbujanje kakovosti na UP FVZ je zadolžena Komisija za spodbujanje in spremljanje kakovosti. Poslovnik kakovosti UP je temeljni dokument, ki definira okvir delovanja, dokumente in odgovornosti na področju kakovosti fakultete.

Kakovost se spremlja po glavnih področjih na podlagi uresničevanja postavljenih letnih ciljev skozi dokumente:

1. Letni program dela in finančni načrt UP FVZ, v katerem so zapisana temeljna vodila delovanja fakultete: poslanstvo, vizija in strategija fakultete. Natančneje so po področjih delovanja zastavljeni dolgoročni cilji in pripadajoči kratkoročni cilji.
2. Letno poročilo, s katerim se izvede analiza in preverjanje realizacije zastavljenih ciljev, uspešnosti in učinkovitosti delovanja fakultete ter s tem tudi zagotavljanja stalnega izboljševanja kakovosti.
3. Samoevalvacijsko poročilo po področjih delovanja fakultete, ki temelji na pregledu gibanja doseženih kazalnikov kakovosti UP in izdelavi akcijskega načrta ukrepov izboljšav.

Preko instrumentov kakovosti UP FVZ spremlja zadovoljstvo deležnikov poslovanja, in sicer:

1. Študentske ankete,
2. Ankete o zadovoljstvu zaposlenih,
3. Ankete o zaposljivosti in zaposlenosti diplomantov in
4. Ankete mentorjev kliničnega in praktičnega usposabljanja.

Na podlagi rezultatov anketiranja fakulteta izdela analize in pripravi poročila z akcijskim načrtom ukrepov morebitnih izboljšav posameznega področja. Spremlja se realizacijo načrtovanih ukrepov in vrednoti njihov učinek na izboljšano področje delovanja.

Obdobno se spremlja načrtovane aktivnosti in cilje preko delovnih teles: na katedrah fakultete, sestankih Kolegija dekana in Senatu UP FVZ. Na sestankih kateder se sproti rešuje tekoča problematika. Dodatno se skrb za kakovost delovanja UP FVZ spremlja in zagotavlja preko delovanja Komisije za spodbujanje in spremljanje kakovosti in ostalih, ki so po vsebinskem področju delovanja odgovorne za področje kakovosti: Komisija za študijske zadeve, Komisija za študentske zadeve in priznavanje neformalno pridobljenega znanja in spretnosti UP FVZ ter Komisija za znanstveno-raziskovalno delo UP FVZ.

V pripravo dokumentov s področja kakovosti so najbolj vpete strokovne službe. Pred seznanitvijo na Senatu UP FVZ se v proces vključijo tudi vodstvo fakultete, prodekani, predstojniki kateder in vodje služb s posameznega področja, visokošolski učitelji in sodelavci, ki sodelujejo v pedagoškem procesu. Študenti konstruktivno sodelujejo skozi članstvo v komisijah in senatu.

1.1. Razvoj sistema vodenja kakovosti

UP FVZ sledi Poslovniku kakovosti UP in spremlja kakovost študijskega procesa, ki se kaže skozi pripravo in izvedbo anket za študente, diplomante, delodajalce, mentorje praktičnega usposabljanja ter druge deležnike v študijskem procesu ter izdelavo analiz. Za področje študijske dejavnosti se izvede samoevalvacijo ter tako zaokroži sistem spremljanja kakovosti.

Za skrajšanje časa študija fakulteta spodbuja študente k diplomiranju, jih vključuje v raziskovalne in strokovne projekte, predstavlja možnosti nadaljevanja študija na višji stopnji. Že med študijskim letom se sistematično spremlja učinkovitost študentov pri študiju, jih informira o pogojih za napredovanje v višji letnik, skrbi je za informiranje zaposlenih in študentov o izsledkih študentske ankete ter pri nosilcih predmetov preverja mnenje o obremenitvi študentov, obvešča študente o dejavnostih Kariernega centra in pripravlja urnik samostojne vadbe v specialnih učilnicah.

UP FVZ vključuje študente v procese odločanja, izvajanje in upoštevanje študentske ankete, izvajanje razgovorov s predstavniki študentov, pripravo samoevalvacijskih poročil in sodelovanju pri zunanjih evalvacijah.

Vodstvo fakultete vlaga napore tudi v:

- Informiranje zaposlenih in njihovo vključevanje v soočanje o razvoju fakultete,
- uvedbo informatizacije delovnih procesov v strokovnih službah UP FVZ in informatizacije za podporo pedagoškemu procesu (e-učilnica, VIS, e-oddaja zaključnih del),
- spodbujanje učinkovitega komuniciranja med posameznimi organizacijskimi enotami,
- skrb za izobraževanje in dodatno usposabljanje zaposlenih – skrb za razvoj zaposlenih,
- zagotovitev ustreznih prostorskih pogojev.

Na področju razvoja in spremljanja kakovosti fakulteta usmerja napore v vzpostavitev neprekinjenega kroga izboljšav na podlagi izsledkov analiz instrumentov kakovosti. S tem namenom je UP FVZ vpeljala nov, pilotni pristop za zbiranje odzivov na rezultate študentskih anket 2019/2020. Bistvo procesa je usmerjenost k vzpostavitvi sistema odzivnosti »od spodaj navzgor« tako, da se vrednotenje pedagoškega dela in izvedbe predmeta prične že na ravni izvajalcev predmetov, ki se nadaljuje preko nosilcev predmetov s pripravo poročila o izvedbi predmeta s predlogi izboljšav ter se zaključi s pripravo poročila samoevalvacije študijskih programov, ki ga pripravi prodekan za kakovost.

Vzporedno s tem poteka tudi popis temeljnih procesov na fakulteti, ki predstavlja sidrišče za nadaljnje nadgrajevanje cikla zagotavljanja kakovosti v smeri zaključevanja zank kakovosti.

Na področju spremljanja in obvladovanja kakovosti je potrebno vložiti še veliko dela, da bo sistem kakovosti vzpostavljen, da se bo zavedanje posameznika o kulturi kakovosti okrepilo in da bo koncept kakovosti vključen v delo posameznega visokošolskega učitelja, znanstveno raziskovalnega delavca, strokovnega sodelavca, vodstva in nenazadnje tudi študentov.

1.2. Ključne aktivnosti na področju zagotavljanja kakovosti na področju izobraževalne dejavnosti v študijskem letu 2019/2020

Na področju spremljanja in obvladovanja kakovosti izobraževalnega procesa v študijskem letu 2019/2020 fakulteta izpostavlja naslednje aktivnosti:

1. Aktivno sodelovanje v postopku podaljšanja akreditacije Univerze na Primorskem, tako s pripravo dokumentacije, kakor sodelovanje v evalvacijskih postopkih,
2. Dve vzorčni evalvaciji za študijska programa 1. in 2. stopnje Zdravstvena nega, kar vključuje pripravo vlog in uspešno zaključen evalvacijski postopek,
3. Postopek akreditacije magistrskega študijskega programa Športna vzgoja, 2. stopnja,
4. Začetek postopka akreditacije magistrskega študijskega programa Fizioterapija, 2. stopnja,
5. Začetek postopka akreditacije nove dislocirane enote Vipava,
6. Zaključena prenova magistrskega študijskega programa Zdravstvena nega, 2. stopnja,
7. Priprava programskih samoevalvacij študijskih programov,
8. Analiza in priprava poročil rezultatov anketiranja na podlagi študentske ankete, ankete o zadovoljstvu zaposlenih in ankete diplomantov,
9. Analiza in priprava poročil nove ankete o počutju zaposlenih in študentov v izrednih razmerah (Covid-19), vključno z akcijskim načrtom in naknadnim pregledom realizacije načrtovanih ukrepov,
10. Izdelava samoevalvacijskega poročila na podlagi rezultatov študentskih anket, vključno z akcijskim načrtom izboljšav,
11. Začetek oblikovanja anketiranja s področja kliničnega in praktičnega usposabljanja (študenti in mentorji),
12. Začetek popisovanja temeljnih procesov fakultete s ciljem zaključevanja zanke kakovosti.

2. PREDSTAVITEV IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI IN VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA TER IZOBRAŽEVANJA

Fakulteta od svoje ustanovitve dalje nenehno razvija in posodablja študijsko področje. V zadnjih letih je povečala število ponujenih študijskih programov s ciljem zagotavljanja vertikale v izobraževanju. Z novimi študijskimi programi se nenehno povečuje tudi število študentov in zaposlenih, zato se pričakuje, da bo UP FVZ v naslednjih dveh letih postala največja članica Univerze na Primorskem.

Akreditirana študijska področja UP FVZ

UP FVZ	01 Izobraževalne znanosti in izobraževanje učiteljev
	05 Naravoslovje, matematika in statistika
	09 Zdravstvo in socialna varnost
	10 Transport, varnost, gostinstvo in turizem, osebne storitve

Akreditirani študijski programi UP FVZ (na dan 31.12.2019)

Prva stopnja	Druga stopnja	Tretja stopnja
Zdravstvena nega VS 0913	Zdravstvena nega 0913	Preventiva za zdravje 0919
Prehransko svetovanje – dietetika VS 0915	Dietetika 0915	Aplikativna kineziologija 1014
Aplikativna kineziologija UNI 0588	Aplikativna kineziologija 0588	
Fizioterapija UNI 0915		

V študijskem letu 2019/2020 je potekala akreditacija novih magistrskih študijskih programov Fizioterapija in Športna vzgoja, tako pričakujemo dokončno odločbo NAKVIS v študijskem letu 2020/2021.

Fakulteta je sodelujoča članica pri skupnem magistrskem interdisciplinarnem študijskem programu Management trajnostnega razvoja. V teku so formalne spremembe v akreditaciji, tako da postane edina izvajalka in nosilka omenjenega študijskega programa UP Fakulteta za management.

Za čas trajanja epidemije COVID-19 v študijskem letu 2019/2020 je fakulteta študijski proces izvajala na daljavo, skladno s sprejetimi spremembami prilagoditev izvedbe študijskih programov izrednim razmeram, ki jih narekujejo državni ukrepi za zaježitev epidemije COVID-19. Prilagoditev izvedbe in spremembe načinov ocenjevanja po predmetih se sprejemajo na ravni UP. Izvedba v e-okolju večinoma poteka preko ZOOM aplikacije. Izvajalci pedagoškega procesa pri komunikaciji s študenti uporabljajo e-učilnico, kjer umeščajo študijsko gradivo in skrbijo za sprotno obveščanje študentov. V e-učilnici so objavljene tudi povezave na izvedbo posameznih predavanj v e-okolju. O vseh spremembah vezanih na izvedbo študijskega procesa fakulteta redno obvešča študente.

Na področju vseživljenjskega učenja si je UP FVZ zadala poslanstvo zagotavljanja permanentnega visoko strokovnega in kakovostnega izobraževanja s področja zdravstvene nege, prehranskega svetovanja in dietetike, gibanja, fizioterapije in povezanih strok ter širjenje znanja o skrbi za zdravje v lokalni skupnosti in širši družbi. Vsebine programa VŽU UP FVZ prilagaja ciljni skupini uporabnikov, del programa je namenjen izključno usposabljanju mentorjev partnerskih institucij v kliničnih in drugih delovnih okoljih. Svoje poslanstvo uresničuje z organizacijo letne konference, poletnih šol, usposabljanj za mentorje v delovnem okolju, strokovnih izobraževanj za širšo strokovno javnost, delavnic v sklopu javne prireditve Noč raziskovalcev. Ponudbo neformalnih oblik izobraževanja UP FVZ s ciljem večje prepoznavnosti programske ponudbe VŽU krepi z dodatno promocijo preko vzpostavljenega sistema elektronskega obveščanja, objave vsebin na spletni strani UP FVZ in v Katalogu VŽU UP ter preko rednih objav na družbenih omrežjih.

2.1. Študijski programi za pridobitev izobrazbe

Vrste in število akreditiranih študijskih programov

Tabela: Število akreditiranih študijskih programov glede na študijsko področje in vrsto študijskega programa (na dan 31. 12. 2019)

KLASIUS-P-16	Visok. strok.	Univerzit.	Magistrski	Doktorski	Skupaj	Delež (%)
01 Izobraževalne znanosti in izobraževanje učiteljev						0%
02 Umetnost in humanistika						0%
03 Družbene vede, novinarstvo in informacijska znanost						0%
04 Poslovne in upravne vede, pravo						0%
05 Naravoslovje, matematika in statistika		1	1		2	22%
06 Informacijske in komunikacijske tehnologije						0%
07 Tehnika, proizvodne tehnologije in gradbeništvo						0%
08 Kmetijstvo, gozdarstvo, ribištvo in veterinarstvo						0%
09 Zdravstvo in socialna varnost	2	1	2	1	6	67%
10 Transport, varnost, gostinstvo in turizem, osebne storitve				1	1	11%
Skupaj	2	2	3	2	9	100%
Delež (%)	22%	22%	34%	22%	100%	

Tabela: Število akreditiranih skupnih študijskih programov (na dan 31. 12. 2019)

Ime študijskega programa	Vrsta in stopnja	Koordinator	Sodelujoči visokošolski zavod / institucija
Management trajnostnega razvoja	Interdisciplinarni, 2. stopnja	UP FM	UP FVZ, UP FHŠ, UP FTŠ-Turistica

Tabela: Število študijskih programov, ki so se izvajali v študijskem letu 2019/2020

	Visok. strok.	Univerzit.	Magistrski	Doktorski	Skupaj
Št. razpisanih študijskih programov, ki so se izvajali (1. letnik)	2	2	3	1	8
Št. razpisani študijskih programov, ki so se izvajali v tujem jeziku					
Št. vseh študijskih programov, ki so se izvajali (vsaj en letnik)	2	2	3	1	8

UP FVZ ima akreditiran študijski program Aplikativna kineziologija, ki se ne izvaja.

V akreditacijskem postopku sta v študijskem letu 2019/2020 dva magistrska študijska programa Fizioterapija in Športna vzgoja.

V študijskem letu 2019/2020 je bil začet postopek akreditacije nove dislocirane enote Vipava.

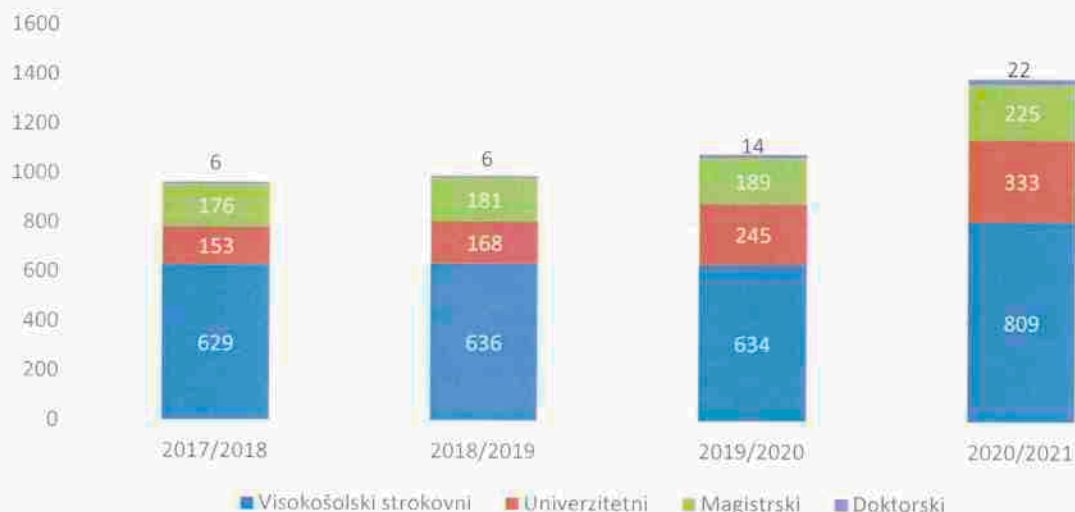
Fakulteta skrbi za celovito ponudbo študijskih programov in tako skrbi za možnost postopne nadgradnje kompetenc diplomantov in skrbi za zagotavljanje vertikalne izobraževanja.

2.2. Vpisani študenti

Tabela: Število vpisanih študentov po vrsti študija v obdobju od študijskega leta 2017/2018 do 2020/2021

	Število vseh vpisanih študentov				Koeficient rasti				Povp. koef. rasti		Povp. stop. rasti	
	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2017/2018	2020/2021	2017/2018	2020/2021
Visokošolski strokovni	629	636	634	809	-	1,011	0,997	1,276	1,088		8,8%	
Univerzitetni	153	168	245	333	-	1,098	1,458	1,359	1,296		29,6%	
Magistrski	176	181	189	225	-	1,028	1,044	1,190	1,085		8,5%	
Doktorski	6	6	14	22	-	1,000	2,333	1,571	1,542		54,2%	
Skupaj	964	991	1082	1389	-	1,028	1,092	1,284	1,129		12,9%	

Graf: Število vpisanih študentov po vrsti študija v obdobju od študijskega leta 2017/2018 do 2020/2021



Pregled števila študentov po vrsti študija

	SKUPAJ 1. STOPNJA		SKUPAJ 2. STOPNJA		SKUPAJ 3. STOPNJA		SKUPAJ	
	2019/20	2020/21	2019/20	2020/21	2019/20	2020/21	2019/20	2020/21
REDNI ŠTUDIJ	562	709	136	176			698	885
ABSOLVENTI	86	116	53	49			139	165
SKUPAJ REDNI	648	825	189	225			837	1050
IZREDNI ŠTUDIJ	224	297			14	21	238	318
ABSOLVENTI	7	20			0	1	7	21
SKUPAJ IZREDNI	231	317			14	22	245	339
SKUPAJ	879	1142	189	225	14	22	1082	1389
Indeks rasti 21/20		1,30		1,19		1,57		1,28
ŠTUDENTI S STATUSOM	9	134	4	17	0	2		

V študijskem letu 2020/21 velja omeniti izjemo, da so študenti zaradi sprejetih ukrepov na podlagi izrednih razmer epidemije Covid-19 uveljavljali dodatno študijsko leto, in jih beležimo pod kategorijo »študenti s statusom«.

Pregled števila študentov po študijskih programih

ŠTUDIJSKI PROGRAMI 1. STOPNJA

	ZDRAVSTVENA NEGA		DIETETIKA		APLIKATIVNA KINEZILOGIJA		FIZIOTERAPIJA		SKUPAJ	
	2019/20	2020/21	2019/20	2020/21	2019/20	2020/21	2019/20	2020/21	2019/20	2020/21
REDNI ŠTUDIJ	296	381	101	106	130	146	35	76	562	709
ABSOLVENTI	39	54	18	28	29	34	0	0	86	116
SKUPAJ REDNI Š.	335	435	119	134	159	180	35	76	648	825
IZREDNI ŠTUDIJ	96	136	77	84	22	22	29	55	224	297
ABSOLVENTI	4	8	3	12	0	0	0	0	7	20
SKUPAJ IZREDNI Š.	100	144	80	96	22	22	29	55	231	317
SKUPAJ ŠTUDIJ	435	579	199	230	181	202	64	131	879	1142
Indeks rasti 21/20		1,33		1,16		1,12		2,05		1,30

ŠTUDIJSKI PROGRAMI 2. STOPNJA

	ZDRAVSTVENA NEGA		DIETETIKA		APLIKATIVNA KINEZILOGIJA		SKUPAJ	
	2019/20	2020/21	2019/20	2020/21	2019/20	2020/21	2019/20	2020/21
REDNI ŠTUDIJ	43	62	48	58	45	56	136	176
ABSOLVENTI	18	18	23	16	12	15	53	49
SKUPAJ ŠTUDIJ	61	80	71	74	57	71	189	225
Indeks rasti 21/20		1,31		1,04		1,25		1,19

ŠTUDIJSKI PROGRAMI 3. STOPNJA

	APLIKATIVNA KINEZILOGIJA		PREVENTIVA ZA ZDRAVJE	
	2019/20	2020/21	2019/20	2020/21
IZREDNI ŠTUDIJ	14	10		11
ABSOLVENTI	0	1		
SKUPAJ ŠTUDIJ	14	11		11
Indeks rasti 21/20		0,79		/

2.3.1. Vpisani tuji študenti

Tabela: Koeficient in stopnja rasti vpisanih tujih študentov v obdobju od študijskega leta 2017/2018 do 2020/2021

	Število vseh vpisanih tujih študentov				Koeficient rasti				Povp. koef. rasti	Povp. stop. rasti
	2017/20 18	2018/20 19	2019/20 20	2020/20 21	2017/20 18	2018/20 19	2019/20 20	2020/20 21	2017/2018 – 2020/2021	2017/2018 – 2020/2021
Visokošolski strokovni	33	45	51	75	-	1,364	1,133	1,471	1,315	31,5%
Univerzitetni	7	9	16	29	-	1,286	1,778	1,813	1,606	60,6%
Magistrski	12	13	15	20	-	1,083	1,154	1,333	1,186	18,6%
Doktorski	1		3	3	-	1,000	3,000	1,000	1,442	44,2%
Skupaj	53	67	85	127	-	1,264	1,269	1,494	1,338	33,8%

Tabela: Število vseh vpisanih študentov in število vseh vpisanih tujih študentov v obdobju od študijskega leta 2017/2018 do 2020/2021

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Vsi vpisani študenti	964	991	1082	1389
Vsi vpisani tuji študenti	53	67	85	127
Delež vpisanih tujih študentov	5,49%	6,76%	7,67%	9,14%

2.3.2. Študenti na izmenjavi

Tabela: Število študentov na izmenjavi v obdobju od študijskega leta 2017/2018 do študijskega leta 2019/2020

	Število			Koefficient rasti			Povp. koef. rasti	Povp. stop. rasti
	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2017/2018 – 2019/2020	2017/2018 – 2019/2020
Študenti UP na izmenjavi v tujini	19	10	5	1,900	0,526	0,500	0,794	-20,60%
Tuji študenti na izmenjavi na UP	7	19	10	0,318	2,714	0,526	0,769	-23,10%

Tabela: Število in delež študentov UP na izmenjavi v obdobju od študijskega leta 2017/2018 do študijskega leta 2019/2020 po programih mobilnosti

Program	2017/2018		2018/2019		2019/2020	
	Število	Delež	Število	Delež	Število	Delež
Erasmus+ KA 103	17	89,5%	10	100%	4	80%
Erasmus+ KA 107	0	0	0	0	0	0
Ceepus	0	0	0	0	0	0
Bilaterale	0	0	0	0	0	0
Drugi programi	2	10,5%	0	0	1	20%
Skupaj	19	100	10	100	5	100

V študijskem letu 2019/2020 je bilo precej načrtovanih in že dogovorjenih odhodnih mobilnosti študentov v zadnjem trenutku odpovedanih, saj večina študentov UP FVZ običajno odide na izmenjavo v 2. semestru (med marcem in junijem), ko pa je bila epidemija koronavirusa v Evropi na vrhuncu in so se države v celoti zaprle.

