

UNIVERZA NA PRIMORSKEM

FAKULTETA ZA VEDE O ZDRAVJU



POROČILO O REZULTATIH ANKETE ŠTUDENTOV COVID-19, JANUAR 2021

I. SPLOŠNI PODATKI O IZVEDBI ANKETE O ANKETIRANJU

1. Študijsko leto: Zajeti so študenti vseh programov UP FVZ.
2. Način izvedbe ankete: spletno anketiranje, preko odprtokodnega sistema 1KA
3. Čas (obdobje) anketiranja: izvedba v obdobju od 11. 1. 2021 - 17. 1. 2021
4. Na kratko predstavite načine obveščanja o izvedbi anketiranja: Študenti so bili z anketiranjem obveščeni preko poslanih elektronskih obvestil.
5. Navedite odgovorne za izvedbo anketirne Komisije za spodbujanje in spremljanje kakovosti UP FVZ.
6. Uporaba rezultatov anketiranja: Anketa za zaposlene je namenjena pridobitvi povratnih informacij mnenja študentov, ki bodo pripomogla k optimizaciji izvedbe študijskega procesa.
7. Podatki o številu anketirancev in številu ter odstotku prejetih (izpolnjenih) vprašalnikov:

PODATKI O ANKETIRANCIH

	1. stopnja	2. stopnja	3. stopnja	SKUPAJ
Aplikativna kineziologija	201	70	11	282
Fizioterapija	130			130
Zdravstvena nega	576	80		656
Prehransko svetovanje - Dietetika	229	74		303
Preventiva za zdravje			11	11
SKUPAJ	1136	224	22	1382

ODZIVNOST ANKETIRANJA

	1. stopnja	2. stopnja	3. stopnja	SKUPAJ
Aplikativna kineziologija	60,20%	30,00%	36,36%	51,77%
Fizioterapija	71,54%			71,54%
Zdravstvena nega	32,64%	22,50%		31,40%
Prehransko svetovanje - Dietetika	44,98%	39,19%		43,56%
Preventiva za zdravje			45,45%	45,45%
	44,45%	30,36%	40,91%	42,11%

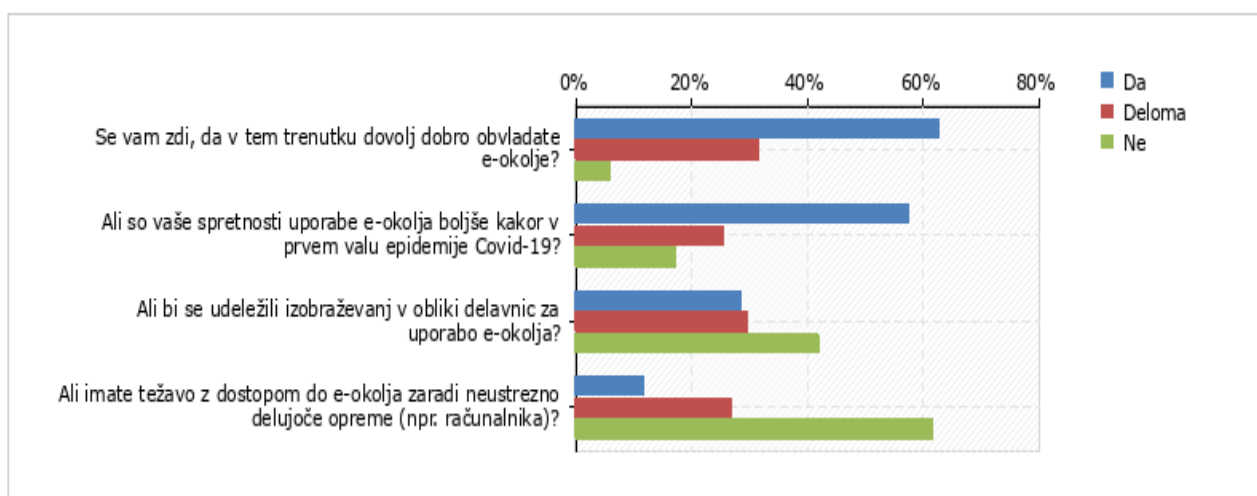
II. POROČILO ANKETIRANJA

Pripravljeno je poročilo anketiranja. Grafično so prikazani odgovori na zastavljena vprašanja. Podane so pripombe in predlogi študentov. V naslednji fazi so strokovne službe fakultete, predstojniki kateder na fakulteti in Komisija za spodbujanje in spremljanje kakovosti FVZ zapisali svoj odziv. Na nekatera vsebinska področja so podali pojasnila. Pripravili smo tudi akcijski načrt, ki zajema nabor ukrepov premagovanje izzivov v pedagoškem procesu z določenimi roki in odgovornimi osebami oz. službami.

V roku enega meseca se pripravi poročilo o spremljanju izvajanja načrta ukrepov.

Prosim ocenite vašo uporabo e-okolja(n = 542)

	Da	Deloma	Ne	Skupaj
Se vam zdi, da v tem trenutku dovolj dobro obvladate e-okolje?(Q3a)	340	171	32	543
Ali so vaše spretnosti uporabe e-okolja boljše kakor v prvem valu epidemije Covid-19?(Q3b)	311	138	93	542
Ali bi se udeležili izobraževanj v obliki delavnic za uporabo e-okolja?(Q3c)	155	161	227	543
Ali imate težavo z dostopom do e-okolja zaradi neustrezno delujoče opreme (npr. računalnika)?(Q3d)	63	146	334	543

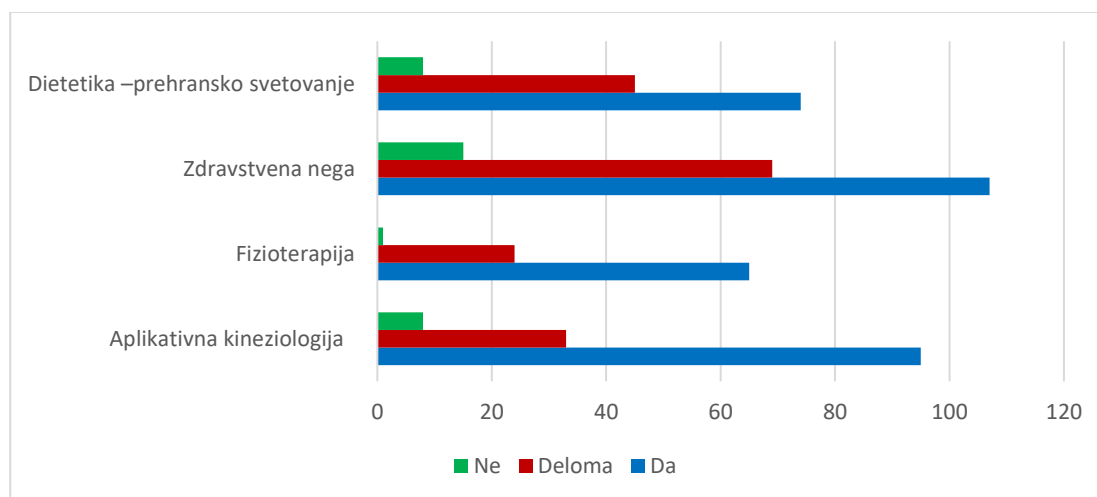


Skoraj dve tretjini študentov (63%) dovolj dobro obvlada e-okolje, tretjina slabše. Več kot polovica študentov (57%) pravi, da so njihove spretnosti uporabe e-okolja boljše kakor v prvem valu epidemije Covid-19. Le slaba tretjina študentov (28%) bi se udeležila delavnic za uporabo e-okolja. Nekateri študenti imajo težavo z dostopom do e-okolja (39%) zaradi neustrezno delujoče opreme.

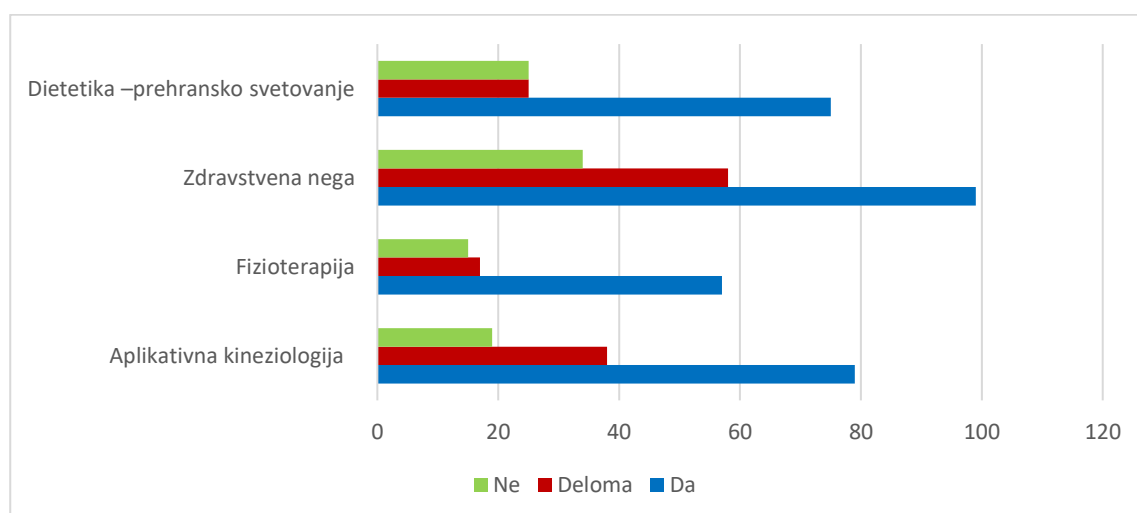
V nadaljevanju so po posameznem vprašanju prikazani odgovori študentov glede na področje študijskega programa.

A) Se vam zdi, da v tem trenutku dovolj dobro obvladate e-okolje?

	Da	Deloma	Ne	Skupaj
Aplikativna kineziologija	95	33	8	136
Fizioterapija	65	24	1	90
Zdravstvena nega	107	69	15	191
Dietetika –prehransko svetovanje	74	45	8	127
Skupaj	341	171	32	544

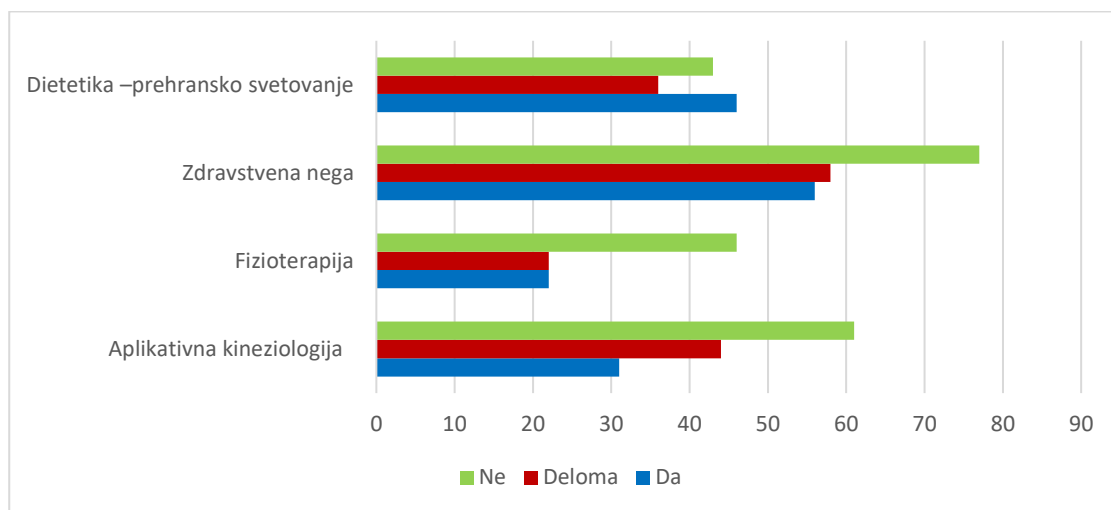
**B) Ali so vaše spretnosti uporabe e-okolja boljše kakor v prvem valu epidemije Covid-19?**

	Da	Deloma	Ne	Skupaj
Aplikativna kineziologija	79	38	19	136
Fizioterapija	57	17	15	89
Zdravstvena nega	99	58	34	191
Dietetika –prehransko svetovanje	75	25	25	125
Skupaj	310	138	93	541

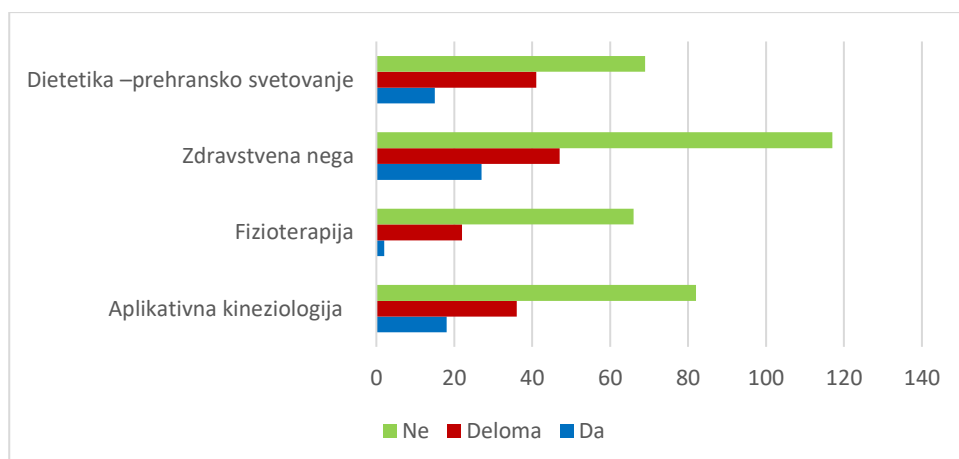


C) Ali bi se udeležili izobraževanj v obliki delavnic za uporabo e-okolja?

	Da	Deloma	Ne	Skupaj
Aplikativna kineziologija	31	44	61	136
Fizioterapija	22	22	46	90
Zdravstvena nega	56	58	77	191
Dietetika –prehransko svetovanje	46	36	43	125
Skupaj	155	160	227	542

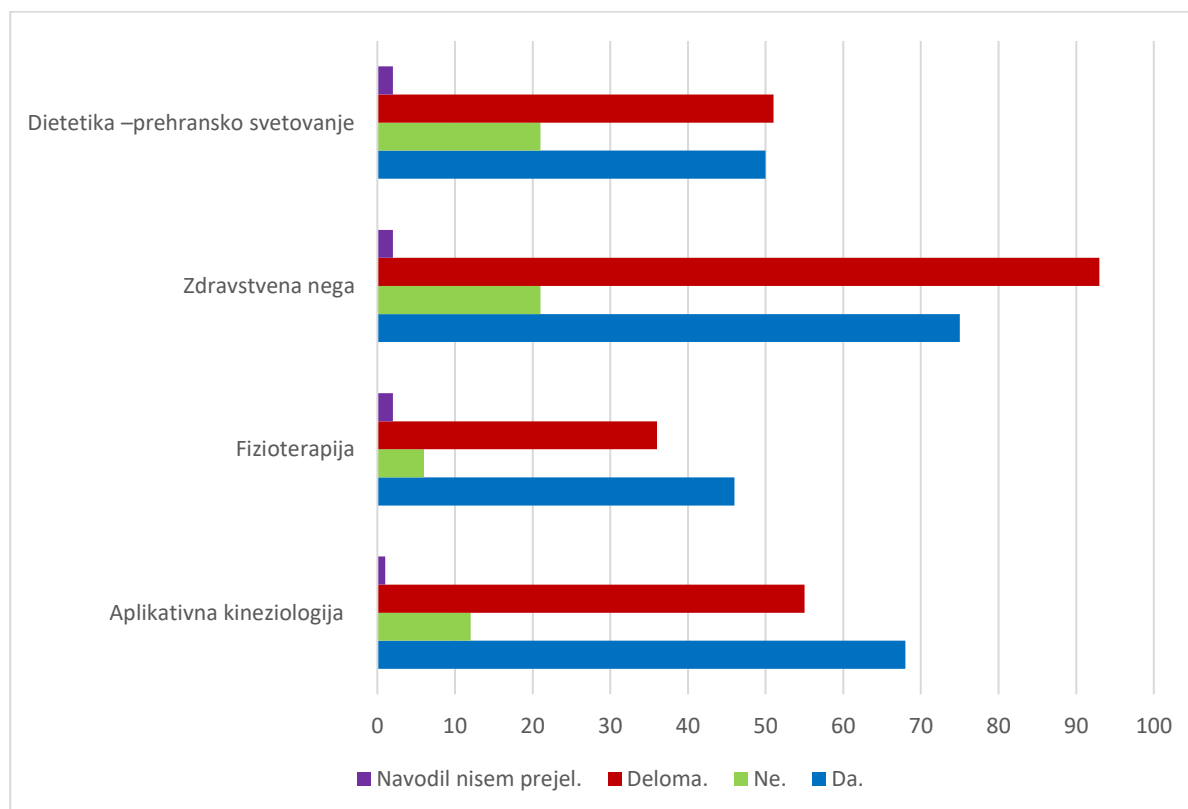
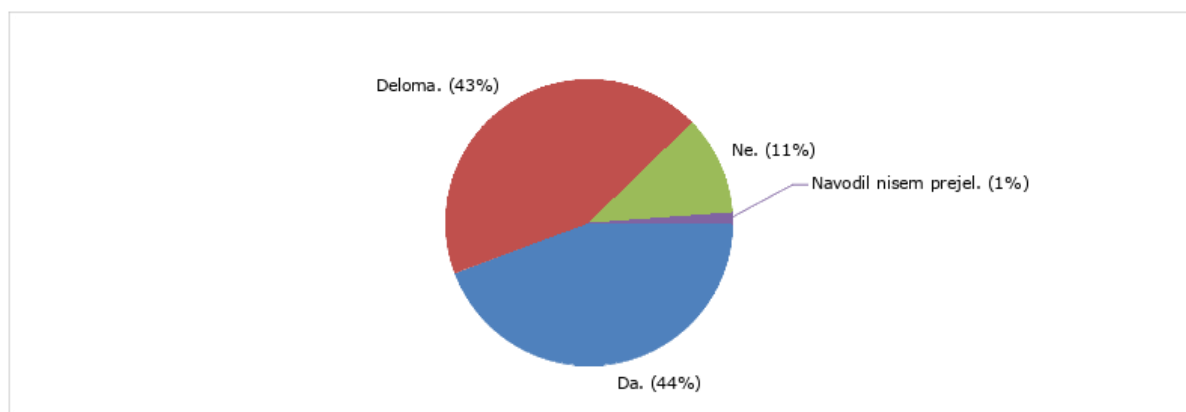
**D) Ali imate težavo z dostopom do e-okolja zaradi neustrezno delujoče opreme (npr. računalnika)?**

	Da	Deloma	Ne	Skupaj
Aplikativna kineziologija	18	36	82	136
Fizioterapija	2	22	66	90
Zdravstvena nega	27	47	117	191
Dietetika –prehransko svetovanje	15	41	69	125
Skupaj	62	146	334	542



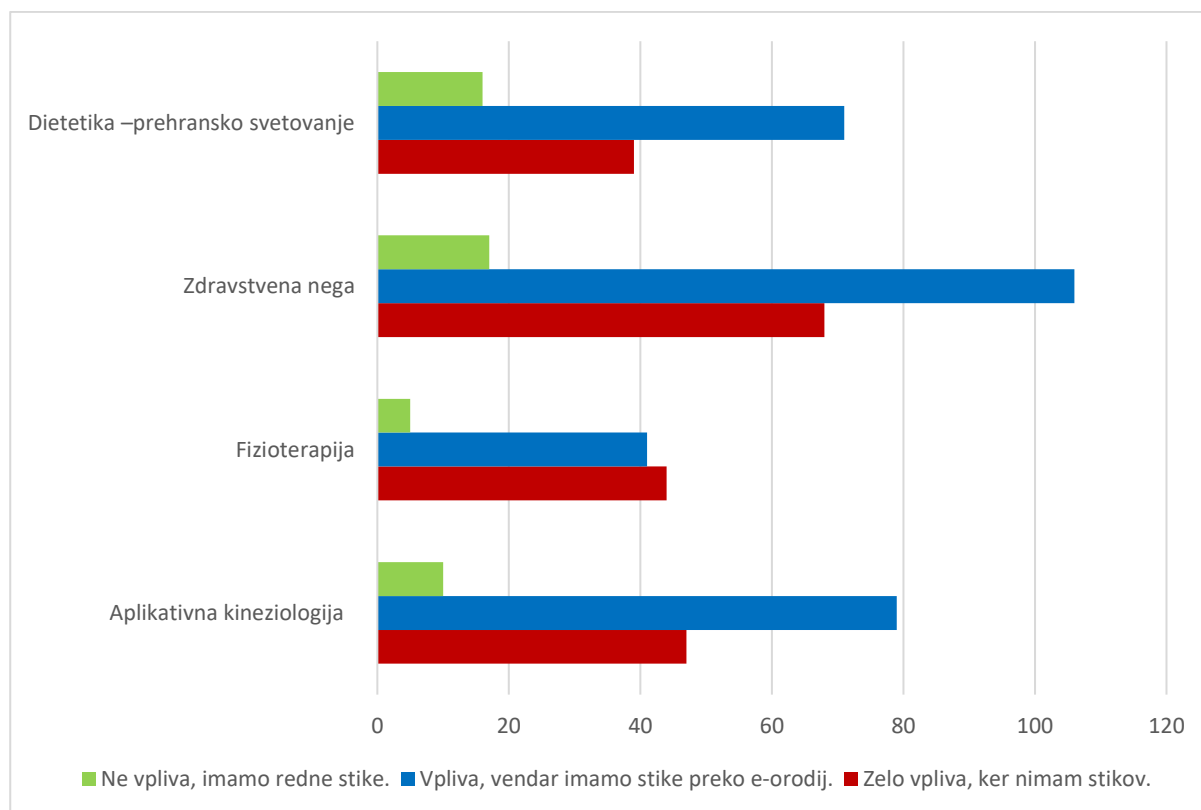
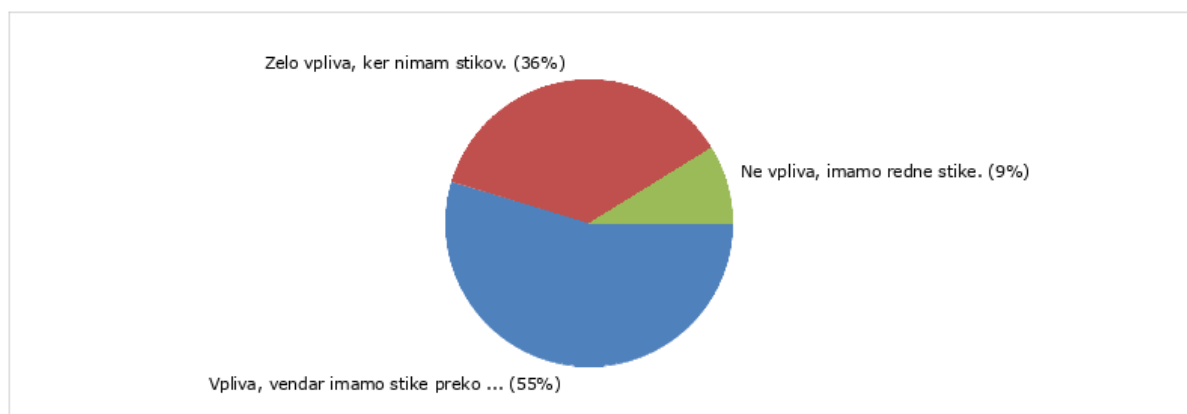
Ali so navodila za študijske obveznosti, ki jih prejimate od izvajalcev posameznih predmetov in koordinatorjev, jasna? (n = 541)

	Da.	Ne.	Deloma.	Navodil nisem prejel.	Skupaj
Aplikativna kineziologija	68	12	55	1	136
Fizioterapija	46	6	36	2	90
Zdravstvena nega	75	21	93	2	191
Dietetika –prehransko svetovanje	50	21	51	2	124
Skupaj	239	60	235	7	541

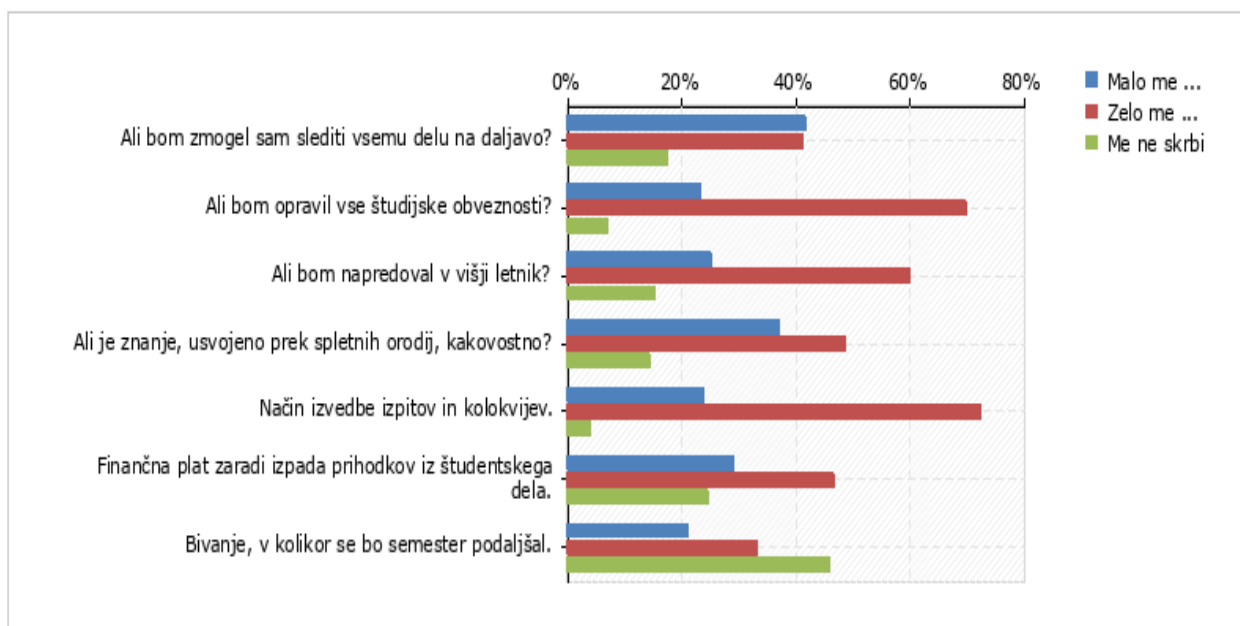


V kolikšni meri odsotnost osebnega stika z izvajalci predmetov in koordinatorjem vpliva na vaš študij?(n = 541)

	Zelo vpliva, ker nimam stikov.	Vpliva, vendar imamo stike preko e-orodij.	Ne vpliva, imamo redne stike.	Skupaj
Aplikativna kineziologija	47	79	10	136
Fizioterapija	44	41	5	90
Zdravstvena nega	68	106	17	191
Dietetika –prehransko svetovanje	39	71	16	126
Skupaj	198	297	48	543



Kaj vas trenutno najbolj skrbi? (n = 532)



Večino študentov (82%) skrbi, ali bodo zmogli slediti vsemu delu na daljavo. Takih, ki s tem nimajo skrbi je le 17%.

Skoraj vse študente (93%) skrbi, ali bodo opravili vse študijske obveznosti.

Večina študentov (85%) se sprašuje, ali bodo izpolnili pogoje za napredovanje v višji letnik.

Študenti izkazujejo skrb glede kakovosti znanja, usvojenega preko spletnih orodij. Skoraj polovico študentov zelo skrbi, nekaj manj (375) pa jih malo skrbi.

Poleg naštetega so moje skrbi dodatno povezane še z:

Aplikativna kineziologija

oddajo diplomskega dela in sprostitev s tem povezanih omejitev, zaradi nemogočega opravljanja vseh izpitov v zimskem izpitnem obdobju (nemogoče opravljanje vaj pri predmetu).

mentalnim zdravjem zaradi spoprijemanja s stresom

če bom šolanje sploh lahko nadaljevala, ker univerza ne želi zmanjšati šolnina, jaz sen pa ostala brez službe

ni mi všeč, da se ne morajo vsi skupaj odločiti, da bo glede na situacijo celotno leto potekalo na daljavo. da bi študenti vedeli na čem smo, tako pa stanovanje za bivanje v kopru plačujem brez vsakega pomena. denar dobesedno mečem stran.

nezmožnost pristopa k izpitu zaradi tehničnih težav

ali bom lahko nadoknadila obveznosti v primeru bolezni, skrbi me, kako bojo izvedene vaje in ali jih bomo lahko normalno izvedli...

pomanjkanje znanja, ki bi ga v normalnih razmerah pridobili na laboratorijskih vajah.

stresom, cel dan si ujet v študijske obveznosti in svojo glavo, pomanjkanje socialni interakcij pomeni ne omogočeno sprostitev in odklop od stresnega vsakdana, zdi se da za študente ni nikomur mar v tej situaciji, če bi se ljudje povezali bi lahko dosegli veliko.

z razporeditvijo izpitov v drugem semestru, saj nam v prvem odpadeta kar dva, za katera potrebujemo opravljen kolokvij v živo.

/

preveč tega...
pomanjkanje praktičnih vaj in s tem pomanjkljivost pri spoznavanju dejanskega dela
laboratorijskimi vajami, saj ne bomo pridobili nekaterih praktičnih kompetenc že tekom študija ampak bomo morali to nadoknaditi v času, ko bi morali že pridobivati izkušnje. slednje nima velike povezave z trenutnimi razmerami, vendar sem mnenja da bi profesorji in asistenti že na začetku semestra objavili vse zapiske, povedali kdaj bomo kaj obravnavali in bi se lahko študentje bolj pripravili na predavanja. to se mi zdi nujno, saj bi s tem povišali sodelovanje, kar je bistvo vseh predavanj.
diplomiranjem v tem študijskem letu.
izvajanjem izpitov in vaj
sedenjem za računalnikom po 5+ ur na dan
s tem da en teden pred izpiti ne vemo ali se bodo ti izvajali ali ne.
prekinitvijo vrtca, kar dobesedno onemogoča redno sledenje študiju.
trenutno predvsem z nejasnostjo izvedbe izpitov.
kako bodo izvedeni izpiti...
onemogočeno izvedbo meritev oz. znanstveno-raziskovalnega dela.
pozna se samo to da nismo tako povezano, malo bolj plavam študenti sami zase. kar meni osebno ni problem, verjamem pa da je lahko za nekoga ki ni tako socialen zelo naporno. fino bi blo imet tudi kakšne obvezne ure spoznavanja med kolegi in profesorji, ker karkoli smo imeli takega nam je pomagalo.
drugih skrbi ni
s tem ali nam bo v tem študijskem letu bil dodeljen absolvent zaradi kriznih razmer ali ne. sama ga namreč nimam več in skrbijo me obveznosti in predmeti, ki jih morebiti ne bo mogoče izvesti v tem študijskem letu.
pogoji za napredovanje v visji letnik
tega da ne vemo ali izpito bodo ali ne. med prazniki smo dobili mejl, da bomo 14 dni pred izpitom izvedli na kakšen način se bo izpit izvajal, ne zdi se mi pravično, da še veno ne vemo skoraj nič.
ne dovolj hitrim sporočanjem informacij nosilcev predmetov.
premalo stika s sošolci, s katerimi smo si na predavanjih izmenjevali mnenja in ideje ter se izven študijskih obveznosti skupaj družili.
nepoznavanjem ostalih študentov iz mojega letnika.
skrbi me zaposlitev po končanem študiju, saj s takšnim načinom ne pridobivamo izkušenj, in delodajalec bo raje izbral nekoga, ki je diplomiral pred \"časom korone\" in pridobil še kako pomembne izkušnje.
s kakšnim znanjem bom končala studij, na kakšen način bom sploh pisala diplomu (v smislu pridobljenega znanja med studijem), kje se bo zaposlila s takšno izobrazbo?
težko sledim pouku, saj so posamezne ure mislim da predolge. že tako nimam predznanja, zato je zame pouk na daljavo še težji ... mislim, da bom težko naredil vse izpite ...

