



UNIVERZA NA PRIMORSKEM  
UNIVERSITÀ DEL LITORALE

FAKULTETA ZA VEDE O ZDRAVJU



## SAMOEVALVACIJSKO POROČILO

### IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST ŠTUDIJSKO LETO 2018/2019

Pri pripravi poročila so sodelovali (po abecednem vrstnem redu):

- prof. dr. Nejc Šarabon, dekan fakultete,
- izr. prof. dr. Mihaela Jurdana, prodekanja za študijske zadeve,
- doc. dr. Dorjana Zerbo Šporin, prodekanja za kakovost za področje kineziologije in fizioterapije,
- doc. dr. Mojca Stubelj, prodekanja za kakovost za področje prehranskega svetovanja – dietetike,
- doc. David Ravnik, PhD (Republika Češka), prodekan za kakovost za področje zdravstvene nege,
- Nela Panger, tajnik fakultete,
- doc. dr. Ana Petelin, predsednica KSSK UP FVZ,
- doc. dr. Matej Plevnik, član KSSK UP FVZ,
- izr. prof. dr. Klemen Širok, član KSSK UP FVZ,
- Urška Bogataj, članica KSSK UP FVZ,
- Jure Žitnik, član KSSK UP FVZ,
- Kristina U, Jakomin, članica KSSK UP FVZ,
- predstavnik študentov, član KSSK UP FVZ,
- Andreja Brecej, Vodja službe za mednarodne odnose in raziskovanje,
- Mariza Bulič, sam. strok. delavka,
- Sanja Karas, vodja referata in
- Maja Šumanski Petrovič, Vodja službe splošnih zadev.



Obravnava in sprejem:

Komisija za spremljanje in spodbujanje kakovosti Univerze na Primorskem, Fakultete za vede o zdravju (KSSK UP FVZ) , Januar 2020.

Senat Fakultete za vede o zdravju Univerze na Primorskem (UP FVZ): 4. redna seja, 27. 1. 2020.

Izola, 2020



**KAZALO**

<b>I. DEL.....</b>	<b>4</b>
1. PREDGOVOR .....	4
2. SKRB ZA IN ZAGOTAVLJANJE KAKOVOST .....	4
<b>II. DEL – KAZALNIKI IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI.....</b>	<b>7</b>
<b>III. DEL: REALIZACIJA UKREPOV V ŠTUDIJSKEM LETU 2018/2019 IN NAČRTOVANI UKREPI ZA ŠTUDIJSKO LETO 2019/2020 .....</b>	<b>40</b>



## I. DEL

### »FAKULTETA ZA VEDE O ZDRAVJU UNIVERZE NA PRIMORSKEM«

Ime:	<i>Univerza na Primorskem, Fakulteta za vede o zdravju</i>
Ime v italijanskem jeziku:	<i>Università del Litorale, Facoltà di scienze della salute</i>
Ime v angleškem jeziku:	<i>University of Primorska, Faculty of Health Sciences</i>
Skrajšano ime:	<i>UP FVZ</i>
Sedež:	<i>Izola</i>
Telefon:	<i>+ 386 5 662 64 60</i>
Faks:	<i>+ 386 5 662 64 80</i>
Elektronski naslov:	<i>info@fvz.upr.si</i>
Spletna stran:	<i>www.fvz.upr.si</i>
Odgovorna oseba:	<i>prof. dr. Nejc Šarabon, Dekan fakultete</i>

## 1. PREDGOVOR

Samoevalvacijsko poročilo za izobraževalno dejavnost Fakultete za vede o zdravju Univerze na Primorskem (UP FVZ) za študijsko leto 2018/2019 je bilo obravnavano in sprejeto na seji Komisije za spodbujanje in spremljanje kakovosti na UP FVZ (KSSK UP FVZ). Senat UP FVZ se je s poročilom seznanil in ga sprejel na seji v januarju 2020. Sklepa obeh organov sta v prilogi.

Samoevalvacijsko poročilo za ostale dejavnosti (raziskovalno, mednarodno, vseživljenjsko izobraževanje, organiziranost, idr.) se pripravlja v okviru dokumentov Letnega programa dela in Letnega poročila dela.

## 2. SKRB ZA IN ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

Za zagotavljanje, spremljanje in spodbujanje kakovosti na UP FVZ je zadolžena Komisija za spodbujanje in spremljanje kakovosti.

Kakovost se spremlja po glavnih področjih na podlagi uresničevanja postavljenih letnih ciljev skozi dokumente:

1. **Letni program dela in finančni načrt UP FVZ**, v katerem so zapisana temeljna vodila delovanja fakultete: poslanstvo, vizija in strategija fakultete. Natančneje so po področjih delovanja zastavljeni dolgoročni cilji in pripadajoči kratkoročni cilji (vrednost kazalnika (cilja) v tekočem letu in načrt vrednosti v prihodnjem letu) ter ukrepi in aktivnosti, ki so potrebni za doseganje oziroma ohranitev kvantitativno in kvalitativno izražene vrednosti kazalnika posameznega cilja.
2. **Letno poročilo**, s katerim se izvede analiza in preverjanje realizacije zastavljenih ciljev, uspešnosti in učinkovitosti delovanja fakultete ter s tem tudi zagotavljanja stalnega izboljševanja kakovosti.
3. **Samoevalvacijsko poročilo** je tisto orodje, ki je najbolj neposredno usmerjeno v zagotavljanje nenehnega izboljševanja kakovosti delovanja fakultete.

V pripravo omenjenih dokumentov so najbolj vpete strokovne službe. Pred seznanitvijo na Senatu UP FVZ se v proces vključijo tudi vodstvo fakultete, prodekani, predstojniki kateder in vodje služb s posameznega področja, visokošolski učitelji in sodelavci, ki sodelujejo v pedagoškem procesu. Študenti konstruktivno sodelujejo pri sprejemanju poročil skozi članstvo v komisijah in senatu. Omeniti velja dejstvo, da pomemben del podatkov, na katerih temelji priprava poročila, izhaja iz rezultatov anketiranja študentov (Študentska anketa) in diplomantov (Anketa o zaposljivosti in zaposlenosti diplomantov).



Konkretnije se skrb za kakovost na področju izobraževalne dejavnosti odraža v naslednjih aktivnostih:

**1. Spremljanje odziva pomembnih deležnikov:**

Povratne informacije o uspešnosti pedagoškega procesa vsako leto analiziramo na podlagi rezultatov študentske ankete. Na področju izvajanja dejavnosti vseživljenjskega izobraževanja smo evalvirali izvedena izobraževanja in druge dejavnosti v sklopu vseživljenjskega izobraževanja.

**2. Svetovanje študentom:**

Kandidate za vpis informiramo o študijskih programih in organizaciji študija na informativnih dnevih, z udeležbo na promocijskih sejmih (Informativa), s sodelovanjem v strokovnih projektih, z objavo v medijih. Informacije lahko dobijo tudi na spletni strani UP FVZ, kjer je objavljen vodnik za študente. Za podajanje informacij deluje tudi telefonska linija in elektronski naslov. Svetovanje študentom s strani pedagoških delavcev se izvaja preko rednih govorilnih ur in v sklopu pedagoškega procesa. V okviru kliničnih vaj so mentorji, zaposleni na UP FVZ, ves čas ob študentih (to velja za 1. letnike, v višjih letnikih so študenti pod mentorstvom kliničnih mentorjev, šolski mentorji imajo s študenti konzultacije v času vaj), tako da so povezave med njimi in študenti tesne in svetovanje poteka neprekinjeno. Spodbujamo delovanje tutorskega sistema. Sistem tutorstva na UP FVZ je poseben, saj smo na fakulteti uvedli vključenost vseh učiteljev, kar omogoča spodbujanje kreativnosti in uspešno vodenje študenta preko študijskega programa. Organizirana so bila srečanja vodstva s člani študentskega sveta (ŠS) UP FVZ. Člani ŠS nudijo pomoč in usmerjajo študente prvih letnikov glede študija in administrativnih opravil na fakulteti.

**3. Poročanje o rezultatih in obravnava poročil in/ali analiz za področje izobraževanja:**

Na področju izobraževanja redno spremljamo podatke o vpisu (struktura vpisanih študentov glede na predhodno izobraževanje) in izvedbi študijskih programov. Poudarek je na analizi prehodnosti, trajanju študija, razmerju med številom študentov in številom pedagoških delavcev, realizaciji študijskih programov, kakovosti izvedbe praktičnega usposabljanja. Poročila in analize za področje izobraževanja in druga področja delovanja fakultete so po pripravi v strokovnih službah predstavljeni dekanu fakultete in prodekanjam. Sledi obravnava na Komisiji za spodbujanje in spremljanje kakovosti. S poročili anket in drugih oblik analiz izobraževalne dejavnosti se seznanijo/sprejme še Senat UP FVZ. Ker so člani Komisij in Senata UP FVZ tudi študenti, so v procesu informiranja tudi pravočasno in korektno obveščeni. Pri izvedbi nekaterih poročil so tudi sami aktivni snovalci. Skladno s sprejetimi pravilniki na UP in na UP FVZ se z nekaterimi analizami in poročili seznanijo tudi javnost tako, da so dokumenti dostopni na spletni strani fakultete in/ali Univerze na Primorskem. Zaposleni visokošolski učitelji se s poročili in izsledki analiz seznanijo tudi v okviru obravnave na sestanku matičnih kateder.

**4. Pravočasno odkrivanje slabosti in uvajanje stalnih izboljšav:**

Obdobjo spremljamo načrtovane aktivnosti in cilje preko delovnih teles: na katedrah fakultete, sestankih Kolegija dekana in Senatu UP FVZ. Na sestankih kateder se sproti rešuje tekoča problematika. Dodatno se skrb za kakovost delovanja UP FVZ spremlja in zagotavlja preko delovanja Komisije za spodbujanje in spremljanje kakovosti in ostalih, ki so po vsebinskem področju delovanja odgovorne za področje kakovosti: Komisija za študijske zadeve, Komisija za študentske zadeve in priznavanje neformalno pridobljenega znanja in spretnosti UP FVZ ter Komisija za znanstveno-raziskovalno delo UP FVZ.

**5. Vodstvo fakultete vlaga napore tudi v:**

- Informiranje zaposlenih in njihovo vključevanje v soodločanje o razvoju fakultete,
- uvedbo informatizacije delovnih procesov v strokovnih službah UP FVZ in informatizacije za podporo pedagoškemu procesu (e-učilnica, VIS, e-oddaja zaključnih del),
- spodbujanje učinkovitega komuniciranja med posameznimi organizacijskimi enotami,
- skrb za izobraževanje in dodatno usposabljanje zaposlenih – skrb za razvoj zaposlenih,
- zagotovitev ustreznih prostorskih pogojev,
- skrb za izdajanje lastne študijske literature.



Zavedamo se, da moramo na področju spremljanja in obvladovanja kakovosti vložiti še veliko dela, da bo sistem kakovosti vzpostavljen, da se bo zavedanje posameznika o kulturi kakovosti okrepilo in da bo koncept kakovosti vključen v delo posameznega visokošolskega učitelja, znanstveno raziskovalnega delavca, strokovnega sodelavca, vodstva in nenazadnje tudi študentov.

**Tabela 1: Nabor Vhodnih kazalnikov (podatkov) za ocenjevanje kakovosti UP na področju izobraževalne dejavnosti**

Izobraževalna dejavnost – nabor kazalnikov	
Oznaka kazalnika	Opis kazalnika
KUP_01	Delež prvič vpisanih študentov v prvi letnik v prvem prijavnem roku
KUP_02	Povprečno število točk sprejetih kandidatov
KUP_03	Številčno razmerje med razpisanimi mesti, prijavljenimi in vpisanimi študenti v 1. letnik (brez ponavljavcev)
KUP_04	Prehodnost v višji letnik
KUP_05	Odstotek ponavljavcev v študijskih programih (ločeno za vsak študijski program posebej)
KUP_06	Povprečno število let trajanja študija na študenta v študijskih programih
KUP_07	Število študentov na zaposlenega visokošolskega učitelja in sodelavca ter izvajalce študijskih programov v FTE
KUP_08	Ocene visokošolskih učiteljev in sodelavcev v študentskih anketah
KUP_09	Zaposlenost in zaposljivost diplomantov



## II. DEL – KAZALNIKI IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI

### 1. IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST

V študijskem letu 2018/2019 je Fakulteta za vede o zdravju Univerze na Primorskem (UP FVZ) izvajala naslednje študijske programe:

- **Študijske programe 1. stopnje**
  - Visokošolski strokovni študijski program Zdravstvena nega (redni in izredni študij)
  - Visokošolski strokovni študijski program Prehransko svetovanje – dietetika (redni in izredni študij)
  - Univerzitetni študijski program Aplikativna kineziologija (redni in izredni študij)
  - Univerzitetni študijski program Fizioterapija (redni in izredni študij)
- **Študijske programe 2. stopnje**
  - Magistrski študijski program Zdravstvena nega
  - Magistrski študijski program Dietetika
  - Magistrski študijski program Aplikativna kineziologija
  - SKUPNI Magistrski študijski program Management trajnostnega razvoja
- **Študijski program 3. stopnje**
  - Aplikativna kineziologija

V letu 2019 je fakulteta uspešno **akreditirala dva nova študijska programa**: univerzitetni študijski program Fizioterapija (januar 2019), tako da bo vpis prve generacije študentov možen že v študijskem letu 2019/2020 ter podiplomski doktorski študijski program Preventiva za zdravje (junij 2019), v katerega bodo prvič vpisani študenti s študijskim letom 2020/2021.

Fakulteta skrbi za celovito ponudbo študijskih programov in tako skrbi za možnost postopne nadgradnje kompetenc diplomantov. Za večino študijskih programov fakulteta zagotavlja **vertikalo izobraževanja**. V letu 2019 smo pripravljali dokumentacijo za akreditacijski postopek magistrskega študijskega programa Fizioterapije. Z razvojem dodatnega študijskega programa Športna vzgoja bo fakulteta **zapolnila vsa akreditirana študijska področja**.

Na področju izobraževalne dejavnosti fakulteta namenja skrb **posodabljanju obstoječih študijskih programov**, ki temelji na znanstveno – raziskovalnih dognanjih visokošolskih učiteljev, hkrati prenove študijskih programov potekajo v sodelovanju z mentorji praktičnega oz. kliničnega usposabljanja, s čimer se doseže prenos znanja iz prakse v študijski proces in prilagoditev kompetenc realnim potrebam delovnega okolja. Upoštevajo se tudi mnenja ostalih deležnikov, predvsem študentov in diplomantov ter delodajalcev.

Na področju **neformalnih oblik izobraževanja** je UP FVZ v letu 2019 ohranila strategijo razvoja področja vseživljenjskega izobraževanja s ponudbo strokovnih izobraževanj mentorjem, ponudbo plačljivih strokovnih izobraževanj za širšo strokovno javnost, letne konference s področja zdravja različnih starostnih skupin ter javnih prireditev, namenjenih promociji študijskih programov.

**Na področju mednarodne mobilnosti** UP FVZ uspešno navezuje stike s tujimi institucijami z namenom sklenitve novih sporazumov ter podaljšanja poteklih, trenutno je veljavnih 43 sporazumov.