Tabela: Število in delež tujih študentov na izmenjavi na UP v obdobju od študijskega leta 2017/2018 do študijskega leta 2019/2020 po programih mobilnosti

Program	2017/2018		2018/2019		2019/2020	
	Število	Delež	Število	Delež	Število	Delež
Erasmus+ KA 103	7	100%	9	47,4%	9	90%
Erasmus+ KA 107	0	0	1	5,3%	1	10%
Ceepus	0	0	2	10,5%	0	0
Bilaterale	0	0	0	0	0	0
Drugi programi	0	0	7	36,8%	0	0
Skupaj	7	100	19	100	10	100

2.3. Diplomanti

Tabela: Število diplomantov UP po vrsti študija v obdobju od leta 2017 do leta 2020

	2017	2018	2019	2020
Visokošolski strokovni	98	117	133	116
Univerzitetni	26	29	24	45
Magistrski	20	32	32	47
Doktorski	2	3	1	0
Skupaj	146	181	190	208

2.4. Projektna dejavnost na področju izobraževalne dejavnosti

Na UP FVZ so nosilci predmetov vpeti v znanstveno-raziskovalno delo na različnih raziskovalnih in strokovnih projektih, kar jim omogoča, da v delo vključujejo tudi študente pri izdelavi projektnih in drugih nalog. Zanimani študenti so tako redno vabljeni k sodelovanju v aktualnih znanstveno-raziskovalnih in razvojno-inovativnih projektih, v okviru katerih si lahko pridobijo dodatna znanja in izkušnje, nekateri izmed njih pa ob takšnem sodelovanju izdelajo tudi raziskovalne zaključne naloge. Visokošolski učitelji študente pri tem spodbujajo in jim nudijo strokovno pomoč pri objavljanju in javnem poročanju o svojem delu in pri sodelovanju na javnih delavnicah in kongresih, simpozijih ter mednarodni izmenjavi s poudarkom na izdelavi projektnih nalog v delovnem okolju. Študentje tako usvojijo napredna in aktualna teoretična znanja.

Po že ustaljeni praksi so študenti vključeni tudi v projekte »Po kreativni poti do praktičnega znanja« in »Študentski inovativni projekti za družbeno korist 2016-2020«. Cilj takih razpisov je, omogočiti študentom (dodiplomskim in podiplomskim) pridobivanje praktičnega znanja, kompetenc ter izkušenj v realnem okolju (s sodelovanjem gospodarskih in/ali negospodarskih družb). Le-te pridobivajo z vključitvijo v projekte in reševanjem konkretnih problemov z uporabo inovativnega, problemskega in skupinskega pristopa. S spodbujanjem inovativnosti, kreativnega razmišljanja in razvijanjem predmetno-specifičnih kompetenc na študijskem področju ter kompetenc s področja drugih ved se izboljšajo tudi zaposlitvene možnosti študentov ter spodbujajo ustvarjanje novih delovnih mest v lokalnem/regionalnem okolju.

Angažiranje študentov pri izdelavi projektnih oz. raziskovalnih nalog je v pristojnosti visokošolskega učitelja, ki v okviru svojega predmeta in veljavnega učnega načrta, ovrednoti vloženo delo študenta.

Število študentov, ki jim je bilo na ravni UP FVZ opravljanje takih nalog omogočeno, je razvidno v spodnji tabeli:

Kazalnik	Realizacija za l. 2015	Realizacija za l. 2016	Realizacija za l. 2017	Realizacija za l. 2018	Realizacija za l. 2019	Realizacija za l. 2020
Število vključenih dodiplomskih študentov v raziskovalne projekte	20	14	21	27	43	49
Število vključenih podiplomskih študentov 2. stopnje v raziskovalne projekte	1	6	20	24	21	24

2.5. Nagrade in priznanja

Senat UP Fakultete za vede o zdravju (UP FVZ) je februarja 2020 potrdil predlog za podelitev nagrad študentom, in sicer:

- za najboljše zaključno delo diplomantov na dodiplomskih študijskih programih 1. stopnje: Dominika Češek, diplomantka študijskega programa Prehransko svetovanje – dietetika,

- za najboljše zaključno delo diplomantov na podiplomskih študijskih programih 2. stopnje: Nina Ogrinc, diplomantka študijskega programa Aplikativna kineziologija,
- za podelitev nagrade za najboljše zaključno delo diplomantov na podiplomskih študijskih programih 2. stopnje: Tina Berčan, diplomantka študijskega programa Zdravstvena nega,
- za najuspešnejšega diplomanta na študijskem področju na dodiplomskem študiju 1. stopnje: Dominika Češek, diplomantka študijskega programa Prehransko svetovanje – dietetika,
- za najuspešnejšega diplomanta na študijskem področju na podiplomskem študiju 2. stopnje: Žana Selič, diplomantka študijskega programa Dietetika.

2.6. Financiranje študijske dejavnosti

2.6.1. Financiranje 1. in 2. stopnje

Tabela: Prihodki študijske dejavnosti za 1. in 2. stopnjo (denarni tok)

	Prihodki				Koeficient rasti				Povp. koef. rasti 2017 – 2020	Povp. stop. rasti 2017 – 2020
	2017	2018	2019	2020	2017	2018	2019	2020		
Redni študij	2.218.632	2.534.553	2.392.07	2.807.105	-	1,078	1,059	1,108	1,08	3
Izredni študij	436.077	458.939	589.883	694.846	-	1,052	1,285	1,178	1,17	8
Skupaj	2.654.709	2.851.016	3.124.436	3.501.951	-	1,073	1,095	1,12	1,08	4,7

2.6.2. (So)financiranje 3. stopnje

Tabela: Prihodki študijske dejavnosti za 3. stopnjo (denarni tok)

	Prihodki				Koeficient rasti				Povp. koef. rasti 2017 – 2020	Povp. stop. rasti 2017 – 2020
	2017	2018	2019	2020	2017	2018	2019	2020		
Redni študij	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Izredni študij	39.095	9.151	20.854	30.510	-	0,2	2,28	1,46	1,31	-4
Skupaj	39.095	9.151	20.854	30.510	-	0,2	2,28	1,46	1,31	-4

2.7. Kadrovska struktura visokošolskih učiteljev in sodelavcev

Tabela: Število redno zaposlenih po plačnih skupinah na dan 31. 12. 2019

Plačna skupina	Redno zaposleni		Pogodbeni sodelavci	
	Število	Št. FTE	Število	Št. FTE
B	1	0,10	-	-
D	45	38,87	100	14,29
H	2	4,03	-	-
J	23	23	-	-
SKUPAJ	71	66,00	100	14,29

Fakulteta je s študijskim letom 2019/2020 pričela z izvajanjem novega univerzitetnega študijskega programa Fizioterapija. Da bi zadostili zahtevam NAKVIS-a in obenem zagotovili zadostno število zaposlenih, ki so nujno potrebni za kakovostno in stabilno izvajanje študijskih programov, fakulteta namenja skrb dodatnim zaposlitvam, enega docenta in enega asistenta za področje fizioterapije.

Na študijskem programu Zdravstvena nega, 1. stopnja, se že več let izkazuje pomanjkanje kadra, zlasti strokovnjakov s področja zdravstvene nege, kar povzroča pedagoško preobremenjenost zaposlenih na tem študijskem programu in izjemno veliko število zunanjih izvajalcev, tudi upokoјencev. Z namenom okrepitve notranjega kadra in zmanjševanja števila zunanjih izvajalcev fakulteta namenja skrb zaposlitvi dveh višjih strokovnih sodelavcev za področje zdravstvene nege.

2.8. Materialni pogoji

2.8.1. Prostori in oprema

Študijski proces se izvaja na treh lokacijah:

- na sedežu fakultete na naslovu Polje 42, Izola, neposredno ob Splošni bolnišnici Izola,
- v Univerzitetnem kampusu Livade, na naslovu Livade 6, Izola in
- v akreditirani dislocirani enoti v Novi Gorici, na naslovu Delpinova 18B, Nova Gorica.

Zaradi zagotavljanja nemotenega izvajanja študijskega procesa fakulteta za izvedbo podiplomskega študija najema ustrezno opremljene učilnice v sosednji srednji šoli.

Za uporabo prostorov ob Splošni bolnišnici Izola, na naslovu Polje 42, Izola, ima fakulteta pravnomočno uporabno dovoljenje in za uporabo prostorov ne plačuje najemnine. Da bi zagotovili nemoteno izvajanje študijskih programov fakulteta brezplačno uporablja seminarsko sobo Splošne bolnišnice Izola in za simbolično ceno najema učilnice na sosednji Srednji šoli Izola. Zaradi specifičnosti izvajanja študijskih programov s področja aplikativne kineziologije fakulteta najema telovadnico v Izoli (Center za kulturo, šport in prireditve Izola), atletski stadion Bonifika Koper in bazen v Žusterni (Javni zavod za šport in mladino Mestne občine Koper). Za potrebe raziskovalnega in delno pedagoškega procesa je fakulteta najela dodatne prostore v Izoli in jih ustrezno opremila. Redni dodiplomski študijski program Zdravstvena nega se izvaja tudi v akreditirani dislocirani enoti v Novi Gorici v Eda Centru. Strošek najemnine in vzdrževanja ter stroške uporabe prostorov krije Mestna občina Nova Gorica.

Prostori ob Splošni bolnišnici Izola

UP FVZ v prostorih ob Splošni bolnišnici Izola razpolaga s sodobno opremljeni prostori v izmeri 1580,50 m² v pritličju in 411,45 m² v 3. nadstropju, v skupni etažni površini 1991,95 m². Prostori poleg pisarn in kabinetov zajemajo predavalnice, specialne učilnice, simulacijski center, računalniško učilnico, laboratorije, sejne sobe ter pomožne prostore (sanitarije, hodnike, avlo in druge pomožne prostore).

Tabela: Prostori za študijski proces ob Splošni bolnišnici Izola

Prostor za izvajanje študijskega procesa	Kvadratura v m ²	Število mest/prostorov
Mala sejna soba	18,50	14
Sejna soba	50,40	20
Predavalnica 1	50,40	56
Predavalnica 2	76,25	100
Predavalnica 3	50,40	30
Predavalnica 4	140,40	120
Seminar/ Specialna učilnica 4	38,50	30
Računalniška učilnica (16 računalnikov)	67,20	30
Specialna učilnica 1	50,40	Skupina po 15
Specialna učilnica 2	50,40	Skupina po 15
Specialna učilnica 3	50,40	Skupina po 15

Izobraževalna kuhinja	42,70	1 prostor
Laboratorij	80,45	2 prostora
SKUPAJ	766,40	

Na sedežu fakultete so za izvajanje izobraževalnega procesa štiri predavalnice in seminar. Na razpolago je sodobno opremljen simulacijski center, specialne učilnice, računalniška učilnica in izobraževalna kuhinja. Prostori za izvajanje laboratorijskih vaj in raziskovalne dejavnosti iz področij mikrobiologije, molekularne biologije, biologije celice, dietetike, laboratorijske diagnostike, kineziologije in rehabilitacije so primerni. Študenti imajo študentsko sobo in garderobe z omaricami za preoblačenje v uniforme. Na razpolago imajo več računalnikov (v knjižnici, prostoru pred knjižnico in v glavni avli). Na sedežu fakultete deluje knjižnica s čitalnico, kjer je študentom omogočen tudi dostop do svetovnega spleta.

Prostori v Univerzitetnem Kampusu Livade

Univerza na Primorskem je izključna lastnica nepremičnin s parcelno številko 2169/11 (ID znak: 2626-2169/11-0) in 2167/12 (ID znak: 2626-2167/12-0), obe k.o. 2626 Izola.

Tabela: Prostori za študijski proces v Univerzitetnem Kampusu Livade Izola

Prostor za izvajanje študijskega procesa	Kvadratura v m ²	Število oseb/prostorov
P-Z-01 PREDAVALNICA SIGMA	71,84	73
P-Z-02 PREDAVALNICA EPSILON(DELTA)	43,60	24
P-Z-04 PREDAVALNICA OMEGA	71,84	73
2N-Z-01 KABINET 2N-Z-01 dietetika	17,80	
2N-Z-02 KABINET 2N-Z-02 dietetika	18,32	
2N-Z-03 KABINET 2N-Z-03 dietetika	18,09	
3N-Z-01 SEMIN.SOBA/LAB.	35,16	
3N-V-08 LAB. ZA NADZ.UČINK.GIB.	90,69	
3N-Z-07 FIZIOLOŠKI LABORATORIJ	108,56	
2N-V-07 LABORATORIJ za FIZIOTERAPIJO	55,57	
2N-V-05 DIETETIKA LABORATORIJ	17,86	
SKUPAJ	549,33	

Prostori v dislocirani enoti Nova Gorica

Redni dodiplomski strokovni študijski program Zdravstvena nega se izvaja v sodelovanju z VIRS Primorske v EDA Centru v Novi Gorici, NA NASLOVU: Delpinova 18b, Nova Gorica. Preko VIRS-a (Visokošolsko izobraževalno središče) imamo za potrebe izvajanja predmeta Informatika v zdravstveni negi na razpolago sodobno opremljeno računalniško učilnico na FUDŠ, v neposredni bližini Eda centra.

EDA Center v Novi Gorici je poslovni center s trgovinsko-storitvenimi prostori, stanovanjskimi in poslovnimi prostori ter parkirnimi mesti. V eni izmed etaž EDA Centra so urejeni in sodobni prostori namenjeni 5 predavalnicam. V isti etaži so še prostori, namenjeni tudi referatu fakultet in drugim podpornim dejavnostim. Za izvajanje izobraževalne dejavnosti obstaja še možnost uporabe skupnih prostorov (hodniki, avle), ustrezne sanitarije, skladišče, računalniški kotichek, prostor za študente ter v zdravstveni enoti centra tudi specialne učilnice. Za potrebe izvajanja študijskega programa zdravstvena nega so v zdravstveni enoti Eda centra urejeni trije prostori kot specialne učilnice za izvajanje specialnih vaj zdravstvene nege. Urejen je tudi prostor za shranjevanje potrebnega sanitetnega materiala in drugega potrošnega materiala ter drobnega inventarja. Študentje imajo na razpolago tudi prostor, v katerem se preoblačijo. Prostori za vodstvo in tajništvo niso predvideni, saj za delovanje dislocirane enote ni posebej odgovorne osebe, ampak se vodenje in opravljanje tajniških poslov odvija v okviru rednega delovanja fakultete. V uporabi pa

imamo tudi pisarno, ki je namenjena strokovni delavki v referatu. Urejeni sta še dve delovni mesti za učitelje, ki izvajajo pedagoški proces.

V samem EDA Centru ne deluje knjižnica. Imajo pa študenti, ki so vpisani na dislocirani enoti, možnost uporabljati mestno knjižnico Franceta Bevka v Novi Gorici. V njej imamo, na podlagi dogovora, področje v knjižnici specialno za študente fakultete. Knjižno gradivo, diplome in specialne revije se nahajajo na posebnih policah. Urejen je tudi prostor za druženje in prostor za študij. Poleg tega imajo študentje možnost izposoje študijskega gradiva tudi v knjižnici v Izoli.

Zaradi neurejenih lastniških razmerij in negotovosti glede nadaljnega najema in uporabe prostorov v akreditirani dislocirani enoti v EDA Centru v Novi Gorici, se je vodstvo fakultete konec leta 2019 sestalo z županom Občine Vipava in si ogledalo prostore, v katerih bi bilo možno izvajati študijski proces UP FVZ. V letu 2020 bo sledilo odločanje o akreditaciji nove lokacije dislocirane enote.

2.8.2. IKT podpora

Fakulteta razpolaga s sodobno informacijsko infrastrukturo in strojnimi inštalacijami, ki zagotavljajo kakovostne delovne pogoje in izvedbo študijskega procesa. Strokovne službe pri svojem delu uporabljajo program SAOP, UNIS, ŠIS/VIS. Načrtuje se tudi nabava programa za izdelovanje urnikov.

Vse predavalnice na sedežu fakultete so opremljene s projektorji, zvočniki, kamerami in osebni računalniki. S podobno opremo so dodatno opremljene tudi specialne učilnice, saj nekateri izvajalci pedagoškega procesa dopolnijo podajanje praktičnih znanj in pri tem uporabijo računalniško projekcijo. Specialne učilnice prav tako omogočajo uporabo sodobnih programskih orodij za analizo podatkov.

Informacijsko-komunikacijska tehnologija je na voljo tudi študentom. Na sedežu fakultete je vzpostavljeno brezžično omrežje EDUROAM. Študenti preko informacijskega sistema ŠIS/VIS urejajo prijave/odjave na izpite, preverijo ocene izpita, se seznanijo z obvestili, idr. Za izvedbo do e-izobraževanja imajo možnost uporabe Moodla, ki predstavlja e-okolje za učenje. Študentom so na voljo računalniki v knjižnici ter avli fakultete, kjer imajo omogočen dostop do interneta, elektronske pošte, COBISSa in elektronskih virov knjižnice.

Iz učnih načrtov je razvidno usposabljanje študentov za uporabo sodobne informacijsko-komunikacijske tehnologije v učnem procesu (e-okolje). Študenti se seznanijo z možnostmi, oblikami, strategijami in metodami sodobnih učnih tehnologij, ozavešajo njihov pomen v sodobni informacijski družbi, razvijajo kritičen odnos do različnih oblik dela, ki jih ponujajo nove informacijske tehnologije ter se na podlagi teoretičnih osnov usposabljaajo za praktično rabo novih učnih tehnologij pri učnem procesu.

Fakulteta študentom omogoča tudi vrsto informacijskih storitev, kar študentu študij dodatno olajša, saj lahko v vsakem trenutku dostopa do vrsto informacij in ostalega gradiva. Informacijske storitve so naslednje:

- ŠIS/VIS (Visokošolski informacijski sistem) omogoča poslovanje študentov s fakulteto preko interneta.
- E-UČILNICA - na naslovu <https://e.fvz.upr.si> je dosegljiva e-učilnica moodle. V e-učilnici ima vsak predmet svoj prostor, ki ga urejajo izvajalci predmeta. Poleg nalaganja datotek omogoča tudi komunikacijo z izvajalci preko forumov, oddajo domačih nalog, izvedbo vprašalnikov, ter drugih interaktivnih orodij.
- ODDALJENI DOSTOP DO ČLANKOV IN DRUGIH VIROV do katerih ima univerza zakupljen dostop - na <https://remote.upr.si/> so objavljena navodila za oddaljeni dostop, s katerim lahko študenti dostopajo do člankov in drugih virov, ki so običajno dostopni samo iz omrežja Univerze na Primorskem.
- E-TOČKE - v prostorih UP Fakultete za vede o zdravju sta na voljo 2 računalnika v avli, v prostorih knjižnice pa še 9 računalnikov, na katerih je možen dostop do interneta.
- BREŽIČNO OMREŽJE – EDUROAM
- ARNES AAI - Univerza na Primorskem je članica federacije Arnes AAI, s čimer študenti dostopajo do velikega nabora storitev, ki jih nudijo druge organizacije. Primera storitev sta VOX za izvedbo spletnih konferenc, ali filesender za enostavno deljenje velikih datotek.

- ZOOM aplikacija, Univerza na Primorskem je za potrebe izvedbe predavanja v času pandemije zakupila licence ZOOM za vse predavatelje in študente.

2.8.3. Knjižnična dejavnost

Knjižnična zbirka obsega 6.400 enot gradiva v fizični obliki in 1.515 zaključnih del (zaključnih projektih nalog, diplomskih in magistrskih nalog ter doktorskih disertacij), ki jih hrani izključno v elektronski obliki, v Repozitoriju Univerze na Primorskem. Trenutno je naročena na 18 naslovov tiskanih znanstvenih in strokovnih revij z različnih področij. Vse gradivo je v knjižnici dostopno v prostem dostopu (postavitev po Univerzalni decimalni klasifikaciji).

Knjižnična zbirka obsega 6.148 enot monografskih publikacij (knjig), od tega je 3.634 enot specifičnih za posamezna študijska področja fakultete, kot je razvidno v preglednici.

Monografske publikacije (knjige)	
ŠTUDIJSKO PODROČJE	Število enot
Zdravstvena nega	1.491
Prehransko svetovanje-dietetika	604
Aplikativna kineziologija	390
Fizioterapija	201
Specifično gradivo skupno vsem študijskim področjem	948
SKUPAJ	3.634

Tekoče naročene serijske publikacije (revije) po študijskih področjih	
ŠTUDIJSKO PODROČJE	Število naslovov
Zdravstvena nega	9
Prehransko svetovanje-dietetika	4
Aplikativna kineziologija	1
Fizioterapija	2
Specifične revije skupne vsem študijskim področjem	2
SKUPAJ	18

V Knjižnici UP FVZ so študentom in zaposlenim na voljo raznovrstni elektronski viri. Fakulteta vsako leto samostojno zakupi dostop do elektronskih podatkovnih zbirk Cinahl with Full Text in The Cochrane Library. Cinahl with full text je elektronska zbirka celotnih besedil strokovne in znanstvene literature s področja zdravstva in zdravstvene nege. The Cochrane Library je elektronska zbirka celotnih besedil, ki obravnavajo klinične študije in uporabljene metode s specifičnih področij zdravstva, ekonomike zdravstva, uporabe tehnologij v zdravstvu in drugih.