Fizioterapija

kako me bodo zaposlili kot fizioterapevtko, ker sem se šolala v obdobju, ko je bilo izobraževanje slabše kakovosti, slabša izvedba vaj, nič stika s pacienti, vse na hitro in brez občutka.
kako zahtevni bojo izpiti, namreč sem oseba, ki ne deluje dobro pod časovnim pritiskom. rečeno je bilo, da bojo posamezni odgovori časovno omejeni. skrbi me to da bi faktor časa uplival na mojo oceno, skrbi me da v takih pogojih ne morem dokazati svoje znanje, tako kot sebi in tudi kot profesorjem.
predvsem sem bil pogosto v skrbih zaradi negotovosti. predvsem se to nanaša na izvedbo izpitov. še pred kratkim študentje nismo vedeli nič o izpiti, ki so bili takorekoč pred vrati. pisali smo profesorjem, referatu, izkazali skrb, vendar to ni veliko pomagalo.. verjamem, da tudi fakulteta ni točno vedela, kaj in kako bo, vendar bi nam veliko skrbi prihranilo to, da bi fakulteta sprejela trdna in jasna navodila že kakšen mesec pred samimi izpiti.. tako bi bili mi mirnejši, izpitni roki pa se ne bi prelagali iz prvega tedna obdobja v zadnji ipd. ... na tem mestu bi se zahvalil tudi doc. dr. voglarju, ki nam je vsaj skušal odgovoriti na veliko naših vprašanj in nas nekoliko pomiril. na splošno bi bili študentje veseli, če bi nas fakulteta pogosteje obveščala o tekočih zadevah, sploh zato, ker so sedaj časi takšni, da se vse zelo hitro spreminja.
imam premalo motivacije za učenje, dosedanje obveznosti sem opravila, skrbi pa me kako bo z izpiti. prepričana sem, da bi od predavanj v živo odnesla več in s tem imela manjše težave pri samem učenju.
praktičnimi vajami. upam, da jih bomo izvedli kakovostno in se bo vse izvedlo kontaktno, brez hitenja.

možnim podaljšanjem drugega semestra in izvajanje vaj med poletjem.
skrbi me morebitna preobremenjenost po tem, ko bodo ukrepi sproščeni in bo kar naenkrat treba nadomestiti, kar je v času ukrepov odpadlo. kot recim lani, ko smo med izpitnim obdobjem imeli še vaje. skrbi me tudi to, da smo prikrajšani za kakovosten študij, ker je pri tako praktično naravnem študiju kot je fizioterapija, študentom znanje težko kakovostno predati v e-obliki.
-cepljenje -izvedba vaj/prakse in če jo bo dovolj -okrnjen program izrednega študija v primerjavi z rednim pridobivanjem znanja na praktičnem področju, ki je pomemben za naš poklic.
profesorji ne objavijo pravočasno literature. stanovanje plačujem že od oktobra, čeprav ga trenutno ne potrebujem.
da bo urnik preveč natrpan, ker bojo k obveznostim naslednjega semestra dodana velika količina neopravljenih obveznosti prvega semestra.
zamikanje izpitnih rokov, odpadanje predavanj
iskanjem prakse pri izbranem delodajalcu, saj smo premalo informirani o možnostih in datumih izvajanja le-te.
tem, da sem v skrbeh kaj bo z izpiti, da le 14 dni pred izpitom vemo kaj in kako ter da se pričakuje, da smo tako produktivni kot v živo, kar je nerealno.! skrbi glede študija so zelo velike in sem v zelo veliki stiski, ker seveda, da razumem, da tudi fakulteta ne ve kaj in kako, vendar je preveč, da se zahteva od nas toliko hkrati pa smo slabo obveščeni o čemerkoli oziroma moramo pisati ogromno mailov, da kaj izvemo. poleg tega me skrbi, ker tudi nekaj časa je, da se bo pri enem predmetu izpit prestavil ko opravimo obveznosti in potem smo sedaj izvedeli, da bo verjetno tako kot je objavljeno v vis-u in so se mi sedaj plani podrli. težko je slediti vsem tem idejam in hkrati ustrezno študirati. skrbi imamo tudi glede literature, lahko bi imeli boljši dostop oziroma e-knjžnico, kjer so na razpolago gradiva ter vsaj izročke, ki nam v tem času res veliko pomenijo, ker je težje dostopati do same literature.
izvajanjem praktičnega usposabljanja, pridobitev praktičnega znanja
hodim na študij fizioterapije, kjer vaje niso omogočene. sem prepričana, da so vaje ključni del pri fizioterapiji. zelo me skrbi za izpite, saj bojo verjetno težji, z seveda omejenim časom - kar je še dodatni stres, saj niti ni enaka kvaliteta predavanj.
nepravočasno obveščanje glede poteka izpitov
našo prihodnostjo kot fizioterapevti - če bo naše znanje zadovoljivo oz. bo lahko konkuriralo s študenti z zdravstvene fakultete ul, ki imajo vaje v živo itd..
datumi izvedbe izpitov in kolokvijev v živo
premalo motivacije in zbranost v manjši meri, kot bi bila drugače na predavanjih v živo.
nič
skrbi me ali bo treba študij nadaljevati v živo saj je doma čisto fajn xd

Zdravstvena nega

nenehno odpovedovanje izpitov, ki so v predroku bili najavljeni, ki bi z lahkoto bili opravljeni online kot vse ostale šole, fakultete, univerze. zelo neodgovorno z strani fakultete, ki ne le obremenjuje študente ampak tudi profesorje.
fakulteta se premalo ozira na menje in težave študentov v času covid-19. na predlog fakultete (oz. smo v to skoraj prisiljeni, ker nekaterih ku ne moremo trenutno opravljati) po večini delamo preko študentskega servisa v različnih zdravstvenih zavodih, se domov vračamo okoli 15h ali 16h in imamo takoj za tem predavanja do 20h. od nas se zahteva še izdelovanje seminarских nalog in podobnega in pa sprotne "govorilne ure", ki se dogajajo ob nemogočih urah npr. ob 9h, ko večina študentov dela. tudi to, da za izvedbo izpita iz določenega predmeta zvemo dober 1 teden pred izpitom se mi zdi nepravilno. študenti smo pod velikim stresom že v štartu, saj nimamo dovolj socialnih stikov, temu pa dodajte še stres zaradi faksa, ker je situacija popolnoma nejasna, ne vemo ali bo sploh možno opravljati vso prakso, in če bo se bo to zgodilo vse naenkrat. plus prištejmo še izpite, ki se bodo prestavili na pozneje. letos nismo imeli niti možnosti predrokov. vse skupaj zelo vpliva na našo psiho, nekateri celo razmišljamo o opustitvi faksa.
kako bomo opravili izpite, ker se profesorji ne odločajo za izpite na daljavo in so, tako kot lani, izpiti po sprostivni ukrepov bili eden za drugim natrpani.
ničemer.
predvsem z izpiti, kako bomo izvedli vse, ker se bo preveč nabralo
.
kako bom razporedila čas za prakso in izpite skupaj z rednim delom.
/

bojim se, da nam bodo ko se bojo šole spet odprle natrpali vse izpite na enkrat in zahtevali nadnaravno od nas. menim, da bi bilo dobro in zdravo, da se kot decembra ponudi kakšen rok (predrok), da si datum sami izberemo in se malo razbremenimo.
prekratko časovno obdobje med izpiti.
usklajevanje službenih obveznosti zaradi vseh izpadov v tem študijskem letu.
opravljanjem izpitov, ker jih ne moremo opravljati na daljavo. zaradi tega mi je zelo padla motivacija za študij. izpiti se prelagajo na spomladanski rok, ko bomo morali opravljati klinične in ostale vaje, poleg tega bodo takrat vsi izpiti potekali hkrati (npr. v razmaku 2 dni), kar pa je tudi zelo naporno.
ali bomo imeli dovolj izpitnih rokov oz. ali bomo imeli toliko izpitnih rokov kot do sedaj?
odpadanje izpitov in prestavljanje v kasnejši rok... nekateri smo zaposleni in imamo družine, ter bomo zelo težko sledili študiju ce bo vse na kupu! neodgovorno s strani fakultete da dovoljuje da izpitni roki odpadejo!!!
sem izredna študentka dodiplomskega študija zdravstvena nega. zaposlena v zdravstvu, trenutno dežuram na t.i. sivi coni covid oddelka, tako, da so dežurstva v službi res naporna in dolga. doma imam 2 majhna otroka, eden izmed njiju je šoloobvezen in ga izobražujem doma. resnično bi si želela za kakšen izpit več preko zoom-a oz. on-line. moja udeležba na predavanjih je 100%, delam sprotno in dosledno. osvojila sem že kar nekaj znanja, je pa res, da ogromno definicij dnevno obnavljam, da jih ne pozabim do izpita, katerega datum pa sploh še ni razpisan. verjamem, da bo moje trdo delo nekega dne nagrajeno, pa vendar vas vljudno naprošam za več posluha vsaj za izredne študente. največ bi nam pomenilo, da bi nam bili pripravljeni ponuditi kakšen datum opravljanja izpita izven izpitnega obdobja (marec, april, maj...).
opravljanje izpitov se le po sprostitvi ukrepov? zadeva je zelo nepredvidljiva, izpite bi lahko že dalj časa opravljali na daljavo.
predvsem z izvajanjem izpitom, prestavljanjem izpitnih rokov, nezmožnosti opravljanja izpitov določenih predmetov in s tem izguba statusa.
ali bom lahko opravil obvezno prakso do konca študijskega leta?!
opravljanjem obveznih praktičnih vsebin.
kdaj bom nadomeščala vso zamujeno prakso- študentje moramo predvsem poleti tudi delati, da kaj zaslužimo saj imamo tudi svoje stroške
ali bom osvojil za dosti kreditnih točk za napredovanje, in vsak danje skrbi za pozno obveščanje.
osebni zdravjem ker sedimo za računalnikom cele dneve ter nam nekateri profesorji (uvod v raziskovalno delo) nalagajo dodatno delo, ki ga ne zmoremo zaradi obveznosti v kliničnem okolju. sploh pa nima smisla ker je predmet popolnoma neuporaben in niti ene kreditne točke nimamo od njega. zgubljam denar, zdravje in čas zaradi tega. za statistiko raje nekemu plačam 20€ da mi nariše grafe v diplomsko nalogo. katastrofa, res sem jezen in razočaran. se mi bo zmešalo.
preobremenitev šolskih obveznosti (izpiti, kolokviji, klinične vaje) , po sprostitvi ukrepov.
dostopnost gradiva po knjižnicah.
zamaknitev izpitov, sama menim, da bi se jih več lahko na izredne razmere, ki trajajo rešilo elektronsko.
da bomo sedaj morali iti nazaj v ng, ko smo si vso prakso pripravili v bližini domačega kraja. skrbi me kdaj bom naredila vso prakso. prav tako me moti, da se komplicira in nismo ter ne moremo več predmetov opravljati preko interneta tako kot ostale zdravstvene fakultete. kdor želi goljufati ne bo zanj ovire ne učilnica ne domači kavč. študijska kondicija je slabša, ker se nimamo kaj za učiti. ker ves čas delamo in smo utrujeni, ko pridemo domov na predavanje.
ali mi bo uspelo opraviti vse obveznosti ter spisati diplomsko nalogo do konca tega šolskega leta.
izpiti, ki ji sedaj ni mogoče opravljati.
izvedbo izpitov in kolokvijev na daljavo, saj imamo slabo internetno povezavo in se bojim, da bi izpit slabo opravila zgolj zaradi slabe povezave (že med predavanji me veliko krat "vrže ven")
predvsem z izpiti in opravljanjem le teh.
opravljanjem prakse v kliničnih okoljih
izvajanje izpitov in prelaganje izpitov namesto, da bi jih izvedli na daljavo, se nam časovno zamikajo.
časom ob opravljanju prakse, predavanj izpitov
ker sem tuji študent, zaradi vize in opravljenih obveznosti za naslednji letnik
osredotočenostjo na študij
višino šolnine, glede na slabo ponudbo izobraževanja. znesek šolnine bi morali znižati v kar visokem znesku.
prevec izpitov na enkrat, ter vecina izpitov je med ku.

izpitnimi roki, predvsem v kolikšnem času bo razmak med enim in drugim ozpitom ter kakšen bo časovni razmak med posameznimi roki?
-skrb me kdaj bodo izvedljive kabinetne vaje ter opravljanje prakse -glede na to, da so se nekateri profesorji odločili za izvedbo izpita v živo, ko bo to mogoče, me skrbi kdaj bo to.
skrbi so povezane predvsem z obveznostmi v smislu kolokvijev in izpitov saj do današnjega dne, 11.1.21 nismo opravili ničesar, predrokov, kolokvijev, seminarjev, vaj ... ničesar.
kdo so moji sošolci, kako funkcionira fakulteta, kako naj izvem podatke, če mi referat ne odpiše 1 mesec, kaj je s praktičnim delom mojega izobraževanja, ali bom dejansko odnesel kaj znanja...
opravljanje ku in pu
kdaj bomo prešli na normalno študiranje in ali bodo takrat izpiti razporejeni ali bo vse na kupu.
me skrbi kako bomo resile izpite, kaj bomo vse naenkrat in praksa in izpiti. pa profesorji zahtevajo, me skrbi kako bo izpit na daljavo, pa da bi imeli kaksno predavanje da se kaj razloži, to pa ne ,samo preberite si navodila na visu.
nesposobnostjo našega faksa, da bi se vstrezno prilagodil razmeram. v primerjavi z drugimi faksi naš ni naredil skoraj popolnoma nič da bi študentom pomagal v razmerah ki so zdej. naši študentje so že splošno zaradi obsežne prakse bolj zaposleni in zasedeni ter finančno obremenjeni (ker delajo 6 mesecev v 3 letniku zastoj na praksah!) poleg tega pa nam je bila odvzeta še možnost predrokov in nerazumevanje profesorjev, da so trenutne razmere tudi za nas težke ne samo za njih ki morajo predmet drugače predstaviti! občutek imam, da ni z strani fakultete in njenih zaposlenih (večine razen parih profesorjev) ni za študente popounoma nobenega razumevanja ali sočutja. moje psihično zdravje se je absolutno poslapšalo na račun obremenitve z strani faksa. letos sem razočarana še bolj kot sem bila lani.
klinično usposabljanje in izpiti istočasno po sprostitvi ukrepov (preveč na enkrat)
stroški za stanovanje katerega plačujem in v njem ne morem živeti zaradi prepoveda prehanja občin/regij.
ker ne vemo kdaj bomo ponovno lahko prišli na fakulteto, večina predavateljev pa se še vedno odloča za izvedbo izpitov po sprostitvi ukrepov, to pomeni dodatno obremenjevanje poletnega izpitnega roka in obenem še opravljanje praktičnega usposabljanja, ki pa ga ni malo. naj se več noben ne čudi če smo anksiozni in depresivni če nam šolsko okolje ne omogoča prilagojenega izvajanja izpitov!!!!!!
na splošno s celotnim potekom faksa.
koordinacija mojega časa povezana z službo in šolo. saj se je zaradi epidemije dodatno povečal obseg dela v službi, ki je za mene življenjskega pomena.
usklajevanje študija in službe.
izvedbo izpitov, saj veliko profesorjev noče izvesti izpita prek e-orodji, kar otežuje delo.
“izredne razmere”. zaposleni v zdravstvu nimamo možnosti dopusta kakor bi se lahko udeležili obveznih predavanj, seminarjev...
fakulteta nima organiziranih izpitov na daljavo kljub temu da druge fakultete brez kakršnih koli problemov in zadržkov to izvajajo. zakaj??? mislim da je fakulteta zelo slabo organizirana in bi pričakovala za nedejavnost in spuščanja izpitov povračilo šolnine.!!!!

Prehransko svetovanje – Dietetika

izpitnimi roki, ker se določeni prof. niso pripravljali prilagoditi, v smislu, da bi izvedli vsaj ustne izpite, če pisni niso mogoči.
spreminanje rokov za izpite in kolokvije
prenatrpanost izpitov, v primeru da več izpitov januarja odpade, kdaj bodo? nemogoče je vse opraviti v juniju. morali bi nam dodatno zagotoviti več izrednih rokov spomladi - marca, aprila..
-predvsem izvajanje izpitov in pisanje diplomske naloge. o izpitih smo zelo slabo obveščeni, odpadajo, o tem nas nihče ne obvesti, če že vidimo, vidimo \\\`slučajno\\\` na visu, ko se želimo prijaviti na drug izpit zraven prvega piše odpade. - predstavljane predavanj? govorim za izredne študente.. izredni smo z namenom, ker študiramo ob delu, da pa si moramo jemati dopuste, ker predstavljate predavanja na ponedeljek? -poleg vse zmešnjave.. več obveznih seminarskih pri različnih predmetih kot prejšnja leta.. glede učenja za izpite nismo še niti pomislili, saj imamo toliko seminarskih nalog
neorganiziranostjo referata in katastrofalnega pomanjkanja informacij. izpitno obdobje se začne čez par dni, mi pa nimamo informacije, kateri izpiti se bodo izvedli online in kater se ne bodo izvajali dokler izpita ne bo možno opravljati v živo.
skrbi me, ker sem totalno zgubila zaupanje v študijski proces vaše fakultete, izgubila sem voljo do študija, ki me je krasila v prvem in polovica druge letnika. vpisala sem se ker me veseli, ker se vidim v tem, ampak ste mi vzeli totalno željo, sploh še kdaj stopit skozi vrata vaše fakultete. glava me konstatno boli že dva meseca, ker nevem, kam ste zabredli in enostavno tonete še globje, namesto, da bi skupaj dvignili storitve še na višji nivo. študiram in plačujem študij, da mi je

lažje ob delu, zadnje čase me enostavno toliko obremenjujete, da imam občutek, da nosim nahrbtnik 20kg na hrbtu in ga nemorem enostavno dati dol, in še dodatno ga polnite z vsako odpovedjo izpitov. če me skrbi način izvedbe izpitov in kolokvijev sprašujete? ja, ker jih ni!

neorganiziranost izpitov in konstantno spreminjanje le-teh, če bi bili roki razpisani tako kot so bili na začetku me ne bi toliko skrbele trditve zapisane zgoraj. kolokvije bi lahko izvedli že prej in bi se v izpitnem obdobju lahko osredotočili le na izpite, ki jih imamo.

premikanje rokov izpitov in kolokvijev, , ni bilo možnosti predrokov.

predvsem me skrbi to, kako bodo izpiti potekali. v primeru, če si bomo morali skopirati izpit, me skrbi, saj si sama tega ne bom mogla skopirati, saj nimamo doma fotokopirnega aparata.

neorganiziranost izpitov, konstantno spreminjanje rokov, slaba obveščenost, odpovedi pred rokov, ki bi nam lahko olajšali skrbi v stresnem izpitnem obdobju, vsi izpiti v prvem tednu februarja, kar je zelo stresno in iz realne plati gledano neizvedljivo. situacija je znana že dolgo časa in glede na okoliščine, bi lahko pričakovali, da se situacija ne bo kar čez noč izboljšala. izredno neodgovorno in neorganizirano s strani vodstva. s tako organizacijo ni to čisto nič v dobro študentom, ki so konstantno pod stresom in so v negotovosti, zaradi vsakdanjega spreminjanja. preprosto povedano, norčevanje iz študentov, ki se trudijo, da bi vse opravili sproti ali celo kaj prej, da bi se lahko potem pripravili na nadaljnja predavanja.

pokrivanje predavanj z izpiti, na izrednem študiju tudi izredna predavanja ob npr. ponedeljkih, ko nas je večina v službah in hkrati odpadanje predavanj čez vikend (pred božično-novoletnimi prazniki), nevednost o izvedbi izpitov, nejasna navodila iz strani fakultete in posledično tudi slaba informiranost profesorjev, neodzivnost fakultete za prošnje in skrbi študentov, plačila obrokov šolnine, preobremenjenost z obveznostmi skoncentrirana na npr. januarско obdobje, profesorji se ne posvetujejo med seboj, v visu so nepopravljeni urniki, urnik se če karikiram iz dneva v dan spreminja, vse obveznosti npr. seminarske naloge kot pogoj za pristop k izpitu niso zabeležene v visu, torej študentje velikokrat podvomimo v profesorje, ali nam je vse to res potrebno...

ker ves študijski proces poteka na daljavo, me skrbi da je kvaliteta osvojenega znanja veliko slabša. slediti predavanjem štiri ali osem ur na računalniku je problematično in težko je ostati zbran. poleg tega je še vedno veliko nejasnosti glede tega, kako bo naprej. običajno rada vem kaj naj pričakujem, kako bodo potekali izpiti in kdaj, da se znam pravilno organizirati in planirati. sedaj je to izredno oteženo. zavedam se, da imate tudi vi kot fakulteta veliko nejasnih navodil, vendar kljub temu se bojim, kako bo naprej in kakšen bo končni rezultat in končno znanje po končanem letniku.

/

neorganiziranost izpitov, konstantnem spreminjanju rokov, kolokviji v izpitnem obdobju, ni možnosti predrokov, dobesedno "hecanje v glavo", mikrofona na računalniku včasih ne dela in so predstavitve manj kvalitetne, strah pred izpitom (če me vrže ven, moram znova pisat, ampak to se večkrat dogaja)

učenja slovenščine za tujce, srečanja s kolegi in ljudmi, v eni državi biti težko je za tujec in zaradi teh okoliščin je več težje, še posebej ne maram spletnih učilnic, potrebujemo prakso in vaje

mislim, da se ne zavedate popolnoma v kakšni situaciji smo dejansko študentje. beseda da saj nam je hudo je še kako premila. in samo da se v mislih spomnimo v kakšnih slabih okoliščinah nekateri živijo... iskreno povedano sem razočarana z tem faksom zakaj, enostavno ta situacija ki se dogaja je bila roko na srce malo predvidena in verjamem da ste bili zmožni narediti kakšen plan že v naprej. in da ste nam onemogočili sproti reševanje obveznosti kot so izpiti in kolokviji, zakaj? večina če ne celo skoraj vse fakultete po sloveji so dejstvo da ne moremo na fakulteto sprejeti in izvajati stvari preko spleta ne rečem da je lahko je pa izvedljivo! to veste in čankje na en dan ko bomo lahko šli spet na faks. smo fakulteta o zdravstvenih vedah naj ponovim zdravstvenih zdravstvo zajma tudi psihično stanje. no kolko ste na to pomislili. kot nekdo ki je v prvem letniku ki se spoznava z vsem novim bi vi radi pričakovali ali pa to delate nevede da bomo takoj pripravljeni na vse izpite in kolokvije. glejte obšir snovi je nenormalno velik in mi ki smo novi v tem ne znamo z tem tako spretno operirati z tem kot višji letniki. in zakaj sem omenila psihično stanje ker v nas vaša nesigurnost in vaša pomankljiva navodila in absolutno premalo meilov iz referata v nas spodbuja strah nelagodje in stres ker ne vemo kako se spopadati z vem. a veste včasih bi bilo lepo dobiti že samo mail od referata zmorete skupaj nam bo uspelo vsi se trudimo, ljudje nismo roboti in verjamem da tudi vi delate ogromno res delate ampak ne pozabljajte na nas čeprav je faks strokoven ja ne vem so pomakljivosti je res da so vsepovsod ampak mislim da so tukaj zelo velike. ker fizično in psihično ne bomo zmogli vseh izpitov rešit maja junija julija in celo poletje, bi jih vi bili zmožni? prosim vas ker vem da se da dajte nam možnost opravljanja teh reči preko spleta ker pritiska in nesigurnosti ne zmoremo, mislim lepo vas prosim dobimo mail iz referata da se bodo izpiti izvajali na daljavo in v roku dveh dni nam predstavili skoraj vse izpite ali pa celo odpovedali ker se ne morajo izvajati prek spleta ne rečem za nekatere predmete - specifične, ampak biofizika se kamot da in psihologija in vse to. prosim vas da samo pomislite da nismo roboti res. hvala vam za omogočanje izražanja mnenja lahko bi se še razpisala in nisem jezna to ni sporočilo agresije ampak razočanja nad vašo neorganizacijo.

dodatim delom/vajami/nalogami

ali si bomo lahko razporedili vse obveznost v drugem/poletnem semestru, kajti v prvem semestru smo imeli možnost opraviti le 2 izpita.

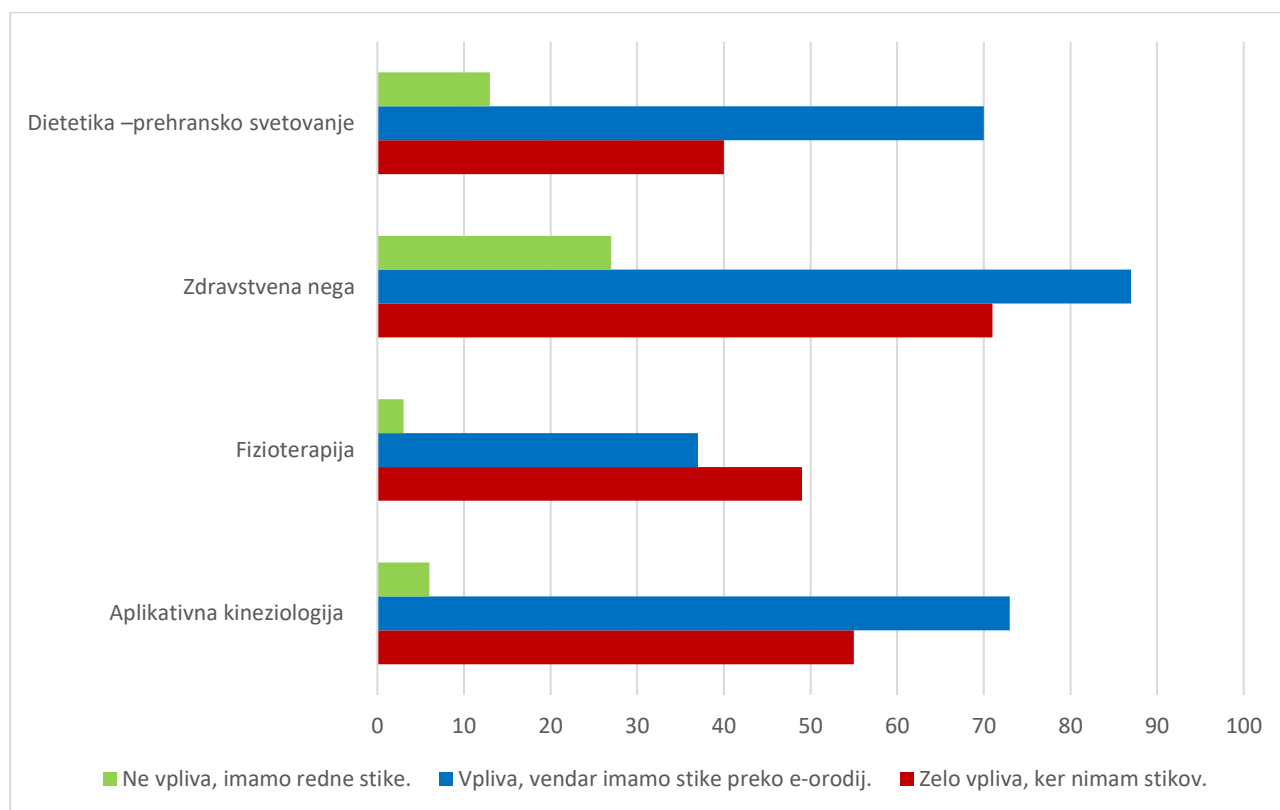
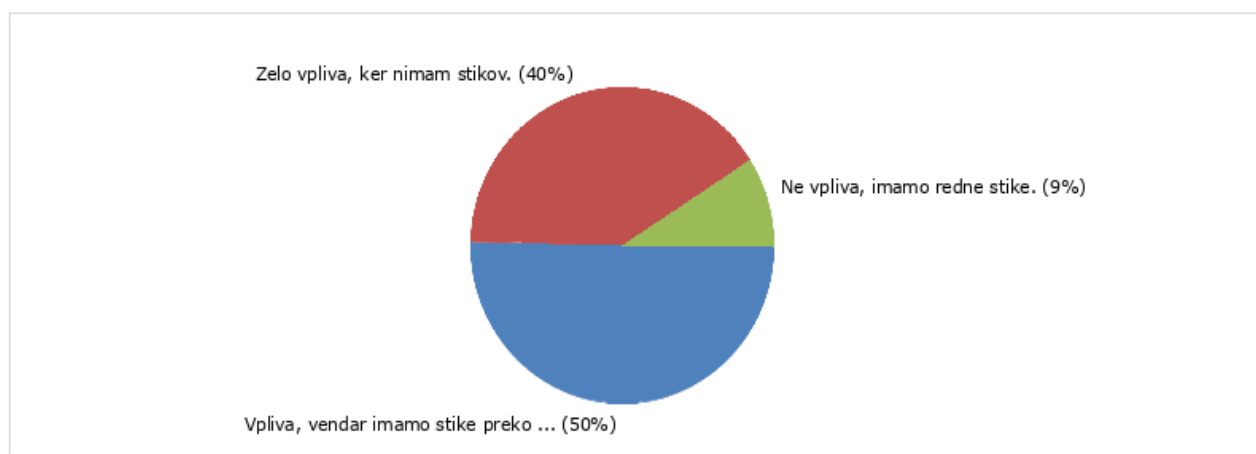
izpiti, saj so vsi faksi že začeli z pisanjem izpitov, samo naš faks odlaga izpitne roke v poletje.

neskončnim obsegom seminarских nalog

ker nas ne obveščate pravočasno o poteku študija - predvsem o izpitih. naknadno jih tik pred zdajci odpovedujete, spreminjate,...to nam v že tako stresnem izpitnem obdobju povzroča še dodatne, skoraj večje skrbi. poleg tega pa nam onemogočate pravočasno dokončanje študija s prelaganjem izpitnih rokov na "obdobje po epidemiji". poleg že tako stresne situacije v državi (zdravstveno, finančno in socialno) nam to še otežujete z negotovostjo, medtem ko ima večina fakultet prilagojeno izvajanje vseh obveznosti in so študentje pravočasno obveščeni.
skrbi me iskanje namestitve za drugi semester, vkolikor bo ta seveda potekal na fakulteti.
nedostopnostjo obiska fakultete, izvedba del za magistrsko nalogo.
ameriko, še malo pa bodo bombe padale he he https://www.youtube.com/watch?v=a6c7lvjn0os
ni jansih navodil kaj bo z izpiti vsi izpiti bi morali imeti opcjo online!
prestavljanje datumov izpitov in neprimeren čas obvestitev o izpitnih rokih itd., spremembe glede izpitov bi se lahko sporočile dosti prej in nekatere situacije bi se lahko malo bolj prilagodile
skrbi me, da bomo imeli vse študijske obveznosti (izpite, kolokvije, seminarske) naenkrat, saj je večina izpitov prestavljenih. za študente, ki poleg študija delamo, bo to velika obremenitev. poleg tega, če so izpiti prestavljeni, bi lahko imeli vsaj naprej predavanja. ne zdi se mi smiselno imeti mesec dni brez kakršnihkoli obveznosti, kasneje pa vse naenkrat.
kolege, mi nisu od velike pomoči.
pozna obveščenost kako bodo potekali izpiti, čeprav je bilo rečeno, da nas boste obvestili 14 dni prej, vi pa spreminjate iz dneva v dan. kolokvije nismo pisali prej, ker niso/niste želeli, da pišemo preko spleta in zdaj bomo med izpitnim odbojem pisali kolokvij. dajete nam prevelike obremenitve in kakor pravite, ja stanje ni normalno in ne poteka kot bi moral, zato bi lahko tudi vi prilagodili učni proces. nekateri smo se že začeli učiti za izpit in na koncu izvemo, da jih sploh ne bo. mislim, da smo vredni veliko več od tega kot da nam sporočate stvari en teden pred izpitom in podobno. malo bolj se zorganizirajte, saj trpimo vsi študentje in nam zelo otežujete učni proces in vzemate voljo do študija.
najbolj me skrbi, da znam jezik, sem tuj študent in nimam nobene podpore. za dosedanja predavanja in seminarje bi lahko le ugotovil, da za nas, ki ne znamo jezika, ampak da se obvladujemo, ni opravičila. zelo me skrbi glede jezika. slovenskega jezika v sklopu leta plus še nismo imeli.
obveščanjem referata studentov glede izvedbe izpitov je zelo pomankljivo in nejasno. za večino izpitov še vedno ne vem kdaj in kako jih bomo izvedli, ne zdi se mi prav da smo o vsemu obveščeni le nekaj dni prej
neprilagojenostjo profesorjev. vedno večja količina seminarskih nalog, ki imajo kratke roke oddaje. nejasnosti glede izvedbe izpitov. enaki stroški izrednega študija, čeprav fakulteta nima tolikšnih stroškov v primerjavi z prejšnjimi leti. neprilagojenost predavanj za izredne študente, sploh v primeru vaj, ko nam jih je večina odpadla oz. so nam prijazno rekli, da naj sledimo predavanjem rednim študentom, da imamo sedaj super priložnost, ki naj jo izkoristimo... smo izredni študenti, kar pomeni, da nas velika večina ob faksu dela in nimamo časa, da bi kadarkoli gledali predavanja. lahko bi se objavilo vsaj posnetke vaj, da bi si jih ogledali, ko bi imeli čas. v tem primeru predvidevam, da bomo tudi težje reševali izpite, saj bomo deležni nižje stopnje pridobljenega znanja, kar bo tako za nas kot za profesorje predstavljalo več problemov in dodatnega nepotrebnega dela.
neoragiziranje izpitov, konstantnem spreminjanju rokov, kolokvij z izpitnem odbodju, ni možnosti predrokov, loša organizacija faxes vodi v našo slabo organizacijo in čas za učenje
natrpanost izpitov zaradi odpovedi prejšnjih možnosti opravljanja izpitov
skrbi me konstantno spreminjanje datumov za pisanje kolokvijev in izpitov.
nimam dodatnih skrbi glede študija.
kopičenjem študijskih obveznosti v drugem semestru. uspeli bomo opraviiti le 3 izpite v prvem semestru

