

2011

Analiza zaposljivosti diplomantov Visoke šole za zdravstvo Izola

Avtorji:

Dr. Tanja Kosi

Dr. Mateja Sedmak

Mag. Zorana Medarić

Peter Kopic

Blaž Simčič

Matej Vatovec

Maja Zadel

April 2011

6

KAZALO VSEBINE

1	OSNOVNE INFORMACIJE O RAZISKAVI.....	1
2	VELIKOST VZORCA IN DEMOGRAFSKE ZNAČILNOSTI DIPLOMANTOV.....	2
3	ANKETIRANI DIPLOMANTI GLEDE NA PROGRAM IN SMER KONČANEGA DODIPLOMSKEGA ŠTUDIJA	2
4	PREDHODNA SREDNJEŠOLSKA IZOBRAZBA DIPLOMANTOV	3
5	STATUS DIPLOMANTOV NA TRGU DELA	4
5.1	Trenutni status diplomantov na trgu dela	4
5.2	Zgodovina zaposlenosti diplomantov	6
6	ČAS IN NAČINI ISKANJA PRVE ZAPOSLOTITVE	7
7	ZNAČILNOSTI PRVE IN TRENUTNE ZAPOSLOTITVE DIPLOMANTOV	9
8	PRIDOBLENE KOMPETENCE NA DODIPLOMSKEM ŠTUDIJSKEM PROGRAMU IN NJIHOVA UPORABNOST.....	14
9	PODIPLOMSKO, VSEŽIVLJENJSKO IN DRUGO IZOBRAŽEVANJE TER USPOSABLJANJE DIPLOMANTOV.....	16
10	ZAKLJUČEK.....	18

KAZALO TABEL

TABELA 1: ANKETIRANI DIPLOMANTI GLEDE NA SPOL IN STAROST	2
TABELA 2: ANKETIRANI DIPLOMANTI GLEDE NA PROGRAM IN SMER DODIPLOMSKEGA ŠTUDIJA	2
TABELA 3: ANKETIRANI DIPLOMANTI GLEDE NA VRSTO IN PROGRAM DODIPLOMSKEGA ŠTUDIJA	3
TABELA 4: ANKETIRANI DIPLOMANTI GLEDE NA SMER IN PROGRAM ZAKLJUČENEGA ŠTUDIJA	3
TABELA 5: SREDNJE ŠOLE IZ KATERIH PRIHAJAJO ANKETIRANI DIPLOMANTI DODIPLOMSKEGA ŠTUDIJA	3
TABELA 6: STATUS DIPLOMANTOV NA TRGU DELA PO VRSTI DODIPLOMSKEGA ŠTUDIJA	4
TABELA 7: STATUS DIPLOMANTOV NA TRGU DELA GLEDE NA POVPREČNO OCENO NA DODIPLOMSKEM ŠTUDIJU	5
TABELA 8: STATUS DIPLOMANTOV NA TRGU DELA GLEDE NA ČAS TRAJANJA DODIPLOMSKEGA ŠTUDIJA	5
TABELA 9: STATUS DIPLOMANTOV NA TRGU DELA GLEDE NA OPRAVLJANJE PRAKSE NA DODIPLOMSKEM ŠTUDIJU	6
TABELA 10: SKUPNI ČAS BREZPOSELNOSTI DIPLOMANTOV DO TRENUTKA ANKETIRANJA GLEDE NA I.F.TO ZAKLJUČKA DODIPLOMSKEGA ŠTUDIJA	7
TABELA 11: ČAS ISKANJA ZAPOSLOTITVE DIPLOMANTOV PO ŠTUDIJSKI SMERI DODIPLOMSKEGA ŠTUDIJA	7
TABELA 12: ČAS ISKANJA ZAPOSLOTITVE DIPLOMANTOV PO VRSTI DODIPLOMSKEGA ŠTUDIJA	8
TABELA 13: NAČINI ISKANJA ZAPOSLOTITVE DIPLOMANTOV DODIPLOMSKEGA ŠTUDIJA	8
TABELA 14: ČAS PRİČETKA ISKANJA ZAPOSLOTITVE DIPLOMANTOV GLEDE NA VRSTO DODIPLOMSKEGA ŠTUDIJA	9
TABELA 15: VRSTA PRVE IN TRENUTNE ALI ZADNJE ZAPOSLOTITVE DIPLOMANTOV GLEDE NA VRSTO DODIPLOMSKEGA ŠTUDIJA	10
TABELA 16: VRSTA TRENUTNE ALI ZADNJE ZAPOSLOTITVE DIPLOMANTOV GLEDE NA PROGRAM DODIPLOMSKEGA ŠTUDIJA	10
TABELA 17: VRSTA TRENUTNE ALI ZADNJE ZAPOSLOTITVE DIPLOMANTOV GLEDE NA SMER ŠTUDIJA	11
TABELA 18: PRIMERNOST ZAPOSLOTITVENE RAVNI IZOBRAZBE, DOSEŽENE Z DODIPLOMSKIM ŠTUDIJEJEM	11
TABELA 19: ZAPOSLOTITEV NA PODROČJU ZA KATEREGA SE JE DIPLOMANT(-KA) IZOBRAŽEVALA NA DODIPLOMSKEM ŠTUDIJU	12
TABELA 20: PODROČJE DELA DIPLOMANTOV DODIPLOMSKEGA ŠTUDIJA PRI TRENUTNI ALI ZADNJI ZAPOSLOTITVI	12
TABELA 21: PRISPEVEK ZAKLJUČENEGA DODIPLOMSKEGA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA K ZAPOSLOTITVI, KAKOVOSTI DELA IN NAPREDOVANJU	14
TABELA 22: PRISPEVEK ZAKLJUČENEGA DODIPLOMSKEGA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA K RAZLIČNIM KOMPETENCAM	15
TABELA 23: IZOBRAŽEVANJA IN USPOSABLJANJA PO KONČANEM DODIPLOMSKEM ŠTUDIJSKEM PROGRAMU	16

KAZALO SLIK

SLIKA 1: ŠTEVILO IN DELEŽ DIPLOMANTOV, KI IMA OSEBNO IZKUŠNJO Z BREZPOSELNOSTJO	6
SLIKA 2: ŠTEVILO IN DELEŽ DIPLOMANTOV, KI SO ZAPOSLOTITEV ISKALI TUDI V TUJINI	9
SLIKA 3: ŠTEVILO IN DELEŽ DIPLOMANTOV GLEDE NA SEKTOR TRENUTNE ALI ZADNJE ZAPOSLOTITVE	11
SLIKA 4: ODDALJENOST KRAJA ZAPOSLOTITVE OD KRAJA TRENUTNEGA BIVANJA	12
SLIKA 5: MESEČNI NETO DOHODEK DIPLOMANTOV SKUPNO ŠTEVILO	13
SLIKA 6: ZADOVOLJSTVO S TRENUTNO ZAPOSLOTITVIJO	13
SLIKA 7: UPORABA ZNANJ IN VEŠČIN, PRIDOBLENJENIH V ČASU ŠTUDIJA	14
SLIKA 8: ODGOVORI NA VPRAŠANJE »ALI BI PONOVRNO IZBRALI ISTI ŠTUDIJSKI PROGRAM NA ISTI VISOKOŠOLSKE INSTITUCIJI?«	16
SLIKA 9: ŠTEVILO IN DELEŽ DIPLOMANTOV, KI BI SE ŽELELI VSEŽIVLJENJSKO IZOBRAŽEVATI V OKVIRU VIŠKE ŠOLE ZA ZDRAVSTVO IZOLA	17

1 OSNOVNE INFORMACIJE O RAZISKAVI

Pred vami je prva poglobljena analiza zaposljivosti diplomantov Visoke šole za zdravstvo Izola, Univerze na Primorskem (UP), ki omogoča primerljivost rezultatov z rezultati drugih članic UP, ki sodelujejo v skupnem projektu *Analiza zaposljivosti diplomantov Univerze na Primorskem*.