V okviru vseslovenskih konzorcijev fakulteta preko Univerzitetne knjižnice Univerze na Primorskem plačuje dostop do podatkovnih baz.

Prosto dostopne elektronske serijske publikacije (revije) v podatkovnih zbirkah po študijskih področjih						
Študijsko področje	Wiley	Science Direct	Springer link	Sage journals	Taylor & Francis	Skupaj
Zdravstvena nega	20	33	39	68	100	260
Prehransko svetovanje-dietetika	13	51	71	19	73	227
Kineziologija	2	38	12	12	3	67
Fizioterapija	5	12	10	6	0	33
Skupaj	40	134	132	105	176	587

Prosto dostopne elektronske knjige v podatkovnih zbirkah po študijskih področjih			
Študijsko področje	Ebook Central	Springer Link	Skupaj
Zdravstvena nega	33055	547	33602
Prehransko svetovanje-dietetika	25453	748	26201

Kineziologija	6641	288	6929
Fizioterapija	6003	280	6283
Skupaj	71152	1863	73015

Knjižnica si prizadeva za zadovoljevanje informacijskih, izobraževalnih in znanstvenoraziskovalnih potreb študentov, visokošolskih učiteljev, ostalih zaposlenih in drugih zunanjih uporabnikov. V knjižnici sta uporabnikom na voljo dve računalniški mesti, v preddverju knjižnice pa še sedem računalnikov, za študij in delo. Študenti imajo omogočen oddaljen dostop do elektronskih podatkovnih zbirk 24 ur na dan. Na voljo je tudi medknjižnična izposoja.

Knjižnica UP FVZ je doslej s svojo knjižnično dejavnostjo uspešno podpirala študijski in raziskovalni proces fakultete. S širjenjem dejavnosti fakultete ter povečanjem števila študentov in zaposlenih, se povečujejo tudi potrebe po še boljši knjižnični podpori. S tem namenom je UP FVZ konec leta 2020 vzpostavila poenostavljen in enoten način oddaje vlog za vnos bibliografij preko kadrovsko-informacijskega sistema UNIS. Pripravljena so bila tudi navodila za zaposlene za elektronski vnos vlog. Knjižnica UP FVZ bo nadaljevala z digitalizacijo zaključnih del in prispevala k širjenju zbirke Repozitorija Univerze na Primorskem, skrbela za aktualnost in ažurnost knjižnične zbirke ter zagotavljala sprotno bibliografsko obdelavo gradiv za SICRIS tako za fakulteto kot tudi za Ortopedsko bolnišnico Valdoltra, s katero uspešno sodeluje že vrsto let.

V letu 2021 se načrtuje vzpostavitev Univerzitetne knjižnice Univerze na Primorskem (UP UK). Cilj reorganizacije posameznih knjižnic članic univerze v okviru UP UK je zagotoviti celovito in kakovostno podporo pedagoškemu in raziskovalnemu delu z okrepitvijo bibliografske dejavnosti in izposoje, povečanjem čitalniških mest in zagotovitvijo večnamenskih prostorov za študij. Priprava predloga reorganizacije knjižnic in izvedba reorganizacije bo potekala pod okriljem UP.

3. KAZALNIKI IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI

UP spremlja izobraževalno dejavnost na osnovi naslednjega nabora kazalnikov za izobraževalno dejavnost:

Oznaka	Ime kazalnika
KUP_01	Delež prvič vpisanih študentov v prvi letnik v prvem prijavnem roku
KUP_02	Povprečno število točk sprejetih kandidatov
KUP_03	Številčno razmerje med razpisanimi mesti, prijavljenimi in vpisanimi študenti v 1. letnik (brez ponavljavcev)
KUP_04	Prehodnost v višji letnik
KUP_05	Odstotek ponavljavcev v študijskih programih (ločeno za vsak študijski program posebej)
KUP_06	Povprečno število let trajanja študija na študenta v študijskih programih
KUP_07	Število študentov na zaposlenega visokošolskega učitelja in sodelavca ter izvajalce študijskih programov v FTE
KUP_08	Ocene visokošolskih učiteljev in sodelavcev v študentskih anketah
KUP_09	Zaposlenost in zaposljivost diplomantov

Seznam izbranih kazalnikov je priloga samoevalvacijskega poročila.

3.1. Delež prvič vpisanih študentov v prvi letnik v prvem prijavnem roku (KUP_01)

Kaj kazalnik meri	Razmerje med vsemi prvič vpisanimi študenti v tekočem študijskem letu, ki so na članico oddali svojo vlogo že v prvem prijavnem roku, in vsemi vpisanimi v tem študijskem letu (brez ponavljavcev). Razmerje se ugotavlja ločeno za redne in izredne študente dodiplomskega študija.
Kdo ga meri	Štrokevne službe članice zbirajo podatke iz baze; meri ga članica; interpretacija kazalnika odgovornost vodstva članice
Namen kazalnika	Spremljanje kakovosti inputa. Podatki so uporabni tako za članico (spremljanje trenda 'nivoja' uporabnikov storitev članice) kot za UP (primerjava članic in spremljanje trenda agregiranih vrednosti).

Študijsko leto 2019/2020

	1. prijavni rok									Število prvič vpisanih v 1. letnik			Delež prvič vpisanih v 1. prijavnem roku			Delež prvič vpisanih v 1. prijavnem roku glede na število sprejetih v 1. prijavnem roku		
	Število prijav 1			Število sprejetih 2			Število vpisanih 3			4			3/4			3/2		
	RED	IZR	Skupaj	RED	IZR	Skupaj	RED	IZR	Skupaj	RED	IZR	Skupaj	RED	IZR	Skupaj	RED	IZR	Skupaj
1. stopnja UNI	164	21	185	82	32	114	82	20	102	86	40	126	95%	50%	81%	100%	63%	89%
Aplikativna kineziologija	74	9	83	47	2	49	47	2	49	51	11	62	92%	18%	79%	100%	100%	100%
Fizioterapija	90	12	102	35	30	65	35	18	53	35	29	64	100%	62%	83%	100%	60%	82%
1. stopnja VS	201	36	237	162	35	197	127	27	154	144	74	218	88%	36%	71%	78%	77%	78%
Prehransko svetovanje - dietetika	79	18	97	45	17	62	33	13	46	39	32	71	85%	41%	65%	73%	76%	74%
Zdravstvena nega - Izola	86	18	104	69	18	87	60	14	74	60	42	102	100%	33%	73%	87%	78%	85%
Zdravstvena nega - Nova Gorica	36	/	36	48	/	48	34	/	34	45	/	45	76%	0%	76%	71%	0%	71%
2. stopnja	67	/	67	67	/	67	61	/	61	89	/	89	69%	0%	69%	91%	0%	91%
Aplikativna kineziologija	24	/	24	24	/	24	23	/	23	29	/	29	79%	0%	79%	96%	0%	96%
Dietetika	21	/	21	21	/	21	21	/	21	31	/	31	68%	0%	68%	100%	0%	100%
Zdravstvena nega	22	/	22	22	/	22	17	/	17	29	/	29	59%	0%	59%	77%	0%	77%
3. stopnja	/	5	5	/	5	5	/	4	4	/	6	6	0%	67%	67%	0%	80%	80%
Preventiva za zdravje	/	5	5	/	5	5	/	4	4	/	6	6	0%	67%	67%	0%	80%	80%

Študijsko leto 2020/2021

	1. prijavni rok									Število prvič vpisanih v 1. letnik			Delež prvič vpisanih v 1. prijavnem roku			Delež prvič vpisanih v 1. prijavnem roku glede na število sprejetih v 1. prijavnem roku		
	Število prijav 1			Število sprejetih 2			Število vpisanih 3			4			3/4			3/2		
	RED	IZR	Skupaj	RED	IZR	Skupaj	RED	IZR	Skupaj	RED	IZR	Skupaj	RED	IZR	Skupaj	RED	IZR	Skupaj
1. stopnja UNI	204	26	230	92	32	124	80	26	106	97	32	129	82%	81%	82%	87%	81%	85%
Aplikativna kineziologija	86	4	90	38	1	39	36	1	37	53	1	54	68%	100%	69%	95%	100%	95%
Fizioterapija	118	22	140	54	31	85	44	25	69	44	31	75	100%	81%	92%	81%	81%	81%
1. stopnja VS	252	40	292	175	57	232	146	37	183	157	72	229	93%	51%	80%	83%	65%	79%
Prehransko svetovanje - dietetika	98	11	109	49	24	73	37	12	49	47	26	73	79%	46%	67%	76%	50%	67%
Zdravstvena nega - Izola	100	29	129	70	33	103	59	25	84	59	46	105	100%	54%	80%	84%	76%	82%
Zdravstvena nega - Nova Gorica	54	/	54	56	/	56	50	/	50	51	/	51	98%	/	98%	89%	/	89%
2. stopnja	95	/	95	74	/	74	70	/	70	93	/	93	75%	/	75%	95%	/	95%
Aplikativna kineziologija	25	/	25	21	/	21	21	/	21	32	/	32	66%	/	66%	100%	/	100%
Dietetika	28	/	28	20	/	20	17	/	17	28	/	28	61%	/	61%	85%	/	85%
Zdravstvena nega	42	/	42	33	/	33	32	/	32	33	/	33	97%	/	97%	97%	/	97%
3. stopnja	/	19	19	/	12	12	/	11	11	/	11	11	/	100%	100%	/	92%	92%
Preventiva za zdravje	/	19	19	/	12	12	/	11	11	/	11	11	/	100%	100%	/	92%	92%

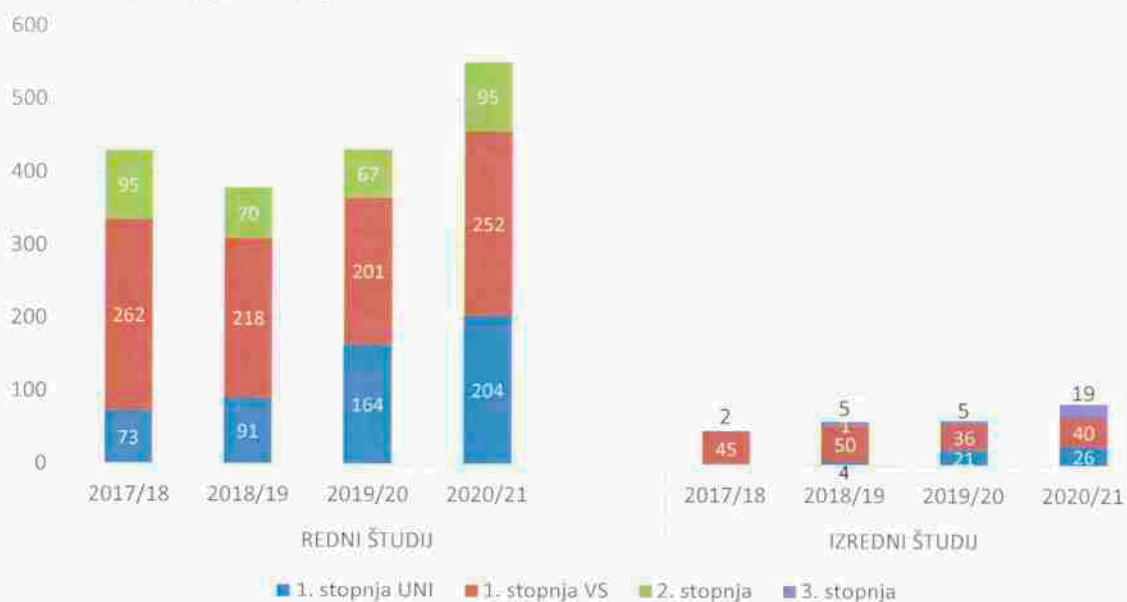
Na fakulteti smo z vpisom zadovoljni. V študijskem letu 2020/2021 smo v prvi letnik dodiplomskih programov prvič vpisali 358 študentov (brez ponavljavcev), kar predstavlja malenkosten porast za 13 študentov oz. 4% povečanje glede na preteklo leto.

Na študijskem programu Aplikativna kineziologija je bilo v predhodnem študijskem letu 2019/2020 v prvi letnik prvič vpisanih 62 študentov (brez ponavljavcev), leto kasneje 2020/2021 se je vpis znižal na 54 prvič vpisanih študentov, predvsem zaradi nižjega vpisa izrednih študentov. Na študijskem programu Fizioterapija je bilo v študijskem letu 2019/2020 v prvi letnik prvič vpisanih 64 študentov (brez ponavljavcev), leto kasneje 2020/2021 je vpis prvič vpisanih porasel na 75. Na študijskem programu Prehransko svetovanje – dietetika je bilo v študijskem letu 2019/2020 v prvi letnik vpisanih 71 študentov, v opazovanem študijskem letu 2020/2021 sta 2 več; to je 73 študentov. Na študijskem programu Zdravstvena nega je bilo v študijskem letu 2019/2020 v prvi letnik prvič vpisanih 147 študentov (brez ponavljavcev), leto kasneje beležimo porast na 156 prvič vpisanih v prvi letnik.

Število prvih prijav v 1. prijavnem roku

	REDNI ŠTUDIJ				IZREDNI ŠTUDIJ			
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
1. stopnja UNI	73	91	164	204	/	4	21	26
1. stopnja VS	262	218	201	252	45	50	36	40
2. stopnja	95	70	67	95	/	1	/	/
3. stopnja	/	/	/	/	2	5	5	19

Graf: Število prvih prijav v 1. prijavnem roku

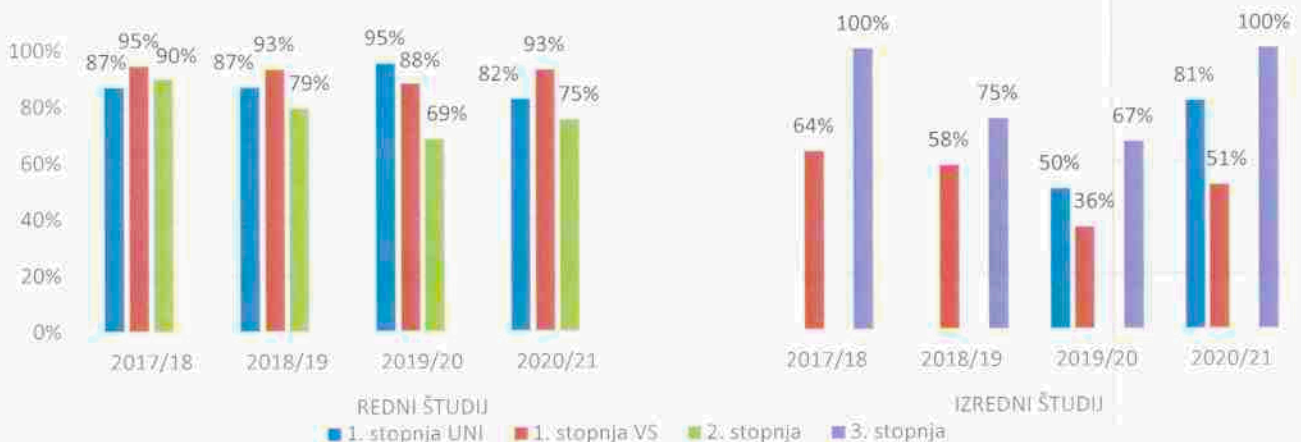


V študijskem letu 2020/2021 je število prvih prijav v prvem prijavnem roku na dodiplomskih študijskih programih rednega študija poraslo, in sicer za 23% na univerzitetnem študiju in 25% na visokošolsko strokovnih. Na magistrskih študijskih programih je bilo v opazovanem študijskem letu prvih prijav na rednem študiju kar za 42% več. V študijskem letu 2020/2021 je tudi za izredni študij poraslo zanimanje. Število prvih prijav v 1. prijavnem roku je na doktorskem študiju poraslo na 19, kar je skoraj 4-krat več kot leto poprej.

Delež prvič vpisanih študentov v prvi letnik v prvem prijavnem roku

	REDNI ŠTUDIJ				IZREDNI ŠTUDIJ			
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
1. stopnja UNI	87%	87%	95%	82%	/	/	50%	81%
1. stopnja VS	95%	93%	88%	93%	64%	58%	36%	51%
2. stopnja	90%	79%	69%	75%	/	/	/	/
3. stopnja	/	/	/	/	100%	75%	67%	100%

Graf: Delež prvič vpisanih v 1. prijavnem roku



Tudi v študijskem letu 2020/2021 smo večino razpisanih mest za redni študij zapolnili s prvimi prijavi kandidatov. V drugem prijavnem roku je bilo razpisanih za redni študij še nekaj dodatnih mest, predvsem zato, ker se vsi sprejeti kandidati v prvem roku ne odzovejo vpisu. V študijskem letu 2020/2021 je delež vseh prvič vpisanih študentov v prvi letnik v prvem prijavnem roku po vseh stopnjah študija visok. V študijskem letu 2020/2021 je na univerzitetnih programih 1. stopnje delež redno vpisanih zdrsnil s 95% na 82%, delež rednih študentov na 1. stopnji strokovnih študijskih programov je porasel z 88% na 93%. Tudi na magistrskih programih je v študijskem letu 2020/2021 porasel z 69% na 75%.

Na izrednem študiju 1. stopnje se je v študijskem letu 2020/2021 delež vseh prvič vpisanih študentov v prvi letnik v prvem prijavnem roku povečal tako na visokošolsko strokovnih, kakor univerzitetnih študijskih programih. Na doktorskem študiju je delež znašal 100%, kar pomeni, da so se vsi prijavljeni kandidati tudi vpisali.

Na fakulteti smo uspešno izvedli vse načrtovane promocijske aktivnosti, ki so bile usmerjene v pridobivanje motiviranih študentov. Realizacija poglobitnih promocijskih aktivnosti in drugih dejavnosti v študijskem letu 2019/2020:

- Fakulteto in študijske programe smo promovirali z udeležbo na sejmih, od katerih je najpomembnejši sejem Informativa v mesecu januarju, in na kar 15 promocijskih dogodkov po srednjih šolah v Sloveniji. Udeležili smo se tudi mednarodnega študijskega sejma v Beogradu. Srednja šola Jesenice nas je obiskala na sedežu fakultete v Izoli. Študente so bili povabljeni tudi v tradicionalni istrski maraton, ki pa je zaradi epidemije odpadel.
- Fakulteto in študijske programe smo promovirali z udeležbo študentov na konferencah, ki jih je organizirala UP FVZ: Študentje so aktivno s predstavitvami prispevkov ter posterjev in pasivno kot poslušalci sodelovali na 4. letni konferenci s področja zdravja različnih starostnih skupin z naslovom Zdravje delovno aktivne populacije, ki jo je organizirala UP FVZ v septembru 2020. Študentje so se aktivno vključili tudi v študentsko konferenco s področja zdravstvenih ved. Oba dogodka sta bila izvedena spletno, preko aplikacije ZOOM.

- Na spletni strani fakultete smo skrbeli za ažurne informacije in urejali spletno stran v slovenskem in angleškem jeziku. Skrbeli smo za predstavitev našega strokovnega dela in promovirali naše raziskovalne dosežke.
- Z uredništvom tiskane priloge časopisa Delo z naslovom »Polet« smo tudi v preteklem letu uspešno sodelovali s pripravo in objavo poljudnih člankov pedagoških sodelavcev fakultete na aktualne teme, povezane z zdravjem in ohranjanjem zdravja.
- Študenti fakultete so v okviru fakultetne promocijske skupine aktivno sodelovali v vlogi svetovalca na informativnem dnevu in na pomembnejših promocijskih dogodkih.

Velja tudi omeniti aktivnosti študentov v okviru študentskega sveta, saj izvajajo pomemben del promocije. Študenti so še posebej dejavni z organiziranjem mesečnim zdravih zajtrkov za študente.

V okviru družbenih omrežji smo osvežili uporabniške profile na Facebooku in Instagramu ter ustvarili tudi LinkedIn profil. V študijskem letu 2019/20 smo pripravili 260 objav z vseh področji delovanja (raziskovalno, pedagoško, študijsko, obštudijsko, šport). Promocijske objave smo nadgradili s plačljivimi oglasi za magistrske in doktorski študij.

Z ustanovitvijo promocijske skupine fakultete je postalo delovanje na tem področju rednejše in uspešnejše. Bistvenega pomena pa je sodelovanje glede promocije tudi na nivoju UP, v povezovanju z ostalimi članicami univerze.

Za večjo mednarodno prepoznavnost in promocijo izmenjav študentov in osebja v okviru programa Erasmus+ skrbimo za ažurnost promocijskega gradiva v angleškem jeziku.

Poleg promocijskih aktivnosti smo posodobili nekatere študijske programe in pri tem razvijali kompetence, ki jih delodajalci prepoznavajo kot nujne.

Izvajanje in nadgrajevanje vseh naštetih aktivnosti bomo nadaljevali tudi v študijskem letu 2020/2021.

Fakulteta je v študijskem letu 2019/2020 realizirala skoraj vse načrtovane aktivnosti za ohranitev vrednosti kazalnika KUP-1. Zaradi veljavnih ukrepov za zaježite epidemije Covid-19 ni bilo možno organizirati dogodka Dan odprtih vrat UP FVZ, katerega namen je bil približati poklic znanstvenika mladim in širši javnosti. Aktivnosti so bile namenjene osnovnošolcem in dijakom srednjih šol.