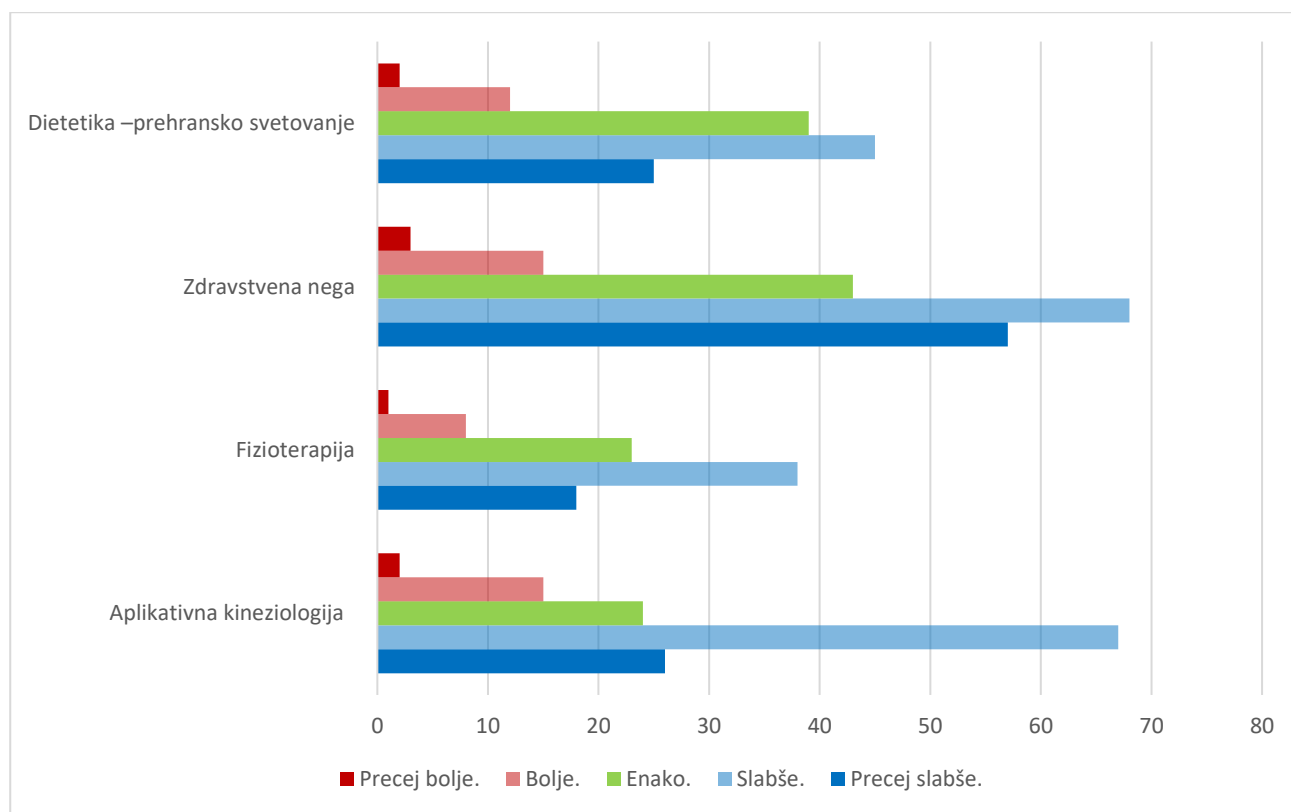
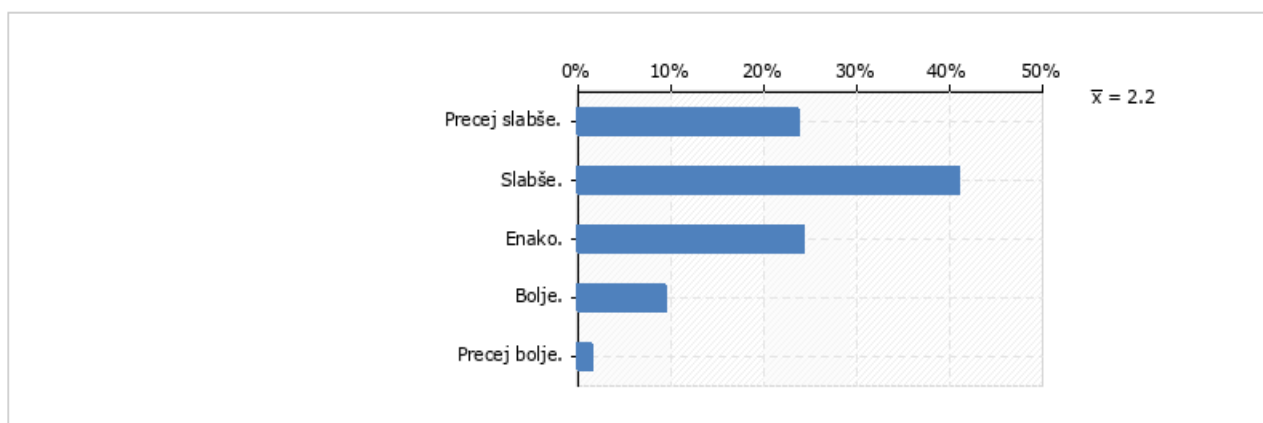
V kolikšni meri odsotnost osebnega stika s sošolci vpliva na vaš študij?(n = 531)

	Zelo vpliva, ker nimam stikov.	Vpliva, vendar imamo stike preko e-orodij.	Ne vpliva, imamo redne stike.	Skupaj
Aplikativna kineziologija	55	73	6	134
Fizioterapija	49	37	3	89
Zdravstvena nega	71	87	27	185
Dietetika –prehransko svetovanje	40	70	13	123
Skupaj	215	267	49	531



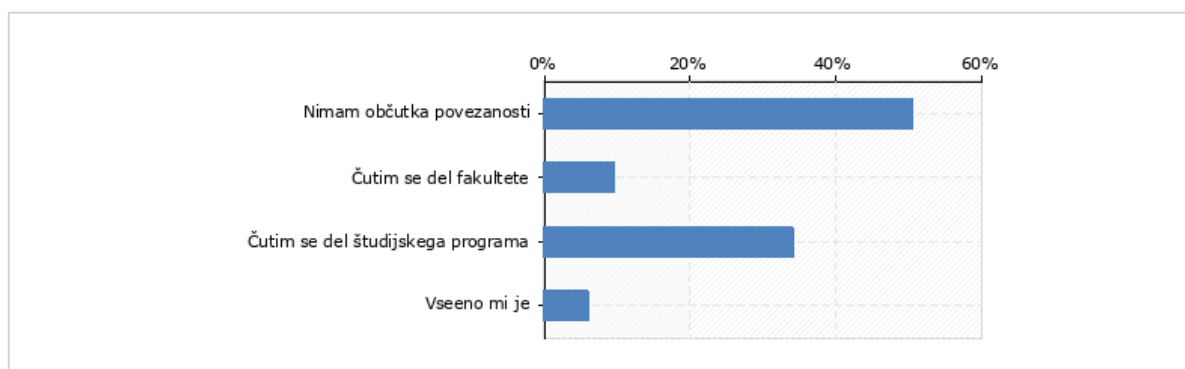
Kako bi ocenili vašo študijsko kondicijo primerjavi z obdobjem pred razglasitvijo drugega vala epidemije Covid-19?(n = 531)

	Precej slabše.	Slabše.	Enako.	Bolje.	Precej bolje.	Skupaj
Aplikativna kineziologija	26	67	24	15	2	134
Fizioterapija	18	38	23	8	1	88
Zdravstvena nega	57	68	43	15	3	186
Dietetika –prehransko svetovanje	25	45	39	12	2	123
Skupaj	126	218	129	50	8	531

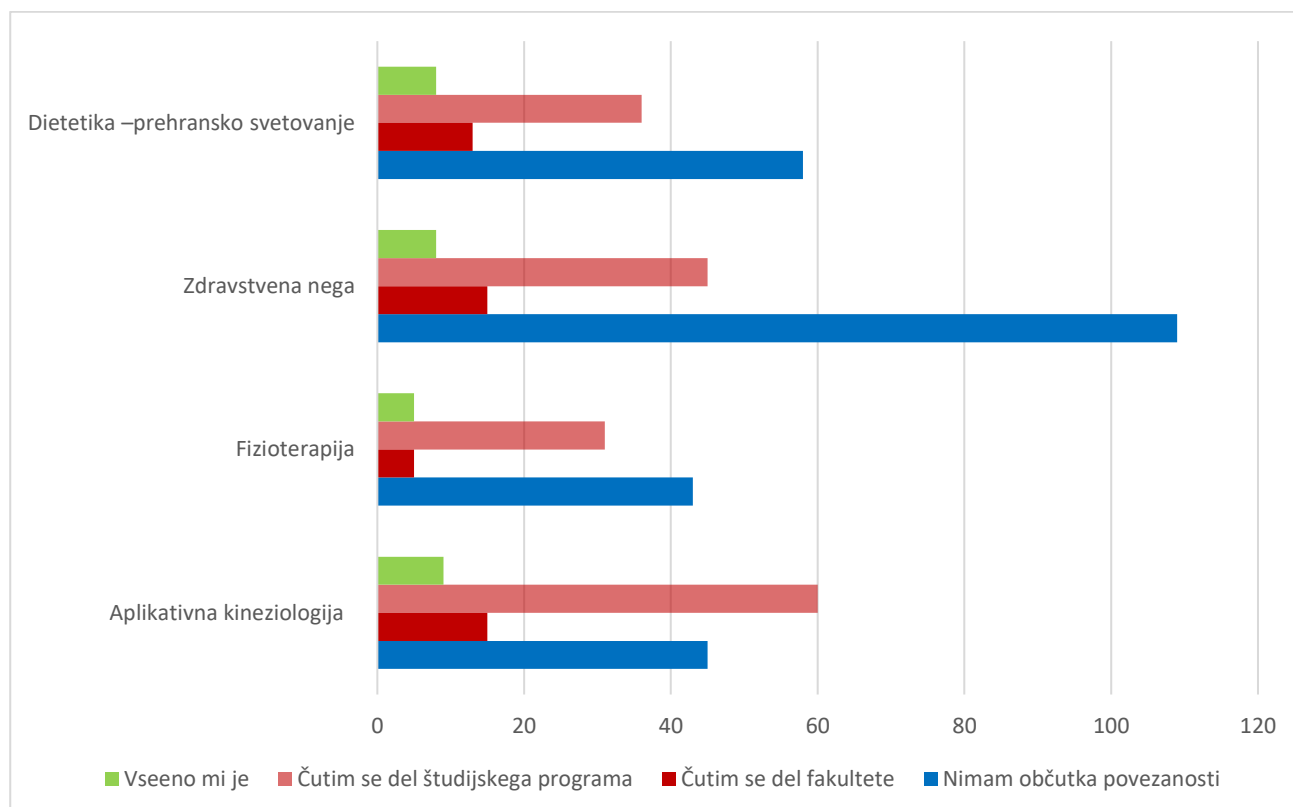


Kako ocenjujete vašo povezanost z UP Fakulteto za vede o zdravju in s študijskim programom, na katerega ste vpisani?(n = 505)

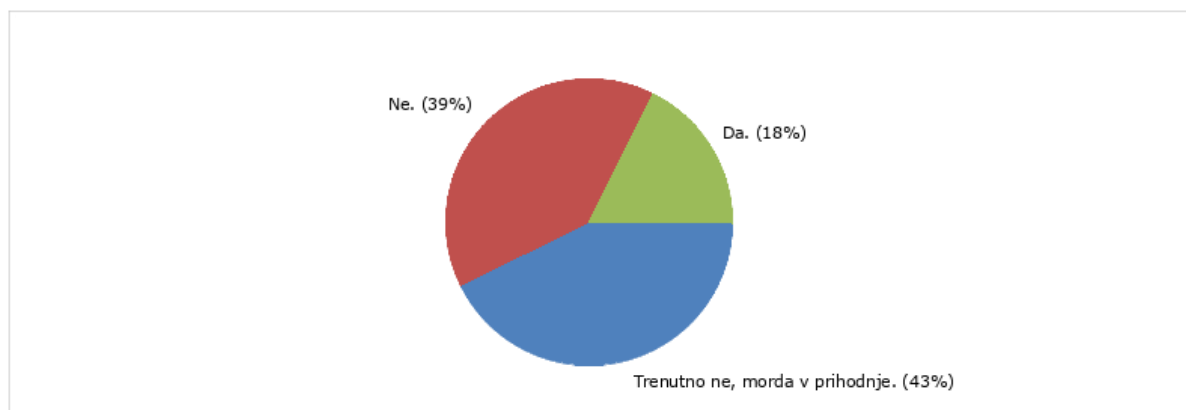
	Nimam občutka povezanosti	Čutim se del fakultete	Čutim se del študijskega programa	Vseeno mi je	Skupaj
Aplikativna kineziologija	45	15	60	9	129
Fizioterapija	43	5	31	5	84
Zdravstvena nega	109	15	45	8	177
Dietetika –prehransko svetovanje	58	13	36	8	115
Skupaj	255	48	172	30	505



Polovica študentov nima občutka povezanosti s fakulteto, 10% študentov ne čuti pripadnosti fakulteti. Približno tretjina študentov (34%) se jih čuti kot del študijskega programa..



Ali ste kdaj začutili, da bi potrebovali svetovanje oziroma drugo obliko pomoči v okviru univerzitetne psihološke svetovalnice?(n = 532)



Anketirani študenti še ne potrebujejo pomoči v okviru univerzitetne psihološke svetovalnice, a jih 43% meni, da jo bodo v prihodnosti. Skoraj petina (18%) jih je začutila, da bi takšno pomoč potrebovali.

Kaj predlagate v zvezi z izvajanjem predmetov (imejte v mislih: način izvedbe, komunikacijo z izvajalci, koordinatorji, sošolci, organizacijo časa...)?

Aplikativna kineziologija

način izvedbe je v redu, super bi bilo več dela po skupinah. manjka osebni stik, sploh letnikih, kjer se še ne poznamo. torej spodbujanje k spoznavanju. težje sledimo snovi, predvsem pa so problem vaje, kjer se na daljavo zelo zniža kakovost. verjamemo in vidimo, da se zelo trudite in vemo, da je za profesorje še toliko bolj obremenjujoče.

več osebnega stika tudi na spletu (vklop kamere, več pogovora med predavanji ali vajami. torej, da bi bili študenti bolj vključeni). mogoče tudi več skupinskega dela: študenti smo močno izgubili stik med sabo, čeprav smo bili pred začetkom epidemije zelo povezani. oddaja seminarskih nalog mogoče bolj po končanih praktičnih vajah - nemogoče je spisati seminarsko nalogo preden praktično obdelamo snov.

/

pametno bi bilo, da nam profesoeji pri vshe roedmerih omogocijo skripte, za pomoc pri učenju

predavanja se izvajajo na daljavo, smeinarji so v skupinah (na zoomu) saj tako odnesemo veliko več.

delo v skupinah

všeč so mi predavanja in druge vsebine (seminarji, vaje), ki spodbujajo interakcijo. s tem nimam v mislih samo opravljanja določenih nalog, ki nam jih izvajalec postavi in potem ocenjuje, ampak tudi komuniciranje med samim podajanjem znanja - uporaba kakšnih mini kvizov, anket, aplikacij dostopnih na spletu. sicer se zavedam, da to izvajalcu predstavlja dodatno pripravo in breme, a se mi zdi, da je tako potek dela v e-obliki lahko veliko bolj kakovosten.

izvedba vaj bi bila lahko izven prostorov fakultete v manjših skupinah lociti predmete ki imajo vaje in jih predstaviti v naslednji semester ko se bodo vaje najvrjetneje lahko izvajale ali omogociti izpite brez opravljenih vaj oz kolokvijev ki se delajo nadknadno

žal ni dosti stvari ki lahko naredimo mi kot celota, vso se moramo prilagajati glede na situacijo... edino prilagoditi pogoje za napredovanje naprej v visji letnik zaradi slabih ucnih pogojev ter izvedbe izpitov, prilagojeno ne v smislu težavnost izpitov ampak vecju casovni razpon oz vec opcij reševanja izpitov (vec izrednih rokov npr.)

čutim pomanjkanje samo v praktični izvedbi vaj, katerih vsebin potrebujem demonstracijo (kineziometrija, preventiva in rehabilitacija zgornjih okončin v športu).

da bi lahko kakšen izpit opravili le z narejeno seminarsko nalogo. ali pa manj seminarskih nalog - že tako smo ves čas za računalnikom, ko poslušamo predavanja in vaje.

kar se tiče predavanj, so bila izvedena korektno, pri nekaterih vajah pa mislim, da smo zaenkrat (dokler ne bodo izvedene v živo) prikrajšani za znanje.

da bi več predmetov izvajali s kamero, da imamo občutek nekega stika, saj bi tako tudi povečali zbranost. pri ugasnjeni kameri lahko počneš tudi kaj druga in tako ti pozornost hitro preide na vse druga, samo na predavanje ne. da bi kakšno pavzo med predavanjem izkoristili za pogovor ali razgibanje s profesorjem 10-15min. s tem se malo odmaknemo od predavanja sprostimo zbistrimo misli, saj predvidevam da jih veliko med pavzo gre na telefon in se niti ne vstane iz stola. izvajalci se trudijo in so super.

osebno nimam sploh nobene volje do učenja in vsega, ker mi manjka osebni stik s profesorji, tako kot tudi sošolci. vem, da smo vsi v istem položaju vendar, meni se zdi osebni stik najbolj pomemben (tako, da jaz žal ne morem na daljavo). razumljivo je, da se v taki situaciji moramo neprestano prilagajati, ker se tudi situacija spreminja. moj edini predlog bi bil, da bi se izvajalci predmetov že v začetku semestra pogovorili s študentki, kako se bodo obveznosti izvajale v najboljšem in kako v najslabšem primeru (vsaj okvirno). menim, da bi bili vsi tako bolj pripravljeni, ne glede na to kakšna bo situacija v času ocenjevanja.

ko bo možno, se vse vsebine katere so bile predstavljene v e-okolje in so iz praktičnega/aplikativnega vidika pomembne za osvajanje dodatnih znanj katera nam lahko dajo dodano vrednost opravi v živo (lahko so to tudi prostovoljne delavnice) predlagal bi, da bi se znižali kriteriji za napredovanje v višji letnik isto kot lansko leto oz. vsaj približno v tolikšni meri.

predlagam, da se vse predmete izvede v e-obliki in se nam s tem omogoči diplomiranje v tem študijskem letu ter nadaljevanje na magistrski študij.

da do najkasneje 18. ure vsi študenti opravijo z dnevnim urnikom na fakulteti. katerikoli delovni dan.

dobro bi bilo, če bi se laboratorijske vaje prestavile na čas po epidemiji, ker mi manjkajo vaje. izpiti pa naj bodo omogočeni, kljub ne izvedbi vaj.

način izvedbe predlagam v živo online, ne pa pisno

predavanja bi lahko bila polovico krajša, če bi se govorilo izključno samo snov ki pride v poštev na izpitu. dodatno znanje za splošno razgledanost lahko študent pridobi kadarkoli če ima do tega interes.

menim, da so predavanja kolikor se da dobro izvedena, zato glede tega nimam pripomb. moti me le, da določeni izvajalci predmeta ne obveščajo sproti o načinu izvedbe kolokvija/izpita. razumem situacijo, vendar je vseeno drugače, če izvajalec pošlje mail v katerem obrazloži, da bomo kolokvije opravili ali preko spleta ali v živo (večina jih je to storilo, vseeno obstajajo izjeme).

da bi se malo več pogovarjali tako s profesorji kot s sošolci.

nimam pojma

krajša predavanja, ker ne moramo po 4ure držati koncentracije za en predmet.

najbolj pomembno se mi zdi da profesor do casa pošlje ali se bo izpit izvajal ali ne in na kakšen način

več dela v manjših skupinah, tako kot smo že imeli pri nekaterih predmetih, boljše obveščanje glede izvedbe vaj/izpitov, saj večino informacij dobimo zadnji trenutek, zaradi česar je situacija še bolj stresna.

predlagam prilagojen urnik za izredne študente. večina predavanj v prejšnjem semestru se je izvajala ob urah, ko smo zaposleni študentje običajno na delovnem mestu. če slednje ni mogoče, pa vsaj posnetke predavanj, da si jih lahko ogledamo v prostem času.

enako kot sedaj. zoom predavanja do super.

izvedba preko e-orodij je zelo dobra. izvajanje predavanj in nekaterih vaj, kjer je to mogoče, je zelo v redu. komunikacija oziroma informiranje glede izvajanja izpitov, kolokvijev in celotnega sistema predavanj, vaj s študenti pa je zelo slabo, bistveno hitrejše informiranje bi bilo zelo smiselno.

glede izvedb in komunikacij nimam pripomb, želel bi le da informacije o poteku študija in izpitov pridejo do študentov pridejo kar se da hitro, saj bo po sprostitev ukrepov potrebno urejati prebivališče in podobno.

verjamem, da imate tudi vi težave z organizacijo, ker se dolgoročno ne ve kako bo situacija z virusom, vendar je nejasnost glede izpitov teden dni pred začetkom izpitnega obdobja dokaj stresna.

izvedbe predavanj in tudi vaj so v redu. manjka nam socialna komponenta in vsakič ko smo imeli kakšno delo po skupinah ki nam je pustil nekaj manevrskega prostora za kramljanje in bolj sproščeno vzdušje je imelo pozitiven učinek in občutek da nismo sami.

bolj jasna navodila, snemanje predavanj-možnost ponovnega poslušanja

želim imeti več stika prav tako s sošolci kot s profesorji. in večje pavze, ker po 30min predavanja mi zelo pade koncentracija in težje sledim predavanju. rad bi omenil še za izpite, da glede na okoliščine nam bi morali prej sporočiti potek izpitov, ne pa zadnji trenutek, kar je zelo stresno.

odobritev vseh izpitov na daljavo in drugačen način izvedbe praktičnih kolokvijev (npr. gimnastika, plavanje, atletika,...), nikakor pa ne zamik opravljanja teh obveznosti v poletne mesece.

hitrejše obveščanje - če se stvari nejasne, prav tako obvestiti in zapisati okvirne možne scenarije glede nadaljnjega poteka študijskega procesa.

kažejo se zelo velike razlike med predavatelji. nekateri so zelo dobro pripravljeni, pri nekaterih pa ne vemo kaj poslušamo in gledamo neke videoposnetke, ker predavatelj daje občutek da sploh ni pripravljen.

nimam predlogov.

dosti boljša organizacija kot v prvem valu. vendar občutno premalo predavanj, vaj (ki razumljivo se v teh okoliscinah teže izvajajo ali sploh ne)... nasplosno slaba organizacija celotne fakultete (aplikavna kinezologija) ne samo v času epidemije in prilagojenega studija. ce ne morete zagotoviti ustreznega kolicino predavanj, možnosti pridobitve znanja in nasplosno dobrega studija, v to vključim tudi tutorstvo o katerem ni ne duha ne sluha, delo referata, ki ne zna podati nobene koristne informacije (izjema referat v novi gorici, ki sem ga pomotoma klicala in pridobila točne informacije za moj studij - v izoli), itd. prav tako stevilo vaj, ki je občutno premajhno... na praksi je sramotno, ker ne poznas osnovnih testov, raznih meritev, ki bi jih morali spoznati in izvesti na fakulteti v sklopu vaj. vsaj predmetnik se je spremenil in po mojem mnenju izboljšal, upam, da se v prihodnje tudi organizacija nasplosno, sploh pa na izrednem studiju.

čeprav z seminarji pri nekaterih predmetih naj bi ponovili predelano snov, bi po mojem mnenju bilo boljše če bi imeli skupne vaje, kjer bi lahko vso snov ponavljali skupaj z profesorjem. lepo bi bilo, če bi profesor dal nekaj nalog in mi bi imeli nekaj časa za rešiti in nato bi skupaj preverili. to je nek profesor tudi naredil in se mi je zdelo super, toda škoda ker se je to zgodilo le 1x. če bi to storili vsaj 1x na mesec bi tako bolj spodbudili študente k sprotnemu delu in ponavljanju in jaz osebno imam sedaj boljši občutek kakšne naloge pričakovati na izpitu. torej če vse povzamem bi namesto seminarjev imeli skupne vaje kjer bi skupaj ponavljali.

boljša razporejenost predmetov (sepravi ali zjutraj ali popoldne, ne čez cel dan) dobro bi bilo, da je teden pred izpitnim obdobjem namenjen pripravi na izpit, ne pa predelavi nove snovi, ki se jo je nato potrebno naučiti v roku nekaj dni nedopustno se mi zdi tudi, da teden dni pred izpiti še vedno ne vemo kakšna bo izvedba, če sploh bo zaradi neizvedbe vaj mogoče to, da predavatelji predavajo na način kot bi v učilnici (da jih vidimo (imajo vključene kamere) po možnosti celo, da so v objektu zajeti celi- , da aktivno predavajo (uporaba sprotnih praktičnih primerov, ki jih morda demonstrirajo, morda uporaba kretenj, itd. --> sliši se "čudno" ampak, si na ta način zapomnim bistveno več kot le predavanje ob slajdih (tako misli uhajajo, nismo zbrani, itd.)

vem da je težko izpeljati to na daljavo, ampak sedaj nam manjka predvsem praktičnih vaj, ki bi jih lahko povezali z teorijo.

čim prej nazaj v učilnice za opravljanje praktičnih vaj

profesorji naj poslušajo študente. prosim potrudite se postaviti v našo kožo in nam stopite naproti. eni to delajo super, drugi manj. rabimo podporo, rabimo jasne informacije. rabimo da se nekdo zavzame za nas, da se ne počutimo same. lahko bi omogočili izpite in naknadne kolokvije po opravljenih vajah, ne pa da se vse prestavlja. prav tako se mi ne zdi spoštljivo da s prestavljajo izpiti na neznan rok, čeprav se bo izpit izvajal na daljavo. uporaba dveh kamer in online izpiti, čeprav zdaj edina rešitev, na žalost dajejo občutek vdora v zasebnost. prosim prilagodite nekatere roke, prijav na prakso in podobno in podajte malo bolj podrobne informacije, ki jih z lahkoto najdemo...ker študentje v veliki večini obupujemo.

da bi predavanja izvedli bolj interaktivno, nas večkrat poslali v breakout roome z določenimi vprašanji, v katerih debatiramo. vendar se zavedamo da to ni povsod izvedljivo zaradi obsežnosti predmeta. da bi predvidevali, da je težko sedeti 8-10 ur pred računalnikom in da je potem še pri skoraj vsakem predmetu seminarska naloga, kar pomeni več sedenja in več časa preživetega za računalnikom v dnevu. da bi nas glede situacije več obveščali, da bi nas bolje vodili kolikor je pač mogoče. *zavedamo se, da je situacija močno vplivala na vse in da je v teh pogojih težko izvajati po načrtih tako za nas, kot za vas. vendar bi se nam zdelo edino pravilno, da kakor se vam profesorjem, asistentom zavlečejo/pokvari načrte za predajo zapiskov, določenih informacij in drugih zadev, da dovoljujete možnost le tega tudi nam. (s tem se zavedamo, da tega nebi izkoriščali) veliko ljudi trenutno poznam, ki je močno padla v depresijo, negibanje. razumem, da smo bodoči kineziologi in da je naše delo ravno ozaveščanje tega, vendar prosim ne polagajte prevelikega bremena na nas v takšnih razmerah (kljub temu, da nekateri razumemo vaše sporočilo), nekaterim je to grozno poslušati. lahko bi bili bolj empatični in večkrat ponudili pomoč, kam se naj obrnemo, da je to v teh razmerah čisto razumljivo in tako dalje, da bi zbalansirali obe plati. kot pozivanje k ozaveščanju pomembnosti gibanja, aktivnega sodelovanja kot tudi razumevanje, da se vi in mi prvič srečujemo z takšnimi razmerami. to se po mojem mnenju zdi pomembno in bi dobro vplivalo na nas študente. kljub vsemu, kot že večkrat rečeno, se zavedamo da se prvič srečujete z nastalo situacijo in da opravljate kar lahko z svojimi najboljšimi možnostmi. veseli smo, da lahko kljub vsemu poslušamo vaša predavanja, se učimo in nas z nekoliko pritiska (ki v študiju je pomemben, saj se le tako razvijamo in rastemo) potiskate naprej.

predlagam, da se poskuša čim več izvesti v živo, predvsem pa vaje, ki so za nas res pomembne in preko daljave res nimajo nobenega smisla. se mi zdi, da smo z vajami na daljavo zelo prikrajšani in od njih bi se naučili veliko več kot pa preko e-predavanja. težko je tudi slediti vajam preko zooma. mislim, da je za naš program zelo pomemben način izvedbe v živo, saj bomo le tako osvojili znanje v praksi.

meni osebno je bil način pouka vseč (predavanj). vaje bi pa raje v vsakem primeru izvajala v živo (mogoče, da bi se izvedlo po opravljenih izpitih).

več interakcije med predavanji.

je vredno tako kot je sedaj.

več praktičnih primerov, nalog (pripomorejo k lažjemu razumevanju in sledenju predavanjem)

krajša predavanja oz. strnjena predavanja, saj več urno sedenje za računalnikom slabo vpliva na moje počutje. predavanja naj bodo usmerjena bolj v obliki vaj (skupno reševanje nalog, vključitev študentov med predavanja, delo v skupinah,...)

glede na pogoje, ki so nam na voljo je te stvari težko bolje speljati, kot so speljane zdaj.

vmesni kolokviji za lažjo razporeditev v nadaljevanju procesa študija na daljavo

trenutno mi odgovarja način izvajanja preko zoom-a, vendar bi lahko poskrbeli za boljšo komunikacijo s profesorji in tudi prilagodili določene stvari glede rokov obveznosti in izbiri prakse (v tem času nam težje zagotovijo, da bomo dejansko lahko izvajali katerokoli dejavnost).

lahko bi večkrat delali vaje ali naloge razdeljeni v zoom skupine, da bi imeli še s sošilci kaj stika, da ne bi poslušali samo predavanj.

nimam pripomb

v oktobru, ko so že odpadle vaje je bilo preveč prostega časa, zdaj pa ni nič časa in ne uspem narediti vse za šolo, kakor bi želela. lahko bi bil urnik lepše narejen, da bi bilo vse skupaj bolj razporejeno. odkar imamo na daljavo je veliko preveč domačih nalog, ki res niso potrebne. poleg tega se je povečalo tudi število seminarskih nalog. glede na to, da smo vaje imeli, ne vem zakaj so te naloge potrebne.

mogoče bi lahko imeli krajše ure pri nekaterih predmetih (npr. ne 4 ure ampak 2), lahko bi bolj razporedili izpite in vse obveznosti

malo pozno dobivamo informacije o načinih izvedbe izpitov in izpitnih rokov. poleg tega nekateri profesorji redno ne vpisujejo že opravljenih obveznosti zato me skrbi, ali se bomo na izpite sploh lahko prijavili. nekateri predavatelji so že ponudili dodatna srečanja za ponovitev oziroma podrobnejšo razlago predelane snovi, super bi bilo če bi bilo to omogočeno pri vseh predmetih. prav tako bi lahko normalizirali uporabo \"glasovanja\" v zoom chatu (raise hand, yes/no, slower/faster) in s tem morda imeli boljši nadzor nad tem, kako študentje sledijo predavanjem vsebinam.

samo tako naprej. za izvajanje obveznih vaj in praktičnih kolokvijev pa upam, da bomo lahko izvedli še v tem študijskem letu.

manj ur predavanj na dan, saj ni zbranosti, če je eno in isto predavanje 4ure. bolj počasno predelovanje snovi, saj ne morem slediti in mi že tako sama predavanja uzamejo večina dne in potem mi vzame še veliko časa sama predelava snovi. poleg tega pa cele dneve sedenja za računalniko.