Poleg finančne ovire (nizka Erasmus štipendija) je ena izmed ovir za doseganje višjega števila **mednarodne mobilnosti študentov** jezik. Študenti FVZ se večinoma ne čutijo dovolj kompetentne za komunikacijo oz. opravljanje študijskih obveznosti v katerem izmed tujih strokovnih jezikov, študentom iz tujine še ne ponujamo predmetov v angleškem jeziku, kar večini onemogoča prijavo na študijsko mobilnost, saj ne obvladajo slovenskega jezika. Število incoming mobilnosti je vsako leto drugačno, saj



je odvisno predvsem od promocijskih aktivnosti partnerskih institucij, na kar mi lahko le delno vplivamo, npr. s »ciljanimi« mobilnostmi pedagoškega in nepedagoškega osebja FVZ, ki v okviru svojih gostovanj v tujini promovirajo našo institucijo in UP. Kljub nekaterim oviram se število incoming in outgoing študentov vsako leto povečuje. S povečanjem **mobilnosti pedagoškega in nepedagoškega kadra** vzdržujemo in na novo vzpostavljamo stike z večino partnerskih institucij. Z namenom povečanja mobilnosti osebja, pa UP FVZ še vedno namenja lastna sredstva za kritje razlike stroškov od višine Erasmus+ štipendije. Prav tako so koordinatorji mednarodne mobilnosti po katedrah skupaj s koordinatorico Erasmus mobilnosti v veliko pomoč študentom pri prijavi in izvedbi mobilnosti. UP FVZ ni v študijskem letu 2018/2019 izvajala nobenega **predmeta v tujem jeziku**.

V letu 2019 smo se prijavili na »Javni razpis: Krajša in daljša gostovanja tujih strokovnjakov in visokošolskih učiteljev na slovenskih visokošolskih zavodih v letih 2019-2022« in bili pri tem uspešni (projekt GOST UP). V okviru tega projekta bomo na UP FVZ v študijskem letu 2019/2020 gostili 6 **tujih predavateljev**.

Julija 2019 smo uspešno organizirali **mednarodno poletno šolo** z naslovom »Preventiva in rehabilitacija spodnjih okončin v športu«. Poletne šole se je udeležilo 31 študentov FVZ in 7 tujih študentov.

**Tabela: Število študentov na izmenjavah v obdobju 2015/2016 do 2018/2019 (odhodna in dohodna mobilnost)**

VRSTA MOBILNOSTI	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Študenti na izmenjavi v tujini	9	11	16	10
Študenti iz tujine na izmenjavi	10	23	7	19
<b>Skupaj</b>	<b>19</b>	<b>34</b>	<b>23</b>	<b>29</b>

**Graf: Število študentov na izmenjavah v obdobju 2015/2016 do 2018/2019 (odhodna in dohodna mobilnost)**

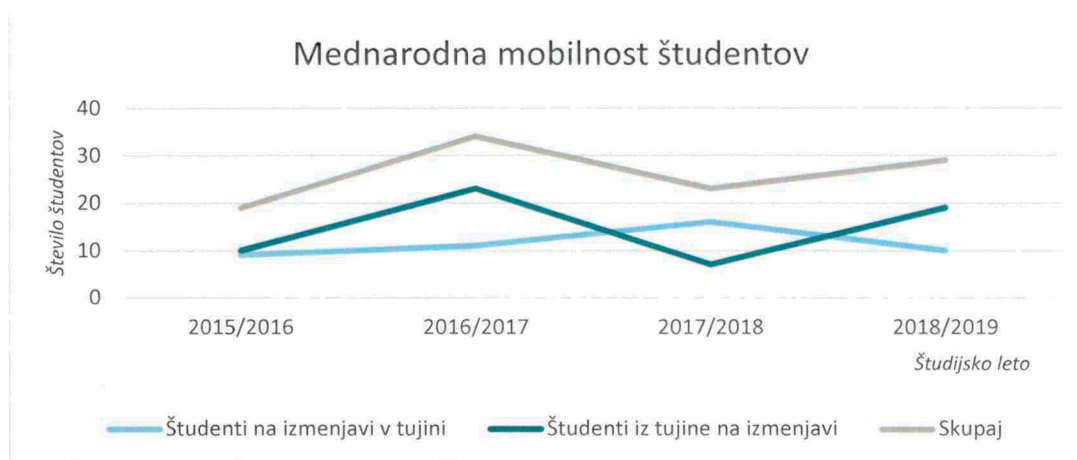






Tabela: Študijska področja članic – pretvorba med KLASIUS-P in KLASIUS-P-16<sup>1</sup>

KLASIUS-P-16  
(Študijsko leto 2018/2019)

<b>UP FVZ</b>	01 Izobraževalne znanosti in izobraževanje učiteljev 05 Naravoslovje, matematika in statistika 09 Zdravstvo in socialna varnost 10 Transport, varnost, gostinstvo in turizem, osebne storitve
---------------	--

**Vrste in število študijskih programov**

Tabela: Število akreditiranih študijskih programov na dan 30. 9. 2019 (študijsko leto 2018/2019) in število študijskih programov, ki so se izvajali v študijskem letu 2018/2019

PROGRAMI	UN, 1. stopnja		VS, 1. stopnja		SKUPAJ	
	AKREDITIRANI (30. 09. 2019)	V IZVAJANJU 2018/2019	AKREDITIRANI (30. 09. 2019)	V IZVAJANJU 2018/2019	AKREDITIRANI (30. 09. 2019)	V IZVAJANJU 2018/2019
<i>Dodiplomski študijski programi</i>	2	2	2	2	4	4

PROGRAMI	MAG, 2. stopnja		DR, 3. stopnja		SKUPAJ	
	AKREDITIRANI (30. 09. 2019)	V IZVAJANJU 2018/2019	AKREDITIRANI (30. 09. 2019)	V IZVAJANJU 2018/2019	AKREDITIRANI (30. 09. 2019)	V IZVAJANJU 2018/2019
<i>Podiplomski študijski programi</i>	3	3	2	1	5	4

Tabela: Skupni študijski programi (akreditirani in v izvajanju)

PROGRAMI	SKUPNI MAG, 2. stopnja	
	AKREDITIRANI (30. 09. 2019)	V IZVAJANJU 2018/2019
<i>SKUPNI podiplomski študijski programi</i>	1	1

**Novi študijski programi**

Postopek akreditacije novega univerzitetnega študijskega programa Fizioterapija 1. stopnje (redni in izredni) se je zaključil januarja 2019. Postopek akreditacije podiplomskega doktorskega študijskega programa Preventiva za zdravje se je zaključil junija 2019.

**Dislocirane enote**

V sodelovanju z Mestno občino Nova Gorica se redni visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje Zdravstvena nega izvaja v akreditirani dislocirani enoti v EDA Centru v Novi Gorici, na naslovu: Delpinova 18b, Nova Gorica. Odločba NAKVIS št. 0141-41/2009/19 z dne 16.10.2014.

<sup>1</sup> Z Uredbo o spremembah Uredbe o uvedbi in uporabi Klasifikacijskega sistema izobraževanja in usposabljanja (Uradni list RS, št. 8/2017) se KLASIUS-P nadomešča s KLASIUS-P-16. Klasifikacija KLASIUS-P-16 povzema strukturo in kategorije po mednarodni standardni klasifikaciji področij izobraževanja ISCED-F 2013. Uredba je stopila v veljavo s 1. januarjem 2018.



## Programi vseživljenjskega učenja

Tabela: Pregled izvedenih aktivnosti

Vrsta programa aktivnosti VŽU	Število programov	Število vključenih udeležencev (od tega število študentov)
Poletne/zimske šole	1	35
Tečaji, seminarji, delavnice	4	139
Predavanja in druge javne prireditve	1	371
Konference	1	167
<b>SKUPAJ</b>	<b>7</b>	<b>712 (72)</b>

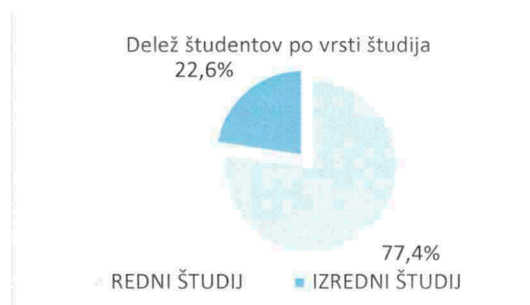
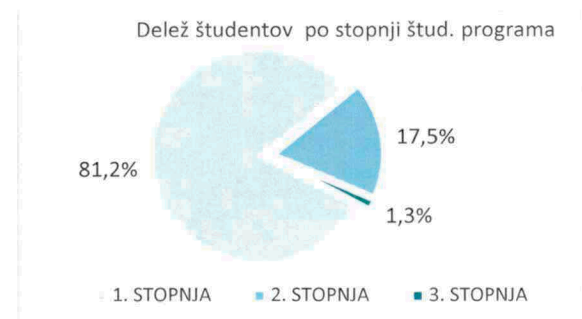
V sklopu vseživljenjskega izobraževanja je UP FVZ izvedla 4 strokovna izobraževanja, od katerih sta bili 2 primarno namenjeni mentorjem UP FVZ (Uvodno izobraževanje za mentorje dietetike, 6. Dan kliničnih mentorjev), ostala tudi drugim strokovnjakom iz prakse s področij zdravstvene nege, prehranskega svetovanja, dietetike, športa ter povezanih strok. Program izobraževanja za mentorje zdravstvene nege je bil potrjen in voden v evidenci strokovnih izpopolnjevanj na Zbornici zdravstvene in babiške nege Slovenije – Zvezi strokovnih društev medicinskih sester, babic in zdravstvenih tehnikov Slovenije (Zbornici-Zvezi), s čimer je bila zaposlenim v zdravstveni negi z udeležbo na izobraževanjih omogočena pridobitev licenčnih točk.

Pri izvedbi drugih javnih prireditev smo bili uspešni pri organiziranju Noči raziskovalcev, kjer beležimo izjemno udeležbo.

Septembra 2019 (20. 9. 2019) je UP FVZ uspešno izvedla tretjo v nizu letnih znanstvenih in strokovnih mednarodnih konferenc na temo zdravja različnih starostnih skupin z naslovom »Zdravje otrok in mladostnikov«. Konferenca se je udeležilo 167 udeležencev, kar gre pripisati uspešni promociji dogodka in uglednim vabljenim predavateljem.

Tabela: Število študentov na dan 30.10.2019

Stopnja študijskega programa	REDNI ŠTUDIJ			IZREDNI ŠTUDIJ			SKUPAJ
	REDNI ŠTUDIJ	ABSOLVENTI	SKUPAJ	IZREDNI ŠTUDIJ	ABSOLVENT	SKUPAJ	
1. STOPNJA	562	86	648	224	7	231	<b>879</b>
2. STOPNJA	136	53	189	/	/	/	<b>189</b>
3. STOPNJA	/	/	/	14	0	14	<b>14</b>
<b>SKUPAJ</b>	<b>698</b>	<b>139</b>	<b>837</b>	<b>238</b>	<b>7</b>	<b>245</b>	<b>1082</b>





**Tabele: Število študentov po študijskem programu na dan 30.10.2019**

**Število študentov - Visokošolski strokovni študijski programi, 1. stopnja**

Letnik	Zdravstvena nega														
	redni Izola					redni Nova Gorica					izredni Izola				
	prvič	pon	merila	status	skupaj	prvič	pon	merila	status	skupaj	prvič	pon	merila	status	skupaj
1. letnik	60	12	/	2	74	45	4	/	/	49	42	1	/	/	43
2. letnik	40	6	1	1	48	40	7	/	/	47	28	3	/	/	31
3. letnik	54	/	/	1	55	23	/	/	/	23	20	/	1	1	22
<b>skupaj</b>	<b>154</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>177</b>	<b>108</b>	<b>11</b>			<b>119</b>	<b>90</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>96</b>
absolventi	/	/	/	/	25	/	/	/	2	14	/	/	/	/	4
<b>skupaj</b>	<b>154</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>202</b>	<b>108</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>133</b>	<b>90</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100</b>

Letnik	Prehransko svetovanje - dietetika									
	redni					izredni				
	prvič	pon	merila	status	skupaj	prvič	pon	status	skupaj	
1. letnik	39	1			40	32			32	
2. letnik	33				33	14	5	2	21	
3. letnik	27			1	28	24			24	
<b>skupaj</b>	<b>99</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>101</b>	<b>70</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>77</b>	
absolventi					18				3	
<b>skupaj</b>	<b>99</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>119</b>	<b>70</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>80</b>	

**Število študentov - Univerzitetni študijski programi, 1. stopnja**

Letnik	Aplikativna kineziologija								
	redni					izredni			
	prvič	pon	merila	status	skupaj	prvič	pon	status	skupaj
1. letnik	51	4			55	11	2	1	14
2. letnik	37	5			42	8			8
3. letnik	31			2	33				0
<b>skupaj</b>	<b>119</b>	<b>9</b>		<b>2</b>	<b>130</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>22</b>
absolventi	28			1	29				
<b>skupaj</b>	<b>147</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>159</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>22</b>

Letnik	Fizioterapija								
	redni					izredni			
	prvič	pon	merila	status	skupaj	prvič	pon	status	skupaj
1. letnik	35				35	29			29
2. letnik									
3. letnik									
<b>skupaj</b>	<b>35</b>				<b>35</b>	<b>29</b>			<b>29</b>

**Število študentov – Magistrski študijski programi**

redni		Aplikativna kineziologija					redni		Dietetika					redni		Zdravstvena nega				
Letnik	prvič	pon	merila	status	skupaj	Letnik	prvič	pon	mer	status	skupaj	Letnik	prvič	pon	merila	status	skupaj			
1. letnik	29				29	1. letnik	31				31	1. letnik	29	1		1	31			
2. letnik	15			1	16	2. letnik	15			2	17	2. letnik	12				12			
<b>skupaj</b>	<b>44</b>			<b>1</b>	<b>45</b>	<b>skupaj</b>	<b>46</b>	<b>0</b>		<b>2</b>	<b>48</b>	<b>skupaj</b>					<b>43</b>			
absolvent	11			1	12	absolventi					23	absolv	16			2	18			
<b>skupaj</b>	<b>55</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>57</b>	<b>skupaj</b>	<b>46</b>	<b>0</b>		<b>2</b>	<b>71</b>	<b>skupaj</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>61</b>			

**Število študentov - Doktorski študijski programi, 3. stopnja**

Letnik	Aplikativna kineziologija				
	prvič	pon	merila	status	skupaj
1. letnik	6				6
2. letnik	5				5
3. letnik	3				3
<b>skupaj</b>	<b>14</b>				<b>14</b>



## Razpis za vpis

### Študijsko leto 2016/2017:

Odstotni delež zasedenosti razpisanih vpisnih mest za 1. letnik:

1. stopnja (redni): 112,4 % vpis glede na razpisana mesta;
1. stopnja (izredni): 80 % vpis glede na razpisana mesta;
2. stopnja (redni): 100 % vpis glede na razpisana mesta.

#### **PODATKI AK:**

Odstotni delež zasedenosti razpisanih vpisnih mest za 1. letnik:

1. stopnja (redni): 40 (100 % vpis glede na razpisana mesta);
2. stopnja (redni): 25 (40 % vpis glede na razpisana mesta);
2. stopnja (izredni): 30 (0 % vpis glede na razpisana mesta);
3. stopnja: 10 (30 % vpis glede na razpisana mesta).

### Študijsko leto 2017/2018:

Odstotni delež zasedenosti razpisanih vpisnih mest glede na razpis:

1. stopnja (redni): 106,9 % vpis glede na razpisana mesta;
1. stopnja (izredni): 80 % vpis glede na razpisana mesta;
2. stopnja (redni): 91,7 % vpis glede na razpisana mesta.

#### **PODATKI AK:**

Odstotni delež zasedenosti razpisanih vpisnih mest glede na razpis:

1. stopnja (redni): 45 (100 % vpis glede na razpisana mesta);
2. stopnja (redni): 25 (64 % vpis glede na razpisana mesta);
2. stopnja (izredni): 30 (6,6 % vpis glede na razpisana mesta);
3. stopnja: 10 (50 % vpis glede na razpisana mesta).