V okviru raziskave smo v obdobju od 1. 2. 2011 do 31. 3. 2011 preko dostopnih e-naslovov kontaktirali diplomante dodiplomskega programa Visoke šole za zdravstvo Izola, ki so študij končali v letih 2009 in 2010. Prostovoljno so se lahko vpisali v bazo diplomantov in se odločili za sodelovanje pri pričujoči raziskavi. V začetku februarja 2011 so na e-naslov prejeli prvi poziv k izpolnjevanju ankete o zaposljivosti diplomantov. Ta poziv smo do konca marca 2011 ponovili še dvakrat s približno 2-tedenskim zamikom. Konec marca 2011 smo anketiranje zaključili in pričeli z urejanjem, pregledom in analizo podatkov ter interpretacijo rezultatov.

V okviru anketne raziskave smo diplomante Visoke šole za zdravstvo Izola preko anonimizirane internetne ankete povprašali o:

- osnovnih demografskih značilnosti kot so spol, starost in kraj bivanja;
- fakulteti, programu in smeri končanega dodiplomskega študija;
- trenutnem statusu na trgu dela;
- značilnosti prve in trenutne zaposlitvi po diplomi;
- času in načinu prehoda iz dodiplomskega študija na trg dela;
- kompetencah pridobljenih v času dodiplomskega študija;
- podiplomskem izobraževanju in morebitnih drugih oblikah izobraževanja ter usposabljanja.

Struktura predstavitve rezultatov analize sledi vsebini, nanizani v zgornjih alinejah.



2 VELIKOST VZORCA IN DEMOGRAFSKE ZNAČILNOSTI DIPLOMANTOV

V vzorec nam je bilo zajetih 47 diplomantov Visoke šole za zdravstvo Izola ($N = 47$), od katerih je prevladujoča ženska (87,2 odstotka). Zaradi majhnega števila anketirancev oz. nizkega deleža sodelujočih v raziskavi, je na rezultate potrebno gledati z zadostno mero zadržanosti. Iz podobnega razloga je pomembno, poleg deleža v odstotkih, brati tudi frekvence odgovorov.

Starostna struktura anketiranih diplomantov je precej enakomerna, kot prikazuje Tabela 1. Slabih 81 odstotkov diplomantov je enakomerno porazdeljenih med starostne razrede od 21. do 30. leta. V starostnih razredih od 31. do 40. let je dobrih 8 odstotkov, v razredu od 41. do 45. leta pa 10,6 odstotka anketiranih diplomantov.

Tabela 1: Anketirani diplomanti glede na spol in starost

Starost\Spol	Moški	Ženski	Skupaj	Starostna struktura
od 21 do 25	3	15	18	38,3%
od 26 do 30	2	18	20	42,6%
od 31 do 35	1	1	2	4,3%
od 36 do 40	0	2	2	4,3%
od 41 do 45	0	5	5	10,6%
Skupaj	6	41	47	100,0%
Struktura glede na spol	12,8%	87,2%	100,0%	

3 ANKETIRANI DIPLOMANTI GLEDE NA PROGRAM IN SMER KONČANEGA DODIPLOMSKEGA ŠTUDIJA

Kot prikazuje Tabela 2, so vsi anketirani diplomanti Visoke šole za zdravstvo Izola zaključili študij na programu Zdravstvena nega. Od tega jih je 46,8 odstotka zaključilo stari visokošolski triletni študijski program, 51,1 odstotka triletni program 1. bolonjske stopnje in 2,1 odstotka diplomantov je zaključilo štiriletni program 1. bolonjske stopnje.

Tabela 2: Anketirani diplomanti glede na program in smer dodiplomskega študija

Program dodiplomskega študija	Stari VS program	VS program 1. bolonjske stopnje	UNI program 1. bolonjske stopnje	Skupaj	Struktura po smeri študija
Zdravstvena nega	22	24	1	47	100%
Skupaj	22	24	1	47	100%
Struktura po programu	46,8%	51,1%	2,1%	100%	

Opomba: Stari visokošolski (VS) program in stari univerzitetni (UNI) program sta 3-letni in 4-letni dodiplomski program, v katera se je zadnjič vpisovalo v študijskem letu 2008–2009. VS program 1. bolonjske stopnje in UNI program 1. bolonjske stopnje sta programa, v katera se je prvič vpisovalo v študijskem letu 2005–2006.

Opomba 2: Obstaja možnost, da so nekateri anketiranci napačno razumeli vprašanje in se zato glede na program dodiplomskega študija napačno razvrstili.

Tabela 3 prikazuje strukturo anketiranih diplomantov glede na program in vrsto študija (tj. redni in izredni študij). Pretežni del (natančneje 78,7 odstotka) predstavljajo diplomanti, ki so študirali redno.

Tabela 3: Anketirani diplomanti glede na vrsto in program dodiplomskega študija

Program študija \ Vrsta študija	Vrsta študija		Skupaj	Struktura po programu
	Redni	Izredni		
Stari VS program	19	3	22	46,8%
VS program 1. bolonjske stopnje	17	7	24	51,1%
UNI program 1. bolonjske stopnje	1	0	1	2,1%
Skupaj	37	10	47	100,0%
Struktura po vrsti študija	78,7%	21,3%	100,0%	

Opomba: Glej opombi pod Tabelo 2.

Tabela 4: Anketirani diplomanti glede na smer in program zaključenega študija

Smer zaključenega študija		Vrsta študija		Skupaj
		Redni	Izredni	
Zdravstvena nega	Skupaj	37	10	47
	Struktura glede na smer študija	78,7%	21,3%	100,0%
	Struktura po smeri študija	100,0%	100,0%	100,0%
Skupaj	Skupaj	37	10	47
	Struktura glede na smer študija	78,7%	21,3%	100,0%
	Struktura po smeri študija	100,0%	100,0%	100,0%

4 PREDHODNA SREDNJEŠOLSKA IZOBRAZBA DIPLOMANTOV

Anketirani diplomanti Visoke šole za zdravstvo Izola so v največji meri (91,6 odstotka), zaključili srednjo zdravstveno šolo.

Tabela 5: Srednje šole iz katerih prihajajo anketirani diplomanti dodiplomskega študija

Srednja šola	Skupaj	Struktura glede na srednjo šolo
Zdravstvena	43	91,6%
Splošna gimnazija	1	2,1%
Veterinarska	2	4,2%
Vzgojiteljska	1	2,1%
Skupaj	47	100,0%

5 STATUS DIPLOMANTOV NA TRGU DELA

Pri pregledu in analizi statusa diplomantov Visoke šole za zdravstvo Izola na trgu dela, se najprej osredotočamo na trenutno stanje na trgu dela, nato pa na zgodovino diplomantov na trgu dela, kar vključuje pretekle izkušnje z brezposelnostjo.

5.1 Trenutni status diplomantov na trgu dela

Rezultati ankete kažejo, da je na trgu dela aktivnih (tj. takšnih, ki nimajo zaposlitve in jo iščejo, ter takšnih, ki so zaposleni oziroma delajo na različnih pogodbenih osnovah) 91,5 odstotka vseh anketiranih diplomantov Visoke šole za zdravstvo Izola. Delež aktivnih diplomantov je skladno s pričakovanji višji za izredne študente (Tabela 6). Neaktivnih je 8,5 odstotka diplomantov, pri čemer gre za študente podiplomskega ali drugega dodiplomskega študija.

Stopnja brezposelnosti diplomantov, izračunana kot delež brezposelnih diplomantov med *na trgu dela aktivnimi anketiranimi diplomanti*, znaša 18,6 odstotka. Za diplomante rednega študija je stopnja brezposelnosti (ki znaša 24,2 odstotka) znatno višja kot za diplomante izrednega študija, kjer so že vsi zaposleni.

Po pogodbi o zaposlitvi je zaposlenih 81,4 odstotka diplomantov, ki so aktivni na trgu dela, zaposlenih preko drugih pogodb pa v vzorcu anketiranih diplomantov ni.