.

natančno in pravočasno podajanje navodil za izdelavo nalog s strani profesorjev in asistentov - npr. 2. letnik, ak, gibalna terapija: izdaja navodil za pripravo seminarske naloge - 16. 11. 2020, rok oddaje seminarske naloge 13. 11. 2020, posledica: slabša izvedba nalog, saj smo naloge izdelali brez natančnih navodil, slabše ocene

nimam predloga, saj mislim, da celoten sistem (način izvedbe, komunikacija) kar se da prilagojen na trenutno situacijo.

želim, da se čimprej vrnemo na fakulteto tudi če v omejeni obliki.

krajše ure

mislim, da bi rabilo ostati doma. čim bolj se premikati (trenirati če je mogoče) in komunikacijo/predavanja v e-učilnici. mislim, da bi bilo to potrebno, ker če se ukrepi nenehno sproščajo in nato spet zapirajo vse, vse to nima smisla. mislim, da bi morali zdržati, dokler se povsod ne umiri in potem vse normalno odpreti. ker če se nenehno odpira in zapira, mislim, da bo še več poškodb, ker se ne trenira pravilno. vem, da je brez treningov naenkrat težko, toda razmere so takšne in se moramo paziti. ne ostanite doma v hiši, ampak pojdite ven v naravo. mislim pa, da bi morali ostati na spletu, ne glede na to, kako težko je. mislim, da je trenutno najboljše, da se potem ukrepi umirijo in potem ostane tako in začnemo normalno živeti, ne pa vsega znova zapirati.

mogoče samo hitrejša informacije v zvezi z izpiti, saj nam to povzroča veliko dodatnega stresa.

vaje v manjših skupinah, prav tako izpiti

težave imam s organizacijo časa, saj so predavanja cel dopoldne in popoldne, nekatera tudi do 20h zvečer.

izvedba predmetov je bila uredna za dano situacijo, vaje so bile skoraj vse izvedene, ko je bilo to še mogoče.

način izvedbe: predavanja preko zooma se mi zdijo v redu komunikacija z izvajalci: dobra, preko zooma, trudijo se po najboljših močeh komunikacija s sošolci: slabša, povezan si samo z določenimi, ne pa s celoto organizacijo časa: imamo malo več časa med predavanja (npr. ni več vožnje do doma, saj smo že doma)

pri predmetih, kjer praktične vsebine niso tako ključne, naj se zamenjajo z drugimi vsebinami, ki jih lahko izvedemo preko spleta. izvajalci bi lahko na mail sporočili vse spremembe (predstavljanje e-predavanj. izpitov...).

bilo bi potrebno razporediti predavanja tako, da s elahko vdeležimo vsen, ne pa da se ta križajo z izbirnimi predmeti.

trenutno nimam nobenih predlogov.

predlagam, da se morda naredi kakšna zoom ura za vsa vprašanja glede študijskega leta in izvajanja pouka, izpitov, vaj, tako, da na enkrat dobimo več informacij in s tem olajšamo delo referatu, profesorjem, asistentom. zelo bi cenili tudi, da se vnaprej okvirno pove katere izpite bo možno opravljati preko interneta in katerih ne.

predavanja bi morala biti skrajšana, povedano bistvo za našo smer študija in podkrepljeno s praktičnimi primeri. prav tako ne bi smeli profesorji prelagati pregleda učne vsebine s seminarskimi nalogami, ampak bi morali biti seminarji del predavanj vsebin. komunikacija s profesorji je minimalna, vse se izve zadnji trenutek, kar je zelo stresno.

zdi se mi pošteno, da se kriteriji ocenjevanja nekoliko znižajo, saj je kvaliteta učenja drugačna. doma je manj miru oz. več motečih dejavnikov na katere nimam vpliva.. tudi s sošolci smo v prostem času veliko debatirali o študijski snovi, zdaj pa tega ni.

bilo bi dobro, če bi nam dali namesto ogromno seminarских nalog, raje kolokvije ali vsaj vaje pri predmetih kot so anatomija, fiziologija, biologija celice ter drugi. to pa zato ker bi si tako več snovi ponovili in zapolnili kot le en majhen delček od seminarских. dobro bi bilo tudi organizirati vaje za težje predmete(biomehanika, anatomija, biokemija na primer), ki bi bile objavljene na urniku. udeležili bi se jih prostovoljno, profesor bi lahko bil minimalno prisoten, saj bi si medsebojno pomagali.

meni se zdi vse primerno

Fizioterapija

/

nimam mnenja.

predlagam, da se vse možne izpite in nepraktične kolokvije izpelje čim prej, da nas o tem referat in profesorji tudi pravočasno obvestijo in seveda tudi vsaj 3 tedne pred razpisanim rokom objavijo vso potrebno literaturo in gradivo v eučilnico. lahko bi, namesto, da čakamo na praktične vaje, predelovali teoretične predmete tudi iz naslednjih letnikov in si tako sprostili nekaj obveznosti že za naslednje leto. če pride do slučajne obveznosti profesorja in mora ta odpovedati predavanje, naj to sam sporoči z razlogom (kakeršenkoli bo, bomo študentje razumeli). na začetku vala bi se lahko naredila anketa, o številu izrednih študentov, ki imajo sedaj čas za predavanja tudi v dopoldanskem času in bi se nato z vsemi uskladili in morda pridobili še večjo časovno kapaciteto za predavanja - ostalim izrednim bi, recimo, lahko dali dostop do posnetega predavanja, v kolikor nebi uspeli priti. od referata bi lahko vsaj enkrat na teden dobili neko informacijo, ali se stvari z izpiti/praktičnimi vajami/itd. kaj premikajo naprej (pa tudi če se ne) - tako, kot je zdaj, imamo študentje občutek, kot da vse stoji na mestu in da tudi oni niso dobro obveščeni.

pisanje izpitov želim v živo, primanjkuje nam vaj, komunicira se dobro preko mailov in z referatom

predlagala bi bolj dinamična predavanja, več laboratorijskih vaj, ki so možna na daljavo ter več sodelovanja med sošolci.

najpomembnejše, objava predstavitev oziroma izročkov na e-učilnico oziroma mail pred predavanji, da lahko sledimo predavanjem bolje in več odnesemo od njih (velja tudi za pokoronskem in predkoronskem času). večina fakultet v tujini ima posneta predavanja in objavljena na spletno učilnico, kar se mi zdi super rešitev, ker sedaj ko smo doma imamo ogromno drugih obveznosti (kuhanje, pomoč pri učenju mlajših sorojencev, osebne stiske povezane s socializacijo, študijem, slabše počutje), poleg tega nismo vedno razpoloženi za poslušanje ob tisti uri, želimo uživati v času, ko je še svetlo zunaj,... in bi objava posnetkov predavanj omogočila, da lahko poslušamo predavanja večkrat, kar je prav tako koristno, da več odnesemo od njih (večkrat pogledamo, smo bolj zavestno pristoni, poslušamo, ko želimo). želeli bi si več ur predavanj pri vseh predmetih ter večjo strukturiranost izvajanja, da gremo res bolj počasi in je manj samostojnega dela ter več ur predavanj. želeli bi si boljšo komunikacijo med fakulteto in študenti, ker je sedaj skoraj ni. obveščeni smo le toliko, kolikor je nujno, lahko bi dobili več informacij, mogoče v katero smer se določene stvari nagibajo, kaj je ozadje, da nismo obveščeni o čem, ... sem mnenja, da bi morali vsaj 3 tedne pred pričetkom izpitnega obdobja vedeti kaj vse se bo dogajalo, da si čas in študij lahko raporedimo glede na svoje sposobnosti in obveznosti, ki jih imamo poleg študija.

več dela v skupinah (roomov na zoomu), saj nam to omogoča, da se med seboj sošolci tudi spoznamo, saj mnogi nismo imeli možnosti tega storiti v živo.

ni mi ravno najbolj všeč da se predavanja izvajajo v popoldanskih urah, saj imam popoldne druge obveznosti, zaradi katerih ne morem biti prisotna na vseh predavanjih. izvajalci predmetov se trudijo izvesti predavanja kar se, da najbolj in zanimivo, vseeno pa je seveda drugače ker ni osebnega stika in ne vidijo našega odziva.

manjši poudarek na manj pomembnih predmetih, kot je informatika in dodatna predavanja za ponavljanje in utrjevanje nujnih snovi. (predavanje bi bilo dolgo okrog 40 minut, profesor pa konstantno postavlja vprašanja. iz izkušenj se mi osebno zdi zelo učinkovito, težava pa bi bila zaradi nesodelovanja. to bi se hitro rešilo, ker je namen preverjanje znanja in komu ni za sodelovanje bi odšel iz predavanja.)

mislim, da bi lahko bila komunikacija med nekaterimi izvajalci boljša. pohvalil bi profesorja mohsena in asistentko deniso pri ortopediji in prof. rojca pri nevrologiji, predavateljice uvoda v psihologiji, ti smo mi ostali posebej v spominu. mogoče kakšno ponavljanje, vprašanja za ponavljanje bi bila koristna.

dobro bi bilo poenotiti način objavljanja povezav za zoom, saj eni profesorji linke pošiljajo po mailu, drugi na eučilnico, spet tretji pod obvestila zaposlenih ... ni sicer nič hudega, saj se študentje potem na način objavljanja navadimo in vemo, kam kdo kaj objavi, vendar bi za prva srečanja s predavatelji morda bilo lažje, če bi točno vedeli, kje link je.

sprotno objavljanje izročkov v e-učilnico.

online izvedba seveda ni idealna izbira, toda največkrat je v redu. mislim, da bi moral biti naslednji semester popolnoma na spletu, saj je nenehno spreminjanje predavanj v živo in online resnično izčrpavajoče, zlasti za nas, ki smo tuji študenti. v kolikor bi bila mogoča izvedba vaj v manjšem številu, bi nas lahko razdelili v še manjše skupine, če bi temu omogočal učni načrt.

menim, da bi lahko nosilci predmetov bolj vključevali studente med e-predavanji. sprasevali bi jih lahko o obdelanem argumentu in s tem jih spodbujali k aktivnemu sledenju predavanja. poleg tega bi lahko vključili več primerov iz prakse in se nekaj časa posvetili razlagi in obravnavi teh.

da se izvajalci predmetov bolj zavzamejo za kakovostno izvedbo, saj bomo prva generacija, ki bo krojila usodo drugih. če se bomo sami izkazali kot slabše pripravljeni, lahko kar pozabite na veliko število prijavljenih na študij. mislim, da je premalo osebne komunikacije s profesorji, vsak le odpredava svoj del in to je to. težko nam bo, če bodo vaje med izpitnim obdobjem.

zdi se mi, da je včasih premalo informacij glede literature in iz česa se učiti.

...

več komunikacije med profesorji/koordinatorji in študenti

vec obvescanja s strani fakultete glede razmer in nacina izvajanja ter drugih studijskih obveznostih. ko se sprostijo ukrepi, se vaje izvajajo brez hitenja, studenje imamo dovolj casa, da se pripravimo na kolkokvije. vaje niso zgoscene in predolge, ampak se izvajajo veckrat po max 3 ure.

menim, da bi morala biti boljša komunikacija preko e ucilnic s profesorji, ker nekateri še vedno niso osvojili potrebnih kompetenc za ivajanje študija na daljavo

predlagam, da izvajalci nalagajo literaturo oz. svoje predstavitve med izvajanjem predavanja (powerpointe), sprotno na e-učilnice (čeprav to ni njihova dolžnost). študentje sicer nimamo točne predstave o tem, na kaj je treba dati poudarek pri učenju. powepointi pa pomagajo z opornimi točkami. predlagam tudi to, da se še naprej poudarja dejstva, kje bomo dejansko v prihodnosti to znanje potrebovali (se pravi na področju fizioterapije). vsebine bi zato lahko prilagajali bolj v to smer.

bolj jasne informacije glede izpitov, kolokvijev....

nič

da nam vnaprej vsaj približno povejo, kaj se bo zgodilo npr. z vajami, ki jih nismo uspeli izpeljati in kdaj

cimprej vaje v živo

vaje v živo.

več slikovnih prikazov, mogoče ponovitev snovi ko se jo zaključi, četudi to ni predlog s strani študentov (mnoge je namreč stvari strah vprašati).

kar se tiče e-predavanj, sem mnenja da so bila kakovostno izpeljana. skrbi me predvsem to, da smo pri predmetih manualna in gibalna terapija na predavanjih pridobili teoretično znanje, ki pa ga brez prakse sama ne razumem popolnoma. posledično me skrbi kako bom naredila izpite iz teh dveh predmetov, če jih bomo pisali prej kot bomo izvedli vaje. zame to pomeni, da bom najverjetneje ta dva predmeta opravljala v drugem semestru, kar povzroča dodaten stres zaradi nepredvidljivega razvoja dogodkov. želela bi si, da bi vaje opravljali prej in šele nato pisali izpite, četudi ne v izpitnem roku.

delo po skupinah

sem mnenja, da so predavanja dobro organizirana.

glede na to, da je zelo težko priti do študijskega gradiva, bi bilo mogoče v spletne učilnice naložiti kakšno učno gradivo in ne samo izvlečke predavanj.

pomembno je, da bi dobili vsaj kakovostno študijsko literaturo, a jo pogosto žal ne.

sama izvedba preko e-okolja je v redu, mislim pa da bi morala biti komunikacija predvsem glede izpitov boljša,

zelo bi mi ustrezala snemana predavanja, če se slučajno nisi uspel udeležiti določenemu predavanju.

večinoma si bolj kot ne vsi želimo, da bi informacije izvedeli prej. vem da vam vlada ne pove vsega, ampak vseeno lahko pripravite plan in nam ga sporočite mesec dni prej, ne pa da vse zvemo kakšnih 14 dni pred izpiti!! lahko bi naredili tako, da nam poveste kakšen je plan, če se bodo sprostili ukrepi in kakšen je plan, če se ne bodo sprostili, da vemo kako in kaj. prav tako bi profesorjem morali dati datum, da nam čimprej sporočijo kako se bodo odločili ocenjevati naša znanja, da se lahko predmetom, ki jih bomo pisali zdaj bolj osredotočimo, kot pa na tiste, ki bodo prestavljeni. prav tako ni bilo prav, da se je govorilo (predvsem profesorji), da bodo izpiti prestavljeni na marec ali pa celo na poletni semester. to je le zavajanje študentov, mi pa bi želeli le pristne in čiste informacije kako in kaj bo potekalo enem ali drugem primeru.

pravočasno obveščanje glede izpitnih rokov in poteka (oblike) izpita. vsaj mesec pred izpitnim obdobjem bi moralo biti jasno glede poteka vseh izpitov, da si lahko organiziramo učenje in ostale obveznosti (izredni študentje - služba).

način izvedbe najbrž v danih okoliščinah ne more biti kaj dosti drugačen. ni mi pa všeč, da bodo nekateri izpiti potekali na daljavo. na vprašanja se po podanem odgovoru ne moreš več vrniti. včasih bi rad še kaj popravil ali pa celo pustil za

konec, kar pa sedaj ne bo možno. to se mi ne zdi pošteno. razumem, zakaj je tako, a je daleč od optimalnega in normalnih izpitnih pogojev. zaradi situacije si želim, da bi bili razpisani dodatni izpitni roki v spomladanskem obdobju, tudi zato, ker so določeni izredni roki že odpadli. kot se pogovarjamo v facebook skupini, tako meni velika večina študentov, oz. vsi, ki so redno aktivno udeleženi v debati. glede na izvedbo študija, bi bilo pošteno tudi, da se v določenem obsegu zniža šolnina. sicer pa zaenkrat vse pohvale profesorjem za trud in dosegljivost.
meni so všeč online predavanja in seminarji. skrbijo me le izpiti, ki bodo potekali online. želim si, da bi lahko čim prej izvajali vsaj izpite v živo.
konzultacije z izvajalci glede izpitov
nadaljevanje izvedbe preko e okolja
menim, da je premalo stika oz. dvosmerne komunikacije. namreč moje izkušnje s predavanji so take, da gledam v ekran računalnika in pasivno poslušam profesorja predavati 3-4h. zraven sicer izpisujem pomembne stvari, vendar velikokrat odjadram. zelo mi je bila vseč ura ponavljanja anatomije z prof. janom marušičem, saj smo imeli hitre, kratke kvize, ki so me motivirali. pravtako sem bila veliko bolj zagnana in motivirana na predavanjih v živo prof. ravnika.
osebno se mi zdi pomembno, da bi se, takoj ko bo opcija, čim več študijskih obveznosti začelo izvajati v kontaktni obliki. s tem ne mislim le na vaje, temveč tudi na predavanja. letošnje leto smo namreč začeli v mešani obliki, torej da so bile vaje v kontaktni obliki, medtem ko je bila večina predavanj izključno v e-okolju. zdi se mi, da je pri takšnih predavanjih izjemno težko najti motivacijo za sledenje snovi, še posebej če se predavanje odvija zgodaj zjutraj ali pozno popoldne. poleg tega bi rada izrazila željo po morebitnem hitrejšem obveščanju glede česarkoli. tu imamo v mislih najprej odpadanje predavanj, saj se je zgodilo, da ko smo čakali na predavatelja, le-tega preprosto ni bilo ali da smo na dan predavanja izvedli, da le-to odpade. zavedam se, da je včasih nemogoče vnaprej predvideti kakšen neverjeten dogodek, vendar bi nam bilo zaradi organizacije časa mnogo lažje, če bi to izvedli vsaj nekoliko prej. poleg tega pa imam pri informiranju v mislih tudi potek izpitnega obdobja. vem, da sedaj za večino predmetov že vemo kako se bodo izpiti izvedli, vendar mislim, da smo bili nekateri zaradi dolgotrajne negotovosti pod precejšnjim ne tako zelo potrebnim psihičnim stresom. sedaj pa se ta stres nadaljuje, saj je na nas kar naenkrat začelo padati spoznanje vsega znanja, ki ga bomo morali preučiti. dokler za nek predmet nismo izvedli ali se bo izpit sploh izvedel ali se bo prestavil, nekako tudi nimamo nekega posebnega zagona za učenje, sedaj pa kar naenkrat na vrata trka cel kup izpitov, za katere se nismo dovolj pripravili. zavedam se, da je to v veliki meri problem, ki smo si ga zadali sami, vendar hkrati upam na vaše razumevanje, da je izjemno težko najti zagon in motivacijo za učenje, če niti ni jasno ali se bo izpit izvedel ali ne. hkrati bi rada izpostavila tudi razumevanje z vaše strani, saj je v tako negotovi situaciji težko napovedati kako se bo nekaj izvajalo. kljub temu pa menim, da bi se vsaj neke osnovne informacije lahko podalo (npr.: če se do nekega določenega datuma ne sprostijo ukrepi, potem se izpit izvaja na tak način, v primeru da se sprostijo pa se izvaja na tak in tak način).
boljša komunikacija, hitrejša sporočanje, ne zadnjo minuto vse.
osebno me moti to, da se predavanja ne snemajo in študentom niso na voljo razen na način "v živo". razlage so hitre. snov ki se nam jo podaja pa kompleksna. zelo hitro pride, do tega da kaj izpustiš... kasnejše pridobivanje manjkajočih informacij je sicer del študija, a je zaradi omejenosti zgolj na okolje interneta izjemno zamudno. nimamo dragocenih skupinskih odmorov, med katerimi bi si sošolci med seboj razrešili marsikatero "uganko", manjkajoči del, ki ga med predavanji nismo ulovili... nekaj tega sicer obstaja prek fb strani ipd... a je, kot omenjeno, zamudno (npr. večurni zamik odgovora, zaradi nedosegljivosti posameznika). če bi lahko dostopali do vsebin, bi si kakšno razlago lahko večkrat zavrteli in na ta način prišli hitreje do pravih informacij (in kljub temu ostane še veliko neodkritega).
dodatne ure za predavanje predmetov, saj je kakovost predavanj manjša kot v živo. poleg tega je v domačem okolju manjša sposobnost koncentracije, pri daljšem predavanju(3h+) preko interneta pade koncentracija in trpijo oči.
lahko bi bili v predavalnicah po malo oseb. meni osebno zelo manjka stik tudi z predavatelji, saj je preko e-predavanj res zelo težko in naporno slediti.
bilo bi mi lažje, če bi več profesorjev predavalo iz predavalnice, ker se mi zdi, da je snov lažje razumeti, če profesor kaj pokaže oz. napiše na tablo. zdi se mi, da trenutni način predavanj ustreza zgolj slušnim načinom učenja in ne vizualnim ali gibalnim, kar bi lahko bilo drugače, če bi več profesorjev predavalo iz predavalnic in bi lažje vključili še ostale tipe učenja. predlagal bi smiselno razporeditev obveznosti in sodelovanje med nosilci predmetov (zamaknjeni izpiti, vaje, kolokviji, predavanja), da ne bi bilo preveliko obveznosti naenkrat.
opazila sem, da sem preko e-predavanj sposobna ohraniti koncentracijo veliko krajši čas. pri predavanjih, ki trajajo 4 ure po približno 2h urah enostavno izgubim koncentracijo. želim si, da ko bomo nadomestili odpadle vaje in izpite, da imamo takrat tudi kot nekakšno mini izpitno obdobje ter da takrat nimamo vaj in predavanj iz 2. semetra. ne moti me, ce se nam 2. semester podaljša tudi v poletje.
ne vem, zdi se mi v redu, saj se da komunicirati preko maila, tudi urnik je ok
več komunikacije z izvajalci, dosledno posredovanje izročkov. v veliko pomoč, bi bila skupna skripta pri vsakem predmetu (zavedam se sicer, da se ta študij izvaja prvo leto). glede na to, da imamo pri različnih predmetih več predavateljev je kdaj težko slediti snovi, saj se teme ne povezujejo vedno. če nimamo objavljenih izročkov je tako še težje.
želela bi si, da bi imeli pri večjih predmetih kolokvije/laboratorijska poročila/seminarske naloge, ki bi bile del izpita, ne samo pogoj za opravljanje izpita. s tem bi bili prisiljeni k sprotnemu delu, motivacija pa bi bila večja.

- vključitev animacij in videou v predavanja za bolj "zabavno" in boljso vizualno predstavitev snovi. da si poleg profesorjeve govorne razlage znamo se vizualno predstavljati snov.

z izvajanjem predmetov v prvem semestru sem zelo zadovoljna, nič ne bi popravila.

nimam pojma.

predavanja na fakulteti v manjših skupinah, zoom s kamerami.

malo več ponavljanja pred izpitom. ostalo se mi zdi kar fajn organizirano.

priporočam, da je dostop do gradiva študentom omogočen prej (idealno bi bilo takoj po predavanju ali naslednji dan, ne pa nekaj dni pred izpitom), v kolikor nosilec predmeta uporablja literaturo, ki bi bila študentom dostopna preko interneta, nas napoti k pridobitvi le-te in da se samo obveščanje glede sprememb izboljša (zavedam se, da je tudi vodstvo zaradi trenutnih razmer nesigurno in ne more načrtovati mesece v naprej in je to stresno, ampak je stresno tudi za študente v smislu ali bo izpit ali ne, bodo vaje ali ne, kako bom prišel na vaje in kje bom lahko prespal, ipd.)

Zdravstvena nega

da se čimprej uvede izvedba v živo.

.

nimam mnenja.

predlagam, da bi več komunicirali s profesorji in sošolci. da bi imeli dovolj časa in znanja za pripravo na izpit.

/

predavanja preko spleta so super in ne vplivajo na kvaliteto študija. izpiti bi lahko, tako kot v večini slovenskih šol potekali preko spleta ustno ali pa preko "kviza" na e-učilnici. ko se bodo enkrat ukrepi sprostili, in bodo izpiti lahko potekali "v živo", bi profesorji lahko malo bolj pogledali urnike izpitov in se med sabo uskladili, ne da so izpiti tako kot lani in bodo najverjetneje tudi letos ponovno eden za drugim natrpani, namesto da bi se razporedili. ali je možno, ker je takšna problematika okoli izpitov na daljavo, da se vlado naslovi, če se lahko izvaja pisanje izpitov "v živo" v še manjših skupinah in maskami, nenazadnje tudi seje in razni sestanki po firmah potekajo v živo pod temi pogoji, ne vidimo razloga zakaj ne bi tudi učenci pod temi pogoji pisali izpite?

način predavanja mi ustreza. razen podajanje snovi v eucilnico bi lahko vsi podali v ppt obliki oziroma pdf da je 1 ppt na 1 strani. saj nekateri podajo v pdf obliki 3 slide na 1 strani in zraven črtice za zapiske. take pdfje nemoremo spreminjat in ko sprintamo je vse zelo na majhno (se nam bo še vid poslabšal).

razen to da preprosto nimamo osebnega življenja in izgublamo zdravje, ko smo dopoldan v kliničnem okolju in popoldan za računalnikom za vikende pa na covid-19 oddelkih po 13 ur... nimam pripomb. upam da do konca študija ne pristanem na psihiatriji kot pacient

prosim vas da nam omogocite opravljanje izpitov. postavite se v naso kozo in razmislite kaj pomeni za studente to da se izpiti postavljajo na poznejši čas!

da bi vsa pomembna obvestila, katera se tičejo našega razreda s strani profesorjev in referata, prejimali na študentske maile, saj bi tako bila hitrejša in boljša informiranost.

predlagam da poslušamo čim več predmetov kot je to mogoče, da bo potem ostal čas za praktične vaje in podobno

izpiti preko zooma! ne razumem zakaj pri nekaterih profesorjih to ni mogoče, pri nekaterih pa ja. v decembru in januarju so bili vsi izpiti odpovedani. sedaj bodo vsi izpiti + laboratorijske vaje v februarju. pa saj nismo stroji! doma imamo družine, službo,.. kako si to predstavljate!?!?

pozdravljeni, izvedba predavanj in vaj preko zooma se mi zdi odličen način študija, sploh za tiste ki ob študiju delajo. izvedba predavanj preko zooma se mi zdi enako kakovostna kot izvedba v učilnici. za študente, ki delajo je veliko bolj enostavno, saj po službi ne rabimo hitet v predavalnico, ampak lahko od doma poslušamo predavanje (dosti lažje kar se tiče organizacijskega vidika - kosilo, ... skratka prišparamo na času) s profesorji komunikacij poteka odlično, nič kaj bolj pomankljivo kot prejšnja leta.

še več dela v manjših skupinah, interakcij, intervjujev...

organizirani izpiti tudi v e-okolju, v glede na časovno omejenost zaradi covida pomoč študentom pri učenju (okvirna vprašanja, smernice kot je bila skripta iz biokemije z okvirnimi vprašanji plus profesorica pri predavanjih nas opozori kaj je pomembno da znamo) tako da imamo nek "kompas" za učenje.

predlagam vsekakor boljšo komunikacijo in sprotno obvesčanje iz strani izvajalcev.

kot prvo o načinu izvedbe. glede na situacijo nimam nič proti izvedbi na daljavo in online predavanj, saj kolikor uspejo nadomeščajo izvedbo v živo. z izvajalci se razumemo. s sošolci smo se tudi zelo povezali in si med seboj pomagamo s

skupnimi znanji. organizacija časa se mi zdi zelo slaba, saj se tolikšne snovi ne da v tako kratkem času izpeljati. večinoma časa se samo hiti in preletuje snov. vendar razumem. glede organizacije in obveščenosti s strani koordinatorjev (referata) pa nebi izgubljala besed. menim, da smo zelo neobveščeni.
ni komunikacije premalo
krajša, pogostejša in jasna navodila. če so navodila preolga se veliko ključnih stvari izgubi med branjem.
način izvedbe bi bil zagotovo boljši v fizični obliki. lažje bi sledili predavanjem in samemu poteku študija. lažje učenje, če se lahko učimo skupaj s sošolci (vsaj nekateri). prav tako pa se mnogi izmed nas srečujemo s težavami s tehnologijo in že zaradi tega težje sledimo študiju, sam smo neprestano pod pritiskom, da nas tehnologija ne bi pustila na cedilu, predvsem zdaj v izpitnem obdobju.
za izredni študij predvsem malce olajšano delo v teh razmerah. večina nas je redno zaposlenih, dela na daljavo je več kot v normalnih razmerah. večino nas dela v zdravstvu in delamo nadure. usklajevanje je težko, učimo se za izpite, ki so potem predstavljeni.
organizacija z izpiti ni mogoče, ker se čaka izvedbo v živo, stalno premikanje rokov onemogoča da bi si sploh lahko organizirali čas. izvedba predavanj je uredu samo dolgočasna, hitro izgubiš zanimanje z samo gledanjem 4h v računalnik.
naj se začnejo on line izpiti ker drugače ne vem kako bo. določeni imamo službe, družine in bi radi čim prej in sproti reševali izpite
resnično si vsi želimo, da bi poiskali način, ki bi omogočal opravljanje izpitov tudi v izrednih razmerah. kajti ob misli, da bo vse samo zamaknjeno in predstavljeno na strnjenem kupu, nas je strah. čas med predavanji in možnim izpitom je vedno daljši, zato se počutimo da imamo manj možnosti za dobro oceno. glede na to da nas čaka še praksa ob sprostitivi razmer, bo skupaj z izpiti in predavanji vsega enostavno preveč. vem da se tako počutimo vsi, saj o tem s sošolci ves čas govorimo.
na daljavo
možnosti predrokov, sprememba nemogočih pogojev, z obzirom na to da večina študentov dela vsak dan in nimamo dovolj časa in/ali volje za vse.
menim, da bi morali imeti predavanja po 2 uri in ne 4. koncentracija pada, cele dneve presedimo za računalniki. bilo bi super, če bi se predavatelj posnel in bi bili posnetki predavanja dostopni čez celo leto, da si ga lahko ponovno ogledamo. tako imajo tudi druge fakultete nekatere že celo pred epidemijo (fri).
če je možnost, da se na magistrskem programu profesorji enostavno posnamejo,
predstavitev e-okolji predavateljem, ker se jih veliko zelo slabo znajde, ter prilagojeno izvajanje izpitov, to pomeni, da bi se vsi izpiti, ki se jih lahko izvaja pisno izvajali preko e-okolja.
predlagam izvajanje izpitov `v živo` v manjših skupinah.
je ze cas da se zacnejo izpiti v zivo ce pa to ni mozno vsaj prek e izvedbe, drugace ne bomo mogli vse naredit saj eni imamo družine in redno službo!!!
omogecno izvedbo izpitov online
dobro bi bilo, da nam omogocite e-izvedbo vseh izpitov, ne le nekaterih.
menim da bi se morali bolj povezati npr pri pouku narediti kaksne manjse skupine in delati določene naloge.
več izpitov v izvedbi on line, ne da se čaka sprostitev v živo.
prevec informacij na dan dobimo. raspredili informacije enakomerni in pa tudi navodila.
več krajših srečanj.
izpite bi lahko izvedli v živo na univerzi.
želim, da bi nam omogočali vse izpite izvest na daljavo, saj tako bomo zelo težko imeli na voljo vse 4 roke.
profesorji odlično predavajo preko zoom aplikacije, izpite bi lahko elektronsko pisali kot skoraj že vsak faks po sloveniji ima.
da bi profesorji razumeli da je tudi nam letos težko in ne samo njim ker morajo predavati na daljavo! stika z faksom sploh nimam kljub temu da sem bila pred tem ena najbolj pridnih študentk. razočaranja ki sem ga občutila v zadnjih par mesecih sploh nemorem opisati. zakaj so lahko drugi faksi bili sposobni izvajati predroke in se prilagoditi naš pa se še zdaj ni sposoben?
menim, da je izvedba predavanj na daljavo (prek aplikacije zoom) učinkovita, saj omogoča dobro sledenje predavanjem in komunikacijo z izvajalci v primeru dodatnih vprašanj. negativna stran šolanja na daljavo je, po mojem mnenju, stik s sošolci, saj le-tega primanjkuje, oziroma je prisoten le na socialnih omrežjih. zaradi šolanja od doma, si je tudi težje razporediti čas in težje motivirati za delo, saj tako študij, kot vsakdanje življenje potekata v istih prostorih.
način izvedbe ni dober saj nobeden ne bi rad bil za računalnikom 4 ure samo za eno predavanje, je zelo neodgovorno in nepremišljeno, saj koncentracija vpada po prvi uri oz. prvih dveh urah, še posebej če je predavanje popoldne, obremenjuje študente ter profesorje.