### Študijsko leto 2018/2019:

Odstotni delež zasedenosti razpisanih vpisnih mest za 1. letnik:

1. stopnja (redni): 89 % vpis glede na razpisana mesta;
1. stopnja (izredni): 66 % vpis glede na razpisana mesta;
2. stopnja (redni): 62 % vpis glede na razpisana mesta;
3. stopnja: 27 % vpis glede na razpisana mesta.

### Študijsko leto 2019/2020:

Odstotni delež zasedenosti razpisanih vpisnih mest glede na razpis:

1. stopnja (redni): 89,8 % vpis glede na razpisana mesta. Vpisi na redni študij so bili realizirani v 100% deležu in več. Podatki izkazujejo manjši delež (89,8%), ker se v kazalniku upoštevajo tudi razpisana mesta za tuje državljane, diplomante in vzporedni študij. Ta mesta se v celoti ne zapolnijo.
1. stopnja (izredni): 72,2 % vpis glede na razpisana mesta. Drugo leto izvajanja študijskega programa AK v izredni obliki ter slabša zasedenost razpisanih mest. Za ostale študijske programe je bila zasedenost realizirana;
2. stopnja (redni): 87,3 % vpis glede na razpisana mesta;
3. stopnja: 40 % vpis glede na razpisana mesta.



Tabela: Število razpisanih vpisnih mest in število prvič vpisanih študentov v 1. letnike in v študijskih letih 2015/2016 do 2019/2020

Študijski program	2017/18						2018/19						2019/20					
	Razpis			Vpis			Razpis			Vpis			Razpis			Vpis		
	RED	IZR	skupaj	RED	IZR	skupaj	RED	IZR	skupaj	RED	IZR	skupaj	RED	IZR	skupaj	RED	IZR	skupaj
Prehransko svetovanje - dietetika	44	33	77	44	28	72	46	35	81	42	26	68	46	35	81	39	32	71
Zdravstvena nega-Izola	66	49	115	69	32	101	69	51	120	60	39	99	69	51	120	60	42	102
Zdravstvena nega-Nova Gorica	49	/	49	50	/	50	51	/	51	48	/	48	51	/	51	45	/	45
Aplikativna kineziologija	45	/	45	46	/	46	55	36	91	46	15	61	53	35	88	46	15	61
Fizioterapija													37	37	74	35	29	64
<b>UP FVZ</b>	<b>204</b>	<b>82</b>	<b>286</b>	<b>209</b>	<b>60</b>	<b>269</b>	<b>221</b>	<b>122</b>	<b>343</b>	<b>196</b>	<b>80</b>	<b>276</b>	<b>256</b>	<b>158</b>	<b>414</b>	<b>225</b>	<b>118</b>	<b>343</b>

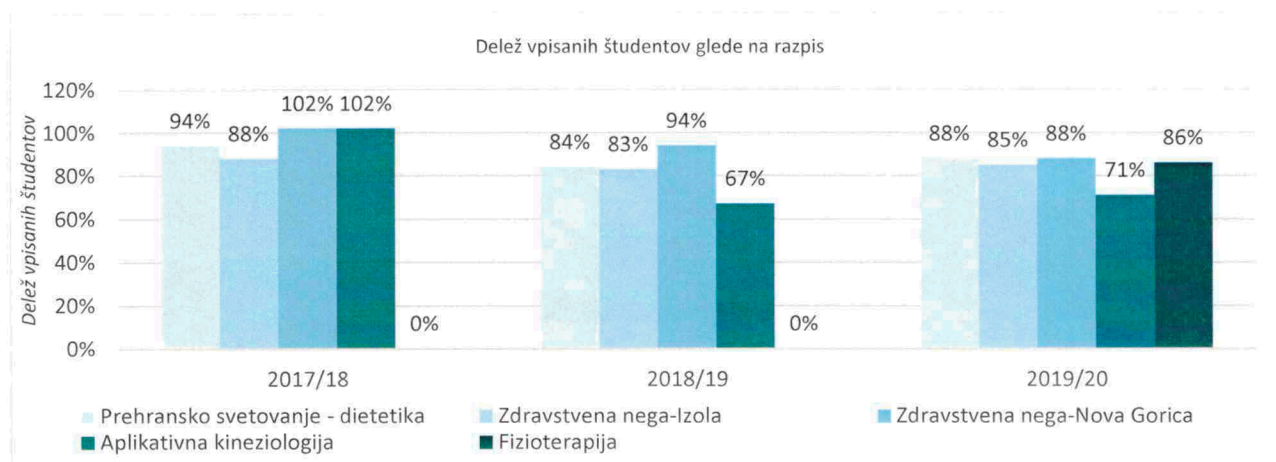


Tabela in graf: Število vseh vpisanih študentov in število vseh študentov prvič vpisanih v 1. letnik po študijskih letih

Študijski program	š.l. 2018 / 19		š.l. 2019 / 20	
	Vsi vpisani	Vpisani v 1. letnik	Vsi vpisani	Vpisani v 1. letnik
Dodiplomski študijski programi 1. stopnje	804	277	879	371
a) visokošolski strokovni štud. prog.	636	212	634	238
b) univerzitetni študijski programi	168	65	245	133
Magistrski študijski programi 2. stopnje	181	65	189	91
Doktorski študijski programi 3. stopnje	6	4	14	6
<b>SKUPAJ VPISANI</b>	<b>991</b>	<b>346</b>	<b>1082</b>	<b>468</b>

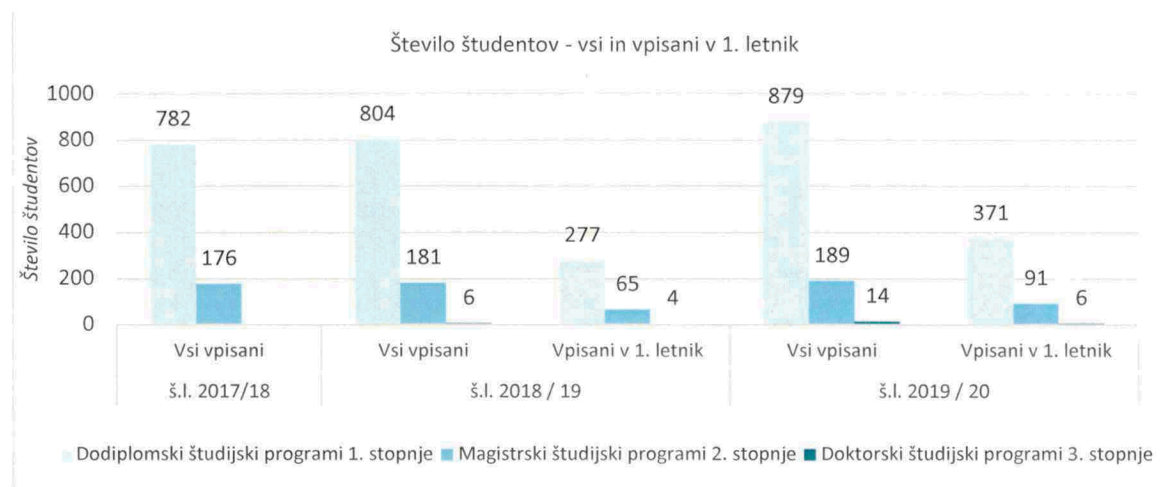
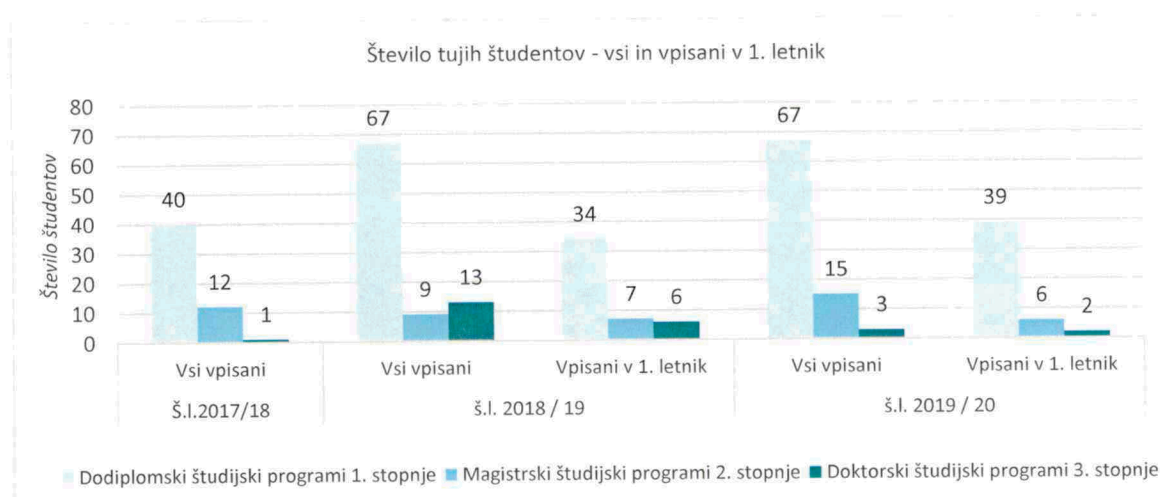




Tabela in graf: Število tujih vpisanih študentov po študijskih letih

Študijski program	Š.l.2017/18	Š.l. 2018 / 19		Š.l. 2019 / 20	
	Vsi vpisani	Vsi vpisani	Vpisani v 1. letnik	Vsi vpisani	Vpisani v 1. letnik
Dodiplomski študijski programi 1. stopnje	40	67	34	67	39
a)visokošolski strokovni štud. prog.	7			51	25
b)univerzitetni študijski programi	33	45	21	16	14
Magistrski študijski programi 2. stopnje	12	9	7	15	6
Doktorski študijski programi 3. stopnje	1	13	6	3	2
<b>SKUPAJ VPISANI</b>	<b>93</b>	<b>134</b>	<b>68</b>	<b>152</b>	<b>86</b>



# UP – SAMOEVALVACIJSKO POROČILO

## ŠTUDIJSKO LETO 2018/2019



Šifra kazalnika: KUP\_01

<b>Ime kazalnika</b>	<b>DELEŽ PRVIČ VPISANIH ŠTUDENTOV V PRVI LETNIK V PRVEM PRIJAVNEM ROKU V ŠTUDIJSKIH PROGRAMIH 1. STOPNJE</b>
<b>Tip kazalnika</b>	Vhodni kazalnik
<b>Kaj kazalnik meri</b>	Razmerje med vsemi prvič vpisanimi študenti v tekočem študijskem letu, ki so na članico oddali svojo vlogo že v <u>prvem prijavnem roku</u> , in vsemi vpisanimi v tem študijskem letu (brez ponavljavcev). Razmerje se ugotavlja ločeno za redne in izredne študente dodiplomskega študija.
<b>Kdo ga meri</b>	Strokovne službe članice zbirajo podatke iz baze; meri ga članica; interpretacija kazalnika odgovornost vodstva članice
<b>Namen kazalnika</b>	Spremljanje kakovosti inputa. Podatki so uporabni tako za članico (spremljanje trenda 'nivoja' uporabnikov storitev članice) kot za UP (primerjava članic in spremljanje trenda agregiranih vrednosti).
<b>Izračun kazalnika</b>	/

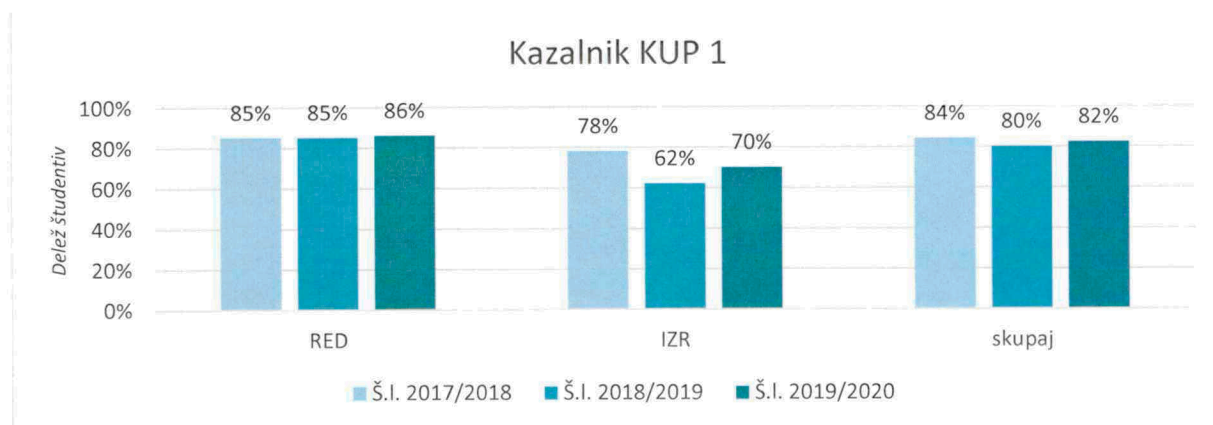
Študijski program	Št. prvih prijav			Št. sprejetih v prvem prijavnem roku			Št. vpisanih v prvem prijavnem roku			Št. vseh vpisanih v 1. letnik brez ponavljavcev			Delež vseh prvič vpisanih v prvem prijavnem roku (3 / 4)			Delež vseh prvič vpisanih v prvem prijavnem roku glede na Št. sprejetih v prvem prijavnem roku (3/2)		
	RED	IZR	skupaj	RED	IZR	skupaj	RED	IZR	skupaj	RED	IZR	skupaj	RED	IZR	skupaj	RED	IZR	skupaj
Aplikativna kineziologija	73	/	73	49	/	49	40	/	40	46	/	46	87%	/	87%	82%	/	82%
Prehransko svetovanje - dietetika	83	27	110	41	32	73	40	25	65	42	30	72	95%	83%	90%	98%	78%	89%
Zdravstvena nega (vse lokacije)	179	18	197	119	22	141	98	17	115	104	36	140	94%	47%	82%	82%	77%	82%
<b>Š.I. 2017/2018</b>	<b>335</b>	<b>45</b>	<b>380</b>	<b>209</b>	<b>54</b>	<b>263</b>	<b>178</b>	<b>42</b>	<b>220</b>	<b>192</b>	<b>66</b>	<b>258</b>	<b>93%</b>	<b>64%</b>	<b>85%</b>	<b>85%</b>	<b>78%</b>	<b>84%</b>

Študijski program	Št. prvih prijav			Št. sprejetih v prvem prijavnem roku			Št. vpisanih v prvem prijavnem roku			Št. vseh vpisanih v 1. letnik brez ponavljavcev			Delež vseh prvič vpisanih v prvem prijavnem roku (3 / 4)			Delež vseh prvič vpisanih v prvem prijavnem roku glede na Št. sprejetih v prvem prijavnem roku 3/2		
	RED	IZR	skupaj	RED	IZR	skupaj	RED	IZR	skupaj	RED	IZR	skupaj	RED	IZR	skupaj	RED	IZR	skupaj
Aplikativna kineziologija	91	4	95	51	10	61	41	4	45	46	15	61	89%	27%	74%	80%	40%	74%
Prehransko svetovanje - dietetika	69	27	96	45	30	75	38	20	58	42	26	68	90%	77%	85%	84%	67%	77%
Zdravstvena nega - Izola	87	23	110	67	28	95	60	18	78	60	39	99	100%	46%	79%	89%	64%	82%
Zdravstvena nega - Nova Gorica	62	/	62	49	/	49	42	/	42	48	/	48	88%	/	88%	86%	/	86%
<b>Š.I. 2018/2019</b>	<b>309</b>	<b>54</b>	<b>363</b>	<b>212</b>	<b>68</b>	<b>280</b>	<b>181</b>	<b>42</b>	<b>223</b>	<b>196</b>	<b>80</b>	<b>276</b>	<b>92%</b>	<b>53%</b>	<b>81%</b>	<b>85%</b>	<b>62%</b>	<b>80%</b>