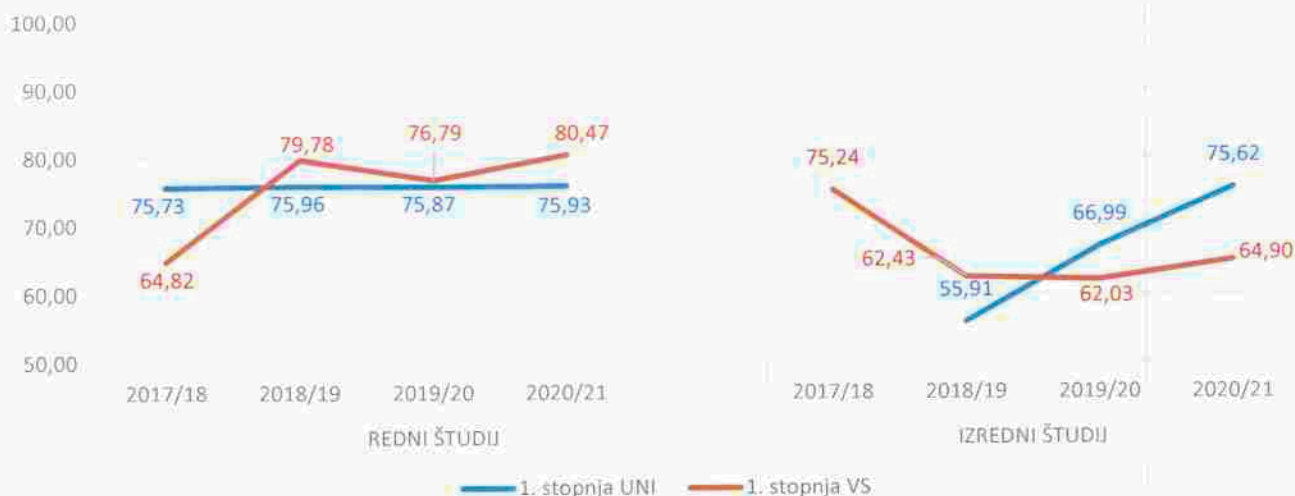
V zbirni tabeli poglavja II. Realizacija ukrepov je v podan prikaz realizacije ukrepov v študijskem letu 2019/2020 ter učinkovitost izvedene aktivnosti.

3.2. Povprečno število točk sprejetih kandidatov (KUP_02)

Kaj kazalnik meri	Kazalnik meri povprečno število točk na maturi in uspeha sprejetih kandidatov, ki so prvič vpisani v študijski program v tekočem študijskem letu. Zbira se za redni in izredni dodiplomski študij na nivoju članice, in sicer za vsak program posebej.
Kdo ga meri	Štrokevne službe članice na podlagi podatkov vpisne službe in podatkov iz Analize prijave in vpisa za posamezno študijsko leto
Namen kazalnika	Kazalnik NE meri kakovosti institucije (Cave in drugi, 1997), temveč povpraševanje in ugled institucije. Ta pa je lahko odraz kakovosti institucije, vrednosti nekega strokovnega področja na trgu dela.

	2017/18			2018/19			2019/20			2020/21		
	RED	IZR	Skupaj	RED	IZR	Skupaj	RED	IZR	Skupaj	RED	IZR	Skupaj
1. stopnja UNI	75,73	/	75,73	75,96	55,91	70,34	75,87	66,99	72,30	75,93	75,62	75,83
Aplikativna kineziologija	75,73	/	75,73	75,96	55,91	70,34	67,56	60,64	66,43	65,98	58,20	65,81
Fizioterapija	/	/	/	/	/	/	88,60	68,35	76,79	89,79	76,09	82,55
1. stopnja VS	64,82	75,24	75,24	79,78	62,43	74,00	76,79	62,03	72,11	80,47	64,90	74,88
Prehransko svetovanje - dietetika	87,64	69,98	79,38	84,31	60,81	74,60	84,45	63,46	76,15	88,39	65,82	78,76
Zdravstvena nega - Izola	82,78	60,59	74,51	82,53	63,64	74,37	79,96	60,97	71,87	82,15	64,31	73,77
Zdravstvena nega - Nova Gorica	70,6	/	70,60	72,26	/	72,26	66,54	/	66,54	71,16	/	71,16

Graf: Povprečno število točk na maturi sprejetih kandidatov



Vodstvo fakultete je z uspehom študentov, ki se vpisujejo na fakulteto zadovoljno, saj to kaže na ugled in prepoznavnost fakultete in študija, ki izobražuje za specifične poklice v zdravstveni dejavnosti - za diplomirano medicinsko sestro, diplomiranega prehranskega svetovalca, diplomiranega kineziologa (v teku je prizadevanje za uvrstitev poklica med zdravstvene sodelavce) in diplomiranega fizioterapevta.

Na UP FVZ se vpisujejo študenti, ki so na maturi dosegali visoko število točk, v povprečju nad 65. Vpisani redni študenti na maturi dosežejo večje število točk, kakor izredni študenti. Povprečno število točk na maturi sprejetih kandidatov se na rednih univerzitetnih programih giblje okoli 75,00 točk, na strokovnih programih pa zadnja štiri leta niha med 64 in 80,47 točk v študijskem letu 2020/2021.

V študijskem letu 2020/2021 vpisani redni študenti programa Aplikativne kineziologije so na maturi dosegali povprečno 67,98 točk. Na novo razpisan študijski program Fizioterapije so se vpisali redni študenti z 89,79 točkami, doseženimi na maturi. Na študijski program Prehransko svetovanje – dietetika so se v opazovanem obdobju vpisali

vedno bolj uspešni redni študenti. V študijskem letu 2019/2020 so na maturi dosegli povprečno 88,39 točk. Dosežene povprečne točke na maturi rednih študentov Zdravstvene nege so nižje, in sicer 82,15 točk v Izoli in 64,31 točk v Novi Gorici.

Da se bodo uspešni kandidati še v prihodnje odločali za vpis na Fakulteto za vede o zdravju, bomo izvajali že omenjene promocijske in druge aktivnosti, ki so navedene pod kazalnikom KUP 1.

V zbirni tabeli poglavja II. Realizacija ukrepov je v tabeli podan prikaz realizacije ukrepov v študijskem letu 2019/2020 ter učinkovitost izvedene aktivnosti.

3.3 Številčno razmerje med razpisanimi mesti, prijavljenimi in vpisanimi študenti v 1. letnik (brez ponavljavcev) (KUP_03)

Šifra kazalnika	KUP_03
Ime kazalnika	ŠTEVILČNO RAZMERJE MED RAZPISANIMI MESTI, PRIJAVLJENIMI IN VPISANIMI ŠTUDENTI V 1. LETNIK (BREZ PONAVALJAVCEV)
Kaj kazalnik meri	Kazalec se agregira na nivoju članice, saj meri odnos članice do okolja. Odraža tudi interes študentov za določen študij in promocijske zmožnosti članice.
Namen kazalnika	Dolgoročno spremljanje vpisa in lastnih aktivnosti (promocije, sprememb programov) na nivoju članice. Kazalnik ne meri neposredno kakovosti, temveč povpraševanje in ugled ustanove. Kazalnik kaže trend: v kolikor za posamezen študijski program daljše obdobje ni zadostnega zanimanja, je treba poseči po boljši promociji, po vsebinski spremembi programa in/ali po zmanjšanju vpisnih mest.

Študijsko leto 2019/2020

IME ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA	Razpis			Prijave			Vpis v 1. letnik (brez ponavljavcev)			Delež prijav glede na razpisna mesta			Delež vpisanih glede na razpisna mesta			Delež vpisanih glede na prijave		
	RED	IZR	Skupaj	RED	IZR	Skupaj	RED	IZR	Skupaj	RED	IZR	Skupaj	RED	IZR	Skupaj	RED	IZR	Skupaj
1. stopnja UNI	90	72	162	185	55	240	86	40	126	206%	76%	148%	96%	56%	78%	46%	73%	53%
Aplikativna kineziologija	53	35	88	95	22	117	51	11	62	179%	63%	133%	96%	31%	70%	54%	50%	53%
Fizioterapija	37	37	74	90	33	123	35	29	64	243%	89%	166%	95%	78%	86%	39%	88%	52%
1. stopnja VS	166	86	252	249	83	332	144	74	218	150%	97%	132%	87%	86%	87%	58%	89%	66%
Prehransko svet. - dietetika	46	35	81	98	35	133	39	32	71	213%	100%	164%	85%	91%	88%	40%	91%	53%
Zdravstvena nega - Izola	69	51	120	86	48	134	60	42	102	125%	94%	112%	87%	82%	85%	70%	88%	76%
Zdravstvena nega - Nova Gorica	51	/	51	65	/	65	45	/	45	127%	/	127%	88%	/	88%	69%	/	69%
2. stopnja	102	40	142	104	/	104	89	/	89	102%	/	73%	87%	/	63%	86%	/	86%
Aplikativna kineziologija	32	40	72	35	0	35	29	0	29	109%	0%	49%	91%	0%	40%	83%	0%	83%
Dietetika	35	/	35	31	/	31	31	/	31	89%	/	89%	89%	/	89%	100%	/	100%
Zdravstvena nega	35	/	35	38	/	38	29	/	29	109%	/	109%	83%	/	83%	76%	/	76%
3. stopnja	/	15	15	/	8	8	/	6	6	/	53%	53%	/	40%	40%	/	75%	75%
Aplikativna kineziologija	/	15	15	/	8	8	/	6	6	/	53%	53%	/	40%	40%	/	75%	75%
SKUPAJ	358	213	571	538	146	684	319	120	439	150%	69%	120%	89%	56%	77%	59%	82%	64%

Študijsko leto 2020/2021

IME ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA	Razpis			Prijave			Vpis v 1. letnik (brez ponavljavcev)			Delež prijav glede na razpisna mesta			Delež vpisanih glede na razpisna mesta			Delež vpisanih glede na prijave		
	RED	IZR	Skupaj	RED	IZR	Skupaj	RED	IZR	Skupaj	RED	IZR	Skupaj	RED	IZR	Skupaj	RED	IZR	Skupaj
1. stopnja UNI	90	72	162	237	50	287	97	32	129	263%	69%	177%	108%	44%	80%	41%	64%	45%
Aplikativna kineziologija	53	35	88	119	7	126	53	1	54	225%	20%	143%	100%	3%	61%	45%	14%	43%
Fizioterapija	37	37	74	118	43	161	44	31	75	319%	116%	218%	119%	84%	101%	37%	72%	47%
1. stopnja VS	166	86	252	286	92	378	157	72	229	172%	107%	150%	95%	84%	91%	55%	78%	61%
Prehransko svet. - dietetika	46	35	81	127	26	153	47	26	73	276%	74%	189%	102%	74%	90%	37%	100%	48%
Zdravstvena nega - Izola	69	51	120	101	66	167	59	46	105	146%	129%	139%	86%	90%	88%	58%	70%	63%
Zdravstvena nega - Nova Gorica	51	/	51	58	/	58	51	/	51	114%	/	114%	100%	/	100%	88%	/	88%
2. stopnja	107	/	107	125	/	125	93	/	93	117%	/	117%	87%	/	87%	74%	/	74%
Aplikativna kineziologija	37	/	37	39	/	39	32	/	32	105%	/	105%	86%	/	86%	82%	/	82%
Dietetika	35	/	35	41	/	41	28	/	28	117%	/	117%	80%	/	80%	68%	/	68%
Zdravstvena nega	35	/	35	45	/	45	33	/	33	129%	/	129%	94%	/	94%	73%	/	73%
3. stopnja	/	15	15	/	20	20	/	11	11	/	133%	133%	/	73%	73%	/	55%	55%
Aplikativna kineziologija	/	15	15	/	20	20	/	11	11	/	133%	133%	/	73%	73%	/	55%	55%
SKUPAJ	363	173	536	648	162	810	347	115	462	179%	94%	151%	96%	66%	86%	54%	71%	57%

Delež prijav glede na razpisna mesta

	REDNI ŠTUDIJ				IZREDNI ŠTUDIJ			
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
1. stopnja UNI	176%	211%	206%	263%	ni razpisa	39%	76%	69%
1. stopnja VS	204%	160%	150%	172%	102%	95%	97%	107%
2. stopnja	105%	94%	102%	117%	0%	3%	0%	ni razpisa
3. stopnja	ni razpisa	ni razpisa	ni razpisa	ni razpisa	13%	47%	53%	133%
SKUPAJ	np	np	150%	179%	np	np	69%	94%

Delež vpisanih glede na razpisna mesta

	REDNI ŠTUDIJ				IZREDNI ŠTUDIJ			
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
1. stopnja UNI	84%	84%	96%	108%	ni razpisa	42%	56%	44%
1. stopnja VS	88%	90%	87%	95%	77%	76%	86%	84%
2. stopnja	77%	62%	87%	87%	0%	0%	0%	ni razpisa
3. stopnja	ni razpisa	ni razpisa	ni razpisa	ni razpisa	7%	27%	40%	73%
SKUPAJ	np	np	89%	96%	np	np	56%	66%

Delež vpisanih glede na prijave

	REDNI ŠTUDIJ				IZREDNI ŠTUDIJ			
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
1. stopnja UNI	47%	40%	46%	41%	ni razpisa	107%	73%	64%
1. stopnja VS	43%	57%	58%	55%	75%	79%	89%	78%
2. stopnja	74%	66%	86%	74%	0%	0%	0%	ni razpisa
3. stopnja	ni razpisa	ni razpisa	ni razpisa	ni razpisa	50%	57%	75%	55%
SKUPAJ	np	np	59%	54%	np	np	82%	71%

V študijskem letu 2020/2021 se tudi izkazuje visoko zanimanje po študijskih programih fakultete. Povpraševanje za študij povečini presega število razpisnih mest. Na UP FVZ se je skupno število razpisanih mest znižalo zaradi ukinitve izrednega študija magistrskega programa Aplikativna kineziologija. V študijskem letu 2020/2021 je fakulteta razpisala 536 mest za študij vseh študijskih programih. Prijavilo se je 810 študentov, kar je približno 20% povečanje glede na leto poprej (684 študentov), vpisalo se je 462 študentov (leto poprej 439 študentov).

V študijskem letu 2020/2021 je skupni delež prijav glede na razpisna mesta 151%. Na rednem študiju je število prijav 1,8-krat večje od razpisanih mest, na izrednem študiju pa je skupno število prijav nižje od skupnega števila razpisanih mest. Najvišji delež beleži univerzitetni študijski program Fizioterapija, in sicer 319%, drugače povedano so na rednem študiju Fizioterapije prijave za 3,2-krat višje glede na razpisana mesta. Na izrednem študiju je delež prijav glede na razpisana mesta 94%, kar pomeni, da število prijav ne dosegata števila razpisanih mest za študij.

V študijskem letu 2020/2021 je delež vpisanih glede na razpisana mesta 86% in je porasel glede na predhodno leto, ko je znašal 77%. Na rednem študiju so na univerzitetnih študijskih programih v celoti zapolnjena razpisna mesta (108%), na visokošolskih strokovnih so skoraj zapolnjena (95%), visok delež vpisanih glede na razpisna mesta ostaja na magistrskem študiju (87%). Na izrednem študiju ostajajo prosta razpisna mesta na študijskih programih.

Preglednice izkazujejo manjši delež vpisanih glede na razpisna mesta na rednem študiju, ker se v kazalniku upoštevajo tudi razpisana mesta za tuje državljane, diplomante in vzporedni študij. Ta mesta se v celoti ne zapolnijo. Vpisi na redni študij na mesta za slovenske državljane in državljane EU so bili realizirani v 100% deležu in več.

Še naprej bomo izvajali promocijske aktivnosti, ki so navedene pod kazalnikom KUP 1, saj bomo s tem povečevali prepoznavnost fakultete z namenom povečati interes motiviranih študentov za vpis na študijske programe UP FVZ.

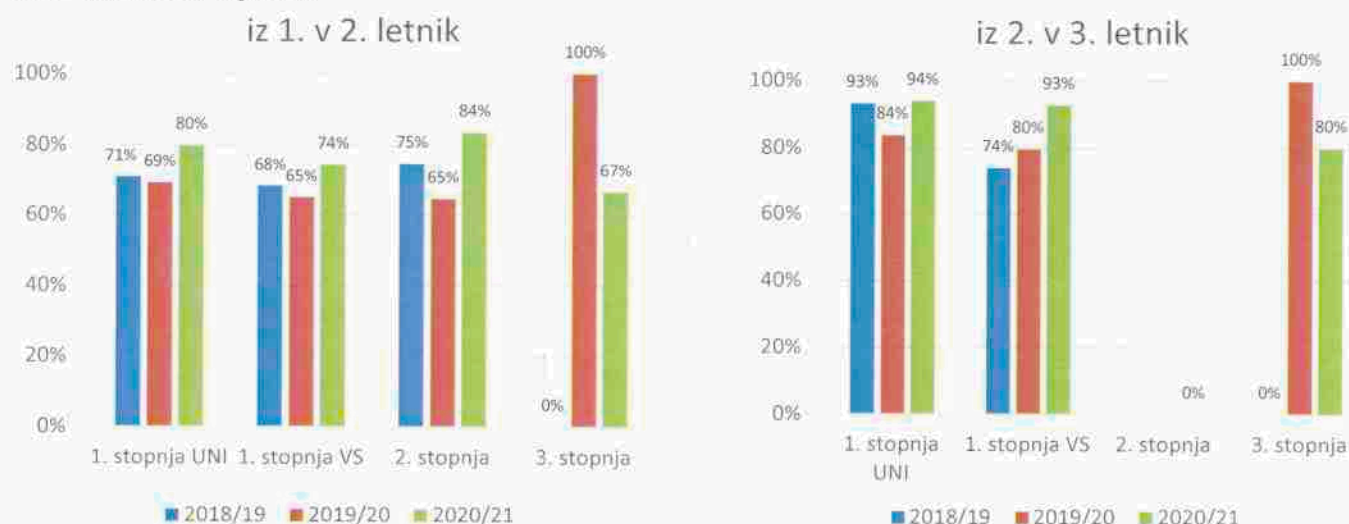
V zbirni tabeli poglavja II. Realizacija ukrepov je v tabeli podan prikaz realizacije ukrepov v študijskem letu 2019/2020 ter učinkovitost izvedene aktivnosti.

3.4 Prehodnost v višji letnik (KUP_04)

Šifra kazalnika	KUP_04
Ime kazalnika	PREHODNOST V VIŠJI LETNIK
Kaj kazalnik meri	Kazalnik zajema delež vseh študentov prvega letnika rednega študija (skupaj s ponavljavci) v preteklem študijskem letu.
Kdo ga meri	Strokovne službe članice. Podatki morajo biti ločeno zbrani za študijske programe 1., 2. in 3. stopnje, prav tako morajo ločeno prikazovati redni in izredni študij.
Namen kazalnika	Kazalnik lahko identificira probleme v postopku selekcije (študentov) ali probleme pri poučevanju. Ta kazalnik je smiselni za spremljanje trendov, ti pa lahko služijo kot signal in podlaga za ukrepe članic. Kazalnik se zbira na nivoju članic in UP.

IME ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA	Študijsko leto 2018/19						Študijsko leto 2019/20						Študijsko leto 2020/21					
	Delež prehodnosti iz 1. v 2. letnik			Delež prehodnosti iz 2. v 3. letnik			Delež prehodnosti iz 1. v 2. letnik			Delež prehodnosti iz 2. v 3. letnik			Delež prehodnosti iz 1. v 2. letnik			Delež prehodnosti iz 2. v 3. letnik		
	RED	IZR	Skupaj	RED	IZR	Skupaj	RED	IZR	Skupaj	RED	IZR	Skupaj	RED	IZR	Skupaj	RED	IZR	Skupaj
1. stopnja UNI	71%	/	71%	93%	/	93%	74%	53%	69%	84%	/	84%	80%	79%	80%	93%	100%	94%
Aplikativna kineziologija	71%	/	71%	93%	/	93%	74%	53%	69%	84%	/	84%	75%	86%	77%	93%	100%	94%
Fizioterapija (prvič razpisan v 2019/2020)	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	89%	76%	83%	/	/	/
1. stopnja VS	68%	68%	68%	75%	70%	74%	67%	61%	65%	78%	85%	80%	69%	85%	74%	96%	85%	93%
Prehransko svetovanje - dietetika	65%	80%	72%	91%	68%	82%	77%	50%	66%	93%	83%	88%	63%	78%	69%	94%	90%	93%
Zdravstvena nega - Izola	70%	58%	66%	56%	72%	60%	57%	68%	61%	82%	88%	83%	80%	91%	84%	94%	81%	89%
Zdravstvena nega - Nova Gorica	68%	/	68%	96%	/	96%	71%	/	71%	59%	/	59%	59%	/	59%	100%	/	100%
2. stopnja	75%	/	75%				65%	/	65%				84%	/	84%			
Aplikativna kineziologija	64%	/	64%				75%	/	75%				76%	/	76%			
Dietetika	78%	/	78%				79%	/	79%				90%	/	90%			
Zdravstvena nega	80%	/	80%				46%	/	46%				84%	/	84%			
3. stopnja	/	0%	0%	/	0%	0%	/	100%	100%	/	100%	100%	/	67%	67%	/	80%	80%
Aplikativna kineziologija	/	0%	0%	/	0%	0%	/	100%	100%	/	100%	100%	/	67%	67%	/	80%	80%

Graf: Prehodnost v višji letnik



Na študijskih programih, ki jih izvaja UP FVZ, se je v š.l. 2020/2021 izboljšala prehodnost študentov dodiplomskih študijskih programov iz 1. v 2. letnik in je višja glede na preteklo leto. Tudi prehodnost iz 1. v 2. letnik magistrskih programov se je povišala. Najvišja je prehodnost na magistrskih programih 84%, na univerzitetnih je 80%, še vedno visoka je na strokovnih programih 74%.