če je izpit online, sem še bolj prestrašena, da se kaj ne zgodi ko se izvaja izpit(npr.če se prekine povezava, če neki ne bo v redu s internetom..) kako bom opravičila da se nisem izklopla za nalašč... kako vprašam profesorja če sem dobro razumela vprašanje...
zdi se mi, da bi morali imeti izpite, pa tudi če na daljavo. prav tako se mi zdi, da bi morali profesori poskrbeti za ustrezno literaturo, ne samo da navedejo neke vire oz rečejo kje iskati in nas pustijo v zraku. in tako kot se je nekaj govorilo, da naj bi imeli 40s časa za odgovoriti na vprašanje, to meni osebno ni ok. imam disleksijo, sicer mi gre že zelo bolje, sem živčni človek, počasi berem in že samo dejstvo 40s me nervira.
da bi predavanja, seminarji ... bili posneti in bili dostopni kadar koli. obvezna prisotnost je neizvedljiva saj nimamo možnosti uporabe letnega dopusta.
predavanja niso moteča, če potekajo preko zooma, je pa precej dolgočasno in suhoparno, čisto drugače kot izvedba v živo. način izvedbe me je zmotil samo pri uvidu v raziskovanje, saj smo imeli vaje v rač. sistemu. preko zooma. vaje bi obvezno morale biti izvedene v živo, saj smo komaj sodelovali, nismo razumeli niti sledili, profesorica pa zahteva nenormalno veliko.
izvajanje predmetov je v redu. me pa zelo skrbijo izpiti saj je 99% izpitov izvedenih v "živo" in ne vemo kdaj bo to in ko bo bodo vsi izpiti eden za drugim. prav tako bo težje se učiti in spomniti snov saj nekaterih predmetov sploh nimamo več in čakamo samo se izpit. to je zelo težko.
izvajanje sprotnih ocenjevanj na daljavo od vseh izvajalcev ne glede na to ali izvajalec hoče, saj je to naša pravica in dolžnost. v sedanjem semestru oz izpitnem obdobju nam je omogočen pristop samo k 3 predmetom, vse druge se nam zavleče v drug semester oz. obdobje, kar je 100% krivično, saj bomo v tistem času imeli še ostale predmete iz 2 semestra in praktične vaje.
mogoče bi lahko pri nekaterih predmetih bolj aktivirali študente npr. s sprotnim reševanjem nalog ali s postavljanjem vprašanj, da so predavanja bolj sledljiva in študentje bolj poslušni.
manj predavljanj predavanj s strani profesorjev, ker nas večinoma dela v kliničnem okolju in je potem problem spreminjati urnik.
manj časa trajanje predavanj - cel dan presedimo za računalnikom, predolgo trajanje predavanja za en predmet - ni več koncentracije zato se raje odjavljamo proti koncu
predavanja za izredne študente so zelo okrnjena, profesorji hitijo z razlago, tako da kakršna koli podvprašanja ali dileme ne pridejo v poštev. manjka nam osebni stik in izmenjava mnenj. kaj bi v tej situaciji lahko izboljšali ne bi znala predlagati, pričakujem samo razumevanje in strpnost s strani profesorjev, ter razporeditev izpitov v posameznem obdobju na en izpit tedensko, da se lahko kvalitetno pripravimo na izpit.
pri nekaterih predmetih so bila navodila v zvezi z opravljanjem študijskih obveznosti (seminarske naloge, izvedba izpita,...) nejasna, zato bi bilo smiselno da se pri vsakem predmetu v e-učilnici objavi kako bo potekal izpit, navodila za izdelavo seminarske naloge, datumi za oddajo seminarske naloge in podobno. pri nekaterih predmetih smo imeli težave s komunikacijo s profesorji preko mailov saj smo dolgo časa čakali na odgovor. pri nekaterih predmetih kjer sta predavala dva profesorja med sabo nista bila usklajena glede navodil za seminarsko nalogo. pri nekaterih predmetih smo imeli težavo ker do zadnjega nismo vedeli kako bo izpit izveden in ali če sploh bo izveden.
težje se vključujem v skupinska dela kjer moram sodelovati s sošolci, ki jih sploh nisem še spoznala v živo. čutim tudi pritisk zaradi organizacije izpitov saj je ogromno izpitov odpadlo za izvedbo online in me skrbijo novi termini.
obvesčanje o raznih e-vsebinah, ki niso po urniku, prej kot le en dan pred izvedbo.. problem se pojavlja pri novem e-naslovu, ker se je potrebno vsak dan posebej prijaviti in pogledati sporočila, medtem ko prej tega ni bilo treba, saj na mobilni telefon prejmes obvestilo iz gmaila. vsaj pri meni je opaziti to težavo..
brez prelaganja izpitov na čas ko bo to mogoče. nikoli ne vemo kdaj bo to. omogočiti bi bilo potrebno izvajanje vseh izpitov na daljavo.
izvajanje v živo, predvsem izpitov
izvedba večine izpitov na daljavo (kolikor je mogoče), ponovna razporeditev izpitov v naslednjih mesecih
zelim si da bi bila izvedba izpitov omogocena že v predrokih (e-izvedba, glede na to da je ta sedaj omogocena), ter da bi profesorji za izpite ki so v nadaljnjem mesecu napovedani v e-izvedbi podali bolj jasna navodila kako bo to potekalo (ustno, pisno, kvizi...) ker sem opazila da je med nami študenti veliko negotovosti glede nadaljnjih izpitov.
predlagam da se nemudoma prične izvajanje izpitov na daljavo! mislim da je potrebna večja organiziranost fakultete in njihovo razumevanje do študentov, malo več spoštovanja do našega časa. zelo sem razočarana nad vašo organiziranostjo! zelo žalostno!!! glede na pomembnost našega bodočega poklica bi z vaše strani pričakovala več resnosti! povejte mi za kaj plačam obrok januarja meseca 750€ glede na to da vse odpada?!?
ni komentarja!
v zvezi z izvedbo bi predlagala samo to, da bi študente višjih letnikov oprostili kolokvija v specialnih učilnicah, glede na to da bo ku v večjem delu že opravljeno.
dokler ostanejo ukrepi naj bo vse na daljavo. tudi izpiti, da ne zavlačujemo prevec.
večina profesorjev ima tak način dela, da skozi celotno predavanje sami govorijo/predavajo snov nato pa imamo študentje možnost postavljanja vprašanj če karkoli ni bilo jasno (in se zaradi tako dolgih predavanj in veliko govorjenja

študentje hitro izgubimo in nam pade koncentracija). mislim da bi bila predavanja dosti bolj učinkovita če bi se morda poslalo par dni pred predavanjem snov, katero bi si sami prej prebrali in bi med predavanjem potem vsi skupaj se o tem pogovarjali in morda reševali skupaj kakšne vaje/naloge.
da izvajalci (profesorji) ne bi bili prevec strogi do izpitov in kolokvijev. glede na dane razmere, sploh za magistrske studije, ki imamo sluzbo, bi lahko izpite spremenili v drugacno obliko ocenjevanja (npr. seminarska naloga)
zelo dobro se je izkazalo vnaprej pripravljena predavanja in naloge in si si jih pogledal, ko si utegnil.
lahko bi zdaj najorej dali skozi prakso in predavanja in ko bo konc ukrepou bi odpisali izpite
drugo stran za spletna predavanja npr. discord
večja komunikacija s strani izvajalcev, točna navodila. znano je, da up fvz prejema navodila od vlade rs, vendar vseeno ob sprememba up fvz prepušča premalo časa za prilagoditve. nesigurno okolje pri pisanju oz. ne pisanju izpitov. razumljive so prilagoditve, vendar se pričakuje od fakultete, da ponudi možnost izvajanja vseh izpitov preko spletnih platform, s tem ne bi padal standard in kakovost študija, saj potem takem pada tudi standard predavanj.
ni
predavanja preko spleta me ne motijo, mi je tak način všeč. kabinetne vaje pa bi lahko izvajali na faksu, v manjših skupinah.
opravljanje predmetov z online kolokviji in izpiti
način izvedbe predmetov na daljavo je odlična. ker imam do fakultete 1,5 ure vožnje, mi je izvedba na daljavo zelo dobrodošla., saj mi zaradi tega ni treba prej iz službe. s tem porabim tudi manj dopusta in mi več časa ostane za študij. tudi ko ne bo več prepovedi potovanja v druge občine in regije, bi predlagala to opcijo za tiste, ki se vozimo od daleč, razen seveda za vaje, na katerih moramo biti prisotni. tudi kar se tiče izpitov, bi predlagala več izvedbe na daljavo, saj se tudi s tako izvedbo da ugotoviti, ali se je študent naučil ali ne.
menim da ste kar se da lahko organizirali pravi način predavanj na daljavo. želela bi si le, da bi lahko opravljali prakso oz. klinične vaje v šoli po manjših skupinah da bi lahko čim prej opravljali prakso.
ko imamo predavanja preko zooma bi lahko vključili kaksne teamske naloge da bi se porazdelili po skupinah in bi delali s tem bi se tudi spoznavali. saj v mojem primeru, ki sem 1 letnik poznam 1/5 mojih sosolcev.
do sedaj se mi je zdelo vse super. mogoče samo več krajših pavz kot na primer dve daljši.
sem izredna študentka dodiplomskega študija zdravstvena nega. zaposlena v zdravstvu, trenutno dežuram na t.i. sivi coni covid oddelka, tako, da so dežurstva v službi res naporna in dolga. doma imam 2 majhna otroka, eden izmed njiju je šoloobvezen in ga izobražujem doma. resnično bi si želela za kakšen izpit več preko zoom-a oz. on-line. moja udeležba na predavanjih je 100%, delam sprotno in dosledno. osvojila sem že kar nekaj znanja, je pa res, da ogromno definicij dnevno obnavljam, da jih ne pozabim do izpita, katerega datum pa sploh še ni razpisan. verjamem, da bo moje trdo delo nekega dne nagrajeno, pa vendar vas vljudno naprošam za več posluha vsaj za izredne študente. največ bi nam pomenilo, da bi nam bili pripravljene ponuditi kakšen datum opravljanja izpita izven izpitnega obdobja (marec, april, maj...).
čimprejšnjo izvedbo e-izpitov
z izvedbo na daljavo ni prav nič narobe, mislm da je celo malo boljše ker tako lažje sledim predavanjam kot ponavadi, z izvajalcem predmeta se da prav tako pomeniti brez tezav. z sošolci se slišimo preko spleta in si preav tako pomagamo in izmenjujemo mnenja, vendar pa mislm da je premalo časa dano v to kako bodo potekali izpit, saj imamo zdaj use na kupu...
mislim, da bi se morali bolj podvizati in organizirati glede izpitov in opravljanja le-teh. ne moti me toliko način izvedbe predavanj, ampak zgolj izpiti, kateri so pogoj, da lahko napredujem v višji letnik. verjamem da za epidemijo niste krivi, ste pa krivi ker niste se organizirali glede izpitov in le te izvedli. zelo ste me razočarali iz te smeri.
težko bi opisala rešitev. pri meni gre za pomanjkanje časa šola/družina/delo, izgorelost in posledično zmanjšanje energije in motivacije.
profesorji bi morali imeti boljši mikrofonski sistem, mnogi med njimi, nisem jih dobro slišal.
prvo leto na fakulteti za zdravje, sploh v takem času ni enkratna izkušnja. verjamem, da se vsi trudimo po svojih najboljših močeh, kako izpeljati vse to. resnično me zelo skrbi celotno leto, ker, iskreno, ne vem niti kdo so moji sošolci, pri komu se lahko pozanimam za stvari, kako fakulteta sploh deluje.
bol jasna navodila glede izpitov, kolokvijev, kliničnega usposabljanja, več seminarskih nalog, ki bi se upoštevale pri izpitih saj bi na tak način lahko študentje prejeli vsaj delno oceno, glede na trenutno situacijo, saj ne moremo imeti izpitov normalno.
predlagala bi, da bi vsaj laboratorijske vaje imeli na šolo po skupinah, saj smo zdravstvena šola minimalno število oseb po skupinah bi lahko dovolili.
prilagoditev izpitov. zmanjšanje obsega snovi.
izpiti preko e-ucilnic čez celo leto, da ne bo na koncu leta prepozno za opravljanje obveznosti
izvedba vseh izpitov prek e-orodij, saj drugače bomo nekateri morali vračati štipendijo v kolikor ne zaključimo letnika/absolventa

da bi imeli točno določene datume izpitov, ne pa kadar bo mogoče.
več izpitov bi lahko bilo v e izvedbi in bi profesorji podali več navodila glede obveznosti predmeta.
izpiti bi lahko bili tudi v ustni obliki, e-izvedba. ker namreč ne vemo kdaj se bo trenutna situacija umirila, bi bilo zelo dobro tako za izvajalce kot za študente, da se kakšna obveznosti le opravi, da nas ne bodo vse obveznosti potem pričakale za na konec.
način izvedbe predmetov samo v živo, ker zelo me moti predavanja na daljavo, se zgubi stik z šolo in tudi z sošolci.
kljub vsem razmeram katere nas vse bremenijo mislim da so predavanja in delitev znanja naprej kar soliden prostor za izboljšave pa je vedno. pred vsem hitrejša obveščanje študentov, ter sodelovanje predavateljev med sabo bi bilo se kako dobrodoslo.
prilagajanje
bolj redne in hitrejša obvestila s strani fakultete
izvedbe predmetov so v redu, informacije za določene izvedbe dobimo pravočasno.
še kakšna dodatna ura posameznega predmeta nebi bila odveč. npr. kot priprava za izpit...
želela bi, da nas profesorji več vključujejo med predavanji.
od nas zahtevate dosti in se vedete kot, da je vse normalno, pa ni rabili bi nam omogočiti izvajanje izpitov v živo . ja razumem ukrepe, itd. zanima me ali je šola pisala na ministrstvo, a ste se kot fakulteta pritožili čez kakšen ukrep. mislim da kot fakulteta za vede o zdravju bi bili sposobni izvesti izpite v živo brez da bi se kdo od nas okužil z virosom.
napredovanje v naslednji letnik brez pogojev. naj naredi vsak kolikor zmore in kar je mogoče opraviti vaje ku+izpiti. brez sprenevedanja, da se to leto tretira kot normalno leto. da ne vpliva na absolventske staž.
nimam predlogov
nedopustno da na razpisan rok cakam 6 mesecev, tik pred diplomo z enim izpitom. kdo mi bo placal naslednje solsko leto, ko bi ze lahko bil zaposlen pa ne vem. katastrofa od fakultete. ostale fakultete opravljajo izpite normalno. pognili na celi črti, nasrkali pa študentje. zelo neodgovorno ravnanje!!!! nevem kdo je za ta dejanja odgovoren ampak tisti, ki je najbrž res ne ve kaj počne. če bi bil njegov otrok/sorodnik v naši koži zagotovo ne bi na izpit čakal 6 mesecev.....žalostno a resnično. na podiplomski študij se zagotovo ne vpišem k vam!!
ko bodo izpiti lahko izvedljivi, bi bili časovno bolj razporejeni da bi se lahko na njih pripravili.
povezava z referatom je zelo slaba
trenuten način izvedbe je najboljši način, ki se ga da v današnjih časih zagotoviti. žal pa računalnik onemogoča dejansko srečanje s fakulteto, sošolci, profesorji..., kar je za nas prve letnike še posebej težko, saj se niti sami med seboj ne poznamo. organizacija časa je odvisna od posameznika, sestava urnikov se mi zdi dobra, včasih je naporno, a za tem sledi tudi kakšen prost dan. komunikacija med vsemi nami je kar težka, saj se ne poznamo, prvi stik oziroma prvo spoznavanje prek računalnika pa vse skupaj še samo oteži.
nujna psihološka podpora med izobraževanjem na daljavo.
predlagam način izvedbe v predavalnicah z ustreznimi ukrepi za preprečitev širjenja virusa
način izvedbe in komunikacije je dober. ne zdi se mi pa pravično, da ne moremo opravljati vseh izpitov na daljavo. ni mi logično kako lahko ostale fakultete, tudi iz ostalih univerz, opravljajo vse izpite in kolokvije na daljavo brez problema.
želim si, da bi si celotna ekipa univerze na primorskem prizadevala (zlasti izrednim št.), omogočiti kvalitetno komunikacijo podajajo znanja, aktivno povezovanje in tudi da bi si tako profesorji kot zdravstveni delavci prizadevali, da bi bilo to leto uspešno za vse študente, s tem bi slovenija pridobila več kadra in tudi kvalitetnega kadra. zelo si želim večje povezanosti in tudi, da bi bili prizanesljivejši. vsi študentje si želimo kvalitetnega znanja in želimo nekaj odnesti od študija. želimo si, da bi se nam lahko prilagodili in nas dejansko poslušali. v trenutnih okoliščinah žal izgubljam motivacijo in voljo. zelo me skrbi kako se bo vse izpeljalo in koliko boste zahtevali od nas.
predavanja ter vaje ki so v e obliki so zelo kakovostne problem nastane pri praksi, saj nekatere ustanove nas do sedaj še niso sprejele ter se je zelo težko prilagajati saj nekateri študentje moramo delati da preživimo, ter nimamo samo študijskih obveznosti ki so v zelo velikem obsegu.
nimam koristnih predlogov, želim si le, da bi lahko študij čimprej potekal vsaj kolikor toliko "normalno" (na kar pa univerza žal nima vpliva).
menim da bi morali glede na epidemiološko sliko v državi že prej imeti postavljen načrt izvedbe ,saj kot izredna študentka zaposlena v zdravstvu potrebujem datume izpitov vedeti veliko prej kot 14 dni pred izpitom saj žal v tej situaciji v službi ne moremo dobiti dopusta ali prostih dnevov. pravtako za šolanje odštejemo veliko vsoto denarja , kar se mi trenutno zdi absolutno preveč glede na to kar fakulteta nudi. menim da bi se pravtako fakulteta prilagoditi nam izrednim študentom kateri smo z razlogom se odločili plačevati za šolanje z namenom da lahko ob tem še delamo.
kar se tiče komunikacije z izvajalci in sošolci nimam pripomb.
pri izvedbi naj ima predavatelj odprto tudi kamero, saj je tako lažje slediti kaj predava.

bolj osebni stik, možnost da se spoznamo pa tudi če preko zooma

da bi se kriterij glede na izvedbo izpita pri predmetih znižal

predlagam da bi vsaj nekaj izpitov naredili od doma, da bi vsaj nekaj imeli že rešeno.

delo v manjših skupinah ali pa razdelitev pol leta samo praksa pol leta samo predavanja. preveč je.

kot študent zdravstvene nege menim, da je prej težko organizirati se, glede izpitov in predavanj. posebej, če zraven izobraževanja delamo v zdravstvenih ustanovah.

use uredu..mogoče malo manj časovno predavanje predmetov

predavanja in seminarji so potekali brez kakšnih težav, le za izpite me nekoliko skrbi, ker še nismo izvajali preko e-daljave.

brez pripomb.

Prehransko svetovanje – dietetika

iskreno mislim, da nič ne more pomagati, korona lahko mine, ker predavanja in vaj v živo ni mogoče primerjati s spletom, kakovost spleta je veliko slabša, ne potrebujemo toliko teorije, ampak resnične izkušnje

/

izvajanje izpitov na daljavo

da nam gredo profesorji v določenih primerih naproti

nimam idej, bom pa zelo vesela, ko se bodo regije odprle, da bomo študentje končno spet imeli stik 'face-to-face'.

ko se razmere umirijo, bi bila zato, da bi se nas testiralo, predvsem tiste, ki se ne smejo ali ne želijo cepiti, namreč samo tako bo za vse varno.

menim, da se je večina profesorjev dobro organizirala, da nam lahko zagotovijo kar se da dobro izkušnjo predavanja, vaj in seminarjev. ker naša predavanja skoraj vedno trajajo 4 ure v kosu, bi morda pripomnila le, da je nekoliko težje slediti predavanjem toliko časa preko spleta, kot sicer v živo.

pri klinični prehrani 1 profesorica nima občutka, da se učimo in je včasih celo rahlo nesramna. pri uvodu v raziskovalno delo je definitivno preveč seminarskih in preveč ovinkarjenja glede navajanja virov, namesto da bi dali poudarek na spss, kateri nam bo v življenju bolj pomagal kot navajanje virov.

nimam nobenih pripomb, izpiti se mi zdijo dobro organizirani, edino želela bi si (da ne bo pomote - to, da bodo nekateri predmeti v živo, ko bo to mogoče, se mi zdi super, saj tako sedaj nismo preveč obremenjeni oz. je boljše razporejeno) da nam boste za izpite, ki bodo v živo na fakulteti, sporočili vsaj 14 dni pred izpitom. kar se pa tiče izvajanja predmetov, je meni osebno bilo prenaporno, ko smo imeli 4 ure skupaj predavanja za 1 predmet. mogoče bi lahko skrajšali na 3 ure. in pa da ne bi imeli dopoldne 4 ure in še popoldne 4 ure (kot se je večkrat zgodilo, da smo imeli od 8.00 do 12.00 in od 13.00 do 17.00), saj nam tako ne preostane nič časa. tako da če bi se dalo, bi bilo super, da imamo predavanja po dnevih le dopoldne ali pa le popoldne.

bolj natančno prilagajane študentom

menim, da bi izpite ter kolokvije lahko pisali na daljavo, preko spleta, da se ne bi zavlekli v drugi semester. saj zaradi nesigurnosti, datuma izpita imam slabo organizacijo učnega procesa. z izvajalci ter sošolci pa je možnost komunikacije čisto izvedljiva in nimam pripomb.

zadovoljna sem z načinom poučevanja prek spleta. skrbi me, da so bili nekateri predmeti odloženi in odpovedani. to zmanjšuje koncentracijo in nenehno spreminjanje načrtov in rokov vodi v frustracije. bojim se, kdaj in kako bomo opravljali izpite in ali bomo uspeli.

več odmorov med predavanji. spodbudite, da med odmori študentje vstanejo in se pretegnejo.

fiksne izpitne roke, brez prelaganja rokov na "po epidemiji", ki ji ni videti konca. tako nam samo otežujete študij, saj se nam vsebine kopičijo.

redna komunikacija s študenti. želim si večjega prilagajanja iz strani fakultete - študenti se bolj ne moremo več prilagoditi, zdaj je na vas da nam stopite naproti. glede izvedbe on-line izpitov je bilo že marsikaj rečeno, do nedavnega smo vsi predvidevali da izpitov ne bo (ker ste na to namigovali) in nam 14 dni pred izpitnim obdobjem sporočite, da pa nekateri izpiti on-line bodo. marsikdo je zdaj slabše pripravljen. ne delajte stvari ad hoc, zavedajte se, da so vaša skrb študenti, ljudje, posamezniki, ki bi si radi organizirali študijske obveznosti, kaj več kot pa 14 dni vnaprej. ne pričakujte da bo covid situacija izzvenela, ker je po skoraj 1 letu agonije in izrednih razmer, jasno, da morate imeti pripravljen plan a in plan b - v primeru epidemije in v primeru brez epidemije, sploh takrat ko pride do izpitov in opravljanja praktičnega usposabljanja. že drugo leto teče in čakam na izvedbo praktičnega usposabljanja, od vas ne duha ne sluha. razmislite kaj bo s praktičnim usposabljanjem, ker vaši študentje ne moremo diplomirati zaradi tega. in čakamo in čakamo in čakamo... na boljše čase.

izvajalci bi lahko podajali povratne informacije na oddane naloge (seminarske naloge, naloge od vaj in domače naloge), saj študentje vložimo veliko časa za izdelavo in bi bili veseli, da izvemo ali je naše delo dobro ali potrebujemo več vaje, da bomo v prihodnosti boljši. nekako se je ta komunikacija med epidemijo izgubila, da si bil nakoncu prepuščen sam sebi. pri nekatetih predmetih težave predstavlja literatura, saj nam je izvajalci ne posredujejo (izročki predstavitev). dostop do knjižničnega gradiva pa je otežen in nam nakoncu ostanejo le zapiski predavanj. pohvaliti želim, da so nekateri izvajalci zelo kakovostno izvedli predavanja in vaje. izpostavila bi predvsem boštjana žvanuta, ki se je v tem času zelo potrudil za izvedbo predavanj, bil študentom vedno na voljo za vprašanja in nam vlival motivacijo, ko smo hoteli obupati.

krajša predavanja, ker je zelo težko zadržati koncentracijo (na en predmet 4 ure) in slediti predavanju dolgo časa, potem se nam javljajo glavobole in pekoče oči zaradi konstantnega gledanja v računalnik.

sama izvedba predavanj s strani profesorjev na daljavo je dobra. profesorji se trudijo da večinoma poteka vse podobno kod na fakulteti. moti me mogoče da nekateri profesorji ne vzpostavijo nekega korektnega stika preko izvedbe na daljavo npr. se niti ne pokažejo, zahtevajo da imamo ves čas izklopljene mikrofone, vprašanja lahko postavljamo samo v klepetalnik itd., vseeno pa razumem da je predavati v računalnik težje kot pred študenti in se zavedam da tudi profesorjem v vsem tem ni lahko. predlagam glede na to, da se kar nekaj prof. odločilo da bodo izpite izvajali v živo, da začnemo z izvedbo predavanj iz drugega semestra prej kod je bilo načrtovano. kajti nekateri letniki v tem izpitnem nimamo veliko obveznosti in bi tako lahko začeli z izvedbo kakšnega predmeta prej.

mislim, da je 4 ure predavanj istega predmeta prek zoom-a prevec. menim, da bi bilo veliko boljše imeti predavanja po 2 uri, večkrat na teden. veliko težje je 4 ure slediti istemu predavanju preko videokonference, kot v živo.

pri izvajanju in predavanju predmetov se mi zdi, da se je večina profesorjev, ki sem jih imela do sedaj na daljavo, maksimalno potrudila, da nam olajša zadeve in da si bomo čim več zapomnili. druge kritike sem napisala v anketi za posamezen predmet. sicer se mi zdi, da bi več znanja pridobila v živo, vendar na to niti ne morem sedaj vplivati. sem tudi 1. letnik tako, da ne vem kako drugače vse poteka. problem nastane pri izpitih in obveščanju.

večina predavateljev/asistentov se je prilagodila na "nov" način izvedbe predavanj/vaj/seminarjev. vsekakor je potrebno tudi način izvedbe izpitov prilagoditi. popolnoma nesmiselno je vse/večino izpitov premestiti na kasnejši datum. online izpiti naj ne bi bili nič drugačni od "standardnih" pisnih izpitov, potrebno je samo porabiti nekaj časa in najti ustrezne programe, ki to omogočajo. vsekakor pa je škoda, da tako pozno izvemo, kako se bodo stvari izvajale letos; na up fm so dobili informacije o online izvedbi drugega semestra v začetku novembra, kar pomeni, da ima fakuleta, "proste roke", pri spremembi izvedbe, ocenjevanja, itd.,

krajše ure večkrat na teden.

način izvedbe in vse kar sodi zraven je izvedeno v redu iz strani učiteljev, samo potek kako bodo izvedeni izpiti in vaša organiziranost je zelo slaba. vse izpite ste nam dali v februarju enega za drugim in to ste nas obvestili zelo pozno. razmislite o tem.

mislim, da so 4urna predavanja predolga, ker nismo več skoncentrirani. najbolj idelano bi bilo max 2 uri, dokler smo še vsi zbrani. ker poslušat eno snov 4 ure je preveč pa tudi nekateri prof. preveč monotono govorijo in te mine volja za poslušat že prvih 5min, kaj šele 4ure.

sprememba organizacije časa, mogoče malo krajša predavanja, ker po 4 urah nam večinoma vpade koncentracija. način izvedbe pa bi lahko glede na stanje potekal preko e-izvedbe tudi izpiti in kolokviji bi se temu lahko prilagodili.

menim, da ni zaželeno premikati izpitne roke na drugi semester, ker bomo s teka vidika zelo obremenjeni. na voljo imam 4 prazne mesece, v katere bi lahko dali nekaj izpitnih rokov, ter se na ta način vsaj malo razbremenili v poletnem času.

predlagam boljšo organiziranost in pravočasno obveščanje študentov.

zmanjšanje obsega snovi, vsi izpiti naj potekajo ustno/pisno (online)

predlagam, da bi "pred rok", ki je bil določen, vrnjen in se ga izvede preko zooma. študentje smo se že začeli pripravljati na nekatere izpite, na kar ste jih odpovedali. ne vemo več kaj naj se učimo, in kaj ne. predlagam pisno izvedbo, s kakšnim programom, kjer bi v njega pisali odgovore ali jih kljukali. predlagam tudi, da bi se izpiti bolje razporedili, saj pod takim stresom, kjer študentje ne vemo kateri predmet se naj sploh učimo, ker je čez 3 dni spet odpovedan s strani vodstva. če mislite, da delate v dobro študentom se zelo motite. lahko bi se tudi vodstvo fakultet malo uprlo politiki, ker je to preprosto norčevanje iz ljudi in tak sistem ne pelje več naprej.

meni se zdi, da je vse dobro urejeno, s obzirom na situacijo v kateri se nalazimo.

boljše razdeljeni odmori in več podkrepitve teorije s primeri, pogovori...

zdi se mi, da je izvajanje predmetov super. težko rečem, da smo pri predavanjih karkoli prikrajšani. pogrešam le delo v laboratoriju, ampak se zavedam da je to zaradi razmer neizvedljivo in da bomo nadoknadili kasneje. menim pa, da glede na razmere (ujetost doma, brez pravih stikov...) potrebujem več spodbude, mogoče bolj določene roke ali več teh, da ohranjam delovno vnetje.

možnost online izpitov pri vseh predmetih.

načeloma so predavanja v redu, profesorji se trudijo kolikor lahko. vsaj jaz imam tak občutek. spodbujajo k sodelovanju, ali preko kamere ali preko chata in vedno odgovorijo na vsa vprašanja. vem pa, da bi v živo vsi več spraševali in več zvedli. na e-učilnici pa nočemo spraševati in potem ne dobimo odgovora. kdaj se nardi, da kakšna stvar ni čisto jasna, si rečem bom