Študijski program	Št. prvih prijav			Št. sprejetih v prvem prijavnem roku			Št. vpisanih v prvem prijavnem roku			Št. vseh vpisanih v 1. letnik brez ponavljavcev			Delež vseh prvič vpisanih v prvem prijavnem roku (3 / 4)			Delež vseh prvič vpisanih v prvem prijavnem roku glede na Št. sprejetih v prvem prijavnem roku 3/2		
	RED	IZR	skupaj	RED	IZR	skupaj	RED	IZR	skupaj	RED	IZR	skupaj	RED	IZR	skupaj	RED	IZR	skupaj
Aplikativna kineziologija	74	9	83	47	2	49	47	2	49	51	11	62	92%	18%	79%	100%	100%	100%
Fizioterapija	90	12	102	35	30	65	35	18	53	35	30	65	100%	60%	82%	100%	60%	82%
Prehransko svetovanje - dietetika	79	18	97	45	17	62	33	13	46	39	32	71	85%	41%	65%	73%	76%	74%
Zdravstvena nega - Izola	86	18	104	69	18	87	60	14	74	60	42	102	100%	33%	73%	87%	78%	85%
Zdravstvena nega - Nova Gorica	36	/	36	48	/	48	34	/	34	45	/	45	76%	/	76%	71%	/	71%
<b>Š.I. 2019/2020</b>	<b>365</b>	<b>57</b>	<b>422</b>	<b>244</b>	<b>67</b>	<b>311</b>	<b>209</b>	<b>47</b>	<b>256</b>	<b>230</b>	<b>115</b>	<b>345</b>	<b>91%</b>	<b>41%</b>	<b>74%</b>	<b>86%</b>	<b>70%</b>	<b>82%</b>



**Graf: Gibanje kazalnika KUP 1 - DELEŽ PRVIČ VPISANIH ŠTUDENTOV V PRVI LETNIK V PRVEM PRIJAVNEM ROKU V ŠTUDIJSKIH PROGRAMIH 1. STOPNJE po letih**



Na fakulteti smo z vpisom zadovoljni. V študijskem letu 2019/2020 smo v prvi letnik dodiplomskih programov vpisali 345 študentov (brez ponavljavcev), kar predstavlja porast za 69 študentov oz. 25% povečanje glede na preteklo leto. Vpis dodiplomskih študentov se je glede na predhodno leto povečal in sicer pretežno zaradi na novo uvedenega študija Fizioterapije.

Na študijskem programu Aplikativna kineziologija je bilo v predhodnem študijskem letu 2018/2019 v prvi letnik vpisanih 61 študentov (brez ponavljavcev), leto kasneje 2019/2020 je vpis ostal na skoraj podobnem nivoju, 62 vpisanih študentov. Na študijskem programu Prehransko svetovanje – dietetika je bilo v študijskem letu 2018/2019 v prvi letnik vpisanih 68 študentov, v opazovanem študijskem letu 2019/2020 so 3 več, to je 71 študentov. Na študijskem programu zdravstvena nega je bilo v študijskem letu 2018/2019 v prvi letnik vpisanih 147 študentov (brez ponavljavcev), leto kasneje beležimo enako število vpisanih.

V študijskem letu 2019/2020 je delež vseh prvič vpisanih študentov v prvi letnik v prvem prijavnem roku predstavljal 82% in je glede na leto 2018/2019 porasel z 80%. V študijskem letu 2019/2020 je v drugem roku naknadno vpisanih 78 študentov, v tretjem roku se jih je vpisalo še 17, predvsem na izredni študij. Delež vseh prvič vpisanih je v prvem prijavnem roku v študijskem letu 2019/2020 višji na univerzitetnih študijskih programih 80,3% v primerjavi z visokošolskih študijskimi programi 70,64%.

Tudi v študijskem letu 2019/2020 smo večino razpisanih mest za redni študij zapolnili s prvimi prijavi kandidatov. V drugem prijavnem roku je bilo razpisanih za redni študij še nekaj dodatnih mest, predvsem zato, ker se vsi sprejeti kandidati v prvem roku ne odzovejo vpisu. Na izrednem študiju smo razpisana mesta zapolnili v nadaljnjih prijavnih rokih.

Na fakulteti smo uspešno izvedli vse načrtovane promocijske aktivnosti, ki so bile usmerjene v pridobivanje motiviranih študentov. Realizacija poglobitnih promocijskih aktivnosti in drugih dejavnosti v študijskem letu 2018/2019:

- Fakulteto in študijske programe smo promovirali z udeležbo na sejmih, od katerih je najpomembnejši sejem Informativa v mesecu januarju, in na kar 13 promocijskih dogodkov po srednjih šolah v Sloveniji. Srednja šola Jesenice nas je obiskala na sedežu fakultete v Izoli. Študente smo vključili tudi v tradicionalni istrski maraton.
- Fakulteto in študijske programe smo promovirali z udeležbo študentov na konferencah, ki jih je organizirala UP FVZ: Študentje so aktivno s predstavitvami prispevkov ter posterjev in pasivno kot





poslušalci sodelovali na 3. letni konferenci s področja zdravja različnih starostnih skupin z naslovom Zdravje otrok in mladostnikov, ki jo je organizirala UP FVZ v septembru 2019. Študentje so se aktivno vključili tudi v študentsko konferenco s področja zdravstvenih ved, ki je leta 2019 potekala v Mariboru

- Organizirali smo Informativne dneve in Dan odprtih vrat: V mesecu septembru 2019 smo v okviru vseevropskega projekta SAWE (Noč raziskovalcev 2019) organizirali Dan odprtih vrat UP FVZ, katerega namen je bil približati poklic znanstvenika mladim in širši javnosti. Aktivnosti so bile namenjene osnovnošolcem in dijakom srednjih šol. Dogodek je bil zelo dobro sprejet in obiskan, udeležilo se ga je kar 371 otrok iz 6-ih osnovnih in srednjih šol
- Na spletni strani fakultete smo skrbeli za ažurne informacije in urejali spletno stran v slovenskem in angleškem jeziku. Skrbeli smo za predstavitev našega strokovnega dela in promovirali naše raziskovalne dosežke.
- Z uredništvom tiskane priloge časopisa Delo z naslovom »Polet« smo tudi v preteklem letu uspešno sodelovali s pripravo in objavo 15-ih poljudnih člankov pedagoških sodelavcev fakultete na aktualne teme, povezane z zdravjem in ohranjanjem zdravja.
- Študenti fakultete so aktivno sodelovali v vlogi svetovalca na informativnem dnevu in na pomembnejših promocijskih dogodkih.

Velja tudi omeniti aktivnosti študentov v okviru študentskega sveta, saj izvajajo pomemben del promocije. Študenti so še posebej dejavni z dobrodelnimi akcijami v posameznih učnih zavodih (domovi upokojencev, zdravstvenih domovih in bolnišnicah). Študentski svet UP FVZ je organiziral tekmovanje študentov iz nujne medicinske pomoči.

Za večjo mednarodno prepoznavnost in promocijo izmenjav študentov in osebja v okviru programa Erasmus+ skrbimo za ažurnost promocijskega gradiva v angleškem jeziku.

Poleg promocijskih aktivnosti smo posodobili nekatere študijske programe in pri tem razvijali kompetence, ki jih delodajalci prepoznavajo kot nujne.

**Izvajanje vseh naštetih aktivnosti bomo nadaljevali tudi v študijskem letu 2019/2020.**

**Fakulteta je v študijskem letu 2018/2019 realizirala vse načrtovane aktivnosti za ohranitev vrednosti kazalnika KUP-1 in ne beleži nobenih nerealiziranih aktivnosti.**

V zbirni tabeli poglavja II. *Realizacija ukrepov* je v podan prikaz realizacije ukrepov v študijskem letu 2018/2019 ter učinkovitost izvedene aktivnosti.

# UP – SAMOEVALVACIJSKO POROČILO

## ŠTUDIJSKO LETO 2018/2019



Šifra kazalnika: KUP\_02

<b>Ime kazalnika</b>	<b>POVPREČNO ŠTEVILO TOČK SPREJETIH KANDIDATOV</b>
<b>Tip kazalnika</b>	Vhodni kazalnik (kakovosti)
<b>Kaj kazalnik meri</b>	Kazalnik meri povprečno število točk na maturi in uspeha sprejetih kandidatov, ki so prvič vpisani v študijski program v tekočem študijskem letu. Zbira se za redni in izredni dodiplomski študij na nivoju članice, in sicer za vsak program posebej.
<b>Kdo ga meri</b>	Strokovne službe članice na podlagi podatkov vpisne službe in podatkov iz Analize prijave in vpisa za posamezno študijsko leto
<b>Namen kazalnika</b>	Kazalnik NE meri kakovosti institucije (Cave in drugi, 1997), temveč povpraševanje in ugled institucije. Ta pa je lahko odraz kakovosti institucije, vrednosti nekega strokovnega področja na trgu dela.
<b>Izračun kazalnika</b>	Podatke se povzame iz Analize prijave in vpisa za posamezno študijsko leto (Analizo pripravi Vpisna služba UL), in sicer za vsak dodiplomski študijski program posebej ter ločeno za redni in izredni študij.

### ŠTUDIJSKO LETO 2017/2018

Študijski program	Redni	Izredni	Skupaj
Prehransko svetovanje - dietetika	87,64	69,98	79,38
Zdravstvena nega - Izola	82,70	60,59	73,31
Zdravstvena nega - Nova Gorica	70,60	/	74,46
Aplikativna kineziologija	74,31	/	74,31

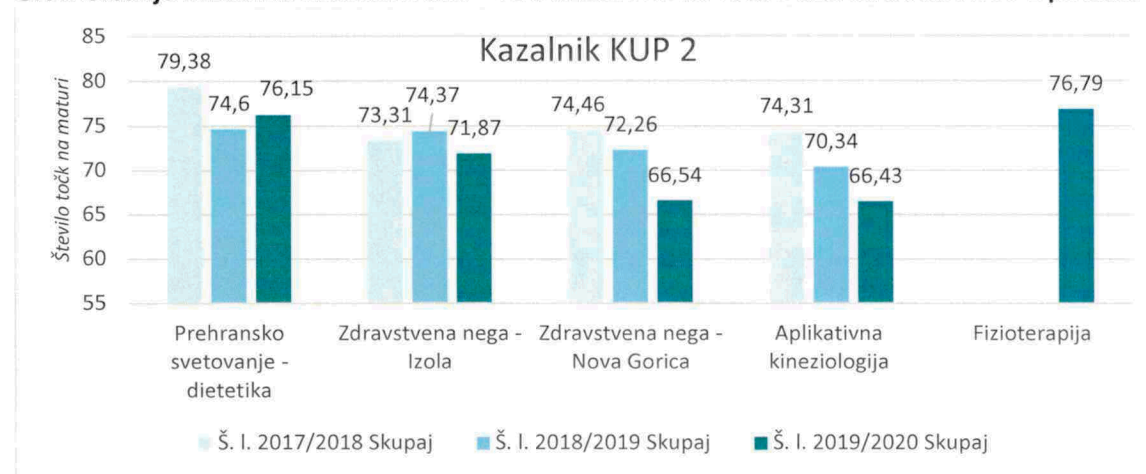
### ŠTUDIJSKO LETO 2018/2019

Študijski program	Redni	Izredni	Skupaj
Prehransko svetovanje - dietetika	84,31	60,81	74,60
Zdravstvena nega - Izola	82,53	63,64	74,37
Zdravstvena nega Nova - Gorica	72,26	/	72,26
Aplikativna kineziologija	75,96	55,91	70,34

### ŠTUDIJSKO LETO 2019/2020

Študijski program	Redni	Izredni	Skupaj
Prehransko svetovanje - dietetika	84,45	63,46	76,15
Zdravstvena nega - Izola	79,96	60,97	71,87
Zdravstvena nega - Nova Gorica	66,54	/	66,54
Aplikativna kineziologija	67,57	60,64	66,43
Fizioterapija	88,60	68,35	76,79

**Graf: Gibanje kazalnika kakovosti KUP - POVPREČNO ŠTEVILO TOČK SPREJETIH KANDIDATOV 2 po letih**





Vodstvo fakultete je z uspehom študentov, ki se vpisujejo na fakulteto zadovoljno, saj to prispeva k ugledu in prepoznavnosti fakultete in študija, ki izobražuje za specifične poklice v zdravstveni dejavnosti - za diplomirano medicinsko sestro, diplomiranega prehranskega svetovalca in diplomiranega kineziologa (v teku je prizadevanje za uvrstitev poklica med zdravstvene sodelavce).

Na UP FVZ se vpisujejo študenti, ki so na maturi dosegali visoko število točk, v povprečju nad 70. Vpisani redni študenti na maturi dosežejo večje število točk, kakor izredni študenti.

Na celotni fakulteti beležimo vpis rednih študentov z najvišjimi doseženimi točkami na maturi v prvič razpisan študijski program Fizioterapije, saj so v povprečju dosegli 88,60 točk. Sledijo jim redni študenti na študijskem programu Prehransko svetovanje – dietetika, ki so v študijskem letu 2019/2020 na maturi dosegli povprečno 84,45 točk. Dosežene povprečne točke na maturi rednih študentov Zdravstvene nege so nižje, in sicer 79,96 točk v Izoli in 66,54 točk v Novi Gorici. Redni študenti programa Aplikativne kineziologije so na maturi dosegali povprečno 67,57 točk, kar je med nižjim nivojem ocen na maturi vpisanih rednih študentov fakultete.

Da se bodo uspešni kandidati še v prihodnje odločali za vpis na Fakulteto za vede o zdravju, bomo izvajali že omenjene promocijske in druge aktivnosti, ki so navedene pod kazalnikom KUP 1.

V zbirni tabeli poglavja II. *Realizacija ukrepov* je v tabeli podan prikaz realizacije ukrepov v študijskem letu 2018/2019 ter učinkovitost izvedene aktivnosti.

# UP – SAMOEVALVACIJSKO POROČILO

## ŠTUDIJSKO LETO 2018/2019

Šifra kazalnika KUP\_03

**Ime kazalnika** ŠTEVILČNO RAZMERJE MED RAZPISANIMI MESTI, PRIJAVLJENIMI IN VPISANIMI ŠTUDENTI V 1. LETNIK (BREZ PONAVLJAVCEV)

**Tip kazalnika** Vhodni kazalnik (kakovosti)

**Kaj kazalnik meri** Kazalec se agregira na nivoju članice, saj meri odnos članice do okolja. Odraža tudi interes študentov za določen študij in promocijske zmožnosti članice.

**Kdo ga meri** Strokovne službe članice.

**Namen kazalnika** Dolgoročno spremljanje vpisa in lastnih aktivnosti (promocije, sprememb programov) na nivoju članice. Kazalnik ne meri neposredno kakovosti, temveč povpraševanje in ugled ustanove. Kazalnik kaže trend: v kolikor za posamezen študijski program daljše obdobje ni zadostnega zanimanja, je treba poseči po boljši promociji, po vsebinski spremembi programa in/ali po zmanjšanju vpisnih mest.

**Izračun kazalnika** V tabeli se prikaže število razpisanih mest in število vpisanih študentov v 1. letnik (brez ponavljavcev), in sicer ločeno za redni in izredni študij ter za vsak študijski program posebej.