Tabela 6: Status diplomantov na trgu dela po vrsti dodiplomskega študija

Aktiven na trgu dela	Vrsta študija Status na trgu dela	Redni			Izredni			Skupaj		
		Število	Delež	Delež	Število	Delež	Delež	Število	Delež	Delež
DA	Zaposlen(-a) po pogodbi o zaposlitvi	25		75,8%	10		100%	35		81,4%
	Brezposeln(-a) – iskalec(-ka) zaposlitve	8		24,2 %				8		18,6%
	Skupaj	33	89,2%	100%	10	100%	100%	43	91,4%	100%
NE	Nezaposlen(-a) študent(-ka)	4						4		
	Skupaj	4	10,8%					4	8,5%	
Skupaj		37	100,0%		10	100%		47	100%	

OPOMBA: Na voljo so bile še možnosti: »zaposlen-a po drugi pogodbi (npr. redno delo preko podjetne pogodbe, avtorske ali druge pogodbe)«, »samozaposlen(-a) (s. p., d. o. o.,...)« in »brezposeln(-a) – ne iščem zaposlitve«, a teh možnosti ni izbral noben(-a) diplomant(-ka).

Tabeli 7 in 8 povezujeta status na trgu dela z uspešnostjo pri študiju. V Tabeli 7 je le-ta merjena s povprečno oceno, v Tabeli 8 pa s trajanjem dodiplomskega študija. Zaradi majhnega števila opazovanj v posameznih razredih velja rezultate vzeti z zadostno mero zadržanosti.

Statistika na osnovi vzorčnih podatkov ne kaže jasne povezanosti med statusom na trgu dela in povprečno oceno na dodiplomskem študiju. Rezultati kažejo, da je največji delež anketiranih (61,7 odstotka) študij zaključil s povprečno oceno med 7 in 7,99, oceno od 8 do 8,99 ima 27,7 odstotka anketiranih diplomantov Visoke šole za zdravstvo Izola.

Tabela 7: Status diplomantov na trgu dela glede na povprečno oceno na dodiplomskem študiju

Povprečna ocena	Status na trgu dela	Zaposlen(-a) po pogodbi o zaposlitvi	Brezposeln(-a) – iskalec(-ka) zaposlitve	Nezaposl-en(-a), študent(-ka)	Skupaj
	od 6 do 6,99	Število	2	1	0
Delež		66,7%	33,3%	0,0%	100,0%
od 7 do 7,99	Število	21	7	1	29
	Delež	72,4%	24,1%	3,4%	100,0%
od 8 do 8,99	Število	10	0	3	13
	Delež	76,9%	0,0%	23,1%	100,0%
od 9 do 10	Število	2	0	0	2
	Delež	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Skupaj	Število	35	8	4	47
	Delež	74,5%	17,0%	8,5%	100,0%

Opomba: Statusa »zaposlen-a po drugi pogodbi«, »samozaposlen-a« in »brezposeln(-a) – ne iščem zaposlitve«, a teh možnosti ni izbral noben-a diplomant-ka. Deleži so izračunani kot odstotek vseh anketiranih diplomantov, ki so podali odgovor na vprašanje.

Odgovori anketiranih diplomantov prav tako ne kažejo na povezanost med dolžino študija in statusom zaposlenosti (Tabela 8). Vzrok temu je verjetno nizek delež odgovorov, saj je na to vprašanje odgovorilo samo 36 anketirancev. Največ sodelujočih je študij dokončalo v štirih letih (36,1 odstotka), s 27,8 odstotka jim sledijo tisti, ki so diplomirali v petih letih, enak odstotek anketiranih (13,9), je diplomiralo v treh in šestih letih.

Tabela 8: Status diplomantov na trgu dela glede na čas trajanja dodiplomskega študija

Dolžina študija	Zaposlitveni status	Zaposlen(-a) po pogodbi o zaposlitvi	Brezposeln(-a) – iskalec(-ka) zaposlitve	Nezaposl-en(-a), študent(-ka)	Skupaj
	3	Število	2	1	2
Delež		40,0%	20,0%	40,0%	100,0%
4	Število	9	2	2	13
	Delež	69,2%	15,4%	15,4%	100,0%
5	Število	10	0	0	10
	Delež	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%
6	Število	4	1	0	5
	Delež	80,0%	20,0%	0,0%	100,0%
7	Število	0	2	0	2
	Delež	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%
8	Število	1	0	0	1
	Delež	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Skupaj	Število	26	6	4	36
	Delež	72,2%	16,7%	11,1%	100,0%

Ker se med 47 anketiranimi diplomanti Visoke šole za zdravstvo Izola, študijske izmenjave v tujini ni udeležil nihče od diplomantov, statusa diplomantov na trgu dela glede na sodelovanje v programu Socrates Erasmus ne prikazujemo.

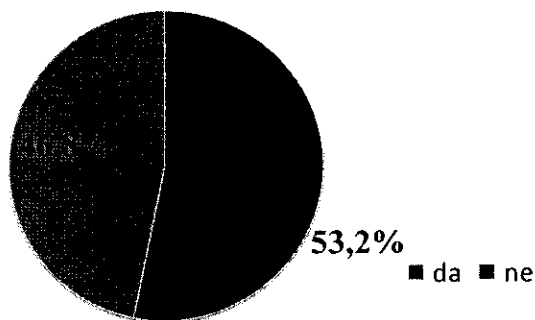
V času študija je 89,4 odstotka diplomantov opravljalo prakso, 10,6 odstotka pa je ni opravljalo. Med anketiranimi, ki so prakso opravljali, je samo 9,5 odstotka takih, ki so nezaposleni oz. nadaljujejo s študijem.

Tabela 9: Status diplomantov na trgu dela glede na opravljanje prakse na dodiplomskem študiju

Status na trgu dela Opravljanje prakse		Zaposlen(-a) po pogodbi o zaposlitvi	Brezposeln(-a) – iskalec(-ka) zaposlitve	Nezaposl- en(-a), študent(-ka)	Skupaj
Da	Število	32	6	4	42
	Delež	76,2%	14,3%	9,5%	89,4%
Ne	Število	3	2	0	5
	Delež	60,0%	40,0%	0,0%	10,6%
Skupaj	Število	35	8	4	47
	Delež	68,3%	13,1%	12,6%	100,0%

5.2 Zgodovina zaposlenosti diplomantov

6



Od trenutka diplomiranja se je z brezposelnostjo soočila dobra polovica (53,2 odstotka) diplomantov Visoke šole za zdravstvo Izola (Slika 1). Kako dolgo so (bili) brezposelni, prikazuje Tabela 11.

Slika 1: Število in delež diplomantov, ki ima osebno izkušnjo z brezposelnostjo
Skupno število odgovorov: N=47

Do trenutka anketiranja je bilo največ takih diplomantov, ki so bili brezposelni največ tri mesece (40,9 odstotka), sledijo pa jim tisti, ki so bili brezposelni od 4 do 6 mesecev (22,7 odstotka). Zaradi majhnega števila opazovanj v posameznih razredih, sklepanje na raven populacije diplomantov Visoke šole za zdravstvo Izola na osnovi teh statistik, ni primerno.

Tabela 10: Skupni čas brezposelnosti diplomantov do trenutka anketiranja glede na leto zaključka dodiplomskega študija

Leto zaključka študija		2009	2010	Struktura glede na čas brezposelnosti
Čas brezposelnosti				
do 3 mesecev	Število	4	5	9
				40,9%
od 4 do 6 mesecev	Število	2	3	5
				22,7%
od 7 do 9 mesecev	Število	1	0	1
				4,5%
od 10 do 12 mesecev	Število	0	1	1
				4,5%
od 13 do 18 mesecev	Število	0	1	1
				4,5%
od 19 do 24 mesecev	Število	0	0	0
				0,0%
več kot 24 mesecev	Število	0	0	0
				0,0%
brez odgovora	Število	2	3	5
				22,7%
Skupaj	Število	9	13	22
	Delež	40,9%	59,1%	100,0%

Diplomante, ki so (ali so že bili) zaposleni, smo povprašali po menjavi delodajalcev. Doslej je delodajalca že zamenjalo 10 od 41 anketiranih diplomantov, torej 24,4 odstotka. Tudi število menjav delodajalcev bi bilo smotno prikazati glede na leto zaključka študija, vendar slednje zaradi premajhnega števila opazovanj ni primerno.