že sama preštudirala. v učilnici v živo bi najbrž vprašala soseda-sošolca, ali bi profesor po odzivu začutil, da mora razložiti še enkrat.
nimam pripomb.
več izpitnih rokov, boljša komunikacija med profesorji in študenti - za par predmetov smo pred kratkim izvedeli, da izpiti odpadejo 1 teden pred rokom. komunikacija se mi zdi še precej slabša pri nas izrednih študentih, saj imamo bistveno več obveznosti kot prejšnja leta, pa za to nismo bili obveščeni (seminarske, kolokviji...). težko si je organizirati čas, sploh če je tu še služba
bolju komunikacijo sa profesorima
predlagam, da bi se tudi v prihodnje, ko se bodo ukrepi sprostili, nadaljevala predavanje preko spleta, saj smo s sošolci ugotovili, da v enaki količini sodelujemo in prejemamo znanja tako preko spletnih predavanj, kakor predavanj v živo. poleg tega bi se nam tudi olajšala konstantna vožnja na fakulteto, saj prihajamo iz različnih delov države.
da se vsebinska kakovost predmetov kljub študiju na daljavo poskuša ohraniti in se predavanja izvajajo na način sodelovanja študentov (pogovor, vprašanja, razprava, kratke naloge/vaje da ni samo suhoparno enostransko predavanje). komunikacija preko službenega e-maila in spletne učilnice je ok.
predavanja se mi zdijo predolga, koncentracija vpade že po dveh urah.
nimam mnenja
spoznavanje sošolcev je bistveno in preko spleta ni to možno. delo ali seminarske naloge v parih, ko osebe ne poznaš je brez zveze... v prvem semestru je možno opraviti le 3 izpite, načrtanih je pa 12. treba bi se bilo zamenjati pisne izpite z ustnimi izpiti ali kvizi. prišli bomo junija in morali bomo opravljati 9 izpitov. to nalaganje dela ni dobro, tudi če se sproti učiš... verjetno bi moralo biti več rokov v poletnih mesecih ali znižati število kreditnih točk za napredovanje razreda z vsem sem zadovoljna.
izvedba določenih računskih vaj včasih ni popolnoma razumljiva,
načeloma je vse v redu, razen možnosti pisanja online izpitov, saj nam večina ostanejo za v živo po ukrepih in bomo takrat morali izpolniti bolj ali manj vse obveznosti(še posebej, če nam še saj izpit spodlet), kar je za študij na sploh in še posebej magistrski zelo zahtevno.
v trenutni situaciji je način izvajanja zadovoljivo. v prihodnje, dokler se situacija povsem ne umiri, bi bila možnost, da bi predavanja še vedno potekala preko računalnika, vaje, računske vaje pa bi potekale v živo v manjših skupinah, saj je preko računalnika težko reševati naloge.
radi bi vas prosili, da bi nam omogočili opravljanje izpitov na daljavo. vem, da nekateri profesorju že dovolijo, vendar je to veliko premalo in bojimo se, da nam bo ostalo preveč obveznosti v obliki izpitov.
združeno spodaj
hitrejša obveščanje glede izvajanja izpitnih rokov in boljše prilagajanje študentom, boljša razporeditev posameznih izpitnih rokov
način izvedbe predavanj je primeren, saj nam karkoli drugega niti ne ostane... kar pa s tiče načina izvajanja izpitov, pa menim, da bi se morala fakulteta in profesorji malo bolj potruditi, da bi omogočili možnost izvedbe pisnih izpitov preko računalnika in ne, da se bo čakalo do zadnjega in bomo imeli študenti junija 10 izpitov, ki nam jih definitivno ne bo uspelo vseh narediti naenkrat... komunikacija z izvajalci je še kar primerna, seveda pa je odvisno od posameznega profesorja. nekateri so zelo odzivni in rade volje pomagajo, ter razumejo tudi, da nismo roboti, ki bi vse opravili brez napak. drugi pa na zastavljeno vprašanje ali prošnjo za pomoč odgovorijo čisto brez pomensko in nelogično, tako, da se niti ne ve kdo je tisti, ki potrebuje pomoč... še dobro, da si pomagamo med sošolci, saj nam drugače kot posameznikom definitivno ne bi uspelo rešiti vseh problemov, saj je fakulteta nemalokrat gluha za naše prošnje in predloge. organizacija časa je precej težka naloga ob vseh nalogah, ki nam jih zastavljajo profesorji, učenju in še delu. izredni študenti smo ravno zato, da se nam profesorji malo bolj prilagodijo, saj plačamo, ampak trenutno med rednimi in izrednimi sploh ni razlike, pa imajo redni študenti precej manj stroškov s šolo, kot pa mi. če bi se profesorji bolj prilagajali, bi tudi mi lažje organizirali svoj čas, lažje sodelovali na predavanjih in posledično tudi lažje opravljali izpite (ko ti seveda bodo).
želela bi si točnejša navodila, kako bo vse skupaj potekalo v prihodnosti. ali se bo izpitno obdobje premaknilo, kdaj lahko pričakujemo določene izpite... poleg tega, v primeru da bi se predavanja in vaje začele izvajati na fakulteti, bi tudi o tem morali biti obveščeni kar precej prej, saj bi si morali zagotoviti prevoz in študentske domove.
več možnosti konzultacij s profesorji. več razumevanja od profesorjev v kakšni situaciji smo študenje in prilagoditve predmetov v to smir. razumevanje da potrebujemo tudi znanje komunikacij preko spleta, tar da gre razvoj v to smir tudi pri dietetiki in da morajo tudi profesorji slediti tem trendom.
boljše prilagajanje profesorjev glede izvedbe predavanj in izpitov, manjše zahteve pri vsakem predmetu, glede na to da je izredni študij in so skoraj vse obveznosti obvezne, tako kot pri rednih. večje razumevanje iz strani fakultete glede šolnin.
predavanja popoldne so kar utrujajoča, če jih imamo pred tem že dopoldne. komunikacija je v redu.
nimam predlogov, glede trenutne situacije e-izvedba je na visokem nivoju, ampak mislim da noben način e-izvedbe ne more nadomestiti tisto znanje katero bi pridobili v živo v učilnicah

jaz predlagam, da se ne izvajajo.
da so profesorji naklonjeni dodatnim razlagam ali kakšnem dodatnim predavanjem, sploh za izredne študente, ker imam občutek, da so se malce razpustili in pričakujejo, da ob službah (četudi so krizne razmere), nas obsipavajo s seminarskimi, in predavanji izven urnika za izredne študente. imamo skoraj iste naloge in zahteve kot redni študentje, kar ni pošteno, saj smo se z namenom vpisali kot izredni, zaradi služb, družin in drugo!
zdi se mi da bi bilo bolje da bi predavanja trajala manj ur na enkrat.
izvajanje izpitov v živo
vse mi je všeč. na začetku semestra smo imeli veliko predavanj popolne zvečer kar mi ni ravno ustrezalo saj nisem imela dosti časa za druge obveznosti.
naša predavanja so lahko zelo enolična in med predavanji prihaja do padca koncentracije.
predavanja so super če ne trajajo ves dan, smo pa hvaležni, da se nekateri profesorji trudijo po najboljših močeh, medtem ko pa so nekateri monotoni in ne vzpodbudijo zanimanja po predmetu.
predmeti kot so kemija, biokemija...so zahtevnejši in posameznik ne more 4h skoncentrirano poslušati predavanj. zato predlagam krajši čas predavanja.
bilo bi bolj zanimivo, če bi profesorji bolj vključevali študente v svoja predavanja preko zooma. npr. se za določene tematike študente razporedi v t. i. sobice in bi se diskutiralo, ter nato predstavilo celemu razredu. da bi profesorji predavanja bolj popestrili z zanimivimi tematikami, novostmi, strokovnimi članki, ker študentje lahko zaspimo pri predavanjih, če profesor bere iz slajdov in je monotono in ni nekega učinka.
komunikacija med izvajalci in nami je dobra, hitro dobimo odgovore. s sošolci se ne poznamo, je malo težje komunicirati z njimi ali pripravljati skupne projekte.
vredno je vse.
pri predmetih bi morali več sodelovati po naključno izbranih skupinah, da se lahko vsaj malo povežemo s sošolci, ki jih še nismo spoznali.
super bi bilo, če bi lahko kaj izvajali na univerzi v manjšem številu, ampak razumem, da to morda trenutno ni možno.
zelo slaba organiziranost glede izpitov, vaj in nekaterih predavanj, ni primerno za izpit, predavanje ali vaje iz dneva v dan spreminjati
kot sem že poudarila, zelo sem bila vesela, ko sem bila sprejeta, kako je potekal študij, vse, brez problema. sedaj pa ste enostavno pogrnili na vseh nivojih. če bi me kateri izmed bodočih študentov, ki želijo študirati, bi jih z največjim veseljem odvrnila in to bom tudi delala v naprej, v to ste lahko prepričani, pa lahko vam potrkam na dušo, da sem bila 15 let profesionalna športnica in baze, ne zmanjka - sami pa veste, da tako dober, slabši pa še prej seže v 9 vas in da se slabe novice razširijo precej hitreje. tako, da bi toplo odsvetovala, da se kdo vpiše na vašo fakulteto, ker to kaj se dogaja, je preseglo vse meje zdravega okusa - razočaranje. vsak dan je neka sprememba, ki ji enostavno kot izredni študent, ob službi, nemoreš slediti - da o referatu in oseb, ki so odgovorne za administracijo ne zgubljam besed. ne mi prosim povedat, da če se doda sprememba v urnik, da ni mogoče nastaviti avtomatskega odzivnika - poleg tako dobro usposobljenih it delavcev, kot jih imamo na fakulteti - to je udarec v prazno, če mene vprašate. neverjetno, da zadnje ure izvemo da imamo predavanja v ponedeljkih popoldan - tebi nič meni nič, že tako imamo kot izredni študentje malo ur predavanj, pa še ta nam odžirate z nesmiselnimi urniki. aplavz za izvedbo. da ne začnem, da če odpade izpit, v manj kot roku 14 dni (kolikor vem, je to zakonsko določeno v vašem aktu, da mora profesor javit v roku 14 dni pred pričetkom - ali pa je to spet neko zavajanje iz vaše strani) - dobro ga odpove, se ne učimo, nakar 4 dni pred izpitom sporoči, da izpit spet bo - mislim? še enkrat preberite, jaz enostavno mislim, da je to norčevanje. definitivno poslabšanje iz dneva v dan, bliža se izpitno obdobje, mi ne vemo, a izpiti bodo ali ne, meli ste čas od marca 2020, se pripraviti na te zadeve, januarja 2021 smo v temi?! spet popoln nesmisel in da se navežem na besede dekana, da imaste dodatne storške z izobraževanji in licencami za zoom, zakaj jih že potrebujete, če skoraj v letu dni niste sposobni izvesti izpitnega oddobja - pogrnili ste na celi črti - nakar druge univerze pa fakultete izpite opravljajo brez problema - nas pa glava boli. in kakšna je opcija, da jo daste profesorju, da se v takšni situaciji kot smo, da sploh opcija da lahko izbira, da bo izpit izvedel ko se bodo ukrepi sprostili??? ni tle opcije, vsi smo tako rekoč v istem dreku in izpit bo pač preko interneta, edina opcija ki jo lahko ima je pisno ali ustno! tudi mi se ne moremo določiti da bomo račun za januar plačali ali ne, tako mislim, da ni fer do nas ki študij plačujemo, da smo nevedni, ker se profesorju ne da potruditi da bi imeli pisni ali ustni izpit preko zooma, kot pravite, če je to že postala naša sedanost!!! boljše da ne vzamem v roke še pogodbe in citiram, kje vse ste nam kot izrednim študentom prikrajšali odpravljanje študijskih obveznosti. sploh ni problem plačilo, problem, je da vi ne izpolnujete niti 2% navedenega!! kot sem povedala, slab glas seže hitro v 9 vas in vrjamem da nisem edina razočarana in vrjamem da bom še bolj. da se dotaknem še diplome, smo v 3.letniku?! niti en nam ni dal navodila, kje kaj zakaj, kje oddamo, kdaj je treba prijaviti naslov, kako izbiramo mentorja, jaz pač zastopim kako to poteka sem se pozanimala, ma vam ni jasno, da morajo biti ta navodila podana, pa tudi če samo v mailu?!?! ne vem, tu se nekdo prav norčuje iz nas že. kaos da pa se dotaknem magisterija, ki sem še v lanskem letu komaj čakala, da se vpišem naprej, en velik ne, tudi s sošolci sem se pogovarjala, žalostno, izgubili boste tako na imenu kot najbž na dobrih študentih, sedaj pa vprašanje - je bilo vredno? jaz mislim da ne, da bi se stvari lahko lotili popolnoma

drugače, izgubili ste stik z vsemi in se šli svoje igrice - žalostno, komaj čakamo da odkorakamo iz te fakultete. po toči pa zvoniti je prepozno pravijo.
zavedam se, da se vsi zaposleni trudijo omogočiti, da študij poteka in da prejmemo znanje kljub temu, da smo v razmerah, ki se še nikoli do sedaj niso zgodile. verjamem da so profesorji omejeni, prikrajšani delovnih orodij, stikov, a kljub temu bi lahko pri osnovnih potrebščinah, ki jih profesorji potrebujejo npr. flumastri za pisanje po tabli, lahko priskrbljeni s strani fakultete. pri predmetu, ki je bil predavan na daljavo, iz fakultete, se je profesor zelo trudil, da je razlagal snov, a zaradi slabe kvalitete kamere in nedelujočih flumastrov se ni razbralo kaj je pisal. prav tako me skrbi, kako bomo nadoknadili izpite, ki so nam ostali (zaradi lanskih odpovedi, so bili strjeni na kupu, jih nismo mogli opraviti pravočasno), v upanju da bi jih lahko opravili v letošnjem letu v začetku, so bili tudi te odpovedani. sedaj, ko ste odobrili opravljanje na daljavo, pa imam občutek, da bo še težje izpite opraviti uspešno. že lansko leto je veliko fakultet imelo urejeno opravljanje izpitov na daljavo mi pa šele letos, kljub temu, da ste navodila za slednje, objavili že lani, ob podobnih epidemioloških ukrepih. za to se mi ne zdi prav, da šolnina za izredni študij ostaja nespremenjena, če nismo imeli možnosti do pristopanja vseh vsebin, predvsem izvajanja izpitov, saj je prihodek izrednega študenta zelo omejen. skrbi me tudi, opravljanje praktičnega usposabljanja, saj ga bo težko opraviti, če bodo ukrepi tako omejevali delo, bomo končali študij praktično brez izkušenj.
krajše ure predmetov
izpiti na daljavo ali ustne izpite namesto pisnih, tudi v več rokih, če je več predavateljev
način izvedbe: ok komunikacija iz strani profesorjev je v redu, iz strani referata pa.. trdijo, da nas bodo obveščali o spremembah vsaj 14 dni pred izpitom, vendar se je že velikokrat zgodilo, da nas sploh niso obvestili, ali so nas pa obvestili prepozno (izpit odpade: 14 dni prej, izpit je: 10 dni prej, izpit je prestavljen: 4 dni prej) na vseh drugih fakultetah (ljubljana) potekajo vsi izpiti normalno, ne vem, zakaj ima samo univerza na primorskem oz. fakulteta za vede o zdravju z izpiti toliko nejasnosti in problemom. kot ste napisali v uvodu, to je že naš vsakdan, pandemija je že skoraj eno leto, spremenilo se ni pa nič, oziroma se je samo še poslabšalo. -organizacija časa: izmere so izredne, nimamo vsi delovnika od 7ih do 15ih. nekateri moramo v služno tudi ob 17ih popoldne, z delodajalci imamo dogovorjeno, da imamo petek popoldne in v soboto prosto, vaše prestavljanje predavanj nam povzroča veliko problemov.
način izvedbe je super in omogoča, da je na predavanjih prisotnih več študentov. želela bi si boljše organiziranosti referata ter več informacij kar se tiče izpitov in izpitnega obdobja.
vec skupinskega dela preko e orodij, da se s sosolci vec "druzimo" preko diskusij na neko temo, da se povezujemo. seminarske naloge v taksni obliki torej da se debatira na tematiko in izda na koncu neko kratko porocilo diskusije.
predlagam sodelovanje profesorjev in prilaganje študijskih obveznostiv sorazmerju s časom in informiranost profesorjev iz strani fakultete in postopkov, saj so oni najbolj v stiku z nami, študenti in nam lahko predajo potrebne informacije.
edina pritožba bi bila pozno obveščanje o izpiti, trenutno pa potekajo spremembe. ne vemo iz kakšnega razloga, vendar ni prav, da 2 dni pred izpitom ugotovimo, da bo takrat in potem in tu in tam. mislim, da večina študentov meni, da je v redu, da so izpiti na spletu, ampak da nam vsaj razložijo, kako to bo potekal, da bodo vsi pripravljeni na dan, da ne bodo imeli težav tehničnih/drugačnih.
izvedba online zame osebno poteka brez problemov. komunikacija z izvajalci ni bistveno drugačna. s sošolci smo v stikih preko drugih omrežij.

Bi nam še kaj sporočili?

Aplikativna kineziologija

počutim se odtujenega od faksa ter ne sledim vsem obveznostim..
bolj jasno in natančno sporočanje o obveznostih, spremembah na faksu. študentje namreč večino časa tavamo v temi in ugibamo kaj se bo zgodilo ali kako se bodo izvajale obveznosti. lepo bi bilo če bi študentje dobili občutek podpore, varnosti in razumevanja s strani fakultete. namreč tudi za nas je kljub odraščanju v elektronski dobi in razumevanju trenutne situacije, težko prilagajanje na e-obliko faksa. marsi kdo izmed študentov je zelo zmeden.
da bi čim prej lahko izvajali stvari v živo.
menim, da se da vse obveznosti letnika opraviti tudi preko e-orodij, le da se bi more nekoliko spremeniti. kot že omenjeno - praktični kolokviji in podobno, pretvoriti v teoretične naloge ali obveznosti oz. druge možnosti izvedbe, ki so nam omogočene izvesti tudi na daljavo.
zelo me skrbi izvedba izpitov na daljavo, še posebej v povezavi z našimi elektronskimi napravami, internetom, kamera in zvok lahko med izpitom tudi odpove... skrbi me tudi kako bo potekala sama izvedba (preko kviza, na list...), nismo še pridobili natančnih navodil.

vem, da je veliko dela z usklajevanjem urnikov in vsega, kar spada zraven. rada bi več sprotne informacije, da bi vedela, kako bodo potekale vaje, izpiti... mislim, da ni pametno na urnik umestiti vaje med izpitnim obdobjem. lansko leto je bilo to zelo naporno, veliko stvari se je pokrivalo.

menim, da je, kljub izrednim razmeram študijsko delo še vedno enako kakovostno. hvala za to.

trenutno nimam drugih pripomb.

mogoče možnost reševanja vaj, ne samo seminarji

načeloma je izvedba predavanj primerna, kljub temu da nismo v učilnici se mi zdi da lahko kljub temu enakovredno prejemamo snov, pogrešam pa bolj osebni stik s profesorji, saj je včasih malo zoprno, ves čas pisati maile profesorju. želim si tudi ažurnejše obveščanje, saj nam je bilo vsem jasno, da je veliko možnosti za izvedbo vsaj 1. izpitnega obdobja na daljavo, zato bi lahko bila priprava fakultete na ta scenarij boljša, študenti pa nebi bili v taki negotovosti kot smo sedaj, saj za večino izpitov še ne vemo kako bodo potekali, izpitno obdobje pa se začne že čez nekaj dni.

hitrejša komunikacija s študenti oziroma boljše informiranje študentov glede izvedbe izpitov, izvedbe vaj in urnika. večja organiziranost referata.

enako kot sedaj. zoom predavanja do super.

vseeno hvala za ves trud. vem, da vam ni lahko. ne nam, ne vam. ampak bomo zmogli :) lep začetek leta.

predavanja na daljavo so potekala v redu

vsa leta do zdaj, so bili razpisani izpitni roki tudi med izpitnima obdobjema (marec/april). ne razumem zakaj letos tej izpitni roki niso, kljub temu, da se jih da na daljavo opraviti.

menim, da bi morali izpite predmetov, pri katerih vaj/kolokvijev se nismo imeli, prestaviti na kasnejše obdobje, saj bomo šele po opravljenih vajah imeli celosten vpogled v snov pri predmetu.

mislim, da se zelo trudite in nam poskušate olajšati, vendar meni osebno se zdi študij na daljavo totalno brezveze, saj nimam nobenega občutka, da sem na faksu in da se moram učiti. zato nekako potihom upam, da dobimo možnost ponavljanja tako kot so lansko leto in da se naslednje šolsko leto izvaja vse normalno kot se je še pred samim virusom. vsak dan je ista rutina in to me najbolj zmoti pri vsem, pa četudi treniram 2 krat na dan, da si le s tem malo spremenim okolje.

/

iz strani izvajalcev predmeta se mi ne zdi fer, da klub izvedbi izpitov na daljavo (kar čisto razumem) nam ne pridete toliko naproti, da nam to sporočite 14 dni pred izpitom, (oziroma vsaj ko smo dobili mejl iz referata, da bodo izpiti na daljavo) . vsi smo že imeli napisane neke planke, kdaj bomo imeli kakšne izpite itd. zdaj pa se izpiti odpovedujejo/ prestravljajo dnevno. to ni velik problem, ker smo prilagodljivi, ne zdi se mi pa fer, da se vsi profesorji ne zjasnejo na kakšen način bo potekal izpi/ali sploh bo.

hvala vam za vse... ampak ne vem, če mi bo uspelo. bom probal.

upam da se kmalu vidimo

izpiti so brez problema lahko online in ker so online je pričakovati da bodo ljudje plonkali zato se naredi nek odprt tip nalog, kjer študent ne izkaže le svojega spomina(kot pri običajnih izpitih), ampak poleg nekaterih osnovnih znanj bi pokazali sposobnost pridobivanja informacij iz drugih virov, torej kakšnih člankov, učbenikov, da reši nek zastavljen problem.

potrebne je več komunikacije, saj smo študentje večino časa v "temi" glede vsega. velik stres mi predstavlja, da nekaj dni pred izpitom, ne vem ali izpit sploh bo oziroma kako bo potekal, ter kakša potreba bo potreba za njegovo izvedbo.

skrbi me, da ne bom uspel predelati vse snovi in se ustrezno pripraviti na izpit.

nobenega sploh ne zanima če si lahko privoščimo opremo, če imamo še vedno službo. vsi samo zahtevajo stvari.

ni mi všeč da se vse stvari glede izpitnega obdobja urejajo v zadnjem tednu in prihaja do nenehnih sprememb. sem prilagodljiva ampak to ne bo ugodno vplivalo na ocene.

verjamem, da se trudite po najboljših močeh, zato le vztrajajte.

mislim, da nas vse, predvsem prve letnik, skrbi kako bomo z izpiti. do izpitov je se samo 10 dni in niti nimamo točnih podatkov kako in na kakšen način se bodo izvajali.. ali se bo semester podaljšal? bo potrebno isto število kreditnih točk za drugi letnik kot bi bilo v primeru normalnega študija?

izpiti bi lahko bili drugače razporejeni, tako da bi bil vsaj en dan med izpitoma in ne več izpitov zaporedoma. tako bi se lahko študentje mirno pripravili na naslednji izpit.

z izjemo vaj so e-predavanja veliko boljša, saj s tem pridobim veliko na času. me pa moti trenutna neorganiziranost, glede izpitnih rokov.

časovna zamuda z obveščanjem študentov

izvajanje predavanj na daljavo bi priporočil tudi ko se razmere umirijo oz. po koncu covid obdobja. ker mi ni potrebno biti fizično prisoten na fakulteti si lahko bolje razporejam obveznosti.

....

izbor snovi pri nekaterih predmetih je preobsežen. lahko bi se osredotočili na bistvo in to znanje do potankosti zahtevali od nas. tako bi imeli tudi mi bolj "popredalčkane" stvari.

vemo tudi, da se trudite za najboljše študentov.

zaradi slabih izkušenj z izpiti na daljavo si jih res ne želim imeti. bolje da se stvari zamaknejo, kot da potekajo na daljavo.

zahvala vsem predavateljem in asistentom, ki se trudijo narediti zanimiva in interaktivna predavanja, kljub temu da jim je to verjetno zelo težko, zaradi pomanjkanja osebnega stika. zelo koristno je tudi, da od nekaterih predavateljev izročke in vsa gradiva dobimo že vnaprej s čimer je sledenje vsebini veliko lažje.

ne dajajte izpitnih rokov tako skupaj, ker imamo potem nekateri v treh dneh po 5 izpitov. za neopravljene izpite od prejšnjih let ne vemo poteka za letos.

da profesorji prilagodijo snov na izpitu, ker se res ne da imeti koncentracijo za učenje in se ne naučimo enako kakor bi se v živo in se mi ne zdi pošteno, da imamo enake izpite (glede težavnosti izpitov) kakor prejšnja leta, ko ni bilo izrednih časov.

predlagam prilagojen urnik za izredne študente. večina predavanj v prejšnjem semestru se je izvajala ob urah, ko smo zaposleni študentje običajno na delovnem mestu. če slednje ni mogoče, pa vsaj posnetke predavanj, da si jih lahko ogledamo v prostem času.

preveč časa čakamo na informacije o izvedbi izpitov, prvi izpiti so čez dober teden pa še vedno ne vemo za vse izpite kako bodo izvedeni. verjamem, da je bilo težko predvideti kakšno bo stanje z okužbami ampak še vedno mislim, da bi se lahko na to boljše pripravili. zavedam se, da smo vsi ljudje in nas taka situacija lahko pokoplje vendar je še vedno treba misliti na to, da izpitov ni malo in se je veliko lažje učiti, če veš kdaj in kako bo potekal izpit.

vse predloge sem že podal. sporočim samo še, da ne vidim ure kdaj bomo lahko izvajali študijske obveznosti v normalnih razmerah. jпам da sem vam kako pomagal. lep pozdrav

ne

rad bi pohvalil profesorje, ker se vsaj na našem programu zelo trudijo.

sprva morebiti nejasni in nato pozen odziv referata na nekatere stvari v povezavi z izpitnim obdobjem. občutem imam, da so na nekaterih drugih fakultetah referati in nekateri profesorji bolj odločni kot pri nas. nekateri študentje na drugih fakultetah so lahko kakšne izpite, ki jih je možno izvesti online izvajali že decembra in niso čakali na morebitno lajšanje ukrepov v državi in tako tudi nekoliko olajšali delo študentom ter lažjo pripravo na ostale izpite. me pa zdaj vseeno veseli, da bomo večji delež izpitov lahko izvedli online tudi pri nas.

sporočil bi vam, da ste super profesorji in da se veselim ponovnega druženja z vami!!

mogoče bi lahko kdaj predavanja popestrili z malo bolj zabavnimi vsebinami, da razbijemo to rutino, ki nam je prišla v kri v zadnjih mesecih.

lahko bi izpite, za katere je pogoj kolokvij/vaje, opravljali brez tega oziroma bi kolokvij/vaje naredili naknadno, ko bi razmere to dopustile (da nam ne bi zelo veliko izpitov ostalo za naslednji izpitni rok).

hvala, ker se trudite.

zdi se mi da se pri ak magisterskega programa 2. letnika preveč komplicira glede izvajanja vaj.

kolikor se le da pisni izpiti

hvala za prilagodljivost. situacija je neprijetna tako za nas kot tudi za vas.

me zanima koliko znanja bi dejansko pridobila, če bi v prejšnjem in letošnjem študijskem letu dejansko izvedli vse vaje v živo.

nimam sporočila

mislim, da celotna fakulteta dela vse kar je v tem trenutku mogoče, da bi študij potekal kar se da normalno. žal mi je le, da zaradi situacije znotraj posameznih predmetov in mogoče izvesti določenih praktičnih vsebin, ki bi nam dale dodatno izkušnjo in znanje.

hvala za trud vsakemu profesorju posebej.

vsec mi je, da so se izpiti omigocili tudi pisno preko interneta
prosim če v prihodnje prej planirate različne scenarije izvedbe vaj in izpitov, saj je utopično razmišljati da bojo ukrepi hitro mimo.
da, rekla bi vam, razumeti morate, da je za nas študente težko. razumemo tudi, da vam je težko poučevati tako. mislim pa, da bi nam morali pomagati pri izpitu in ga čim bolj olajšati. ne razumite me narobe. želimo se učiti in uspešno zaključiti to študentsko leto. mislim, da bi nam bilo lažje, če bi nam olajšali. vsekakor moramo poznati ves material, potrebovali ga bomo. ampak pomislite, da obstajajo tudi tujci, za katere je to nov jezik. morda predavanja niso razumeli vsega glede snovi. a nič ne rečejo, ker jih je sram. po mojem mnenju je dovolj težko, da moramo predavanja spremljati po spletu, zato menim, da bi se morali srečati z nami in olajšati izpite. da imamo čim manj stresa in da ostanemo pri sebi in kar je najpomembneje, da ostanemo zdravi.
motiviranost slediti študijskemu procesu je nižja kot pri kontaktni obliki. menim, da bi vsi (profesorji kot tudi mi študenti) veliko več odnesli od teh predmetov. mogoče v razmislek, v primeru, da se študijski programi ne bodo spremenili bi nam lahko bilo omogočeno obiskovanje vaj/predavanj pri želenih predmetih tudi po zaključku študija sicer z predhodno prijavo (da ne bo zmede). s tem bi mogoče lahko na efektiven način \"prinesli not\" primanjkljaj/izostanek zaradi izredni razmer v študijskem procesu. nazadnje bi se rad zahvalil vsem profesorjem in asistentom, ki se vsakodnevno trudijo, da bi nam predali kar se da veliko znanja kljub omejenim možnosti poučevanja.
ne, hvala
žal se mi zdi da to študijsko leto zaradi celotne situacije bon prikrajsan ce se ne bo prilagodilo pogoje za napredovanje v visji letnik (manjsi k.t. za naprej, možnost reševanja izpitov v visjih letnikih oz naknadno, vec izrednih rokov da se lahko lepse porazdeli izpite med letom)
zasledili smo slabše podajanje navodil profesorjev za izdelave seminarskih nalog, ker se tudi mi težje obrnemo in povprašamo za pomoč, ker je prek spleta to nekoliko težje.
všeč mi je, da se izvajalci trudijo in so fleksibilni glede rešitev.
sam način izvedbe poteka dobro in tudi sama komunikacija z izvajalci (preko zooma in elektronske pošte). zdi pa se mi, da smo imeli veliko več predavanj (seminarjev in vaj), ravno pred izpitnim obdobjem (posledicno se ne moremo dobro posvetiti izpitu, ki so prihodnji teden). poleg tega se mi zdi, da bi bilo boljše, da je izvajanje izpitov pri vseh predmetih enako, saj se mi zdi, da je prisotna zmeda (kako bo potekal pisni izpit?/ ali je enak nacin pisnega izpita kot pri prejsnjem predmetu?)
moje mnenje je da če se vsi potrudimo lahko tale situacija s korono mine hitro in udobno za vse. da poskušamo situacijo narediti kar se da pozitivno, kljub temu da je to zelo zelo težko saj se mi zdi da se že vsem malo meša.
nimamo nobenih uradnih informacij o izvajanju izpitnega obdobja, ne moremo izvajati meritev za magistrsko nalogo, s prakticnimi vajami (ki so zasnovane tako, da ni nobenega velikega doprinosa k nasemu znanju) se vlece in caka, da se ukrepi sprostijo. lahko bi se te vaje nadomestilo na kak drugacen nacin, to cakanje nima smisla. smo par mesecev pred zakljuckom studija in bi bilo lepo ce bi se nam slo toliko na roko
želim si in vas vljudno naprošam, da nam nudite več sprotnih informacij. spoštujem vaše delo in se zavedam, da je tudi vam težko, vendar bi več elektronskih sporočil in boljša pripravljenost na izredne razmere s strani referata precej izboljšala naše počutje. s tem bi se izognili negotovosti študentov zaradi slabe obveščenosti in nenadnim odpovedim izpitnih rokov, ki so povzročile precejšnje nezadovoljstvo med študenti. zavedam se, da je to moj vidik zgodbe in verjamem, da se skozi vaše oči zgodba zdi drugačna. ponavljam, spoštujem vaše delo in sem vam hvaležna, ker ste.
glede pripravljenost za prilagajanje s strani profesorjev je zelo pozitivna. všeč mi je, da imamo dovolj časa za seminarske naloge in vaje, kar omogoča, da se tudi študentje organiziramo. in naredimo zahtevano.
študij poteka kakovostno kljub razmeram, manjka nam spontana socializacija.

Fizioterapija

cenim vaš trud, da nam kar se da olajšate trenutno situacijo. tudi profesorji so zelo razumevajoči in prijazni. dobro bi bilo, če nam (čeprav verjamem, da je velikokrat težko napovedati) kar se da okvirno sporočijo, kako bodo potekali izpiti v živo in kdaj, skrbi nas, če bomo imeli dovolj časa takrat za naučiti, da stvari ne bodo preveč na kupu skupaj še z ostalimi vajami.

imam komentar, ki se tiče predvsem obveščanja študentov prek visa, ki je zamudno, nepregledno in razkropljeno. predlagam, da proces obveščanja optimizirate v dobro študentov - z možnostjo preusmeritve obvestil na študentski e-mail naslov ali vsaj z pošiljanjem opomnikov ob vsakem novem sporočilu (lahko tudi ne glede na program). nerodno je predvsem to, da so obvestila pod toliko različnimi zavihki... glede na to, da je naše delovanje zaradi razmer predstavljeno na toliko različnih elektronskih platform, bi nam to zelo olajšalo življenje, ustvarilo neko preglednost in nas razbremenilo (skrbi, če si videl vsa obvestila, če si na tekočem)

precej zmede je glede datumov izpitov in načina njihove izvedbe. vsi si želimo da bi nam bile te stvari jasnejše, vsaj glede datumov.

kot študent izrednega študija se mi ne zdi prav polnega plačila letnika, namreč laboratorijskih vaj sploh nismo imeli in kakovost je povsem drugačna kot v živo. določene vsebine rabimo sami predelovat, zavedam se situacije, a se mi še vedno polno plačilo letnika ne zdi pošteno.

predvideno je premalo število ur prakticnih vaj. vaje so namenjene učenju in demonstraciji. ne zdi se mi smiselno, da moramo sami predelati določene praktične vsebine, brez predhodne ustrezne demonstracije.

upam na znižanje šolnine zaradi slabše kakovosti študija.

menim da so se predavatelji dobro prilagodili e-predavanjem. cenim njihovo zavzetost in trud, vendar hkrati tudi močno pogrešam osebni stik. skrbi me kako nam bo uspelo nadomestiti vse odpadle praktične vaje ter kako bo ta izostanek na nas plival na dolgi rok. po lanskoletni izkušnji imam občutek, da od vaj nisem veliko odnesla. problem je bil v tem, da smo imeli vaje, za katere je bilo misljeno da se izvajajo pol leta natrpne v 14 dni. vsak dan po 4 ure. posledicno se nam ni uspelo sproti pripravljati na vaje in znanja utrjevati....hkrati pa me tudi skrbi, kako mi bo uspelo (ko bomo lahko nadomestili odpadle vaje) opraviti vse obveznosti in izpite, katerih v tem izpitnem ne moremo opravljati... želela bi si tudi, hitrejsega obveščanja glede izvedbe izpitov. veliko predavateljev nam se vedno ni sporočila, njihove odločitve....

nič

zaradi trenutnih razmer (ki še vedno trajajo) imamo zelo omejene "privilegije", ki jih bi imeli v normalnih razmerah: - odpoved vseh izrednih izpitnih rokov - zelo omejen dostop do knjižničnega gradiva (čas izposoje je kratek in količina gradiva je zelo omejena) - odpoved vseh vaj in predavanj v živo (nič ne uporabljamo proktorov fakultete). zato bi po mojem mnenju bilo smiselno znižanje šolnine pri izrednih študentih v tem letu, zaradi izrednih razmer.