### Št. leto 2017/18 Dodiplomski študijski programi

Študijski program	Razpis (1)			Prijave (2)			Vpis (3)			Delež prijav glede na razpisna mesta (2/1)			Delež vpisanih glede na razpisna mesta (3/1)			Delež vpisanih glede na prijave (3/2)		
	RED	IZR	skupaj	RED	IZR	skupaj	RED	IZR	skupaj	RED	IZR	skupaj	RED	IZR	skupaj	RED	IZR	skupaj
Prehransko svetovanje - dietetika	44	33	77	86	38	124	44	28	72	195%	115%	161%	100%	85%	94%	51%	74%	58%
Zdravstvena nega-Izola	66	49	115	143	56	199	69	32	101	217%	114%	173%	105%	65%	88%	48%	57%	51%
Zdravstvena nega-Nova Gorica	49	/	49	76	/	76	50	/	50	155%	/	155%	102%	/	102%	66%	/	66%
Aplikativna kineziologija	45	/	45	107	/	107	46	/	46	238%	/	238%	102%	/	102%	43%	/	43%
<b>UP FVZ</b>	<b>204</b>	<b>82</b>	<b>286</b>	<b>412</b>	<b>94</b>	<b>506</b>	<b>209</b>	<b>60</b>	<b>269</b>	<b>202%</b>	<b>115%</b>	<b>177%</b>	<b>102%</b>	<b>73%</b>	<b>94%</b>	<b>51%</b>	<b>64%</b>	<b>53%</b>

### Št. leto 2018/19 Dodiplomski študijski programi

Študijski program	Razpis			Prijave			Vpis			Delež prijav glede na razpisna mesta			Delež vpisanih glede na razpisna mesta			Delež vpisanih glede na prijave		
	RED	IZR	skupaj	RED	IZR	skupaj	RED	IZR	skupaj	RED	IZR	skupaj	RED	IZR	skupaj	RED	IZR	skupaj
Prehransko svetovanje - dietetika	46	35	81	88	35	123	42	26	68	191%	100%	152%	91%	74%	84%	48%	74%	55%
Zdravstvena nega-Izola	69	51	120	88	47	135	60	39	99	128%	92%	113%	87%	76%	83%	68%	83%	73%
Zdravstvena nega-Nova Gorica	51	/	51	89	/	89	48	/	48	175%	/	175%	94%	/	94%	54%	/	54%
Aplikativna kineziologija	55	36	91	116	14	130	46	15	61	211%	39%	143%	84%	42%	67%	40%	107%	47%
<b>UP FVZ</b>	<b>221</b>	<b>122</b>	<b>343</b>	<b>381</b>	<b>96</b>	<b>477</b>	<b>196</b>	<b>80</b>	<b>276</b>	<b>172%</b>	<b>79%</b>	<b>139%</b>	<b>89%</b>	<b>66%</b>	<b>80%</b>	<b>51%</b>	<b>83%</b>	<b>58%</b>

### Št. leto 2019/20 Dodiplomski študijski programi

Študijski program	Razpis			Prijave			Vpis			Delež prijav glede na razpisna mesta			Delež vpisanih glede na razpisna mesta			Delež vpisanih glede na prijave		
	RED	IZR	skupaj	RED	IZR	skupaj	RED	IZR	skupaj	RED	IZR	skupaj	RED	IZR	skupaj	RED	IZR	skupaj
Prehransko svetovanje - dietetika	46	35	81	98	35	133	39	32	71	213%	100%	164%	85%	91%	88%	40%	91%	53%
Zdravstvena nega-Izola	69	51	120	86	48	134	60	42	102	124%	94%	112%	87%	82%	85%	70%	88%	76%
Zdravstvena nega-Nova Gorica	51	/	51	65	/	65	45	/	45	127%	/	127%	88%	/	88%	69%	/	69%
Aplikativna kineziologija	53	35	88	116	14	130	46	15	61	179%	63%	133%	96%	31%	71%	54%	50%	53%
Fizioterapija	37	37	74	90	33	123	35	29	64	243%	89%	166%	95%	78%	86%	39%	88%	52%
<b>UP FVZ</b>	<b>256</b>	<b>158</b>	<b>414</b>	<b>455</b>	<b>130</b>	<b>585</b>	<b>225</b>	<b>118</b>	<b>343</b>	<b>178%</b>	<b>82%</b>	<b>141%</b>	<b>88%</b>	<b>75%</b>	<b>83%</b>	<b>49%</b>	<b>91%</b>	<b>59%</b>



Graf: Gibanja kazalnika KUP 3 – DELEŽ VPISANIH GLEDE NA PRIJAVE (ŠTEVILČNO RAZMERJE MED RAZPISANIMI MESTI, PRIJAVLJENIMI IN VPISANIMI ŠTUDENTI V 1. LETNIK (BREZ PONAVLJAVCEV) po letih)

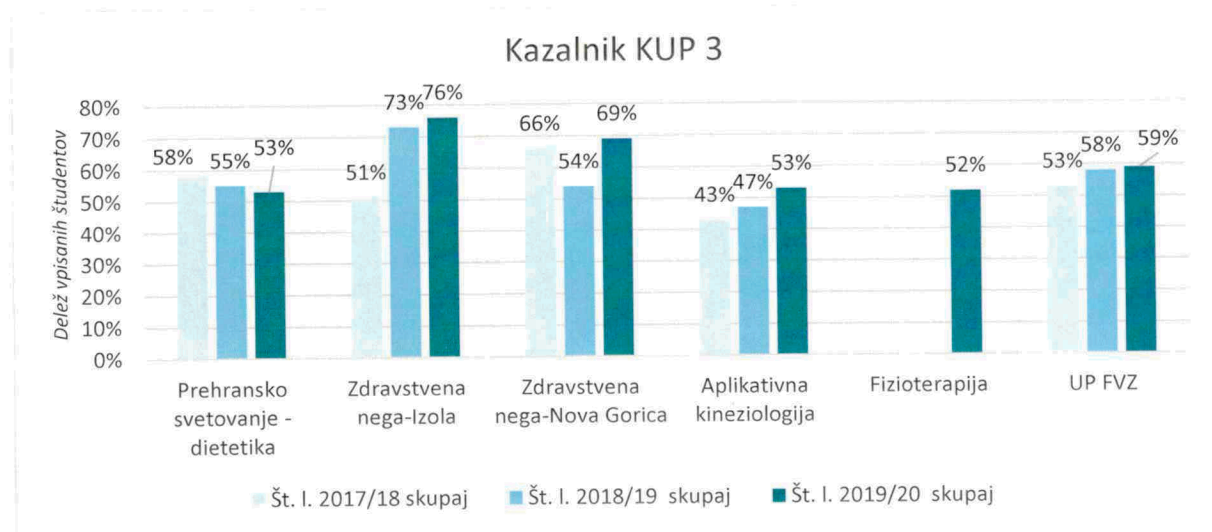


Tabela: Število tujih študentov v š.l. 2019 / 2020

	Redni		Izredni		Skupaj	
	Vsi vpisani	TUJCI	Vsi vpisani	TUJCI	Vsi vpisani	TUJCI
<b>Dodiplomski programi 1. stopnje</b>	469	28	164	11	633	39
<b>Magistrski študijski programi 2. stopnje</b>	112	3	/		112	3
<b>SKUPAJ VPISANI</b>	581	31	164	11	745	42

Na UP FVZ se je v študijskem letu število razpisanih mest povečalo zaradi na novo uvedenega univerzitetnega študija 1. stopnje Fizioterapija. V študijskem letu 2019/2020 je fakulteta razpisala 414 mest za študij na dodiplomskih študijskih programih. Prijavilo se je 585 študentom, vpisalo se je 343 študentov. V študijskem letu 2019/2020 število skupnih prijav presega število razpisnih mest.

V študijskem letu 2019/2020 je skupni delež prijav glede na razpisna mesta 141%. Na rednem študiju je število prijav 1,7-krat večje od razpisanih mest. Najvišji delež beleži nov študijski program Fizioterapija, in sicer 243%, drugače povedano so na rednem študiju Fizioterapije prijave za 2,4-krat višje glede na razpisana mesta.

Delež vpisanih glede na razpisna mesta v študijskem letu 2019/2020 znaša 83% in je glede na predhodno leto malenkostno porasel. Na rednem študiju znaša delež vpisanih glede na razpisna mesta 88%. Na izrednem študiju je delež vpisanih glede na razpisna mesta nižji in znaša 75%.

Preglednice izkazujejo manjši delež vpisanih glede na razpisna mesta na rednem študiju, ker se v kazalniku upoštevajo tudi razpisana mesta za tuje državljane, diplomante in vzporedni študij. Ta mesta, ki so navedena v razpisu, se v celoti ne zapolnijo. Vpisi na redni študij na mesta za slovenske državljane in državljane EU so bili realizirani v 100% deležu in več.



Še naprej bomo izvajali promocijske aktivnosti, ki so navedene pod kazalnikom KUP 1, saj bomo s tem povečevali prepoznavnost fakultete z namenom povečati interes motiviranih študentov za vpis na študijske programe UP FVZ.

V zbirni tabeli poglavja *II. Realizacija ukrepov* je v tabeli podan prikaz realizacije ukrepov v študijskem letu 2018/2019 ter učinkovitost izvedene aktivnosti.

**UP – SAMOEVALVACIJSKO POROČILO**  
ŠTUDIJSKO LETO 2018/2019



**Prehodnost v višji letnik (KUP 04), ponavljavci (KUP\_05) in nadaljevanje študija**

Šifra kazalnika	KUP_04
Ime kazalnika	<b>PREHODNOST V VIŠJI LETNIK</b>
Tip kazalnika	Procesni kazalnik (izobraževalne dejavnosti)
Kaj kazalnik meri	Kazalnik zajema delež vseh študentov prvega letnika rednega študija (skupaj s ponavljavci) v preteklem študijskem letu.
Kdo ga meri	Strokovne službe članice. Podatki morajo biti ločeno zbrani za študijske programe 1., 2. in 3. stopnje, prav tako morajo ločeno prikazovati redni in izredni študij.
Namen kazalnika	Kazalnik lahko identificira probleme v postopku selekcije (študentov) ali probleme pri poučevanju. Ta kazalnik je smiseln za spremljanje trendov, ti pa lahko služijo kot signal in podlaga za ukrepe članic. Kazalnik se zbira na nivoju članic in UP.
Izračun kazalnika	V tabeli se prikaže prehodnost študentov za vsak študijski program posebej. Pri številu študentov se upošteva prvič pisane študente in ponavljavce.

Študijski program	iz 1. v 2. Letnik v študijskem letu v 2018/19								
	Št. prvič vpisanih študentov v 2. l. v 18/19 (odšteti št. študentov vpisanih po merilih za prehode v 2. l.)			Število vseh študentov vpisanih v 1. letnik v št. letu 17/18 (prvič vpisani in ponavljalci)			Delež prehodnosti		
	RED	IZR	Skupaj	RED	IZR	Skupaj	RED	IZR	Skupaj
<b>1. STOPNJA</b>									
Aplikativna kineziologija	34	/	34	48	/	48	70,83%	/	70,83%
Prehransko svetovanje - dietetika	28	28	56	43	35	78	65,12%	80,00%	71,79%
Zdravstvena nega - Izola	53	22	75	76	38	114	69,74%	57,89%	65,79%
Zdravstvena nega - Nova Gorica	39	/	39	57	/	57	68,42%	/	68,42%
<b>2. STOPNJA</b>									
Aplikativna kineziologija	14	/	14	22	/	22	63,64%	/	63,64%
Dietetika	28	/	28	36	/	36	77,78%	/	77,78%
Zdravstvena nega	20	/	20	25	/	25	80,00%	/	80,00%
<b>3. STOPNJA</b>									
Aplikativna kineziologija	/	/	/	/	1	1	/	/	/

Študijski program	iz 1. v 2. letnik v študijskem letu v 2019/20								
	Št. prvič vpisanih študentov v 2. l. v 19/20 (odšteti št. študentov vpisanih po merilih za prehode v 2. l.)			Število vseh študentov vpisanih v 1. letnik v št. letu 18/19 (prvič vpisani in ponavljalci)			Delež prehodnosti		
	RED	IZR	Skupaj	RED	IZR	Skupaj	RED	IZR	Skupaj
<b>1. STOPNJA</b>									
Aplikativna kineziologija	37	8	45	50	15	65	74%	53%	69%
Prehransko svetovanje - dietetika	33	14	47	43	28	71	77%	50%	66%
Zdravstvena nega - Izola	40	28	68	72	41	113	56%	68%	60%
Zdravstvena nega - Nova Gorica	40	/	40	56	/	56	71%	/	71%
<b>2. STOPNJA</b>									
Aplikativna kineziologija	15	/	15	20	/	20	75%	/	75%
Dietetika	15	/	15	19	/	19	79%	/	79%
Zdravstvena nega	12	/	12	26	/	26	46%	/	46%
<b>3. STOPNJA</b>									
Aplikativna kineziologija	/	5	5	/	4	4	/	125%	125%

# UP – SAMOEVALVACIJSKO POROČILO

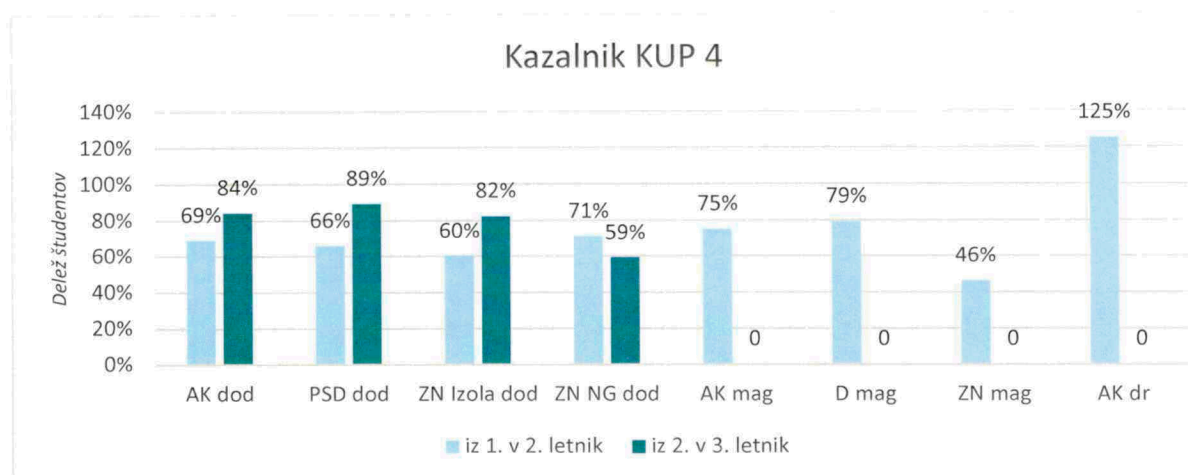
## ŠTUDIJSKO LETO 2018/2019



Študijski program	iz 2. v 3. Letnik v študijskem letu 2018/19								
	Št. prvič vpisanih študentov v 2. l. v 18/19 (odšteti št. študentov vpisanih po merilih za prehode v 2. l.)			Število vseh študentov vpisanih v 1. letnik v št. letu 17/18 (prvič vpisani in ponavljalci)			Delež prehodnosti		
	RED	IZR	Skupaj	RED	IZR	Skupaj	RED	IZR	Skupaj
1. STOPNJA									
Aplikativna kineziologija	41	/	41	44	/	44	93,18%	/	93,18%
Prehransko svetovanje - dietetika	31	15	46	34	22	56	91,18%	68,18%	82,14%
Zdravstvena nega - Izola	30	13	43	54	18	72	55,56%	72,22%	59,72%
Zdravstvena nega - Nova Gorica	25	/	25	26	/	26	96,15%	/	96,15%
2. STOPNJA									
Aplikativna kineziologija	/	/	/	10	/	10	/	/	/
Dietetika	/	/	/	25	/	25	/	/	/
Zdravstvena nega	/	/	/	26	/	26	/	/	/
3. STOPNJA									
Aplikativna kineziologija	/	/	/	/	2	2	/	/	/

Študijski program	iz 2. v 3. letnik v študijskem letu v 2019/20								
	Št. prvič vpisanih študentov v 3. l. v 19/20 (odšteti št. študentov vpisanih po merilih za prehode v 3. l.)			Število vseh študentov vpisanih v 2. letnik v št. letu 18/19 (prvič vpisani in ponavljalci)			Delež prehodnosti		
	RED	IZR	Skupaj	RED	IZR	Skupaj	RED	IZR	Skupaj
1. STOPNJA									
Aplikativna kineziologija	31	/	31	37	/	37	84%	/	84%
Prehransko svetovanje - dietetika	27	24	51	28	29	57	96%	83%	89%
Zdravstvena nega - Izola	54	29	74	66	24	90	82%	83%	82%
Zdravstvena nega - Nova Gorica	23	/	23	39	/	39	59%	/	59%
2. STOPNJA									
Aplikativna kineziologija	/	/	/	14	/	14	/	/	/
Dietetika	/	/	/	28	/	28	/	/	/
Zdravstvena nega	/	/	/	20	/	20	/	/	/
3. STOPNJA									
Aplikativna kineziologija	/	/	/	/	3	3	/	/	/

**Graf: Kazalnik KUP 4 - PREHODNOST V VIŠJI LETNIK v študijskem letu 2019/2020**







Na študijskih programih, ki jih izvajamo na UP FVZ, je v š.l. 2019/2020 povprečna prehodnost študentov dodiplomskih študijskih programov iz 1. v 2. letnik nižja glede na preteklo leto (razen na programu Zdravstvena nega v Novi Gorici), prehodnost magistrskih pa se je nekoliko povežala (z izjemo Zdravstvene nege).