6 ČAS IN NAČINI ISKANJA PRVE ZAPOSLOTITVE

Največ diplomantov Visoke šole za zdravstvo Izola, je zaposlitev že imelo ali jo je našlo takoj (34,1 odstotka), v treh mesecih jo je našlo 26,8 odstotka diplomantov, 22 odstotkov pa jo je našlo v 4 do 6 mesecih. Več kot 12 mesecev jo je iskalo le 4,9 odstotka diplomantov (Tabela 11).

Tabela 11: Čas iskanja zaposlitve diplomantov po študijski smeri dodiplomskega študija

Čas iskanja zaposlitve po diplomiranju	Smer študija	Skupaj	Delež
	Zdravstvena nega		
0 (zaposlitev sem že imel(-a) oziroma sem jo našel(-la) takoj)	14	14	34,1%
do 3 mesece	11	11	26,8%
od 4 do 6 mesecev	9	9	22,0%
od 7 do 9 mesecev	4	4	9,8%
od 10 do 12 mesecev	1	1	2,4%
od 13 mesecev do 18 mesecev	2	2	4,9%
Skupaj	41	41	100,0%

Spodnja tabela prikazuje čas, ki so ga diplomanti Visoke šole za zdravstvo Izola, porabili za iskanje zaposlitve glede na vrsto dodiplomskega študija (redno / izredno). Med diplomanti, ki so bili redni študenti, je kar 58,1 odstotka takšnih, ki so zaposlitev našli v obdobju 3 mesecev. Zaradi majhnega števila opazovanj med izrednimi študenti, velja rezultate vzeti z zadostno mero zadržanosti.

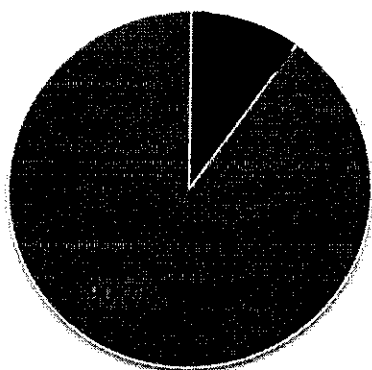
Tabela 12: Čas iskanja zaposlitve diplomantov po vrsti dodiplomskega študija

Čas iskanja zaposlitve po zaključku študija	Vrsta študija				Skupaj	Delež
	Redni	Delež	Izredni	Delež		
0 (zaposlitev sem že imel(-a) oziroma sem jo našel(-la) takoj)	7	22,6%	7	70,0%	14	34,1%
do 3 mesece	11	35,5%	0	0,0%	11	26,8%
od 4 do 6 mesecev	7	22,6%	2	22,0%	9	22,0%
od 7 do 9 mesecev	3	9,7%	1	10,0%	4	9,8%
od 10 do 12 mesecev	1	3,2%	0	0,0%	1	2,4%
od 13 mesecev do 18 mesecev	2	6,5%	0	0,0%	2	4,9%
Skupaj	31	100,0%	10	100,0%	41	100,0%

Zaposlitev je največ anketiranih (24,4 odstotka) iskalo na lastno pobudo (stik z delodajalcem so vzpostavili sami), 22 odstotkov jih je zaposlitev iskalo preko Zavoda za zaposlovanje, 14,6 odstotka je delo iskalo preko študentskega dela v času študija, 7,3 odstotka vprašanih pa je zaposlitev iskalo preko interneta ali preko družine, prijateljev in znancev. Natančnejše podatke prikazujemo v Tabeli 13.

Tabela 13: Načini iskanja zaposlitve diplomantov dodiplomskega študija

Način iskanja zaposlitve	Število	Delež
Preko časopisnega oglasa	2	4,9%
Preko Zavoda za zaposlovanje	9	22,0%
Preko agencije za zaposlovanje	0	0,0%
Preko interneta	3	7,3%
Na lastno pobudo sem navezal(-a) stik z delodajalcem	10	24,4%
Delodajalec me je sam kontaktiral	2	4,9%
Preko opravljanja prakse v času študija	0	0,0%
Preko študentskega dela v času študija	6	14,6%
Preko družine, prijateljev, znancev	3	7,3%
Oblikoval(-a) sem lastno podjetje	0	0,0%
Brez odgovora	6	14,6%
Skupaj	41	100,0%



- da
- ne

Zaposlitev v tujini je iskalo slabih deset odstotkov anketiranih diplomantov, ki so odgovorili na vprašanje (Slika 2). Države, v katerih so iskali zaposlitev, so: Italija, Danska, Norveška, Nemčija, Avstrija, Švica in Nova Zelandija.

Slika 2: Število in delež diplomantov, ki so zaposlitev iskali tudi v tujini
Skupno število odgovorov: N=41

Diplomanti Visoke šole za zdravstvo Izola, so večinoma pričeli iskati zaposlitev v času zaključevanja študija (42,6 odstotka), precej pred zaključkom študija pa jo je iskalo 25,5 odstotka diplomantov. Po zaključku študija je zaposlitev iskalo 14,8 odstotka anketiranih, med temi so bili vsi redni študenti. Izredni diplomanti iščejo zaposlitev nekoliko prej oz. precej pred zaključkom študija (70 odstotkov) kot tisti, ki so zaključili po poti rednega študija (Tabela 14). Redni študenti jo večinoma iščejo v času zaključevanja študija (48,6 odstotka).

Tabela 14: Čas pričetka iskanja zaposlitve diplomantov glede na vrsto dodiplomskega študija

Začetek iskanja zaposlitve		Nisem še bil(-a) zaposlen(-a), zaposlitev še iščem	Nisem je iskal(-a), saj sem vpisal(-a) podiplomski ali ponovno dodiplomski študij	Precej pred zaključkom študija	V času zaključevanja študija	Po zaključku študija	Dobil(-a) sem zaposlitev ne da bi jo iskal(-a)	Skupaj
Vrsta študija								
Redni	Število	3	3	5	18	7	1	37
	Delež	8,1%	8,1%	13,5%	48,6%	18,9%	2,7%	100,0%
Izredni	Število	0	0	7	2	0	1	10
	Delež	0,0%	0,0%	70,0%	20,0%	0,0%	10,0%	100,0%
Skupaj	Število	3	3	12	20	7	2	47
	Delež	6,4%	6,4%	25,5%	42,6%	14,8%	4,3%	100,0%

7 ZNAČILNOSTI PRVE IN TRENUTNE ZAPOSLOTITVE DIPLOMANTOV

Spodnja tabela prikazuje vrsto prve in trenutne ali zadnje zaposlitve diplomantov glede na vrsto dodiplomskega študija. Zaradi premajhnega vzorca pri prvi zaposlitvi ter izrednih študentov (oboje N=10), rezultatov tam ne moremo analizirati oz. jih moramo brati s precejšnjo mero zadržanosti. Pri vprašanju o trenutni oz. zadnji zaposlitvi diplomantov, ki so diplomirali po rednem študiju, je za nedoločen čas zaposlenih 45,2 odstotka, za določen čas 38,7 odstotka, honorarno pa je zaposlenih 16,1 odstotka rednih diplomantov. Pri izrednih diplomantih je trenutno oz. je bilo nazadnje zaposlenih za nedoločen čas kar 90 odstotkov

anketiranih. Zaposlitve diplomantov izrednega študija so tako v občutno večji meri sklenjene za nedoločen čas kot pa za diplomante rednega študija (Tabela 15).