/

v teh razmerah se ne da prav veliko izboljšati, pogrešam pa osebo, ki bi lahko odgovarjala splošna vprašanja, kot: ali se zdaj naj prijavimo na izpite ali ne, težave pri naročanju učbenikov, kako deluje knjižnica, ali se bodo dijaški domovi odprli... v bistvu podobno kot razrednika.

bolj interakciji

še enkrat poudarjam, da se mi zdi snemanje predavanj in predstavitev ter objava le-teh v spletno učilnico oziroma v nek skupni sistem odlična rešitev sploh za ta čas, ko imamo vsi dneve, ko se res slabo počutimo glede vsega in nam sploh ni do poslušanja (celo jokamo med predavanji), bi si pa želeli slišati predavanje profesorja. poleg tega bi lahko zraven bil odprt tudi prostor za vprašanja oziroma naveden mail, v primeru, da profesor ne uporablja spletne učilnice redno. olajšanje dela nam kot študentov - res prisrčen prijemr je prof. dr. mohsen hussein, ki se res trudi, da bi nam olajšal študiranje, sploh sedaj in nam za vsako predavanje povedal vire, iz kje se lahko učimo, da nam olajša brskanje in iskanje, poleg njegovih izročkov. uvedba e-knjižnice.

ne.

vidi se, da tudi profesorjem ni lahka izvedba in se morajo tudi oni privaditi na drugačen način dela. pohvala ker se res trudijo čim bolj olajšati naše okolje in narediti predavanja kar se da zanimiva.

želela bi, več praktičnih vaj in hitrejše informacije o novostih (hitreje naj fakulteta sporoči, kako se bo kaj izvajalo, na kakšen način), saj smo študentje vedno obveščeni zadnje trenutke.

ne

izvajalci se trudite prilagajanja, za kar smo vam študentje hvaležni.

možnost znižanja šolnine za obdobje korone, saj je nemogoče dobiti delo kot študent in izpadejo vsi dohodki. poleg tega trpi kakovost študija pri e-izvedbi, nesigurnost do zadnjega momenta glede izpitov, praktičnih vaj in posledično se dvigne nivo živčnosti.

organizirane skupne seminarske naloge pri predmetih so super, saj vsaj na tak način tudi izven predavanj sošolci komuniciramo med sabo :)

sem študentka izrednega programa in mi je šolnina v veliko breme. študentskega dela zaradi situacije žal ne morem izvajati, šolnina pa je precej draga. glede na to, da fakulteta ne more ponuditi vsega kar izredni študentje plačujemo, se mi zdi prav o tej temi razmisliti in najti skupno rešitev.
morda bi spet poudaril, da bi nas fakulteta lahko pogosteje obveščala o tekočem dogajanju, saj se drugače počutimo nekoliko prepuščeni samim sebi ... res da so sedaj razmere izredne, vendar je to že postal naš vsakdan. približno se ve, kakšen bo prihodnji teden, mesec ... žal pa je s strani fakultete odgovor prepogosto \"ne vemo še nič\", študentje pa tako postajamo vedno bolj zaskrbljeni. bi pa vseeno rad pohvalil delo vseh predavateljev, ki se v teh okoliščinah zelo dobro znajdejo, nam pomagajo in se trudijo za nas. hvala!
sprasujem se, zakaj imajo na ul klinicne vaje tudi v času epidemije, up pa tega nima. koristno bi bilo, da bi vse izgubljene vaje nadomestili in razporedili med tekom semestra. vaja dela mojstra in fizioterapevt brez vaje ne bo nikoli popoln. poleg tega pa gre pohvala celotnemu stabu up fvz za opravljeno delo v času epidemije. situacija ni bila lahka ampak je bila izpeljana na najboljshi mozni nacin.
no
zdi se mi, da je izvedba na daljavo, kolikor se da, kvalitetna, kar se informacij tiče, in izvajalci razumni, ampak vseeno se ne more primerjati z izvedbo v živo, že zaradi samega stika s kolegi in profesorji.
upam, da se čimprej vidimo.
nimam drugih pripomb.
pravočasno objavlanje literature na e-učilnico. (profesorje je potrebno več mesece prositi, da objavijo snov ali jo bodo 14 dni pred izpitom, kar nam otežuje učenje, saj bi se lahko že prej pripravljali na izpit pa zaradi tega ne moremo). bol jasna navodila s strani izvajalcev predmeta. da bi pokazali več zanimanja za to, da predajo svoje znanje naprej. večja odzivnost referata, saj je potrebnih je do 40 klicev za to, da se javijo. glede na izredne razmere bi se lahko znižali pogoji za napredovanje v naslednji letnik. poučevanje in pridobivanjem znanja je izredno neakovostno, nekateri profesorji oz. asistenti so neprofesionalni.
pošteno se mi zdi, da bi znižali ceno študija, saj je ta do sedaj potekal na daljavo, torej nismo uporabljali prostorov fakultete in laboratorija.
želela bi si, da v teh razmerah glede izpitnih rokov in samega poteka izpitov, kolokvijev ter dodatnih obveznosti izvemo hitreje, saj bi se lahko tako bolje organizirala in pripravila.
izvajalci naj nam po sprostitvi ukrepov vsaj dva tedna pred izpiti sporočijo kdaj bodo ti potekali
sama predavanja na daljavo so dobro izvedena, problem je bolj v slabi in prepozno objavljeni literaturi, ki bi podpirala predavanja.
želim si tudi, da za izpite ne bi uporabili programa na e-učilnici, ki je dovoli vračanja na že odgovorjeno vprašanje, saj vem da bodo rezultati zaradi tega slabši. lahko zaradi pritiska pozabimo odgovor na vprašanje in se ga čez nekaj vprašanj spomnimo, ko malo pomislimo. a ker se na vprašanje ne bomo mogli vrniti bo ocena slabša kot naše znanje. zavedam se, da je načinov za pisanje izpitov na daljavo zelo omejeno in bom razumela če bodo izpiti potekali tako, ampak se mi ne zdi, da bo ocena odražala naše znanje, kolikor bi ga lahko, če bi se lahko vračali na vprašanja.
predvsem bi se morali prej prilagoditi na razmere, ker je bilo več kot očitno, da se stanje kmalu ne bo umirilo. vsi profesorji bi morali dobiti navodilo, da izpite izvedejo preko spleta, ker le tako bi lahko vsaj do neke mere ohranili izpitne roke. še posebej bi morali izboljšati komunikacijo glede izpitov in kaj lahko pričakujemo v prihodnjih mesecih, saj nekateri študentje ne živimo na obali in nas večino z majem izgubi stanovanja.
upam da se vse čim prej konča! na žalost nimam nobenega predloga, kako bi se lahko počutili bolj vključene v študij. imam občutek da se v tem času vsi počutimo odtujene od naših obveznosti, kar mislim da bo rezultiralo v slabšem znanju. ljudje nismo narejeni, da bi daljši čas delovali preko spleta. potrebujemo človeški stik in primerno okolje za kvalitetno učenje, drugače je vseeno če gledamo animal planet ali youtube in na koncu po pošti dobimo potrdilo da smo bili prisotni skozi celotno oddajo. upam da vam kdo drug lahko bolje svetuje in anketa prinese kakšen odgovor. iskreno pa mislim da je edina rešitev vrnitev na fakulteto in verjamem da ste enakega mnenja. lep pozdrav
nižanje šolnine za to kar nam je omogočeno.
rada bi se čim prej vrnila na fakulteto, saj je veliko težje slediti predavanjem od doma.
dokaj uredi poteka use skupaj

vsi izredni študenti, ki smo se vpisali na ta študij, smo pričakovali od študija več ugodnosti, saj smo za študij plačali!! velika prednost izrednih študentov so izredni roki, ki ste nam jih odpovedali ker izvedba ni bila mogoča v živo, ampak zdaj tako ali tako ni in bi bilo isto, če bi pisali izpite takrat na daljavo ali zdaj, le da zdaj imamo vse na kupu. najbolj me moti, da se študij ne zna prilagajati (kot npr. študij v Ljubljani ima popolnoma drugačen pristop, kot sem slišala od drugih študentov). prav tako me moti, da če ne dobite nobenih informacij od vlade, da se le prepustite upanju, da bo v izpitnem obdobju boljše, pa čeprav to pomeni vzeti ugodnosti izrednim študentom. glede na to kako visoka je šolnina, bi se študij moral bolj zavzemati za izredne študente, in če nismo dobili vse kar je bilo obljubljeno v pogodbi, tudi šolnino znižati, ne pa da smo dali skoraj 4000 evrov za zoom predavanja!!! brez kakšnih ugodnosti, informacij itd. vsi izredni študenti si želimo večjo doslednost študija. niti knjig ne moremo imeti dolgo.

zelo bi pohvalila odzivnost asistenta dee salomon, saj nam je pomagal pri vsem kar smo jo prosili. in si še dodatno vzela čas za naša vprašanja. pri našem programu pa bi v nadaljevanju želel še več vsebin, ki so konkretno fizioterapevtske.

med izrednimi študenti nas skrbi cena letnika, saj glede na to, da nimamo vaj in izvedbe v živo ni vredno tolikšne denarja, zato menim, da bi se morala cena letnika znižati in prilagoditi študentom. poleg tega pa smo mnogi želeli ob študiju delati in nam je zaradi epidemije to onemogočeno. poraja se strah ali si bomo lahko sploh privoščili nakup letnika.

želel bi boljšo angažiranost profesorjev pri pošiljanju literature. od nekaterih smo dobili navodila, da naj si ne prepisujemo "\\`slajdov\\`" saj bomo vse dobili na e učilnico. teh še vedno nismo, izpiti pa se bližajo. od nekaterih, bi si želel bolj jasna navodila (npr v povezavi s seminarsko nalogo - navodila smo dobili površno, pri prvi oddaji je bilo vse narobe in posledično so se odločili za konzultacije). mislim, da se nekateri (ne vsi) profesorji in asistenti ne obnašajo položaju primerno. ne zdi se mi korektno, da se je od nas zahtevalo vklopljeno kamero - v drugem primeru smo bili "\\`označeni\\`".

rada bi se zahvali, da pokažete, da vam je mar za nas, četudi šele na koncu semestra.

Zdravstvena nega

sama e-izvedba predavanj je super in ne vpliva na kvaliteto študija, vpliva pa sproti neopravljanje izpitov saj se večina profesorjev ne odloča za pisanje izpitov na daljavo, tako se izpiti kopičijo in na koncu profesorji ne razporedijo izpitov, temveč so ti natrpani eden za drugim tako kot lani meseca junija. razumemo, da je težje izvajati nadzor, da kdo ne bi prepisoval oz kako drugače komuniciral med izpitom, ampak tisti, ki plonka škodi sam sebi, in če bo hotel kdo plonkat, bo iskreno povedano, plonkal tudi v predavalnici. kar se tiče tehnične opreme in stabilne/nestabilne internetne povezave pa žal nima noben vpliva. za malo olajšave ne pričakujemo da se bo zmanjšala šolnina, lahko bi se vsaj obroki položnic porazdelili na še manjše obroke tako kot v lanskem šolskem letu. pisanje v manjših skupinah se je tudi obneslo za veliko boljše, kot pa pisanje v polni predavalnici vsekakor pa pohvale vsem profesorjem, kateri so kljub nekaterim tehničnim napakam, ki so se kdaj pa kdaj pojavile, odlično odpredavali snov in nam omogočili, da smo sproti po urniku poslušali predavanja.

vem da se vsi trudimo po svojih najboljših močeh preživeti to obdobje v katerem smo, vendar sem mnenja da je na nas študente zn vedno manj "\\`pogledano\\`" kot druge smeri. ko nas kdo vpraša če smo kaj utrujeni in odgovorimo z da se nam posmehnejo in rečejo da se navajamo na okolje v katerega gremo v službo. da se strinjam vendar preprosto kdaj ne zmoremo vsega, dosti nas sedaj tudi pomaga v domovih... in je zelo naporno.

odlično bi bilo, če bi čimprej začeli s praktičnim poukom

želim si, da bi kljub težki situaciji letošnjega študijskega leta, fakulteta omogočila normalne pogoje, da proces steče, saj šolnina ni majhna in marsikomu to predstavlja veliko odrekanje.

predavanja preko zoom-a so odlična --> podpiram!

največji problem je izvajanje izpitov, saj se le ti nabirajo, opravljati jih pa ne moremo. izpite bi morali že novembra začeti opravljati online. večina nas je najbolj nezadovoljnih z delovanjem fakultete prav zaradi tega.

prilagajanje

mislim da je zelo boljše, če so izpiti v živo, ker boljše sprejmemo izpit kot izpit, tako ko je zdaj online nimam občutka

upam, da boste kritike predelali na konstruktiven način in razumeli, da z anketami bomo zelo malo rešili, želimo si aktivnega sodelovanja in ne pogovarjanja v ekran preko pisnih sporočil. dobro bi bilo organizirati sestance ali meeting konference preko zooma, kjer bi se organiziralo na vsak letnik in glede na mesto in izredni ali redni študij posebej, to je edina rešitev, da se študentje in fakulteta aktivno povežemo in iščemo skupni jezik in rešitev. sestanek je lahko kratek, zadostuje nam 40 min časa, toliko da povemo tudi naša stališča. naj povem, da so študentje razočarani in nimajo občutka, da so vpisani v študij zdravstvene nege, na žalost. upajmo na bolje. lp

menim, da treba večino izpitov preložiti, ko se število okuženih zmanjša, datumi izpitov ne bi smeli biti vsak dan zapored. večina študentov se sooča s pomanjkanjem motivacije in ko se ukrepi sprostijo, ne verjamem, da je prva stvar, ki jo bodo želeli narediti, izpit.

mene in tudi druge študente s katerimi se pogovarjam najbolj skrbijo izpiti, saj smo prvi letniki in že tako nismo na faksu, da bi vprašali v živo koga, saj v živo je toliko bolje kot pa preko interneta, kjer je vse bolj kot ne objektivno.

krajša, pogostejša in jasna navodila. če so navodila preolga se veliko ključnih stvari izgubi med branjem.

glede na vso situacijo se vsi trudite, da bi čim boljše izpeljali to šolsko leto.

nekateri predmeti od nas zahtevajo, lahko rečem preveč kot je npr. seminarska pri uvodu v raziskovalno delo, ne bomo vsi raziskovalci, namesto da je več poudarka na dejansko uno kar bomo rabili v praksi ni, mi se moramo soočiti s tem, pa pisanje nam ne gre od rok vsaj ne vsem, literatura je v angleščini. program za statistiko pa je treba kupiti, kljub temu da plačamo 3500eurov na leto, kar ni malo denarja. danes smo, 12.1.2020 pa nismo imeli še niti enega izpita, mi nočemo da nam daste lažje izpite, hočemo možnost, kako da naredim 14 izpitov v 9 mesecih, plus seminarske ki so zelo težke, plus diplomsko, plus vso prakso, ja se da pod ceno mojega zdravja. jaz verjamem, da se vi trudite, samo tudi mi se trudimo z vsem, ampak nimamo več moči, ne živcev... a se vam zdijo ukrepi normalni? meni se ne zdijo, zaprti smo kot psi že 3 mesec, okužb je isto. na vse to nam lahko odgovorite, da smo mi prišli k vam in da nas noben ne sili. ko sem se vpisal v šolo sem bil pripravljen na vse. na "pandemijo" (v "okuženega je 1 procent svetovnega prebivalstva, smrtnost pa niti 3procente) žal nisem. hvala vsaj za tole anketo. srečno!

na večino zadev kot študent ne morem vplivati, lahko bi se pa mnogi začeli zavedati da študentje ne moremo opravljati vsega po sprostitvi ukrepov, ker smo le ljudje in ne roboti. pričakujem da bo do tega zavedanja kmalu prišlo in bodo izvajalci prilagodili zadeve vsaj za opravljanje obveznosti na daljavo .. vaje pa po sprostitvi ukrepov.

vse tisto kar sem že napisala. žal sem že izgubila sploh voljo do razlage kaj use me moti ker do sedaj to ni prineslo skoraj nobenih spremenb ne na področju priznavanja prakse v večjem delu kot sta samo izbirna in poletna ne na področju olajšanju ocenjevanja.

prilagoditev izvedbe ter preverjanj znanja trenutni situaciji. velika večina študentov namreč imamo občutek, da se prilagajanje pričakuje samo z naše strani oz. je le-to samoumevno, medtem ko nekateri predavatelji niso prav veliko pripravljeni se prilagoditi niti nas razumeti. kljub izrednim razmeram menimo, da bi pa marsikakšen izpit še lahko opravili. obstaja veliko načinov preverjanja znanja, tako da se lahko izpraševalec res prepriča, da študent nekaj zna, in da ne prepisuje.

znizanje kriterij ocenjevanja, in bolj natančna navodila par krat dat študentom dati

moti me kako ste nametali na kup vse izpite in nam precej kasno povedali o njih, imamo na kupu 5 izpitov ki jih pisemo v roku 4dni, povedali ste nam 20 dni prej kar se mi zdi premalo, zmedli ste nas, se sami profesorji nam neznajo povedati kako bodo izpiti potekali in to nam nalaga le dodaten stres! prav tako, pa me skrbi kako bom lahko opravila vse obveznosti za napredovanje letnika, če bom imel zadosti kreditnih točk v tako kratkem času kot ga imamo ter vso prakso na kupu.... veliko bolj stresno kot bi letnik moral biti ne glede na čas v katerem se nahajamo!

brez pribomb.

zahvalili bi se vsem profesorjem, ki so omogočili izpite preko zooma. želimo si, da bi poiskali možnost, preko kakšnega koli e-okolja, za opravljanje izpitov. s prestavljanjem izpitov, ne bomo dosegli nič kaj pozitivnega, tudi naše znanje ne bo kvalitetnejše.

dajte možnost izvajanja izpita online, ni potrebno, da pišemo vse izpite sredi julija in avgusta, bi lahko že nekaj kratkih predmetov že odpisali in končali z njimi ne pa vlekli vse do naslednjega semestra

fakulteta se premalo ozira na menje in težave študentov v času covid-19. na predlog fakultete (oz. smo v to skoraj prisiljeni, ker nekaterih ku ne moremo trenutno opravljati) po večini delamo preko študentskega servisa v različnih zdravstvenih zavodih, se domov vračamo okoli 15h ali 16h in imamo takoj za tem predavanja do 20h. od nas se zahteva še izdelovanje seminarских nalog in podobnega in pa sprotne "govorilne ure", ki se dogajajo ob nemogočih urah npr. ob 9h, ko večina študentov dela. tudi to, da za izvedbo izpita iz določenega predmeta zvemo dober 1 teden pred izpitom se mi zdi nepravilno. študenti smo pod velikim stresom že v štartu, saj nimamo dovolj socialnih stikov, temu pa dodajte še stres zaradi faksa, ker je situacija popolnoma nejasna, ne vemo ali bo sploh možno opravljati vso prakso, in če bo se bo to zgodilo vse naenkrat. plus prištejmo še izpite, ki se bodo prestavili na pozneje. letos nismo imeli niti možnosti predrokov. vse skupaj zelo vpliva na našo psiho, nekateri celo razmišljamo o opustitvi faksa.

želim si da bi lahko čim prej pisal kakšen izpit/kolokvij

moti me, da ne moramo izvajati izpitov v živo. tudi prakso bi lahko v določenih kliničnih okoljih (sbi) dovolili kljub epidemiji.

upam da bo v prihodnje bolje glede epidemije ter izvajanja izpitov. glede nato da smo izredni študentje povečini zaposlene osebe katere imamo v službi veliko dela z covid-19 pacienti, poleg vsega pa imajo nekateri tudi družine ter šoloobvezne otroke, mislim da bi lahko bolj olajšali izvajanje letnikov ter samih izpitov.

po sprostitvi ukrepov bo veliko dela kakor za vas tako tudi za nas sploh za izredne študente (nobeden od teh ljudi ni pomislil da bo tako) ki imajo službe (8 ali 12-urne), družino plus vse obveznosti do fakultete (ku, laboratoriske vaje, poletna praksa, izpiti). dan ima 24 ur in včasih ni dovolj niti to (govorim iz lastnih izkušenj, ker imam otroka ki potrebuje pomoč pri učenju. več kot pol dneva z njim, druga polovica za vse drugo in se vsedem učim komaj ob 22 do 5 zjutraj včasih). pri npr. biokemiji je pomagalo da smo imeli vprašanja, ker je odgovarjanje na vprašanja že bilo učenje.

-

zanimivo, kako težko je dobiti knjigo iz knjižnice (časa se jo tudi po mesec dni ali več), za položnico poslati ste pa zelo ažurni. bog ne daj, da zamudimo s plačilom en dan. katastrofa. od študentov zahtevate dosti, za našo stran pa ne briga nobenega! in glede na to, da smo bili prikrajšani za predroke izpitov in kolokvijev, knjižnice, in še katere stvari, bi bilo korektno od fakultete, da se šolnina zmanjša !

vsi profesorji zelo dobro predavajo kljub e-okolju

.

/

profesorji naj si uredijo zvocnike da se jih bo bolje slišalo.

ponekod je problem saj nimajo/mo vsi konkretne, dobre tehnologije, vsak dan upam, da bo računalnik "zdržal", sploh na nekaterih izpitih, ko so poleg dveh kamer in zvoka potrebne še dodatne aplikacije za blokiranje ostalih stvari med izpitom. upam, da se lahko čimprej vrnemo v klopi fakultete.

prosim, za izvajanje izpitov v živo

zelo sem v stresu zaradi izpitov, saj nevedno kdaj se bodo pisali tisti izpiti, kjer profesorji hočejo izpit v živo in zaradi tega nevedno kaj se naj učimo in kdaj se bodo ukrepi sprostili, da če bomo res pisali tiste izpite v živo.

je težko delo na daljavo, ampak bomo uspeli, ker nam pri tem zelo pomagajo tudi profesorji. sama menim, da bom zmogla študij na daljavo, si pa prikrajšam tudi vsakodnevno vožnjo na predavanja tako da ta čas porabim dodatno za študij, kar pa je tudi prednost in se definitivno udeležim več predavanj kot bi se sicer.

rada bi izrazila hvaležnost, da nam je šola odobrila, da imamo plačano prakso in da smo si jo lahko uredili nekje blizu doma.

bolj utemeljena navodila, saj vse poteka preko računalnika in študentje ne vemo kaj oddati kam in na kakšen način. in da bi biva obvestila vsa na enem mestu, saj se kakšna informacija hitro izgubi (mogoče ločena po letnikih in programih).

resnično upam da bo tudi prihodnje leto možnost dodatnega leta študija zaradi izrednih razmer, zaradi katerega nam odpada praksa in se prestavljajo izpiti.

upam da bo za prihodnje generacije študij boljše razporejen. pripravištvu bi bilo boljše kot to mučenje ki ga imamo sedaj.

verjamem, da smo v času, ki ga preživljamo, vsi brez energije, brez motivacije in veselja - predvsem veselja do dela, ki je pri našem poklicu najbolj pomembno. tega računalnik ne more nadomestiti, zato bi se rada zahvalila vsem profesorjem, ker se res trudijo, da nam bodoči poklic predstavijo v dobri, lepi luči, da nam snov odpredavajo kar se da najboljšo, in da so nam vedno na voljo za vsa vprašanja, na katera vedno prijazno odgovorijo. hvala.

še enkrat poudarjam zgoraj navedeno. vsi izpiti in kolokviji bi morali biti na daljavo, imamo veliko izpitov, ki niso enostavni in so obsežni. če se ukrepi v drugem semestru sprostijo, bomo preveč obremenjeni, ne bomo zmogli vsega v enem samem semestru oz. čez poletje opraviti. veliko nas je, ki poleg študija še delamo, rabimo prihodek. če bo potekala vsa praksa, izpiti, potem kolokviji iz specialnih učilnic, katere verjamem, da jih še večina študentov nima, kdaj bomo vse to opravljali? ponoči delo, učenje? čez dan praksa in izpiti?

vsekakor upoštevati, da smo tudi 1 letniki zelo pod strahom saj ne vemo, kako izgledajo izpiti, predstaviti potek izpita, razporediti izpite glede na to da nismo imeli predrokov.

nekateri živimo na območju, kjer stabilne internetne povezave se ni. težko nam je, ko nas "vrže ven" iz predavanja.

zelo me je zmotilo, ker ste nam odpovedali vse predroke. napisali ste nam po elektronski pošti, obrazložitev zakaj je temu tako. zakaj je pa potem v času izpitnega obdobja izvedljivo opravljanje izpitov na daljavo (in še to ne vseh?!) zelo me skrbi kdaj bomo mi vse to opravili (izpite, kabinetne vaje, laboratorijske vaje, prakso). vedno so besede "izvedba v živo, po sprostitvi ukrepov". lahko bi nam dali vsaj možnost opravljanja vseh izpitov na daljavo.

ne.

pandemija je spremenila položaj družin zaradi katerega smo nekateri študenjke primorani k študentskemu delu da lahko preživimo prav tako pa nevemo ali nam bo uspelo opraviti vseh obveznosti za nadaljevanje oz končanje študija saj da nam poteče status študenta smo primorani se zaposliti drugje kjer pa ni nujno da so nam naklonjeni k opravljanju še manjkajočih študijskih obveznosti.

ne

bolj jasno informiranje

zakaj je up ena zadnjih univerz, ki se je odločila za izvajanje izpitov preko e-okolji, čeprav se je že pred razglašenim prvim valom epidemije govorilo da se bodo nekateri izpiti preoblikovali v e-obliko? kakšna je razlika, če izpit v e-obliki rešujemo doma ali na fakulteti? zakaj je potrebno čakati do zadnjega momenta, da smo vsi študenti zmedeni ker ne vemo kako in kaj bo naprej?

kot pri mnogih je strah zelo velik, kateri je povezan z vprašanji: !! ali bom lahko napredoval v višji letnik?, ali bom sploh lahko dosegel dovolj kreditnih točk?,!! kako se sploh lotiti dela da bi bil čim bolj uspešen in opravil čim več obveznosti? sem študent ki ima tezave z učenjem in v povprečju porabim več časa za učenje in potrebujem večkratne razlage za osvoitev snovi, zato me v skrbi spravlja naslednje dejstvo. kako in predvsem zakaj je v vsej situaciji oddobreno 4-5 izpitov(kar je na situacijo odlično) ampak zakaj so vsi v istem tednu!? to vse skupaj zelo oteži in zmanjša možnost za uspeh kljub vsem vloženemu trudu in če nikakor ni uspeha ni volje in motivacije. ne zdi se mi prav sploh pa normalno, da so vsi izpiti ki se jih lako opravlja oz se jih bo, da so vsi v enem tednu. to ni v redu. razporeditev izpitov je slaba kot očitno komunikacija predavateljev med seboj. upam da bo fakulteta do študentev razumna in da bo primerno vsem okoliščinam omogočila olajšave, napredovanja v višje letnike in omogočila predvsem bolši koledar izpitov kakor se kaže sedaj. kot vi vsi študenti delamo na vso paro in vso moč. veliko jih zaradi okoliščin kakršne so enostavno ne more do željenega znanja si pa zaradi truda, odrekovanja, in se enkrat truda zasluži primerno obravnavo in upam da bo to prišlo to do izraza bol kot kadarkoli do sedaj! ostanite zdravi!

glede na situacijo in na dejstvo, da ne bomo še kar nekaj časa prišli na fakulteto, bi lahko bolje skoordinali pisanje izpitov. menim, da bi bilo dobro da bi v tem času ko nimamo izpitov izvedli predavanja, ki bi mogla biti v maju oziroma pred 2. izpitnim rokom. da bi se izognili prenatrpanosti izpitov ko se fakultete odprejo, pa predlagam da se izvede prek zooma tiste ki se lahko, druge pa da bi razporedili v marcu ali celo aprilu (v živo če bi bilo možno). med sošolci in sošolkami smo se velikokrat o tem pogovarjali v tem obdobju in nam ni vseeno. vsi bi hoteli uspešno končati šolanje kolikor se da normalno. nikakor pa ne podpiramo, da ko se odprejo fakultete, vse izpite natrpajo v en teden ali dva, saj vendar nismo stroji. ko se odprejo fakultete bi bilo smiselno, da bi čimprej opravimo klinične in laboratorijske vaje ter njihove kolokvije.

da je zaradi takega procesa šolanje zelo utrujajoče in posledični ni več zanimivo. interes je zelo upadel.

ni

brez prelaganja izpitov na čas ko bo to mogoče. nikoli ne vemo kdaj bo to. omogočiti bi bilo potrebno izvajanje vseh izpitov na daljavo

sama sem študij dala v pavziranje saj je zaradi takih razmer študij neizvedljiv.

upam, da ne bodo vsi izpiti, pouk v lab učilnicah in praksa v du stisnjeni v parih tednih...da se bomo imeli časa pripraviti za izpite. zahvaljujem!

komunikacija s študenti veliko doda k izvedbi ure, saj ta postane veliko bolj učinkovita (sploh, če se komunicira preko mikrofona). zelo dobro bi bilo, če bi dejansko že odpisali kakšen izpit/kolokvij, saj imajo ostale fakultete že veliko letih opravljenih.

vs profesorji naj omogočijo online izpite, kot je na vseh ostalih fakultetah, razen na naši. izpiti se kopičijo, če niso sprotno izvedeni. glede na to, da pri nas se v večini primerov prestavljajo na izvedbo v živo. ukrepov zaradi epidemije ne bodo tako hitro sprostili. potem takem bomo imeli vse izpite nakopičene v spomladanskem-poletnem obdobju? tega me je zelo strah. že tako je vse skupaj težko. boljša organizacija fakultete pri izpitih glede na trenutno stanje ki že nekaj časa traja znižati šolnino po celi sloveniji fakultete lahko omogočajo izpite na daljavo, nekateri naši profesorji pa tega nočejo. žalostno je, da nam to ni v celoti omogočeno in da si lahko vsak profesor izbere, ali bi dal izpite preko zooma ali pisno na fakulteti. glede na situacijo, bi moralo biti samoumevno, da se izpite piše na daljavo. mislim, da vsi študenti samo čakamo, da država odpre, da lahko naredimo vsaj ta obvezni del študijskih obveznosti in da se čimprej začnejo tudi normalna predavanja, ker vse to skupaj ni normalno in ne dobimo toliko občutka in znanja za vse to kar se šolamo. vem, da je težko iz obeh strani in da smo vsi skupaj deležni tudi precej stresa. na splošno sem z delom fakultete precej zadovoljna, saj se vidi, da se trudi po najboljših močeh in mi je tudi všeč, da bomo sedaj ene izpite lahko opravili elektronsko in, da tudi nekaj ostane za v živo (nasproh pa, da nismo vaj opravili preko zooma, kot ene fakultete, kar se mi zdi pa čist mimo). sem napisala v zgornjo rubriko ni mi ušech prelaganje stvari/ izpitou na "boljše" čase oziroma kadar se bodo stvari umirile. razumem da nekatere stvari kot so vaje v kabinetu morajo biti in se strinjam, čeprav je zgrešen vrstni red, nekateri oddelamo prej vaje v okolju kot kabinetu ampak sem hvaležna da ste nam to omogočili, žalosti me da nemorejo potekati izpiti nemoteno. to prelaganje bo za nekatere ki bi si rabi izpite lepo razporedili nemogoče... zaenkrat ne menim da je organizacija katastrofa, na vprašanja ce kaj vprasamo dobimo odgovor: \"ne vemo\" ali pa sloh ne dobimo odgovor. ce bi se dali bi vec kot polovica studentov se odpovedala vasi fakulteti in jaz sem tudi med njimi. ce bi imela moznos da mi povrnate denar bi takoj sla na drugo fakulteto. vsaj upam da nam boste dovolili opravit vse izpite ce ze placamo za nic. sem zelo nezadovoljna ker povsod potekajo izpiti prek zooma in mi se nismo imeli nobenega. pripomba je ta da nam bi lahki omogočili izpite na daljavo. ne vem česa se bojite??? znati je treba, pa lahko obrnemokot vemo!!! vsi smo dovolj odrasli, vsaj mi na izrednem.... dovolite nam da delamo izpite in lahko \"normalno\" doštudiramo ne razumem zakaj nismo mogli imeti kolokvijev in izpitov preko spleta že decembra, saj zdaj se nam je use nabralo ter cez manj kot 6 mesecev se že od nas pričakuje da bomo samostojno delali na praksi vendar nismo bili deležni niti ene ure učenja praktičnega znanja. osebno sem zelo pod stresom saj ne vem kako bom use izpeljala, kajti moje psihicno stanje zelo vpliva na šolsko delo ter obratno. zavedam se, da je trenutna situacija za vse težka in nepredvidljiva, ampak kljub temu si želim, da zdajšnji način učenja ne bo preveč vplival na kakovost našega znanja in veščin. želim si da se čimprej vrnemo v klinična okolja glede na izreden izpad dohodkov, ki smo ga izredni studentje doživeli v zadnjih 10 mesecih zaradi zaprtja delovnih mest preko studentske napotnice, bi nam lahko stopili nasproti z znižanjem solnine. prihodka ni, položnice ostajajo. skoda je, da na primer sredi 2. ali 3. letnika student ne more nadaljevati studija zaradi izpada prihodka. zagotovo ni imel vsak privarcevano za tri letnike ze na zacetku vpisa. po sloveniji uspešno opravljajo on line izpute, ne razumem zakaj je za našo fakulteto to problem zaenkrat nič ni komentarja! lahko bi se cim orej vrnili u predavalnice...tezko se je zbrati in poslusati predavanja online menim, da se izvajalci predmetov na zn maksimalno trudijo, da bi nam znanje posredovali na primeren, razumljiv in zanimiv način. mislim, da nam oni s svojo pozitivnostjo, prilagodljivostjo in res kvalitetno posredovanim znanjem olajšajo vsakodnevno soočanje s trenutno zelo nestabilno situacijo. vse pohvale. lako bi se razredi med seboj vsaj 1x srečali v živo in se seveda ob tem držali vseh ukrepov. želela bi da bi lahko imeli več izpitov na daljavo če ne moremo imeti v živo saj me skrbi kako se nam bodo nabrali kasneje vsi izpiti na enkrat. verjamem pa da se tudi vi težko spopadate z vso situacijo da lahko vse uredite in vsakič znova reorganizirate. hvala za vaš trud in vse dobro vam želim. menim, da je nesprejemljivo, da se v 21. stoletju, globoko v informacijski dobi na fakulteti izpiti in kolokviji ne izvajajo preko spleta. večina svetovnih in slovenskih fakultet to že ima, fvz ne
--

želim si hitrejšo komunikacijo referata in sporočanje glede izvedbe izpitov in kolokvijev. vem, da je organizacija težka, predvsem zaradi situacije v kateri smo. ampak sem mnenja, da bi bilo lažje, predvsem za nas študente, če bi fakulteta dala jasne informacije glede izvedbe izpitov(bodo preko interneta ali pa se rok prestavi), ker nas je veliko v negotovosti in ne vemo, kako se pripravljati na prihajajoče izpite.

razumem epidemiološko trenutno stanje, ampak bi bila zelo vesela če bi se upoštevalo tudi razmik med izpiti v izpitnem obdobju, s tem da študenti imajo čas za pripravljanje in s tem dobijo motivacijo za učenje.

noben nima spostovanje do izredni študenti, pa glede tega da nekateri delajo v zdravstvo in imajo toliko let delivne dobe, da bi vsaj bile opravičeni al pa da imajo poseben program lazji za izpiti. na fax fizicno ne gremo, stroške imajo manj pa mi vseeno placujemo isto solnino. najskretno nism pricakovala da bo tako. da delam fax za diplomirana medicinska sestra a da je tako pomemben predmet uvod v raziskovalno delo, in da se pise seminarska koja mora bit ko da se ucim za raziskovalec, kaj bom potem povedala v bolnici ko bom delala, cakajte delam raziskavo, to je katastrofa. hvala

kot v predhodnem vprašanju

vsa slovenija izvaja online izpite le pri nas ti odpadajo! uredite to in omogocite studentom da opravijo studij!!!!!!