Študijski program 1. stopnje Zdravstvena nega v Novi Gorici ima v študijskem letu 2019/20 najvišjo stopnjo prehodnosti iz 1. v 2. letnik, in sicer 71%. Nižje mu sledita študijska programa Aplikativna kineziologija (69%) in Prehransko svetovanje-Dietetika (66%). Na dodiplomskem študiju se je prehodnost različno gibala. Najbolj izstopa program Zdravstvena nega, kjer se je prehodnost v Izoli povežala od 60% na 82% v študijskem letu 2019/2020. Nasprotno pa je prehodnost v Novi Gorici padla z 96% na 59% prehodnost v študijskem letu 2019/2020.

Ob pregledu prehodnosti je potrebno upoštevati dejstvo fiktivnih vpisov že v 1. letniku oziroma podaljševanje študentskega statusa s ponavljanjem enega letnika.

Na magistrskih študijskih programih je v študijskem letu 2019/2020 prehodnost študijskega programa iz 1. v 2. letnik najvišja na Dietetiki, in znaša 79%. Na programu Aplikativna kineziologija je prehodnost porasla na 75% v študijskem letu 2019/2020. Na magistrskem programu Zdravstvene nege je po dvigu prehodnosti na 80%, v študijskem letu 2019/2020 padla na 46%.

Na fakulteti smo uspešno izvedli vse načrtovane aktivnosti, ki so bile usmerjene v izboljšanje oziroma ohranjanje prehodnosti. **Realizacija poglavitnih aktivnosti in drugih dejavnosti v študijskem letu 2018/2019:**

- Informatizacija študijskega procesa: Skrbeli smo za posodabljanje vsebin in možnosti uporabe E-učilnice.
- Vključevanje študentov: V procese odločanja na šoli in v izdelavo mnenj vključujemo študente, tako da njihova poročila omogočajo tekoče evalviranje študijskega programa in hitro reševanje morebitnih problemov, povezanih z izvajanjem študijskega procesa.
- Izvajanje in upoštevane študentske ankete: Ob koncu vsakega študijskega leta s pomočjo ankete pridobimo mnenje študentov o izvedbi študijskih programov in o delovanju ostalih, s študijem povezanih dejavnosti fakultete (knjižnica, delovanje referata itd).
- Izvajanje razgovorov: Vodstvo fakultete izvaja razgovore s predstavniki študentov posameznih letnikov in Študentskim svetom, ki delujejo kot posredniki informacij v povezavi s študijskim procesom in težavami ter spodbujajo in pomagajo generaciji vstopnih študentov.
- Preverjanje znanja: Na željo študentov razpisujemo izpitne roke tudi izven izpitnih obdobj (pred rok).
- Pri nekaterih predmetih nosilci ponudijo izvedbo sprotne oblike preverjanja znanj: Določeni visokošolski učitelji so se že odločili za ta način preverjanja znanj, ki daje pozitivne rezultate.
- Študijsko gradivo: Visokošolske učitelje spodbujamo k pripravi učnega gradiva za vse predmete študijskih programov ter izboljšanje dostopa študijskega gradiva študentom z objavo le tega na »moodlu«.
- Tutorski sistem: Nenehno izboljšujemo tutorski sistem in organiziranje srečanj študentov tutorjev s študenti ter predstavitev tutorskega sistema na uvodnem dnevu vsem študentom prvih letnik. Oblikovali smo še posebno stran z informacijami za tutorande in tutorje študente na e-učilnici, informacije na spletni strani FVZ
- Omogočen je povečan dostop do kabinetov in simulacijskega centra, kar bo pripomoglo k utrjevanju znanja naučenih postopkov. Pripravljen je bil urnik samostojne vadbe v specialnih učilnicah z navedbo odgovornih oseb. Spodbujali smo študente k sodelovanju s tutorji.
- Že med študijskim letom smo sistematično spremljali učinkovitost študentov pri študiju (analizo opravljenih preverjanj znanj, dolžino trajanja študija,



- Že med študijskim letom smo študente intenzivnejše informirali o pogojih za napredovanje v višji letnik (objava na spletnih straneh, objava na VIS – visokošolski informacijski sistem, preko oglasne deske v avli šole, preko Študentskega sveta, idr.).

**Izvajanje vseh naštetih aktivnosti bomo nadaljevali tudi v študijskem letu 2019/2020.**

**V študijskem letu 2018/2019 nismo realizirali naslednjih načrtovanih aktivnosti:**

- izdelava analize opravljenih izpitov po obdobjih,
- pridobitev mnenj o ECTS obremenitvi študentov, ki bi jih pripravili nosilci predmetov.

V zbirni tabeli poglavja *II. Realizacija ukrepov* je v tabeli podan prikaz realizacije ukrepov v študijskem letu 2018/2019 ter učinkovitost izvedene aktivnosti.

# UP – SAMOEVALVACIJSKO POROČILO

## ŠTUDIJSKO LETO 2018/2019

Šifra kazalnika KUP\_05

**Ime kazalnika** ODSOTOK PONAVLJAVCEV V ŠTUDIJSKIH PROGRAMIH (LOČENO ZA VSAK PROGRAM POSEBEJ)

**Tip kazalnika** Procesni kazalnik (izobraževalne dejavnosti)

**Kaj kazalnik meri** Kazalnik zajema delež ponavljavcev v študijskih programih v preteklem študijskem letu.

**Kdo ga meri** Strokovne službe članice. Podatki morajo biti ločeno zbrani za študijske programe 1., 2. in 3. stopnje, prav tako morajo ločeno prikazovati redni in izredni študij.

**Namen kazalnika** Kazalnik meri delež ponavljavcev v študijskih programih. Zbira se na nivoju članic in UP.

**Izračun kazalnika** V tabeli se prikaže število in delež vseh študentov in ponavljavcev za vsak študijski program posebej (uporabi se podatke iz eVŠ). Pri številu študentov se upošteva prvič pisane študente in ponavljavce.

### Študijsko leto 2018/2019

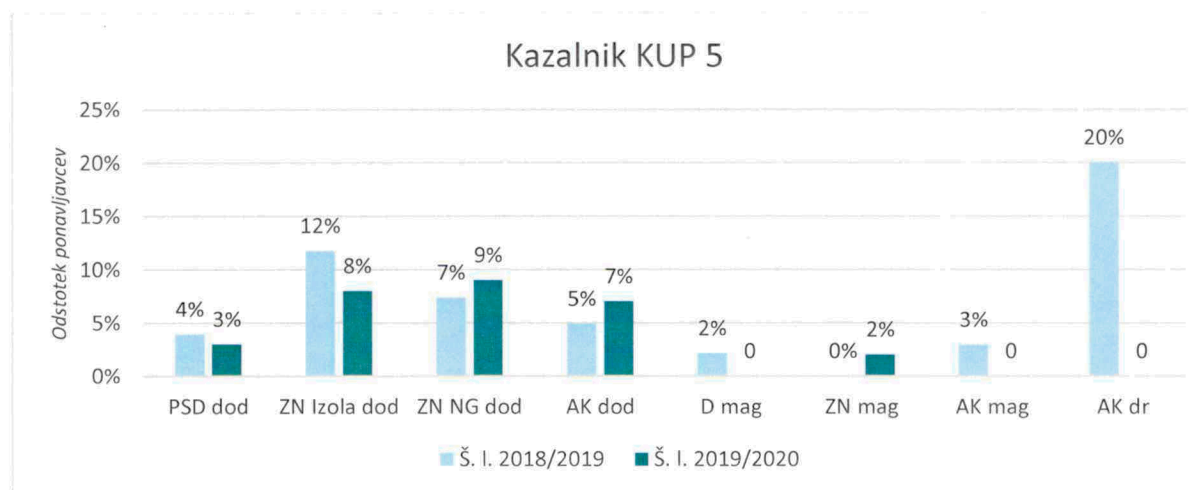
Študijski program	1. letnik			2. letnik			3. letnik			SKUPAJ		
	Št. študentov	Št. ponavljavcev	Odstotek ponavljavcev 2/1	Št. študentov	Št. ponavljavcev	Odstotek ponavljavcev 2/1	Št. študentov	Št. ponavljavcev	Odstotek ponavljavcev 2/1	Št. študentov	Št. ponavljavcev	Odstotek ponavljavcev 2/1
<b>1. STOPNJA</b>												
Prehransko svetovanje - Dietetika	71	3	4,23%	58	2	3,45%	48	2	4,17%	177	7	3,95%
Zdravstvena nega-Izola	113	14	12,39%	90	15	16,67%	44	/	/	247	29	11,74%
Zdravstvena nega-Nova Gorica	56	8	14,29%	39	/	/	27	1	3,70%	122	9	7,38%
Aplikativna kineziologija	65	4	6,15%	37	3	8,11%	41	/	/	143	7	4,90%
<b>2. STOPNJA</b>												
Dietetika magistrski	19	1	5,26%	14	/	/				47	1	2,13%
Zdravstvena nega magistrski	26	/	/	28	/	/				46	/	0,00%
Aplikativna kineziologija magistrski	20	1	5,00%	20	/	/				34	1	2,94%
<b>3. STOPNJA</b>												
Aplikativna kineziologija doktorski	4	/	/	1	1	100,0%	/	/	/	5	1	20,00%

### Študijsko leto 2019/2020

Študijski program	1. letnik			2. letnik			3. letnik			SKUPAJ		
	Št. študentov 1	Št. ponavljavcev 2	Odstotek ponavljavcev 2/1	Št. študentov 1	Št. ponavljavcev 2	Odstotek ponavljavcev 2/1	Št. študentov 1	Št. ponavljavcev 2	Odstotek ponavljavcev 2/1	Št. študentov 1	Št. ponavljavcev 2	Odstotek ponavljavcev 2/1
<b>1. STOPNJA</b>												
Prehransko svetovanje - Dietetika	72	1	1%	52	5	10%	51	2	4,17%	175	6	3%
Zdravstvena nega-Izola	115	13	11%	78	9	12%	75	/	/	268	22	8%
Zdravstvena nega-Nova Gorica	49	4	8%	47	7	15%	23	/	/	119	11	9%
Aplikativna kineziologija	68	6	9%	50	5	10%	31	/	/	149	11	7%
<b>2. STOPNJA</b>												
Dietetika magistrski	31	/	/	15	/	/				46	/	/
Zdravstvena nega magistrski	30	1	3%	12	/	/				42	1	2%
Aplikativna kineziologija magistrski	29	/	/	15	/	/				44	/	/
<b>3. STOPNJA</b>												
Aplikativna kineziologija doktorski	6	/	/	5	/	/	3	/	/	14	/	/



Graf: Gibanje kazalnika KUP 5 - Odstotek PONAVLJAVCEV V ŠTUDIJSKIH PROGRAMIH po letih



V študijskem letu 2019/2020 se gibanje števila ponavljavcev po študijskem programu glede na leto poprej ni bistveno spremenilo.

V letu 2019/2020 je na študijskem programu Zdravstvena nega 1. stopnje skupno število ponavljalcev malenkostno padlo z 38 na 33 oseb oz. 8%. Na programu Prehransko svetovanje – dietetika je ostalo na številu 6 ponavljavcev in s 3% beleži najnižjo stopnjo. Na programu Aplikativne kineziologije je 11 ponavljavcev in izkazuje porast glede na lansko leto, saj znaša delež 7% ponavljavcev v letu 2019/2020.

V študijskem letu 2019/2020 enako število študentov ponavlja 1. in 2. letnik. Menimo, da je vzrok temu v fiktivnih vpisih, s katerimi si študentje zagotavljajo status študenta.

V študijskem letu 2019/2020 je na študiju 2. stopnje skupno število ponavljavcev nižje. Na programu Zdravstvena nega je eden, na obeh ostalih pa ni ponavljavcev.

Vodstvo fakultete število ponavljavcev sprejema, saj meni, da kakovost študija ni povezana s prehodnostjo; bolje je vzdrževati kakovosten študij in biti bolj zahteven, kot pa študentom popuščati in s tem dvigovati prehodnost. Fakulteta bo za vzdrževanje nivoja števila ponavljavcev še naprej izvajala tiste aktivnosti, ki so načrtovane za izboljšanje prehodnosti študentov.

V zbirni tabeli poglavja II. *Realizacija ukrepov* je v tabeli podan prikaz realizacije ukrepov v študijskem letu 2018/2019 ter učinkovitost izvedene aktivnosti.