Trenutna ali zadnja zaposlitev je (bila) za 56,1 odstotka (vseh) diplomantov Visoke šole za zdravstvo Izola, sklenjena za nedoločen čas, 31,7 odstotka pa jih je (ali jih je bilo na zadnje) zaposlenih za določen čas. Honorarno dela 12,2 odstotka diplomantov.

Tabela 15: Vrsta prve in trenutne ali zadnje zaposlitve diplomantov glede na vrsto dodiplomskega študija

Vrsta zaposlitve		Prva zaposlitev			Struktura glede na vrsto študija	Trenutna oz. zadnja zaposlitev			Struktura glede na vrsto študija
		določen čas	nedoločen čas	honorarno		določen čas	nedoločen čas	honorarno	
Vrsta študija									
redni	Število	3	1	1	5	12	14	5	31
					50,0%				75,6%
izredni	Število	3	2	0	5	1	9	0	10
					50,0%				24,4%
Skupaj	Število	6	3	1	10	13	23	5	41
	Delež	60,0%	30,0%	10,0%	100,0%	31,7%	56,1%	12,2%	100,0%

Tabeli 16 in 17 prikazujeta vrsto trenutne ali zadnje zaposlitve diplomantov, ki so odgovarjali na vprašalnik, glede na program in smer študija.

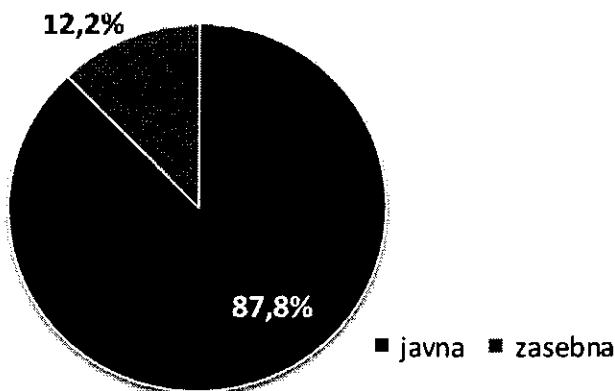
Zaposlitve diplomantov novega VS programa so v večji meri sklenjene za nedoločen čas kot zaposlitve diplomantov starega VS programa (Tabela 16).

Tabela 16: Vrsta trenutne ali zadnje zaposlitve diplomantov glede na program dodiplomskega študija

Program študija		Vrsta zaposlitve	določen čas	nedoločen čas	honorarno	Struktura glede na program študija
Stari VS program	Število		6	8	3	17
						41,5%
VS program 1. bolonjske stopnje	Število		7	14	2	23
						56,1%
UNI program 1. bolonjske stopnje	Število		0	1	0	1
						2,4%
Skupaj	Število		13	23	5	41
	Delež		31,7%	56,1%	12,2%	100,0%

Tabela 17: Vrsta trenutne ali zadnje zaposlitve diplomantov glede na smer študija

Smer študija	Vrsta zaposlitve	določen čas	nedoločen čas	honorarno	Struktura glede na smer študija
		Zdravstvena nega	Število	13	23
Skupaj	Število	13	23	5	41
	Delež	31,7%	56,1%	12,2%	100,0%



Večina diplomantov Visoke šole za zdravstvo Izola je zaposlena ali je nazadnje bila zaposlena v javnem sektorju, in sicer 87,8 odstotka.

Slika 3: Število in delež diplomantov glede na sektor trenutne ali zadnje zaposlitve
Skupno število odgovorov: N=47

Od 41 diplomantov Visoke šole za zdravstvo Izola, ni nihče zaposlen (ali bil nazadnje zaposlen) v tujini.

Rezultati ankete so pokazali, da je pri trenutni oz. zadnji zaposlitvi 80,5 odstotka vprašanih Visoke šole za zdravstvo Izola odgovorilo, da so se zaposlili na delovnem mestu, ki zahteva doseženo raven izobrazbe.

Tabela 18: Primernost zaposlitvene ravni izobrazbe, dosežene z dodiplomskim študijem

Zaposlitev za doseženo raven izobrazbe	Prva zaposlitev		Trenutna oz. zadnja zaposlitev	
	Število	Delež	Število	Delež
Da	7	70,0%	33	80,5%
Ne	3	30,0%	8	19,5%
Skupaj	10	100,0%	41	100,0%

Kot je razvidno iz Tabele 19, se je večina diplomantov Visoke šole za zdravstvo Izola (75,6 odstotka) zaposlila na področju za katerega so se izobraževali.

Tabela 19: Zaposlitev na področju za katerega se je diplomant(-ka) izobraževala na dodiplomskem študiju

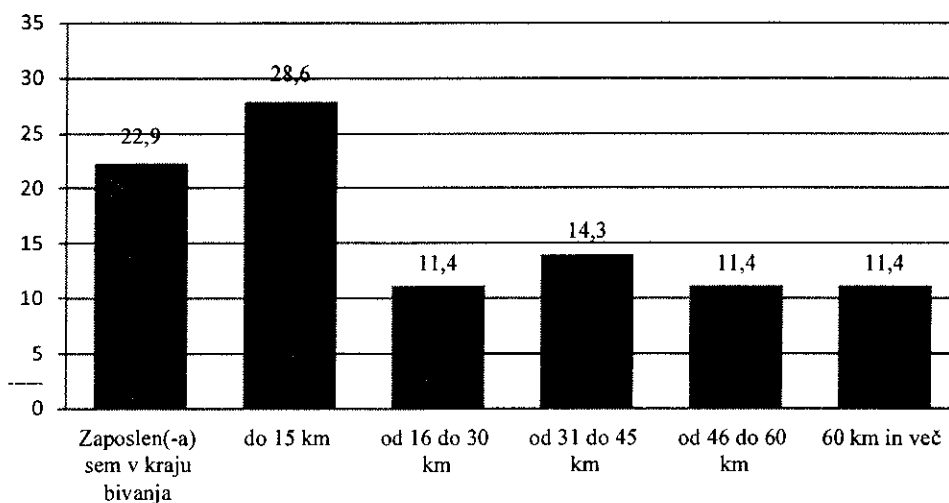
Zaposlitev na področju dodiplomskega študija	Prva zaposlitev		Trenutna oz. zadnja zaposlitev	
	Število	Delež	Število	Delež
Da	7	70,0%	31	75,6%
Ne	3	30,0%	10	24,4%
Skupaj	10	100,0%	41	100%

Iz Tabele 20 je razvidno, da je trenutno 58,5 odstotka diplomantov zaposlenih na svojem področju, na njihovem ali podobnem področju pa 34,2 odstotka. Na popolnoma drugem področju ne dela nihče od anketiranih, na delovnem mestu, ki ne zahteva nobenega posebnega področja študija pa 7,3 odstotka. Za 10,6 odstotka diplomantov, katerih zaposlitev po vsebini ne ustreza področju dodiplomskega študija, je to posledica njihove osebne želje, enak odstotek diplomantov dela na drugem področju dela zaradi nuje, saj ustrezne zaposlitve ni našlo.