Na dodiplomskih študijskih programih se je izboljšala tudi prehodnost iz 2. v 3. letnik in je 94% na univerzitetnih programih in 93% na strokovnih programih.

Najbolj izstopa študijski program 1. stopnje Zdravstvena nega v Novi Gorici, ki ima v študijskem letu 2020/2021 stopnjo prehodnosti iz 1. v 2. letnik 59%, a hkrati najvišjo stopnjo prehodnosti iz 2. v 3. letnik, in sicer 100%, kar pomeni da so vsi študenti 2. letnika napredovali v 3. letnik.

Ob pregledu prehodnosti je potrebno upoštevati dejstvo fiktivnih vpisov že v 1. letniku oziroma podaljševanje študentskega statusa s ponavljanjem enega letnika.

Na fakulteti smo uspešno izvedli vse načrtovane aktivnosti, ki so bile usmerjene v izboljšanje oziroma ohranjanje prehodnosti. Realizacija poglavitnih aktivnosti in drugih dejavnosti v študijskem letu 2019/2020:

- Informatizacija študijskega procesa: Skrbeli smo za posodabljanje vsebin in možnosti uporabe E-učilnice.
- Vključevanje študentov: V procese odločanja na šoli in v izdelavo mnenj vključujemo študente, tako da njihova poročila omogočajo tekoče evalviranje študijskega programa in hitro reševanje morebitnih problemov, povezanih z izvajanjem študijskega procesa.
- Izvajanje in upoštevanje študentske ankete: Ob koncu vsakega študijskega leta s pomočjo ankete pridobimo mnenje študentov o izvedbi študijskih programov in o delovanju ostalih, s študijem povezanih dejavnosti fakultete (knjižnica, delovanje referata itd).
- Izvajanje razgovorov: Vodstvo fakultete izvaja razgovore s predstavniki študentov posameznih letnikov in Študentskim svetom, ki delujejo kot posredniki informacij v povezavi s študijskim procesom in težavami ter spodbujajo in pomagajo generaciji vstopnih študentov.
- Preverjanje znanja: Na željo študentov razpisujemo izpitne roke tudi izven izpitnih obdobij (pred rok).
- Pri nekaterih predmetih nosilci ponudijo izvedbo sprotih oblik preverjanja znanj: Določeni visokošolski učitelji so se že odločili za ta način preverjanja znanj, ki daje pozitivne rezultate.
- Študijsko gradivo: Visokošolske učitelje spodbujamo k pripravi učnega gradiva za vse predmete študijskih programov ter izboljšanje dostopa študijskega gradiva študentom z objavo le tega na »moodlu«.
- Tutorski sistem: Nenehno izboljšujemo tutorski sistem in organiziranje srečanj študentov tutorjev s študenti ter predstavitve tutorskega sistema na uvodnem dnevu vsem študentom prvih letnik. Oblikovali smo še posebno stran z informacijami za tutorande in tutorje študente na e-učilnici, informacije na spletni strani FVZ.
- Omogočen je povečan dostop do kabinetov in simulacijskega centra, kar bo pripomoglo k utrjevanju znanja naučenih postopkov. Pripravljen je bil urnik samostojne vadbe v specialnih učilnicah z navedbo odgovornih oseb. Spodbujali smo študente k sodelovanju s tutorji.
- Že med študijskim letom smo sistematično spremljali učinkovitost študentov pri študiju (analizo opravljenih preverjanj znanj, dolžino trajanja študija).
- Obveščanje študentov: Že med študijskim letom smo študente intenzivnejše informirali o pogojih za napredovanje v višji letnik (objava na spletnih straneh, objava na VIS – visokošolski informacijski sistem, preko oglasne deske v avli šole, preko Študentskega sveta, idr.).

Izvajanje vseh naštetih aktivnosti bomo nadaljevali tudi v študijskem letu 2020/2021.

V študijskem letu 2019/2020 nismo realizirali naslednjih načrtovanih aktivnosti:

- izdelava analize opravljenih izpitov po obdobjih,
- pridobitev mnenj o ECTS obremenitvi študentov, ki bi jih pripravili nosilci predmetov.

V zbirni tabeli poglavja II. Realizacija ukrepov je v tabeli podan prikaz realizacije ukrepov v študijskem letu 2019/2020 ter učinkovitost izvedene aktivnosti.

3.5 Odstotek ponavljavcev v študijskih programih (ločeno za vsak študijski program posebej) (KUP_05)

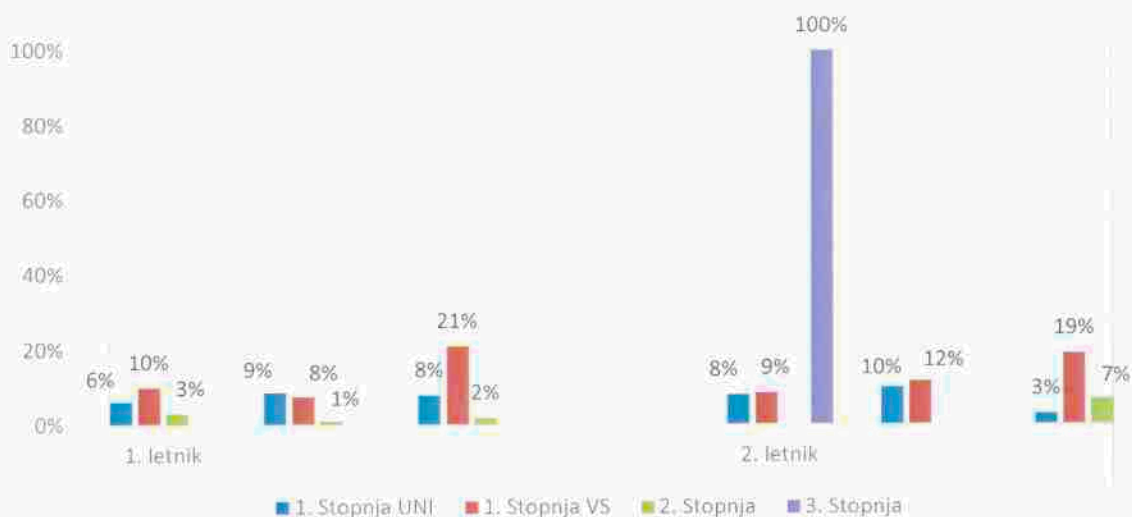
Šifra kazalnika	KUP_05
Ime kazalnika	ODSTOTEK PONAVLJAVCEV V ŠTUDIJSKIH PROGRAMIH (LOČENO ZA VSAK PROGRAM POSEBEJ)
Kaj kazalnik meri	Kazalnik zajema delež ponavljavcev v študijskih programih v preteklem študijskem letu.
Namen kazalnika	Kazalnik meri delež ponavljavcev v študijskih programih. Zbira se na nivoju članic in UP.

Število in delež ponavljavcev

IME ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA	2020/21								
	1. letnik			2. letnik			3. letnik		
	Število študentov (prvič vpisani in ponavljalci)	Število ponavljavcev	Delež ponavljavcev	Število študentov (prvič vpisani in ponavljalci)	Število ponavljavcev	Delež ponavljavcev	Število študentov (prvič vpisani in ponavljalci)	Število ponavljavcev	Delež ponavljavcev
1. Stopnja UNI	129	10	8%	106	3	3%	33		
Aplikativna kineziologija	54	7	13%	53	3	6%	33		
Fizioterapija (prvič razpisan v 2019/2020)	75	3	4%	53	0	0%	0		
1. Stopnja VS	229	47	21%	177	33	19%	152		
Prehransko svetovanje - dietetika	73	3	4%	50	3	6%	52		
Zdravstvena nega - Izola	105	29	28%	98	21	21%	77		
Zdravstvena nega - Nova Gorica	51	15	29%	29	9	31%	23		
2. Stopnja	93	2	2%	76	5	7%	0		
Aplikativna kineziologija	32	1	3%	21	1	5%	0		
Dietetika	28	0	0%	28	2	7%	0		
Zdravstvena nega	33	1	3%	26	2	8%	0		
3 Stopnja	11	0	0%	4	0	0%	3		
Aplikativna kineziologija	0	0	0%	4	0	0%	3		
Preventiva za zdravje	11	0	0%	0	0	0%	0		

IME ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA	2018/19									2019/20								
	1. letnik			2. letnik			3. letnik			1. letnik			2. letnik			3. letnik		
	Število študentov (prvič vpisani in ponavljalci)	Število ponavljavcev	Delež ponavljavcev	Število študentov (prvič vpisani in ponavljalci)	Število ponavljavcev	Delež ponavljavcev	Število študentov (prvič vpisani in ponavljalci)	Število ponavljavcev	Delež ponavljavcev	Število študentov (prvič vpisani in ponavljalci)	Število ponavljavcev	Delež ponavljavcev	Število študentov (prvič vpisani in ponavljalci)	Število ponavljavcev	Delež ponavljavcev	Število študentov (prvič vpisani in ponavljalci)	Število ponavljavcev	Delež ponavljavcev
1. Stopnja UNI	65	4	6%	37	3	8%	41			133	6	9%	50	5	10%	33		
Aplikativna kineziologija	65	4	6%	37	3	8%	41			69	6	9%	50	5	10%	33		
Fizioterapija (prvič razpisan v 2019/2020)	0	0	0%							64	0	0%	0	#DIV/0!				
1. Stopnja VS	240	24	10%	187	16	9%	119			238	18	8%	180	21	12%	152		
Prehransko svetovanje - dietetika	71	3	4%	58	1	2%	48			72	1	1%	54	5	9%	52		
Zdravstvena nega - Izola	113	14	12%	90	15	17%	44			117	13	11%	79	9	11%	77		
Zdravstvena nega - Nova Gorica	56	7	13%	39	0	0%	27			49	4	8%	47	7	15%	23		
2 Stopnja	65	2	3%	62	0	0	0			91	1	1%	45	0	0	0		
Aplikativna kineziologija	20	1	5%	14	0	0	0			29	0	0%	16	0	0	0		
Dietetika	19	1	5%	28	0	0	0			31	0	0%	17	0	0	0		
Zdravstvena nega	26	0	0%	20	0	0	0			31	1	3%	12	0	0	0		
3 Stopnja	4	0	0%	1	1	100%	0			6	0	0%	5	0	0%	3		
Aplikativna kineziologija	4	0	0%	1	1	100%	0			6	0	0%	5	0	0%	3		

Graf: Delež ponavljavcev



V zadnjih treh letih se gibanje deleža ponavljavcev v 1. letniku na dodiplomskih univerzitetnih študijskih programih ni bistveno spremenil in je 8% v študijskem letu 2020/2021. V letu 2020/2021 je porasel delež ponavljavcev v 1. letniku z 8% na 21% na strokovnih dodiplomskih programih. Na študijskih programih 2. stopnje je bil delež ponavljavcev 1. letnika le 2% v letu 2020/2021 in je porasel za eno odstotno točko glede na predhodno leto.

V študijskem letu 2020/2021 je delež ponavljavcev v 2. letniku univerzitetnih programov padel na 3%, leto poprej je bil 10% delež. Porasel pa je delež ponavljavcev v 2. letniku strokovnih programov in sicer od 12% na 19% delež. Izkazan 100% delež ponavljavcev na doktorskem študiju predstavlja ponavljanje enega študenta.

Vodstvo fakultete ima za cilj še bolj zmanjšati število ponavljavcev. Za realizacijo tega cilja je (in bo še vnaprej) potrebno izvajati tiste aktivnosti, ki so načrtovane za izboljšanje prehodnosti študentov.

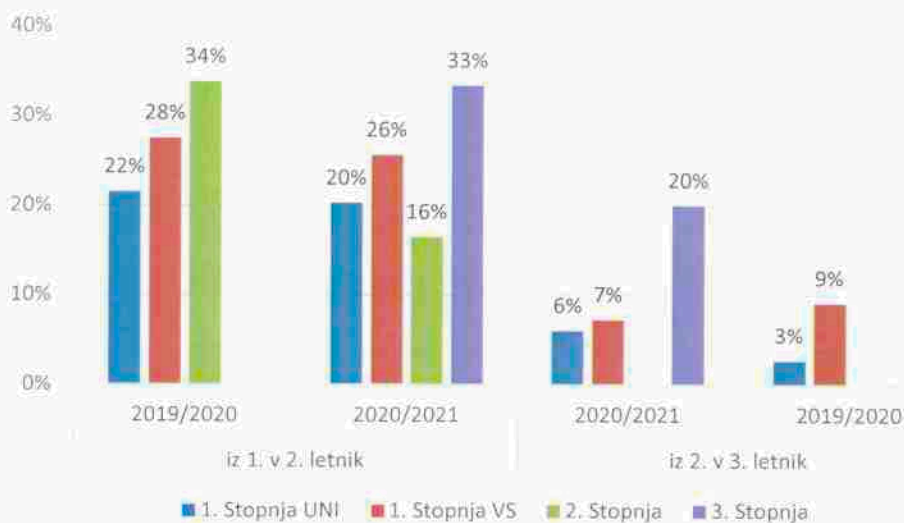
V zbirni tabeli poglavja II. Realizacija ukrepov je v tabeli podan prikaz realizacije ukrepov v študijskem letu 2019/2020 ter učinkovitost izvedene aktivnosti.

3.6 Nadaljevanje študija

Delež študentov, ki so se vpisali v letnik in naslednje študijsko leto niso niti nadaljevali s študijem niti ponavljali

	Študijsko leto 2019/20						Študijsko leto 2020/21					
	iz 1. v 2. letnik			iz 2. v 3. letnik			iz 1. v 2. letnik			iz 2. v 3. letnik		
	RED	IZR	Skupaj	RED	IZR	Skupaj	RED	IZR	Skupaj	RED	IZR	Skupaj
1. Stopnja UNI	18%	33%	22%	3%	/	3%	20%	21%	20%	7%	0%	6%
Aplikativna kineziologija	18%	33%	22%	3%	/	3%	25%	14%	23%	7%	0%	6%
Fizioterapija (prvič razpisan v 2019/2020)	/	/	/	/	/	/	11%	24%	17%	/	/	/
1. Stopnja VS	23%	38%	28%	13%	0%	9%	31%	15%	26%	4%	15%	7%
Prehransko svetovanje - dietetika	21%	50%	32%	7%	0%	3%	38%	22%	31%	6%	10%	7%
Zdravstvena nega - Izola	26%	29%	27%	9%	0%	7%	20%	9%	16%	6%	19%	11%
Zdravstvena nega - Nova Gorica	21%	/	21%	23%	/	23%	41%	/	41%	0%	/	0%
2 Stopnja	34%	/	34%	/	/	/	16%	/	16%	/	/	/
Aplikativna kineziologija	25%	/	25%	/	/	/	24%	/	24%	/	/	/
Dietetika	21%	/	21%	/	/	/	10%	/	10%	/	/	/
Zdravstvena nega	50%	/	50%	/	/	/	16%	/	16%	/	/	/
3 Stopnja	/	0%	0%	/	0%	0%	/	33%	33%	/	20%	20%
Aplikativna kineziologija	/	0%	0%	/	0%	0%	/	33%	33%	/	20%	20%

Graf: Delež študentov, ki so se vpisali v letnik in naslednje študijsko leto niso niti nadaljevali s študijem niti ponavljali



Delež študentov, ki so se vpisali v letnik in naslednje študijsko leto niso niti nadaljevali s študijskem niti ponavljali se je na dodiplomskih študijskih programih znižal za 2 odstotni točki v š.l. 2020/21, na univerzitetnih programih je znašal 30%, na strokovnih programih 26%. Znižal se je delež študentov na magistrskih programih in je 16% v študijskem letu 2020/21. Na doktorskem študiju je bilo 33% študentov, ki so se vpisali v letnik in naslednje študijsko leto niso niti nadaljevali s študijskem niti ponavljali. Natančneje povedano: na doktorskem študiju je bilo v študijskem letu 2019/2020 v prvi letnik vpisanih 6 študentov, v š.l. 2020/21 pa so bili v 2. letnik vpisani 4 študenti (skupaj s ponavljavci).

Pri tem kazalniku gre za tiste študente, ki v času študija delno ali v celoti izstopijo iz fakultete, in za katere ni podatka o tem, kaj se z njihovo študijsko portjo dogaja npr. prepis na druge fakultete, zaposlitev, opustitev študija, fiktiven vpis zaradi statusa.

3.7 Povprečno število let trajanja študija na študenta v študijskih programih (KUP_06)

Šifra kazalnika	KUP_06
Ime kazalnika	POVPREČNO ŠTEVILO LET TRAJANJA ŠTUDIJA NA ŠTUDENTA V ŠTUDIJSKIH PROGRAMIH
Kaj kazalnik meri	Kazalnik meri povprečno dolžino trajanja študija (od vpisa v 1. letnik programa do zaključka študija na istem programu). Kazalnik meri tudi koliko dolžina študija diplomantov posameznega programa na članici UP v povprečju odstopa od predvidene dolžine študijskega programa (= trajanje študija po programu). Meri dolžino študija na posameznem programu in tako posredno opozarja na morebitne težave pri poteku študija na le-tem, in sicer v primerjavi s povprečno dolžino študija drugih programov članice. Kazalnik je uporaben predvsem na ravni članice.
Namen kazalnika	Povprečno trajanje študija glede na predvideno trajanje študija: članica UP lahko primerja uspešnost študija pri zaključevanju posameznega programa in tako retrospektivno odkriva tiste programe, kjer je trajanje najdaljše (študijska uspešnost najnižja).

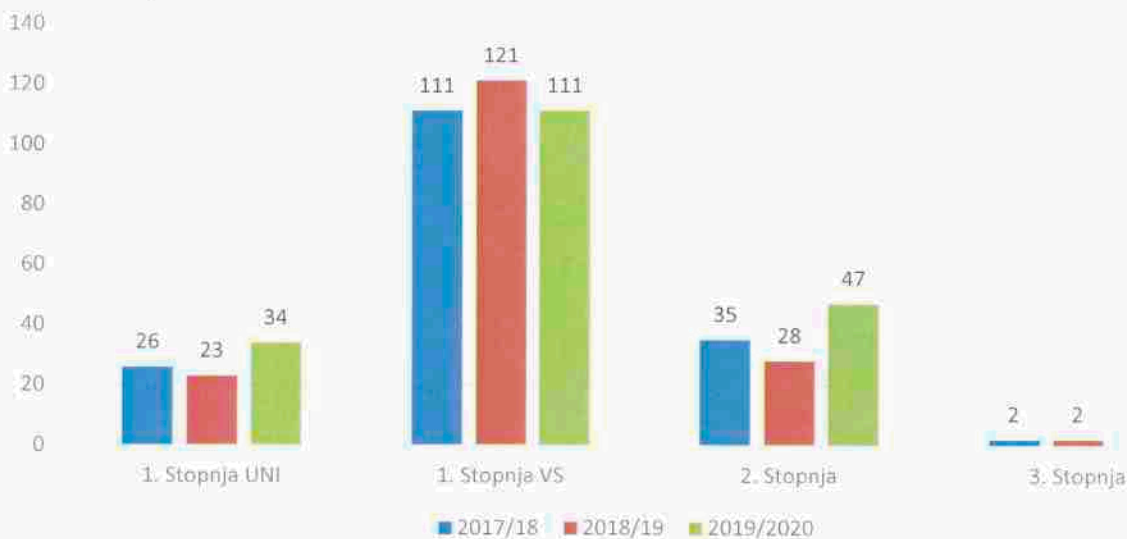
Povprečno število let trajanja študija na študijski program

	študijsko leto 2017/18			študijsko leto 2018/19			študijsko leto 2019/2020		
	RED	IZR	Skupaj	RED	IZR	Skupaj	RED	IZR	Skupaj
1. Stopnja UNI	4,92	/	4,92	5,42	/	5,42	4,81	/	4,81
Aplikativna kineziologija	4,92	/	4,92	5,42	/	5,42	4,81	/	4,81
1. Stopnja VS	4,82	5,43	4,98	4,81	5,12	4,78	5,18	5,87	5,32
Prehransko svetovanje - dietetika	4,33	4,78	4,47	4,17	4,31	4,20	4,47	5,12	4,67
Zdravstvena nega - Izola	5,36	5,75	5,49	5,41	5,46	5,43	5,61	6,49	5,81
Zdravstvena nega - Nova Gorica	4,35	/	0,22	4,71	/	4,71	5,10	/	5,10
2. Stopnja	4,30	9,45	4,45	4,25	/	4,25	4,23	/	4,23
Aplikativna kineziologija	4,12	/	4,12	4,37	/	4,37	3,83	/	3,83
Dietetika	4,14	/	4,14	3,72	/	3,72	3,92	/	3,92
Zdravstvena nega	4,71	9,45	5,14	5,18	0	5,18	4,95	0	4,95
3. Stopnja		6,07	6,07		6,00	6,00			
Aplikativna kineziologija	/	6,07	6,07	/	6	6,00	/	/	/

Število diplomantov

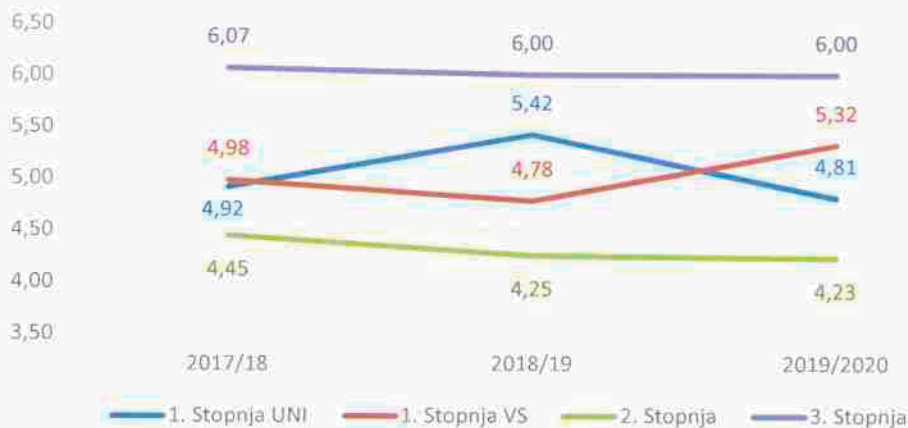
	študijsko leto 2017/18			študijsko leto 2018/19			študijsko leto 2019/2020		
	RED	IZR	Skupaj	RED	IZR	Skupaj	RED	IZR	Skupaj
1. Stopnja UNI	26	0	26	23	0	23	34	0	34
Aplikativna kineziologija	26	0	26	23	0	23	34	0	34
1. Stopnja VS	81	30	111	94	27	121	89	22	111
Prehransko svetovanje - dietetika	23	10	33	31	8	39	22	10	32
Zdravstvena nega - Izola	38	20	58	37	19	56	41	12	53
Zdravstvena nega - Nova Gorica	20	0	20	26	0	26	26	0	26
2. Stopnja	34	1	35	28	0	28	47	0	47
Aplikativna kineziologija	12	0	12	5	0	5	9	0	9
Dietetika	12	0	12	15	0	15	23	0	23
Zdravstvena nega	10	1	11	8	0	8	15	0	15
3. Stopnja	0	2	2	0	2	2	0	0	0
Aplikativna kineziologija	0	2	2	0	2	2	0	0	0

Graf: Število diplomantov



V študijskem letu 2019/20 je na univerzitetnih programih uspešno zaključilo študij 34 diplomantov, kar je za 47% več glede na predhodno leto. Na visokošolskih programih so diplomanti fakultete najštevilčnejši, saj jih je 111 zaključilo študij, a za 8% manj kot leto poprej. Na magistrskih programih je bilo 47 diplomantov, kar je za 1,7-krat več kot leto poprej. V študijskem letu 2019/20 doktorskega študija ni zaključil noben kandidat.