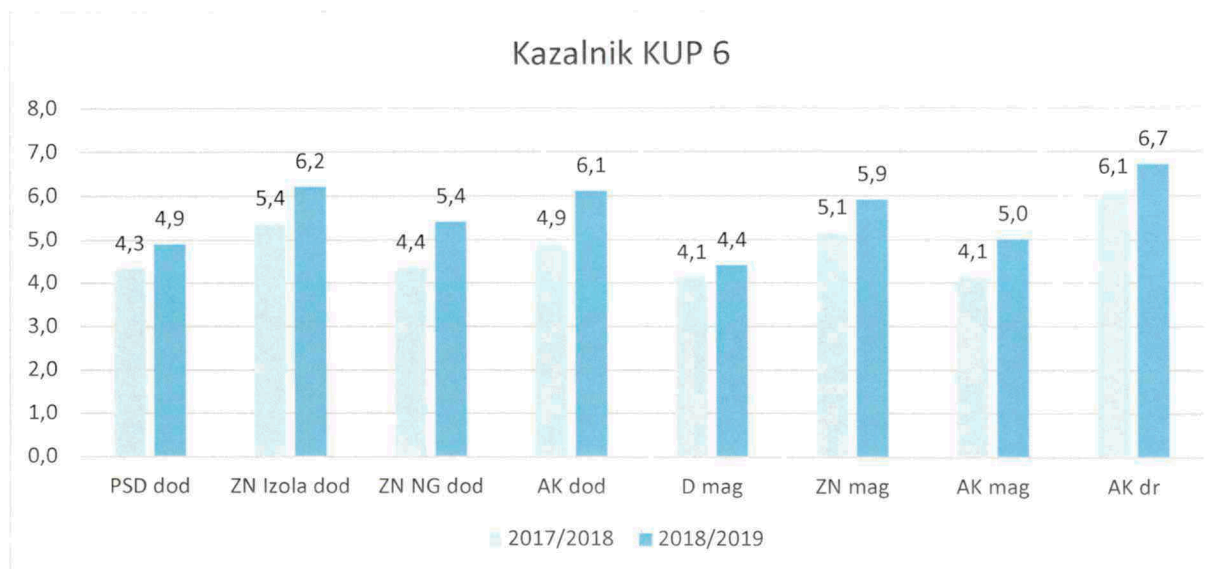
Diplomanti in trajanje študija (KUP\_06)

Šifra kazalnika KUP\_06

<b>Ime kazalnika</b>	<b>POVPREČNO ŠTEVILO LET TRAJANJA ŠTUDIJA NA ŠTUDENTA V ŠTUDIJSKIH PROGRAMIH</b>
<b>Tip kazalnika</b>	Izhodni kazalnik (izobraževalne dejavnosti)
<b>Kaj kazalnik meri</b>	Kazalnik meri povprečno dolžino trajanja študija (od vpisa v 1. letnik programa do zaključka študija na istem programu). Kazalnik meri tudi koliko dolžina študija diplomantov posameznega programa na članici UP v povprečju odstopa od predvidene dolžine študijskega programa (= <b>trajanje študija po programu</b> ). Meri dolžino študija na posameznem programu in tako posredno opozarja na morebitne težave pri poteku študija na le-tem, in sicer v primerjavi s povprečno dolžino študija drugih programov članice. Kazalnik je uporaben predvsem na ravni članice.
<b>Kdo ga meri</b>	Strokovne službe članice. Podatki morajo biti ločeno zbrani za študijske programe 1., 2. in 3. stopnje, prav tako morajo ločeno prikazovati redni in izredni študij.
<b>Namen kazalnika</b>	<u>Povprečno trajanje študija glede na predvideno trajanje študija</u> : članica UP lahko primerja uspešnost študija pri zaključevanju posameznega programa in tako retrospektivno odkriva tiste programe, kjer je trajanje najdaljše (študijska uspešnost najnižja).
<b>Izračun kazalnika</b>	<b>Kazalnik meri povprečno dolžino trajanja študija v dnevih ter trajanje študija glede na predvideno trajanje študija.</b> Povprečno število let trajanja študija izračunamo tako, da se upošteva vse diplomante na določenem študijskem programu, ki so zaključili študij v določenem študijskem letu (ali v določenem koledarskem letu), za izračun uporabite tiste diplomante, ki so se vpisali v 1. letnik (brez vpisanih po merilih za prehode). Izračunate število dni od 1. 10. študijskega leta njihovega vpisa do zaključka študija (dneva diplomiranja), iz tega naredite povprečje in delite s številom dni v letu 365. $\frac{\sum \text{diplomant} * \text{število let od prvega vpisa v 1. letnik}}{\text{število diplomantov}}$

Stopnja	Študijski program	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018		2018/2019	
1. stopnja	Prehransko svetovanje – Dietetika	4,0	4,5	4,4	4,33		4,9	
	Zdravstvena nega	4,15	4,7	5,06	ZN Izola 5,36	ZN NG 4,35	ZN Izola 6,2	ZN NG 5,4
	Aplikativna kineziologija	4,2	3,98	4,9	4,9		6,1	
2. stopnja	Dietetika	3,3	3,3	4,0	4,12		4,4	
	Zdravstvena nega	5,0	6,4	4,1	5,14		5,9	
	Aplikativna kineziologija	3,8	2,93	3,5	4,14		5,0	
3. stopnja	Aplikativna kineziologija	3,56	4,99	np	6,07		6,7	

Graf: Gibanje kazalnika KUP 6 - POVPREČNO ŠTEVILO LET TRAJANJA ŠTUDIJA NA ŠTUDENTA po letih





V študijskem letu 2017/2018 traja študij na študijskih programih 1. stopnje od 4,4 let do 6,7 let. Na dodiplomskem programu Zdravstvena nega se je rok podaljšal in v letu 2018/2019 je trajal študij 5,4 let v Novi Gorici, v Izoli pa 6,2 leti. Na programu Aplikativne kineziologije traja 6,1 let in se je podaljšal glede na predhodno leto. Na dodiplomskem programu Prehransko svetovanje – dietetika je trajanje študija najkrajše in je 4,4 leta. Na Aplikativni kineziologiji zaključijo študij po 4,9 letih.

Na magistrskem programu Zdravstvena nega študirajo 5,14 let, vendar je potrebno upoštevati, da so to v pretežni meri študenti, ki so hkrati zaposleni. Na podiplomskem programu Dietetike je čas trajanja študija krajši, 4,12 let. Na magistrskem Aplikativne kineziologije je čas trajanja študija 5 let. Najdaljši čas študija je na Zdravstveni negi in znaša 5,9 let.

Tudi na doktorskem študiju se je čas podaljšal na 6,7 let.

Na fakulteti smo uspešno izvedli vse načrtovane aktivnosti, ki so bile usmerjene v skrajšanje časa študija. **Realizacija pglavitnih aktivnosti in drugih dejavnosti v študijskem letu 2018/2019:**

- Spodbujanje k diplomiranju: Spodbujali smo študente, da že prej pričnejo s pripravami na diplomu, že v okviru izvedbe kakšne izmed seminarских nalog. Na študijskem programu Zdravstvena nega na 1. stopnji smo predmet, ki obravnava vsebine raziskovanja, prestavili v 3. letnik. V okviru tega predmeta bodo potekale tudi priprave na diplomsko oz. zaključno nalogo.
- Informiranje študentov: izvajali intenzivnejše informiranje študentov o zaposlitvenih možnostih, tudi v okviru aktivnosti Kariernega centra na UP.
- Vključevanje študentov v raziskovalne in strokovne projekte povezane z negospodarstvom (zdravstvene ustanove) in gospodarstvom: 7 študentov je bilo vključenih v PKP projekt »Razvoj in testiranje sladoleda z dodatkom probiotičnih mikrobnih kultur«, 7 študentov je bilo vključenih v ŠIPK projekt »PROZ-SIPO Promocija zdravja namenjena slovenskim policistom« ter 8 študentov je bilo vključenih v ŠIPK projekt »Vpliv življenjskega sloga na zdravje mladih športnikov (ŽIVSLOG)«.
- Pospešeno predstavljamo možnosti nadaljevanja študija na višji stopnji z informiranjem študentov preko VIS sistema, z obvestili preko e-pošte ter na LCD zaslonu v avli fakultete.
- Nadaljevali smo s postopki informatizacije celotnega administrativnega postopka diplomiranja, kar bi moralo pripeljati do skrajšanja postopkov.
- Nadaljevali smo s sistemom objave potencialnih tem zaključnih nalog,
- Na posamezni katedri skrbneje sledimo številu mentorjev in somentorjev ter delo bolj enakomerno porazdelimo med sodelavce.

Izvajanje vseh naštetih aktivnosti **bomo nadaljevali tudi v študijskem letu 2019/2020.**

V zbirni tabeli poglavja II. *Realizacija ukrepov* je v podan prikaz realizacije ukrepov v študijskem letu 2018/2019 ter učinkovitost izvedene aktivnosti.

**Tabela: Pregled števila diplomantov od 2013 do 2018 (obdobje zadnjih 5 let)**

Študijski program	2017	2018	2019
Dodiplomski študijski programi 1. stopnje	124	146	151
- visokošolski strokovni študijski programi		117	127
- univerzitetni študijski programi		29	24
Magistrski študijski programi 2. stopnje	20	32	32
Doktorski študijski programi 3. stopnje	2	3	1
<b>SKUPAJ DIPLOMANTI</b>	<b>146</b>	<b>181</b>	<b>184</b>



Tabela: Trajanje študija

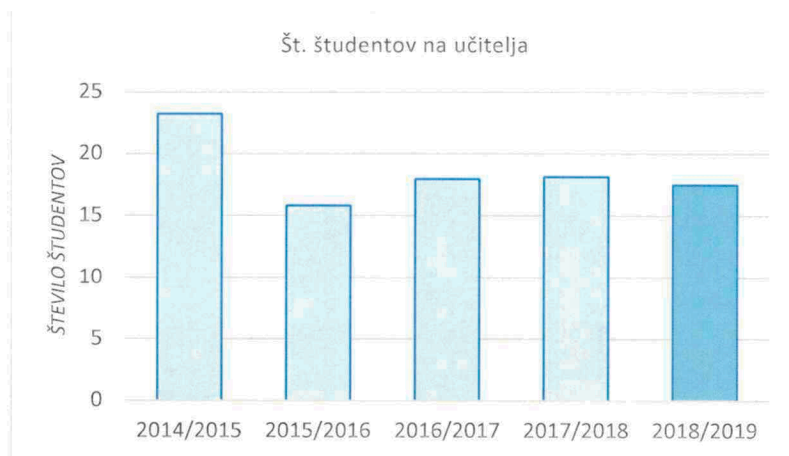
Študijski program	Način študija	2017/ 2018	2018/ 2019
3-letni štud. programi: 1. stopnja VS	Redni	3,80	5,53
	Izredni	5,43	5,85
	<b>Skupaj</b>	<b>4,24</b>	<b>5,60</b>
3-letni štud. programi: 1. stopnja UN	Redni	4,92	6,14
	Izredni	/	/
	<b>Skupaj</b>	<b>4,92</b>	<b>6,14</b>
2-letni štud. programi: 2. stopnja	Redni	4,30	4,98
	Izredni	9,45	/
	<b>Skupaj</b>	<b>4,45</b>	<b>4,98</b>
3-letni štud. programi: 3. stopnja	Izredni		6,72

Število študentov na zaposlenega visokošolskega učitelja in sodelavca ter izvajalce študijskih programov (KUP\_07)

<b>Šifra kazalnika</b>	KUP_07
<b>Ime kazalnika</b>	ŠTEVILO ŠTUDENTOV NA ZAPOSLENEGA VISOKOŠOLSKEGA UČITELJA IN SODELAVCA TER IZVAJALCE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV V FTE
<b>Tip kazalnika</b>	Kazalnik učinkovitosti pedagoškega procesa
<b>Kaj kazalnik meri</b>	Kazalnik izraža število rednih in izrednih študentov na posameznega visokošolskega učitelja in sodelavca, in sicer glede na zaposlitev oziroma način sodelovanja s članico (zaposlitev na osnovi pogodbe o zaposlitvi in vsi, ki v študijskem programu sodelujejo na osnovi avtorske oziroma podjemne pogodbe). Pri izračunu števila učiteljev in sodelavcev se upošteva FTE (full time equivalent), kar zajame zaposlene za določen in nedoločen čas, s polno ali nižjo delovno obremenitvijo ter tiste, ki so pedagoško delo opravljali po pogodbi o delu ali avtorski pogodbi.
<b>Kdo ga meri</b>	Strokovne službe članice.
<b>Namen kazalnika</b>	Članica dobi vpogled v število vseh študentov na visokošolskega učitelja in sodelavca
<b>Izračun kazalnika</b>	Izračun kazalnika (kako meriti kazalnik): v tabeli se prikaže število študentov (brez absolventov) ter število vseh učiteljev (ločeno zaposleni skladno s POZ in vsi izvajalci – tudi po avtorski in podjemni pogodbi, v številu in v FTE). Število vseh študentov delimo s številom učiteljev (v številu in v FTE). Upošteva se študente brez absolventov.

Študijsko leto	Št. študentov (brez absolventov)	Št. zaposlenih učiteljev in sodelavcev (skladno s POZ)		Št. vseh izvajalcev (učiteljev in sodelavcev skladno s POZ + AP + PP)		Št. študentov na učitelja	Št. študentov na vse izvajalce	Št. študentov na učitelja v FTE	Št. študentov na vse izvajalce v FTE
		Št.	v FTE	Št.	v FTE				
	a	b	c	d	e	f=a/b	g=a/d	h=a/c	i=a/e
2019/2020	936	50	42	148	60	18,72	6,32	22,37	15,54
2018/2019	821	47	38,89	122	48,64	17,47	6,73	21,11	16,88
2017/2018	815	45	38,21	112	48,44	18,11	7,28	21,33	16,82
2016/2017	646	36	29,66	94	38,96	17,94	6,87	21,78	16,58
2015/2016	632	40	28,10	102	39,60	15,80	6,20	22,49	15,96
2014/2015	790	34	26,69	91	37,19	23,24	8,68	29,60	21,24

**Graf: Gibanje kazalnika KUP 7 - ŠTEVILO ŠTUDENTOV NA ZAPOSLENEGA VISOKOŠOLSKEGA UČITELJA IN SODELAVCA TER IZVAJALCE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV V FTE po letih**



V študijskem letu 2018/2019 je število vseh izvajalcev 148 oz. 60 FTE. UP FVZ izkazuje 15,54 študenta na FTE vseh izvajalcev.





Visoko število sklenjenih pogodb (predvsem avtorskih in podjemnih) gre pripisati vključevanju strokovnjakov iz prakse (ki so tudi habilitirani) v izvajanje študijskega procesa praviloma na podiplomskih študijskih programih, ter vključevanju zunanjih predavateljev (tudi zaposlenih na UP) v izvajanje magistrskih študijskih programov.

Vodstvo fakultete je pri izboljševanju tega kazalnika, za katerega je bil postavljen cilj zniževanje števila študentov na zaposlenega, omejeno z navodili rektorata in veljavno zakonodajo.



### Ocene visokošolskih učiteljev in sodelavcev v študentskih anketah (KUP\_08)

<b>Šifra kazalnika</b>	<b>KUP_08</b>
<b>Ime kazalnika</b>	<b>OCENE VISOKOŠOLSКИH UČITELJEV IN SODELAVCEV V ŠTUDENSKIH ANKETAH</b>
<b>Tip kazalnika</b>	Procesni kazalec (izobraževalne dejavnosti)
<b>Kaj kazalnik meri</b>	Kazalnik prikazuje povprečne rezultate mnenjske ankete in reprezentira zadovoljstvo zgolj tistega dela študentske populacije, ki je pri anketi sodeloval. Upošteva se samo tisti del ocene, ki se nanaša na visokošolskega učitelja in sodelavca in ne na predmet.
<b>Kdo ga meri</b>	Članica pri vsakem predmetu vsakega programa, ki se izvaja.
<b>Namen kazalnika</b>	Pridobiti »uporabniško« povratno informacijo o pedagoškem delu učitelja pri posameznem predmetu in o zadovoljstvu študentov z le-tem. Ob uravnoteženo in primerno strukturiranem vprašalniku, ki vsebuje tudi vprašanja za odgovore esejskega tipa, je mogoče detektirati probleme pri izvajanju pedagoškega procesa, in sicer na strani učiteljev in sodelavcev.
<b>Izračun kazalnika</b>	Podatki so prikazani v obrazcu za pripravo poročila članic o anketiranju.