Tabela 20: Področje dela diplomantov dodiplomskega študija pri trenutni ali zadnji zaposlitvi

Področje dela	Število	Delež
Samo moje področje	24	58,5%
Moje ali podobno področje	14	34,2%
Popolnoma drugo področje	0	0,0%
Nobeno posebno področje	3	7,3%
Skupaj	41	100,0%

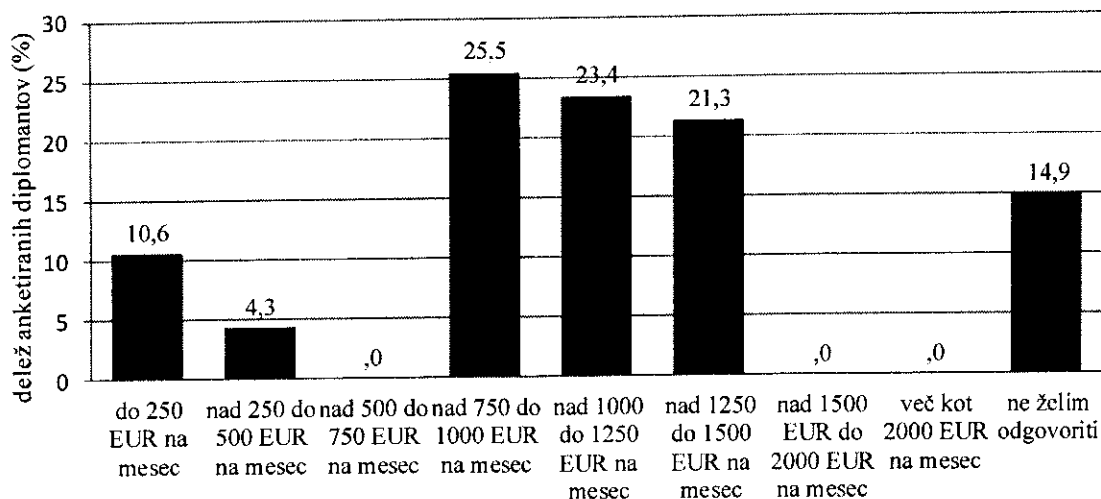
Zaposlitev je 28,6 odstotka diplomantov Visoke šole za zdravstvo Izola našlo v kraju oddaljenem do 15 km, 22,9 odstotka je zaposlenih v kraju bivanja 14,3 odstotka pa je zaposlenih v kraju, ki je oddaljen od 31 do 45 km. Skoraj 23 odstotkov je od kraja zaposlitve oddaljenih več kot 46 km (Slika 4).



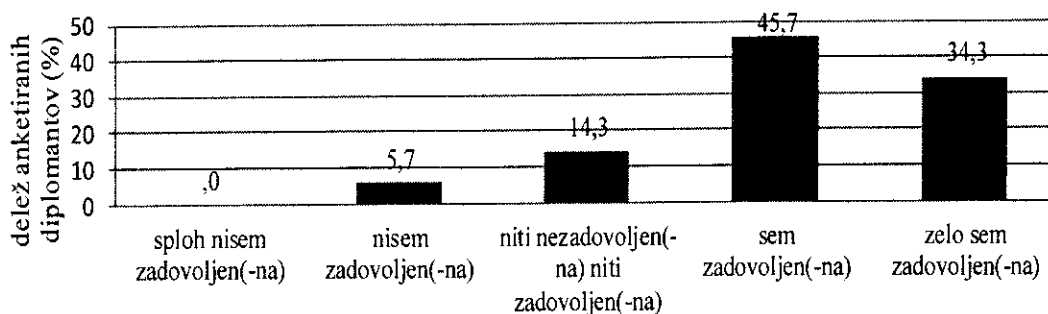
Slika 4: Oddaljenost kraja zaposlitve od kraja trenutnega bivanja
Skupno število odgovorov: N=35.

Od zaposlenih diplomantov jih ima dobra četrtina (25,5 odstotka) mesečni neto dohodek od 750 do 1000 evrov, 23,4 odstotka vprašanih ima dohodek od 1000 do 1250 evrov, 21,3 odstotka diplomantov pa ima mesečni dohodek med 1250 in 1500 evrov. Na vprašanje ni želelo odgovoriti 14,9 odstotka diplomantov.

S svojo zaposlitvijo so diplomanti Visoke šole za zdravstvo Izola v veliki meri zadovoljni (45,7 odstotka je zadovoljnih, 34,3 odstotka pa zelo zadovoljnih), 5,7 odstotka pa ni zadovoljnih (slika 6).



Slika 5: Mesečni neto dohodek diplomantov
Skupno število odgovorov: N=47.

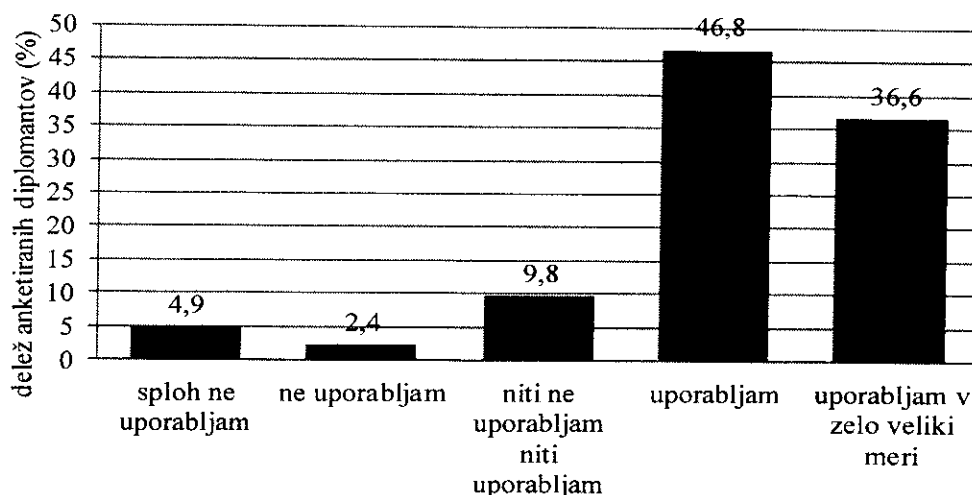


Slika 6: Zadovoljstvo s trenutno zaposlitvijo
Skupno število odgovorov: N=35.

8 PRIDOBLENE KOMPETENCE NA DODIPLOMSKEM ŠTUDIJSKEM PROGRAMU IN NJIHOVA UPORABNOST

Diplomanti so na lestvici od 1 (se sploh ne strinjam) do 5 (se popolnoma strinjam) ocenjevali v kolikšni meri pri svojem delu uporabljajo znanja in veščine, pridobljene v času študija.

Znanja in veščine, pridobljene v času študija pri svojem delu uporablja skupaj 83,4 odstotka diplomantov, 9,8 odstotka diplomantov je neodločenih, 7,3 odstotka pa teh znanj in veščin ne uporablja. Na vprašanje je odgovorilo 41 diplomantov (Slika 7).



Slika 7: Uporaba znanj in veščin, pridobljenih v času študija
Skupno število odgovorov: N=41.

Diplomanti Visoke šole za zdravstvo so na lestvici od 1 (sploh se ne strinjam) do 5 (se popolnoma strinjam) ocenili, v kolikšni meri pri svojem delu uporabljajo znanja in veščine, pridobljene v času študija.

Sodelujoči v raziskavi so najvišje ocenili doprinos študijskega programa h kakovostnemu opravljanju dela (3,57), sledi mnenje, da je študijski program pripomogel k zaposlitvi (3,53) ter ocena, da je študijski program pripomogel k napredovanju na delovnem mestu (3,36).