Graf: Število let trajanja študija



V študijskem letu 2019/20 se je na univerzitetnih programih čas trajanja študija skrajšal od 5,42 let na 4,81 let. Na strokovnih programih pa porasel od 4,78 na 5,32 let. Trajanje študija na magistrskih programih se ni bistveno spremenilo in je bil 4,23 leti. Najdaljši čas trajanja študija je še vedno doktorski in je obstal na 6 letih.

Na fakulteti smo uspešno izvedli vse načrtovane aktivnosti, ki so bile usmerjene v skrajšanje časa študija. Realizacija poglobitnih aktivnosti in drugih dejavnosti v študijskem letu 2019/2020:

- Spodbujanje k diplomiranju: Spodbujali smo študente, da že prej pričnejo s pripravami na diplomu, že v okviru izvedbe kakšne izmed seminarskih nalog. Na študijskem programu Zdravstvena nega na 1. stopnji smo predmet, ki obravnava vsebine raziskovanja, predstavili v 3. letnik. V okviru tega predmeta bodo potekale tudi priprave na diplomsko oz. zaključno nalogo.
- Informiranje študentov: izvajali intenzivnejše informiranje študentov o zaposlitvenih možnostih, tudi v okviru aktivnosti Kariernega centra na UP.
- Vključevanje študentov v raziskovalne in strokovne projekte povezane z negospodarstvom (zdravstvene ustanove) in gospodarstvom.

- Pospešeno predstavljamo možnosti nadaljevanja študija na višji stopnji z informiranjem študentov preko VIS sistema, z obvestili preko e-pošte ter na LCD zaslonu v avli fakultete.
- Nadaljevali smo s postopki informatizacije celotnega administrativnega postopka diplomiranja, kar bi moralo pripeljati do skrajšanja postopkov.
- Nadaljevali smo s sistemom objave potencialnih tem zaključnih nalog,
- Na posamezni katedri skrbneje sledimo številu mentorjev in somentorjev ter delo bolj enakomerno porazdelimo med sodelavce.

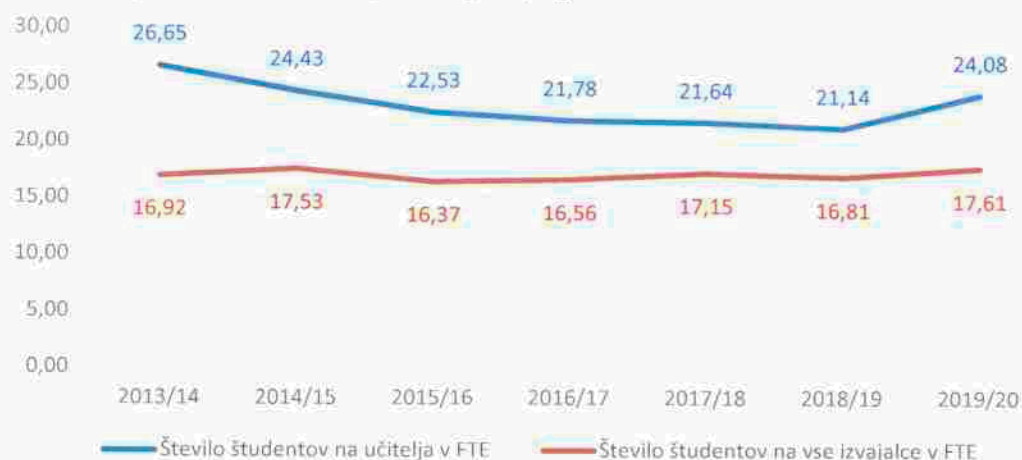
Izvajanje vseh naštetih aktivnosti bomo nadaljevali tudi v študijskem letu 2020/2021.

V zbirni tabeli poglavja II. Realizacija ukrepov je v podan prikaz realizacije ukrepov v študijskem letu 2019/2020 ter učinkovitost izvedene aktivnosti.

3.8 Število študentov na zaposlenega visokošolskega učitelja in sodelavca ter izvajalce študijskih programov v FTE (KUP_07)

Študijsko leto	Število študentov (brez absolventov)	Število zaposlenih učiteljev in sodelavcev (skladno s POZ)		Število vseh izvajalcev (učiteljev in sodelavcev skladno s POZ + AP + PP)		Število študentov na učitelja	Število študentov na vse izvajalce	Število študentov na učitelja v FTE	Število študentov na vse izvajalce v FTE
		Št.	v FTE	Št.	v FTE				
	a	b	c	d	e	f=a/b	g=a/d	h=a/c	i=a/e
UP FVZ									
2019/20	936	45	38,87	145	53,16	20,80	6,46	24,08	17,61
2018/19	821	47	38,84	122	48,84	17,47	6,73	21,14	16,81
2017/18	815	45	37,66	112	47,53	18,11	7,28	21,64	17,15
2016/17	647	36	29,70	98	39,08	17,97	6,60	21,78	16,56
2015/16	633	35	28,10	97	38,66	18,09	6,53	22,53	16,37
2014/15	652	34	26,69	91	37,20	19,18	7,16	24,43	17,53
2013/14	662	34	24,84	104	39,12	19,47	6,37	26,65	16,92
UP									
2019/20	4318	374	283,75	549	309,35	11,55	7,87	15,22	13,96
2018/19	4028	359	270,93	514	295,56	11,22	7,84	14,87	13,63
2017/18	4057	350	271,24	495	292,67	11,59	8,20	14,96	13,86
2016/17	4191	347	274,99	504	297,29	12,08	8,32	15,24	14,10
2015/16	4278	345	278,03	511	304,69	12,40	8,37	15,39	14,04
2014/15	4574	329	266,68	514	298,57	13,90	8,90	17,15	15,32
2013/14	4858	333	256,77	533	294,87	14,59	9,11	18,92	16,48

Graf: Razmerje med študenti in izvajalci študijskih programov



V študijskem letu 2019/2020 je število vseh izvajalcev 145 oz. 53,16 FTE. Fakulteta izkazuje 17,61 študenta na FTE vseh izvajalcev.

Visoko število sklenjenih pogodb (predvsem avtorskih in podjemnih) gre pripisati vključevanju strokovnjakov iz prakse (ki so tudi habilitirani) v izvajanje študijskega procesa praviloma na podiplomskih študijskih programih, ter vključevanju zunanjih predavateljev (tudi zaposlenih na UP) v izvajanje magistrskih študijskih programov.

Vodstvo fakultete je pri izboljševanju tega kazalnika, za katerega je bil postavljen cilj zniževanje števila študentov na zaposlenega, omejeno z navodili rektorata in veljavno zakonodajo.

3.9 Ocene visokošolskih učiteljev in sodelavcev v študentskih anketah (KUP_08)

Ocenjevalna lestvica je petstopenjska (od 1 do 5), pri čemer ocena 5 pomeni »odlično« oz. »se popolnoma strinjam«, ocena »1« pa »nezadostno, zelo slabo« oz. »se ne strinjam«. Če študenti na določeno vprašanje ne morejo ali ne želijo odgovoriti, obkrožijo N (»ni odgovora«).

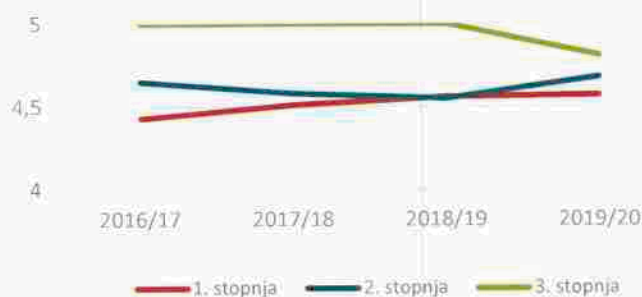
Splošna ocena pedagoškega dela učitelja/asistenta po študijskem programu

Študijski program	Ocena v š.l. 2017/18	Ocena v š.l. 2018/19	Ocena v š.l. 2019/20
1. stopnja			
Aplikativna kineziologija	4,34	4,50	4,56
Prehransko svetovanje - dietetika	4,58	4,55	4,61
Zdravstvena nega	4,50	4,59	4,55
2. stopnja			
Aplikativna kineziologija	4,35	4,45	
Dietetika	4,54	4,56	4,58
Zdravstvena nega	4,76	4,60	4,69
3. stopnja			
Aplikativna kineziologija	5,00	5,00	4,58

Splošna ocena pedagoškega dela učitelja/asistenta

Stopnja štud. programa	Splošna ocena pedagoškega dela učitelja/asistenta			
	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
1. stopnja	4,43	4,51	4,56	4,57
2. stopnja	4,65	4,58	4,55	4,68
3. stopnja	5	5	5	4,81
SKUPAJ	4,45	4,52	4,56	4,58

Splošna ocena pedagoškega dela učitelja/asistenta



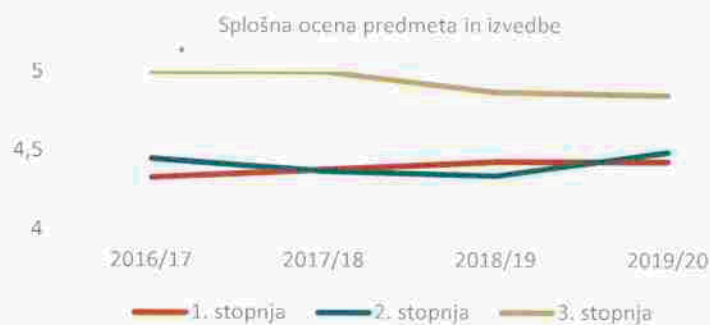
Splošna ocena pedagoškega dela učitelja oz. asistenta za celotno fakulteto je 4,58; na 1. stopnji študija 4,57 in ocena 4,68 na 2. stopnji študija. Na 3. stopnji študija so študenti podelili oceno 4,81. Glede na predhodno leto so se ocene na 1. in 2. stopnji študija izboljšale, z izjemo doktorskega študija.

Splošna ocena predmeta in izvedbe po študijskem programu

Študijski program	Ocena v š.l. 2017/18	Ocena v š.l. 2018/19	Ocena v š.l. 2019/20
1. stopnja			
Aplikativna kineziologija	4,12	4,24	4,38
Prehransko svetovanje - dietetika	4,41	4,43	4,43
Zdravstvena nega	4,42	4,49	4,44
2. stopnja			
Aplikativna kineziologija	3,97	4,12	
Dietetika	4,27	4,26	4,35
Zdravstvena nega	4,68	4,54	4,46
3. stopnja			
Aplikativna kineziologija	5,00	4,87	4,85

Splošna ocena predmeta in izvedbe

Stopnja študijskega programa	Splošna ocena predmeta in izvedbe			
	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
1. stopnja	4,33	4,38	4,43	4,43
2. stopnja	4,45	4,37	4,34	4,49
3. stopnja	5	5	4,87	4,85
SKUPAJ	4,3	4,38	4,42	4,44



Splošna ocene predmeta in izvedbe predavanj se je za celotno fakulteto obdržala na visokem nivoju in je 4,44. Podrobneje je na 1. stopnji študija ocena 4,43, na 2. stopnji študija 4,49. Na 3. stopnji študija so študenti podelili oceno 4,87. Glede na predhodno leto so ocene na približno isti ravni.

3.10 Zaposlenost in zaposljivost diplomantov (KUP_09)

Tabela: Velikost vzorca anketiranih diplomantov, ki so zaključili študij od 1.1.2017 do 31.12.2018

	2017/18
Končal anketo	65
Delno izpolnjena	31
Skupaj ustrezno	96
Skupaj neustrezno (Klik na anketo in na nagovor)	25
Skupaj izpolnjenih anket	121
Število anketirancev	282

Tabela: Leto zaključka študija zadnjega študijskega programa

ŠTUDIJSKI PROGRAM	2017	2018	Skupaj
Dodiplomski, visokošolski, predbolonjski, Zdravstvena nega	1	3	4
1. stopnja, visokošolski, Prehransko svetovanje - dietetika	15	14	29
1. stopnja, univerzitetni, Aplikativna kineziologija	6	10	16
1. stopnja, visokošolski, Zdravstvena nega	5	15	20
2. stopnja, magistrski, Aplikativna kineziologija	1	4	5
2. stopnja, magistrski, Dietetika	4	6	10
2. stopnja, magistrski, Zdravstvena nega	5	3	8
3. stopnja, doktorski, Aplikativna kineziologija	0	0	0
SKUPAJ	37	55	92

Tabela: Status diplomantov UP FVZ na trgu dela glede na študijski program

Zadnji zaključen študijski program:	Pogodba o zaposlitvi za nedoločen čas	Pogodba o zaposlitvi za določen čas	Pogodba o delu	S. p. (samostojni podjetnik)	Drugo (prosimo, navedite)	SKUPAJ
Dodiplomski, visokošolski, predbolonjski, Zdravstvena nega	4	0	0	0	0	4
1. stopnja, visokošolski, Zdravstvena nega	18	0	1	0	0	19
1. stopnja, visokošolski, Prehransko svetovanje - dietetika	11	0	1	0	0	12
1. stopnja, univerzitetni, Aplikativna kineziologija	6	1	3	0	0	10
2. stopnja, magistrski, Dietetika	6	1	0	0	0	7
2. stopnja, magistrski, Zdravstvena nega	7	0	0	0	0	7
2. stopnja, magistrski, Aplikativna kineziologija	0	3	0	0	0	3
3. stopnja, doktorski, Aplikativna kineziologija	0	0	0	0	0	0
SKUPAJ	52	5	5	0	0	62

Tabela: Status diplomantov UP FVZ na trgu dela glede na študijsko področje

	Pogodba o zaposlitvi za nedoločen čas	Pogodba o zaposlitvi za določen čas	Pogodba o delu	S. p. (samostojni podjetnik)	Drugo (prosimo, navedite)	SKUPAJ
09 Zdravstvo in socialna varnost	46	1	2	0	0	49
05 Naravoslovje, matematika in statistika	6	4	3	0	0	13
10 Transport, varnost, gostinstvo in turizem, osebne storitve)	0	0	0	0	0	0
Skupaj	52	5	5	0	0	62

Graf: Struktura zaposlenih diplomantov UP FVZ glede na študijsko področje

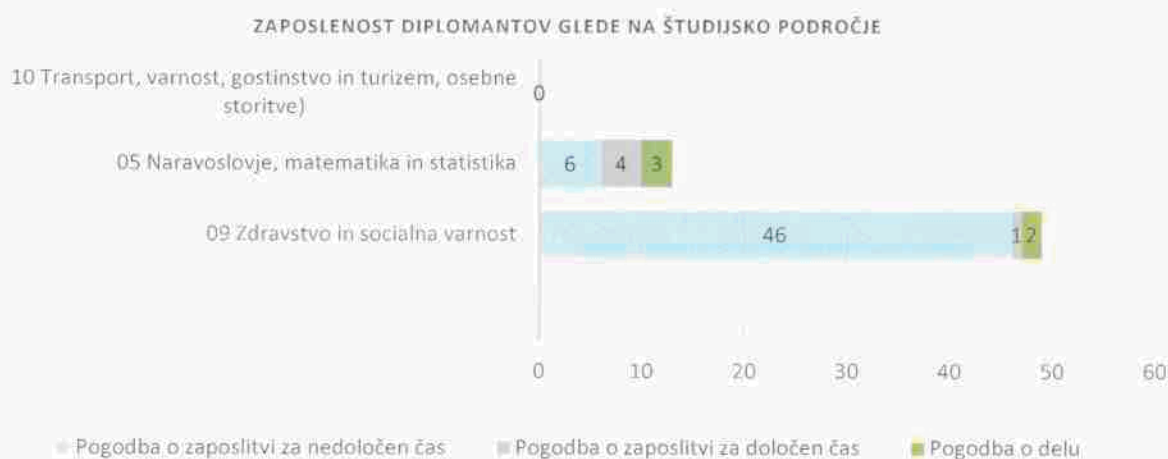


Tabela: Čas trajanja in pridobitve prve zaposlitve od zaključka študija glede na študijsko področje

Študijsko področje	Že pred začetkom študija	V času študija	do 6 mesecev po zaključku študija	od 6 mesecev do 1 leta po zaključku študija	od 1 leta do 2 leti po zaključku študija	Nad 2 leti po zaključku študija	Prvo zaposlitev še iščem	Zaposlitve ne iščem / nisem iskal	Skupaj
09 Zdravstvo in socialna varnost	11	10	22	5	4	1	15	2	70
05 Naravoslovje, matematika in statistika	0	5	7	3	0	0	1	5	21
10 Transport, varnost, gostinstvo in turizem, osebne storitve)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SKUPAJ	11	15	29	8	4	1	16	7	91

Tabela: Skladnost zaposlitve z doseženo stopnjo formalne izobrazbe diplomanta

Vrsta študijskega programa		Prva zaposlitev			Trenutna zaposlitev		
		DA	NE	Skupaj	DA	NE	Skupaj
1. stopnja VS	Št.	32	3	35	26	4	30
	%	52%	5%	56%	49%	8%	57%
1. stopnja UN	Št.	9	1	10	5	2	7
	%	15%	2%	16%	9%	4%	13%
2. stopnja	Št.	16	1	17	10	6	16
	%	26%	2%	27%	19%	11%	30%
3. stopnja	Št.	0	0	0	0	0	0
	%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
SKUPAJ	Št.	57	5	62	41	12	53
	%	92%	8%	100%	77%	23%	100%

Tabela: Skladnost zaposlitve s strokovnim področjem diplomanta

Vrsta študijskega programa		Prva zaposlitev			Trenutna zaposlitev		
		DA	NE	Skupaj	DA	NE	Skupaj
1. stopnja VS	Št.	29	6	35	25	5	30
	%	47%	10%	56%	47%	9%	57%
1. stopnja UN	Št.	8	2	10	5	2	7
	%	13%	3%	16%	9%	4%	13%
2. stopnja	Št.	15	2	17	10	6	16
	%	24%	3%	27%	19%	11%	30%
3. stopnja	Št.	0	0	0	0	0	0

Anketiranje diplomantov je zajemalo populacijo, ki je zaključila študij v letih 2017 in 2018. Od 282 anketirancev jih je 121 izpolnilo ankete, a od tega je bilo le 96 ustreznih. Število anketirancev je bilo najvišje za tiste, ki so zaključili študijski program Prehransko svetovanje – dietetika in Zdravstvena nega. Za druge programe je bilo število respondentov nižje od 20 na posamezen program.

Večina je zaposlenih na podlagi Pogodbe o zaposlitvi za nedoločen čas, in sicer 84%. Nato si kot vrsta zaposlitve sledita Pogodba o zaposlitvi za določen čas in Pogodba o delu (skupaj 16%). Največ anketirancev, in sicer 79% je zaposlenih s področja 09 Zdravstvo in socialna varnost, z 21% sledi še 05 Naravoslovje, matematika in statistika.

Kar 32% anketirancev so bili zaposleni v roku 6 mesecev po zaključku študija. Že pred začetkom študija in tudi med študijem je 27% anketirancev že pridobilo zaposlitev. Prvo zaposlitev še išče 18% anketiranih diplomantov.

Diplomanti fakultete so trenutno zaposleni na delovnih mestih, ki so skladna z doseženo formalno stopnjo izobrazbe.

Na fakulteti usmerjamo aktivnosti glede boljšega prepoznavanja poklicev fakultete. Študijski program Zdravstvena nega 1. stopnja izobražuje za poklic Diplomirana medicinska sredstva, ki je poklic z visoko prepoznavnostjo v okolju. Izobraževanje je skladno z evropsko regulativo. Dietetik je tudi uvrščen na Seznam poklicev v zdravstveni dejavnosti. Za kineziologa pa na fakulteti potekajo intenzivne aktivnosti za vključitev poklica med zdravstvene sodelavce.