### Splošna ocena pedagoškega dela učitelja/asistenta po stopnji študija

Stopnja štud. programa	Splošna ocena pedagoškega dela učitelja/asistenta		
	2016/17	2017/18	2018/19
1. stopnja	4,43	4,51	<b>4,56</b>
2. stopnja	4,65	4,58	<b>4,55</b>
3. stopnja	5,00	5,00	<b>5,00</b>
SKUPAJ	4,45	4,52	<b>4,56</b>



### Splošna ocena pedagoškega dela učitelja/asistenta po študijskem programu

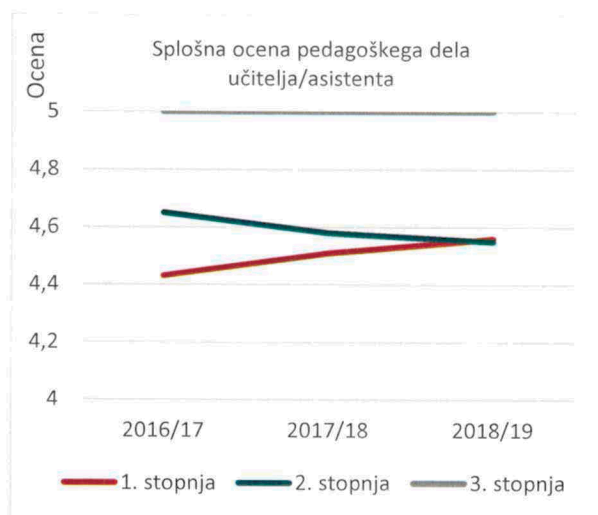
Študijski program	Ocena v š.l. 2017/18	Ocena v š.l. 2018/19
<b>1. stopnja</b>		
Aplikativna kineziologija	4,34	<b>4,50</b>
Prehransko svetovanje - dietetika	4,58	<b>4,55</b>
Zdravstvena nega	4,50	<b>4,59</b>
<b>2. stopnja</b>		
Aplikativna kineziologija	4,35	<b>4,45</b>
Dietetika	4,54	<b>4,56</b>
Zdravstvena nega	4,76	<b>4,60</b>
<b>3. stopnja</b>		
Aplikativna kineziologija	5,00	<b>5,00</b>

Splošna ocena pedagoškega dela učitelja oz. asistenta za celotno fakulteto je 4,56; na 1. stopnji študija 4,56 in ocena 4,55 na 2. stopnji študija. Na 3. stopnji študija so študenti podelili oceno 5. Glede na predhodno leto so ocene na približno isti ravni.



### Splošna ocena predmeta in izvedbe po stopnji študija

Stopnja štud. prog.	Splošna ocena predmeta in izvedbe		
	2016/17	2017/18	2018/19
1. stopnja	4,33	4,38	<b>4,43</b>
2. stopnja	4,45	4,37	<b>4,34</b>
3. stopnja	5,00	5,00	<b>4,87</b>
SKUPAJ	4,30	4,38	<b>4,42</b>



### Splošna ocena predmeta in izvedbe po študijskem programu

Študijski program	Ocena v š.l. 2017/18	Ocena v š.l. 2018/19
<b>1. stopnja</b>		
Aplikativna kineziologija	4,12	<b>4,24</b>
Prehransko svetovanje - dietetika	4,41	<b>4,43</b>
Zdravstvena nega	4,42	<b>4,49</b>
<b>2. stopnja</b>		
Aplikativna kineziologija	3,97	<b>4,12</b>
Dietetika	4,27	<b>4,26</b>
Zdravstvena nega	4,68	<b>4,54</b>
<b>3. stopnja</b>		
Aplikativna kineziologija	5,00	<b>4,87</b>

Splošna ocene predmeta in izvedbe predavanj se je za celotno fakulteto obdržala na visokem nivoju in je 4,42. Podrobneje je na 1. stopnji študija ocena 4,43, na 2. stopnji študija 4,34. Na 3. stopnji študija so študenti podelili oceno 4,87. Glede na predhodno leto so ocene na približno isti ravni.

#### Strokovna / študijska praksa

Klinično oz. praktično usposabljanje so ocenjevali pretežno študentje študijskih programov 1. stopnje, saj v okviru študija opravljajo obvezno klinično oz. praktično usposabljanje. Študenti 1. stopnje so kakovosti kliničnega / praktičnega usposabljanja z vidika pridobivanja uporabnih znanj podelili oceno 4,13, študenti podiplomskega študija 2. stopnje oceno 4,56.

#### Pregled obremenitve študentov

Rezultati analize ECTS obremenitve študentov kažejo na ustrezno obremenjenost s študijskimi obveznostmi večjega dela študentov UP FVZ, saj večina študentov porabi za študijske obveznosti po predmetu toliko ur, kot je predvidenih s programom. Približno 10% študentov na študiju 1. in 2. stopnje nameni študiju »nekoliko več« predvidenih ur.



Zaposlenost in zaposljivost diplomantov (KUP\_09)

Šifra kazalnika	KUP_09
Ime kazalnika	<b>ZAPOSLTENOST IN ZAPOSILJIVOST DIPLOMANTOV</b>
Tip kazalnika	Izhodni kazalnik (izobraževalne dejavnosti)
Kaj kazalnik meri	Kazalnik meri zaposljivost in zaposlenost diplomantov na trgu dela.
Kdo ga meri	Rektorat UP oz. članice na osnovi anketiranja diplomantov
Namen kazalnika	Članica dobi vpogled v to, ali so diplomanti zaposljivi v poklicu, za katerega se usposablja.
Izračun kazalnika	/

Način izvedbe ankete je bilo spletno anketiranje, preko odprtokodnega sistema 1KA v obdobju od 15.10.2019 do 15.11.2019.

Zajeta je populacija diplomantov v času diplomiranja od 1.1.2017 do 31.12.2018 na študijskih programih fakultete, in sicer:

- Prve stopnje: Aplikativna kineziologija, Prehransko svetovanje – dietetika, Zdravstvena nega
- Druge stopnje: Aplikativna kineziologija, Dietetika, Zdravstvena nega
- Tretje stopnje: Aplikativna kineziologija

Diplomanti so bili z anketiranjem obveščeni preko poslanih elektronskih obvestil.

Za izvedbo anketiranja je odgovoren dekan članice, za pripravo in izvedbo anketiranja je zadolžena Komisija za kakovost UP FVZ.

V nadaljevnju so prikazani le najpomembnejši rezultati analize zaposljivosti in zaposlenosti diplomantov.

**Tabela: Velikost vzorca anketiranih diplomantov, ki so zaključili študij od 1.1.2017 do 31.12.2018**

Aktivnost	2017/18
Končal anketo	65
Delno izpolnjena	31
<b>Skupaj ustrezno</b>	<b>96</b>
Skupaj neustrezno (Klik na anketo in na nagovor)	25
<b>Skupaj izpolnjenih anket</b>	<b>121</b>
<b>Število anketirancev</b>	<b>282</b>

**Tabela: Leto zaključka študija zadnjega študijskega programa**

ŠTUDIJSKI PROGRAM	2017	2018	Skupaj
Dodiplomski, visokošolski, predbolonjski, Zdravstvena nega	1	3	<b>4</b>
1. stopnja, visokošolski, Prehransko svetovanje - dietetika	15	14	<b>29</b>
1. stopnja, univerzitetni, Aplikativna kineziologija	6	10	<b>16</b>
1. stopnja, visokošolski, Zdravstvena nega	5	15	<b>20</b>
2. stopnja, magistrski, Aplikativna kineziologija	1	4	<b>5</b>
2. stopnja, magistrski, Dietetika	4	6	<b>10</b>
2. stopnja, magistrski, Zdravstvena nega	5	3	<b>8</b>
3. stopnja, doktorski, Aplikativna kineziologija	0	0	<b>0</b>
<b>SKUPAJ</b>	<b>37</b>	<b>55</b>	<b>92</b>



Tabela: Status diplomantov UP FVZ na trgu dela glede na študijski program

Zadnji zaključen študijski program:	Pogodba o zaposlitvi za nedoločen čas	Pogodba o zaposlitvi za določen čas	Pogodba o delu	S. p. (samostojni podjetnik)	Drugo (prosimo, navedite)	SKUPAJ
Dodiplomski, visokošolski, predbolonjski, Zdravstvena nega	4	0	0	0	0	4
1. stopnja, visokošolski, Zdravstvena nega	18	0	1	0	0	19
1. stopnja, visokošolski, Prehransko svetovanje - dietetika	11	0	1	0	0	12
1. stopnja, univerzitetni, Aplikativna kineziologija	6	1	3	0	0	10
2. stopnja, magistrski, Dietetika	6	1	0	0	0	7
2. stopnja, magistrski, Zdravstvena nega	7	0	0	0	0	7
2. stopnja, magistrski, Aplikativna kineziologija	0	3	0	0	0	3
3. stopnja, doktorski, Aplikativna kineziologija	0	0	0	0	0	0
<b>SKUPAJ</b>	<b>52</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>62</b>

Tabela: Status diplomantov UP FVZ na trgu dela glede na študijsko področje

ŠTUDIJSKO PODROČJE	Pogodba o zaposlitvi za nedoločen čas	Pogodba o zaposlitvi za določen čas	Pogodba o delu	S. p. (samostojni podjetnik)	Drugo (prosimo, navedite)	SKUPAJ
09 Zdravstvo in socialna varnost	46	1	2	0	0	49
05 Naravoslovje, matematika in statistika	6	4	3	0	0	13
10 Transport, varnost, gostinstvo in turizem, osebne storitve)	0	0	0	0	0	0
<b>Skupaj</b>	<b>52</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>62</b>

Graf: Struktura zaposlenih diplomantov UP FVZ glede na študijsko področje

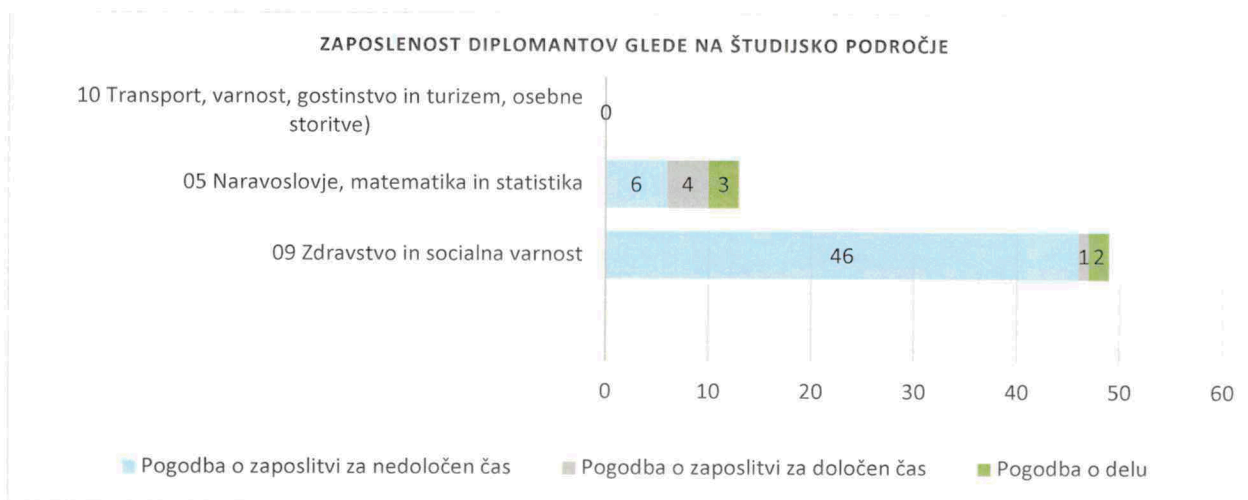




Tabela: Čas trajanja in pridobitve prve zaposlitve od zaključka študija glede na študijsko področje

Študijsko področje	Že pred začetkom študija	V času študija	do 6 mesecev po zaključku študija	od 6 mesecev do 1 leta po zaključku študija	od 1 leta do 2 leti po zaključku študija	Nad 2 leti po zaključku študija	Prvo zaposlitev še iščem	Zaposlitve ne iščem / nisem iskal	Skupaj
09 Zdravstvo in socialna varnost	11	10	22	5	4	1	15	2	70
05 Naravoslovje, matematika in statistika	0	5	7	3	0	0	1	5	21
10 Transport, varnost, gostinstvo in turizem, osebne storitve)	0	0	0	0	0	0	0	00	
<b>SKUPAJ</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>29</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>91</b>

Tabela: Skladnost zaposlitve z doseženo stopnjo formalne izobrazbe diplomanta

Vrsta študijskega programa		Prva zaposlitev			Trenutna zaposlitev		
		DA	NE	Skupaj	DA	NE	Skupaj
1. stopnja VS	Št.	32	3	35	26	4	30
	%	52%	5%	56%	49%	8%	57%
1. stopnja UN	Št.	9	1	<b>10</b>	5	2	<b>7</b>
	%	15%	2%	16%	9%	4%	13%
2. stopnja	Št.	16	1	17	10	6	16
	%	26%	2%	27%	19%	11%	30%
3. stopnja	Št.	0	0	0	0	0	0
	%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
<b>SKUPAJ</b>	Št.	57	5	62	41	12	53
	%	92%	8%	100%	77%	23%	100%

Tabela: Skladnost zaposlitve s strokovnim področjem diplomanta

Vrsta študijskega programa		Prva zaposlitev			Trenutna zaposlitev		
		DA	NE	Skupaj	DA	NE	Skupaj
1. stopnja VS	Št.	29	6	35	25	5	30
	%	47%	10%	56%	47%	9%	57%
1. stopnja UN	Št.	8	2	<b>10</b>	5	2	<b>7</b>
	%	13%	3%	16%	9%	4%	13%
2. stopnja	Št.	15	2	17	10	6	16
	%	24%	3%	27%	19%	11%	30%
3. stopnja	Št.	0	0	0	0	0	0
<b>SKUPAJ</b>	Št.	52	10	62	40	13	53
	%	84%	16%	100%	75%	25%	100%



Anketiranje diplomantov je zajemalo populacijo, ki je zaključila študij v letih 2017 in 2018. Od 282 anketirancev jih je 121 izpolnilo ankete, a od tega je bilo le 96 ustreznih. Število anketirancev je bilo najvišje za tiste, ki so zaključili študijski program Prehransko svetovanje – dietetika in Zdravstvena nega. Za druge programe je bilo število respondentov nižje od 20 na posamezen program.

Večina je zaposlenih na podlagi Pogodbe o zaposlitvi za nedoločen čas, in sicer 84%. Nato si kot vrsta zaposlitve sledita Pogodba o zaposlitvi za določen čas in Pogodba o delu (skupaj 16%). Največ anketirancev, in sicer 79% je zaposlenih s področja 09 Zdravstvo in socialna varnost, z 21% sledi še 05 Naravoslovje, matematika in statistika.

Kar 32% anketirancev so bili zaposleni v roku 6 mesecev po zaključku študija. Že pred začetkom študija in tudi med študijem je 27% anketirancev že pridobilo zaposlitev. Prvo zaposlitev še išče 18% anketiranih diplomantov.

Diplomanti fakultete so trenutno zaposleni na delovnih mestih, ki so skladna z doseženo formalno stopnjo izobrazbe.

Na fakulteti usmerjamo aktivnosti glede boljšega prepoznavanja poklicev fakultete. Študijski program Zdravstvena nega 1. stopnja izobražuje za poklic Diplomirana medicinska sestra, ki je poklic z visoko prepoznavnostjo v okolju. Izobraževanje je skladno z evropsko regulativo. Dietetik je tudi uvrščen na Seznam poklicev v zdravstveni dejavnosti. Za kineziologa pa na fakulteti potekajo intenzivne aktivnosti za vključitev poklica med zdravstvene sodelavce.



**III. DEL: REALIZACIJA UKREPOV V ŠTUDIJSKEM LETU 2018/2019 in NAČRTOVANI UKREPI ZA ŠTUDIJSKO LETO 2019/2020**

V prilogi smo na osnovi evalvacije kazalnikov smo prikazali oceno stanja področja, sprejete ukrepe za odpravo ugotovljenih pomanjkljivosti v študijskem letu 2018/2019 in utemeljili njihovo realizacijo. V tabeli smo predstavili tudi načrtovane ukrepe v študijskem letu 2019/2020.

Pripravil/-a:  
Kristina U. Jakomin

Prof. dr. Nejc Šarabon

Dekan Fakultete za vede o zdravju  
Univerze na Primorskem