Tabela 21: Prispevek zaključenega dodiplomskega študijskega programa k zaposlitvi, kakovosti dela in napredovanju

Trditev	Število	Povprečje	Standardni odklon
Študijski program je pripomogel k zaposlitvi (pridobitvi pogodbe o zaposlitvi ali sklenitvi druge pogodbene oblike dela).	47	3,53	1,248
Študijski program je pripomogel h kakovostnemu opravljanju dela.	47	3,57	1,037
Študijski program je pripomogel k napredovanju na delovnem mestu.	47	3,36	1,326

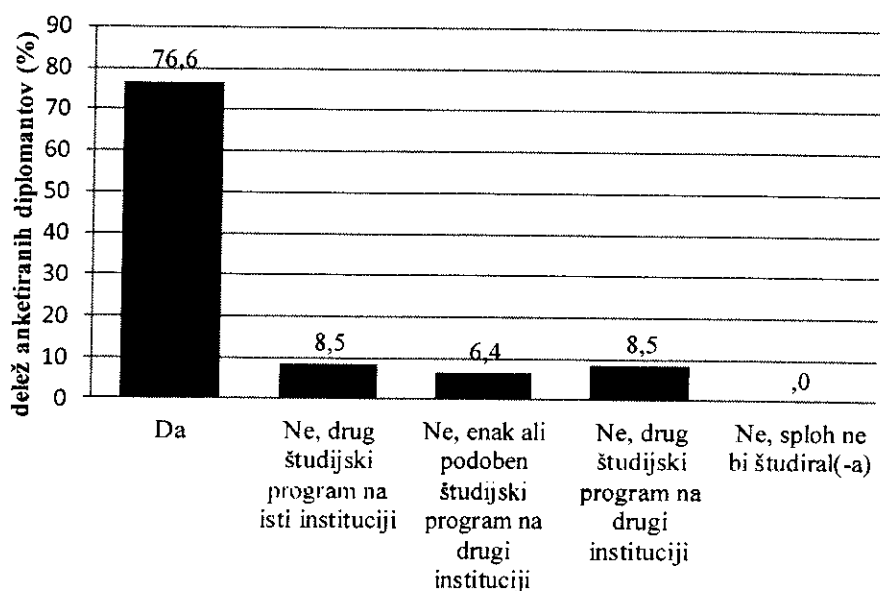
Diplomanti so na lestvici od 1 (sploh se ne strinjam) do 5 (se popolnoma strinjam) ocenjevali v kolikšni meri so v okviru dodiplomskega izobraževanja pridobili različne kompetence (Tabela 22). Med kompetencami, pri katerih je bila dosežena relativno visoka ocena (več kot 3,5) so: strokovno znanje, ki ga potrebujem oz. ga bom potreboval-a pri svojem delu, sposobnosti sodelovanja z drugimi (timsko delo), sposobnosti samostojnega iskanja različnih informacij in kontaktov, ki jih potrebujem oz. jih bom potreboval-a pri delu in sposobnosti kritične (in samostojne) presoje različnih situacij na delovnem mestu in pogleda nanje z različnih zornih kotov. Najnižja povprečna ocena je bila 2,83 in se nanaša na znanje tujega jezika.

Med znanja, ki jih bi jih še dodatno potrebovali pri svojem delu, sodijo predvsem: več praktičnega usposabljanja in aktivnega mentorstva (8-krat), usposabljanje za sodelovanje z drugimi oz. timsko delo (3-krat), znanja s področja ginekologije in porodništva (2-krat), znanja oz. izobraževanja o novostih in napredku v stroki (2-krat) ter znanja s področja paliativne zdravstvene nege in urgentne medicine. Po enkrat so izpostavili še, da na svojem delovnem mestu pogrešajo znanja o premešanju stresa in znanja s področja odvisnosti.

Tabela 22: Prispevek zaključenega dodiplomskega študijskega programa k različnim kompetencam

Ocenite na lestvici od 1 do 5, v kolikšni meri se strinjate, da je vaš študijski program pripomogel ali bo pripomogel k:	Število	Povprečje	Standardni odklon
• strokovnemu znanju, ki ga potrebujem oz. ga bom potreboval-a pri svojem delu	47	3,81	1,014
• sposobnosti dela z računalnikom	47	3,43	1,058
• znanju tujega jezika	47	2,83	1,070
• sposobnosti analitičnega mišljenja	47	3,40	0,925
• sposobnosti samostojnega iskanja različnih informacij in kontaktov, ki jih potrebujem oz. jih bom potreboval-a pri delu	47	3,57	0,972
• sposobnosti kritične (in samostojne) presoje različnih situacij na delovnem mestu in pogleda nanje z različnih zornih kotov	47	3,51	1,101
• sposobnosti pisanja poročil, zabeležk in dokumentov	47	3,49	1,061
• sposobnosti javnega nastopanja	47	3,15	1,042
• sposobnosti sodelovanja z drugimi (timsko delo)	47	3,70	1,082

Diplomante smo še povprašali, ali bi ponovno izbrali isti študijski program na isti visokošolski instituciji (Slika 8). Več kot tri četrtine anketiranih (76,6 odstotka), bi se jih ponovno vpisalo na Visoko šolo za zdravstvo Izola, 8,5 odstotka bi se jih vpisalo na drug študijski program na isti inštituciji, 6,4 odstotka pa na enak ali podoben program, vendar na drugi inštituciji. Zgolj 8,5 odstotka jih je odgovorilo, da bi se vpisali na drug študijski program na drugi instituciji.



Slika 8: Odgovori na vprašanje »Ali bi ponovno izbrali isti študijski program na isti visokošolski instituciji?«

Skupno število odgovorov: N=47.

9 PODIPLOMSKO, VSEŽIVLJENJSKO IN DRUGO IZOBRAŽEVANJE TER USPOSABLJANJE DIPLOMANTOV

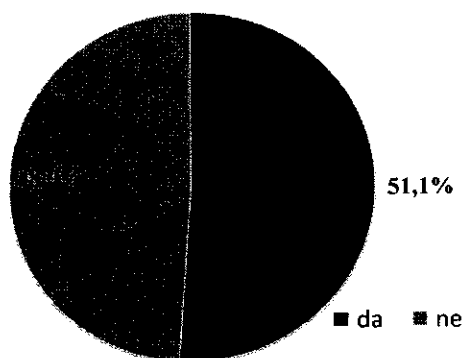
16

Spodnja tabela prikazuje izobraževanja in usposabljanja, ki so se jih diplomanti udeležili po končanem dodiplomskem študiju na Visoki šoli za zdravstvo Izola. Od diplomantov, ki so se odzvali na anketo, jih 26,5 odstotka nadaljuje študij na bolonjskem programu 2. stopnje. Drugih usposabljanj ali izobraževanj se je udeležilo 20,4 odstotka vprašanih. Največji delež, 51 odstotkov vprašanih, se po zaključku študija ni dodatno izobraževalo.

Tabela 23: Izobraževanja in usposabljanja po končanem dodiplomskem študijskem programu

Vrsta nadaljnega ali dodatnega izobraževanja	Število	Delež
dodatni dodiplomski program	0	0%
program strokovnega magisterija (bolonjski program 2. stopnje)	13	26,5%
program znanstvenega magisterija	1	2,0%
doktorski program	0	0%
druga usposabljanja ali izobraževanja	10	20,4%
po končanem dodiplomskem študiju se nisem dodatno izobraževal(-a)	25	51,0%

Opomba: Možnih je bilo več odgovorov. Odgovarjalo je 49 diplomantov (N=49).



Željo, da bi se vseživljenjsko izobraževali na Visoki šoli za zdravstvo, je izrazila dobra polovica (51,1 %) od 47 anketiranih diplomantov, ki so odgovorili na to vprašanje.

Slika 9: Število in delež diplomantov, ki bi se želeli vseživljenjsko izobraževati v okviru Visoke šole za zdravstvo Izola
Skupno število odgovorov: N=47.

Med znanja, ki bi jih diplomanti želeli pridobiti v okviru vseživljenjskega izobraževanja spadajo (po vrstnem redu glede na pogostost odgovorov) znanja z naslednjih področij:

- informatika,
- zakonodaja,
- komunikacija,
- praktična znanja,
- pedagogika,
- gospodarstvo in management,
- tuji jeziki,
- nujna medicinska pomoč,
- psihologija,
- dietetika,
- interna medicina,
- strokovni medicinski posegi.

10 ZAKLJUČEK

Analiza zaposljivosti diplomantov Visoke šole za zdravstvo Izola temelji na podatkih, ki smo jih pridobili na podlagi spletnega anketiranja 47 diplomantov te visoke šole. Zaradi nizkega deleža sodelujočih v raziskavi, je rezultate potrebno brati s precejšnjo mero zadržanosti oz. je potrebno pri interpretaciji tabel in grafov upoštevati tudi frekvence odgovorov. V raziskavo je bil vključen dodiplomski študijski program Zdravstvena nega. Glede na vrsto študija je vzorec pristranski, saj vsebuje pretežni del (78,7 odstotka) diplomantov, ki so študirali redno. Z vidika demografskih podatkov lahko izpostavimo, da je v vzorcu bilo 87,2 odstotka žensk, v starostnem razredu od 21. do 30. leta, pa je bilo 80,9 odstotka vseh anketiranih diplomantov.