4. SISTEM ZAGOTAVLJANJA KAKOVOSTI ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV

Na UP FVZ se samoevalvacija študijskih programov odvija skladno s predpisi, navodili in postopki, ki veljajo na nivoju Univerze na Primorskem. Ob pripravi samoevalvacijskega poročila za izobraževalno dejavnost presojamo stanje kazalnikov kakovosti in ugotavljamo odstopanja od načrtovanega. Za posamezen kazalnik ocenimo uspešnost načrtovanih ukrepov v predhodnem letu za izboljšanje vrednosti kazalnika ter načrtujemo nadaljevanje izvajanja aktivnosti z dodatno nadgradnjo, v primerih, v katerih je takšna potreba/smiselnost zaznana.

V študijskem letu 2019/2020 smo zaradi vključenosti v postopek podaljšanja akreditacije Univerze na Primorskem s pripravo poročil, dodatnih dokumentov in pojasnil še bolj podrobno prevetrili delovanje fakultete na področju kakovosti.

Prednosti na področju obvladovanja sistema kakovosti izobraževalne dejavnosti z navedbo ključnih izboljšav in dobrih praks v študijskem letu 2019/2020

Odzivnost na spremenjene okoliščine – Študijsko leto 2019/2020 je zaznamovala epidemija Covid-19. Ukrepi za zaježitev epidemije, sprejeti na ravni vlade, in smernice NIJZ so od marca 2020 posegli v izvedbo študijskega procesa. Univerza in fakulteta sta se na spremembe hitro in učinkovito odzvali z nabavo nove opreme in IKT orodij, organizacijo izvedbe študijskega procesa, usklajevanjem urnikov, razpisovanjem izpitov, omogočanjem priznavanja znanja, zagotavljanjem delovanja knjižnične dejavnosti in drugih podpornih služb fakultete. Izvajalci študijskega procesa, visokošolski učitelji, so izvedbo pedagoškega procesa hitro in učinkovito prilagodili novim razmeram poučevanja. Pri komunikaciji s študenti so uporabljali e-učilnico, kamor so umeščali študijsko gradivo in skrbeli za sprotno obveščanje študentov. Uspešno so izvedli vse teoretične vsebine pri predmetih. Tudi praktično in klinično usposabljanje študentov so kljub velikim naporom uspeli izpeljati v celoti. Izvedene aktivnosti, ki so se začele na novo uvajati, so nekako postale del rednih opravil. Na fakulteti bomo z dobrimi praksami in novo usvojenimi spretnostmi in znanji pri izvedbi študijskega procesa tudi nadaljevali.

Skrb za evalviranje študijskih programov - V postopku podaljšanja akreditacije Univerze na Primorskem smo pripravili dve vzorčni evalvaciji za študijska programa 1. in 2. stopnje Zdravstvena nega, kar vključuje pripravo vlog in uspešno zaključen evalvacijski postopek. Za oba programa sta bili pripravljene programske samoevalvacije na podlagi veljavnega obrazca na ravni Univerze na Primorskem; samoevalvaciji sta bili vneseni v informacijski sistem UNIS.

Zagotavljanje vertikale v študijskem procesu - V študijskem letu 2019/2020 smo nadaljevali z zagotavljanjem vertikale v študijskem procesu s pripravo dveh novih magistrskih študijskih programov – Športna vzgoja in Fizioterapija.

Poenotenje postopka in dokumentov prenove študijskih programov - Vsebinsko in izvedbeno smo prenovili magistrski študijski program Zdravstvena nega. Ob tem je bilo pripravljeno gradivo prenove, ki predstavlja smernice oz. izhodišče pri vseh nadaljnjih prenovah študijskih programov. Vsebina obsega upoštevanje standardov kakovosti na podlagi Meril NAKVIS-a, nove zakonodaje s specifičnega področja in/ali strokovnih smernic, izsledke znanstveno-raziskovalnega dela nosilcev predmetov, mnenja notranjih in zunanjih deležnikov ter primerjave s sorodnimi programi doma in v tujini. Poleg skrbi za konsistentnost študijskega programa skozi matriko kompetenc ter vertikalne in horizontalne prepletenosti vsebin predmetov, so smernice pripravljene gradiva naravnane tudi k zagotavljanju zaposljivosti diplomantov.

Skrb za izvajanje študijskih programov - Za zagotavljanje kontinuirane izvedbe dodiplomskega študijskega programa Zdravstvena nega na dislocirani enoti, smo zaradi selitve lokacije pričeli s postopkom akreditacije nove dislocirane enote Vipava.

Stalni in redni samoevalvacijski procesi - V študijskem letu 2019/2020 smo spremljali zadovoljstvo zaposlenih in izdelali analizo in poročilo anketiranja. Nadaljevali smo z utečeno prakso spremljanja rezultatov anketiranja študentov z analizo rezultatov študentskih anket in pripravo poročila anketiranja.

Skrb za zaključevanje zanke kakovosti – V študijskem letu 2019/2020 je bilo izvedeno anketiranje o počutju zaposlenih in študentov v izrednih razmerah (Covid-19). Na fakulteti smo pripravili analizo in poročilo dodatne ankete. V pripravo akcijskega načrta ukrepov je bil aktivno vključen Študentski svet UP FVZ, ki je s svojimi konstruktivnimi predlogi pripomogel k naboru ukrepov za za izboljšanje zaznanih priložnosti. Akcijski načrt je obravnavalo vodstvo fakultete in pristopilo k njegovemu izvajanju. Hitra odzivnost vseh vpletenih deležnikov je bila bistvenega pomena. Po odpravi vladnih ukrepov za zajezitev epidemije Covid-19 smo pripravili pregled realizacije načrtovanih ukrepov. Zabeležili smo visoko stopnjo realizacije akcijskega načrta, kar se je izkazalo tudi pri uspešnem zaključku študijskega leta 2019/2020.

Zaznane priložnosti za izboljšanje na področju obvladovanja sistema kakovosti izobraževalne dejavnosti v študijskem letu 2019/2020

Nadgradnja rezultatov študentskih anket – Na fakulteti smo zaznali potrebo izvajalcev in nosilcev predmetov po možnosti odziva na rezultate ocenjevanja pedagoškega dela in izvedbe predmetov na podlagi študentskih anket. Za rezultate študentskih anket za študijsko leto 2019/2020 smo izvedli pilotno samoevalvacijo študijskih programov. Proces je načrtovan v smeri zbiranja odzivov izvajalcev in nosilcev predmetov na rezultate študentskih anket s pripravo predlogov ukrepov za izboljšanje. Kumulativno je načrtovana samoevalvacija študijskega programa, ki jo s pripravo SWOT analize in z naborom ukrepov za izboljšanje oblikuje prodekan za kakovost. V skrbi za informatizacijo tega procesa so bili pripravljene vhodni podatki in enotne oblike poročil.

Posodobitev instrumentov kakovosti – V postopku akreditacije univerze na Primorskem je bila fakulteta aktivno vpeta v proces s pripravo dveh vzorčnih evalvacij. Ob tem smo zaznali priložnost za izboljšanje na področju anketiranja udeležencev praktičnega in kliničnega usposabljanja. Dekan fakultete je imenoval delovno skupino, ki bo pripravila predlog vsebinske in formalne prenove anketiranja deležnikov na usposabljanju. Cilj je poenotiti izvedbo procesa za vse študijske programe na fakulteti in jih tudi informacijsko podpreti.

Skrb za zaključevanje zanke kakovosti – Priložnost za izboljšanje delovanja sistema kakovosti je fakulteta prepoznala tudi v nujnosti zagotovitve zaključene zanke kakovosti (krog PDCA). S tem namenom se načrtuje popisovanje temeljnih procesov fakultete. S tem bi dosegli večjo transparentnost delovanja fakultete, pregled prepletenosti in soodvisnosti postopkov in opravil ter zagotovili nadzor nad kritičnimi točkami v poslovanju in vnaprejšnjo odpravo nevarnosti.

Fakulteta bo z nadaljevanjem in nadgradnjo dobrih praks ter z uvedbo novih procesov obvladovanja kakovosti izobraževalne dejavnosti posledično vplivala na **kakovost spreminjanja in izvajanja študijskih programov**.

5. REALIZACIJA UKREPOV V ŠTUDIJSKEM LETU 2019/2020 IN NAČRTOVANI UKREPI ZA ŠTUDIJSKO LETO 2020/2021

Tabela: Realizacija ciljev in ukrepov v študijskem letu 2019/2020

Kazalnik	Cilj	Ukrep	Aktivnost	Nosilec (odgovornost)	Rok za izvedbo	Realizacija v 2019/2020 z obrazložitvijo
KUP_01	Povečanje števila prvih prijav na izrednem in rednem študiju	Promocijska aktivnost	Udeležba na odmevnih sejmih, Udeležba na srednjih šolah, Udeležba študentov na konferencah.	Vodstvo fakultete učitelji Visokošolski strokovne službe	Skladno z rokovnikom posamezne aktivnosti Izvajanje aktivnosti čez celo študijsko leto	Realizirano Fakulteto in študijske programe smo promovirali z udeležbo na sejmih, od katerih je najpomembnejši sejem Informativa v mesecu januarju, in na kar 15. promocijskih dogodkov po srednjih šolah v Sloveniji. Udeležili smo se tudi mednarodnega študijskega sejma v Beogradu. Srednja šola Jesenice nas je obiskala na sedežu fakultete v Izoli. Študente so bili povabljeni tudi v tradicionalni istrski maraton, ki pa je zaradi epidemije odpadel.
	izboljšati razmerje med vsemi vpisanimi na osnovi prvih prijav in sprejetimi v prvem prijavnem roku		Organizacija informativnih dni in dneva odprtih vrat, Skrb za ažurne informacije na spletni strani in ureditev v angleškem jeziku, Sodelovanje v strokovnih projektih in vključevanje v projekte promocije zdravja,			Fakulteto in študijske programe smo promovirali z udeležbo študentov na konferencah, ki jih je organizirala UP FVZ. Študentje so aktivno s predstavitvami prispevkov ter posterjev in pasivno kot poslušalci sodelovali na 4. letni konferenci s področja zdravja različnih starostnih skupin z naslovom Zdravje delovno aktivne populacije, ki jo je organizirala UP FVZ v septembru 2020. Študentje so se aktivno vključili tudi v študentsko konferenco s področja zdravstvenih ved. Oba dogodka sta bila izvedena spletno, preko aplikacije ZOOM.
			Aktivno sodelovanje študentov fakultete v vlogi svetovalca na informativnem dnevu,			Na spletni strani fakultete smo skrbeli za ažurne informacije in urejali spletno stran v slovenskem in angleškem jeziku. Skrbeli smo za predstavitev našega strokovnega dela in promovirali naše raziskovalne dosežke.
						Študenti fakultete so v okviru fakultetne promocijske skupine aktivno sodelovali v vlogi svetovalca na informativnem dnevu in na pomembnejših promocijskih dogodkih.
						V okviru družbenih omrežij smo osvežili uporabniške profile na Facebooku in Instagramu ter ustvarili tudi LinkedIn profil. V študijskem letu 2019/2020 smo pripravili 260 objav z vseh področij

Kazalnik	Cilj	Ukrep	Aktivnost	Nosilec (odgovornost)	Rok za izvedbo	Realizacija v 2019/2020 z obrazložitvijo
KUP_01	Povečanje števila prvih prijav na izrednem in rednem študiju	Promocijska aktivnost	Posodobitev nekaterih študijskih programov	Visokošolski učitelji Strokovne službe	Skladno z rokovnikom posamezne aktivnosti	<p>Realizirano</p> <p>Zaradi veljavnih ukrepov za zajezitev epidemije Covid-19 ni bilo možno organizirati dogodka Dan odprtih vrat UP FVZ, katerega namen je bil približati poklic znanstvenika mladim in širši javnosti. Aktivnosti so bile namenjene osnovnošolcem in dijakom srednjih šol.</p>
	Povečanje števila vpisanih študentov že v prvem prijavnem roku v 1. letnik programov prve stopnje		Razvijanje kompetenc, ki jih delodajalci prepoznajo kot nujne.		Izvajanje aktivnosti čez celo študijsko leto	
	Izboljšati razmerje med vsemi vpisanimi na osnovi prvih prijav in sprejetimi v prvem prijavnem roku					
KUP_01	Povečanje števila prvih prijav na izrednem in rednem študiju	Promocijska aktivnost	Promocijska skupina	Promocijska skupina	Izvajanje aktivnosti čez celo študijsko leto	<p>Realizirano</p> <p>Z ustanovitvijo promocijske skupine fakultete je postalo delovanje na tem področju rednejše in uspešnejše. Bistvenega pomena pa je sodelovanje glede promocije tudi na nivoju UP, v povezovanju z ostalimi članicami univerze.</p>
	Povečanje števila vpisanih študentov že v prvem prijavnem roku v 1. letnik programov prve stopnje					
KUP_01	Izboljšati razmerje med vsemi vpisanimi na osnovi prvih prijav in sprejetimi v prvem prijavnem roku					<p>Realizirano</p> <p>Skladno z rokovnikom posamezne aktivnosti</p>
	Povečanje števila prvih prijav na izrednem in rednem študiju	Promocijska aktivnost	Objava člankov v medijih	Visokošolski učitelji		

Kazalnik	Cilj	Ukrep	Aktivnost	Nosilec (odgovornost)	Rok za izvedbo	Realizacija v 2019/2020 z obrazložitvijo
	<p>Povečanje števila vpisanih študentov že v prvem prijavnem roku v I. letnik programov prve stopnje</p> <p>izboljšati razmerje med vsemi vpisanimi na osnovi prvih prijav in sprejetimi v prvem prijavnem roku</p>			Strokovne službe	Izvajanje aktivnosti čez celo študijsko leto	Z uredništvom tiskane priloge časopisa Delo z naslovom »Poletje smo tudi v preteklem letu uspešno sodelovali s pripravo in objavo: poljudnih člankov pedagoških sodelavcev fakultete na aktualne teme, povezane z zdravjem in ohranjanjem zdravlja.
KUP_02	Sprejem kandidatov na redni in izredni študij z višjim številom točk, doseženih na maturi	Promocijske aktivnosti	Povezano z zapisom pri KUP_01	Povezano z zapisom pri KUP_01	Povezano z zapisom pri KUP_01	Povezano z zapisom pri KUP_01
KUP_03	Povečati število prijav na rednem in izrednem študiju	Promocijske aktivnosti	Povezano z zapisom pri KUP_01	Povezano z zapisom pri KUP_01	Povezano z zapisom pri KUP_01	Povezano z zapisom pri KUP_01
KUP_04	Ohranitev oz. povečanje prehodnosti študentov v višji letnik	Vzpostavitev pogojev za izboljšanje učinkovitosti in kakovosti izvedbe študija	<p>Informatizacija študijskega procesa</p> <p>Vključevanje študentov</p> <p>Izvajanje in upoštevanje študentske ankete</p> <p>Izvajanje razgovorov</p> <p>Preverjanje znanja</p> <p>Pri nekaterih predmetih nosilci ponudijo izvedbo sprotih oblik preverjanja znanj:</p> <p>Razpoložljivost študijskega gradiva</p>	<p>Vodstvo fakultete</p> <p>Visokošolski učitelji</p> <p>Strokovne službe</p>	<p>Skladno z rokovnikom posamezne aktivnosti</p> <p>Izvajanje aktivnosti čez celo študijsko leto</p>	<p>Realizirano</p> <p>Skrbeli smo za posodabljanje vsebin in možnosti uporabe E-učilnice.</p> <p>V procese odločanja na šoli in v izdelavo mnenj vključujemo študente, tako da njihova poročila omogočajo tekoče evalviranje študijskega programa in hitro reševanje morebitnih problemov, povezanih z izvajanjem študijskega procesa.</p> <p>Ob koncu vsakega študijskega leta s pomočjo ankete pridobimo mnenje študentov o izvedbi študijskih programov in o delovanju ostalih, s študijem povezanih dejavnosti fakultete (knjižnica, delovanje referata itd).</p> <p>Vodstvo fakultete izvaja razgovore s predstavniki študentov posameznih letnikov in študentskim svetom, ki delujejo kot posredniki informacij v povezavi s študijskim procesom in težavami ter spodbujajo in pomagajo generaciji vstopnih študentov</p>

Kazalnik	Cilj	Ukrepi	Aktivnost	Nosilec (odgovornost)	Rok za izvedbo	Realizacija v 2019/2020 z obrazložitvijo
			Tutorski sistem			Na željo študentov razpisujemo izpitne roke tudi izven izpitnih obdobij (pred rok).
			Omogočen je povečan dostop do kabinetov in simulacijskega centra			Določeni visokošolski učitelji so se že odločili za sprotne načine preverjanja znanja, ki daje pozitivne rezultate
			Obveščanje študentov			Visokošolske učiteljice spodbujamo k pripravi učnega gradiva za vse predmete študijskih programov ter izboljšanje dostopa študijskega gradiva študentom z objavo le tega na »moodle«
						Nenehno izboljšujemo tutorski sistem in organiziranje srečanj študentov-tutorjev s študenti ter predstavitev tutorskega sistema na uvodnem dnevu vsem študentom prvih letnik. Oblikovali smo še posebno stran z informacijami za tutorande in tutorje študente na e-učilnici, informacije na spletni strani FVZ
						Omogočen je povečan dostop do kabinetov in simulacijskega centra, kar bo pripomoglo k utrjevanju znanja naučenih postopkov. Pripravljen je bil urnik samostojne vadbe v specialnih učilnicah z navedbo odgovornih oseb. Spodbujali smo študente k sodelovanju s tutorji
						Že med študijskim letom smo študente intenzivneje informirali o pogojih za napredovanje v višji letnik (objava na spletnih straneh), objava na VIS – visokošolski informacijski sistem, preko oglasne deske v avli Šole, preko Študentskega sveta, idr.).
Nerealizirano						
						Izdelava analize opravljenih izpitov po obdobjih pridobitev mnenj o ECTS obremenitvi študentov, ki bi jih pripravili nosilci predmetov
KUP_05	Zmanjšati število ponavljavcev	Povezano z zapisom pri KUP_04	Povezano z zapisom pri KUP_04	Povezano z zapisom KUP_04	Povezano z zapisom pri KUP_04	
KUP_06	Skrajšati čas trajanja izrednega in rednega študija	Vzpostavitev pogojev za izboljšanje učinkovitosti	Spodbujanje diplomiranja	Vodstvo fakultete	Skladno z rokovnikom posamezne aktivnosti	Realizirano Spodbujali smo študente, da že prej pričnejo s pripravami na diplomu, že v okviru izvedbe kakšne izmed seminarskih nalog.

Kazalnik	Cilj	Ukrep	Aktivnost	Nosilec (odgovornost)	Rok za izvedbo	Realizacija v 2019/2020 z obrazložitvijo
		in kakovosti izvedbe študija	Informiranje študentov Informatizacija procesov Vključevanje študentov Organizacija dela na katedrah	Visokošolski učitelji Strokovne službe	Izvajanje aktivnosti čez celo študijsko leto	Na študijskem programu Zdravstvena nega na 1. stopnji smo predmet, ki obravnava vsebine raziskovanja, prestavili v 3. letnik. V okviru tega predmeta bodo potekale tudi priprave na diplomsko oz. zaključno nalogo. Izvajali smo intenzivnejše informiranje študentov o zaposlitvenih možnostih, tudi v okviru aktivnosti kariernega centra na UP Vključevanje študentov v raziskovalne in strokovne projekte povezane z negospodarstvom (zdravstvene ustanove) in gospodarstvom. Pospešeno predstavljamo možnosti nadaljevanja študija na višji stopnji z informiranjem študentov preko VIS sistema, z obvestili preko e-pošte ter na LCD zaslonu v avli fakultete. Nadaljevali smo s sistemom objave potencialnih tem zaključnih nalog Nadaljevali smo s postopki informatizacije celotnega administrativnega postopka diplomiranja, kar bi moralo pripeljati do skrajšanja postopkov Na posamezni katedri skrbneje sledimo številu mentorjev in somentorjev ter delo bolj enakomerno porazdelimo med sodelavce.
KUP_07	Zagotoviti optimalno razmerje med izvajalci študijskega procesa in študenti	Kadrovsko načrtovanje in izvajanje	Priprava realnega kadrovskega načrta Skrb za izvajanje zaposlitvene strategije	Vodstvo fakultete Strokovne službe	Skladno z rokovnikom posamezne aktivnosti Izvajanje aktivnosti čez celo študijsko leto	Realizirano Fakulteta posveča posebno skrb načrtovanju zaposlitev pedagoškega kadra za izvajanje študijskega procesa. Delno realizirano Vsi izvedeni razpisi za prosta delovna mesta niso bili realizirani zaradi pomanjkanja ustrezno izobraženega kadra s specialnih področij študijskih programov.

Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev in ukrepov v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta ali več preteklih let

Fakulteta je bila v zadnjih treh letih uspešna pri realizaciji zastavljenih ciljev na področju izobraževalne dejavnosti. Večino načrtovanih ukrepov je izvedla.

V uvodnem poglavju in poglavju 4 smo zapisali, kako zagotavljamo spremljanje in izboljšanje samoevalvacije študijskih programov na fakulteti. Pri vsakem posameznem kazalniku smo v besedilu tega dokumenta navedli načrtovane ukrepe, ki bodo pripomogli k boljši vrednosti kazalnika kakovosti in posledično k izboljšanju delovanja fakultete na področju izobraževalne dejavnosti.

V poglavju 4 smo navedli prednosti na področju obvladovanja sistema kakovosti izobraževalne dejavnosti z navedbo ključnih izboljšav in dobrih praks v študijskem letu 2019/2020, in sicer:

- Odzivnost na spremenjene okoliščine študija,
- Skrb za evalviranje študijskih programov,
- Zagotavljanje vertikale v študijskem procesu,
- Poenotenje postopka in dokumentov prenove študijskih programov,
- Skrb za izvajanje študijskih programov,
- Stalni in redni samoevalvacijski procesi,
- Skrb za zaključevanje zanke kakovosti.