-neorganiziranost na podlagi izvajanja izpitov, ki so pomembni za napredovanje v višji letnik. -neusklajenost praks, predavanj izpitov z rednim delom ki ga nekateri opravljamo trenutno ko pavziramo letnik -možnost, da se nekdo oglasi na telefon v referatu je zelo majhna

bolj dostopni in precej bolj jasna in hitrejša obvestila

nimam občutka da hodim v šolo. organizacija je slaba, zadnje čase nam večinoma predavanj odpada, razlika časa med predavanj je predolga (1 predavanje na dva tedna?), bi bilo prav če bi lahko več izpitov opravili preko e-učilnice dokler ukrepi še trajajo, in kako bo bilo možno opraviti vse izpite do konca šolskega leta in z katerimi predmeti lahko napredujemo v višji letnik. rada bi bila večkrat informirana z novimi pravili in ukrepi.

želim si, da bi čim več predmetov, pri katerih je to le mogoče, opravili elektronsko, ker kot vemo se zadeva le slabša nam pa ostajajo neopravljene vaje, ki kot vsi vemo sklepam, da bodo prišle na vrsto takoj po odprtju. da bi se izognili gneči bi lahko večino predmetov opravili že zdaj.

lažje bi bilo za študente in tudi predavatelje, da bi izvajali izpite preko e-izvedbe ne pa da se čaka na boljše koronsko sliko, saj to lahko traja še nekaj mesecev. posledično bomo imeli študenti uničeno tudi poletje, ki je za večina študentov čas v katerem dodatno služimo denar in delamo, če se bo semester/izpiti/praksa razvlekla čez poletje bomo hudo nastradali iz vseh vidikov saj poletje je tudi čas sprostitve ne pa sedenje za knjigami.

glede na izvedbo na daljavo, da se težje prilagajamo urniku faksa in v službi, bi bilo smiselno razporediti izpite na daljše obdobje, ne pa samo januar/februar in potem junij, smo v zadnjem letniku, zato upam da bo možnost opravljanja izpitov v vseh mesecih. smo v januarju pa nimamo opravljenega niti enega izpita!!!! po ostalih sličnih fakultetah potekajo izpiti, prav tako tudi vaje v kabinetu. tudi o ceni šolnine za izredni študij bi se bilo smiselno zamisliti, ali res dobimo kar plačamo.

v prvi meri me moti spoštovanje. vsi smo ljudje in vsi delamo napake. motijo me roki oddaje oziroma roki izvršitve česar koli. (če študent odda naprimer seminarsko ali se prijavi na izpit minuto prepozno je konec nimam možnosti več česar koli storiti). če pa referat ali profesor določi en rok, in se določena stvar ne izvrši v roku... ni nobenega problema nobenih sankcij le rok se premakne. (tukaj se kaže na neenakost, nespoštovanje in resnost do študija s strani profesorjev in referata.) če se je treba držati določenih rokov bi to moralo veljati za vse enako ali pa za nobenega.

samo izvajanje tega študijskega leta ne upraviči cene letne šolnine. predlagam da bi se šolnino znižalo.

bilo bi zelo zaželeno, da bi se večina izpitov odvijala preko e-učilnic, tako kot imajo druge fakultete, ne pa da se čaka na to, da bo konec epidemioloških ukrepov, saj se bo tako vse zelo zamaknilo. težave bodo predvsem pri tistih, ki bi si v letošnjem letu želeli diplomirati.

skrbi me kako bo potekal nadaljnji pouk in izvedba izpitov, mislim da bi studentje bili veseli če bi imeli možnost o izvajanju izpitov spregovoriti tudi z profesorji.

v zgornjem zapisu sem vse sporočila.

upam, da se bomo po koncu te situacije vrnili k svojim rednim obveznostim, predvsem fakulteti. pričakujem, da nas predavatelji bodo razumeli, da po sprostitvi ukrepov ne bomo imeli izpite vsak dan (zapored), ker vsaka situacija ne vpliva na vse enako.

postavite se v kožo študentov zaključnih letnikov, ki jih od diplome loči le še izpit ali dva.... službe za katere se izpisujejo razpisi in službe o katerih mi sanjamo (operacijski blok, intenzivna enota, patronažna služba, ki veste da so težje dostopni kot oddelčna dms) čakamo da se bo predavatelju \\\sprdnilo\\ in le skočil študentu naproti. nimam besed, na jok mi gre..... toliko nas učite o empatiji, poštenosti.. vedno nas učili kaj so naše dolžnosti....nikoli pa kaj so naše pravice. študentom prijazna fakulteta - niti pod točko razno.

Prehransko svetovanje – dietetika

zavedati se je potrebno, da smo izredni študentje vglavnem, ker ob študiju delamo. vse dodatne/naknadne spremembe, naloge ipd nam lahko predstavljajo velik izziv.

namesto seminarских nalog bi bilo bolje, da se učimo iz literature, saj vzamejo mnogo preveč časa. izredni študij je z namenom izredni, zato ker hodimo v službe, imamo družine in ostale obveznosti!

cenim trud celotne fakultete, da se je v teh razmerah vseeno znašla in bomo kljub oteženim razmeram odnesli največ kar je mogoče. upam pa, da vsebine, ki jih sedaj zaradi epidemije ni moč izpeljati, ne bodo odpovedane ampak le prestavljene, pa tudi če v kasnejše obdobje (poletje).

menim, da kljub nenehnim spreminjanjem epidemiološke slike in popolnoma nelogičnim odločitvam vlade, menim pa bi se fakulteta kljub temu morala boljše organizirati glede izpitov in nasplošno poteka študijskega leta. na začetku oktobra je bilo jasno, da se epidemiološka slika ne bo poboljšala in "upanje" da se bi izpiti pisali ko bo možno v živo se mi zdi nesmiselno. kljub temu, da ste sporočili da bomo glede izpitov izvedeli 14 dni pred izpitnim rokom se tega niste držali in se vedno spreminjate datume izpitov. nekateri študentje so se že začeli učiti za prve izpite, ampak sedaj so odpadli oziroma bili prestavljeni na "ko bo možo v živo". kaj naj bi to pomenilo? to je lahko morda že v ponedeljek, ko bo vlada ponovno odločala o epidemiološki sliki, lahko pa je mogoče maja ali junija. prav tako se mi zdi nesmiselno da kolokvije prestavljamo v izpitno obdobje, ker jih prej nismo mogli odpisati, ker so vsi upali da jih bomo lahko v živo. in zdaj ko se bo začelo izpitno obdobje moremo kolokvij odpisati, ker je pogoj za pristop k izpitu. osebno bi rajši pisala izpite v živo in ne prek spleta, vendar zaradi okoliščin v katerih smo to žal ni možno. menim, da se bi izpiti kljub temu morali izvajati na datume, ki so bili določeni. ne razumem zakaj se ne morejo, saj koliko imam jaz informacij od drugih fakultet se bodo vsi izpiti izvajali prek spleta. prav tako resnično upam, da ko/če bo napočil ta dan "ko bo možno v živo" ne bomo o tem obveščeni par dni pred izpitom, saj veliko nas več nima stanovanj oz. sob na obali in tudi osebnih prevozov s katerimi bi se lahko pripeljali pisati izpit.

določiti končni način opravljanja izpitov in se ga držati do konca.

hvala za vašo razumevanje.

preveč obveznosti pri vsakem predmetu. poleg seminarja, imeti kolokvij kot pogoj za izpit, se mi zdi predvsem v tem času preveč. to pa zato, ker bomo morali v 14 dneh opraviti vse obveznosti. sproti smo opravili že 6 seminarjev, za katere smo porabili veliko časa. menim, da bi se lahko vsi prilagodili razmeram in vsaj kolokvije letos odstranili iz učnega načrta.

kot študenjke (še posebej 1. letnik) smo slabo obveščeni glede izpitov, saj se naslednji teden že začenja izpitno obdobje mi (psd1) pa še vedno ne vemo točno kateri izpit imamo in kateri se nam prestavi. zdi se mi, kot da manjka organizacije in obveščenosti, in kot študentka prvega letnika se mi zdi da dobimo zelo malo podatkov in nejasnih navodil. veliko se nas je že začelo učiti za izpite, na kar smo začeli dobivati sporočila, da se izpiti prestavijo. skrbi me tudi, da se bodo nekateri izpiti prestavljali v nedogled, saj nihče ne ve kdaj se bo situacija izboljšala in bodo izpiti dejansko možni na fakulteti. in glede na to, da se to vleče že eno leto bi lahko vsaj predmete, ki jih lahko, pišemo na daljavo. vse, ki jih poznam in so na drugih faksih so odpisali že vsaj eden kolokvij ali izpit tudi v predroku in nevem zakaj to pri nas ni bilo možno, ker nas je vsaj večina pričakovala, da se situacija ne bo izboljšala in zdaj se nam vse nabira v 19 dneh, kjer bomo morali odpisati v prvem tednu februarja kar 3 izpite, ki bi se lahko bolj porazdelili, glede na to da v tednu od 18. januarja pišemo le kolokvij. dobila sem občutek, da profesorji pozabljajo, da je to prvi semester, torej imamo še drugega, pri katerem dobimo tudi izpite, ki jih bomo mogli odpisati. sporočila bi, da se v prihodnje kot fakulteta bolj organizirate in spreminjate stvari le v najhujših primerih, da ne pride do zmede in nepotrebnega stresa, ki ga je že tako ali tako preveč.

kot sem že napisala zgoraj: nimam nobenih pripomb, izpiti se mi zdijo dobro organizirani, edino želela bi si (da ne bo pomote - to, da bodo nekateri predmeti v živo, ko bo to mogoče, se mi zdi super, saj tako sedaj nismo preveč obremenjeni oz. je boljše razporejeno) da nam boste za izpite, ki bodo v živo na fakulteti, sporočili vsaj 14 dni pred izpitom. kar se pa tiče izvajanja predmetov, je meni osebno bilo prenaporno, ko smo imeli 4 ure skupaj predavanje za 1 predmet. mogoče bi lahko skrajšali na 3 ure. in pa da ne bi imeli dopoldne 4 ure in še popoldne 4 ure (kot se je večkrat zgodilo, da smo imeli od 8.00 do 12.00 in od 13.00 do 17.00), saj nam tako ne preostane nič časa. tako da če bi se dalo, bi bilo super, da imamo predavanja po dnevih le dopoldne ali pa le popoldne. drugače pa vse pohvale profesorjem, ki se trudijo po najboljših močeh. naj pa tudi povem, da meni šolanje na daljavo zelo ustreza. in nisem edina. tako da ni sploh hudo. ima veliko pozitivnih lastnosti oz. kot vsaka stvar ima pluse in minuse.

več izvedeli o izvedbi izpitov

to obdobje je za nas zelo stresno in še bolj je stresno zaradi spreminjanja rokov in kolokvijev, zaradi poznega obveščanja si nemoremo razporediti časa in ves čas spremljati kdaj bodo potekali izpiti.

rada bi vam sporočila, da smo kot študentje zelo slabo obveščeni, glede na to, da se z drugim tednom začenja študijsko obdobje, še vedno ne vemo za večino predmetov, če se bodo sploh izvajali. razumem, da je situacija za vse precej težka, ampak je ključna organizacija in dobra obveščenost, tega pa žal iz strani fakultete nismo izkusili. gre za veliko pomanjkanje podatkov in nejasna navodila. razumeti nas morate, da smo se za večino predmetov, ki so nam zdaj odpadli že pripravili in ne zdi se nam pravično, da se moramo soočati s takšim stresom predvsem pa negotovostjo. verjetno bi bilo smiselno da se za takšne stvari v prihodnje poskrbi, ker je od tega odvisen naš uspeh in prihodnost.

glede na situacijo razumem, da nam je vsem tako referatu kot učencem zelo težko v prihodnje pa bi svetovala oziroma upala na večjo informiranost in obveščenost ter bolj dosledna in jasna navodila, ki nam bi bila v pomoč pri opravljanju obveznosti faksa.

rekla sem vse, hvala za skrb!

moje mnenje je, da je letošnja situacija za prve letnike zelo težavna, saj nimamo znanja kako fakulteta sploh deluje, in smo tako še bolj prepuščeni sami sebi, saj nimamo dovolj informacij in navodil od strani fakultete. na kratko \"smo kot kure brez glave\", še posebej v tem pripravljalnem obdobju na izpitno obdobje, saj prejemamo informacije zadnji moment, ki se potem spreminjajo in ne sledimo več \"kaj pa kako\". moj predlog je (vendar prepozno), da bi morali imeti že na začetku študijskega leta napisane ustrezne ukrepe oz. načine izvajanja izpitnega obdobja v času lockdowna in bi tako kolokviji in predizpiti že normalno potekali pred rednimi izpiti, ne da nismo imeli tega na voljo. v prihodnje bi želela večjo organiziranost in hitrejše ukrepanje iz strani fakultete.

predlagam boljše razporeditev predmetov med semestroma (enako število predmetov v enem in drugem semestru!)

-

.

/

zame kot tujega študenta je ta prvi izpitni rok zelo stresen, najprej ne vemo natančnih datumov izpita in kolokvija, spreminjajo se iz dneva v dan, kar je velik stres. mislim, da smo tudi slabo obveščeni o odpovedi izpitov, kolokvijih itd. tuje študente bi morali obvestiti o vrnitvi v šolo, ker sem imel v septembra že velike težave pri iskanju prevoza v slovenijo in mislim, da o teh težavah premalo razmišljamo in jim nismo posvečali pozornosti. upam, da boste v drugem semestru veliko bolje organizirani in da ne bo takšnih težav kot zdaj.

glede izpitnih rokov, se bi mi zdelo da bi se lahko že prej organizirali, ker karantena traja že od oktobra in bi si tudi študentje veliko lažje organizirali ostale obveznosti.

boljše bi bilo začeti z več predmeti v prvem semestru, ker imamo lekcije samo 3 krat tedensko do poldne. potem pa ne moremo dati izpitov, ker izvajalci predmetov ne sprejmejo možnosti za ustne izpite.

delo na daljavo se mi ne zdijo podobna kvaliteti predavanj v predavalnici, še posebej se mi zdi težje za prve letnike, ker se s sošolci komajda poznajo in so navezali stike le preko družbenih omrežij, ki pa ne kažejo resničnih povezav.

da bi bilo potrebno omogočiti vsaj individualno delo na fakulteti.

bi <https://www.youtube.com/watch?v=n8ofb03-zes>

rada bi samo izpostavila eno stvar in sicer razporejenost izpitov. zakaj imamo vse izpite enega za drugim? nemogoče je, da se tako obsežne izpite naučimo med božičnimi prazniki in odpišemo vse v roku enega meseca. druge fakultete imajo super razporejene izpite se pravi enega na teden in gre vse odlično skozi, pri nas pa so na primer 3 ali 4 izpiti zapored in je res nesmiselno, če se lahko izvedejo tekom celega semestra. hvala za razumevanje in upam, da boste naredili kaj v tej smeri.

prosila bi, da smo o izvedbi izpitov in kolokvijev obveščeni prej, saj je izpitno obdobje že brez zamujanja informacij dovolj sresno. poleg tega nam niste omogočili nobenega predroka in imamo zdaj prevec obveznosti na enkrat.

ne.

največja pritožba se nanaša na obvestilo o izpitih. če prejmemo obvestilo, da so na daljavo, še vedno dobimo nepopolne informacije, nekateri izpiti ostanejo v živo, nekateri izpitni roki se premaknejo, tako bo za nas še težje. najboljši predlog bi bil, da tisto, za kar ste načrtovali, da bo na daljavo, dobimo navodila, kako to opraviti in opravimo takšne izpite, saj nam 2 dni prej ne bo lahko dobiti informacij, da se čez 2 dni vrnemo v prostore fakultete in poiščemo stanovanje na obali. razumemo, da se vam zdi bolje, da je v živo, toda če je to zdaj, je najbolje, da vsaj tako študentom olajšamo pridobivanje resničnih in stoddostnih informacij, pogled na situacijo pa je najboljši na daljavo. od doma lahko prehlajena oseba opravlja izpit, pa v živo, res ne, kajne?

ne

da bi bili študentje bolj obveščeni o vsem, predvsem o izpitih, ker za nekatere smo zvedeli šele, ko smo se sami pozanimali.

nujno uvedite predroke in kolokvije, ki imajo fiksni datum, enako za izpitne roke. trenutno bi naj imeli kolokvij sredi izpitnega obdobja, kar je nedopustljivo, ampak ste seveda en teden pred začetkom izpitov sporočili, da se prestavijo. zavlačujete s pisanjem kolokvijev in izpitov, "za vsak slučaj, mogoče bomo na faksu pisali", medtem ko bi se lahko že rešili marsikaterih obveznosti. bogve kdaj bo možnost to pisanje na faksu, vsi pa bomo zelo nezadovoljni, če bomo morali opravljati obveznosti tega semestra v drugem semestru, zraven novih izpitov. ne zavlačujte, določite fiksne datume in nam dajte možnost predrokov in kolokvijev.

bolj podrobne informacije in navodila glede izpitnih rokov, manj kompliciranja, ker se je zelo težko organizirati če zveš v zadnji minuti kdaj bo izpit izpeljan in kako.

menim, da je nujno organizirati vse izpite preko spleta, ker bo nemogoče opraviti vse šele, ko se okrepi sprostijo.

to obdobje je za nas zelo stresno, vi pa nam s konstantnim spreminjanjem rokov in poznim obveščanjem ta stres še povečujete. lažje bi bilo, da nam določite datume katerih se držite pa čeprav morajo biti izvedeni na daljavo. s kopičenjem izpitov nam ne lajšate situacije. dajete nam občutek, da se ne znate zmeniti kako boste vse to izvedli. predlagam, da v nadaljnje roke ne predstavljate ampak jih izvedete na daljavo če bo tako potrebno. trenutna situacija nam enostavno drugega ne dopušča. študenti iz drugih fakultet so veliko izpitov dali že skozi mi pa še vedno "upamo" in čakamo na izboljšanje situacije. najbolje, da se ji čimprej prilagodimo, ker ona se nam še očitno nekaj časa ne bo.

kljub razmeram bi rada pohvalila vaš trud. verjamem, da je tudi vam se težko prilagajati in delate po svojih najboljših močeh!

kako bo možno vse izpite v tem študijskem letu sploh opraviti glede na to, da vse kaže da bo drugi semester kar precej izpitov.

če vidite, da nekaj ni izvedljivo nam ne vsiljujte, ker nismo stroji. vse obveznosti ste nam zdaj postavili naenkrat, čeprav bodo vsi izvedeni preko spleta, kar je bil tudi prvotni razlog, da nismo imeli vsega po predvidenih rokih. prosila bi vas za malo razumevanja in, da se postavite v našo kožo. verjamem, da se trudite samo dajte malo drugače vse se da, pogledajte po drugih fakultetah in malo spremenite stvari, ker res otežujete nam študentom proces študija.

večje razumevanje iz strani fakultete glede šolnin. šolnine ostajajo enake, čeprav vse poteka online in stroški fakultete niso niti približno enaki kot če bi se študij izvajal v živo. zahteve profesorjev pri vsakem predmetu so večje, kot v času pred covidom. to je zelo težko izvedljivo, še posebej ker snov ni enako dojeta, kot če bi bila predavana v živo. študenjte se moramo vam prilagajati na vse možne načine, fakulteta pa se ne prilagaja niti malo, tudi po že poslanih emailih referatu, profesorjem in dekanu.

bolja komunikacija.

ne, mislim da sem vse omenila.

prosim, dajte več rokov spomladi. hvala

nič.

uredite: - praktično usposabljanje za študente 3. letnika in absolvente (naredite načrt, kako bodo zadeve potekale če bo epidemija še trajala v tem letu - kar vsi vemo da bo). bomo naredili več zadev od doma? seminarsko ali raziskovalno delo? ne more zadeva stagnirati že 10 mesecev. študentje absolventi smo doma brez upanja na boljšo prihodnost - vi bi nam zadeve lahko olajšali, pa imam občutek da ste na nas pozabili, pozabili ste na vse tiste, ki še nismo opravili praktičnega usposabljanja. - on-line izpite, ki bi jih sicer opravljali pisno. zaslužimo si kanček spoštovanja in zaupanja, da ne bomo kar tako vseporek goljufali in plonkali. za našo izobrazbo in znanje se gre, ki ga s plonkanjem ne bomo dosegli.

s spletnimi predavanji in izvajanjem izpitov ter seminarjev smo z sošolci zelo zadovoljni in všeč nam je tak način izvajanja predavanj ter ga predlagamo tudi v nadaljnje.

zeleli bi predvsem boljso organizacijo glede podajanja informacij glede planov za delovanje in izvajanje študijskih obveznosti ce se stanje ne izboljša(plan a, plan b itd..) in da se ne caka vsega na zadnji dan, kar se dodatno povecuje pritisk in stres v ze tako stresnem obdobju. med studenti je cutiti veliko prisotnos skrbi in jeze in dvomov zaradi občutka prepiscenosti samemu sebi in navzkrižnih informacij od posameznih profesorjev, kar kaze tudi na slabo komunikacijo med zaposlenimi samimi.

seveda bi lahko pisala še tri dni, materiala ne zmanka. vrjemite, da se dotaknem vaše ankete - haha - res mislite, da če daste anketo, kot ste jo lani in naredite kvazi graf in nič ne spremenite, da boste situacijo zakopali pa da bo zrastle sončnica. prosim no, obnašate se zadnje čase, ko najstnik, ko mu oče ne dovoli ostali 10min dlje zunaj, kako ste vi najbolj bogi v tej situaciji, da se spet dotaknem odgovora dekana, da ste imeli dodatne stroške za nakup opreme, koliko sem prejela odgovor iz ministerstva za šolstvo, so študijske organizacije prejele finančna sredstva za nemoteno izvedbo šolskega/študijskega procesa, zato prosim, da te gnile bučke prodajate komu drugemu ne pa nam. enostavno žalostno, žalostno je kam smo prišli, da ste zadevo tako daleč pripeljali, da daste v anketo vprašanje: če smo kdaj začutili da bi potrebovali svetovanje, neverjetno? in kaj boste vi naredili v tem primeru, zoom sestanek? zoom terapijo, prosim vas - ne si delat utvar - vam pa povem, da bi jo marsikateri študent po tem kar nam delate vi potreboval, ker to ni ne normalno ne zdravo - da se za izpit klinična prehrana 1 učiš mesec in pol, in potem brez enega opozorila napiše referat v vis - lagano sportski - odpade, in pol čez 4 dni, izpit bo. prosim vas, tu ne da mi rabijo terapijo, nekdo drug jo rabi. izredno sem se vpisala z namenom, da mi je vsaj malo lažje, da ob študiju uživam, da mi zaigra srce, da bom s prehrano nekomu en dan rešila življenje - ne glede na vse, nas učite da bomo enkrat desna roka zdravnika - ubili ste še najmanjši atom v meni do tega študija. hvala.

časovno ne pretirano omejeni izpiti, saj to v trenutni situaciji na nas deluje še bolj obremenjajoče, kar pa, glede na situacijo ne potrebuje nihče od študentov, daj imamo bistveno preveč skrbi že z drugimi stvarmi povezanimi s študijem

razumem, da vam je težko izbrati kaj je najboljša rešitev, saj so ti časi enaki za vse. zdi se mi samo, da bi bilo prav, da dobimo informacije o izpiti vsaj 14 dni pred njimi, da se lahko posvetimo pomembnejšim predmetom in ne izgubljam časa za izpite, ki jih na koncu sploh ne bo.

prosim vas le, da ostanete profesionalni in koregirate urnike in ste v kontaktu z profesorji. vsem je težko, tako vam kot tudi nam. upam da boste našli rešitve. vse dobro želim v novem letu!

delajte res v prid študentom, ker s takim delom resnično ne delate nič dobrega. lp

mislim, da nas veliko zanima ali obstaja možnost začetka izvajanja predavanj naslednjega semestra že v začetku februarja, saj nimamo izpitov in bi tako mogoče obstajala možnost imeti več časa za učenje in pripravo na izpite, in potencialno tudi več razmika med izpiti, ko bo izvedba izpitov v živo možna. hvala za ves vaš trud!

hvala, da vas zanima naše mnenje!

veseli smo, da se fakulteta trudi za študente in nam skuša čim bolj olajšati delo v času izrednih razmir. na žalost pa veliko informacij pride pre pozno do nas.

ce bi imela se enkrat možnost ne bi sla na vas faks, univerza v ljubljani ima veliko boljso organizacijo predavanja, vaje, kolokvije

nekatero predmete, se katerimi se bomo soočali šele v drugem semestru, bi jih lahko opravili že v prvem semestru. nekatere predmete, bi lahko opravili v popoldanskih urah

meni osebno kar ustreza predavanja preko spleta (ker se vozim od daleč, mi je bilo to naporno), sedaj lahko lažje sledim, ker mi je bolj enostavno sledit doma. vem pa, da za večina sošolcev tak način ne ustreza, se ne zmorejo zmotivirati, da bi čim več sledili. je pa skoraj za sigurno, da predavanja vseeno niso enakovredno kvalitetna. mislim, da dobimo veliko znanja, ampak v živo bi ga bolje absorbirali. jaz osebno bi imela rajši predavanja preko spleta, ker znam razumet profesorjeva predavanja in se bolj spočita vsedem za računalnik.

študentje želimo hitrejše obveščanje z strani fakultete. z tem imam v mislih slabo obveščenost študentov o izvajanju izpitov oz. izpitnega obdobja, obveščeni smo bili namreč zadnje dni. osebno se mi to ne zdi pošteno s strani fakultete, kajti študentje se moramo na izpit pripraviti in si organizirati čas zato v prihodnje upam, da bodo takšna obvestila prihajala prej. naša fakulteta je bila namreč ena izmed zadnjih, ki toliko časa študentov ni obvestila o poteku izpitnega obdobja, prav tako je večina profesorjev v tem času le čakalo navodila, nihče točno ni vedel nič... glede na izkušnje iz prejšnjega vala in spremljanja sedanje epidemiološke slike mislim, da bi se profesorji oz. celoten kolektiv v tem času že lahko bolj organiziral in pripravil na takšno in drugačno situacijo in poskrbel za čimvečjo izvedbo izpitov preko spleta. iskreno upam, da vsi zamaknjeni izpiti, ki čakajo na izvedbo v živo ne bodo pristali v poletnem izpitnem obdobju ampak se bo dalo dogovoriti za kakšen drugi vmesni rok ali pa kakšen drugi način izvedbe. vseeno pa kar nekaj profesorjev kaže voljo in trud z čimboljšim načinom izvedbe tako predavanj kod izpitov.

da. organizacija je katastrofa. se opravičujem ampak smo vsi takega mnenja. pandemija traja že skoraj eno leto vi pa še danes ne veste kako bi izpeljali izpite in jih predstavljate v nedogled. drugače pravico imamo vedet 2 tedna pred izpitnim obdobjem, kdaj bojo izpiti in kako bojo potekali. vi pa nam sporočate en teden prej ali pa še kasneje, da izpit odpade. druge fakultete so izpeljale kolokvije in nekatere izpite že mi pa niti enega, niti enega! mislim, da bi se morali postaviti tudi v našo kožo, ker z vaše strani ni resnosti. če so sposobne druge fakultete dokaj normalno funkcionirajo, ne vem kakšna izjema ste vi. pa lep dan.

vesela bi bila, da bi večkrat na nas študente gledali kot posameznike, ki si želimo znanja in ne kot posameznike, ki iščemo bližnjice. želimo si pridobivati nova znanja, izkušnje in se izobraževati. v trenutni situaciji se počutimo prikrajšane, neslišane in smo v strahu, saj ostaja na nas, da bomo z znanjem, ki smo ga pridobili zgradili svojo prihodnost.

ne hvala

moti nas, da nas ne obveščate pravočasno o poteku študija - predvsem o izpitih. naknadno jih tik pred zdajci odpovedujete, spreminjate,...to nam v že tako stresnem izpitnem obdobju povzroča še dodatne, skoraj večje skrbi. poleg tega pa nam onemogočate pravočasno dokončanje študija s prelaganjem izpitnih rokov na "obdobje po epidemiji". ob svetem nikoli? poleg že tako stresne situacije (zdravstveno, finančno in socialno) nam to še otežujete z negotovostjo, medtem ko ima večina fakultet prilagojeno izvajanje obveznosti in so študentje pravočasno obveščeni.

kljub situaciji, da izpiti v živo trenutno niso možni bi bila zelo dobrodošla prilagodljivost profesorjev, da nam je omogočeno opravljanje izpita v tem semestru na daljavo, saj se zna zgoditi, da v živo še nekaj časa to ne bo mogoče in smo gotovo v skrbeh kako bomo opravili "preostanek" obveznosti, ki jih sedaj nimamo možnosti opraviti, kajti v naslednjem semestru nas čakajo že novi predmeti, pripravljanje seminarskih nalog in ostalih obveznosti. vse zahvale referatu za sprotne obveščanje glede razmer in ukrepov ter prav tako nekaterim profesorjem za omogočeno opravljanje študijskih obveznosti na daljavo.

višja stopnja prilagojenosti izrednim študentom!!!