Rezultati ankete kažejo, da je na trgu dela aktivnih (tj. takšnih, ki nimajo zaposlitve in jo iščejo, ter takšnih, ki so zaposleni oziroma delajo na različnih pogodbenih osnovah) 91,5 odstotka vseh anketiranih diplomantov Visoke šole za zdravstvo Izola. Delež aktivnih diplomantov je skladno s pričakovanji višji za izredne študente. Za diplomante rednega študija je stopnja brezposelnosti (ki znaša 24,2 odstotka), znatno višja kot za diplomante izrednega študija, kjer so že vsi zaposleni. Neaktivnih je 8,5 odstotka diplomantov, gre za študente podiplomskega ali drugega dodiplomskega študija. Diplomanti novega visokošolskega (VS) študijskega programa, so v večji meri zaposleni za nedoločen čas, kot diplomanti starega VS programa.

Po pogodbi o zaposlitvi je zaposlenih 81,4 odstotka diplomantov, ki so aktivni na trgu dela, od tega je po pogodbi o zaposlitvi zaposlenih 25 od 33 diplomantov rednega študija, ki so bili zajeti v vzorec, kar znaša 75,8 odstotka. Med diplomanti izrednega študija je kar vseh deset anketirancev (N=10), zaposlenih po pogodbi o zaposlitvi.

Diplomanti Visoke šole za zdravstvo Izola, so v veliki meri zaposlitev že imeli ali so jo je našlo takoj (natančneje 34,1 odstotka), v treh mesecih jo je našlo 26,8 odstotka diplomantov, 22 odstotkov pa jo je našlo v 4 do 6 mesecih. Več kot 12 mesecev jo je iskalo le 4,9 odstotka diplomantov.

Med načini iskanja zaposlitve po vrsti prevladujejo: stik z delodajalcem na lastno pobudo, iskanje preko Zavoda za zaposlovanje, iskanje preko študentskega dela v času študija, iskanje preko družine, prijateljev in znancev ter iskanje preko interneta. Zaposlitev v tujini je iskalo slabih deset odstotkov anketiranih diplomantov.

Opisne statistike na osnovi vzorčnih podatkov ne kažejo jasne povezanosti med statusom na trgu dela in povprečno oceno na dodiplomskem študiju. Odgovori anketiranih diplomantov prav tako ne kažejo na povezanost med dolžino študija in statusom zaposlenosti. Vzrok temu je verjetno nizek delež odgovorov diplomantov, ki so sodelovali v raziskavi. Za študente rednega študija velja, da je zaposlenost med tistimi, ki so opravljali študijsko prakso večja kot med diplomanti, ki študijske prakse niso opravljali.

Trenutna ali zadnja zaposlitev je (bila) za 56,1 odstotka (tako rednih kot izrednih) diplomantov Visoke šole za zdravstvo Izola, sklenjena za nedoločen čas, 31,7 odstotka pa jih je (ali jih je bilo na zadnje) zaposlenih za določen čas. Honorarno dela 12,2 odstotka diplomantov. Pri diplomantih, ki so zaključili redni študij, je za nedoločen čas zaposlenih 45,2 odstotka, za določen čas 38,7 odstotka, honorarno pa jih je zaposlenih 16,1 odstotka. Pri izrednih diplomantih je trenutno oz. je bilo nazadnje zaposlenih za nedoločen čas kar 90

odstotkov anketiranih. Zaposlitve diplomantov izrednega študija so tako v občutno večji meri sklenjene za nedoločen čas kot pa za diplomante rednega študija. Prav tako se zaposlitve diplomantov novega VS programa so v večji meri sklenjene za nedoločen čas kot zaposlitve diplomantov starega VS programa. V novi UNI program je bil vpisan samo en diplomant visoke šole.

Večina diplomantov Visoke šole za zdravstvo Izola je zaposlena ali je nazadnje bila zaposlena v javnem sektorju, in sicer 87, 8 odstotka, ostali pa so zaposleni v zasebnem sektorju. Nihče od sodelujočih v raziskavi ni samozaposlen.

Zadnja oz. trenutna zaposlitev pri 80,5 odstotka diplomantov ustreza ravni izobrazbe, pridobljeni z dodiplomskim študijem. Slednja je nižja pri prvi zaposlitvi diplomantov, kjer je delež 70 odstotkov. Zadnje oz. trenutno delo 75,6 odstotka diplomantov, je po vsebini skladno s področjem dodiplomskega študija, med tem ko je pri prvi zaposlitvi ta delež ravno tako nižji, in sicer 70 odstotkov. Za 10,6 odstotka diplomantov, katerih zaposlitev po vsebini ne ustreza področju dodiplomskega študija, je to posledica njihove osebne želje, enak odstotek diplomantov dela na drugem področju dela zaradi nuje, saj ustrezne zaposlitve ni našlo. Večina diplomantov visoke šole je zaposlenih na svojem področju (58,5 odstotka), na svojem ali podobnem področju pa 34,2 odstotka.

Zaposlitev je 28,6 odstotka diplomantov Visoke šole za zdravstvo Izola našlo v kraju oddaljenem do 15 km. Med diplomanti jih je 22,9 odstotka je zaposlenih v kraju bivanja, ostali pa se na delo vozijo več kot 15 km. Od zaposlenih diplomantov jih ima dobra četrtina (25,5 odstotka) mesečni neto dohodek od 750 do 1000 evrov, 23,4 odstotka vprašanih ima dohodek od 1000 do 1250 evrov, 21,3 odstotka diplomantov pa ima mesečni dohodek med 1250 in 1500 evrov. S svojo zaposlitvijo so diplomanti Visoke šole za zdravstvo Izola v veliki meri zadovoljni (45,7 % je zadovoljnih, 34,3 % pa zelo zadovoljnih), le 5,7 odstotka ni zadovoljnih.

V povprečju so se diplomanti strinjali, da je dodiplomski študij pripomogel h kakovostnemu opravljanju dela in zaposlitvi, medtem ko so bili precej neodločeni glede prispevka študijskega programa k napredovanju na delovnem mestu. Pri ocenjevanju, v kolikšni meri so v okviru dodiplomskega študija pridobili posamezne kompetence, so bile relativno visoke povprečne ocene (vsaj 3,5 na lestvici od 1 do 5) dodeljene sledečim kompetencam: pridobitev strokovnih znanj, ki jih potrebujejo pri svojem delu, sposobnost timskega dela, sposobnost samostojnega iskanja različnih informacij in kontaktov in sposobnost kritične (in samostojne) presoje različnih situacij na delovnem mestu in pogleda nanje z različnih zornih kotov. Najnižja povprečna ocena je bila 2,83 in se nanaša na znanje tujega jezika.

Med znanja, ki jih bi jih še dodatno potrebovali pri svojem delu, po vrsti sodijo: več praktičnega usposabljanja in aktivnega mentorstva, usposabljanje za sodelovanje z drugimi oz. tmsko delo, znanja s področja ginekologije in porodništva, znanja oz. izobraževanja o novostih in napredku v stroki, znanja s področja paliativne zdravstvene nege in urgentne medicine, izpostavili pa so še, da na svojem delovnem mestu pogrešajo znanja o premagovanju stresa in znanja s področja odvisnosti.

Če bi imeli možnost ponovnega odločanja o dodiplomskem študiju, bi isti študijski program na isti visokošolski instituciji izbralo 76,6 odstotka diplomantov. Željo, da bi se vseživljenjsko izobraževali na Visoki šoli za zdravstvo je izrazila dobra polovica (51,1 odstotka) anketiranih diplomantov.