Zunanja evalvacija Nakvis

V postopku podaljšanja akreditacije Univerze na Primorskem je bila izvedena vzorčna evalvacija študijskih programov Zdravstvena nega 1. in 2. stopnje. V okviru tega postopka je fakulteta pripravila obsežno gradivo s prilogami in uspešno prestala obisk zunanjih strokovnjakov Nakvis-a, ki so opravili evalvacijo študijskih programov in delovanja fakultete.

Ugotovitve zunanje evalvacije Nakvis-a so bile:

Izpolnjevanje standardov kakovosti:

- Fakulteta zžurno posodablja vsebine programa v skladu z razvojem stroke in trendi v tujini.
- Pri seznanitvi s samoevalvacijo poleg notranjih sodelujejo tudi zunanji deležniki.
- Posebno pozornost namenjajo doseganju predmetno specifičnih kompetenc, tako na teoretičnem področju, kot na kliničnem usposabljanju.
- Pripradnost in zadovoljstvo vodij kliničnega usposabljanja v učnih bazah.
- Dobro organizirano klinično/praktično usposabljanje, ki ga ureja ustrezni pravilnik.
- Učni načrti za klinično in praktično usposabljanje, ki so dodani učnim načrtom predmetov, pri katerih se izvaja to usposabljanje.
- Veliko zadovoljstvo študentov z dostopnostjo visokošolskih učiteljev, kjižničark in sodelavcev v referatu za študente.
- Fakulteta uspešno zagotavlja varovanje pravic vseh deležnikov v študijskem procesu.

Delno izpolnjevanje standarda kakovosti

- Krog kakovosti ni v celoti sklenjen.

Na fakulteti ocenjujemo, da smo bili uspešni pri doseganju zastavljenih ciljev, kar se je izkazalo tudi v postopku zunanje evalvacije. Prepoznano delno izpolnjevanje standarda kakovosti glede zaključenosti kroga kakovosti nameravamo izboljšati. Skrb za zaključevanje zanke kakovosti smo vključili v nabor aktivnosti, ki jih bomo izvedli v študijskem letu 2020/2021.

Pojasnila za področja na katerih zastavljeni cilji niso bili doseženi

Pri vsakem posameznem kazalniku smo v besedilu tega dokumenta navedli načrtovane ukrepe, ki bodo pripomogli k boljši vrednosti kazalnika kakovosti in posledično k izboljšanju delovanja fakultete na področju izobraževalne dejavnosti. Izpostavili smo tudi ukrepe, ki niso bili izvedeni, in podali pojasnila, zakaj niso bili izvedeni.

Nerealizirane ukrepe smo navedli tudi pri poglavju 5, v tabeli Realizacija ciljev in ukrepov v študijskem letu 2019/2020.

Ocenjujemo, da nerealizirani ukrepi niso imeli bistvenega vpliva na vrednost posameznega kazalnika in torej na uspešnost fakultete pri doseganju ciljev. Vse ukrepe bomo vključili v načrt izvedbenih aktivnosti v študijskem letu 2020/2021.

V poglavju 4 smo navedli zoznane priložnosti za izboljšanje na področju obvladovanja sistema kakovosti izobraževalne dejavnosti v študijskem letu 2019/2020, in sicer:

- Nadgradnja rezultatov študentskih anket,
- Posodobitev instrumentov kakovosti,
- Skrb za zaključevanje zanke kakovosti.

Tabela: Načrtovani ukrepi za študijsko leto 2020/2021

Kazalnik	Cilj	Ukrep	Aktivnost	Nosilec (odgovornost)	Rok za izvedbo
KUP_01	Povečanje števila prvih prijav na izrednem in rednem študiju	Promocijska aktivnost	Udeležba na odmevnih sejmih, Udeležba na srednjih šolah, Udeležbo študentov na konferencah,	Vodstvo fakultete Visokošolski učitelji Strokovne službe	Skladno z rokovnikom posamezne aktivnosti Izvajanje aktivnosti čez celo študijsko leto
	Povečanje števila vpisanih študentov že v prvem prijavnem roku v 1. letnik programov prve stopnje				
	izboljšati razmerje med vsemi vpisanimi na osnovi prvih prijav in sprejetimi v prvem prijavnem roku		Organizacija Informativnih dni in dneva odprtih vrat, Skrb za ažurne informacije na spletni strani in ureditev v angleškem jeziku,		
			Sodelovanje v strokovnih projektih in vključevanje v projekte promocije zdravja,		
KUP_01	Povečanje števila prvih prijav na izrednem in rednem študiju	Promocijska aktivnost	Aktivno sodelovanje študentov fakultete v vlogi svetovalca na informativnem dnevu, Posodobitev nekaterih študijskih programov Razvijanje kompetenc, ki jih delodajalci prepoznajo kot nujne	Visokošolski učitelji Strokovne službe	Skladno z rokovnikom posamezne aktivnosti Izvajanje aktivnosti čez celo študijsko leto
	Povečanje števila vpisanih študentov že v prvem prijavnem roku v 1. letnik programov prve stopnje				
	izboljšati razmerje med vsemi vpisanimi na osnovi prvih prijav in sprejetimi v prvem prijavnem roku				
KUP_01	Povečanje števila prvih prijav na izrednem in rednem študiju	Promocijska aktivnost	Promocijska skupina	Promocijska skupina	Izvajanje aktivnosti čez celo študijsko leto

Kazalnik	Cilj	Ukrep	Aktivnost	Nosilec (odgovornost)	Rok za izvedbo
	Povečanje števila vpisanih študentov že v prvem prijavnem roku v 1. letnik programov prve stopnje				
	izboljšati razmerje med vsemi vpisanimi na osnovi prvih prijav in sprejetimi v prvem prijavnem roku				
KUP_01	Povečanje števila prvih prijav na izrednem in rednem študiju	Promocijska aktivnost	Objava člankov v medijih	Visokošolski učitelji Strokovne službe	Skladno z rokovnikom posamezne aktivnosti Izvajanje aktivnosti čez celo študijsko leto
	Povečanje števila vpisanih študentov že v prvem prijavnem roku v 1. letnik programov prve stopnje				
	izboljšati razmerje med vsemi vpisanimi na osnovi prvih prijav in sprejetimi v prvem prijavnem roku				
KUP_02	Sprejem kandidatov na redni in izredni študij z višjim številom točk, doseženih na maturi	Promocijske aktivnosti	Povezano z zapisom pri KUP_01	Povezano z zapisom pri KUP_01	Povezano z zapisom pri KUP_01
KUP_03	Povečati število prijav na rednem in izrednem študiju	Promocijske aktivnosti	Povezano z zapisom pri KUP_01	Povezano z zapisom pri KUP_01	Povezano z zapisom pri KUP_01
	izboljšati kazalnik med vpisom in prijavami				
KUP_04	Ohranitev oz. povečanje prehodnosti študentov v višji letnik	Vzpostavitev pogojev za izboljšanje učinkovitosti in kakovosti izvedbe študija	<p>Informatizacija študijskega procesa</p> <p>Vključevanje študentov</p> <p>Izvajanje in upoštevanje študentske ankete</p> <p>Izvajanje razgovorov</p> <p>Preverjanje znanja</p>	<p>Vodstvo fakultete</p> <p>Visokošolski učitelji</p> <p>Strokovne službe</p>	<p>Skladno z rokovnikom posamezne aktivnosti</p> <p>Izvajanje aktivnosti čez celo študijsko leto</p>

Kazalnik	Cilj	Ukrep	Aktivnost	Nosilec (odgovornost)	Rok za izvedbo
			<p>Pri nekaterih predmetih nosilci ponudijo izvedbo sprotnih oblik preverjanja znanj;</p> <p>Razpoložljivost študijskega gradiva</p> <p>Tutorski sistem</p> <p>Omogočen je povečan dostop do kabinetov in simulacijskega centra</p> <p>Obveščanje študentov</p>		
KUP_05	Zmanjšati število ponavljajcev	Povezano z zapisom pri KUP_04	Povezano z zapisom pri KUP_04	Povezano z zapisom pri KUP_04	Povezano z zapisom pri KUP_04
KUP_06	<p>Skrajšati čas trajanja izrednega in rednega študija</p> <p>Povečati število diplomantov</p>	<p>Vzpostavitev pogojev za izboljšanje učinkovitosti in kakovosti izvedbe študija</p> <p>Spodbujanje k diplomiranju</p> <p>Informiranje študentov</p> <p>Informatizacija procesov</p> <p>Vključevanje študentov</p>	<p>Vodstvo fakultete</p> <p>Visokošolski učitelji</p> <p>Strokovne službe</p>	<p>Skladno z rokovnikom posamezne aktivnosti</p> <p>Izvajanje aktivnosti čez celo študijsko leto</p>	
KUP_07	Zagotoviti optimalno razmerje med izvajalci študijskega procesa in študenti	<p>Kadrovsko načrtovanje in izvajanje</p> <p>Organizacija dela na katedrah</p> <p>Priprava realnega kadrovskega načrta</p> <p>Skrb za izvajanje zaposlitvene strategije</p>	<p>Vodstvo fakultete</p> <p>Strokovne službe</p>	<p>Skladno z rokovnikom posamezne aktivnosti</p> <p>Izvajanje aktivnosti čez celo študijsko leto</p>	
	Obvladovanje sistema izobraževalne dejavnosti	Skrb za evalviranje	Vzpostavili bomo sistem samoevalvacije po študijskih programih	Vodstvo fakultete KSSK	Skladno z rokovnikom aktivnosti

Kazalnik	Cilj	Ukrep	Aktivnost	Nosilec (odgovornost)	Rok za izvedbo
		študijskih programov			
	Obvladovanje sistema kakovosti izobraževalne dejavnosti	Vzpostavitev pogojev za uspešno obvladovanje sistema kakovosti	Poenotenje postopka in dokumentov prenove študijskih programov Postopke in poročila bomo podprli z ustrežno IKT	KSSK	Skladno z rokovnikom aktivnosti
	Posodobitev instrumentov kakovosti	Prenova Pravilnika o anketiranju študentov	Prenovili bomo anketiranje študentov, tako da bomo spremenili anketni vprašalnik, dinamiko anketiranja, dostopnost do rezultatov anketiranja	Vodstvo fakultete KSSK Imenovana skupina	Skladno z rokovnikom aktivnosti
	Posodobitev instrumentov kakovosti	Prenova vrednotenja usposabljanja	Vsebinska in formalna prenova anketiranja deležnikov (študentov in mentorjev) na kliničnem in praktičnem usposabljanju vseh študijskih programov fakultete	Vodstvo fakultete KSSK Imenovana skupina	Skladno z rokovnikom aktivnosti
	Zaključevanje zanke kakovosti	Popis temeljnih procesov	Popisovanje temeljnih procesov fakultete	Vodstvo fakultete Imenovana skupina	Skladno z rokovnikom aktivnosti

PRILOGE

METODOLOGIJA KAZALNIKOV ZA IZOBRAŽEVALNO DEJAVNOST

Šifra kazalnika:	KUP_01
Ime kazalnika	DELEŽ PRVIČ VPISANIH ŠTUDENTOV V PRVI LETNIK V PRVEM PRIJAVNEM ROKU V ŠTUDIJSKIH PROGRAMIH 1. STOPNJE
Tip kazalnika	Vhodni kazalnik
Kaj kazalnik meri	Razmerje med vsemi prvič vpisanimi študenti v tekočem študijskem letu, ki so na članico oddali svojo vlogo že v prvem prijavnem roku, in vsemi vpisanimi v tem študijskem letu (brez ponavljavcev). Razmerje se ugotavlja ločeno za redne in izredne študente dodiplomskega študija.
Kdo ga meri	Strokovne službe članice zbirajo podatke iz baze; meri ga članica; interpretacija kazalnika odgovornost vodstva članice
Namen kazalnika	Spremljanje kakovosti inputa. Podatki so uporabni tako za članico (spremljanje trenda 'nivoja' uporabnikov storitev članice) kot za UP (primerjava članic in spremljanje trenda agregiranih vrednosti).
Izračun kazalnika	-
Šifra kazalnika:	KUP_02
Ime kazalnika	POVPREČNO ŠTEVILO TOČK SPREJETIH KANDIDATOV
Tip kazalnika	Vhodni kazalnik (kakovosti)
Kaj kazalnik meri	Kazalnik meri povprečno število točk na maturi in uspeha sprejetih kandidatov, ki so prvič vpisani v študijski program v tekočem študijskem letu. Zbira se za redni in izredni dodiplomski študij na nivoju članice, in sicer za vsak program posebej.
Kdo ga meri	Strokovne službe članice na podlagi podatkov vpisne službe in podatkov iz Analize prijave in vpisa za posamezno študijsko leto
Namen kazalnika	Kazalnik NE meri kakovosti institucije (Cave in drugi, 1997), temveč povpraševanje in ugled institucije. Ta pa je lahko odraz kakovosti institucije, vrednosti nekega strokovnega področja na trgu dela.
Izračun kazalnika	Podatke se povzame iz Analize prijave in vpisa za posamezno študijsko leto (Analizo pripravi Vpisna služba UL), in sicer za vsak dodiplomski študijski program posebej ter ločeno za redni in izredni študij.
Šifra kazalnika	KUP_03
Ime kazalnika	ŠTEVILČNO RAZMERJE MED RAZPISANIMI MESTI, PRIJAVLJENIMI IN VPISANIMI ŠTUDENTI V 1. LETNIK (BREZ PONAVLJAVCEV)
Tip kazalnika	Vhodni kazalnik (kakovosti)
Kaj kazalnik meri	Kazalec se agregira na nivoju članice; saj meri odnos članice do okolja. Odraža tudi interes študentov za določen študij in promocijske zmožnosti članice.
Kdo ga meri	Strokovne službe članice.
Namen kazalnika	Dolgoročno spremljanje vpisa in lastnih aktivnosti (promocije, sprememb programov) na nivoju članice. Kazalnik ne meri neposredno kakovosti, temveč povpraševanje in ugled ustanove. Kazalnik kaže trend: v kolikor za posamezen študijski program daljše obdobje ni zadostnega zanimanja, je treba poseči po boljši promociji, po vsebinski spremembi programa in/ali po zmanjšanju vpisnih mest.
Izračun kazalnika	V tabeli se prikaže število razpisanih mest in število vpisanih študentov v 1. letnik (brez ponavljavcev), in sicer ločeno za redni in izredni študij ter za vsak študijski program posebej.
Šifra kazalnika	KUP_04
Ime kazalnika	PREHODNOST V VIŠJI LETNIK
Tip kazalnika	Procesni kazalnik (izobraževalne dejavnosti)
Kaj kazalnik meri	Kazalnik zajema delež vseh študentov prvega letnika rednega študija (skupaj s ponavljavci) v preteklem študijskem letu.
Kdo ga meri	Strokovne službe članice. Podatki morajo biti ločeno zbrani za študijske programe 1., 2. in 3. stopnje, prav tako morajo ločeno prikazovati redni in izredni študij.
Namen kazalnika	Kazalnik lahko identificira probleme v postopku selekcije (študentov) ali probleme pri poučevanju. Ta kazalnik je smiseln za spremljanje trendov, ti pa lahko služijo kot signal in podlaga za ukrepe članic. Kazalnik se zbira na nivoju članic in UP.
Izračun kazalnika	V tabeli se prikaže prehodnost študentov za vsak študijski program posebej. Pri številu študentov se upošteva prvič pisane študente in ponavljavce.
Šifra kazalnika	KUP_05
Ime kazalnika	ODSTOTEK PONAVLJAVCEV V ŠTUDIJSKIH PROGRAMIH (LOČENO ZA VSAK PROGRAM POSEBEJ)
Tip kazalnika	Procesni kazalnik (izobraževalne dejavnosti)
Kaj kazalnik meri	Kazalnik zajema delež ponavljavcev v študijskih programih v preteklem študijskem letu.
Kdo ga meri	Strokovne službe članice. Podatki morajo biti ločeno zbrani za študijske programe 1., 2. in 3. stopnje, prav tako morajo ločeno prikazovati redni in izredni študij.
Namen kazalnika	Kazalnik meri delež ponavljavcev v študijskih programih. Zbira se na nivoju članic in UP.
Izračun kazalnika	V tabeli se prikaže število in delež vseh študentov in ponavljavcev za vsak študijski program posebej (uporabi se podatke, ki se jih pošlje na pristojno ministrstvo). Pri številu študentov se upošteva prvič pisane študente in ponavljavce.
Šifra kazalnika	KUP_06
Ime kazalnika	POVPREČNO ŠTEVILO LET TRAJANJA ŠTUDIJA NA ŠTUDENTA V ŠTUDIJSKIH PROGRAMIH
Tip kazalnika	Izhodni kazalnik (izobraževalne dejavnosti)
Kaj kazalnik meri	Kazalnik meri povprečno dolžino trajanja študija (od vpisa v 1. letnik programa do zaključka študija na istem programu). Kazalnik meri tudi koliko dolžina študija diplomantov posameznega programa na članici UP v povprečju odstopa od predvidene dolžine študijskega programa (= trajanje študija po programu). Meri dolžino študija na le-tem, in sicer v primerjavi s povprečno dolžino študija drugih programov članice. Kazalnik je uporaben predvsem na ravni članice.
Kdo ga meri	Strokovne službe članice. Podatki morajo biti ločeno zbrani za študijske programe 1., 2. in 3. stopnje, prav tako morajo ločeno prikazovati redni in izredni študij.
Namen kazalnika	Povprečno trajanje študija glede na predvideno trajanje študija: članica UP lahko primerja uspešnost študija pri zaključevanju posameznega programa in tako retrospektivno odkriva tiste programe, kjer je trajanje najdaljše (študijska uspešnost najnižja).
Izračun kazalnika	Kazalnik meri povprečno dolžino trajanja študija v dnevih ter trajanje študija glede na predvideno trajanje študija. Povprečno število let trajanja študija izračunamo tako, da se upošteva vse diplomante na določenem študijskem programu.

ki so zaključili študij v določenem študijskem letu (ali v določenem koledarskem letu), za izračun uporabite tiste diplomante, ki so se vpisali v 1. letnik (brez vpisanih po merilih za prehode). Izračunate število dni od 1. 10. študijskega leta njihovega vpisa do zaključka študija (dneva diplomiranja), iz tega naredite povprečje in delite s številom dni v letu 365.

$\sum \text{diplomant} * \text{število let od prvega vpisa v 1. letnik} / \text{število diplomantov}$

Šifra kazalnika	KUP_07
Ime kazalnika	ŠTEVILO ŠTUDENTOV NA ZAPOSLENEGA VISOKOŠOLSKEGA UČITELJA IN SODELAVCA TER IZVAJALCE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV V FTE
Tip kazalnika	Kazalnik učinkovitosti pedagoškega procesa
Kaj kazalnik meri	Kazalnik izraža število rednih in izrednih študentov na posameznega visokošolskega učitelja in sodelavca, in sicer glede na zaposlitev oziroma način sodelovanja s članico (zaposlitev na osnovi pogodbe o zaposlitvi in vsi, ki v študijskem programu sodelujejo na osnovi avtorske oziroma podjemne pogodbe). Pri izračunu števila učiteljev in sodelavcev se upošteva FTE (full time equivalent), kar zajame zaposlene za določen in nedoločen čas, s polno ali nižjo delovno obremenitvijo ter tiste, ki so pedagoško delo opravljali po pogodbi o delu ali avtorski pogodbi.
Kdo ga meri	Strokovne službe članice.
Namen kazalnika	Članica dobi vpogled v število vseh študentov na visokošolskega učitelja in sodelavca
Izračun kazalnika	Izračun kazalnika (kako meriti kazalnik): v tabeli se prikaže število študentov (brez absolventov) ter število vseh učiteljev (ločeno zaposleni skladno s POZ in vsi izvajalci – tudi po avtorski in podjemni pogodbi, v številu in v FTE). Število vseh študentov delimo s številom učiteljev (v številu in v FTE). Upošteva se študente brez absolventov.
Šifra kazalnika	KUP_08
Ime kazalnika	OCENE VISOKOŠOLSKIH UČITELJEV IN SODELAVCEV V ŠTUDENTSKIH ANKETAH
Tip kazalnika	Procesni kazalec (izobraževalne dejavnosti)
Kaj kazalnik meri	Kazalnik prikazuje povprečne rezultate mnenjske ankete in reprezentira zadovoljstvo zgolj tistega dela študentske populacije, ki je pri anketi sodeloval. Upošteva se samo tisti del ocene, ki se nanaša na visokošolskega učitelja in sodelavca in ne na predmet.
Kdo ga meri	Članica pri vsakem predmetu vsakega programa, ki se izvaja.
Namen kazalnika	Pridobiti »uporabniško« povratno informacijo o pedagoškem delu učitelja pri posameznem predmetu in o zadovoljstvu študentov z le-tim. Ob uravnoteženo in primerno strukturiranem vprašalniku, ki vsebuje tudi vprašanja za odgovore esejskega tipa, je mogoče detektirati probleme pri izvajanju pedagoškega procesa, in sicer na strani učiteljev in sodelavcev. Podatki so prikazani v obrazcu za pripravo poročila članic o anketiranju.
Izračun kazalnika	
Šifra kazalnika	KUP_09
Ime kazalnika	ZAPOSLENOST IN ZAPOSILJIVOST DIPLOMANTOV
Tip kazalnika	Izhodni kazalnik (izobraževalne dejavnosti)
Kaj kazalnik meri	Kazalnik meri zaposljivost in zaposlenost diplomantov na trgu dela.
Kdo ga meri	Rektorat UP oz. članice na osnovi anketiranja diplomantov
Namen kazalnika	Članica dobi vpogled v to, ali so diplomanti zaposljivi v poklicu, za katerega se usposablja.
Izračun kazalnika	-